

Самообследование

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Набережные Челны «Гимназия №54» за 2018/2019 учебный год

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Гимназии №54» по состоянию на 20 апреля 2019 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №54» для предоставления учредителю МБОУ «Гимназия №54» и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации"; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию"; письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов"; письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО"; Уставом МБОУ «Гимназия №54»; Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Гимназия №54».

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы гимназии; качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия №54», подлежащей самообследованию.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Гимназия №54» (далее МБОУ «Гимназия №54») является образовательной организацией, имеющей одно здание, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования.

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Гимназия №54»
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	Нет
Наименование структурных подразделений	-
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 6427, серия 16 Л 01, №0002274, с 06 мая 2015г., бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 3055 серия 16 А 01 № 0000244, с 10 июля 2015г. до 4 апреля 2025г.

аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия	
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование детей и взрослых

Образовательное пространство МБОУ «Гимназия №54» - единая информационная сеть (официальный сайт edu.tatar.ru/n_chelny/gym54), единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. С 1991 года в МБОУ «Гимназия №54» работает орган государственно-общественного управления – Совет Гимназии. Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Фактическая наполняемость	648	641	614	617
Количество классов	26	25	25	24
Средняя наполняемость классов	25.2	25.6	24.5	25,7

Численность/ удельный вес численности обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Математика	7Б, 8А	52	8%
2	Английский язык	7А, 8Б	49	8%
3	Обществознание	10А, 11А	60	10%

Состав обучающихся в МБОУ «Гимназия №54»:

	Количество классов	Количество учащихся
1 классы	3	78
2 классы	3	73
3 классы	3	88
4 классы	3	70
5 классы	2	57
6 классы	2	47
7 классы	2	49
8 классы	2	52
9 классы	2	43
10 классы	1	30
11 классы	1	30

В 2018-2019 учебном году образовательная система МБОУ «Гимназия №54» в своих ключевых элементах сложилась в результате реализации предыдущих образовательных программ. При этом миссия МБОУ «Гимназия №54» традиционно ориентируется на совпадение приоритетов ее программ требованиям и вызовам государства.

Стратегическая **цель** текущего периода: повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов.

Основные задачи:

1. Сохранение 100% успеваемости учащихся и повышение качества обученности на «4» и «5» с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации.
2. Выполнение индикативных показателей по ЕГЭ и ОГЭ.
3. Довести долю выпускников, получивших на ЕГЭ 80 баллов и более до 20%.
4. Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.
5. Мониторинг УУД обучающихся 1-8 классов с целью индивидуализации обучения.
6. Повышение результативности участия во Всероссийских предметных олимпиадах школьников регионального и федерального уровней, предметных олимпиадах и конкурсах, включенных в Перечень Правительства РФ, РТ.
7. Реализация городских и республиканских программ по поддержке успешной самореализации детей и молодёжи РТ в учебно-воспитательной работе.
8. Повышение качества образования через профессиональное развитие педагогов.

Миссией и основными ценностями построения работы по воспитанию и социализации, обучающихся традиционно являются «Образование - клад, труд - ключ к нему».

Видение: сформировать успешную личность выпускника, готовую к жизни, через познание, творчество и сотрудничество.

Главным приоритетом обучения и воспитания в МБОУ «Гимназия №54» являлись:

- освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.
- повышение качества образования через внедрение инновационных методик, направленных на развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС.

Педагогическому коллективу удалось сохранить высокое качество образования, что отражено в сохранении позиций МБОУ «Гимназия №54» в рейтинге школ города Набережные Челны в условиях растущей конкуренции качества.

Образовательная деятельность

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №54». Во многом эта задача решается на уровне методики и технологии учебного процесса. С учётом этого строится и вся организация учебного процесса: широкое использование индивидуальных и групповых форм работы, различные формы современной поддержки образования, создание консультативных форм поддержки.

Соответствие содержания образования ФГОС

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной

	<p>требованиям ФГОС НОО, разработана на 4 года Приказ № 179 от 28.08.2015</p>	<p>соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: 2 класс – английский язык 3 класс - английский язык,</p>	<p>деятельности занято 100% обучающихся 1 класс: -духовно- нравственная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 3 ч, - общеинтеллектуальная направленность – 1 ч, -спортивно- оздоровительная направленность – 2 ч, -социальная направленность – 2; 2 класс: -духовно- нравственная направленность – 3 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, -социальная направленность - 2 ч, - общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, -спортивно -оздоровительная направленность – 1 ч; 3 класс: -духовно- нравственная направленность – 3 ч, -социальная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 3 ч, - общеинтеллектуальная направленность – 1 ч, -спортивно- оздоровительная направленность – 1 ч; 4 класс: -духовно- нравственная направленность – 3 ч, -социальная направленность – 3 ч, -общекультурная</p>
--	---	---	--

			направленность – 2ч, - общеинтеллектуальная направленность – 1 ч, -спортивно- оздоровительная направленность – 1 ч;
Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, разработана для 5-8 классов. Приказ 191 от 28.08.2015 Разрабатывается образовательная программа в соответствии с установленными требованиями для 9 классов с учётом использования элементов эффективного учебного плана согласно ФГК ООО Приказ № 179 от 28.08.2015	Действующий учебный план основного общего образования полностью соответствует ООП ООО. Реализуются методы, технологии и формы современного образования. 7а класс – английский язык, 7б -математика 8бкласс – английский язык 8а- математика 9 класс – русский язык, английский язык, математика	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС для 5-8 классов. В различных формах внеурочной деятельности обучающихся по разным направлениям. 5 класс: -духовно- нравственная направленность – 3 ч, -социальная направленность – 1 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, - общеинтеллектуальная направленность – 3 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч; 6 класс: -духовно- нравственная направленность – 2 ч, -социальная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, - общеинтеллектуальная направленность – 3 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч; 7 класс: -духовно- нравственная направленность – 3 ч, -социальная направленность – 2 ч,

			<p>-общекультурная направленность – 2 ч, - общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч. 8 класс: -духовно-нравственная направленность – 3 ч, -социальная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, - общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч.</p>
Программа среднего общего образования	<p>Апробируется основная образовательная программа в соответствии с установленными требованиями и с учётом использования элементов эффективного учебного плана согласно ФГК СОО. Приказ № 179 от 28.08.2015</p>	<p>Действующий учебный план среднего общего образования полностью соответствует ООП СОО. 10 класс – русский язык, математика, английский язык 11 класс – русский язык, математика, английский язык</p>	-
Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся, воспитанников	<p>Главным приоритетом воспитания в МБОУ «Гимназия №54» является формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие.</p> <p>Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание как целенаправленное взаимодействие детей и взрослых. 2. Воспитательная деятельность в рамках позитивно- 		

	<p>рефлексивного опыта жизнедеятельности.</p> <p>3. Готовность к жизненному самоопределению.</p> <p>4. Выстраивание отношений ребенка с окружающим миром.</p> <p>Основной технологией воспитательного процесса является создание саморазвивающейся воспитательной системы. Развитие воспитательной системы осуществляется в направлениях общественно-значимых видов деятельности. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Специфика воспитания обучающихся и воспитанников меняется в процессе их развития и взросления и учитывает смену приоритетов.</p> <p>Действующая программа социализации и воспитания строится на четырёх исторически сложившихся моделях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в процессе обучения. • Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время. • Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса. • Формирование воспитывающей среды.
--	---

В МБОУ «Гимназия №54» обеспечена доступность образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями. Для этого в здании оборудованы пандусы.

