ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1FB0E000F7B1399346EAE44695F0F124
Владелец: Подъячева Чулпан Григорьевна
Действителен: с 26.09.2024 до 26.12.2025

Утверждаю
Директор школы
___Ч.Г.Подъячева

ПЛАН
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №55» на 2024/2025 учебный год

Цель ВСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования;
- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФОП;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФОП;
- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФОП;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации;
- принятие обоснованных управленческих решений, способствующих совершенствованию образования.

Целями реализации основной образовательной программы общего образования являются:

• достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

• становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

• обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

• обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

• установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
• обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
• взаимодействие образовательной организации при реализации образовательной программы с социальными партнерами;
• выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
• организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно- технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
• участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
• включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
• социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
• сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Объекты оценки ВСОКО:

- качество условий . Оценка условий реализации образовательных программ
- качество результатов Оценка результатов реализации ООП
- качество образовательного процесса Оценка содержания образования

Качество условий:

- контингент обучающихся;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- безопасность условий;

- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическоесамоуправление и стимулирование качества образования);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение;
- использование социальной сферы.

Качество результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- профориентация и самоопределение обучающихся;
- достижения обучающихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- здоровье обучающихся (динамика);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

Качество образовательного процесса:

- основные образовательные программы и программы внеурочной деятельности (соответствие требованиям ФОП);
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФОП
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество элективных курсов по выбору;
- удовлетворённость учеников и родителей уровнем преподавания;
- качество воспитательной работы;
- качество внеурочной деятельности.

