Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение -
«Средняя общеобразовательная школа №55»

УТВЕРЖДАЮ»
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 1FB0E000F7B1399346EAE44695F0F124
Владелец: Подъячева Чулпан Григорьевна
Действителен: с 26.09.2024 до 26.12.2025
иректор
_____
ева Ч.Г./

Приказ №295
от «29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
**по курсу**
«Финансовые вычисления»
на уровень **основного общего образования**

г. Набережные Челны

**Рабочая программа по курсу «Финансовые вычисления» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и, прежде всего, ценностных ориентиров (целевых приоритетов):**

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

## Планируемые результаты освоения содержания учебного курса

**Личностными результатами** изучения курса являются:

• осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

**Метапредметные результаты**:

Познавательные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

Регулятивные:

• понимание цели своих действий;

• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

Коммуникативные:

• составление текстов в устной и письменной формах;

• готовность слушать собеседника и вести диалог;

• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты**:

• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

• понимание и правильное использование экономических терминов;

• освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых

**Содержание курса**

| Название раздела | Содержание раздела |
|---|---|
| Из истории | История возникновения финансовых вычислений и их применение в различных профессиональных областях |
| Простые проценты | Разбираются понятия простой процентной и учетной ставки. Рассматриваются задачи: на нахождение наращенной суммы капитала при обслуживании клиентов по простым процентам, на средний срок погашения ссуды одному кредитору, движение денежных средств. |
| Некоторые области применения простых процентов | Кредиты: разбираются самые популярные и быстро развивающиеся в нашей стране кредиты - ломбардный, потребительский. В ломбардном кредите разбираются различные ситуации, возникающие при взятии данного кредита. В потребительском кредите рассматриваются планы погашения различными методами.<br>Инфляция: рассматриваются понятия самой инфляции, темпа инфляции, роста инфляции. Разбираются задачи на нахождение реальной доходности финансовой операции при нарушении по простым процентам с учетом инфляции.<br>Налоги: рассматриваются налоги на получение простых |

| | |
|---|---|
| | процентов |
| Сложные проценты | Разбираются понятия сложной процентной и учетной ставки. Рассматриваются задачи: на нахождение наращенной суммы капитала при обслуживании клиентов по сложным процентам. Проводится сравнительный анализ между простыми и сложными процентами. Дается понятие эквивалентности между различными видами ставок. |
| Некоторые области применения сложных процентов | Ипотечный кредит: разбираются методы погашения ипотечного кредита. Инфляция: разбираются задачи учета инфляции для случая сложных процентов.<br>Налоги: рассматриваются налоги на получение сложных процентов. |
| Некоторые области применения простых и сложных процентов | Конверсия (обмен) валюты. Разбираются различные способы наращения процентов с конверсией. |
| Финансовые потоки | Дается понятие ренты, ее вида. Рассматриваются различные типы рент и разбираются схемы начисления процентов использующихся для их оценки |
| Страхования | Разбираются страхование жизни, туристические, пенсионные. |
| Итоговый урок | Презентация учебных проектов |

