

**Приложение  
к ООП НОО  
протокол педсовета №1  
от 29.08.2025,  
приказ №295 от 29.08.2025**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №55»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК**

**РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**на уровень начального общего образования**

г. Набережные Челны  
2025

### Пояснительная записка.

Программа по государственному (татарскому) языку Республики Татарстан основана на концентрическом принципе. В процессе обучения освоенные на определенном этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования к коммуникативным умениям обучающихся.

В содержании программы по государственному (татарскому) языку выделяются следующие содержательные линии: мир моего «Я», мир моих увлечений, мир вокруг меня, моя Родина.

Изучение государственного (татарского) языка направлено на достижение следующих **целей**:

сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, формирование коммуникативной культуры и расширение общего кругозора обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия;

формирование чувства патриотизма и гордости за свой край, свою страну; развитие личности обучающегося, его мыслительных, познавательных, коммуникативных способностей, формирование универсальных учебных действий.

### Содержание обучения в 1 классе.

Начальным этапом изучения государственного (татарского) языка в 1 классе является устный вводный курс, основной целью и содержанием которого является создание исходной устной базы для последующего развития навыков устной речи, чтения и письма.

Тематическое содержание речи.

1. Мир моего «Я»: давайте познакомимся. Я и моя семья. Здоровье.
2. Мир моих увлечений: любимые игрушки. Спорт.
3. Мир вокруг меня: моя школа. В магазине. Времена года (зима, лето).
4. Моя Родина: столицы России и Татарстана. Наш город. Наше село.

Животный мир.

5. Умения по видам речевой деятельности.

Аудирование: восприятие и понимание на слух: несложных высказываний, произносимых учителем на уроке; восприятие и понимание утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений; несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова по изученным темам.

6. Говорение.

Диалогическая речь: умение задавать вопросы по изученным темам и отвечать на них; составление диалога этикетного характера: приветствие, знакомство с собеседником, начало и завершение разговора; приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие или несогласие на предложение собеседника.

Монологическая речь: составление небольшого высказывания в соответствии с учебной ситуацией в пределах программного языкового материала; составление небольшого рассказа о себе, членах семьи, школе, покупках, о любимой игрушке, временах года, о своем городе (селе).

Смысловое чтение: умение читать про себя несложные тексты с пониманием основного содержания или с пониманием запрашиваемой информации; умение соотносить графический образ слова с его звуковым образом;

соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения. Тексты для чтения: ситуативные диалоги, учебные тексты, стихи.

Письмо: овладение техникой письма (написание букв татарского алфавита, специфичных татарских букв э, е, ү, ж, ө, һ; буквосочетаний, слов); вставка пропущенных букв в слово или

слов в предложение; дописывание предложений в соответствии с решаемой учебной задачей.

#### 7. Языковые знания и навыки.

Фонетическая сторона речи: правильное произношение гласных и согласных звуков татарского языка; твёрдых и мягких гласных звуков; звонких и глухих согласных звуков; сопоставление гласных и согласных звуков татарского и русского языков; знаки транскрипции; слоги, перенос слов; словесное ударение; интонация приветствия, прощания, обращения, просьбы, приказа; произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмикоинтонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация: правильное правописание татарских букв; правильное написание изученных слов; Прописная буква в начале предложения и в именах собственных; знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный знак).

Лексическая сторона речи: распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 100 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 1 класса; слов-названий предметов, их признаков, действий предметов; заимствованных слов.

Грамматическая сторона речи: распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм: имена существительные в единственном и множественном числе; имена существительные с аффиксами принадлежности 1, 2, 3 лица; вопросительные местоимения «кем?», «нэрсэ?», «кая?», «кайда?», «ничэ?», «ничэнче?», «нинди?», «нишли?»; имена прилагательные, обозначающие цвет; конструкция «имя прилагательное и имя существительное» во множественном числе (яхшыукучылар); существительные в направительном и местно-временном падежах; количественные и порядковые числительные (1-10); конструкция «числительное и имя существительное» в единственном числе (бишукучы); личные местоимения в именительном падеже мин, син, ул; в направительном падеже мица, сица, аца; в притяжательном падеже минем, синец, аныц; указательное местоимение «бу»; глаголы настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной форме; частицы -мы или -ме, тугел; послелог «белэн» с именами существительными.

8. Социокультурные знания и умения: знание и использование элементарных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятых в татарском языке, в ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение);

9. знание небольших произведений татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки), персонажей детских книг; знание названий родной страны, родного края и их столиц, городов на татарском языке.

10. Компенсаторные умения: использование при чтении и аудировании языковой догадки (умение понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту); использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, вопросов, иллюстраций.

#### Содержание обучения во 2 классе.

Тематическое содержание речи.

1 Мир моего «Я»: Наша семья. Встреча гостей. Мы любим чистоту. Предметы личной гигиены.

2 Мир моих увлечений: Зимние и летние забавы. Спортивные игры.

3 Мир вокруг меня: Мы идем в школу. В магазине. В городе. В деревне. Транспорт. Времена года.

4 Моя Родина: Казань - столица Республики Татарстан. Татарские национальные блюда. Праздники.

5. Умения по видам речевой деятельности.

6. Аудирование: понимание на слух речи учителя и других обучающихся и вербальная или невербальная реакция на услышанное; восприятие на слух несложных адаптированных

аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова по изученным темам и понимание основного содержания или запрашиваемой информации с использованием иллюстраций; восприятие и понимание на слух несложных диалогических текстов по изученным темам.

Тексты для аудирования: диалоги в рамках тематического содержания речи; высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, аутентичные тексты.

#### 7. Говорение.

Диалогическая речь: умение задавать вопросы по изученным темам и отвечать на них; ведение разных видов диалога (выражение просьбы, поздравление); приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие или несогласие на предложение собеседника.

Монологическая речь: составление небольшого высказывания в соответствии с учебной ситуацией в пределах программного языкового материала; составление небольшого рассказа о себе, членах семьи, школе, временах года, о своем городе (селе), праздниках, природе родного края; воспроизведение наизусть стихов, рифмовок; описание картинок.

8. Смысловое чтение: чтение вслух учебных текстов с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией; чтение про себя и понимание учебных и несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания или запрашиваемой информации; чтение текста с развитием навыков обобщения, сравнения, логического мышления: выделять смысловые вехи, озаглавить части текста; подбирать к плану из текста уточняющие предложения.

Тексты для чтения: ситуативные диалоги, короткие рассказы, стихи.

9. Письмо: правильное написание изученных слов; списывание или выписывание слов на основе их группировки по фонетическим признакам; дописывание предложений в соответствии с решаемой учебной задачей; составление подписей к картинкам или их описание по данному образцу.

#### 10. Языковые знания и навыки.

Фонетическая сторона речи: чередование согласных звуков (к или г, п или б); произношение слов со специфичными согласными звуками [кь], [гъ], [w], [ж], [ц], [h], [ч]; интонация перечисления; интонация приветствия, прощания, обращения, поздравления, извинения, просьбы, приказа; особенности словесного ударения в вопросительных местоимениях; произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмикоинтонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация: Прописная буква в начале предложения и в именах собственных; правильное написание изученных слов; правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; запятой при перечислении.

Лексическая сторона речи: распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 2 класса, включая 100 лексических единиц, усвоенных в 1 классе; слов-названий предметов, их признаков, действий предметов; синонимов и антонимов изученных слов; заимствованных слов.

Грамматическая сторона речи: распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм: имена существительные в притяжательном, винительном, исходном падежах; количественные и порядковые числительные (11-100); личные местоимения без, сез, алар; вопросительное местоимение кайчан?; глаголы настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной и отрицательной формах; модальные слова кирэк или кирэки; союзы э, Бэм, лэкин; основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное (с вопросительными местоимениями или вопросительными частицами -мы или -ме), побудительное.

#### 11. Социокультурные знания и умения: знание и использование наиболее употребительных элементов татарского речевого этикета в ситуациях общения (выражение просьбы, согласия

или несогласия); написание имен собственных на татарском языке; знание небольших произведений татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки); персонажей детских книг; знание названий татарских национальных блюд, национальной одежды.

12. Компенсаторные умения: умение просить повторить, уточняя значение незнакомых слов; использование при чтении и аудировании языковой догадки (умение понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту); использование при формулировании собственных высказываний иллюстраций.

### **Содержание обучения в 3 классе.**

Тематическое содержание речи.

1. Мир моего «Я»: моя семья. Профессии родителей. Мой режим дня. Домашние обязанности. Мой день рождения.

