

Самообследование

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Набережные Челны «Гимназия №54» за 2019/2020 учебный год

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Гимназии №54» по состоянию на 20 апреля 2020 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №54» для предоставления учредителю МБОУ «Гимназия №54» и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации"; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию"; письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов"; письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО"; Уставом МБОУ «Гимназия №54»; Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Гимназия №54».

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы гимназии; качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия №54», подлежащей самообследованию.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Гимназия №54» (далее МБОУ «Гимназия №54») является образовательной организацией, имеющей одно здание, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования.

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Гимназия №54»
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	Нет
Наименование структурных подразделений	-
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 6427, серия 16 Л 01, №0002274, с 06 мая 2015г., бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 3055 серия 16 А 01 № 0000244, с 10 июля 2015г. до 4 апреля 2025г.

аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия	
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование детей и взрослых

Образовательное пространство МБОУ «Гимназия №54» - единая информационная сеть (официальный сайт edu.tatar.ru/n_chelny/gym54), единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. С 1991 года в МБОУ «Гимназия №54» работает орган государственно-общественного управления – Совет Гимназии. Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Фактическая наполняемость	641	614	617	646
Количество классов	25	25	24	25
Средняя наполняемость классов	25.6	24.5	25,7	25.8

Численность/ удельный вес численности обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Математика	7Б, 8Б	45	6%
2	Английский язык	7А, 8А	43	6%
3	Обществознание	10А,11А	50	7%

Состав обучающихся в МБОУ «Гимназия №54»:

	Количество классов	Количество учащихся
1 классы	3	95
2 классы	3	80
3 классы	3	70
4 классы	3	84
5 классы	3	67
6 классы	2	58
7 классы	2	43
8 классы	2	48
9 классы	2	51
10 классы	1	22
11 классы	1	28

В 2019-2020 учебном году образовательная система МБОУ «Гимназия №54» в своих ключевых элементах сложилась в результате реализации предыдущих образовательных программ. При этом миссия МБОУ «Гимназия №54» традиционно ориентируется на совпадение приоритетов ее программ требованиям и вызовам государства.

Стратегическая **цель** текущего периода: повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов.

Основные задачи:

1. Сохранение 100% успеваемости учащихся и повышение качества обученности на «4» и «5» с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации.
2. Выполнение индикативных показателей по ЕГЭ и ОГЭ.
3. Довести долю выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов до 20%.
4. Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.
5. Мониторинг УУД обучающихся 1-9 классов с целью индивидуализации обучения.
6. Повышение результативности участия во Всероссийских предметных олимпиадах школьников регионального и федерального уровней, предметных олимпиадах и конкурсах, включенных в Перечень Правительства РФ, РТ.
7. Реализация городских и республиканских программ по поддержке успешной самореализации детей и молодёжи РТ в учебно-воспитательной работе.
8. Повышение качества образования через профессиональное развитие педагогов.

Миссией и основными ценностями Миссией и основными ценностями построения работы по воспитанию и социализации, обучающихся традиционно являются «Образование - клад, труд - ключ к нему».

Видение: сформировать успешную личность выпускника, готовую к жизни, через познание, творчество и сотрудничество.

Главным приоритетом обучения и воспитания в МБОУ «Гимназия №54» являлись:

- освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО;
- повышение качества образования через внедрение инновационных методик, направленных на развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС.

Образовательная деятельность

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №54». Во многом эта задача решается на уровне методики и технологии учебного процесса. С учётом этого строится и вся организация учебного процесса: широкое использование индивидуальных и групповых форм работы, различные формы современной поддержки образования, создание консультативных форм поддержки.

Соответствие содержания образования ФГОС

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО,	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся

	<p>разработана на 4 года Приказ № 179 от 28.08.2015</p>	<p>обозначены части учебного плана Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: 2 класс – английский язык 3 класс - английский язык,</p>	<p>1 класс: -духовно-нравственная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 3 ч, - общеинтеллектуальная направленность – 1 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 2 ч, -социальная направленность – 2; 2 класс: -духовно-нравственная направленность – 3 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, -социальная направленность - 2 ч, - общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч; 3 класс: -духовно-нравственная направленность – 3 ч, -социальная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 3 ч, - общеинтеллектуальная направленность – 1 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч; 4 класс: -духовно-нравственная направленность – 3 ч, -социальная направленность – 3 ч, -общекультурная направленность – 2ч, -</p>
--	---	--	---

			<p>общеинтеллектуальная направленность – 1 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч;</p>
<p>Программа основного общего образования</p>	<p>Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, разработана для 5-8 классов. Приказ 191 от 28.08.2015 Разрабатывается образовательная программа в соответствии с установленными требованиями для 9 классов с учётом использования элементов эффективного учебного плана согласно ФГК ООО Приказ № 179 от 28.08.2015</p>	<p>Действующий учебный план основного общего образования полностью соответствует ООП ООО. Реализуются методы, технологии и формы современного образования. 7а класс – английский язык, 7б -математика 8бкласс – английский язык 8а- математика 9 класс – русский язык, английский язык, математика</p>	<p>Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС для 5-8 классов. В различных формах внеурочной деятельности обучающихся по разным направлениям. 5 класс: -духовно-нравственная направленность – 3 ч, -социальная направленность – 1 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, - общеинтеллектуальная направленность – 3 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч; 6 класс: -духовно-нравственная направленность – 2 ч, -социальная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, - общеинтеллектуальная направленность – 3 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч; 7 класс: -духовно-нравственная направленность – 3 ч, -социальная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 2 ч,</p>

			<p>- общееинтеллектуальная направленность – 2 ч, -спортивно- оздоровительная направленность – 1 ч. 8 класс: -духовно- нравственная направленность – 3 ч, -социальная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, - общееинтеллектуальная направленность – 2 ч, -спортивно- оздоровительная направленность – 1 ч.</p>
Программа среднего общего образования	<p>Апробируется основная образовательная программа в соответствии с установленными требованиями и с учётом использования элементов эффективного учебного плана согласно ФГК СОО. Приказ № 179 от 28.08.2015</p>	<p>Действующий учебный план среднего общего образования полностью соответствует ООП СОО. 10 класс – русский язык, математика, английский язык 11 класс – русский язык, математика, английский язык</p>	-
Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся, воспитанников	<p>Главным приоритетом воспитания в МБОУ «Гимназия №54» является формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие. Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников: 1. Воспитание как целенаправленное взаимодействие детей и взрослых. 2. Воспитательная деятельность в рамках позитивно-рефлексивного опыта жизнедеятельности. 3. Готовность к жизненному самоопределению.</p>		