Система управления организацией.

В МБОУ «Гимназия №54» сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип открытости и прозрачности; принцип диалога со всеми участниками образования; принцип эффективной информации; принцип единого правового пространства; принципы соуправления, государственно-общественного управления, организации систем принятий решений.

Определение трёх основных источников требований к результатам – ФГОС, требования социума, уклад МБОУ «Гимназия №54» - позволяет выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений. Этому во многом способствует запущенная в 2017 году ВСОКО.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2018 году итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в формате Основного государственного экзамена. Сдача ОГЭ по русскому языку и математике и двум предметам на выбор является обязательным и влияет на получение аттестата об основном общем образовании. В ОГЭ приняли участие 49 выпускников. Результаты экзаменов в динамике за три года представлены в таблицах.

Количество участников ГИА по предметам 2014-2018гг.

№ п/п	Предметы	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год

1	Русский язык	47	43	49	42	49
2	Математика	47	43	49	42	49
3	Татарский язык (ЕРТ)	47	43	45	37	0
4	Татарский язык (ОГЭ)	0	0	0	5	6
5	Физика	0	0	8	5	3
6	Химия	0	0	7	9	
7	Биология	0	0	17	1	6
8	История России	0	0	4	0	
9	Обществознание	24	28	44	37	37
10	Информатика и ИКТ	0	2	9	0	13
11	География	0	0	3	16	13
12	Английский язык	1	0	5	7	4
13	Искусство	0	0	0	0	
14	Физ.культура	0	0	0	0	
15	Тат.литература	0	0	0	0	
16	Рус. литература	0	0	1	2	3
ИТОГО:		166	159	241	203	183

В 2018 году обучающиеся 9-х классов помимо основных предметов сдавали ОГЭ по обществознанию (75,5%), биологии (12%), информатике (26,5%), физике (6%), химии (14%), английскому языку (8%), географии (26,5%), литературе (6%), Татарский язык (ОГЭ) (12%) Такой выбор связан с тем профилем, который выбрали учащиеся.

Предмет	2016				2017				2018			
	Усп.	Кач.	Ср. б	Ср.оц	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.оц	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.оц
Русский язык	100	73	30	4,08	100	85	31	4,2	100	93,8	33	4,36
Математика	100	87,5	19	4,04	98	78	19	4,0	100	89,7	19	4,08

Успеваемость по результатам ОГЭ по русскому языку 2018 года составляет 100%, качество - 93,8%, что на 18% выше показателей 2017 года. За последние 3 года наблюдается положительная динамика: рост качества с 73% до 93,8%, средней оценки с 4 до 4,3, среднего балла с 30 до 33 б.

Качество ОГЭ по математике составляет 89%, что выше показателей 2017 года на 11%. За последние 3 года наблюдается стабильный характер результативности по баллам, качество повысилось на 2,2%. Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку и математике выявил, что результаты выше республиканских и городских показателей на +0,1 и +0,2.

В следующих таблицах представлены результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по предметам по выбору.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору представлены в следующих табличных данных:

Предмет	2016г.				2017г.				2018		
	Усп	Кач	Ср. б	Ср.оц	Усп	Кач	Ср.б	Ср.оц	Усп	Кач	Ср.оц
Обществознание	90,5	47,5	23	3,3	95	64	26	3,7	92	43	3,3
Англ. язык	100	100	56,8	4,6	100	100	54	4,3	100	100	5

Информатика	88	22	10	3,2	-	-	-	-	93	45	3.3
Химия	100	86	22	4	10 0	10 0	29	4,8	-	-	-
Биология	88	29	21	3	10 0	10 0	27	4	100	33	3.3
Физика	100	37	18	3,4	10 0	80	24,2	4	100	66	3.6
История	33	33	14	2,5	-	-	-	-	-	-	-
География	100	66	19, 3	3,6	10 0	53	20	3,8	100	69	4
Литература	100	100	15	4	10 0	10 0	14,5	4	100	33	3.6
Татарский язык	-	-	-	-	10 0	10 0	87	5	100	33	

Анализ ОГЭ-2018 показал, что большинство выпускников подтверждают свои учебные результаты на экзаменах. Вместе с тем, наблюдается отрицательная динамика по успеваемости и качеству знаний по таким предметам, как обществознание, информатика.

Среднестатистические данные по Гимназии

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Клас с	Кол- во учащ ихся	Сда вал и ГИ А	Сред ний балл	Средн я оценка	Успева емость (%)	Качество (%)
Татарский язык								
1	Нургатина А.Р.	9А	26	5			100	
2	Нургатина А.Р	9Б	23	1			100	
Русский язык								
1	Алмаева А.З.	9А	26	26	32,6	4,26	100	88
2	Валиева Л.Д.	9Б	23	23	34,3	4,47	100	100
Математика								
1	Миннахметова Р.Я.	9А	26	26	17,9	3,96	100	80
2	Мингажева Д.А.	9Б	23	23	19,2	4,21	100	91
Английский язык								
1	Саяхетдинова Ч.Р.	9Б	23	4	62,5	5	100	100
Обществознание								
1	Шайхутдинов Р.С.	9А	26	18	21	3,22	94	27
2	Шайхутдинов Р.С.	9Б	23	6	23	3,16	83	50
Информатика								
1	Саеггараева В.Р.	9А	26	2	8	3	50	50
2	Саеггараева В.Р.	9Б	23	11	9,6	3,36	90	36
Физика								
1	Мингажева Д.А.	9А	26	1	28	4	100	100
2	Мингажева Д.А.	9Б	23	2	21,5	3,5	100	50
География								
1	Салихзянов В.Р.	9А	26	12	22,3	3,9	100	75
2	Салихзянов В.Р.	9Б	23	2	27,5	5	100	100
Биология								

1	Забихуллина А.Р.	9А	26	1	20	3	100	0
2	Забихуллина А.Р	9Б	23	5	22,6	3,4	100	40
Литература								
1	Алмаева А.З.	9А	26	2	17	3	100	0
2	Валиева Л.Д.	9Б	23	1	29	5	100	100
Итого			49					