Модель ВСОКО

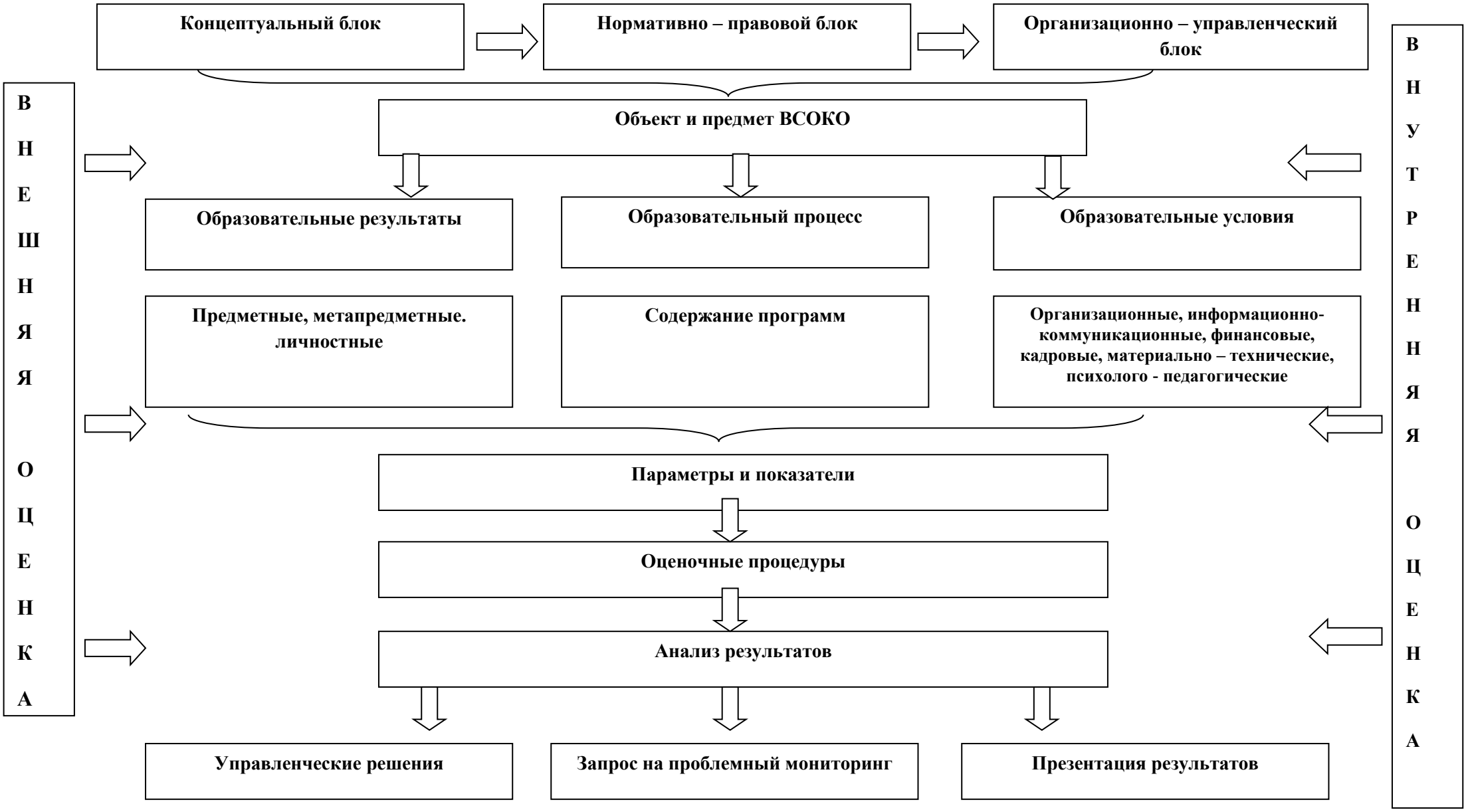

Схема оценки качества общего образования

Показатели	Процедуры	Продукты	Пользователи
1.Материально-технические условия. 2.Информационно-коммуникационные ресурсы. 3. Кадровый состав. Мониторинг ППР. 4. Финансовое обеспечение. 5. Управленческий потенциал. 6. Обеспечение лицензионных нормативов. 7. Здоровьесбережение(питание, санитарно-гигиенические условия). 8.Содержание обучения (соответствие стандарту), качество образовательных программ. 9.Качество результатов обучения. 10. Индивидуальная оценка деятельности обучающегося. Учебные(предметные) и социально-личностные достижения (здоровье, нормативность поведения) 11. Самообследование.	1. Обязательное статистическое наблюдение. 2.Лицензирование образовательной деятельности. 3. Государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. 4. Аттестация педагогических кадров. 5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. 6. Государственная итоговая аттестация выпускников. 7. Мониторинг и диагностика образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФОП 8. Олимпиады, конкурсы соревнования обучающихся. 9. Социологические исследования в области образования. 10. Мониторинг безопасности жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников ОО. 11. Самообследование (для подготовки публичного отчета о деятельности ОО).	1. Публичный доклад. 2. Лицензионные документы. 3. Результаты аккредитации ОО. 4.Аналитическая справка, справка ведомственных проверок. 5. Экспертные заключения. 6. Акты, предписания. 7. Раздел портала, сайт ОО. 8. Результаты конкурсов. 9.Мониторинг учебной деятельности. 10. Результаты социологического опроса. 11. Приказы. 12. Результаты ГИА-9, 11 классы. 13. Аттестат. 14. Портфолио. 15. Программа развития ОО.	1.Муниципальные органы власти. 2. Общественные структуры. 3.Средства массовой информации. 4.Семья, родители (законные представители) 5. Обучающиеся.