	<p>4. Выстраивание отношений ребенка с окружающим миром. Основной технологией воспитательного процесса является создание саморазвивающейся воспитательной системы. Развитие воспитательной системы осуществляется в направлениях общественно-значимых видов деятельности. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Специфика воспитания обучающихся и воспитанников меняется в процессе их развития и взросления и учитывает смену приоритетов.</p> <p>Действующая программа социализации и воспитания строится на четырёх исторически сложившихся моделях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в процессе обучения. • Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время. • Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса. • Формирование воспитывающей среды.
--	---

В МБОУ «Гимназия №54» обеспечена доступность образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями. Для этого в здании оборудованы пандусы.

Система управления организацией.

В МБОУ «Гимназия №54» сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип открытости и прозрачности; принцип диалога со всеми участниками образования; принцип эффективной информации; принцип единого правового пространства; принципы соуправления, государственно-общественного управления, организации систем принятий решений.

Определение трёх основных источников требований к результатам – ФГОС, требования социума, уклад МБОУ «Гимназия №54» - позволяет выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений. Этому во многом способствует запущенная в 2018 году ВСОКО.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2019 году итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в формате Основного государственного экзамена. Сдача ОГЭ по русскому языку и математике и двум предметам на выбор является обязательным и влияет на получение аттестата об основном общем образовании. В ОГЭ приняли участие 41 выпускников. Результаты экзаменов в динамике за три года представлены в таблицах.

Количество участников ГИА по предметам 2017-2019гг.

№ п/п	Предметы	2017	2018	2019
1	Русский язык	42	49	41
2	Математика	42	49	41
3	Татарский язык (ЕРТ)	37	0	0

4	Татарский язык (ОГЭ)	5	6	0
5	Физика	5	3	3
6	Химия	9	0	9
7	Биология	1	6	10
8	История России	0	0	0
9	Обществознание	37	37	17
10	Информатика и ИКТ	0	13	9
11	География	16	13	12
12	Английский язык	7	4	11
15	Тат. литература	0	0	0
16	литература	2	3	0

В 2019 году обучающиеся 9-х классов помимо основных предметов сдавали ОГЭ по обществознанию (42%), биологии (24%), информатике (22%), физике (7%), химии (22%), английскому языку (27%), географии (29%). Такой выбор связан с тем профилем, который выбрали учащиеся.

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов по обязательным предметам (русский язык и математика)

Предмет	2017				2018				2019			
	Усп	Кач	Ср.б	Ср.оц	Усп	Кач.	Ср.б	Ср.оц	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.оц
Русский язык	100	85	31	4,2	100	93,8	33	4,36	100	87,8	33	4,4
Математика	98	78	19	4,0	100	89,7	19	4,08	97,5	92,7	19	4

Успеваемость по результатам ОГЭ по русскому языку 2019 года составляет 100%, качество – 87,8%, что на 6% ниже показателей 2018 года. За последние 3 года наблюдается положительная динамика: рост средней оценки с 4,2 до 4,4, среднего балла с 31 до 33 б.

Качество ОГЭ по математике составляет 92,7%, что выше показателей 2018 года на 3%. За последние 3 года наблюдается стабильный характер результативности по баллам, качество повысилось на 3%. Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку выявил, что результаты выше республиканских (4,13) и городских (4,12) показателей на +0,3 и +0,2, по математике выше городских (3,95) показателей на +0,5.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	2017г.				2018г.			2019				
	Усп	Кач	Ср.б	Ср.оц	Усп	Кач	Ср.оц	Усп	Кач	Ср.оц.	РТ	Наб. Челн
Обществознание	95	64	26	3,7	92	43	3,3	100	70,5	3,76	3,5	3,4
Англ. язык	100	100	54	4,3	100	100	5	100	100	4,45	4,4	4,4
Информатика	-	-	-	-	93	45	3,3	100	90	4,1	4,0	3,9
Химия	100	100	29	4,8	-	-	-	100	100	4,67	4,4	4,3
Биология	100	100	27	4	100	33	3,3	100	100	4,4	4,2	4,1
Физика	100	80	24,2	4	100	66	3,6	100	100	4,7	4,1	3,9

История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
География	100	53	20	3,8	100	69	4	100	83,3	3,9	3,9	3,7
Литература	100	100	14,5	4	100	33	3.6	-	-	-		
Татарский язык	100	100	87	5	100	33		-	-	-		

Анализ ОГЭ-2019 показал, что большинство выпускников подтверждают свои учебные результаты на экзаменах. По всем предметам наблюдается положительная динамика по сравнению с результатами прошлого учебного года, показатели выше республиканских и городских показателей.

Среднестатистические данные по Гимназии

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во учащихся	Сдавали ГИА	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык								
1	Масалим Л.Ш.	9А	16	16	27,5	3,8	100	68,7
2	Алмаева А.З.	9Б	25	25	35,7	4,8	100	100
Математика								
1	Ибязтова В.Р.	9А	16	16	16,8	3,7	94	75
2	Мингажева Д.А.	9Б	25	25	20	4,28	100	100
Английский язык								
1	Халикова С.Р.	9А	16	4	51,5	4	100	100
2	Зямилова Э.З.	9Б	25	7	69,7	4,7	100	100
Обществознание								
1	Шайхутдинов Р.С.	9А	16	5	26,6	3,8	100	80
2	Шайхутдинов Р.С.	9Б	25	12	26,5	3,75	100	67
Информатика								
1	Саегараева В.Р.	9А	16	11	13,5	3,9	100	82
2	Саегараева В.Р.	9Б	25	9	16,2	4,3	100	100
Физика								
1	Мингажева Д.А.	9Б	25	3	28	4,7	100	100
География								
1	Салихзянов В.Р.	9А	16	9	20,77	3,8	100	78
2	Салихзянов В.Р.	9Б	25	3	23	4	100	100
Биология								
1	Забихуллина А.Р.	9А	16	2	37	4,5	100	100
2	Забихуллина А.Р.	9Б	25	8	45	4,4	100	100
Химия								
1	Сафина Л.Р.	9А	16	1	31	5	100	100
2	Сафина Л.Р.	9Б	25	8	26	4,6	100	100

