



13.10.2021 №643

## ПРИКАЗ

Об утверждении Дорожной карты по развитию функциональной грамотности обучающихся в городе Набережные Челны на 2021-2022 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662«Об осуществлении мониторинга системы образования», а также в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642, [государственной программы](#) «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», утвержденной [постановлением](#) Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 года № 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», во исполнение поручения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 №03-1510, приказа МО и НРТ от 15.09.2021 №А3-581/03 «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить «Дорожную карту по развитию функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях города Набережные Челны на 2021-2022 учебный год» (далее – Дорожная карта, Приложение 1), разработанную на основе Комплекса мер по развитию функциональной грамотности обучающихся Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год, по результатам анализа проведения международных сравнительных исследований качества подготовки обучающихся.

2. Утвердить муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» (далее – МБУ «ИМЦ») организацией, обеспечивающей методическую поддержку педагогическим работникам для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, нормативно – правовое и методическое сопровождение мероприятий, предусмотренных «Дорожной картой», организацию и координацию

деятельности образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности и повышения качества общего образования, осуществление контроля за реализацией мероприятий, предусмотренных Дорожной картой, информирование образовательных организаций о процедурах и результатах оценки качества образования.

3. Назначить муниципальными координаторами проекта по формированию функциональной грамотности обучающихся города Набережные Челны А.А.Фатихову, заместителя директора МБУ «Информационно-методический центр», А.А.Габитову, методиста по учебным дисциплинам МБУ «Информационно-методический центр»;

4. Назначить координаторами проекта:

4.1 в части организации и проведения мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций города Набережные Челны– Павлову Р. С., Патрушеву Т. А., методистов по кадровой работе и аттестации педагогических работников;

4.2 в части формирования функциональной грамотности обучающихся города Набережные Челны по направлениям следующих методистов МБУ «Информационно-методический центр»:

- читательская грамотность – Габитову А.А., методиста по учебным дисциплинам, Хисаметдинову Р.Ф., методиста по национальному образованию;

- математическая грамотность – Ганевич Р. А., методиста по учебным дисциплинам, Утробину Э. А., методиста по ИКТ;

- естественно-научная грамотность – Габитову А. А., Мусину М.Х., методистов по учебным дисциплинам;

- финансовая грамотность –Рицкого В. В., методиста по учебным дисциплинам;

- глобальные компетенции –Габитову А. А., Ганевич Р. А., Мусину М. Х., Рицкого В. В., методистов по учебным дисциплинам;

- креативное мышление – Анисимову С.А., методиста по воспитательной работе и дополнительному образованию;

4.3 в части технического, технологического, информационного и инструктивно-методического сопровождения процедур оценки качества образования Утробину Эльвиру Анваровну, методиста по ИКТ.

5. Руководителям образовательных организаций города Набережные Челны обеспечить реализацию мероприятий, предусмотренных Дорожной картой, и создание условий для эффективной деятельности образовательных организаций развитию функциональной грамотности обучающихся.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Р.Н.Хузин

**Дорожная карта по развитию функциональной грамотности обучающихся в городе Набережные Челны на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<b>Раздел 1. Организационно-аналитическое сопровождение реализации «Дорожной карты» по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>				
1.1	Создание рабочей группы по изучению учебно-методической деятельности, в направлении повышения качества знаний обучающихся развитию функциональной грамотности (далее - ФГ).	сентябрь-октябрь 2021	МБУ «ИМЦ», ОО	Координация работы по повышению качества знаний обучающихся и развитию ФГ
1.2	Анализ результатов оценочных процедур в части формирования ФГ. Подготовка аналитических отчетов по их результатам.	в течение учебного года	МБУ «ИМЦ»	Аналитические отчеты по результатам исследований; организация методического сопровождения работы педагогов над «западающими темами»
1.3	Организация и проведение заседаний рабочей группы по изучению учебно-методической деятельности в образовательных организациях с низкими образовательными результатами.	в течение учебного года	МБУ «ИМЦ»	Подведение итогов изучения; внесение корректировок в дорожные карты
1.6	Организация участия методистов МБУ «ИМЦ», представителей ОО в семинарах-совещаниях ИРО.	в течение учебного года	МБУ «ИМЦ», ОО	Повышение компетентности представителей ОО; ознакомление с нововведениями в системе оценки качества
1.7	Изучение затруднений обучающихся по результатам оценочных процедур по ФГ	в течение учебного года	МБУ «ИМЦ», ОО	Анализ результатов мониторинга
1.8	Подготовка и выпуск электронных Методических рекомендаций для учителей	февраль-апрель 2022 года	МБУ «ИМЦ»	Повышение качества обучения школьников в

