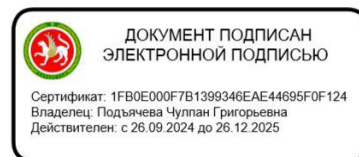


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 55»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Протокол №1  
от 29.08.2025 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Н. А. Рязанова

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ М. К. Бирюлева

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы



Ч. Г. Подъячева  
Приказ от 29.08.2025 г.  
№ 295

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу **«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»**

для 2-х классов  
(1 час в неделю, 34 часа в год)

г. Набережные Челны  
2025 г.

## Содержание курса

Раздел, темы курса	Краткое содержание	Кол-во часов
<b>Вводное занятие</b>	Отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Игра «Весёлый счёт». <b>Практическая работа:</b> занимательная задача на сложение. Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 50, 100). Загадки. Объяснение игры «Весёлый счёт».	<b>3</b>
<b>Весёлая нумерация</b>	Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 100). Задачи смекалки. Задача – шутка. Загадки. Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30). <b>Практическая работа:</b> отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30).	<b>4</b>
<b>Отгадай – ка</b>	Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Упражнения в анализе геометрической фигуры. Загадки. Задача - смекалка. Задача – шутка. Игра «Число дополняй, а сам не зевай!». <b>Практическая работа:</b> отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Упражнения в анализе геометрических фигур. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».	<b>3</b>
<b>Викторина</b>	Задача - шутка. Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Логические упражнения на сравнение фигур. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки.	<b>1</b>
<b>Геометрические фигуры</b>	Разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры. Задачи в стихах. Задача – смекалка на изменение разности. Загадки. Оригами Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого). <b>Практическая работа:</b> разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры. Задачи в стихах. Задача – смекалка. Загадки. Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).	<b>4</b>
<b>Математическая газета</b>	Проект «Математическая стенгазета»	<b>2</b>
<b>Математический КВН</b>	Задачи в стихах. Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше». Игра «Таблицу знаю». <b>Практическая работа:</b> подведение итогов. Задачи в стихах. Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше». Задача – шутка. Разучивание игры «Таблицу знаю» (с целью закрепления табличного умножения).	<b>2</b>
<b>Отгадывание ребусов</b>	Отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игры «Таблицу знаю», «Весёлый счёт» (в пределах 50).	<b>3</b>

<b>Числа великаны</b>	Коллективный счёт. Задачи – смекалки. Задача – шутка. Загадки. Игра «Знай свой разряд». <b>Практическая работа:</b> экскурсия в парк, занимательные задачи. Задача – смекалка. Задача – шутка. Упражнения на сравнение чисел великанов. Загадки. Разучивание правил игры «Знай свой разряд».	<b>2</b>
<b>Составление ребусов, математических загадок, задач.</b>	<b>Практическая работа:</b> отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игры «Таблицу знаю», «Весёлый счёт»	<b>1</b>
<b>Веселые задачки</b>	Задача - шутка. Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Логические упражнения на сравнение фигур. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Логическая игра «Узнай, какой значок на твоей шапочке». <b>Практическая работа:</b> занимательные задачи на сложение и вычитание. Упражнения на проверку знания нумерации. Загадки, подготовленные детьми. Задача - смекалка. Разучивание игры «Узнай, какой значок на твоей шапочке» (развивает логику, внимание, мышление, память).	<b>4</b>
<b>Таблица умножения на пальцах</b>	Задачи в стихах. Задачи – смекалки. Задача – шутка. Загадки. Игра «Телефон». <b>Практическая работа:</b> разучить с детьми таблицу умножения на пальцах, занимательные задачи в стихах, задачи – смекалки, задача – шутка. Загадки. Объяснение игры «Телефон».	<b>2</b>
<b>Задачи, связанные с величинами</b>	Задача на вычисление времени. Задача – шутка. Задача – смекалка. Задачи повышенной трудности. Задачи геометрического содержания. Задача на вычисление времени. Задача – шутка. Задача – смекалка. Загадки на меры времени. Игра «Волшебный циферблат».	<b>2</b>
<b>Подведение итогов</b>	Подведение итогов. Задачи в стихах. Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше». Практическая работа по организации выставки детских работ; КВН, награждение	<b>1</b>
ИТОГО:		<b>34</b>

## **Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные результаты:**

**Результаты первого уровня** (приобретение учениками начальных математических знаний, первичного овладения основами логического мышления): приобретение учениками знаний в области знания счёта, измерения; овладения основами логического мышления; способах решения по алгоритму; развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера. Приобретение умения работать в парах и группах.