Выпускники 9-х классов на государственной итоговой аттестации в 2019 году набравшие максимальное количество баллов:

- **по русскому языку** выполнили задания на 100%, набрав максимальное количество (39) баллов – Салтыкова А. Рахманов А., Биккузина Л. (9Б кл.; учитель Алмаева А.З. Набрали 38 б Зарипова Р., Ибрагимова А, Марданов А., Хафизов И.,

Насибуллина Ф. (80-90%) (9Бкл.; учитель Алмаева А.З.); 37 б набрали выпускники 9Б кл: Нургалиев М., Переведенцева С., Фазлиева Э.

- **по математике** наибольшее количество баллов (25 б. от мах.32 б), что составляет 78% выполнения, набрали Переведенцева С., Талипова Л., 9Б кл., учитель Мингажева Д.А. ;

-**по географии** лучший результат (27 б от мах.32) показал Авзалов А., 9А кл уч. Забихуллина А.Р.

-**по химии** наибольшее количество баллов (33 б. от мах. б), что составляет 81% выполнения, набрали Зайнуллина А. (9Б кл., учитель Сафина Л.Р. ;

-**по английскому языку** 69 б. (мах.70 б.) набрала Насибуллина Ф.,9Б кл., учитель Зямилова Э.З.

Вместе с тем, наряду с положительными результатами 2% выпускников показали неудовлетворительный результат:

№ п/п	предмет	ФИО учащегося	Класс	ФИО учителя
1	Математика	Муллагалиев И.	9А	Ибятова В.Р.

Результаты единого государственного экзамена

Результаты единого государственного экзамена

В 2019 году к ЕГЭ было допущено 30 выпускников 2018-2019 учебного года. Результаты ЕГЭ в динамике за четыре года представлены в таблицах.

Количество участников ЕГЭ по предметам 2016- 2019 гг.

№ п/п	Предметы	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
1	Русский язык	18	24	24	30
2	Математика (баз.ур.)	17	24	23	22
	Математика (проф.ур.)	13	15	14	8
3	Физика	4	5	6	4
4	Химия	2	4	3	7
5	Биология	3	4	5	8
6	История	2	2	4	6
7	Обществознание	12	11	15	16
8	Информатика и ИКТ	-	1	1	1
9	География	1	-	-	-
10	Литература	-	-	1	4
11	Английский язык	4	6	6	7

Самым выбираемым предметом в 2018/2019 учебном году стало обществознание – его выбрали 53% из всех выпускников. Увеличилось количество выпускников, выбравших химию, историю, биологию. Вместе с тем, уменьшилось количество учащихся, выбирающих физику для сдачи ЕГЭ. Количество выпускников, выбравших информатику, английский язык, стабильное.

Доля выпускников 11 классов, выбравших экзамен по профильным предметам:

<i>Социально-экономический профиль</i>	
Профильные	Кол-во выбирающих

предметы	на ЕГЭ
Математика	8 (26%)
Обществознание	16 (53%)

Количество выбираемых предметов среди выпускников 2018-2019 учебного года:

Кол-во выпускников	Сдавали ЕГЭ				
	всего	2 предмета	4 предмета	5 предметов	6 предметов
30	30	-	17	2	-

56% выпускников сдавали 4 предмета, 6% – 5 предметов

Сравнительные результаты ЕГЭ за три года представлены в таблице:

Предмет	2017	2018	2019
Русский язык	69	80	75,5
Математика (проф.ур.)	43	61	63
Математика (базов.ур.)	4,5	4	4,5
Физика	50	53	65
Химия	75,7	81	65
Биология	72	60	48,1
История	55,5	59	55
Обществознание	61	73	68,8
Информатика и ИКТ	70	75	57
География	-	-	-
Литература	-	63	65
Английский язык	70	70	76

По сравнению с результатами ЕГЭ прошлого учебного года наблюдается повышение среднего балла ЕГЭ по физике (+12), английскому языку (+6); математике (проф) (+2), математике (баз) (+0,5), литературе (+2).

Значительное снижение среднего балла по сравнению с результатами ЕГЭ прошлого учебного года отмечается по информатике (-18); химии (-16), биологии (-12). По биологии один выпускник не смог преодолеть минимальный порог для поступления в вуз.

Наблюдается снижение и по обществознанию (-5); русскому языку (-4,5), истории (-4).

Результаты ЕГЭ по всем предметам, кроме физики и обществознания, оказались ниже городских показателей.

Одним из факторов снижения показателей сдачи экзаменов можно считать слабую адресную работу учителей-предметников с обучающимися и их родителями по подготовке к ЕГЭ. Недостаточная работа проведена с выпускниками, которые были нацелены на высокие результаты. По некоторым предметам отсутствует правильный подход в определении прогнозируемых результатов и корректирующей работе после получения результатов пробных ЕГЭ.

Проблемной остаётся для преподавателей подготовка 100- балльников по предметам.

Доля выпускников 2019 года, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов, составляет 15%.

№ п/п	Предметы	2016 год	2017 год	2018 год	2019
1	Русский язык	8	5	14	11
2	Математика	0	-	-	-
3	Физика	-	-	-	1
4	Химия	-	1	2	-
5	Биология	-	1	2	-
6	История	-			-
7	Обществознание	-	-	3	2
8	Информатика и ИКТ	-	-	-	
9	География	-	-	-	-
10	Литература	-	-	-	-
11	Английский язык	-	-	2	4
Итого		15	7	23	18

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась доля выпускников, набравших более 80 баллов на ЕГЭ. Показатели прошлого учебного года-29%, ЕГЭ 2019 года-15%, таким образом, наблюдается снижение на 14%.