2. Мир моих увлечений: мои любимые дела. Любимые игры. Мои питомцы.

3. Мир вокруг меня: день знаний. В школьной столовой. Мой дом. Моя квартира. Наша улица.

4. Моя Родина: города России и Татарстана. Народы Татарстана. Национальные праздники татарского и русского народов.

5. Умения по видам речевой деятельности.

Аудирование: понимание на слух высказываний учителя и других обучающихся, небольших сообщений, построенных на изученном речевом материале; восприятие и понимание на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова (понимание основного содержания или понимание запрашиваемой информации с использованием и без использования иллюстраций).

Тексты для аудирования: диалоги в рамках тематического содержания речи; высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказы.

Говорение.

Диалогическая речь: ведение разных видов диалога с использованием ключевых слов или иллюстраций с соблюдением норм речевого этикета: диалога-расспроса: запрашивание интересующей информации; сообщение фактической информации, ответы на вопросы собеседника по изученным темам; диалога-побуждения к действию: приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие или несогласие на предложение собеседника.

Монологическая речь: составление с использованием ключевых слов, вопросов или иллюстраций устных монологических высказываний: описание предметов, людей, литературного персонажа, пересказ с использованием ключевых слов, вопросов или иллюстраций основного содержания прослушанного или прочитанного текста; составление собственного текста по образцу, воспроизведение наизусть стихотворений, рифмовок.

Смысловое чтение: чтение про себя учебных и несложных адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации; умение работать с текстами, в которых содержатся таблицы, иллюстрации, наглядная символика, чтение текста с извлечением нужной информации, выделяя смысловые вехи, озаглавливая части текста.

Тексты для чтения: ситуативные диалоги, рассказы, стихи.

Письмо: списывание или выписывание слов на основе

их группировки по грамматическим признакам; списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, письменное выполнение подстановочных упражнений; составление письменных ответов на заданные вопросы с использованием изученного лексико-грамматического материала, письменное составление мини диалога, создание подписей к картинкам с пояснением, что на них изображено.

6. Языковые знания и навыки.

Фонетическая сторона речи: произношение слов двойными согласными (кайтты, китте);

произношение слов с буквами я, ю, е: ярата [йа<sup>о</sup>рата], яши [йэши], юл [йул], ел [йыл]; особенности словесного ударения в глаголах отрицательной формы; произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация: правильное написание изученных слов; написание слов лексического минимума, соответствующих произношению и не соответствующих произношению.

Лексическая сторона речи: распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 300 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 3 класса, включая 200 лексических единиц, усвоенных в 1 и 2 классах; слов-названий предметов, их признаков, действий предметов; заимствованных слов; синонимов и антонимов изученных слов.

Грамматическая сторона речи: распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм: имена существительные с аффиксами принадлежности I, II, III лица единственного числа, производные имена существительные с аффиксами -чы или -че, производные имена прилагательные с аффиксами -лы или -ле, -сыз или -сез, имена прилагательные в сравнительной степени; количественные и порядковые числительные (100-1000); наречия времени «буген», «иртэгэ», «кичэ», глаголы прошедшего определенного времени I, II, III лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах, послеложные слова «янында», «алдында», «артында» с именами существительными; конструкция «имя существительное и имя существительное» (с аффиксом принадлежности): Казан шэбэре, киемнэркибете, нераспространенные и распространенные простые предложения; порядок слов в татарском предложении.

7. Социокультурные знания и умения: знание и использование наиболее употребительных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятых в татарском языке, в следующих ситуациях общения (выражение просьбы, выражение благодарности, извинение), знакомство с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на татарском языке; знание небольших произведений татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки), знание национальностей, проживающих в Республике Татарстан: русские, татары, чуваш, мордва, марийцы, удмурты, украинцы, белорусы; знание названий татарских и русских национальных праздников.

8. Компенсаторные умения: использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту); умение переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов; использование при формулировании собственных высказываний ключевых слов, вопросов, иллюстраций; игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного или прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

### **Содержание обучения в 4 классе.**

Тематическое содержание речи.

1. Мир моего «Я»: моя семья. Профессии родителей. Мой режим дня. Домашние обязанности. Мой день рождения.
2. Мир вокруг меня: день знаний. В школьной столовой. Мой дом. Моя квартира. Наша улица
3. Мир моих увлечений: мои любимые дела. Любимые игры. Мои питомцы.
4. Моя Родина: города России и Татарстана. Народы Татарстана. Национальные праздники татарского и русского народов.
5. Умения по видам речевой деятельности.  
Аудирование: понимание на слух высказываний учителя и других обучающихся, небольших

сообщений, построенных на изученном речевом материале; восприятие и понимание на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова (понимание основного содержания или понимание запрашиваемой информации с использованием и без использования иллюстраций).

Тексты для аудирования: диалоги в рамках тематического содержания речи; высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказы.

#### 6. Говорение.

Диалогическая речь: ведение разных видов диалога с использованием ключевых слов или иллюстраций с соблюдением норм речевого этикета: диалога-расспроса: запрашивание интересующей информации; сообщение фактической информации, ответы на вопросы собеседника по изученным темам; диалога-побуждения к действию: приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие или несогласие на предложение собеседника.

Монологическая речь: составление с использованием ключевых слов, вопросов или иллюстраций устных монологических высказываний: описание предметов, людей, литературного персонажа, пересказ с использованием ключевых слов, вопросов или иллюстраций основного содержания прослушанного или прочитанного текста; составление собственного текста по образцу, воспроизведение наизусть стихотворений, рифмовок.

Смысловое чтение: чтение про себя учебных и несложных адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации; умение работать с текстами, в которых содержатся таблицы, иллюстрации, наглядная символика, чтение текста с извлечением нужной информации, выделяя смысловые вехи, озаглавливая части текста.

Тексты для чтения: ситуативные диалоги, рассказы, стихи.

Письмо: списывание или выписывание слов на основе их группировки по грамматическим признакам; списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, письменное выполнение подстановочных упражнений; составление письменных ответов на заданные вопросы с использованием изученного лексико-грамматического материала, письменное составление мини диалога, создание подписей к картинкам с пояснением, что на них изображено.

#### 7. Языковые знания и навыки.

Фонетическая сторона речи: произношение слов двойными согласными (кайтты, китте); произношение слов с буквами я, ю, е: ярата [йа°рата], яши [йэши], юл [йул], ел [йыл]; особенности словесного ударения в глаголах отрицательной формы; произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация: правильное написание изученных слов; написание слов лексического минимума, соответствующих произношению и не соответствующих произношению.

Лексическая сторона речи: распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 300 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 3 класса, включая 200 лексических единиц, усвоенных в 1 и 2 классах; слов-названий предметов, их признаков, действий предметов; заимствованных слов; синонимов и антонимов изученных слов.

Грамматическая сторона речи: распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм: имена существительные с аффиксами принадлежности I, II, III лица единственного числа, производные имена существительные с аффиксами -чы или -че, производные имена прилагательные с аффиксами -лы или -ле, -сыз или -сез, имена прилагательные в сравнительной степени; количественные и порядковые числительные (100-1000); наречия времени «буген», «иртэгэ», «кичэ», глаголы прошедшего определенного времени I, II, III

лица единственного и множественного числа в утвердительной и отрицательной формах, послеложные слова «янында», «алдында», «артында» с именами существительными; конструкция «имя существительное и имя существительное» (с аффиком принадлежности): Казан шэБэре, киемнэркибете, нераспространенные и распространенные простые предложения; порядок слов в татарском предложении.

8. Социокультурные знания и умения: знание и использование наиболее употребительных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятых в татарском языке, в следующих ситуациях общения (выражение просьбы, выражение благодарности, извинение), знакомство с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на татарском языке; знание небольших произведений татарского детского фольклора (рифмовки, стихи, песенки), знание национальностей, проживающих в Республике Татарстан: русские, татары, чуваша, мордва, марийцы, удмурты, украинцы, белорусы; знание названий татарских и русских национальных праздников.

9. Компенсаторные умения: использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту); умение переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов; использование при формулировании собственных высказываний ключевых слов, вопросов, иллюстраций; игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного или прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

### **Планируемые результаты освоения программы по государственному языку Республики Татарстан на уровне начального общего образования.**

В результате изучения государственного (татарского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение государственного (татарского) языка, являющегося частью истории и культуры страны; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса государственного (татарского) языка в Российской Федерации и в субъекте; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с учебными текстами; уважение к своему и другим народам России; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

2) духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств); неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности родного языка как средства общения и самовыражения;

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования; бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения; соблюдение норм речевого этикета;

5) трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в



различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

б) экологического воспитания: бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами; неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальное представление о системе государственного (татарского) языка); познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению государственного (татарского) языка).