№	Объект	Показатели	Методы оценки	Сроки	Ответственные	Форма фиксации результатов
1. Оценка качества условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ						
1.1	**Контингент учащихся**	Общая численность учащихся, в том числе по уровням образования, классам. Наполняемость классов. Учащиеся с ОВЗ. Учащиеся по определенной форме обучения (в т.ч.индивидуальное, на дому, семейное)	ОО – 1, 2 Мониторинг Социальный паспорт ОО	Начало, конец учебного года	Директор школы Зам.директора по УР Садртдинова Ж. К. Бирюлева М. Н. Кустова С.М. Васюта А.Г.	Списки обучающихся ОШ-1 Мониторинг
1.2	**Кадровое обеспечение**	База по кадрам. Повышение педагогического мастерства (реализация ПРП: трансляция опыта, курсы, участие в работе МО, мероприятиях разного уровня и др.). Участие педагогов в качестве экспертов ГВЭ и ЕГЭ, членов аттестационных комиссий, жюри. Достижения в профессиональных конкурсах	Экспертиза Мониторинг	В течение учебного года	Зам.директора по УР Садртдинова Ж. К. Кустова С.М. Васюта А.Г. Бирюлева М.Н.	Отчет База по кадрам Списки КПК Мониторинг КПК
		График прохождения курсов повышенияквалификации. График аттестации педагогов (включаясоответствие занимаемой должности)	Экспертиза	В течение учебного года	Зам.директора по УР Кустова С.М.	Отчет База по кадрам Списки КПК Мониторинг КПК
1.3	**Материально – техническое обеспечение.**	Наличие, расширение и обновление парка мультимедийной техники.	Экспертиза	Начало и конец учебного	Директор школы Подъячева Ч. Г.; Зам.дир .по ХР	Информация, отчеты, ОШ

		Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью. Оснащенность методической и учебной литературой. Соответствие перечню оборудования ФГОС.		года.	Косарева А. И.	
		Удовлетворенность родителей материально-техническим обеспечением ОО	Анкетирование	Конец учебного года	Классные руководители	Информация
1.4	**Информационно – развивающая среда**	Соответствие требованиям ФОП	Экспертиза	Конец учебного года	Директор Подъячева Ч. Г.	Отчет
		Программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования Интернет-ресурсов в образовательной деятельности	Экспертиза	Конец учебного года	Учитель информатики Администратор АИС Мухаметшин И.М.	Информация
		Количество учащихся на один компьютер	Мониторинг	Конец учебного года	Учитель информатики Казакова Е. А.	Информация
		Удовлетворенность родителей программно-информационным обеспечением ОО	Анкетирование	Конец учебного года	Учитель информатики Казакова Е. А.	Информация
1.5	**Санитарно – гигиенические условия**	Соблюдение санитарно – гигиенических условий. Соблюдение воздушно – теплового режима.	Наблюдение	В течение года	Зам.дир. по ХР Косарева А. И.	Оперативные совещания, планерки
1.6	**Медицинское сопровождение.**	Динамика состояния здоровья обучающихся по уровням образования. Распределение обучающихся по уровню физического развития. Группам здоровья. Физической культуры. Регулярность профилактических мероприятий.	Мониторинг Анкетирование Наблюдение	Конец и начало учебного года	Медицинский работник Классные руководители Зам. директора по УР Бирюлева М. Н.	Информация

		Оценка овладения школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях ЧС.	Мониторинг	В конце года	Ответственный по ЧС Косарева А.И.	Информация
1.7	**Организация питания**	% обучающихся, охваченных горячим питанием. Количество и % обеспеченных бесплатным питанием.	Мониторинг	В течение года	Заместитель директора по УР Бирюлева М. Н.	Отчет, информация на планерках
1.8	**Психологический климат в ОО**	Эффективность работы школьной службы медиации	Мониторинг	Конец года	Психолог	Отчет
1.9	**Безопасность условий обучения**	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов	Экспертиза	Начало учебного года, в течение года	Директор. Подъячева Ч. Г. Ответственный по ОТ Кустова С.М. Ответственный за антитеррористическую защищенность Косарева А.И.	Справка , информация, документы по ТБ и охране труда
1.10	**Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования**	Эффективность работы Совета учреждения. Эффективность работы родительского комитета	Изучение и анализ документации, беседа, наблюдение.	Конец года	Директор школы Подъячева Ч. Г. Зам.дир. по ВР Ризванова Э.Д.	Совещание при директоре Отчет
1.11	**Документооборот и нормативно – правовое обеспечение**	Соответствие требованиям документооборота. Полнота нормативно – правового обеспечения	Экспертиза	Конец года	Директор школы Подъячева Ч. Г.	Информация, статотчеты, паспорт школы
		Соответствие установленным требованиями нормативным документам школьной документации	Экспертиза	Директор	Директор школы Подъячева Ч.	Выступление на совещаниях, административных планерках
1.12		Соответствие установленным требованиям и нормативным личных дел учащихся, классных журналов, журналов внеурочной деятельности	Экспертиза	начало года, ежемесячный контроль электронных журналов, журналов	Зам.директора по УВР Садртдинова Ж. К, Бирюлева М. Н. Васюта А.Г. Кустова С.М. Ризванова Э.Д.	Информация , аналитические справки, выступления на совещаниях при директоре