Выпускники 9-х классов на государственной итоговой аттестации в 2018 году набравшие максимальное количество баллов:

- **по русскому языку** Габдрахманова Камилла выполнила задания на 100%, набрав максимальное количество (39) баллов – (9Б кл.; учитель Валиева Л.Д.). Набрали 38 б (80-90%) Шерматова Р., Галеева Л., Имамов И., Кашапов М. (9Акл.; учитель Алмаева А.З.); Нигматуллина А., Мухаметова Н. (9Б кл.; учитель Валиева Л.Д.); 37 б набрали выпускники 9А кл: Ахметова А., Ахметшина А., Гизатуллина А.; выпускники 9Б кл: Саббахова А., Миннеханов Р.;

- **по математике** наибольшее количество баллов (26 б. от мах.32 б), что составляет 81% выполнения, набрали Мухамадеева Р (9А; учитель Миннахметова Р.Я.) ; Хадиева Г. (9Б кл., учитель Мингажева Д.А.) ;

-**по географии** лучший результат (28 б от мах.32) показали Бурганова Н., 27 б. Тагиев Р. (9Б кл), Ибрагимова З. (9А кл) (уч. Салихзянов В.Р.);

-**по английскому языку** 68 б. (мах.70 б.) набрала Саббахова А. (9Б кл., учитель Саяхетдинова Ч.Р.);

-**по литературе** лучший результат у Шариповой К. -29 б. (мах.33 б) (9Б кл., учитель Валиева Л.Д.).

Вместе с тем, наряду с положительными результатами 8% выпускников показали неудовлетворительный результат:

№ п/п	предмет	ФИО учащегося	Класс	ФИО учителя
1	Обществознание	Зарипов Артем	9А	Шайхутдинов Р.С.
2		Муллагалиева Зарина	9Б	Шайхутдинов Р.С.
3	Информатика	Гарипова Чулпан	9А	Саетгараева В.Р.
4		Ямалеев Дамир	9Б	Саетгараева В.Р.

Все они были допущены к повторной ГИА и успешно пересдали ОГЭ.

Результаты единого государственного экзамена

В 2018 году к ЕГЭ было допущено 24 выпускника 2017-2018 учебного года. Результаты ЕГЭ, в динамике за четыре года представлены в таблицах.

Количество участников ЕГЭ по предметам 2015- 2018 гг.

№ п/п	Предметы	2015 год	2016 год	2017 год	2018
1	Русский язык	21	18	24	24
2	Математика (баз.ур.)	21	17	24	23
	Математика (проф.ур.)		13	15	14
3	Физика	8	4	5	6
4	Химия	7	2	4	3
5	Биология	6	3	4	5

6	История	1	2	2	4
7	Обществознание	9	12	11	15
8	Информатика и ИКТ	-	-	1	1
9	География	-	1	-	
10	Литература	-	-	-	1
11	Английский язык	1	4	6	6
ИТОГО		74	76	97	102

Самым выбираемым предметом в 2017/2018 учебном году стало обществознание – его выбрали 58% из всех выпускников, что на 13% больше, чем в предыдущем году. Увеличилось количество выпускников, выбравших физику, историю, биологию. Вместе с тем, уменьшилось количество учащихся, выбирающих для сдачи ЕГЭ по химии, Стабильное количество выбравших информатику, английский язык. Впервые за последние 4 года выбрана литература.

Доля выпускников 11 классов, выбравших экзамен по профильным предметам:

<i>Социально-гуманитарный профиль</i>	
Профильные предметы	Кол-во выбирающих на ЕГЭ
Математика	24 (100%)
Обществознание	14 (58%)

Количество выбираемых предметов среди выпускников 2017-2018 учебного года:

Кол-во выпускников	Сдавали ЕГЭ				
	всего	2 предмета	4 предмета	5 предметов	6 предметов
24	24	2	13	7	2

54% выпускников сдавали 4 предмета, 29% – 5 предметов, 8% сдавали 6 предметов, 2 выпускника – сдавали 2 обязательных предмета (8%).

Среди выпускников 11-х классов 4 ученицы получили аттестат с отличием и медаль РФ «За особые успехи в учении»: Мухлисова Алия, Ямашева Гузель, Идиятуллина Алина, Яруллина Алина.

Результаты медалистов представлены в таблице:

№	Класс	Ф.И.О. учащегося	Предметы, по которым сдавал ЕГЭ	Балл	Средний балл
1	11А		Русский язык	86	76,75
			Математика (профиль)	78	
			Биология	63	
			Химия	80	

Медалист показал неплохие результаты на ЕГЭ.

Сравнительные результаты за три года представлены в таблице:

Предмет	2016	2017	2018
Русский язык	80,4	69	80
Математика (проф.ур.)	48,6	43	61

Математика (базов.ур.)	4,5	4,5	4
Физика	56	50	53
Химия	62	75,7	81
Биология	50	72	60
История	49	55,5	59
Обществознание	56	61	73
Информатика и ИКТ	-	70	75
География	65	-	-
Литература	-	-	63
Английский язык	52	70	70

Средний балл ЕГЭ по математике (+18), русскому языку (+11), обществознанию(+12), химии (+6), по информатике (+5), истории (+4), физике (+3) выше прошлого года.

Значительное снижение среднего балла отмечается по биологии (-12), снизилась средняя оценка по математике базового уровня (-0,5), один выпускник пересдал, т.к. получил неудовлетворительную оценку.

Стабильным остается результат по английскому языку.

Одним из факторов снижения показателей сдачи экзаменов можно считать слабую адресную работу учителей-предметников с обучающимися и их родителями по подготовке к ЕГЭ. Не уделено особое внимание тем выпускникам, которые нацелены на высокие результаты. Отсутствует правильный подход в определении прогнозируемых результатов и корректирующей работе после получения результатов пробных ЕГЭ. Сравнительно стабильными невысокими остаются результаты по физике, истории.

Проблемной остаётся для преподавателей подготовка 100- балльников по предметам.

Доля выпускников 2018 года, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов составляет 62%, что выше показателей прошлого года на 20%.

№ п/п	Предметы	2015 год	2016 год	2017 год	2018
1	Русский язык	8	8	5	14
2	Математика	2	0	-	-
3	Физика	-	-	-	-
4	Химия	2	-	1	2
5	Биология	1	-	1	2
6	История	1	-		
7	Обществознание	-	-	-	3
8	Информатика и ИКТ	-	-	-	-
9	География	-	-	-	-
10	Литература	-	-	-	-
11	Английский язык	-	-	-	2
Итого		15	8	7	

Увеличилось количество учащихся, набравших более 80 баллов на ЕГЭ по русскому языку, на 34% выше результатов прошлого учебного года. Свыше 80 баллов набрали выпускники по биологии, химии и английскому языку. Выпускников, набравших высокие баллы (более 80) по всем остальным предметам, не выявлено.