В результате изучения государственного (татарского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления государственного (татарского) языка

с языковыми явлениями русского языка;

объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку; определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать предложенные языковые единицы;

находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;

выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;

с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации: словарь, справочник; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);

соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила поведения в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о

синонимах слова);

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации; понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

подготавливать небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

### **Предметные результаты изучения государственного (татарского) языка. К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:**

воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты (время звучания текста для аудирования не более 0,2 минуты);

вести диалоги разного характера в рамках тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 2-3 реплик со стороны каждого собеседника;

создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 2-3 фраз в рамках тематического содержания речи с использованием картинок, фотографий, вопросов, ключевых слов;

излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём - не менее 2-3 фраз); читать вслух тексты объёмом до 30 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию; читать про себя и понимать несложные тексты,

содержащие отдельные незнакомые слова (объём текста для чтения до 40 слов);

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита;

списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения, дописывать предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

**Предметные результаты изучения государственного (татарского) языка. К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:**

воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с использованием иллюстраций (время звучания текста для аудирования не более 0,3 минуты);

вести диалоги разного характера в рамках тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 3—4 реплик со стороны каждого собеседника;

создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 3—4 фраз в рамках тематического содержания речи;

излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём - не менее 3-4 фраз);

читать вслух тексты объёмом до 35 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию;

читать про себя и понимать несложные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объём текста для чтения до 50 слов);

списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

вставлять пропущенные слова в предложение; писать поздравление с использованием образца;

составлять подписи к картинкам или описывать их по образцу.

**Предметные результаты изучения государственного (татарского) языка. К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:**

воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты, построенные на изученном языковом материале (время звучания текста для аудирования не более 0,5 минуты);

вести диалоги разного характера в рамках тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника;

создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 4-5 фраз в рамках тематического содержания речи;

излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём - не менее 4-5 фраз);

читать вслух тексты объёмом до 50 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию;

читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объём текста для чтения до 80 слов); читать про себя не сплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию;

списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

писать ответы на заданные вопросы с использованием изученного материала;

самостоятельно составлять и записывать текст по изучаемой теме; выполнять небольшие письменные творческие задания; создавать подписи к картинкам с пояснением, что на них изображено.

**Предметные результаты изучения государственного (татарского) языка. К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:**

воспринимать на слух и понимать звучащие учебные тексты, построенные на

изученном языковом материале (время звучания текста для аудирования не более 0,5 минуты);

вести диалоги разного характера в рамках тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 4-5 реплик со стороны каждого собеседника;

создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 4-5 фраз в рамках тематического содержания речи;

излагать основное содержание прослушанного или прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём - не менее 4-5 фраз);

читать вслух тексты объёмом до 50 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию;

читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (объём текста для чтения до 80 слов); читать про себя не сплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию;

списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

писать ответы на заданные вопросы с использованием изученного материала;

самостоятельно составлять и записывать текст по изучаемой теме; выполнять небольшие письменные творческие задания; создавать подписи к картинкам с пояснением, что на них изображено.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	
<b>I. Мир моего «Я»</b> 1.1. Давайте познакомимся. (12 ч.) 1.2. Я и моя семья. (5 ч.) 1.3. Здоровье. (5 ч.)	22	-	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru">http://www.tatarmultfilm.ru</a> <a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a> <a href="https://uchitel-ya.com/pedagogika/92687-konspekt-ood-kelle-uennar.html">https://uchitel-ya.com/pedagogika/92687-konspekt-ood-kelle-uennar.html</a> <a href="https://rafikovna.jimdofree.com/%D1%83%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%80/">https://rafikovna.jimdofree.com/%D1%83%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%80/</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535">https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vpFflkSEWis">https://www.youtube.com/watch?v=vpFflkSEWis</a>

			<a href="https://pedportal.net/starshie-klassy/rodnoy-yazyk-i-literatura/prezentaciya-quot-uchimsya-govorit-po-tatarski-quot-po-teme-quot-chelovek-chasti-tela-quot-1136155">https://pedportal.net/starshie-klassy/rodnoy-yazyk-i-literatura/prezentaciya-quot-uchimsya-govorit-po-tatarski-quot-po-teme-quot-chelovek-chasti-tela-quot-1136155</a> <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/66270-prezentacija-na-temu-chasti-tela-cheloveka">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/66270-prezentacija-na-temu-chasti-tela-cheloveka</a> <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_tatarskomu_yazyku_na_temu_gail_1_nche_syjnyf_-55573">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_tatarskomu_yazyku_na_temu_gail_1_nche_syjnyf_-55573</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/10/18/beznen-gail-1-klass-rus-torkeme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/10/18/beznen-gail-1-klass-rus-torkeme</a>
<b>II. Мир моих увлечений</b> 2.1. Спорт и спортивные игры. (6 ч.) 2.2. Любимые игрушки. (2 ч.)	8	-	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a> <a href="https://pedsovet.su/load/261-1-0-26765">https://pedsovet.su/load/261-1-0-26765</a> <a href="https://uchitelya.com/pedagogika/92687-konspekt-ood-kelle-uennar.html">https://uchitelya.com/pedagogika/92687-konspekt-ood-kelle-uennar.html</a>
<b>III. Мир вокруг меня</b> 3.1. Моя школа. (5 ч.) 3.2. В магазине. (5 ч.) 3.3. Времена года. (9 ч.)	19	-	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535">https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535</a> <a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a> <a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-kaya">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-kaya</a>

			<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/10/15/1-nche-syynyfka-prezentatsiya-kibett">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/10/15/1-nche-syynyfka-prezentatsiya-kibett</a> <a href="https://akademiarechi.ru/didakticheskie-igry/odezhda/">https://akademiarechi.ru/didakticheskie-igry/odezhda/</a> <a href="https://infourok.ru/didakticheskaya-igra-v-ramkah-realizacii-umk-po-tatarskomu-yaziku-ukras-tatarskuyu-nacionalnuyu-odezhdu-2042171.html">https://infourok.ru/didakticheskaya-igra-v-ramkah-realizacii-umk-po-tatarskomu-yaziku-ukras-tatarskuyu-nacionalnuyu-odezhdu-2042171.html</a>
<b>IV. Моя Родина</b> 4.1. Столицы России и Татарстана. Наш город. Наше село. (5 ч.) 4.2. Животный мир. (12 ч.)	17	-	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWIs">https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWIs</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Gf5RSJrpC3o">https://www.youtube.com/watch?v=Gf5RSJrpC3o</a> <a href="https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/ovoshchi-razvivayushchie-kartochki-na-tatarskom">https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/ovoshchi-razvivayushchie-kartochki-na-tatarskom</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/12686334729081399764">https://yandex.ru/video/preview/12686334729081399764</a> <a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://pedportal.net/starshie-klassy/rodnoy-yazyk-i-literatura/1nche-syynyf-ukuchylary-chen-quot-tatarstan-sh-rl-re-quot-temasy-buencha-kullanma-230564">https://pedportal.net/starshie-klassy/rodnoy-yazyk-i-literatura/1nche-syynyf-ukuchylary-chen-quot-tatarstan-sh-rl-re-quot-temasy-buencha-kullanma-230564</a> <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/kaya_kajda_kajdansoraularin_kabatlau_185907.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/kaya_kajda_kajdansoraularin_kabatlau_185907.html</a> <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/shr_avil_22374">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/shr_avil_22374</a>

