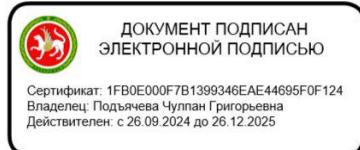


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 55»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол №1
от 29.08.2025 г.
Руководитель МО
_____ Н. А. Рязанова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ М. К. Бирюлева

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы



Ч. Г. Подъячева
Приказ от 29.08.2025 г.
№ 295

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «**ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА**»

для 2-х классов
(1 час в неделю, 34 часа в год)

г. Набережные Челны
2025 г.

Содержание курса

Раздел, темы курса	Краткое содержание	Кол-во часов
Вводное занятие	Отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Игра «Весёлый счёт». Практическая работа: занимательная задача на сложение. Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 50, 100). Загадки. Объяснение игры «Весёлый счёт».	3
Весёлая нумерация	Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 100). Задачи смекалки. Задача – шутка. Загадки. Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30). Практическая работа: отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30).	4
Отгадай – ка	Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Упражнения в анализе геометрической фигуры. Загадки. Задача - смекалка. Задача – шутка. Игра «Число дополняй, а сам не зевай!». Практическая работа: отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Упражнения в анализе геометрических фигур. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».	3
Викторина	Задача - шутка. Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Логические упражнения на сравнение фигур. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки.	1
Геометрические фигуры	Разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры. Задачи в стихах. Задача – смекалка на изменение разности. Загадки. Оригами Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого). Практическая работа: разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры. Задачи в стихах. Задача – смекалка. Загадки. Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).	4
Математическая газета	Проект «Математическая стенгазета»	2
Математический КВН	Задачи в стихах. Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше». Игра «Таблицу знаю». Практическая работа: подведение итогов. Задачи в стихах. Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше». Задача – шутка. Разучивание игры «Таблицу знаю» (с целью закрепления табличного умножения).	2
Отгадывание ребусов	Отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игры «Таблицу знаю», «Весёлый счёт» (в пределах 50).	3

Числа великаны	Коллективный счёт. Задачи – смекалки. Задача – шутка. Загадки. Игра «Знай свой разряд». Практическая работа: экскурсия в парк, занимательные задачи. Задача – смекалка. Задача – шутка. Упражнения на сравнение чисел великанов. Загадки. Разучивание правил игры «Знай свой разряд».	2
Составление ребусов, математических загадок, задач.	Практическая работа: отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игры «Таблицу знаю», «Весёлый счёт»	1
Веселые задачки	Задача - шутка. Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Логические упражнения на сравнение фигур. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Логическая игра «Узнай, какой значок на твоей шапочке». Практическая работа: занимательные задачи на сложение и вычитание. Упражнения на проверку знания нумерации. Загадки, подготовленные детьми. Задача - смекалка. Разучивание игры «Узнай, какой значок на твоей шапочке» (развивает логику, внимание, мышление, память).	4
Таблица умножения на пальцах	Задачи в стихах. Задачи – смекалки. Задача – шутка. Загадки. Игра «Телефон». Практическая работа: разучить с детьми таблицу умножения на пальцах, занимательные задачи в стихах, задачи – смекалки, задача – шутка. Загадки. Объяснение игры «Телефон».	2
Задачи, связанные с величинами	Задача на вычисление времени. Задача – шутка. Задача – смекалка. Задачи повышенной трудности. Задачи геометрического содержания. Задача на вычисление времени. Задача – шутка. Задача – смекалка. Загадки на меры времени. Игра «Волшебный циферблат».	2
Подведение итогов	Подведение итогов. Задачи в стихах. Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше». Практическая работа по организации выставки детских работ; КВН, награждение	1
ИТОГО:		34

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

Результаты первого уровня (приобретение учениками начальных математических знаний, первичного овладения основами логического мышления): приобретение учениками знаний в области знания счёта, измерения; овладения основами логического мышления; способах решения по алгоритму; развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера. Приобретение умения работать в парах и группах.

Результаты второго уровня (формирование умения строить рассуждения, формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных): развитие умения легко решать занимательные задачи, ребусы, математические загадки, задачи повышенной трудности; умения выбирать рациональные способы решения, развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и освоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- внесение необходимых дополнений и корректировка плана и способа действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
- сознание качества и уровня усвоения (насколько усвоили полученную информацию);
- способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию - к выбору и преодолению препятствий.