Фамилии выпускников, набравших 80 баллов и более, и учителей, подготовивших этих учащихся, представлены в таблице:

№ п/п	Класс	Ф.И.О. учащегося	Балл	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего выпускника
Русский язык				
1	11А	Салихова Энже	94	Валиева Л.Д.
2	11А	Минабутдинов Ралиф	91	
3	11А	Маркова Камилла	89	
4	11А	Зайдуллина Чулпан	87	
5	11А	Хаматуллина Эльза	85	
6	11А	Замалетдинова Алия	85	
7	11А	Назмеев Данил	85	
8	11А	Гайфетдинова Алия	82	
9	11А	Барханова Регина	82	
10	11А	Валиева Азалия	80	
11	11А	Ибрагимова Эльвина	80	
Обществознание				
15	11А	Имамова Гульшат	84	Махмутова А.М.

16	11А	Мулланурова Гулина	82	
17	11А			
Физика				
18	11А	Минабутдинов Ралиф	86	Мингажева Д.А.
Английский язык				
20	11А	Барханова Регина	85	Зямилова Э.З.
21	11А	Ибрагимова Эльвина	82	
22	11А	Имамова Гульшат	95	
23	11А	Хаматуллина Эльза	88	

Анализ результатов ЕГЭ-2019 выявил: большинство выпускников подтвердили свои учебные результаты на ЕГЭ.

Анализ выполнения заданий по предметам выявил затруднения выпускников.

По **русскому языку** затруднение вызывают орфографические нормы русского языка, а именно: правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, что проверяется заданием №12. Низкий результат по выполнению данного задания можно объяснить тем, что эти орфографические навыки недостаточно отработаны в основном общем образовании (в 5-7 кл.), а также при подготовке к ЕГЭ.

Затруднение выпускников вызвало выполнение нового задания №21 (пунктуационный анализ). Средний процент выполнения данного задания составил всего 36%, хотя с заданиями, проверяющими пунктуационную компетентность, выпускники справились достаточно хорошо (от 70 до 90% выполнения).

По **математике** значительное затруднение испытывают выпускники при выполнении заданий второй части ЕГЭ 15,16, 18,19, проверяющих следующие умения:

умение решать стереометрическую задачу на нахождение сечения призмы и угла между плоскостями;

умение решать рациональное неравенство;

умение решать планиметрическую задачу на нахождение длин отрезков;

умение находить процент кредита;

умение решать систему уравнений с параметром;

умение подбирать числа, удовлетворяющие отношению и находить наименьшее значение дроби (отношения).

По **биологии** значительное затруднение испытывают выпускники при выполнении заданий по следующим темам:

Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы.

Установление соответствия (с рисунком и без рисунка).

Организм человека. Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)

Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориентированное задание).

Задание на анализ биологической информации.

Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов.

Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации.

По **обществознанию** выпускники испытывают затруднение при выполнении заданий с использованием обществоведческих знаний (23 задание); задание 26, где необходимо проиллюстрировать примерами изученные теоретические положения; в 29 задании критерий с использованием примера.

Анализ результатов выполнения по **английскому языку** позволяет сделать вывод о том, что самые высокие результаты получены в заданиях базового и повышенного уровня письменной части и во всех заданиях устной части. Данные задания были выполнены с эффективностью в 80-100%, что соответствует удовлетворительному результату.

Значительное затруднение испытывают выпускники при выполнении следующего задания: Было допущено большое количество в разделе «Чтение», где проверяются умения полно/детально понимать прочитанный текст, Данное задание является высоким по уровню сложности задания. Сущностью задания является прочитать текст и выбрать правильный вариант ответа.

По **информатике** значительное затруднение испытывают выпускники при выполнении заданий, проверяющих умение создавать собственные программы (30–50 строк) для решения задач средней сложности; умение составить алгоритм и записать его в виде простой программы (10–15 строк) на языке программирования; формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд; умение определять скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала, объем памяти, необходимый для хранения звуковой и графической информации.

По **химии** вызвали затруднение задания высокого уровня сложности: решение задач на растворимость и нахождение массовых долей веществ в растворе (задание 34); взаимосвязь между классами неорганических веществ и их химические свойства; химические технологии и производства.

Рекомендации. Методическим объединениям организовать обмен опытом по совершенствованию индивидуализации обучения, системы повторения и закрепления. Учителям-предметникам: в течение всего учебного года вести подготовку к ГИА:

-проводить пробные экзаменационные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ. По результатам этих работ осуществлять мониторинг готовности каждого выпускника, результаты заносить в таблицу, позволяющую выявить динамику;

- отслеживать средний балл как каждого выпускника, так и всего класса, прогнозировать результаты;

- проводить индивидуальные собеседования с родителями по результатам проведенных тестирований.

Классным руководителям:

-вести работу с родителями: результаты диагностических тестирований, пробных ОГЭ и ЕГЭ доводить до каждого родителя индивидуально, уведомлять родителей письменно в случае, если выпускник демонстрирует низкую результативность.

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество / Процент выполнения
Математика	2018/ 2019	4	Всероссийская проверочная работа	63	100%	92%
		5	Всероссийская проверочная работа	51	100%	80%
		6	Всероссийская проверочная работа	25	100%	70%

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество % / Процент выполнения
Физика	2018/ 2019	11-ые	Всероссийская проверочная работа	22	100%	70%

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Процент выполнения
Обществознание	2018/ 2019	6-ые	Всероссийская проверочная работа	14	100%	86%

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество / Процент выполнения
Окружающий мир	2018/ 2019	4	Всероссийская проверочная работа	64	100%	86%

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество %
---------	-----	-------	-----------------	------------	--------------	------------

География	2018/ 2019	11-ые	Всероссийская проверочная работа	22	100%	91%
		10-ые	Всероссийская проверочная работа	25	100%	96%
		6-ые	Всероссийская проверочная работа	11	100%	73%

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количес тво	Успеваемость	Качество %
Химия	2018/ 2019	11-ые	Всероссийская проверочная работа	20	100%	95%

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количес тво	Успеваемость	Качество %
Биология	2018/ 2019	5-ые	Всероссийская проверочная работа	50	100%	76%
		6-ые	Всероссийская проверочная работа	12	100%	100%
		11-ые	Всероссийская проверочная работа	22	100%	91%