			8.html
ИТОГО	66	-	

## 2 класс

Наименование раздела, темы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	
<b>I. Мир моего «Я»</b> 1.1. Наша семья. Встреча гостей. (11 ч.) 1.2. Мы любим чистоту. Предметы личной гигиены. (9 ч.)	20		<a href="http://tatarschool.ru/tatar-telehttp://www.tatarmultfilm.ru/">http://tatarschool.ru/tatar-telehttp://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://learningapps.org/822306">https://learningapps.org/822306</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-u-doktora-2-klass-4913156.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-u-doktora-2-klass-4913156.html</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/17189236880204969756">https://yandex.ru/video/preview/17189236880204969756</a>
<b>II. Мир моих увлечений</b> 2.1. Зимние и летние забавы. Спортивные игры. (6 ч.)	6		<a href="http://tatarschool.ru/tatar-telehttp://www.tatarmultfilm.ru/">http://tatarschool.ru/tatar-telehttp://www.tatarmultfilm.ru/</a>
<b>III. Мир вокруг меня</b> 3.1. Мы идем в школу. (31 ч.) 3.2. В магазине. (10 ч.) 3.3. В городе. В селе. Транспорт. (4 ч.) 3.4. Времена года. (15 ч.)	60	2	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-telehttp://www.tatarmultfilm.ru/">http://tatarschool.ru/tatar-telehttp://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://learningapps.org/851269">https://learningapps.org/851269</a> <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> <a href="https://learningapps.org/836925">https://learningapps.org/836925</a> <a href="https://learningapps.org/845696">https://learningapps.org/845696</a> <a href="https://learningapps.org/886796">https://learningapps.org/886796</a> <a href="https://learningapps.org/886796">https://learningapps.org/886796</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2017/03/22/tablit-sy-po-tatarskomu-yazyku-earningapps.org/16866169">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2017/03/22/tablit-sy-po-tatarskomu-yazyku-earningapps.org/16866169</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GCXLxkU0x2I">https://www.youtube.com/watch?v=GCXLxkU0x2I</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-u-doktora-2-klass-4913156.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-u-doktora-2-klass-4913156.html</a>

			<a href="http://ya-po-tatarskomu-yaziku-bazarda-klass-3756019.html">ya-po-tatarskomu-yaziku-bazarda-klass-3756019.html</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/3300382698190043258">https://yandex.ru/video/preview/3300382698190043258</a> <a href="https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/prezentacija-po-tatarskomu-jazyku-na-temu-kyshky-uennar-klass.html">https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/prezentacija-po-tatarskomu-jazyku-na-temu-kyshky-uennar-klass.html</a>
<b>IV. Моя Родина</b> 4.1. Казань – столица Республики Татарстан. (8 ч.) 4.2. Татарские национальные блюда. (2 ч.) Праздники. (6 ч.)	16		<a href="http://tatarschool.ru/tatar-telehttp://www.tatarmultfilm.ru/">http://tatarschool.ru/tatar-telehttp://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://learningapps.org/827258">https://learningapps.org/827258</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/8512772631360291401">https://yandex.ru/video/preview/8512772631360291401</a>
<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>	<b>2</b>	

### 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	<b>“Мир вокруг меня”:</b> День знаний	30	1	1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
2.	<b>“Мир моего “Я”:</b> Мой режим дня	7		1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
3.	<b>“Мир вокруг меня:</b> В школьной столовой	8		1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
4.	<b>“Мир моего “Я”:</b> Моя семья. Профессии родителей	13		1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
5.	<b>“Мир вокруг меня”:</b> Времена года	11		1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
6.	<b>Моя Родина:</b> Города России и Татарстана	16	1		<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
7.	<b>Мир моего «Я»:</b> Мой день рождения	6		1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
8.	<b>Мир моих увлечений:</b> Мои питомцы	11	1		<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
		102	3	6	

### 4 класс



№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	<b>“Мир моего я”:</b> День знаний	20	1	1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
2.	<b>“Мир вокруг меня:</b> Четыре времени года	32		1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
3.	<b>Мир моих увлечений:</b> Мои питомцы. Моя семья	30	1		<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
4.	<b>Моя Родина:</b> Города России и Татарстана	20	16	1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
		102	3	2	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

Календарно-тематическое планирование  
по предмету «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»  
для 1 А класса

УМК: Күнелле татар теле/ Увлекательный татарский язык. 1 класс: учебник для образовательных организаций начального общего образования, Р.З.Хайдарова, Н.Г.Галиева. – Казань: Татармультфильм, 2021 г.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	Факт	
1.	<b>Давайте познакомимся. – 12 часов.</b> Знакомство. Слова приветствия	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
2.	Указательное местоимение <i>бу/это</i>	1					<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>
3.	Вопрос "Кто это?" и ответ на него	1					<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>

						<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>
4.	Вопрос "Что это?" и ответ на него	1				<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>
5.	Учимся уточнять. Вопросительная частица <i>-мы/-ме</i>	1				<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>
6.	Учимся утверждать и отрицать с частицей <i>тугел</i>	1				<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>
7.	Давайте, поиграем! Дидактические игры на распознавание предметов	1				<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>
8.	Вопрос "Где ты живёшь?" и ответ на него	1				<a href="https://uchitelya.com/pedagogika/92687-konspekt-ood-kelle-uennar.html">https://uchitelya.com/pedagogika/92687-konspekt-ood-kelle-uennar.html</a>
9.	Я живу в Татарстане	1				<a href="https://rafikovna.jimdofree.com/%D1%83%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%80/">https://rafikovna.jimdofree.com/%D1%83%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%80/</a>
10.	Я живу в городе (селе)	1				<a href="https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535">https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535</a>
11.	Количественные числительные. Считаем от 1 до 10	1				<a href="https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/schyot-razvivayushchie-kartochki-na-tatarskom">https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/schyot-razvivayushchie-kartochki-na-tatarskom</a>
12.	Вопрос "Сколько тебе лет?" и ответ на него	1				<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>

						<a href="http://1690074.html">1690074.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis">https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis</a>
13.	<b>Лесные друзья.- 5 часов</b> Названия диких животных	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>
14.	Множественное число имен существительных	1				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis">https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis</a>
15.	Вопрос "Какой?" и ответ на него	1				<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>
16.	Русская народная сказка "Теремок"	1				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Gf5RSJrpC3o">https://www.youtube.com/watch?v=Gf5RSJrpC3o</a>
17.	Инсценировка сказки "Теремок"	1		1		
18.	<b>Праздник спорта. – 6 часов</b> Вопрос "Что делает?" и ответ на него	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
19.	На празднике спорта	1				<a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
20.	Мои любимые игрушки	1				<a href="https://uchitelya.com/pedagogika/92687-konspekt-ood-kelle-uennar.html">https://uchitelya.com/pedagogika/92687-konspekt-ood-kelle-uennar.html</a>
21.	Гласные звуки татарского языка	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
22.	Вопрос "Ты что делаешь?" и ответ на него	1				<a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
23.	Даём команды	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-kaya">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-kaya</a>
24.	<b>В школе. – 5 часов</b>	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>

	Названия учебных принадлежностей						<a href="#">tar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>
25.	Конструкция «числительное + имя существительное» в единственном числе (биш дэфтәр)	1					<a href="https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535">https://yandex.ru/video/preview/9445678052038419535</a>
26.	Наличие, отсутствие, количество, цвет учебных принадлежностей: 2 <i>яшел дэфтәр</i>	1					<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>
27.	Вопрос "Где?" и ответ на него	1					<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>
28.	Как попросить себе учебные принадлежности?	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-kaya">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-kaya</a>
29.	<b>Пришла зима. - 6 часов.</b> Признаки зимы	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-kaya">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-kaya</a>
30.	Поговорим о погоде	1					<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>
31.	Праздник Новый год	1					<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>

						<a href="http://igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>
32.	Отвечаем на вопросы Где? Куда? Откуда?	1				<a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-kaya">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-kaya</a>
33.	Личные местоимения <i>без, сез, алар.</i> Зимние игры и забавы	1				<a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-kaya">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-kaya</a>
34.	Зовем на игры	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
35.	<b>Домашние животные и птицы. – 9 часов</b> Названия домашних животных и птиц	1				<a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>
36.	Вопрос "Где живет?" и ответ на него	1				<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>
37.	Вопрос "Куда?" и ответ на него	1				<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>
38.	Вопросы "Откуда?" и ответ на него	1				<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a>
39.	Отвечаем на вопросы Где? Куда? Откуда?	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-kaya">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-kaya</a>