				внеурочной деятельности		

№	Объект	Показатели	Методы оценки	сроки	ответственные	Форма фиксации результатов
2. Оценка качества результатов реализации ООП						
2.1	**Предметные результаты**	Уровень успеваемости и качества знаний на каждом уровне образования	Промежуточный и итоговый контроль	Четверть год	Заместитель директора по УР Садртдинова Ж. К.	Мониторинг Аналитическая справка
		Уровень успеваемости и качества знаний по классам и по школе	Промежуточный и итоговый контроль	Четверть год	Заместитель директора по УР Садртдинова Ж. К.	Мониторинг Аналитическая справка
		Результаты мониторинга качества знаний учащихся 4 -8,11 классов	ВПР Региональный мониторинг	Апрель	Заместители директора по УР Садртдинова Ж. К, Бирюлева М. Н. Васюта А.Г. Мухаметшин И.М.	Аналитическая справка
		Результаты адаптации к обучению обучающихся 1 класса	Диагностика	Октябрь	Зам. директора по УР Бирюлева М. Н., психолог	Аналитическая справка
		Результаты адаптации к обучению учащихся 1, 5, 10 классов	Диагностика	Октябрь, март	Зам.директора по УР Васюта А.Г.	Аналитическая справка
		Стартовая диагностика в 1,5,10 классах	диагностические работы	Сентябрь	Заместители директора по УР Садртдинова Ж. К, Бирюлева М. Н. Васюта АГ..	Аналитическая справка
		Результаты промежуточной аттестации	Промежуточный контроль	Конец года	Заместители директора по УР Васюта А.Г. Садртдинова Ж. К, Бирюлева М.Н	Аналитическая справка

		Результаты ГИА-9, ГИА-11	Итоговый контроль	Конец года	Заместитель директора по УР Васюта А.Г. Садртдинова Ж. К. Мухаметшин И.М.	Аналитическая справка
		Результаты данных ГИА, ЕГЭ итогам прошлого учебного года	Анализ результатов ГИА	Анализ результатов, сентябрь	Заместитель директора по УР Васюта А.Г. Садртдинова Ж. К. Мухаметшин И.М.	Аналитическая справка, самообследовнаие
			Результаты данных ОГЭ	Анализ результатов ГИА		
			Результаты освоения образовательных программ учащихся 4 кл. за уч. год	Анализ результатов		
			Результаты данных ОГЭ	Анализ результатов ГИА	Заместитель директора по УР Васюта А.Г. Садртдинова Ж. К.	Аналитические справки
2.2	**Метапредметные результаты обучения**		Результаты освоения образовательных программ учащихся 4 кл. за уч. год	Анализ результатов	Заместители директора по УР Бирюлева М.	Аналитическая справка
2.3	**Личностные результаты обучения, включая показатели социализации обучающихся.**	Уровень освоения личностных результатов в соответствии с ООП.	Наблюдение	конец учебного года- май	Классные руководители Заместитель директора по ВР Ризванова Э.Д.	Аналитическая справка
2.4	**Профориентация и самоопределение обучающихся**	Распределение учеников 9 и 11 классов, трудоустройство выпускников	Мониторинг	Июнь - август	Классные руководители. Заместитель директора по ВР Ризванова Э.Д. зам.дир. по УР Садртдинова Ж. К. Мухаметшин И.М.	Информация , отчеты, ОШ-1, формы по трудоустройству
2.5	**Достижения обучающихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.**	Количество и % обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях различного уровня	Мониторинг	Конец учебного года	Заместитель директора по УР Кустова С.М.	База данных
		Количество и % призеров и победителей в мероприятиях различного уровня	Мониторинг	Конец учебного года	Заместитель директора по УР Кустова С.М.	База данных