Коммуникативные УУД

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов;
- выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера; контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

Познавательные УУД:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;

- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры;
- действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, темы	Общее кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Вводное занятие	3	РЭШ https://resh.edu.ru/
2.	Весёлая нумерация	4	Моя школа https://lib.myschool.edu.ru
3.	Отгадай – ка	3	Первое сентября https://urok.1sept.ru/
4.	Викторина	1	РЭШ https://resh.edu.ru/
5.	Геометрические фигуры	4	РЭШ https://resh.edu.ru/
6.	Математическая газета	2	Моя школа https://lib.myschool.edu.ru
7.	Математический КВН	2	РЭШ https://resh.edu.ru/
8.	Отгадывание ребусов	3	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/
9.	Числа великаны	2	Первое сентября https://urok.1sept.ru/
10.	Составление ребусов, математических загадок, задач.	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru/
11.	Веселые задачки	4	РЭШ https://resh.edu.ru/
12.	Таблица умножения на пальцах	2	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/
13.	Задачи, связанные с величинами	2	Первое сентября https://urok.1sept.ru/
14.	Подведение итогов	1	РЭШ https://resh.edu.ru/
Итого:		34	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Даты		Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
			План	Факт	
Вводное занятие					
1.	Вводное занятие. Весёлая нумерация. Отгадывание ребусов.	1	6.09		РЭШ https://resh.edu.ru/
2.	Отгадай–ка. Занимательные задачи на сложение.	1	13.09		Моя школа https://lib.myschool.edu.ru
3.	Викторина. Игра «Весёлый счёт».	1	20.09		Первое сентября https://urok.1sept.ru/
Весёлая нумерация					
4.	Упражнения на проверку знания нумерации	1	27.09		РЭШ https://resh.edu.ru/
5.	Задачи смекалки. Задача – шутка.	1	4.10		РЭШ https://resh.edu.ru/
6.	Загадки.	1	11.10		Моя школа https://lib.myschool.edu.ru
7.	Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30).	1	18.10		РЭШ https://resh.edu.ru/
Отгадай – ка					
8.	Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение.	1	25.10		Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/
9.	Упражнения в анализе геометрической фигуры. Загадки.	1	8.11		Первое сентября https://urok.1sept.ru/
10.	Задача - смекалка. Задача – шутка. Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».	1	15.11		ИНФОУРОК https://infourok.ru/
Викторина					
11.	Викторина	1	22.11		ИНФОУРОК https://infourok.ru/
Геометрические фигуры					
12.	Составление геометрических фигур из частей. Задачи в стихах. Загадки.	1	29.11		Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/

13.	Задача – смекалка на изменение разности.	1	6.12		Первое сентября https://urok.1sept.ru/
14.	Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).	1	13.12		ИНФОУРОК https://infourok.ru/
15.	Проект «Придумай фигуру»	1	20.12		Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/

Математическая газета

16.	Проект «Математическая стенгазета»	1	27.12		РЭШ https://resh.edu.ru/
17.	Проект «Математическая стенгазета»	1	27.12		Моя школа https://lib.myschool.edu.ru

Математический КВН

18.	Математический КВН.	1	17.01		РЭШ https://resh.edu.ru/
19.	Математический КВН.	1	24.01		Моя школа https://lib.myschool.edu.ru

Отгадывание ребусов

20.	Отгадывание ребусов. Задачи – смекалки. Составление ребусов.	1	31.01		Первое сентября https://urok.1sept.ru/
21.	Задача – шутка. Загадки.	1	7.02		РЭШ https://resh.edu.ru/
22.	Игра «Таблицу знаю».	1	14.02		ИНФОУРОК https://infourok.ru/

Числа великаны

23.	Занимательные задачи. Задача – смекалка	1	21.02		РЭШ https://resh.edu.ru/
24.	Задача – шутка. Упражнения на сравнение чисел великанов.	1	7.03		ИНФОУРОК https://infourok.ru/

Составление ребусов, математических загадок, задач

25.	Составление ребусов, математических загадок, задач.	1	14.03		РЭШ https://resh.edu.ru/
-----	---	---	-------	--	--

Веселые задачки

26.	Занимательные квадраты.	1	13.03		Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/
27.	Логические упражнения на сравнение фигур.	1	11.04		Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/
28.	Задача – смекалка. Задача – шутка.	1	18.04		РЭШ https://resh.edu.ru/
29.	Загадки. Логическая игра «Узнай, какой значок на твоей	1	25.04		Первое сентября https://urok.1sept.ru/

	шапочке».				
Таблица умножения на пальцах					
30.	Разучивание таблицы умножения на пальцах. Игра «Запомни таблицу»	1	16.05		РЭШ https://resh.edu.ru/
31.	Разучивание таблицы умножения на пальцах. Игра «Веселый счет»	1	20.05		Первое сентября https://urok.1sept.ru/
Задачи, связанные с величинами					
32.	Задача на вычисление времени. Задача – шутка. Задача – смекалка.	1	23.05		РЭШ https://resh.edu.ru/
33	Задача на вычисление времени. Задача – шутка. Задача – смекалка.	1	24.05		РЭШ https://resh.edu.ru/
34	Олимпиада	1	25.05		РЭШ https://resh.edu.ru/

Лист корректировки