Фамилии выпускников, набравших 80 баллов и более, и учителей, подготовивших этих учащихся, представлены в таблице:

№ п/п	Класс	Ф.И.О. учащегося	Балл	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего выпускника
Русский язык				
1	11А	Алгуатова Диляра Маратовна	96	Валиева Л.Д.
2	11А	Банникова Екатерина Витальевна	96	
3	11А	Яруллина Алина Аликовна	96	
4	11А	Мухлисова Алия Ильдаровна	94	
5	11А	Идиятуллина Алина Анатольевна	91	
6	11А	Шагиева Чулпан Шамилевна	89	
7	11А	Ямашева Гузель Петровна	89	
8	11А	Каримова Агния Викторовна	89	
9	11А	Гамиров Алмаз Гаязович	87	
10	11А	Саяхова Диляра Робертовна	87	
11	11А	Мусина Алина Ильнарровна	82	
12	11А	Халиуллин Айрат Анасович	82	
13	11А	Гарипова Алия Ильдаровна	80	
14	11А	Рахманов Булат Арсинович	80	
Обществознание				
15	11А	Гамиров Алмаз Гаязович	90	Махмутова А.М.
16	11А	Мухлисова Алия Ильдаровна	85	
17	11А	Ямашева Гузель Петровна	83	
Биология				
18	11А	Саяхова Диляра Робертовна	84	Забихуллина А.Р.
19	11А	Каримова Агния Викторовна	84	
Английский язык				
20	11А	Шагиева Чулпан Шамилевна	87	Саяхетдинова Ч.Р.
21	11А	Яруллина Алина Аликовна	86	
Химия				
22	11А	Саяхова Диляра Робертовна	89	Сафина Л.Р.
23	11А	Мухаметова Элина Сагитовна	80	

Анализ ЕГЭ-2018 показал, что большинство выпускников подтвердили свои учебные результаты на ЕГЭ. Средний балл ЕГЭ по Гимназии составляет 62,9, что на 4,9 балла выше прошлого года (58,0). Выпускники показали на государственной итоговой аттестации невысокие результаты по многим предметам, что снизило рейтинг Гимназии.

Количество выданных аттестатов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Кол-во медалистов		Окончили школу со справкой
			РТ	РФ	
2014/2015					
2015/2016	18	18		1	0
2016/2017	24	24		3	0
2017/2018	24	24		4	0

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество / Процент выполнения
Математика	2017/ 2018	4	Всероссийская проверочная работа	63	100%	92%
		5	Всероссийская проверочная работа	51	100%	80%
		6	Всероссийская проверочная работа	25	100%	70%

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество % / Процент выполнения
Физика	2017/ 2018	11-ые	Всероссийская проверочная работа	22	100%	70%

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Процент выполнения
Обществознание	2017/ 2018	6-ые	Всероссийская проверочная работа	14	100%	86%

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество / Процент выполнения
Окружающий мир	2017/ 2018	4	Всероссийская проверочная работа	64	100%	86%

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество %
---------	-----	-------	-----------------	------------	--------------	------------

География	2017/ 2018	11-ые	Всероссийская проверочная работа	22	100%	91%
		10-ые	Всероссийская проверочная работа	25	100%	96%
		6-ые	Всероссийская проверочная работа	11	100%	73%

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количес тво	Успеваемость	Качество %
Химия	2017/ 2018	11-ые	Всероссийская проверочная работа	20	100%	95%

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количес тво	Успеваемость	Качество %
Биология	2017/ 2018	5-ые	Всероссийская проверочная работа	50	100%	76%
		6-ые	Всероссийская проверочная работа	12	100%	100%
		11-ые	Всероссийская проверочная работа	22	100%	91%

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количес тво	Успеваемость	Качество %
История	2017/ 2018	5-ые	Всероссийска я проверочная работа	50	100%	96%
		6-ые	Всероссийска я проверочная работа	11	100%	73%
		11-ые	Всероссийска я проверочная работа	20	100%	100%

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количес тво	Успеваемость	Качество
Английский язык	2017/ 2018	4	Республиканс кое	61	100%	100%

			тестирование			
		4	Диагностическое тестирование обучающихся 4,6,8-х классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан	58	100%	96,9
		11-ые	Всероссийская проверочная работа	22	100%	100%

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество
Русский язык	2017/2018	2	Всероссийская проверочная работа (стартовая)	92	100%	92%
		5	Стартовая диагностика обучающихся при переходе из начальной в основную школу	51	100%	80%
		4	Всероссийская проверочная работа	63	100%	70,5%
		5	Всероссийская проверочная работа	48	100%	79%
		6	Всероссийская проверочная работа	21	100%	69%

Результативность гимназии

Параллели	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	Успеваемость, %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
2-4	100	69	100	70,4	100	76,5
5-9	100	58,5	100	55	100	61
10-11	100	70	100	62	100	72
2-11	100	64	100	62,2	100	69

Результаты освоения ООП НОО

Итоги года по всем предметам учебного плана:

Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	84	100	77	100	75
2016/2017	100	83	100	78	100	83
2017/2018	100	88	100	88	100	89
Учебный год	Литературное чтение					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	96	100	100
2016/2017	100	100	100	100	100	92
2017/2018	100	98	100	98	100	100
Учебный год	Родной язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100		100		100	
2016/2017	100	77	100	85	100	83
2017/2018	100	87	100	86	100	88
Учебный год	Литературное чтение (родн.)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	96	100	92	100	86
2016/2017	100	83	100	98	100	89
2017/2018	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Окружающий мир					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	95	100	92	100	84
2016/2017	100	91	100	100	100	89
2017/2018	100	99	100	93	100	96

Учебный год	Музыка					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	100	100	100
2016/2017	100	96	100	100	100	100
2017/2018	100	100	100	96	100	100

Учебный год	Изобразительное искусство					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016						
2016/2017						
2017/2018						

	%	«5» %	%	«5» %	%	«5» %
2015/2016	100	100	100	100	100	100
2016/2017	100	100	100	100	100	100
2017/2018	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Технология					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	100	100	100
2016/2017	100	100	100	100	100	100
2017/2018	100	100	100	96	100	100

Учебный год	Физическая культура					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	100	100	99
2016/2017	100	100	100	100	100	100
2017/2018	100	100	100	100	100	100

Итоги года по всем предметам (углубленное изучение) учебного плана

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	79	100	84	100	81
2016/2017	100	81	100	78	100	80
2017/2018	100	79	100	84	100	80

Учебный год	Английский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	90	100	66	100	88
2016/2017	100	86	100	84	100	75
2017/2018	100	94	100	87	100	81

