

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №55»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

/Г.Р.Латыпова /

Протокол № 1
29 августа 2024

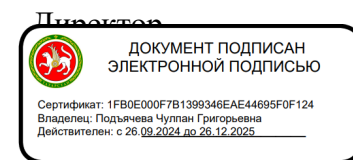
«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

/ З.К.Садрtdинова/

29 августа 2024

«УТВЕРЖДАЮ»



/ Ч.Г.Подьячева/

Приказ № 270
29 августа 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Текст как основа изучения языка»

г. Набережные Челны
2024

Пояснительная записка

Курс предназначен для учащихся 11 класса.

Программа рассчитана на 34 часа.

Задачи курса:

систематизировать, закрепить и углубить речеведческие знания;

совершенствовать практические умения и навыки лингвистического анализа авторского текста и создания собственного;

создание у учащихся ситуации успешности в отношении к заданию С (ЕГЭ);

подготовить учащихся к успешной сдаче выпускных и вступительных экзаменов в вуз;

развивать свободное владение языком, речью во всех сферах ее проявления.

Текст используется в качестве опорной, ключевой единицы курса родного языка. Создаются условия для такой практической деятельности, в ходе которой углубляются, расширяются знания о системе языка. Целенаправленный отбор текстов для организации такой работы создает для учащихся речевую среду, способствующую совершенствованию чувства языка, языкового чутья, что лежит в основе развития речи. Работа по анализу текста может быть организована как исследовательская деятельность, когда в процессе выполнения задания учащиеся открывают для себя закономерности употребления языковых единиц разных уровней в речи, проводят наблюдения над тем, какова их роль в тексте, получают знания о текстообразующей функции языковых единиц не из параграфа учебника, а в результате практической деятельности, которая носит творческий, исследовательский характер.

Основные формы организации занятий: лекции, семинары, практикумы, тестирование. На практических занятиях и в процессе подготовки к ним преимущественное место отводится занятиям исследовательского и творческого характера. Используются принципы дифференцированного обучения, метод критического мышления и элементы проектной деятельности. Формами текущего контроля за достижениями учащихся служат индивидуальные сообщения учащихся, тематическое тестирование, рецензирование и итоговая форма аттестации – создание собственного текста.

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	ата	
1	Введение1 ч	Текст как основная форма общения	1	Уметь определять текст как речевое произведение	Творческие задания поискового характера		

2	Признаки и структура текста (14ч)	Что такое текст?	1	Уметь определить тему и основную мысль текста	Анализ текста		
3		Практическое занятие «Учимся понимать текст»	1	Уметь находить ключевые слова в тексте, определять их роль, определять тему и основную мысль текста	Анализ текста		
4		Связность текста	1	Уметь записывать основные положения лекции учителя, составлять тексты и определять способы связи предложений в тексте	Мини - исследование		
5		Лексические средства связи	1	Уметь определять способы и средства связи предл. в текстах разных типов речи. Уметь выделять лексические повторы в тексте	Оценка докладов – сообщений учащихся		
6		Грамматические средства связи	1	Знать лексические средства связи и уметь составлять таблицу по прослушанным докладам – сообщениям учащихся по данной теме	Оценка докладов – сообщений учащихся		
7		Синтаксические средства связи	1	Знать синтаксические средства связи и уметь составлять таблицу по прослушанным докладам – сообщениям уча-	Оценка докладов – сообщений учащихся		

				щихся по дан- ной теме			
8		Практическое занятие «Связ- ность текста»	1	Уметь редакти- ровать текст, определять средства связи в предложенных текстах	Анализ тек- ста		
9		Композиция тек- ста	1	Знать, что такое композиция текста, уметь находить струк- турные части текста	Творческое задание по- искового ха- рактера		
10		Типы зачинов. Роль первого предложения	1	Знать типы зачинов и уметь использовать эти знания при составлении зачинов к предложенным текстам	Проверка творческих работ уча- щихся		
11		Композиция средней части	1	Уметь состав- лять таблицу «Композиция средней части», текст по пред- ложенной мо- дели	Анализ и оценка твор- ческих работ учащихся		
12		Концовка текста		Уметь состав- лять концовки текста по пред- ложенной мо- дели	Оценка твор- ческих работ учащихся поискового характера		
13		Абзац как струк- турная единица текста	1	Уметь членить текст на абза- цы, строить аб- зац, устанавли- вать связь меж- ду абзацами.	Тест		
14		Практическая работа «Призна- ки и структура текста»	1	Уметь анализи- ровать текст по плану	Проверка контрольных работ		
15 - 16	Средства выра- зительности (6 ч)	Лексическая вы- разительность текста	2	Уметь выделять лексические повторы в тек- сте Уметь находить языковые и по-	Оценка кол- лективных докладов учащихся Составление кроссвордов		

				этические метафоры.	по заданной теме		
17		Практическое занятие «Тропы»	1	Уметь анализировать лексические средства текста	Мини - исследование		
18 - 19		Синтаксические средства выразительности (семинар)	2	Уметь определять способы и средства связи предложений в тексте разных типов речи.	Тест		
20		Практическое занятие «Изобразительные средства языка»	1	Уметь анализировать текст	Оценка умений учащихся анализировать текст		
21 - 22	Стили и типы речи (5 ч)	Функциональные стили языка	2	Знать особенности функциональных стилей языка, уметь составлять таблицу, определять стиль предложенных текстов	Оценка коллективных докладов – сообщений учащихся		
23 - 24		Типы речи и их признаки	2	Уметь самостоятельно исследовать текст, результаты заносить в таблицу	Оценка мини-исследований		
25		Практическая работа «Стиль и тип речи текста»	1	Уметь анализировать текст	Проверка контрольных работ		
26	Переработка текста (8ч)	Виды сокращения текста(план, тезисы, выписки).	1	Уметь сокращать текст	Работа по сокращению текста (на основе конкретного текста).		
27		Переработка текста: подробная, сжатая, выборочная	1	Уметь выполнять задания, применять знания при тестировании.	Тест		

28		Практическое занятие по переработке текста	1	Уметь перерабатывать текст по заданному параметру	Проверка работ учащихся		
29 - 30		Сочинение - рассуждение на основе данного текста. Отзыв, рецензия, эссе	2	Уметь формулировать тезис, делать выводы, писать отзыв, рассуждение, эссе	Проверка работ учащихся		
31		Структура и речевое оформление сочинения	1	Уметь анализировать виды различных типов ошибок, производить лингвистический анализ текста	Анализ текста		
32		Практическое занятие по теме «Сочинение – рассуждение»	1	Уметь писать сочинение-рассуждение по заданному параметру	Проверка сочинений		
33		Практическое занятие по теме «Сочинение – рассуждение»	1	Уметь анализировать текст в целом.	Проверка сочинений		
34		Повторение и систематизация изученного	1	Уметь анализировать ошибки в контрольной работе	Анализ и оценка творческих работ учащихся		

Используемая литература

1. Журнал «Русский язык и литература для школьников».(Москва, ООО, Школьная пресса), № 1,5,4,2,3,2009,2010,2011 год.
- 2.Г.Т.Егораева. Русский язык. Подготовка к выполнению части (С).Москва. «Экзамен» .2010 год.
- 3.Русский язык. В примерах и комментариях. Издательство «Магариф»2009
- 4.Тексты из художественных произведений (фрагменты текстов).
- 5.Комплексный анализ текстов о рабочих профессиях (электросварщик, фрезеровщик, слесарь-ремонтник, прядильщица, повар), статья Светланой Петуховой, №5,2010 г,журнал « Русский язык и литература для школьников».