40.	Овощи. Названия, цвет, вкус, количество: <i>кызыл алма, тәмле алма, биш алма</i>	1					<a href="https://infourok.ru/kar-toteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html">https://infourok.ru/kar-toteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yaziku-1690074.html</a> <a href="https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/ovoshchi-razvivayushchie-kartochki-na-tatarskom">https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/ovoshchi-razvivayushchie-kartochki-na-tatarskom</a>
41.	Как попросить себе овощи?	1					<a href="https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/ovoshchi-razvivayushchie-kartochki-na-tatarskom">https://kids-flashcards.com/ru/free-printable/ovoshchi-razvivayushchie-kartochki-na-tatarskom</a>
42.	Русская народная сказка "Репа"	1					<a href="https://yandex.ru/video/preview/12686334729081399764">https://yandex.ru/video/preview/12686334729081399764</a>
43.	Инсценировка сказки "Репа"	1					
44.	<b>Будь здоров! – 5 часов</b> Части тела	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="https://pedportal.net/st">https://pedportal.net/st</a>
45.	Имена существительные с аффиксами принадлежности 1 лица.	1					<a href="https://www.prodlenk-a.org/metodicheskie-razrabotki/66270-prezentacija-na-temu-chasti-tela-cheloveka">https://www.prodlenk-a.org/metodicheskie-razrabotki/66270-prezentacija-na-temu-chasti-tela-cheloveka</a>
46.	Имена существительные с аффиксами принадлежности 2 лица	1					<a href="https://www.prodlenk-a.org/metodicheskie-razrabotki/66270-prezentacija-na-temu-chasti-tela-cheloveka">https://www.prodlenk-a.org/metodicheskie-razrabotki/66270-prezentacija-na-temu-chasti-tela-cheloveka</a>
47.	Вопрос "Что у тебя болит?" и ответ на него Послелог «белән/с» с именами существительными ( <i>лимон белән, сәт белән</i> )	1					<a href="https://www.prodlenk-a.org/metodicheskie-razrabotki/66270-prezentacija-na-temu-chasti-tela-cheloveka">https://www.prodlenk-a.org/metodicheskie-razrabotki/66270-prezentacija-na-temu-chasti-tela-cheloveka</a>
48.	У врача	1					<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis">https://www.youtube.com/watch?v=vpFfLkSEWis</a>
49.	<b>Наша семья. – 5 часов</b> Текст «Наша семья»	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>

							ilm.ru/ <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_tatarskomu_yazyku_na_temu_gail_1_nche_syynyf_-55573">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_tatarskomu_yazyku_na_temu_gail_1_nche_syynyf_-55573</a>
50.	Стихотворение Г.Тукая «Наша семья»	1					<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_tatarskomu_yazyku_na_temu_gail_1_nche_syynyf_-55573">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_tatarskomu_yazyku_na_temu_gail_1_nche_syynyf_-55573</a>  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/10/18/beznen-gail-1-klass-rus-torkeme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/10/18/beznen-gail-1-klass-rus-torkeme</a>
51.	Татарские национальные блюда	1					<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yazyku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yazyku-1690074.html</a>
52.	Какие блюда я люблю	1					
53.	В гостях у Гали	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www">http://www</a>
54.	<b>В магазине. – 5 часов</b> Продукты	1					
55.	Спрашиваем и говорим о наличии и об отсутствии продуктов	1					<a href="https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yazyku-1690074.html">https://infourok.ru/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-obucheniyu-doshkolnikov-tatarskomu-yazyku-1690074.html</a>
56.	Структура «Ничәсум тора?» Покупаем продукты	1					<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/10/15/1-nche-syynyfka-prezentatsiya-kibett">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/10/15/1-nche-syynyfka-prezentatsiya-kibett</a>
57.	Одежда	1					<a href="https://akademiarechi.ru/didakticheskie-igry/odezhda/">https://akademiarechi.ru/didakticheskie-igry/odezhda/</a>
58.	Покупка в магазине одежды	1					
59.	<b>В городе, в селе. – 5 часов</b> Города России и Татарстана	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
60.	Вопросы Где? Куда? Откуда?	1					<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/kaya_kaj">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/kaya_kaj</a>

							da_kajdansoraularin_kabatlau_185907.html
61.	В городе	1					<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/shr_avil_223748.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/shr_avil_223748.html</a>
62.	На транспорте	1					<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/shr_avil_223748.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/shr_avil_223748.html</a>
63.	В селе	1					<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/shr_avil_223748.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/shr_avil_223748.html</a>
64.	<b>Наступило лето. – 3 часа</b> Признаки лета	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
65.	Габдулла Тукай «Бала белэнкүбэлэк»	1					<a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
66.	Зовем друзей на игры	1					

## 2 КЛАСС

Календарно-тематическое планирование по государственному (татарскому) языку Республики Татарстан для 2 класса

УМК: Татарский язык «Күңелле татар теле»: 2 класс: учебник для четырёхлетней начальной школы/ Р.З. Хайдарова, Н.Г. Галиева, Г.М. Ахметзянова – Казань: Татармультфильм, 2017 г.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы	По плану	Факт	
1.	<b>Мы идем в школу. – 31 часов</b> Мы в школе	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
2.	Х.Гарданов. Стихотворение “Исәнмесез, иптәшләр!”	1					<a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
3.	Учебные принадлежности	1					<a href="https://learningapps.org/836925">https://learningapps.org/836925</a>
4.	Вопросительная частица –мы/-ме. Структура «Алсуның китабы»	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
5.	Вопрос <i>Сиңа дәфтәр кирәкме?</i> / <i>Нужна ли тебе тетрадь?</i> и ответ на него ( <i>кирәк/кирәкми</i> )	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>



6.	Гласные и согласные звуки татарского языка	1					
7.	Твёрдые и мягкие гласные звуки татарского языка	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
8.	Текст «1 сентября»	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
9.	Конкурс на лучшего чтеца текста «1 сентября»	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
10.	Вопрос <i>ничә?</i> /сколько? и ответ на него. Количественные числительные от 11 до 100	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
11.	Множественное число в татарском языке. Называем количество предметов	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
12.	Вопрос <i>Сиңа ничә китап кирәк?</i> /Сколько книг тебе надо? и ответ на него	1					earningapps.org/16866169
13.	Словарный диктант. Порядковый счёт.	1		1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
14.	Вопрос Син ничәнче сыйныфта укыйсың?/ В каком классе ты учишься? и ответ на него	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
15.	Рассказываем о себе. (имя, возраст, класс)	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
16.	Мы - командиры	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
17.	Вопросы <i>Коля нишли?</i> /Что делает Коля?, <i>Мин нишлим?</i> /Я что делаю? и ответы на них	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
18.	Вопрос <i>Син нишлисең?</i> /Ты что делаешь? и ответ на него	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
19.	Вопросы <i>нишли?</i> - <i>нишләми?</i> /что делает-не делает? и ответы на них . Ответы с союзами <i>ә, ләкин</i> / а, но	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
20.	Глаголы настоящего времени I, II, III лица единственного числа в отрицательной форме	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
21.	Вопрос <i>кайда?</i> /где? и ответ на него	1					<a href="https://learningapps.org/886796">https://learningapps.org/886796</a>

22.	Где ты живёшь?	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
23.	Вопрос <i>кая?</i> / <i>куда?</i> и ответ на него	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
24.	Куда ты идёшь?	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
25.	Вопрос <i>кайдан?</i> / <i>откуда?</i> и ответ на него	1					<a href="https://learningapps.org/886796">https://learningapps.org/886796</a>
26.	Откуда ты идёшь?	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
27.	Вопрос <i>нишлэде?</i> / <i>что сделал?</i> и ответ на него	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
28.	Русская народная сказка “Колобок”	1					<a href="https://www.youtube.com/watch?v=GCXLxkU0x2I">https://www.youtube.com/watch?v=GCXLxkU0x2I</a>
29.	Текст сказки “Колобок”1						<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
30.	Инсценировка сказки “Колобок”	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
31.	Словарный диктант. Мы идем в школу.	1		1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
32.	<b>Времена года. Осенний урожай. – 8 часов</b> Овощи и фрукты	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultifilm.ru/">http://www.tatarmultifilm.ru/</a>
33.	Любимые овощи и фрукты	1					<a href="https://learningapps.org/851269">https://learningapps.org/851269</a>
34.	Вопрос <i>нинди?</i> /какой? и ответ на него. Союз <i>чөнки/потому что</i>	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
35.	Мы идем на рынок	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
36.	Текст «Базарда»/ «На рынке»	1					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-bazarda-klass-3756019.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-bazarda-klass-3756019.html</a>
37.	Признаки осени. Вопрос <i>кайчан?</i> / когда? и ответ на него	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
38.	Текст «Көз»./ “Осень”	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
39.	Диалог по теме «Осенний урожай»	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
40.	<b>Зима пришла. – 13 часов</b> Признаки зимы.	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmul">http://www.tatarmul</a>