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количес тво	Успеваемость	Качество %
История	2018/ 2019	5-ые	Всероссийска я проверочная работа	50	100%	96%
		6-ые	Всероссийска я проверочная работа	11	100%	73%
		11-ые	Всероссийска я проверочная работа	20	100%	100%

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количес тво	Успеваемость	Качество
Английский язык	2018/	4	Республиканс кое	61	100%	100%

	2019		тестирование			
		4	Диагностическое тестирование обучающихся 4,6,8-х классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан	58	100%	96,9
		11-ые	Всероссийская проверочная работа	22	100%	100%

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество
Русский язык	2018/ 2019	2	Всероссийская проверочная работа (стартовая)	92	100%	92%
		5	Стартовая диагностика обучающихся при переходе из начальной в основную школу	51	100%	80%
		4	Всероссийская проверочная работа	63	100%	70,5%
		5	Всероссийская проверочная работа	48	100%	79%
		6	Всероссийская проверочная работа	21	100%	69%

Результативность гимназии

Параллели	2016/2017		2016/2017		2017/2018	
	Успеваемость, %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
2-4	100	70,4	100	76,5	100	76,4
5-9	100	55	100	61	100	58,2
10-11	100	62	100	72	100	68,3
2-11	100	62,2	100	69	100	64,7

Результаты освоения ООП НОО

Итоги года по всем предметам учебного плана:

Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	83	100	78	100	83
2017/2018	100	88	100	88	100	89
2018/2019	100		100		100	
Учебный год	Литературное чтение					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	100	100	100	100	92
2017/2018	100	98	100	98	100	100
2018/2019	100		100		100	
Учебный год	Родной язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	77	100	85	100	83
2017/2018	100	87	100	86	100	88
2018/2019	100		100		100	
Учебный год	Литературное чтение (родн.)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	83	100	98	100	89
2017/2018	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100		100		100	

Учебный год	Окружающий мир					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	91	100	100	100	89
2017/2018	100	99	100	93	100	96
2018/2019	100		100		100	

Учебный год	Музыка					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	96	100	100	100	100
2017/2018	100	100	100	96	100	100
2018/2019	100		100		100	

Учебный год	Изобразительное искусство					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	96	100	100	100	100
2017/2018	100	100	100	96	100	100
2018/2019	100		100		100	

	%	«5» %	%	«5» %	%	«5» %
2016/2017	100	100	100	100	100	100
2017/2018	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100		100		100	

Учебный год	Технология					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	100	100	100	100	100
2017/2018	100	100	100	96	100	100
2018/2019	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Физическая культура					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	100	100	100	100	100
2017/2018	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	100	100	100	100	100

Итоги года по всем предметам (углубленное изучение) учебного плана

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	81	100	78	100	80
2017/2018	100	79	100	84	100	80

Учебный год	Английский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	90	100	66	100	88
2016/2017	100	86	100	84	100	75
2017/2018	100	94	100	87	100	81

Результаты освоения ООП ООО

Итоги года по всем предметам учебного плана

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	73 %	100%	61 %	100%	61 %	100%	64 %	100%	76 %
2016/2017	100%	71%	100%	76 %	100%	67 %	100%	60 %	100%	66 %
2017/2018	100%	84 %	100%	69 %	100%	62 %	100%	72 %	100%	69 %

Учебный	Литература
---------	------------

год	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	89%	100%	81%	100%	90 %	100%	81 %	100%	90 %
2016/2017	100%	98%	100%	91%	100%	76%	100%	82 %	100%	88%
2017/2018	100%	96%	100%	92%	100%	88%	100%	90%	100%	97%

Учебный год	Родной язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	%	100%	%	100%	100%	100%	96%	100%	95%
2016/2017	100%	83 %	100%	61 %	100%	84%	100%	84%	100%	78%
2017/2018	100%	88 %	100%	86 %	100%	78%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	Родная литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	91%	100%	77%	100%	86%	100%	80%	100%	88%
2016/2017	100%	86%	100%	73%	100%	84%	100%	96%	100%	86%
2017/2018	100%	98%	100%	96%	100%	86%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	Математика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС(а/г)		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	70%	100%	63%	100%	69%	100%	62%	100%	70%
2016/2017	100%	66%	100%	69%	100%	66%	100%	65%	100%	64%
2017/2018	100%	74%	100%	71%	100%	56%/62	100%	74%	100%	63%

Учебный год	Информатика и ИКТ					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2015/2016	-	-	100%	100%	100%	98%
2016/2017	-	-	100%	100%	100%	100%
2017/2018	100%	100%	100%	100%	100%	91%

Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	86%	100%	72%	100%	81%	100%	90%	100%	78%
2016/2017	100%	81%	100%	84%	100%	88%	100%	94%	100%	95%
2017/2018	100%	96%	100%	92%	100%	84%	100%	95%	100%	97%

Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %

2015/2016	100%	98%	100%	95%	100%	100%
2016/2017	100%	89%	100%	100%	100%	94%
2017/2018	100%	96%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	Искусство			
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	95%	100%	98%
2016/2017	100%	100%	100%	97%
2017/2018	100%	93%	100%	100%

Учебный год	Технология								
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2015/2016	100%	98%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2016/2017	100%	100%	100%	100%	99%	100%	100%	100%	100%
2017/2018	100%	100%	100%	100%	100%	91%	100%	100%	100%

Учебный год	ОБЖ	
	8 КЛАСС	
	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	100%
2016/2017	100%	100%
2017/2018	100%	100%

Учебный год	Физическая культура									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2016/2017	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2017/2018	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Итоги года по всем предметам (углубленное изучение) учебного плана

Учебный год	Английский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	83%	100%	76%	100%	77%	100%	81%	100%	82%
2016/2017	100%	86%	100%	81%	100%	74%	100%	78%	100%	85%
2017/2018	100%	86%	100%	82%	100%	92%	100%	93%	100%	89%

Результаты освоения ООП СОО

Итоги года по всем предметам учебного плана:

Учебный год	Русский язык				Литература					
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС			
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %		
2015/2016	100%	83%	100%	76%	100%	77%	100%	81%	100%	82%
2016/2017	100%	86%	100%	81%	100%	74%	100%	78%	100%	85%
2017/2018	100%	86%	100%	82%	100%	92%	100%	93%	100%	89%