Результаты освоения ООП ООО

Итоги года по всем предметам учебного плана

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	73 %	100%	61 %	100%	61 %	100%	64 %	100%	76 %
2016/2017	100%	71%	100%	76 %	100%	67 %	100%	60 %	100%	66 %
2017/2018	100%	84 %	100%	69 %	100%	62 %	100%	72 %	100%	69 %

Учебный	Литература
---------	------------

год	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	89%	100%	81%	100%	90 %	100%	81 %	100%	90 %
2016/2017	100%	98%	100%	91%	100%	76%	100%	82 %	100%	88%
2017/2018	100%	96%	100%	92%	100%	88%	100%	90%	100%	97%

Учебный год	Родной язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	%	100%	%	100%	100%	100%	96%	100%	95%
2016/2017	100%	83 %	100%	61 %	100%	84%	100%	84%	100%	78%
2017/2018	100%	88 %	100%	86 %	100%	78%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	Родная литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	91%	100%	77%	100%	86%	100%	80%	100%	88%
2016/2017	100%	86%	100%	73%	100%	84%	100%	96%	100%	86%
2017/2018	100%	98%	100%	96%	100%	86%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	Математика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС(а/г)		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	70%	100%	63%	100%	69%	100%	62%	100%	70%
2016/2017	100%	66%	100%	69%	100%	66%	100%	65%	100%	64%
2017/2018	100%	74%	100%	71%	100%	56%/62	100%	74%	100%	63%

Учебный год	Информатика и ИКТ					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2015/2016	-	-	100%	100%	100%	98%
2016/2017	-	-	100%	100%	100%	100%
2017/2018	100%	100%	100%	100%	100%	91%

Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	86%	100%	72%	100%	81%	100%	90%	100%	78%
2016/2017	100%	81%	100%	84%	100%	88%	100%	94%	100%	95%
2017/2018	100%	96%	100%	92%	100%	84%	100%	95%	100%	97%

Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %

2015/2016	100%	98%	100%	95%	100%	100%
2016/2017	100%	89%	100%	100%	100%	94%
2017/2018	100%	96%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	Искусство			
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	95%	100%	98%
2016/2017	100%	100%	100%	97%
2017/2018	100%	93%	100%	100%

Учебный год	Технология								
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2015/2016	100%	98%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2016/2017	100%	100%	100%	100%	99%	100%	100%	100%	100%
2017/2018	100%	100%	100%	100%	100%	91%	100%	100%	100%

Учебный год	ОБЖ	
	8 КЛАСС	
	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	100%
2016/2017	100%	100%
2017/2018	100%	100%

Учебный год	Физическая культура									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2016/2017	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2017/2018	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Итоги года по всем предметам (углубленное изучение) учебного плана

Учебный год	Английский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	83%	100%	76%	100%	77%	100%	81%	100%	82%
2016/2017	100%	86%	100%	81%	100%	74%	100%	78%	100%	85%
2017/2018	100%	86%	100%	82%	100%	92%	100%	93%	100%	89%

Результаты освоения ООП СОО

Итоги года по всем предметам учебного плана:

Учебный год	Русский язык				Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5»	Усп. %	на «4» и «5»	Усп. %	на «4» и «5»	Усп. %	на «4» и «5»
2015/2016	100%	83%	100%	76%	100%	77%	100%	81%
2016/2017	100%	86%	100%	81%	100%	74%	100%	78%
2017/2018	100%	86%	100%	82%	100%	92%	100%	93%

		%		%		%		
2015/2016	100%	76 %	100%	100 %	100%	88 %	100%	100 %
2016/2017	100%	96 %	100%	87 %	100%	100 %	100%	83 %
2017/2018	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	Родной язык				Родная литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	96%	100%	100%	100%	84%	100%	94%
2016/2017	100%	100%	100%	92%	100%	96%	100%	100%
2017/2018	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	Математика				Информатика и ИКТ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	64%	100%	78%	100%	100%	100%	100%
2016/2017	100%	68%	100%	66%	100%	100%	100%	100%
2017/2018	100%	66%	100%	83%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	История				Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	100%	96%	100%	100%	72%	100%	100%
2016/2017	100%	100%	100%	100%	100%	84%	100%	92%
2017/2018	100%	100%	100%	100%	100%	93%	100%	95%

Учебный год	География				Физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	96%	100%	100%	100%	76%	100%	100%
2016/2017	100%	100%	100%	100%	100%	96%	100%	70%
2017/2018	100%	100%	100%	100%	100%	90%	100%	95%

Учебный год	Химия				Биология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	84%	100%	89%	100%	96%	100%	100%
2016/2017	100%	96%	100%	91%	100%	100%	100%	100%
2017/2018	100%	80%	100%	100%	100%	96%	100%	100%

Учебный год	ОБЖ				Физическая культура			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2016/2017	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2017/2018	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	Английский язык			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	96%	100%	100%
2016/2017	100%	100%	100%	92%
2017/2018	100%	100%	100%	100%

Итоги года по всем предметам (профильный уровень) учебного плана:

Учебный год	Математика			
	10А КЛАСС		11А КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	64%	100%	78%
2016/2017	100%	68%	100%	66%
2017/2018	100%	66%	100%	83%

Учебный год	Обществознание			
	10Б КЛАСС		11Б КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100%	72%	100%	100%
2016/2017	100%	84%	100%	92%
2017/2018	100%	93%	100%	95%

Резюме:

Обучение по всем предметам ведется на высоком качественном уровне. За последние три года наблюдается повышения качества обучения по всем предметам.

Перевод

Учебный год	Всего учащихся	Всего аттестовано (кол-во уч-ся с учетом 1-х кл.)	Переведены в следующий класс (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2017/2018	536	536	536	-	-

Динамика изменений числа победителей и призёров олимпиад

Муниципальный этап

Предмет	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Русский язык	2	2	2	5
Литература			1	2
Астрономия				
Татарский язык	3	3	4	8
Татарская литература		1	1	5
Математика		1		1
Английский язык	1	3	1	2
Физика			1	
Экология				1
Технология				1
Физкультура				1

Динамика изменений числа победителей и призёров олимпиад

Республиканский этап

Предмет	2015/2016	2017/2018	2018/2019
Русский язык		1	3
Литература			1
Татарский язык		1	4
Татарская литература		1	4
Английский язык			1
Экология			1
Технология			1
Физкультура			1

Организация образовательного процесса

Для НОО:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность урока в 1 классе – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 - обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13): в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Для ООО:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9-х классах - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Для СОО:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;
- продолжительность урока в 10-11 классах– 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года –34 учебные недели.