	Зимние месяцы. Вопрос <i>кайчан?</i> / когда? и ответ на него					<a href="http://tfilm.ru/">tfilm.ru/</a>
41.	Вопрос <i>ни өчен?</i> /почему? и ответ на него	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
42.	Текст «Пришла зима»	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
43.	Праздник Новый год	1				<a href="https://yandex.ru/video/preview/3300382698190043258">https://yandex.ru/video/preview/3300382698190043258</a>
44.	Вопрос <i>Син бәйрәмдә нишлисең?</i> / Что делаешь на празднике? и ответ на него. Ответы с союзами <i>ә, һәм, ләкин</i> / а, и, но	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
45.	Текст «Праздник Новый год». Любимые игрушки	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
46.	Контрольная работа по теме «Зима пришла»	1	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
47.	Работа над ошибками. Зимние забавы. Принадлежность I, II лица единственного числа	1				
48.	Вопросы кая? кайда? кайдан? /куда? где? откуда? и ответы на них	1				<a href="https://learningapps.org/886796">https://learningapps.org/886796</a>
49.	Глаголы настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной и отрицательной формах.	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
50.	Текст «Тауда»./ «На горке»	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
51.	Диалог «Тауда»	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
52.	Монолог по теме «Зима пришла».	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
53.	<b>Мы любим чистоту. – 9 часов</b> Предметы личной гигиены. Вопрос <i>нәрсә белән?</i> / чем? и ответ на него	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
54.	Текст «Алсу – опрятная девочка». Рассказ о себе	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
55.	Части тела. Имена	1				<a href="https://learningapps.org">https://learningapps.org</a>

	существительные с принадлежностью I лица единственного числа						org/822306
56.	Имена существительные с принадлежностью II лица единственного числа	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
57.	Имена существительные с принадлежностью III лица единственного числа	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
58.	Конструкция «Минем (башым) авырта»./ «У меня болит (голова)»	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
59.	Текст «Марат авырый»./ «Марат болеет»	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
60.	Диалог «У доктора»	1					
61.	Монолог по теме «Мы любим чистоту».	1					
62.	<b>Наша семья. Встреча гостей.– 13 часов</b> Члены семьи	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultifilm.ru/">http://www.tatarmultifilm.ru/</a>
63.	Личные местоимения без, сез, алар. Текст «Наша семья»	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
64.	Моя семья	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
65.	Вопросы кемне?/кого? и ответы на него. Структура энине яратам/ люблю маму	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
66.	Стихотворение Ш.Маннура «Яратам»	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
67.	Конкурс на лучшего чтеца стихотворения “Яратам”	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
68.	Татарские национальные блюда	1					<a href="https://yandex.ru/video/preview/17189236880204969756">https://yandex.ru/video/preview/17189236880204969756</a>
69.	Словарный диктант. Мои любимые блюда	1		1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
70.	Текст “Айдар у нас в гостях”	1					<a href="https://yandex.ru/video/preview/17189236880204969756">https://yandex.ru/video/preview/17189236880204969756</a>
71.	Встреча гостей. Формы угощения	1					<a href="https://yandex.ru/video/preview/17189236880204969756">https://yandex.ru/video/preview/17189236880204969756</a>

							6880204969756
72.	Посуда	1					
73.	Готовим стол	1					<a href="https://yandex.ru/video/preview/17189236880204969756">https://yandex.ru/video/preview/17189236880204969756</a>
74.	Диалог по теме «Наша семья».	1					<a href="https://yandex.ru/video/preview/17189236880204969756">https://yandex.ru/video/preview/17189236880204969756</a>
75.	<b>Моя Родина. – 12 часов</b> Текст «Моя Родина - Россия»	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultifilm.ru/">http://www.tatarmultifilm.ru/</a>
76.	Я живу в Татарстане	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
77.	Природа родного края	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
78.	Вопрос нинди?/ какой? и ответ на него	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
79.	Текст «Туган ягым»	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
80.	Города Республики Татарстан	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
81.	Город Казань	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
82.	Достопримечательност и города Казани	1					<a href="https://learningapps.org/827258">https://learningapps.org/827258</a>
83.	Я живу в городе. Транспорт. Структура Я еду на автобусе	1					<a href="https://learningapps.org/827258">https://learningapps.org/827258</a>
84.	Я живу в деревне	1					<a href="https://learningapps.org/827258">https://learningapps.org/827258</a>
85.	М. Джалиль – Герой-поэт. Стихотворение «Этэч»/ «Петушок»	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
86.	Монолог по теме «Моя Родина».	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
87.	<b>В магазине. – 10 часов</b> Одежда. Compliments	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultifilm.ru/">http://www.tatarmultifilm.ru/</a>
88.	Словарный диктант. В магазине одежды	1		1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
89.	Структуры Миңа күлмәк кирәк./Мне нужна рубашка; Күлмәк ничә сум?/Сколько стоит рубашка	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultifilm.ru/">http://www.tatarmultifilm.ru/</a>
90.	Текст «Матур киемнәр»./ «Красивая одежда»	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultifilm.ru/">http://www.tatarmultifilm.ru/</a>

91.	Продукты. Структура просьбы бир эле/дай, пожалуйста	1					<a href="https://learningapps.org/845696">https://learningapps.org/845696</a>
92.	Диалог «В продуктовом магазине»	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
93.	Игрушки. Структура аю белэн уйныйм/играю с мишкой	1					<a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
94.	Диалог «В магазине игрушек»	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
95.	Итоговая контрольная работа	1	1				<a href="https://learningapps.org/827258">https://learningapps.org/827258</a>
96.	Работа над ошибками. Повторение темы «В магазине»	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
97.	<b>Скоро лето! – 6 часов</b> Здравствуй, лето! Признаки лета	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
98.	Летние забавы	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
99.	Текст «Пришло лето»	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
100.	Праздник Сабантуй	1					<a href="https://yandex.ru/video/preview/8512772631360291401">https://yandex.ru/video/preview/8512772631360291401</a>
101.	Мы идём на Сабантуй	1					<a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
102.	Обобщение-повторение	1					<a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>

### 3 КЛАСС

Календарно-тематическое планирование по государственному (татарскому) языку

Республики Татарстан для 3 класса

УМК: Татарский язык «»Күңелле татар теле»: 3 класс: учебник для четырёхлетней начальной школы. В 2 частях. / Р.З. Хайдарова, Г.М. Ахметзянова, Л.А. Гиниятуллина – Казань: Татармультфильм, 2017 г.

№  п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всег о	Кон трол ьн. рабо ты	Пра ктич ески е рабо ты		
“Мир вокруг меня”: День знаний		30				

1.	День знаний	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
2.	Работа над текстом «Беренче сентябрь»	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
3.	Мы идем в школу	1				
4.	Направительный, исходный и местно-временной падеж существительных	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
5.	Направительный, исходный и местно-временной падеж существительных. Выполнение упражнений	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
6.	Школьные принадлежности	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
7.	Школьные принадлежности. Мы считаем.	1		<b>1</b>		<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
8.	Конструкции «имя числит.+ имя сущ.», «имя числит.+ имя прил.+ имя сущ.»	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
9.	Конструкции «имя числит.+ имя сущ.», «имя числит.+ имя прил.+ имя сущ.» Выполнение упражнений	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
10.	Конструкции «имя числит.+ имя сущ.», «имя числит.+ имя прил.+ имя сущ.» Что есть в моем портфеле?	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
11.	Имя существительное в единственном и множественном числе.	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
12.	Мои школьные принадлежности. Имя существительное в I и во II лице	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
13.	Форма настоящего времени глагола	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
14.	Форма настоящего времени глагола. Выполнение упражнений.	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
15.	Форма настоящего времени глагола. Закрепление в речи.	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
16.	Форма прошедшего определенного времени глагола. Выполнение упражнений.	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
17.	Форма прошедшего определенного времени глагола. Закрепление в речи.	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
18.	Лексико-грамматический материал текста «Без диктант яздык»	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>

					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">tele-3-1</a>
19.	Текст «Без диктант яздык»	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
20.	Работа над текстом «Без диктант яздык»	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
21.	Лексико-грамматический материал текста «Чын иптэш» («Настоящий товарищ»)	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
22.	Работа над текстом «Чын иптэш» («Настоящий товарищ»)	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
23.	Отрицательная форма прошедшего определенного времени глагола.	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
24.	Лексико-грамматический материал текста «Китапханэдэ» («В библиотеке»)	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
25.	Работа над текстом «Китапханэдэ» («В библиотеке»)	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
26.	Послелог «турында» (о, об)	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
27.	Считаем от 1 до 100. Лексико-грамматический материал текста стихотворения Г. Зайнашевой «Сколько дней в одной неделе?»	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
28.	Стихотворение Г. Зайнашевой «Сколько дней в одной неделе?»	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
29.	Повторение темы.	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
30.	Контрольная работа.	1	<b>1</b>		
	<b>“Мир моего “Я”: Мой режим дня</b>	<b>7</b>			
31.	Который час?	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
32.	Лексико-грамматический материал по теме «Режим дня»	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
33.	Мой режим дня	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
34.	Мой режим дня. Развитие речи	1		<b>1</b>	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
35.	Стихотворение М. Джалиля “Сэгать” (“Часы”)	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>



