



**Пояснительная записка к учебному плану муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения города Набережные Челны  
«Средняя общеобразовательная школа №55»  
Начальное общее образование для детей с ЗПР (вариант 7.2)**

Учебный план муниципального автономного учреждения города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа № 55» разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и позволяет сохранить единое образовательное пространство, основные идеи образования, и вместе с тем предоставляет возможность введения дополнительных коррекционно-развивающих занятий.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального закона от 08.08.2024г. №315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 19 декабря 2014 г. № 1598;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023, зарегистрированного 21.03.2023 № 72654;
- Санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован 20.04.2021 №63180);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024г. №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,

- Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Средняя школа №55» (вариант 7.2).

В основу учебного плана для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития положены требования федерального стандарта; учтены особенности учащихся с ЗПР, сохранена преемственность образовательной и коррекционно-развивающей областей. Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ на уровне начального общего образования.

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательных организациях, реализующих адаптированную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

С целью выполнения требований учебных программ по литературному чтению и и русскому языку во 2-3 классах обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Согласно учебному плану предусмотрено 2 урока физической культуры в неделю, третий час физкультуры реализуется через внеурочную деятельность.

**Коррекционно-развивающее направление**, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и коррекционно-развивающие занятия), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Программа коррекционной работы предусматривает индивидуализацию специального сопровождения обучающегося с ЗПР. Целью программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ выступает создание системы комплексной помощи обучающимся с ЗПР в освоении АООП НОО, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация. Направления и содержание программы коррекционной работы осуществляются во внеурочное время. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ЗПР.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы НОО**  
**с задержкой психического развития (вариант 7.2)**  
**МАОУ «СОШ №55»**  
**на 2025/2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1	1 дополни тельный	2	3	4	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	3	19
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский/русский) язык	1	1	1	1	1	5
	Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	1	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	0,5	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	2	2	2	2	2	110
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>104</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2	2	2	
Литературное чтение		-	-	1	1	1	3
Русский язык		-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	21	23	23	23	120
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		2	2	2	2	2	10
Ритмика (фонетическая ритмика)		1	1	1	1	1	5
<b>Направления внеурочной деятельности:</b>							
Духовно-нравственное «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Язык, творчество и традиции родного народа		-	-	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное «Здоровячок»		1	1	1	1	1	5
Художественно-эстетическое направление «Гончарное мастерство»		1	1	1	1	1	5
Общекультурное «Музыкальная капель»		2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>31</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>170</b>

**Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам  
МАОУ «СОШ №55» г. Набережные Челны  
За 2025/2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Классы			
		I*	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД
	Литературное чтение	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский/русский) язык	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Государственный (татарский) язык республики Татарстан	-	ГО/КР	ГО/КР	-
	Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Иностранный язык	Иностранный язык	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика и информатика	Математика	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Обществознание	Окружающий мир	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур народов России	-	-	-	З/Т
Искусство	Музыка	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Изобразительное искусство	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Технология	Труд (технология)	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Учебный курс		-	З/Т	З/Т	-

\* В 1 классе учитель проводит диагностические и практические работы по предметам без фиксации отметок с анализом достигнутых учащимися планируемых результатов. Классный руководитель по итогам учебного года предоставляет на педагогическом совете содержательный анализ динамики развития каждого ученика, основываясь на результатах диагностических работ, мониторинга индивидуальных знаний по предметам учебного плана и комплексной контрольной работы с учетом освоения учащимися знаний и умений по всем предметам, а также уровня сформированности метапредметных результатов.

Условные обозначения:

- КД – контрольный диктант
- КР – контрольная работа
- ГО – годовая оценка
- Т – тест