Кадровое обеспечение

		2018/19
Укомплектованность образовательной организации кадрами	Число штатных единиц	
	Количество учителей	40
	Количество воспитателей ГПД	
	Количество иных педагогических работников	1
	Количество административно-управленческих единиц	4
Возрастной состав педагогов	До 25 лет	2
	От 25 до 35 лет	6
	От 35 до 45 лет	14
	От 45 до 55 лет	12
	От 55 до 65 лет	7
	Более 65 лет	0
Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую КК	21 / 51,22%
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую КК	8 / 19,51%
	Кол-во/доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	8 / 19,51%
	Кол-во/доля педагогических работников без квалификационной категории и не проходивших аттестацию на соответствие занимаемой должности	4 / 9,75%
Педагогические работники, прошедшие дополнительное профессиональное обучение по профилю педагогической	Количество/процент	

деятельности за последние 3 года		
	Муниципальный Грант на повышение квалификации «Учитель-мастер»	
	ПНПО: кол-во участников/ кол-во победителей	
	Республиканский конкурс «Учитель года» в номинации «Классный руководитель года»	
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Классный руководитель года»	
	Республиканский Грант «Учитель-эксперт»	
	Республиканский Грант «Учитель-мастер»	
	Республиканский Грант «Старший учитель»	1
Методическое обеспечение образовательного процесса	Количество педагогических работников, участвующих в окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога	18
	Количество педагогов, включенных в профессиональные сообщества	12
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	14

Резюме:

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены грамотами разного уровня.

Название наград, званий, заслуг	Количество награжденных
Почетная грамота МОиН РФ	4
Звание «Отличник народного просвещения»	1
Знак « Почетный работник общего образования РФ»	2
Знак МОиН РТ «За заслуги в образовании»	4
Почетная грамота МОиН РТ	9
Почетная грамота УО	23
Итого	43

Библиотечно-информационное обеспечение

Общее количество учебников в библиотеке	13060
Электронные издания CD, DVD	10
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%

Показатель	Значение
Количество компьютеров (всего)	61
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	41

Количество компьютеров, используемых в административных целях	9
Количество компьютерных классов.	2
Количество компьютеров, используемых в компьютерных классах (учебных помещениях)	32
Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	41
Количество компьютеров, подключенных к ЛВС	41
Количество принтеров	14
Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	35
Количество сканеров	4
Музыкальное оборудование в актовом зале (колонки, сабвуфер, микшерный пульт, усилитель, световое оборудование, микрофоны)	1
Специальные программные средства, кроме средств общего назначения	-
Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (количество)	3228
Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	Нет
Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	Нет
Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	Да
Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	Да
Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	Да
Наличие доступа в Интернет (да/нет)	Да
Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	69
Вид подключения:	Опτικο-волокну

Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	423832, РТ, г.Набережные Челны, б-р Касимова, д.6
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	<p align="center">Кабинеты учебные</p> <ol style="list-style-type: none"> Кабинет русского языка, 202 - 53,3 кв.м. Кабинет информатики, 320 - 71,5 кв.м. Кабинет физики, 223 – 80 кв.м. Кабинет географии, 317 - 61,8 кв.м. Кабинет биологии, 201 – 72,7 кв.м. Кабинет технологии, 116 –73,4 кв.м. Кабинет русского языка, 203 – 53,3 кв.м. Кабинет русского языка, 321 – 37,2 кв.м. Кабинет русского языка, 406 – 55,6 кв.м. Кабинет английского языка, 215 – 36,1 кв.м. Кабинет тат.языка, 319 – 56,8 кв.м. Кабинет тат.языка, 409 – 60,5 кв.м.

	<p>13. Кабинет англ. языка, 404 – 36,6 кв.м. 14. Кабинет англ. языка, 405– 38,2 кв.м. 15. Кабинет математики, 301 – 74,6 кв.м. 16. Кабинет математики, 302 – 61,3 кв.м. 17. Кабинет математики, 323 – 62,0 кв.м. 18. Кабинет англ.языка, 316а- – 34,7 кв.м. 19. Кабинет истории, 312 – 70,8 кв.м. 20. Кабинет химии, 316 – 75,3 кв.м. 21. Начальная школа, 221 – 72,2 кв.м. 22. Начальная школа, 208 – 56,5 кв.м. 23. Кабинет обществоведения, 410 –51,4 кв.м. 24. Начальная школа, 209 – 61,9 кв.м. 25. Начальная школа, 210 – 62,9 кв.м. 26. Начальная школа, 211 – 62,9 кв.м. 27. Начальная школа, 213 – 55,4 кв.м. 28. Начальная школа, 214 – 53,4 кв.м. 29. Начальная школа, 306 – 72,3 кв.м. 30. Начальная школа, 307 – 60,6 кв.м. 31. Начальная школа, 308 – 66,0 кв.м. 32. Начальная школа, 309 – 62,6 кв.м. 33. Начальная школа, 311 – 55,8 кв.м. 34. Кабинет технологии, 226 – 87,9 кв.м. 35. Кабинет англ.языка, 322 – 36,5 кв.м. 36. Кабинет кулинарии, 224 – 57,9 кв.м.</p> <p style="text-align: center;">Учебно-лабораторные кабинеты</p> <p>1. лаборантская физики – 18,4 кв.м. 2. лаборантская биологии – 19,1 кв.м. 3. лаборантская химии – 35,2 кв.м.</p> <p style="text-align: center;">Административные кабинеты</p> <p>Приемная – 14,9 кв.м. Кабинет директора – 35,6 кв.м. Кабинет зам. директора по УР– 34,1 кв.м. Кабинет зам. директора по ХР – 17,6 кв.м. Кабинет зам. директора по ВР – 15,9 кв.м. Кабинет бухгалтерии – 18,3 кв.м. Кабинет психолога – 18,7 кв.м.</p> <p style="text-align: center;">Подсобные помещения</p> <p>Склад – 17,5 кв.м. Книгохранилище – 42,1 кв.м. Склад – 12,4 кв.м.</p> <p style="text-align: center;">Помещения для занятия физической культурой и спортом</p> <p>Спортивный зал – 581,2 кв.м, Тренажерный зал – 86,5 кв.м. Зал хореографии – 51,4 кв.м.</p>
<p>Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование</p>	<p>оперативное управление</p>
<p>Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта</p>	<p>Учредителем Гимназии является муниципальное образование город</p>

недвижимого имущества	Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Медицинский кабинет – 17,4 кв.м. Процедурный кабинет - 16,4 кв.м.
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный – 278 кв.м.

Материально-технические и информационно-технические условия реализации ОП НОО.
Перечень учебных кабинетов, их оснащенность: кабинеты начального обучения – 12, оснащенность 98%.