					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">tele-3-1</a>
36.	Работа над текстом стихотворения М. Джалиля "Сәгатъ"	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
37.	Повторение темы "Мой режим дня"	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
	<b>"Мир вокруг меня: В школьной столовой"</b>	<b>8</b>			
38.	Лексико-грамматический материал по теме «В столовой».	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
39.	Текст «В столовой».	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
40.	Работа над текстом «В столовой».	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
41.	Наши любимые блюда	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
42.	Мы ждем гостей	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
43.	Готовим стол. Винительный падеж существительных.	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
44.	Б.Рәхмәт. Стихотворение «Аш вакыты» («Время обеда»)	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
45.	Повторение темы	1		<b>1</b>	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
	<b>"Мир моего "Я": Моя семья. Профессии родителей"</b>	<b>13</b>			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
46.	Лексико-грамматический материал текста "Безнең гаилә" «Наша семья»)	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
47.	Стихотворение Г. Тукая "Безнең гаилә" «Наша семья»)	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
48.	Работа над текстом стихотворения Г. Тукая "Безнең гаилә"	1			
49.	Лексико-грамматический материал текста «Акыллы малай» («Примерный мальчик»)	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
50.	Работа над текстом текста «Акыллы малай»	1			
51.	Беседа на тему «Мы помогаем в домашних делах»	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>

					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">tele-3-1</a>
52.	Стихотворение А. Бикчантаевой “Дәү әнием” («Моя бабаушка»)	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
53.	Лексико-грамматический материал текста «Авыраяк»	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
54.	Текст «Авыраяк»	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
55.	Работа над текстом «Авыраяк»	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
56.	Инсценировка рассказа «Авыраяк»	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
57.	Мы сочиняем рассказ	1		<b>1</b>	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
58.	Повторение темы				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-1</a>
	<b>“Мир вокруг меня”: Времена года</b>	<b>11</b>			
59.	Повторение лексики по теме «Зима»	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
60.	Приметы зимы. Имя прилагательное.	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
61.	Погода	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
62.	Зимняя погода	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
63.	Лексико-грамматический материал текста “Дима, Азат, Әмир – дуслар”	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
64.	Чтение текста “Дима, Азат, Әмир – дуслар”	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
65.	Работа над текстом “Дима, Азат, Әмир – дуслар”	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
66.	Зимние игры	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
67.	С новым годом! Поздравление.	1		<b>1</b>	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>

68.	Новый год.	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
69.	Повторение темы	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
	<b>Моя Родина: Города России и Татарстана</b>	<b>16</b>				
70.	Мы живем в Татарстане	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
71.	Города России и Татарстана. Спряжение глагола настоящего времени.	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
72.	Спряжение глагола настоящего времени.	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
73.	Мы – представители разных национальностей. Лексический материал.	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
74.	Мы – представители разных национальностей.	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
75.	Я живу в городе	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
76.	В городе	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
77.	Вопросы <i>Ничә? Ничәнче?</i> (Сколько?, который по счету?)	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
78.	Наши улица, дом, квартира	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
79.	Мой адрес.	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
80.	Где ты живешь?	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
81.	В деревне	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
82.	Я живу в деревне	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
83.	Послелог <i>янында</i> (артында, эчендә, алдында)	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
84.	Повторение	1				<a href="http://tatarschool.ru">http://tatarschool.ru</a>

						<a href="http://tatar-tele/tatar-tele-3-2">u/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
85.	Контрольная работа	1	1			
	<b>Мир моего «Я»: Мой день рождения</b>	<b>6</b>				
86.	Лексико-грамматический материал текста “Тәмле сүзләр” («Волшебные слова»)	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
87.	Работа над текстом “Тәмле сүзләр” («Волшебные слова»). Разговор по телефону	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
88.	День рождения – веселый праздник.	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
89.	Повелительное наклонение глагола (II лицо)	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
90.	Игры на дне рождения	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
91.	Повторение темы «Мой день рождения»	1		1		<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
	<b>Мир моих увлечений: Мои питомцы</b>	<b>9</b>				
92.	Лексико-грамматический материал текста «Минем кечкенә дустым» (“Мой маленький друг”).	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
93.	Работа над текстом «Минем кечкенә дустым» (“Мой маленький друг”).	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
94.	Формы винительного и направительного падежа имен существительных и местоимения ул (он)	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
95.	Лексико-грамматический материал текста «Минем пәсием» (“Мой котенок”).	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
96.	Текст «Минем пәсием» (“Мой котенок”).	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
97.	Работа над текстом «Минем пәсием» (“Мой котенок”).	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
98.	Повторение	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
99.	Промежуточная аттестация	1	1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
100.	Повторение изученного за год.	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>

101	Повторение изученного за год.	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
102	Повторение изученного за год.	1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-3-2</a>
	ИТОГО:	102	3	6		

Календарно-тематическое планирование по родному языку (татарскому) 4 класса  
 УМК: Татарский язык «Күңелле татар теле»: 4 класс: учебник для четырёхлетней начальной школы. В 2 частях. / Р.З. Хайдарова, Г.М. Ахметзянова, Л.А. Гиниятуллина– Казань: Татармультфильм, 2014 г.

№  п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	По плану	Факт	
Мир моего я							
1.	С Днём знаний!	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/http://ganiev.org/">http://www.tatarmultfilm.ru/http://ganiev.org/</a>
2.	Учебные принадлежности	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
3.	С.Маршак. «Семь ночей и дней в неделе»	1					<a href="http://www.tatarmultfilm.ru/http://ganiev.org/">http://www.tatarmultfilm.ru/http://ganiev.org/</a>
4.	Существительные с аффиксами принадлежности 1,2,3 лица единственного числа. Структура «Мина ... кирэк»	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
5.	Звуко-буквенные соответствия татарского языка	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele</a>
6.	Татарский алфавит	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/http://ganiev.org/">http://www.tatarmultfilm.ru/http://ganiev.org/</a>
7.	Словарный диктант. Количественные, порядковые, собирательные числительные (1 - 1000)	1		1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
8.	Текст «Эш урыны»./ “Рабочее место”	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/http://ganiev.org/">http://www.tatarmultfilm.ru/http://ganiev.org/</a>
9.	Союз чөнки/ потому	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>

	что; относительное слово шуна күрә/ поэтому						<a href="#">-tele</a>
10.	Монолог на тему “Моё рабочее место”	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfil.m.ru/http://ganiev.org/">http://www.tatarmultfil.m.ru/http://ganiev.org/</a>
11.	Распорядок дня. – 8 часов Наречия времени (бүген/сегодня, иртәгә/завтра, кичен/вечером, иртән/утром, аннан соң/ потом)	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfil.m.ru/">http://www.tatarmultfil.m.ru/</a>
12.	Мой распорядок дня. Ответ на вопрос сәгать ничә?/который час?	1					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-sgat-nich-715871.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-sgat-nich-715871.html</a>
13.	Структура математикадан мәсьәлә чиштем/ по математике решил задачу	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfil.m.ru/http://ganiev.org/">http://www.tatarmultfil.m.ru/http://ganiev.org/</a>
14.	Вопрос нишләде?/что не сделал? и ответ на него	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
15.	Вопрос нишләмәде?/что не сделал? и ответ на него						
16.	Глаголы прошедшего определенного времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной и отрицательной формах	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfil.m.ru/http://ganiev.org/">http://www.tatarmultfil.m.ru/http://ganiev.org/</a>
17.	Текст “Алсуның кәефе юк”/ “Алсу без настроения”	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
18.	Диалог по теме “Учебные принадлежности”	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfil.m.ru/http://ganiev.org/">http://www.tatarmultfil.m.ru/http://ganiev.org/</a>
19.	Монолог по теме «Мой режим дня»	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
20.	Габдулла Тукай. “Сабыйга.	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
21.	<b>Мир вокруг меня</b>  Книга природы. Четыре времени года. Наречия времени кышын, жәен, язын, көзен/ зимой, летом, весной, осенью	1			1		<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfil.m.ru/">http://www.tatarmultfil.m.ru/</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/16986250694023612765">https://yandex.ru/video/preview/16986250694023612765</a>
22.	Четыре времени года. Наречия времени	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>