**Результаты второго уровня** (формирование умения строить рассуждения, формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных): развитие умения легко решать занимательные задачи, ребусы, математические загадки, задачи повышенной трудности; умения выбирать рациональные способы решения, развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и освоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
- сознание качества и уровня усвоения (насколько усвоили полученную информацию);
- способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию - к выбору и преодолению препятствий.

#### **Коммуникативные УУД**

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов;
- выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера; контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

#### **Познавательные УУД:**

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;

- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- анализировать правила игры;
- действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

### Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, темы	Общее кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Вводное занятие	3	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.	Весёлая нумерация	4	Моя школа <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
3.	Отгадай – ка	3	Первое сентября <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
4.	Викторина	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5.	Геометрические фигуры	4	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6.	Математическая газета	2	Моя школа <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
7.	Математический КВН	2	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8.	Отгадывание ребусов	3	Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
9.	Числа великаны	2	Первое сентября <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
10.	Составление ребусов, математических загадок, задач.	1	ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
11.	Веселые задачки	4	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12.	Таблица умножения на пальцах	2	Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
13.	Задачи, связанные с величинами	2	Первое сентября <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
14.	Подведение итогов	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Итого:		34	

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План	Факт	
Вводное занятие					
1.	Вводное занятие. Весёлая нумерация. Отгадывание ребусов.	1	6.09		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.	Отгадай–ка. Занимательные задачи на сложение.	1	13.09		Моя школа <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
3.	Викторина. Игра «Весёлый счёт».	1	20.09		Первое сентября <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
Весёлая нумерация					
4.	Упражнения на проверку знания нумерации	1	27.09		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5.	Задачи смекалки. Задача – шутка.	1	4.10		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6.	Загадки.	1	11.10		Моя школа <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
7.	Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30).	1	18.10		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Отгадай – ка					
8.	Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение.	1	25.10		Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
9.	Упражнения в анализе геометрической фигуры. Загадки.	1	8.11		Первое сентября <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
10.	Задача - смекалка. Задача – шутка. Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».	1	15.11		ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Викторина					
11.	Викторина	1	22.11		ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Геометрические фигуры					
12.	Составление геометрических фигур из частей. Задачи в стихах. Загадки.	1	29.11		Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>

13.	Задача – смекалка на изменение разности.	1	6.12		Первое сентября <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
14.	Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).	1	13.12		ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
15.	Проект «Придумай фигуру»	1	20.12		Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
<b>Математическая газета</b>					
16.	Проект «Математическая стенгазета»	1	27.12		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17.	Проект «Математическая стенгазета»	1	27.12		Моя школа <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
<b>Математический КВН</b>					
18.	Математический КВН.	1	17.01		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19.	Математический КВН.	1	24.01		Моя школа <a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a>
<b>Отгадывание ребусов</b>					
20.	Отгадывание ребусов. Задачи – смекалки. Составление ребусов.	1	31.01		Первое сентября <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
21.	Задача – шутка. Загадки.	1	7.02		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22.	Игра «Таблицу знаю».	1	14.02		ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
<b>Числа великаны</b>					
23.	Занимательные задачи. Задача – смекалка	1	21.02		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24.	Задача – шутка. Упражнения на сравнение чисел великанов.	1	7.03		ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
<b>Составление ребусов, математических загадок, задач</b>					
25.	Составление ребусов, математических загадок, задач.	1	14.03		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Веселые задачки</b>					
26.	Занимательные квадраты.	1	13.03		Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
27.	Логические упражнения на сравнение фигур.	1	11.04		Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
28.	Задача – смекалка. Задача – шутка.	1	18.04		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29.	Загадки. Логическая игра «Узнай, какой значок на твоей	1	25.04		Первое сентября <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>

	шапочке».				
<b>Таблица умножения на пальцах</b>					
30.	Разучивание таблицы умножения на пальцах. Игра «Запомни таблицу»	1	16.05		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31.	Разучивание таблицы умножения на пальцах. Игра «Веселый счет»	1	20.05		Первое сентября <a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
<b>Задачи, связанные с величинами</b>					
32.	Задача на вычисление времени. Задача – шутка. Задача – смекалка.	1	23.05		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33	Задача на вычисление времени. Задача – шутка. Задача – смекалка.	1	24.05		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
34	Олимпиада	1	25.05		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>



## **Лист корректировки**