	предметников по вопросам развития ФГ школьников			части развития ФГ; методического сопровождения работы учителей-предметников
1.10	Организация участия школьников города в следующих независимых процедурах: - PISA-2021 - НИКО - ВПР и др.	октябрь 2021 октябрь - ноябрь апрель 2022 по графику РСОКО	МОиН РТ РЦМКО ИРО РТ МБУ «ИМЦ» ОО	получение объективных результатов уровня знаний учащихся, в том числе по ФГ
1.11	Организация проведения учителями самодиагностики уровня функциональной грамотности школьников 8-9 классов (на основании имеющегося инструментария)	в течение учебного года	ОО	организация системной работы по развитию ФГ
1.12	Организация участия образовательных организаций города во Всероссийской командной олимпиаде школьников и их наставников «Учимся для жизни - стремимся в будущее»	по отдельному графику	МОиН РТ РЦМКО ЦНППМПР МБУ «ИМЦ» ОО	выявление уровня развития ФГ у школьников и наставников; определение лучших и обобщение их опыта

**Раздел 2. Участие в реализации программ дополнительного профессионального образования по формированию готовности педагогических работников развития функциональной грамотности школьников**

2.1.	Участие в реализации программ дополнительного профессионального образования и образовательных модулей, направленных на формирование готовности педагогических работников к развитию читательской грамотности школьников	октябрь 2021 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР МБУ «ИМЦ», ОО	формирование готовности педагогических работников к развитию ФГ у школьников
2.2	Организация и проведение вебинаров, круглых столов, семинаров для педагогических работников по вопросам развития функциональной грамотности школьников	в течение учебного года	МБУ «ИМЦ», ОО	Профессиональное развитие педагогов в части формирования у школьников ФГ
2.3.	Организация и проведение вебинаров, круглых столов,	сентябрь 2021 года	МБУ «ИМЦ», ОО	Развитие читательской

	<p>семинаров для педагогических работников по вопросам развития читательской грамотности школьников, в том числе по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований»;</li> <li>- «Использование цифровых инструментов в формировании читательской грамотности»;</li> <li>- «Подходы к проектированию заданий для формирования читательской грамотности школьников на основе методологии и инструментария международных исследований PISA»;</li> <li>- «Внутришкольный контроль читательской грамотности»;</li> <li>- «Использование цифровых инструментов в формировании читательской грамотности»;</li> <li>- «Формирование языковой и литературной грамотности младшего школьника» и др.</li> </ul>	– май 2022 года		грамотности школьников
2.4.	<p>Организация и проведение вебинаров, круглых столов, семинаров для педагогических работников по вопросам развития математической грамотности школьников, в том числе по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований»;</li> <li>- «Современные подходы к проектированию урока как основного инструмента развития качества математического и естественнонаучного образования в начальной школе»;</li> <li>- «Изменение подходов к проектированию урока: практикоориентированные</li> </ul>	сентябрь 2021 года – май 2022 года	МБУ «ИМЦ», ОО	Развитие математической грамотности школьников