2.6	**Здоровье обучающихся**	Количество и % пропусков уроков по причине болезни по уровню образования и ОО	Мониторинг	Ежедневно, по итогам недели, по итогам месяца, по итогам четверти	Классные руководители. Заместитель директора по по ВР Ризванова Э.Д..	Информация
		Состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение по группам здоровья, уровню физического развития)	Наблюдение Экспертиза	Конец года	Заместитель директора по,ВР Ризванова Э.Д.. Медицинский работник	Информация
		Регулярность и качество профилактических мероприятий.				
		Эффективность оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время)	Наблюдение Экспертиза	Конец года, август	Заместитель директора по ВР Ризванова Э.Д. Медицинский работник	Информация Отчет
2.7	**Удовлетворенность родителей качеством образовательного результата**	% родителей, положительно оценивающих результаты образовательной деятельности ОО	Анкетирование	Конец года	Заместители директора по УВР Ризванова Э.Д. Васюта А.Г. Мухаметшин И.М. Садртдинова Ж. К. Бирюлева М. Н. Классные руководители	Публичный отчет, информация на сайте школы Самообследование

№	Объект	Показатели	Методы оценки	сроки	ответственные	Форма фиксации результатов
3. Оценка качества содержания образования						
3.1	**Основные образовательные программы**	Соответствие образовательных программ ФОП	Экспертиза	Начало учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО	Справка
3.2	**Дополнительные образовательные программы**	Статистические данные о запросах и пожеланиях родителей и обучающихся.	Анкетирование	Конец прошлого учебного года	Заместитель директора по ВР Ризванова Э.Д.	Информация

		Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг.	Экспертиза	В течение года	Заместители директора по УВР Васюта А.Г. Бирюлева М. Н.	Информация
		Степень соответствия количества и качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Экспертиза	Конец года	Заместители директора по УВР Васюта А.Г. Бирюлева М. Н.	Справка
		Результативность предоставляемых дополнительных образовательных услуг (наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.)	Экспертиза	Начало и конец года	Заместитель директора по ВР Ризванова Э.Д.	Справка
3.3	**Реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам**	Полнота реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам, курсам. Планы воспитательной работы.	Наблюдение	Конец четверти, полугодия, учебного года	Заместители директора по УР Васюта А.Г. Кустова С.М. Садртдинова Ж. К. Бирюлева М. Н.	Справка
3.4	**Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися**	Посещение уроков	Экспертиза Наблюдение	Конец полугодия, учебного года	Заместители директора по УР Садртдинова Ж. К. Бирюлева М. Н. Васюта А.Г. Мухаметшин И.М.	Справка, информация на адм.планерках
		Организация индивидуальной работы с отстающими, неуспевающими обучающимися				
3.5	**Качество элективных курсов по выбору**	Статистические данные о запросах и пожеланиях родителей и учащихся. Количество элективных курсов.Посещаемость курсов	Анкетирование	апрель	Заместители директора по УР Васюта А.Г.	Информация
3.6	**Удовлетворенность обучающихся и родителей уровнем преподавания**	% родителей и обучающихся, положительно оценивающих работу учителей-предметников.	Самообследование	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР. Классные руководители	Информация. Публичный отчет Информация на сайте школы
		Количество жалоб (обращений) участников образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией и	Сайт школы	Конец учебного года	Директор школы Подъячева Ч. Г.	Информация

		осуществлением образовательной деятельности в школе.				
3.7	**Качество воспитательной работы**	Эффективность реализации воспитательной работы.	Анализ воспитательной работы	Конец учебного года	Заместитель директора по ВР Ризванова Э.Д.	Отчет , анализ воспитательной работы по итогам учебного года
3.8	**Качество внеурочной деятельности**	Результативность участия обучающихся по направлениям внеурочной деятельности	Мониторинг	Конец учебного года	Заместитель директора по ВР Ризванова Э.Д. Зам.директора по УР Бирюлева М.Н, Садртдинова Ж. К, Васюта А.Г, Кустова С.М.	Отчет