		%		%		%		
2015/2016	100%	76 %	100%	100 %	100%	88 %	100%	100 %
2016/2017	100%	96 %	100%	87 %	100%	100 %	100%	83 %
2017/2018	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	Родной язык				Родная литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	96%	100%	100%	100%	84%	100%	94%
2016/2017	100%	100%	100%	92%	100%	96%	100%	100%
2017/2018	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	Математика				Информатика и ИКТ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	64%	100%	78%	100%	100%	100%	100%
2016/2017	100%	68%	100%	66%	100%	100%	100%	100%
2017/2018	100%	66%	100%	83%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	История				Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	100%	96%	100%	100%	72%	100%	100%
2016/2017	100%	100%	100%	100%	100%	84%	100%	92%
2017/2018	100%	100%	100%	100%	100%	93%	100%	95%

Учебный год	География				Физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	96%	100%	100%	100%	76%	100%	100%
2016/2017	100%	100%	100%	100%	100%	96%	100%	70%
2017/2018	100%	100%	100%	100%	100%	90%	100%	95%

Учебный год	Химия				Биология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	84%	100%	89%	100%	96%	100%	100%
2016/2017	100%	96%	100%	91%	100%	100%	100%	100%
2017/2018	100%	80%	100%	100%	100%	96%	100%	100%

Учебный год	ОБЖ				Физическая культура			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2016/2017	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2017/2018	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	Английский язык			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	96%	100%	100%
2016/2017	100%	100%	100%	92%
2017/2018	100%	100%	100%	100%

Итоги года по всем предметам (профильный уровень) учебного плана:

Учебный год	Математика			
	10А КЛАСС		11А КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	64%	100%	78%
2016/2017	100%	68%	100%	66%
2017/2018	100%	66%	100%	83%

Учебный год	Обществознание			
	10Б КЛАСС		11Б КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	72%	100%	100%
2016/2017	100%	84%	100%	92%
2017/2018	100%	93%	100%	95%

Резюме:

Обучение по всем предметам ведется на высоком качественном уровне. За последние три года наблюдается повышения качества обучения по всем предметам.

Перевод

Учебный год	Всего учащихся	Всего аттестовано (кол-во уч-ся с учетом 1-х кл.)	Переведены в следующий класс (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2018/2019	537	537	537	-	-

**Динамика изменений числа победителей и призёров олимпиад
Муниципальный этап**

Предмет	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Русский язык	2	2	5	3
Литература		1	2	3
Астрономия				
Татарский язык	3	4	8	6
Татарская литература	1	1	5	5
Математика	1		1	
Английский язык	3	1	2	2
Физика		1		
Экология			1	1
Технология			1	5
Физкультура			1	
Геология				2
МХК				1
География				1
История Татарстана				1
Право				2

**Динамика изменений числа победителей и призёров олимпиад
Республиканский этап**

Предмет	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Русский язык	1	3	
Литература		1	
Татарский язык	1	4	
Татарская литература	1	4	2
Английский язык		1	
Экология		1	
Технология		1	
Физкультура		1	

Организация образовательного процесса

Для НОО:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность урока в 1 классе – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 - обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13): в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Для ООО:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9-х классах - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Для СОО:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;
- продолжительность урока в 10-11 классах– 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года –34 учебные недели.

Кадровое обеспечение

		2019/2020
Укомплектованность образовательной организации кадрами	Число штатных единиц	65
	Количество учителей	39
	Количество воспитателей ГПД	13
	Количество иных педагогических работников	1
	Количество административно-управленческих единиц	4
Возрастной состав педагогов	До 25 лет	1
	От 25 до 35 лет	5
	От 35 до 45 лет	13
	От 45 до 55 лет	15
	От 55 до 65 лет	8
	Более 65 лет	0
Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую КК	25 / 59,5%
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую КК	10/ 23,8%
	Кол-во/доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	5 / 11,9%
	Кол-во/доля педагогических работников без квалификационной категории и не проходивших аттестацию на соответствие занимаемой должности	2 / 4,76%

Педагогические работники, прошедшие дополнительное профессиональное обучение по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	Количество/процент	
	Муниципальный Грант на повышение квалификации «Учитель-мастер»	
	ПНПО: кол-во участников/ кол-во победителей	
	Республиканский конкурс «Учитель года» в номинации «Классный руководитель года»	
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Классный руководитель года»	
	Республиканский Грант «Учитель-эксперт»	
	Республиканский Грант «Учитель-мастер»	2
	Республиканский Грант «Учитель-наставник»	1
Методическое обеспечение образовательного процесса	Количество педагогических работников, участвующих в окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога	18
	Количество педагогов, включенных в профессиональные сообщества	12
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	14

Резюме:

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены грамотами разного уровня.

Название наград, званий, заслуг	Количество награжденных
Почетная грамота МОиН РФ	5
Звание «Отличник народного просвещения»	0
Знак « Почетный работник общего образования РФ»	0
Знак МОиН РТ «За заслуги в образовании»	5
Почетная грамота МОиН РТ	11
Почетная грамота УО	22
Итого	43

Библиотечно-информационное обеспечение

Общее количество учебников в библиотеке	13060
Электронные издания CD, DVD	10
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%

Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
--	------

Показатель	Значение
Количество компьютеров (всего)	61
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	41
Количество компьютеров, используемых в административных целях	9
Количество компьютерных классов.	2
Количество компьютеров, используемых в компьютерных классах (учебных помещениях)	32
Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	41
Количество компьютеров, подключенных к ЛВС	41
Количество принтеров	14
Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	35
Количество сканеров	4
Музыкальное оборудование в актовом зале (колонки, сабвуфер, микшерный пульт, усилитель, световое оборудование, микрофоны)	1
Специальные программные средства, кроме средств общего назначения	-
Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (количество)	3228
Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	Нет
Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	Нет
Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	Да
Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	Да
Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	Да
Наличие доступа в Интернет (да/нет)	Да
Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	69
Вид подключения:	Опτικο-волокну

**Материально-техническое обеспечение.
Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями,
сооружениями, помещениями и территориями**