	<p>задачи как инструмент формирования функциональной математической грамотности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Общие подходы к составлению заданий «мягкого мониторинга» по оценке формирования математической грамотности»;</li> <li>- «Практикум по решению задач с избыточной и с недостающей информацией и ситуационных задач»;</li> <li>- «Внешняя система оценки качества образования. Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности» и др.</li> </ul>			
2.5.	<p>Организация и проведение вебинаров, круглых столов, семинаров для педагогических работников по вопросам развития естественнонаучной грамотности школьников, в том числе по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Совершенствование профессиональной компетенции учителя естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников»;</li> <li>- «Использование цифровых инструментов в формировании естественнонаучной грамотности»;</li> <li>- «Методические приемы формирования компетенции «Понимание особенностей естественнонаучного исследования»;</li> <li>- «Современные подходы к разработке заданий по развитию естественнонаучной грамотности школьников»;</li> <li>- «Методика оценки естественнонаучной грамотности школьников» и др.</li> </ul>	<p>сентябрь 2021 года – май 2022 года</p>	<p>МБУ «ИМЦ», ОО</p>	<p>Развитие естественнонаучной грамотности школьников</p>
2.6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение вебинаров, круглых столов, семинаров для педагогических работников по вопросам развития финансовой грамотности школьников, в том числе по темам:</li> </ul>	<p>сентябрь 2021 года – май 2022 года</p>	<p>МБУ «ИМЦ», ОО</p>	<p>Развитие финансовой грамотности школьников</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Финансовая грамотность как элемент новой грамотности: современные способы повышения»;</li> <li>- «Повышение финансовой грамотности в начальной школе» и др.</li> <li>- Организация участия в Республиканской научно-практической конференции «Финансовая грамотность: опыт, проблемы, новые вызовы» (совместно с Отделением — Национальным банком по Республике Татарстан Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации, ЦНППМПР).</li> <li>- Организация участия во Всероссийском вебинаре «Финансовая грамотность в контексте формирования функциональной грамотности школьников» (ЦНППМПР совместно с Федеральным методическим центром по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования ФГАОУ ВО НИУ «Высшая школа экономики»).</li> <li>- Организация участия в Конкурсе педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности»</li> <li>- Организация посещения школьниками он-лайн уроков по финансовой грамотности</li> </ul>	<p>июнь 2022 года</p> <p>октябрь 2021 года</p> <p>июнь – октябрь 2022 года</p> <p>по графику</p>		
2.7.	<p>Организация и проведение вебинаров, круглых столов, семинаров для педагогических работников по вопросам развития креативного мышления школьников, в том числе по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Современные способы и методики развития творческого мышления младших школьников»;</li> </ul> <p>«Технологии и приёмы развития креативного мышления школьников» и др.</p>	<p>октябрь 2021 года – май 2022 года</p>	МБУ «ИМЦ», ОО	Развитие креативного мышления школьников

2.8.	Организация и проведение вебинаров, круглых столов, семинаров для педагогических работников по вопросам развития глобальных компетенций школьников, в том числе по темам: - «Глобальные компетенции: особенности формирования и оценивания»; - «Педагогические условия, способствующие формированию глобальной компетентности школьников» и др.	октябрь 2021 года – май 2022 года	МБУ «ИМЦ», ОО	Развитие глобальных компетенций школьников
------	---	-----------------------------------	------------------	--

### Раздел 3. Формирование системы управления развитием функциональной грамотности обучающихся

#### 3.1. На уровне муниципального образования:

3.1.1.	Разработка муниципального регламента по управлению развитием ФГ. Подготовка инструкций и информационных писем.	сентябрь – октябрь 2021 года	УО, МБУ «ИМЦ»	Формирование муниципальной базы НПА; совершенствование управленческих механизмов
3.1.2.	Организация участия в Республиканском форуме «Формирование управленческих команд: «перезагрузка» системы профессионального развития педагогических работников в контексте развития функциональной грамотности школьников» (совместно с ЦНППМПР)	октябрь – декабрь 2021 года	МБУ «ИМЦ», ОО	Профессиональное развитие управленческих команд
3.1.3.	Участие в работе Территориального методического объединения по развитию функциональной грамотности по зональному принципу в целях обеспечения координации организационно-педагогической работы, направленной на формирование функциональной грамотности школьников.	октябрь – декабрь 2021 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО, МБУ «ИМЦ»	Координация организационно-педагогической работы по формированию ФГ
3.1.4.	Проведение методических совещаний по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся с зам. директора по методической работе образовательных организаций	октябрь – декабрь 2021 года	МБУ «ИМЦ», ОО	Методическое сопровождение формирования ФГ



3.1.5.	Создание творческих рабочих групп по развитию: - качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе; - читательской грамотности школьников; - математической грамотности; - естественнонаучной грамотности; - финансовой грамотности.	октябрь – декабрь 2021 года	МБУ «ИМЦ», ОО	Функционирование творческих рабочих групп по формированию ФГ
3.1.6.	Формирование реестра опорных школ по функциональной грамотности обучающихся, создание необходимых организационно-педагогических, информационных условий для деятельности	октябрь 2021 года	МБУ «ИМЦ»	Функционирование сети опорных школ
3.1.7.	Проведение информационных и образовательных мероприятий - форумов, конференций, семинаров - по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся для педагогов и руководителей образовательных организаций	октябрь 2021 года – май 2022 года	МБУ «ИМЦ», ОО	Диссеминация опыта по развитию ФГ обучающихся
3.1.8.	Участие в международных, всероссийских, региональных научно-практических конференциях по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2021 года – май 2022 года	МБУ «ИМЦ», ОО	Диссеминация опыта по развитию ФГ у школьников
3.1.9	Участие в апробации диагностики профессиональных (педагогических) компетенций педагогических работников в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» с использованием блока заданий на оценку профессиональных знаний и умений в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2021 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР РЦМКО, МБУ «ИМЦ», ОО	Диагностика профессиональных компетенций педагогов с использованием ЭО
3.1.10.	Обеспечение информационной и психологической поддержки проведения оценочных процедур и информирование участников образовательного процесса и общественности о	в течение учебного года	МБУ «ИМЦ»	Информационная открытость