Кабинет музыки и ИЗО – 80%

Кабинет татарского языка – 92%

Кабинет иностранного языка – 80%

Наличие спортивного зала, бассейна (*количество, площадь, оснащенность*)

большой спортивный зал:

площадь – 292,5 кв.м, оснащенность - 92%

малый спортивный зал:

площадь – 288,7 кв.м, оснащенность - 100%

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	12
Иное ИКТ оборудование: - интерактивная доска - мимио - проектор - документ-камера - мобильный класс	31 8 35 18 1 (30 нетбуков)
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	принтеры – 37 МФУ - 7

Материально-технические и информационно-технические условия реализации ОП ООО.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность:

кабинет русского языка и литературы (3) – 90%

кабинет татарского языка и литературы (2) – 92%

кабинет английского языка (5) – 80%

кабинет математики (3) – 87%

кабинет информатики и ИКТ (1) – 97%

кабинет истории и обществознания (2) – 83%

кабинет географии (1) – 90%

кабинет физики (1) – 92%

кабинет химии (1) – 93%

кабинет биологии (1) – 88%
 кабинет искусства (1) – 80%
 кабинет технологии (1) – 90%
 Наличие спортивного зала, бассейна:
 большой спортивный зал:
 площадь – 292,5 кв.м, оснащенность - 92%
 малый спортивный зал:
 площадь – 288,7 кв.м, оснащенность - 100%

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с принятой в 2017 году программой «Внутришкольная система оценки качества образования» (ВСОКО).

Система внешней оценки («Статград», ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, городской мониторинг) поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей методобъединений гимназии.

Для этого проводятся различные виды мониторинга, а именно:

- По основанию задач деятельности гимназии – функционирования и развития.
- По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).
- По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального и контрактного задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития МБОУ «Гимназия №54» с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	617 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	309 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	248 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся 2-11 классов, успевающих на "4" и "5" по итогам учебного года, в общей численности учащихся	381 человек/71 %
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации	4,36

	выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,08
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/17 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	354/57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	108/17,5%

1.19.1	Регионального уровня	65/11%
1.19.2	Федерального уровня	25/4%
1.19.3	Международного уровня	18/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	245/40%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60 чел./10 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 /100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	8 / 20%
1.29.2	Первая	21 / 51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41 человек/%

1.30.1	До 5 лет	3 / 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 / 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 / 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19935 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	617 /100%

	численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м

Проведение республиканских конференций, конкурсов для учащихся и педагогов

Предмет	Наименование	Место проведения	Количество участников	Результат
Начальные классы	К.Сибгатуллин исемендәге 1нче Республика фәнни-гамәли конференция	СОШ №30	2 учителя	Диплом за 2 место
Русский язык	Научно-практическая конференция «На крыле науки»	СОШ №53	1	участник
Биология, татарский язык	Научно-практическая конференция «На крыле науки»	СОШ №53	3	Диплом 2 степени
Биология, татарский язык	Научно-практическая конференция «На крыле науки»	СОШ №53	1	Сертифик атучастни ка
	Научно-практическая конференция «Младшие школьники в научном поиске»	МАОУ «Гимназия №61»	1	Диплом лауреата
Окружающий мир, ОБЖ	Научно-практическая конференция «На крыле науки»	СОШ №53	5	Диплом 1,2,3 степени
Татар теле	Шагыйрь һәм драматург, прозаик һәм публицист, жәмәгать эшлеклесе Айдар Хәлим исемендәге II региональ укулар ,	СОШ 41	учитель	лауреат дипломы
Татар теле	Шагыйрь һәм драматург, прозаик һәм публицист, жәмәгать эшлеклесе Айдар Хәлим исемендәге II региональ укулар ,	СОШ 41	учитель	лауреат дипломы
Татар теле	Кадыйр Сибгатуллин исемендәге I фәнни- гамәли конференциясе,	СОШ №30	учитель	2нче урын дипломы
Татар теле	VII республиканская научно исследовательские чтения имени Г.Тукая	с. Новый Кырлай	учитель	Прошла в финал (очный 12.04)

Начальные классы	Республиканская научно-практическая конференция им. Кадыра Сибгатуллина	СОШ №30	2	Диплом 2 степени
Татарская литература	II Всероссийская конференция им. Мулланура Вахитова	Гимназия №2	1	Сертификат участника
Биология, татарский язык	Муниципальная научно-практическая конференция «Малая академия наук: младшие школьники в научном поиске» Давлиев Данис Всероссийская научно-практическая конференция «В науку первые шаги» Давлиев Данис	СОШ №53	1	Диплом 2 степени
Русский язык	Научно-практическая конференция «На крыле науки»	СОШ №53	1	участник
Окружающий мир, ОБЖ	Научно-практическая конференция «На крыле науки»	СОШ №53	1	Диплом лауреата
Нач.классы	Межрегиональная конференция «Эффективные подходы к реализации итребований ФГОС»	Казань	учитель	Сертификат
Нач.классы	Республиканская конференция «Формирование и развитие универсальных учебных действий у младших школьников в свете новых ФГОС»	Казань	учитель	Сертификат
Биология, татарский язык	Научно-практическая конференция «На крыле науки»	СОШ №53	3	Диплом 2 степени
Английский язык	Республиканская очная олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов "Эрудит"	СОШ №50	4	Победитель
Английский язык	Республиканская очная олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов "Эрудит"	СОШ №50	1	Призер

Английский язык	Первый городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» в номинации «М. Джалиль на языках мира»	МБОУ «Гимназия №54»	1	Победитель
Английский язык	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	МБОУ «Гимназия №54»	3	Победитель
Английский язык	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	МБОУ «Гимназия №54»	3	Призер
Английский язык	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	МБОУ «Гимназия №54»	13	Участник
Английский язык	Межрегиональный конкурс по англ.языку «Mother`s Smile»	КОГПОАУ "Вятский колледж культуры"	1	Призер
Английский язык	Региональный конкурс песни на иностранных языках «Поющий мир»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37 с углубленным изучением отдельных предметов»	1	Призер
Английский язык	Межрегиональная предметная олимпиада по англ.языку КФУ	КФУ Инжиниринговый центр г.Наб.Челны	2	Участник
Английский язык	Межрегиональная научная универсиада школьников по англ.языку ЕИКФУ	г. Елабуга ЕИ КФУ	1	Призер
Английский язык	Республиканская олимпиада по английскому языку «Law. Society. Economy» для обучающихся 8 – 11 классов	Казанский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный университет правосудия" (г.Казань)	1	Участник

Английский язык	I Олимпиада «Сэлэт – Олимп»	г.Казань	2	Участник
Английский язык	II Олимпиада «Сэлэт – Олимп»	г.Казань	1	Участник
Литература	Республиканская научно-практическая конференция, посвященная творчеству М.Сафина «Жар души раздавая...»	МБУ ЦБС	2	Диплом
Литература	Открытый всероссийский творческий конкурс «Пушкинские чтения»	Лицей имени А.С.Пушкина	2	Диплом 1 степени
Литература	Открытый всероссийский творческий конкурс «Пушкинские чтения»	Лицей имени А.С.Пушкина	2	Диплом 2 степени
Английский язык	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Учитель, который знает и умеет всё»	Портал «Совушка»		Диплом 1 степени
Английский язык	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Проектная деятельность учащихся»	Портал «Совушка»		Диплом 3 степени
Английский язык	Региональный лингвистический турнир по английскому языку «English Adventure»	МАОУ «Гимназия №76»	5	Сертификат участника
Английский язык	Региональный конкурс песни на английском языке «Поющий мир»	МБОУ «СОШ №37»	1	Диплом