	кышын, жээн, язын, көзен/ зимой, летом, весной, осенью						
23.	Словарный диктант. Признаки осени. Прошедшее время глагола	1		1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
24.	Осенняя погода. Көз һәм балалар жыры./ Песня осени	1					<a href="http://www.tatarmultfil.m.ru/">http://www.tatarmultfil.m.ru/</a>
25.	В мире растений. Сравнительная степень имен прилагательных	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="https://learningapps.org/398375">https://learningapps.org/398375</a>
26.	Текст “Дару үләннәре”/ “Лекарственные травы”	1					
27.	Частицы <i>да</i> или <i>дә</i> , <i>та</i> или <i>тә</i> / <i>тоже</i> (Кычиткан да файдалы) Диалог “Дару үләннәре”/ “Лекарственные травы”	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfil.m.ru/http://ganiev.org/">http://www.tatarmultfil.m.ru/http://ganiev.org/</a>
28.	Работа над текстом «Шифалы табиблар»	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
29.	Здоровье – большое богатство. Диалог “В аптеке”	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
30.	Мое здоровье. Будь здоров! Внешний вид.	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
31.	Работа над текстом «Шифалы сөт»	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
32.	Развитие диалогической речи «Что болит?» Склонение имени существительного по лицам и числам.	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
33.	Диалог «У врача» Части тела.	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
34.	Как лечить простуду? Изменение глагола настоящего времени по лицам и числам.	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
35.	Игра «Назови части тела»	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
36.	Животный мир Татарстана	1					<a href="https://learningapps.org/857759">https://learningapps.org/857759</a>
37.	В зоопарке	1					<a href="https://sabyem.ru/?p=5863">https://sabyem.ru/?p=5863</a>
38.	Диалог на тему “Зоопаркта”./ “В зоопарке”	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfil.m.ru/http://ganiev.org/">http://www.tatarmultfil.m.ru/http://ganiev.org/</a>
39.	Гасим Лотфи. Песнәк белән Әнисә./Синица и Аниса.	1					<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>

40.	Контрольная работа по теме “Мое здоровье”		1				<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
41.	Работа над ошибками. Монолог по теме “Мой любимый питомец”	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/http://ganiev.org/">http://www.tatarmultfilm.ru/http://ganiev.org/</a>
42.	Работа над текстом “Чирик”	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
43.	Работа над текстом “Чирик”	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
44.	Превосходная степень имен прилагательных. Частицы иң, бик/самый, очень	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
45.	Зимние забавы. Зимние виды игр.	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/http://ganiev.org/">http://www.tatarmultfilm.ru/http://ganiev.org/</a>
46.	Текст “Тауда”/ “На горке”	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> : 3 нче сыйныф дәреслеге, 2 нче кисәк: 18-20 нче битләр
47.	Диалог “Тауда”	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
48.	Здоровье – большое богатство. Шугалакта/ На котке.	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
49.	Структура шуа белә (белми)/умеет (не умеет) кататься						<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
50.	На лыжных соревнованиях. Глаголы настоящего и прошедшего времени	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> : 3 нче сыйныф дәреслеге, 2 нче кисәк: 21 нче бит
51.	Рассказ “Каникулда”/ “На каникулах”	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> : 3 нче сыйныф дәреслеге, 2 нче кисәк: 25-28 нче битләр
52.	Монолог по теме «Каникулы»	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
53.	<b>Мир моих увлечений</b>  <b>А.Алиш – детский писатель</b>	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a> <a href="http://alish.ru/skazki">http://alish.ru/skazki</a>
54.	Прошедшее неопределённое время глагола III лица единственного числа утвердительной формы	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/http://ganiev.org/">http://www.tatarmultfilm.ru/http://ganiev.org/</a>



55.	А.Алиш. Сказка “Куян кызы”/ “Зайчишка”	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
56.	Инфинитив. Вопрос <i>нииләргә?</i> / что делать? И ответ на него. Структура <i>барырга кирәк</i> /надо идти, <i>тыңларга кирәк</i> /надо слушаться	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/http://ganiev.org/">http://www.tatarmultfilm.ru/http://ganiev.org/</a>
57.	Инсценировка сказки “Куян кызы”/ “Зайчишка”	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
58.	Имена существительные с аффиксами принадлежности единственного и множественного числа. Послелог <i>турында</i> / <i>о,об, про</i> с личными местоимениями	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
59.	Диалог на тему “Минем дустым”/ “Мой друг”	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/http://ganiev.org/">http://www.tatarmultfilm.ru/http://ganiev.org/</a>
60.	Текст “Минем дустым”/ “Мой друг”.	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
61.	Характерные качества моего друга	1					
62.	Монолог на тему “Мой режим дня”	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/http://ganiev.org/">http://www.tatarmultfilm.ru/http://ganiev.org/</a>
63.	Словарный диктант. Свободное время. Увлечения. Хобби. Послелог <i>турында</i> с существительными	1		1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
64.	Диалог на тему “Мое свободное время”	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/http://ganiev.org/">http://www.tatarmultfilm.ru/http://ganiev.org/</a>
65.	И. Туктар. “Алма”/ “Яблоко”	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
66.	Праздник наших мам.	1					/
67.	Л. Толстой. Рассказ “Бабушка и внучка”	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
68.	Диалоги о взаимопомощи по теме “Безнең гаилә”/ “Наша семья”	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/http://ganiev.org/">http://www.tatarmultfilm.ru/http://ganiev.org/</a>
69.	Монолог по теме «Моя семья»	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
70.	Мои родственники и друзья. Составные имена	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>

	существительные. Конструкция «... күрәсе килә/ килми».						
71.	Проект «Древо жизни».	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
72.	Развитие диалогической речи. Кем хочу стать? Производные имена существительные. Конструкция «... буласым килә»	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
73.	Профессии. Кто с чем работает? (Каюм Насыйри, Константин Ушинский) Притяжательные местоимения.	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
74.	Мое свободное время. Красота. Стиль одежды.	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
75.	Развитие диалогической речи «Как одевается моя семья»	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
76.	Даржия Аппакова. Шыгырдавыклы башмаклар. / Скрипучие башмаки.	1					<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
77.	Даржия Аппакова. Шыгырдавыклы башмаклар. / Скрипучие башмаки.	1					<a href="http://tatarschool.ru/media">http://tatarschool.ru/media</a>
78.	Хорошие и вредные привычки. Что можно, а что нельзя делать?	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
79.	Вежливые слова. Правила этикета.	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
80.	Вежливые слова. Правила этикета.	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
81.	Текст “Плаксивый петух”	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
82.	<b>Моя Родина</b> Текст “Россия – минем туган илем”/ “Россия – наша Родина”	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
83.	Символики России и Республики Татарстан	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/http://ganiev.org/">http://www.tatarmultfilm.ru/http://ganiev.org/</a>
84.	Текст “Туган жирем - Татарстан”/ “Татарстан – моя родина”	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
85.	Словарный диктант.	1		1			<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>

	Народы живущие в Татарстане. Структура <i>Мин татар теле(инглиз теле) өйрәнәм./Я изучаю татарский (английский) язык</i>						<a href="http://www.tatarmultfilm.ru/http://ganiev.org/">-tele http://www.tatarmultfilm.ru/http://ganiev.org/</a>
86.	Где на каком языке разговаривают? Наречия сравнения и уподобления	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
87.	Россия – наша Родина. Развитие монологической речи.	1					
88.	Ш. Маннур. “Татарча да яхшы бел”	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
89.	Текст “Казан – Татарстанның башкаласы”/ “Казань – столица Татарстана”. Достопримечательности города Казань	1					<a href="https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441">https://yandex.ru/video/preview/10863673333235482441</a>
90.	Наречия времени <i>кышын/зимой, жәен/летом, язын/весной, көзен/осенью, аннан соң/потом</i>	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru/">http://www.tatarmultfilm.ru/</a>
91.	Путешествия по России и Татарстану	1					<a href="https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709">https://yandex.ru/video/preview/15661532420734719709</a>
92.	Куда поедem? Имена существительные в направительном падеже. Конструкция «... барырга тели».	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
93.	Путешествуем по родному краю. Имена существительные в направительном падеже. Конструкция «... барырга тели».	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
94.	Итоговая контрольная работа.		1				
95.	Работа над ошибками. Б. Рахмет “Минем дуслар”/ “Мои друзья”	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
96.	Отдых на море.	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
97.	Повторение темы "Моя Родина"						<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
98.	Мир вокруг меня  Считалки. Пословицы	1					

99.	Сказки	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
100	Загадки. Скороговорки	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
101	Обобщение-подведение итогов	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>
102	Обобщающее повторение пройденного материала за 4 класс	1					<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele">http://tatarschool.ru/tatar-tele</a>