	порядке организации и проведения оценочных процедур в текущем учебном году			
3.1.11.	Разработка дорожной карты города Набережные Челны по развитию функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2021 года	МБУ «ИМЦ», ОО	Муниципальная Дорожная карта по развитию ФГ
3.1.12.	Проведение информационных и образовательных мероприятий – конференций, форумов, конференций, семинаров - по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2021 года – май 2022 года	МБУ «ИМЦ», ОО	Диссеминация опыта ОО по развитию ФГ
3.1.13.	Организация проведения педагогами открытых уроков, семинаров, внеурочных мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2021 года – май 2022 года	МБУ «ИМЦ», ОО	Диссеминация опыта ОО по развитию ФГ
<b>3.2</b>	<b>На уровне общеобразовательных организаций:</b>			
3.2.1.	Использование в образовательном процессе технологий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2021 года	МБУ «ИМЦ», ОО	Повышение ФГ обучающихся
3.2.2.	Обеспечение модернизации локальных актов организации в контексте развития функциональной грамотности обучающихся	октябрь-ноябрь 2021 года	МБУ «ИМЦ», ОО	Локальные акты
3.2.3.	Формирование рабочих групп по развитию функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2021 года	МБУ «ИМЦ», ОО	Рабочие группы по развитию ФГ
3.2.4.	Проведение педагогами открытых уроков, семинаров по формированию функциональной грамотности обучающихся по различным предметным областям	ноябрь 2021 года – май 2022 года	МБУ «ИМЦ», ОО	Диссеминация опыта по формированию ФГ
3.2.5	Проведение внеурочных мероприятий для формирования функциональной грамотности обучающихся по различным предметным областям	ноябрь 2021 года – май 2022 года	МБУ «ИМЦ», ОО	Диссеминация опыта по формированию ФГ
3.2.6.	Формирование банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по различным предметным областям с использованием федеральных ресурсов	октябрь-ноябрь 2021 года	МБУ «ИМЦ», ОО	Системная оценка ФГ обучающихся

3.2.7.	Выявление и экспертная оценка эффективных педагогических практик, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	ноябрь 2021 года – май 2022 года	МБУ «ИМЦ», ОО	Диссеминация опыта по формированию ФГ
3.2.8.	Организация обучения педагогов по программам дополнительного профессионального образования, направленным на формирование готовности к развитию функциональной грамотности обучающихся	ноябрь 2021 года – май 2022 года	МБУ «ИМЦ», ОО	Профессиональное развитие педагогов по формированию ФГ
3.2.9.	Проведение мероприятий для родителей по вопросам развития у детей функциональной грамотности	январь – май 2022 года	МБУ «ИМЦ», ОО	Развитие родительского всеобуча
3.2.10.	Размещение на сайте организации информационных, аналитических и иных материалов по развитию функциональной грамотности школьников.	ноябрь 2021 года – май 2022 года	МБУ «ИМЦ», ОО	Информационная открытость ОО

#### **Раздел 4. Мониторинг исполнения Дорожной карты по формированию и развитию ФГ**

4.1.	Заслушивание на заседании Методического совета о результатах проведённой работы	в течение учебного года	МБУ «ИМЦ», ОО	Протокол заседания МС, рекомендации
4.2.	Формирование базы данных для проведения мониторинга обучающихся 8,9 классов	Октябрь 2021	МБУ «ИМЦ», ОО	Сформирована база данных по учителям, по обучающимся 8,9 классов
4.3.	Мониторинг уровня ФГ обучающихся 8-х, 9-х классов	В течение года	МБУ «ИМЦ», ОО	Аналитический отчёт о результатах