

Аннотация к рабочим программам по «Родному языку (татарскому)».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа №55» Республики Татарстан.

Рабочая программа по "Родному языку (татарскому) " составлена на основе:

- требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №55» Республики Татарстан,
- учебного плана Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №55» Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год;
- примерной программы учебного предмета «Татарский язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, авторских программ Р.З.Хайдаровой, К.С.Фатхулловой, Г.М.Ахметзяновой, по татарскому языку.

Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Р.З.Хайдаровой, Г.М.Ахметзяновой, Л.А.Гиниятуллиной. 5-9 классы. Казань. Издательство "Татармультфильм", 2020.

Согласно базисному учебному плану, в каждом классе на преподавание татарского языка рассматривается следующее количество часов:

- V класс – 2 часа – 68 часов;
- VI класс – 2 часа – 68 часов;
- VII класс – 2 часа – 68 часов;
- VIII класс – 2 часа – 68 часов;
- IX класс – 2 часа – 68 часов.

Рабочая программа рассчитана на изучение татарского языка во всех общеобразовательных организациях с обучением на русском языке и является ориентиром для составления авторских и рабочих программ: она определяет обязательную часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования. Авторы рабочих программ могут предложить собственный подход к структурированию учебного материала, определению последовательности его изучения, расширению объема содержания, а также определению путей формирования ключевых компетенций у учащихся. Тем самым Примерная рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного процесса, и она является основным документом для проведения итогового контроля и определения качества обучения.

Основными целями изучения татарского языка в общеобразовательной организации являются:

- формирование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, т.е. способности и готовности учащихся общаться на татарском языке с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах; формирование умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации;
- развитие личности школьника, его мыслительных, познавательных, речевых способностей, формирование универсальных учебных действий (УУД); развитие мотивации к дальнейшему овладению татарским языком как государственным языком Республики Татарстан; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

– приобщение учащихся к культуре и национальным традициям татарского народа, создание необходимых условий для формирования таких личностных качеств, как доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге.

Планируемые результаты обучения. 5-9 классы

Освоение программы 5-9 классов предусматривает формирование у них следующих личностных результатов:

- уважительное отношение к татарскому языку как средству межличностного и межкультурного общения и желание изучить его на должном уровне;
- оценивание жизненных ситуаций, исходя из общечеловеческих норм;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;
- доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другому народу, компетентность в межкультурном диалоге.

К метапредметным результатам обучения татарскому языку относятся:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
 - владение культурой активного использования словарей и других поисковых систем;
 - умение организовать учебную деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы;
 - умение оценивать качество работы, опираясь на определенные критерии;
 - умение анализировать и понимать причины удач и неудач в учебе;
 - умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Планируемые предметные результаты изучения предмета «Родной язык (татарский)» при получении основного общего образования должны обеспечивать:

- совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение учебным предметом «Родной (татарский) язык» и взаимодействие с окружающими в ситуациях формального и неформального межэтнического и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- систематизация научных знаний о языке, осознание взаимосвязи его уровней, освоение базовых понятий лингвистики;
- формирование и развитие навыков проведения различных видов анализа слова: фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста;
- овладение основными нормами литературного родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами татарского речевого этикета, приобретение опыта их использования в устной и письменной речевой практике;
- формирование ответственности за языковую как общечеловеческую ценность.