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	423832, РТ, г.Набережные Челны, б-р Касимова, д.6
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	<p align="center">Кабинеты учебные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кабинет русского языка, 202 - 53,3 кв.м. 2. Кабинет информатики, 320 - 71,5 кв.м. 3. Кабинет физики, 223 – 80 кв.м. 4. Кабинет географии, 317 - 61,8 кв.м. 5. Кабинет биологии, 201 – 72,7 кв.м. 6. Кабинет технологии, 116 –73,4 кв.м. 7. Кабинет русского языка, 203 – 53,3 кв.м. 8. Кабинет русского языка, 302 – 61,3 кв.м.. 9. Кабинет русского языка, 406 – 55,6 кв.м. 10. Кабинет английского языка, 215 – 36,1 кв.м. 11. Кабинет тат.языка, 319 – 56,8 кв.м. 12. Кабинет тат.языка, 409 – 60,5 кв.м. 13. Кабинет англ. языка, 404 – 36,6 кв.м. 14. Кабинет англ. языка, 405– 38,2 кв.м. 16. Кабинет математики, 301 – 74,6 кв.м. 17. Кабинет математики, 323 – 62,0 кв.м. 18. Кабинет англ.языка, 316а- – 34,7 кв.м. 19. Кабинет истории, 312 – 70,8 кв.м. 20. Кабинет химии, 316 – 75,3 кв.м. 21. Начальная школа, 221 – 72,2 кв.м. 22. Начальная школа, 208 – 56,5 кв.м. 23. Кабинет обществоведения, 410 –51,4 кв.м. 24. Начальная школа, 209 – 61,9 кв.м. 25. Начальная школа, 210 – 62,9 кв.м. 26. Начальная школа, 211 – 62,9 кв.м. 27. Начальная школа, 213 – 55,4 кв.м. 28. Начальная школа, 214 – 53,4 кв.м. 29. Начальная школа, 306 – 72,3 кв.м. 30. Начальная школа, 307 – 60,6 кв.м. 31. Начальная школа, 308 – 66,0 кв.м. 32. Начальная школа, 309 – 62,6 кв.м. 33. Начальная школа, 311 – 55,8 кв.м. 34. Кабинет технологии, 226 – 87,9 кв.м. 35. Кабинет англ.языка, 322 – 36,5 кв.м. 36. Кабинет кулинарии, 224 – 57,9 кв.м. 37. кабинет музыки, 321 – 37,2 кв.м. <p align="center">Учебно-лабораторные кабинеты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лаборантская физики – 18,4 кв.м. 2. лаборантская биологии – 19,1 кв.м. 3. лаборантская химии – 35,2 кв.м. <p align="center">Административные кабинеты</p> <p>Приемная – 14,9 кв.м. Кабинет директора – 35,6 кв.м.</p>

	Кабинет зам. директора по УР – 34,1 кв.м. Кабинет зам. директора по ХР – 17,6 кв.м. Кабинет зам. директора по ВР – 15,9 кв.м. Кабинет бухгалтерии – 18,3 кв.м. Кабинет психолога – 18,7 кв.м. Подсобные помещения Склад – 17,5 кв.м. Книгохранилище – 42,1 кв.м. Склад – 12,4 кв.м. Помещения для занятия физической культурой и спортом Спортивный зал – 581,2 кв.м, Тренажерный зал – 86,5 кв.м. Зал хореографии – 51,4 кв.м.
Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	оперативное управление
Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Учредителем Гимназии является муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Медицинский кабинет – 17,4 кв.м. Процедурный кабинет - 16,4 кв.м.
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный – 278 кв.м.

Материально-технические и информационно-технические условия реализации ОП НОО.
Перечень учебных кабинетов, их оснащенность: кабинеты начального обучения – 12, оснащенность 98%.

Кабинет музыки и ИЗО – 80%

Кабинет татарского языка – 92%

Кабинет иностранного языка – 80%

Наличие спортивного зала, бассейна (*количество, площадь, оснащенность*)

большой спортивный зал:

площадь – 292,5 кв.м, оснащенность - 92%

малый спортивный зал:

площадь – 288,7 кв.м, оснащенность - 100%

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	12
Иное ИКТ оборудование:	
- интерактивная доска	31
- мимио	8

- проектор - документ-камера - мобильный класс	35 18 1 (30 нетбуков)
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	принтеры – 37 МФУ - 7

Материально-технические и информационно-технические условия реализации ОП ООО.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность:

кабинет русского языка и литературы (3) – 90%

кабинет татарского языка и литературы (2) – 92%

кабинет английского языка (5) – 80%

кабинет математики (3) – 87%

кабинет информатики и ИКТ (1) – 97%

кабинет истории и обществознания (2) – 83%

кабинет географии (1) – 90%

кабинет физики (1) – 92%

кабинет химии (1) – 93%

кабинет биологии (1) – 88%

кабинет искусства (1) – 80%

кабинет технологии (1) – 90%

Наличие спортивного зала, бассейна:

большой спортивный зал:

площадь – 292,5 кв.м, оснащенность - 92%

малый спортивный зал:

площадь – 288,7 кв.м, оснащенность - 100%

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с принятой в 2017 году программой «Внутришкольная система оценки качества образования» (ВСОКО).

Система внешней оценки («Статград», ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, городской мониторинг) поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей методобъединений гимназии.