**Тематическое планирование**

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата изучения | | Корректировка |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | План | Факт | |
| 1. | История возникновения финансовых вычислений и их применение в различных профессиональных областях. | 1 | 02.10 | | |
| 2. | Арифметическая прогрессия. | 1 | 02.10 | | |
| 3. | Простые процентные ставки. Решение задач. | 1 | 09.10 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Простые учетные ставки. Решение задач. | 1 | 09.10 | | |
| 5. | Финансовые расчеты по простым процентам используя программу Excel. | 1 | 16.10 | | |
| 6. | Нахождение среднего срока погашения ссуды одному кредитору. | 1 | 16.10 | | |
| 7. | Вклады до востребования. | 1 | 23.10 | | |
| 8. | Самостоятельная работа по теме «Простые проценты». | 1 | 23.10 | | |
| 9. | Ломбардный кредит. | 1 | 30.10 | | |
| 10. | Потребительский кредит. | 1 | 30.10 | | |
| 11. | Составление плана погашения потребительского кредита используя программу Excel. | 1 | 06.11 | | |
| 12. | Самостоятельная работа по теме «Кредиты». | 1 | 06.11 | | |
| 13. | Учет инфляции для случая простых процентов. | 1 | 13.11 | | |
| 14. | Налог на простые проценты. | 1 | 13.11 | | |
| 15. | Самостоятельная работа по теме «Инфляция, налоги» | 1 | 20.11 | | |
| 16. | Решение задач по пройденным темам. | 1 | 20.11 | | |
| 17. | Итоговая контрольная работа. | 1 | 27.11 | | |
| 18. | Презентация проектов. | 1 | 27.11 | | |
| 19. | Геометрическая прогрессия. | 1 | 04.12 | | |
| 20. | Сложные процентные ставки. Решение задач. | 1 | 04.12 | | |
| 21. | Сложные учетные ставки. Решение задач. | 1 | 11.12 | | |
| 22. | Сравнение операций. | 1 | 11.12 | | |
| 23. | Финансовые расчеты по сложным процентам используя программу Excel. | 1 | 18.12 | | |
| 24. | Самостоятельная работа по теме «Сложные проценты». | 1 | 18.12 | | |
| 25. | Учет инфляции для случая сложных процентов. | 1 | 25.12 | | |
| 26. | Налог на получение сложных процентов. | 1 | 25.12 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 27. | Конверсия валюты. | 1 | 15.01 | | |
| 28. | Методы погашения кредита при ипотеке. | 1 | 15.01 | | |
| 29. | Самостоятельная работа по теме «Области применения сложных процентов». | 1 | 22.01 | | |
| 30. | Методы финансовых потоков. | 1 | 22.01 | | |
| 31. | Основные понятия теории вероятности. | 1 | 29.01 | | |
| 32. | Страхование. | 1 | 29.01 | | |
| 33. | Решение задач по пройденным темам | 1 | 05.02 | | |
| 34. | Решение задач по пройденным темам | 1 | 05.02 | | |
| 35. | Презентация проектов. | 1 | 12.02 | | |
| 36. | Конверсия валюты. | 1 | 12.02 | | |
| 37. | Понятие финансовой грамотности | 1 | 19.02 | | |
| 38. | Почему людям часто не хватает денег | 1 | 19.02 | | |
| 39. | Бюджет семьи | 1 | 26.02 | | |
| 40. | Банки, кредит | 1 | 26.02 | | |
| 41. | Товарные деньги | 1 | 04.03 | | |
| 42. | Удивительные факты и истории о деньгах | 1 | 04.03 | | |
| 43. | Какие бывают деньги и какая у них функция? | 1 | 11.03 | | |
| 44. | Кто печатает деньги и где они хранятся? | 1 | 11.03 | | |
| 45. | Заработная плата. | 1 | 18.03 | | |
| 46. | Собственность и доходы от нее. | 1 | 18.03 | | |
| 47. | Социальные выплаты: пенсии, пособия. Материнский капитал. | 1 | 25.03 | | |
| 48. | Решение задач на доходы. | 1 | 25.03 | | |
| 49. | Кредит. Проценты по кредиту. | 1 | 01.04 | | |
| 50. | Сбережения, виды сбережений | 1 | 01.04 | | |
| 51. | Депозиты, пластиковые карты. Вклады. | 1 | 08.04 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 52. | Электронные формы составления бюджета | 1 | 08.04 | | |
| 53. | Налоговая ставка | 1 | 15.04 | | |
| 54. | Налоговая ставка | 1 | 15.04 | | |
| 55. | Налоговые льготы | 1 | 22.04 | | |
| 56. | Проценты по кредиту | 1 | 22.04 | | |
| 57. | Проценты по вкладам. | 1 | 29.04 | | |
| 58. | Решение задач по пройденным темам | 1 | 29.04 | | |
| 59. | Решение задач по пройденным темам | 1 | 06.05 | | |
| 60. | Виды пособий и их выплаты | 1 | 06.05 | | |
| 61. | Сложные процентные ставки. | 1 | 13.05 | | |
| 62. | Сложные процентные ставки. | 1 | 13.05 | | |
| 63. | Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденты. | 1 | 20.05 | | |
| 64. | Обобщение | 1 | 20.05 | | |
| **Итого** | | **64** | | | |