

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №55»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу
«Познавательный английский»»
на уровень **основного общего образования**

г. Набережные Челны

I. Планируемые результаты освоения курса «Познавательный английский»

1. Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально-значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм и правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

2. Метапредметные результаты

2.1. Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество с педагогом и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

2.2. Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

2.3. Познавательные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей, справочников, открытых источников информации и электронных поисковых систем.

Содержание курса

Наименование раздела	Содержание раздела	Количество часов
Деловое письмо	Рассматриваются виды письменных высказываний. Изучается деловое письмо	10
Статья	Рассматривается роль английского языка в мире. Изучается написание статьи	8
Письмо о приеме на работу	Рассматривается тема «Выбор профессии». Изучается написание письма о приеме на работу	8
Письмо-ревью	Рассматривается тема «Школьное образование». Изучается написание письма-ревью	8
Личное письмо	Рассматривается тема «Общение в семье. Традиции». Изучается написание личного письма	8
Электронное письмо	Рассматривается тема «Общение с друзьями. Увлечения». Изучается написание электронного письма	8
Описание события	Рассматривается тема «Любимый фильм. Книга». Изучается описание события	8
Письмо-жалоба	Рассматривается тема «Проблемы окружающей среды». Изучается написание письма-жалобы	10
Итого		68

В результате изученного курса учащиеся научатся:

- организации и написанию письменных высказываний разных стилей и жанров (личное письмо, деловое письмо, отзыв, статья, история, описание событий);
- распознавать и употреблять адекватные ситуации лексические единицы и грамматические конструкции;
- искать и находить необходимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее при работе с аутентичными текстами;
- находить доказательства с последующей аргументацией собственного мнения.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Тема занятия	Кол-во часов	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Коррективная
				план	факт		
1	Деловое письмо	Письмо при подготовке к итоговой аттестации по английскому языку. Основы и понятие «письменной речи». Виды письма.	1			https://educont.ru/	
2		Деловое письмо. Типы деловых писем	1			https://educont.ru/	
3		Язык, стиль, культура оформления делового письма	1			https://educont.ru/	
4		Письмо-предложение	1			https://educont.ru/	
5		Письмо-заявление	1			https://educont.ru/	
6		Письмо-извинение	1			https://educont.ru/	
7		Письмо-запрос	1			https://educont.ru/	
8		Письмо-подтверждение	1			https://educont.ru/	
9		Рекомендательное письмо	1			https://educont.ru/	
10	Письмо-благодарность	1			https://educont.ru/		
11	Статья	Изучение текстов по теме «Роль иностранного языка в современном мире». Работа с текстом.	4			https://educont.ru/	
12		Статья. Структура статьи	2			https://educont.ru/	
13		Написание статьи о роли иностранного языка в современном мире.	2			https://educont.ru/	
14	Письмо о приеме на работу	Изучение текстов по теме «Выбор будущей профессии». Работа с текстом.	4			https://educont.ru/	
15		Письмо о приеме на работу. Структура письма	2			https://educont.ru/	
16		Написание письма о приеме на работу	2			https://educont.ru/	
17	Письмо-ревью	Изучение текстов по теме «Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к	4			https://educont.ru/	

		ним. Каникулы». Работа с текстом.				
18		Письмо-ревью. Структура письма	2			https://educont.ru/
19		Написание письма-ревью	2			https://educont.ru/
20	Личное письмо	Изучение текстов по теме «Общение в семье. Традиции». Работа с текстом.	4			https://educont.ru/
21		Личное письмо. Структура личного письма. Речевые клише.	2			https://educont.ru/
22		Тренировочные упражнения. Написание личного письма.	2			https://educont.ru/
23	Электронное письмо	Изучение текстов по теме «Общение с друзьями. Увлечения». Работа с текстом.	4			https://educont.ru/
24		Электронное письмо. Структура письма	2			https://educont.ru/
25		Написание электронного письма	2			https://educont.ru/
26	Описание события	Изучение текстов по теме «Любимый фильм. Книга». Работа с текстом.	4			https://educont.ru/
27		Описание события. Структура	2			https://educont.ru/
28		Описание события (из жизни, историческое и тд)	2			https://educont.ru/
29		Изучение текстов по теме «Проблемы окружающей среды»	4			https://educont.ru/
30	Письмо-жалоба	Письмо-жалоба. Структура письма. Речевые клише	2			https://educont.ru/
31		Написание письма-жалобы	2			https://educont.ru/
32		Проектная работа по теме «Особенности письменной речи на английском языке»	2			https://educont.ru/
33		Защита проектов	2			https://educont.ru/
	Итого		68			

Список литературы

1. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников [Электронный ресурс] // Режим доступа – www.fipi.ru
2. Головчинская Л.С. Англичане говорят так, т.3. М.: АСТ, 2001 – 272 с.
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования [Электронный ресурс] // Режим доступа – <http://минобрнауки.рф/documents/938>
4. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования [Электронный ресурс] // Режим доступа – <http://минобрнауки.рф/documents/938>
5. The Picture of Dorian Gray. Short Stories/ Оскар Уайлд. М.: Айрис-Пресс, 2006 – 274 с.
6. Джек Лондон. Мартин Иден. М.: Каро, 2014 – 251 с.
7. http://english-letter.ru/primer_obrazec_pisma_na_anglijskom.html
8. <http://www.portal-investor.ru/russia/bblock/82>
9. <http://englex.ru/how-to-write-an-effective-essay-11-rules/>
10. http://eos.ibi.spb.ru/umk/3_7/5/5_R2_T2.htmlhttp://english-letter.ru/index/obrazcy_pisem_drugu_na_anglijskom_jazyke/0-64
11. <http://english.ru/letter/letter.html>