Для этого проводятся различные виды мониторинга, а именно:

- По основанию задач деятельности гимназии – функционирования и развития.
- По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).
- По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального и контрактного задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития МБОУ «Гимназия №54» с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	617 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	309 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	248 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся 2-11 классов, успевающих на "4" и "5" по итогам учебного года, в общей численности учащихся	381 человек/71 %
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,36
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,08
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/17 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	354/57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	108/17,5%
1.19.1	Регионального уровня	65/11%
1.19.2	Федерального уровня	25/4%
1.19.3	Международного уровня	18/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	245/40%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60 чел./10 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 /100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	0/0%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	8 / 20%
1.29.2	Первая	21 / 51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41 человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 / 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 / 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 / 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	19935 единиц

	одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	617 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м

Участие в конференций, конкурсах для педагогов

Предмет	Наименование	Место проведения	Кол-во учителей	Результат
Татарский язык Английский язык	Грант «Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций РТ»	Министерство образования и науки РТ	2	победитель
Английский язык	Республиканский конкурс на грант «Учитель-наставник»	Министерство образования и науки РТ	1	победитель
Начальные классы	Грант «Наш новый учитель»	Министерство образования и науки РТ	1	победитель
Татарский язык	Грант «Поддержка учителей татарского языка и литературы за подготовку призеров и победителей Республиканских олимпиад по татарскому языку и литературы и Международной	Министерство образования и науки РТ	1	участник

	олимпиады по татарскому языку и литературы»			
Начальные классы	Грант «Оста могоаллим»	Министерство образования и науки РТ	1	участник
Начальные классы	“Айдар Хәлим исемендәге III төбәкара конференция»	МБОУ «СОШ №41»	1	Диплом II место
Начальные классы	Научно-практическая конференция «Наставничество в образовании»	г. Казань	1	сертификат
Начальные классы	III Межрегиональной научно-исследовательской конференции имени Роберта Миннуллина	«Средняя общеобразовательная школа №88» Приволжского района г. Казани	1	сертификат
Татарский язык	VI республиканская научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие»	Министерство образования и науки РТ Республиканский олимпиадный центр	1	участник
Татарский язык	Республиканская научно-практическая конференция имени Туфана Миннуллина	Министерство образования и науки РТ	1	участник
Начальные классы	Онлайн- конкурс «Набережные Челны в годы Великой Отечественной войны»	МБУ «Централизованная библиотечная система»	1	Диплом, 1 место
Начальные классы География Английский язык	«Учитель года -2020»	Информационно-методический центр	3	участник
Начальные классы	ГрандТест “Теорияти и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС”	Гранд-Тест	2	диплом 1 степени

Начальные классы	конкурс «Педагог-эксперт»		1	диплом 1 степени
Татарский язык	Республиканский конкурс «Лучшая программа внеурочной деятельности»	Институт развития образования РТ	2	участник
Татарский язык	Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный 100- летию образования ТАССР «Хәтергә уелган китап»	Редакция журнала «Безнең мирас»	2	призеры
Английский язык	Республиканский заочный конкурс педагогического мастерства «РостОК»	Республиканский олимпиадный центр	1	победитель
Английский язык	Республиканский конкурс «Учитель будущего Республики Татарстан»	Открытая школа при поддержке ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан"	1	участник
Английский язык	Олимпиада для преподавателей английского языка	Skyteach and Cambridge Assessment English	1	сертификат
Русский язык	Проектирование и реализация учебного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС	НГПУ	1	сертификат

Достижения учащихся в 2019/2020 учебном году

Победители муниципального уровня	Победители республиканского уровня	Победители всероссийского и международного уровней
Олимпиада по татарскому языку Ахмадуллина Камилла Ситдикова Ралина Насибуллина Файруза	Олимпиада «Математический марафон» Ахметов Шамиль Хабилов Нурислам	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III» Назипов Ислам
Олимпиада по татарской литературе Юнусова Гузель Храмова Рузана	Джалиловские чтения Тимергалеева Ясмина	Всероссийская викторина “Интеллектуальный марафон” Махмутова Рузана
Олимпиада по русскому языку Ахунзянова Альмира Галеева Лейсан	Конкурс “Туган телем-серле тел” Тимергалеева Ясмина	Всероссийский игровой конкурс «Британский бульдог» Гиниятуллина София
Олимпиада по литературе Ахунзянова Альмира	Олимпиада для школьников 1-4 классов «Математический марафон» Гафиятуллин Ильназ Ахмадуллина Малика	
Городская олимпиада на тат языке Галиуллина З.Р.	Республиканский конкурс детских рисунков в рамках Парламентского урока-2020 “Сохраняя традиции, создаем будущее” Гиниятуллина Р.	
Научно практическая конференция Габдуллина Самира	III Республиканская научно-практическая конференция «На крыле науки» Миннеханова З Шакуров А., Самигуллин Раиль	
Джалиловские чтения Самигуллина Амина Иванов Тимерхан Ахунзянова Альмира Переведенцева София Ризванова Лейла	Республиканский конкурс творческих работ «Татарстану – 100» Садыков Нариман	
Творческий конкурс «Мои друзья-книги» Бадртдинов Амир	VII республиканская конференция учебно-исследовательских и проектных работ «В мире знаний» Миннеханова З.	

	Галиуллина Н.	
Конкурс рисунков «Город будущего» Хайдаров Раниль	Конкурс чтецов поэзии Г.Р.Державина Ахунзянова Альмира	
Конкурс поделок «Зимняя сказка» Кузнецова Аделия	Видеоконкурс чтецов “Читаем классику” Ахунзянова Альмира	
Городской конкурс чтецов на татарском языке «Шигърияттә туган жирем» Габдуллина Самира	Республиканская олимпиада для школьников 2-6 классов «Учу английский» Галиева Камилла	
Республиканская олимпиада по окружающему миру «Эверест» Хабирова Нурислам	Региональная олимпиада по обществознанию Фазлиева Эльвира	
III Республиканская научно-практическая конференция «На крыле науки» Шайхуллина Амина Ахмадуллина М. Хайруллина М.		
Конкурс «Звездная осень» Тимергалиева Ясмينا		
Конкурс “Бәхет йолдызы” Тимергалиева Ясмينا		
Городской творческий конкурс «Мои друзья-книги» Мифтахов Мухаммад		
«Уйнап ачыла күңел...” бәйгесе “Мин татарча сөйләшәм!” 1в класс		
Творческий конкурс « Помним, славим, гордимся» Бритькова Алина		
Городской конкурс чтецов на татарском языке «Шигърияттә туган жирем» Миннеханова Залина		
Конкурс любовной лирики на разных языках «Love Lyrics» Ахунзянова Альмира Иванов Тимерхан Сулейманова Диляра Ахмадуллина Камилла		
“Татарстан хәзинәләре” 5в класс		
Интеллектуально - творческий конкурс «Лингвомарафон»		

Конкурс-фестиваль сказок «Рождественские сказки» 6а, 8б		
Конкурс чтецов «Народа каждого язык и прекрасен и велик» Ахунзянова Альмира		