Достижения учащихся в 2018/2019 учебном году

Победители городского уровня	Победители республиканского уровня	Победители всероссийского и международного уровней
Олимпиада по татарскому языку, Ахмадуллина Камилла, Ситдикова Ралина, Ахунзянова Альмира, Насибуллина Файруза, Салихова Энже	Научно-практическая конференция «На крыле науки», Мусина Зиля	II Всероссийская конференция имени Вахитова, Мусина Зиля
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, Юсупова Камилла	XIII Республиканская научно-практическая конференция «КАМАЗ и Автоград в творчестве поэтов и писателей Нижнего Прикамья», Фахразыева Айсылу	Открытый Всероссийский творческий конкурс «Пушкинские чтения», Шамсутдинова Самира, Фахразыева Айсылу, Ахунзянова Альмира, Биккузина Лиана
Муниципальный этап республиканской олимпиады по татарской литературе. Храмова Рузана, Юнусова Гузель, Зайнуллина Альбина, Галеева Лейсан, Мингалимова Алия	Республиканская олимпиада по татарской литературе, Галеева Лейсан	Онлайн – олимпиада по биологии «Фоксфорд», Маркова Камилла
Конкурс чтецов «Шэвэли мажаралары, Ахунзянова Альмира	“Халкым чишмэс” Ахунзянова Альмира 7Б	Олимпиада по биологии в международной онлайн – олимпиаде «Фоксфорд», Мухаметова Наилья
Конкурс «Джалиловские чтения», Переведенцева София Исрафилова Гульназ, Назмеев Данил, Валиева Лейсан, Ахмадуллина Камилла, Сабирова Азалия	Научно-практическая конференция «Молодёжь в научном поиске», Насибуллина Файруза	Конкурс-фестиваль народного художественного творчества “Кунаклашу”, 4в класс
Молодежная программа “Серле сандык”, 7б класс	Республиканская очная олимпиада по татарскому языку при КФУ Ахунзянова Альмира, Самигуллин Раиль	Конкурс-фестиваль в рамках проекта “Когда мы вместе” 4в
Городская программа «Татарстан хэзинэлэре», 6а класс	Очная олимпиада по татарскому языку при НГПУ, Ахунзянова Альмира, Галиева Алина, Насибуллина Файруза, Галеева Лейсан, Салихова Энже	Конкурс «Тропинки к успеху», Забихуллина Адиля, Шафигуллина Наилья Сиразиева Азиля
Конкурс чтецов «Жан авазы»	Олимпиада по английскому	Большая школьная

Ризванова Лейла, Ахунзянова Альмира	языку «Эрудит», Зайнуллина Регина, Ханышов Тамерлан	олимпиада по английскому языку, Ахунов Амир, Самира, Назмеев Камиль , Темирзянова Фарида
Конкурс чтецов на разных языках мира; Ахунзянова Альмира	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов "Эрудит", Шарифуллина Алсу, Зайнуллина Индира	Конкурс «В науку первые шаги», Забихуллина Адиля, Шафигуллина Наиля
Конкурс «Экстремизму-НЕТ!», Лакиза Елена	Конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего - 2019», Арсланова Рената	II Всероссийская научно –практическая конференция имени Мулланура Вахитова, Сиразиева Азиля, Абзалова Алина
Конкурс “Татар кызы”, Тимергалеева Ясмина	Конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего - 2019», Хайдарова Алия	XIII Всероссийская олимпиада по татарскому языку «Туган тел»
Конкурс рисунков “Мы из басен дедушки Крылова”, Мойсеев Артем	Конкурс творческих проектов «Современные материальные, социальные и информационные технологии» в образовательной области «Технология», Переведенцева София	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток» по русскому языку, 2 кл
Творческий конкурс «Он наш поэт, он наша слава», Набиева Камиля,	Конкурс рисунков «Символ года грядущего», Мойсеев Артем	Всероссийский конкурс «Тропинки к успеху», 4а кл
Конкурс чтецов «Джалиловские чтения», Набиева Камиля	Конкурс-фестиваль «Кызыл төлке» Тимергалеева Ясмина	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Когда мы вместе», 4 в кл.
Конкурс коллажей «Музей глазами детей», Набиева Камиля	Конкурс “Без бергэ”, Тимергалеева Ясмина	
Конкурс «Звёздная осень» в номинации «Художественное слово», Набиева Камиля	Открытый фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы», Набиева Камиля	
«Шэвэли мажаралары «Шигъри голэндэм» номинациясе Набиева Камиля	Олимпиада по математике «Найди ошибку»; Мукатдисов Султан	
Творческий конкурс агитбригад «Засветись», команда 1 В класса	Патриотический фестиваль творчества “Славься, Отечество!», Ганиева Азалия	
Конкурс юных исполнителей «Звездная осень», Ситдигов Сабир	Конкурс рисунков «Символ года грядущего»	

3 место в детском творческом конкурсе чтецов «Шәвәли мажаралары», Ситдиков Сабир	НПК «На крыле науки», Хабибуллина Дина	
Конкурс «Затейники и фантазёры Н.Носова», Газизова Элина	Конкурс творческих семейных проектов «Семейный очаг», Ситдиков Булат	
Конкурс «Что за прелесть эти сказки!», Ишмухаметов Ильнар	ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан “Салават күпере” һәм “Сәхнә” журналлары белән берлектә оештырылган республика балалар һәм яшүсмерләр театр фестиваленең “Сәхнә асылы” номинациясе	
Конкурс «Мы из басен дедушки Крылова», Газизова Элина	Открытый республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства “Бәхет йолдызы”	
Конкурс «В сказочной мастерской великого Пушкина», Мифтахов Мухаммад	Театральный фестиваль «Сәхнә көзгесе», 4в класс	
НПК «Младшие школьники в научном поиске», Исмагилов Айнур, Сиразиева Азия;	Научно-практическая конференция имени Р.Миннулина, Сиразиева Азия	
Квест-игра «Один за всех и все за одного!» в рамках городской программы «Союз наследников Татарстана», 7б класс	Межрегиональные Джалиловские чтения, Абзалова Алина	
Открытый фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звёздная осень», Сиразиева Азия	Республиканская олимпиада по математике «Найди ошибку», Мардеев Раиль	
Конкурс открыток «Из детских рук частичку теплоты» в рамках городской программы «Союз наследников Татарстана», 2а класс	Межрегиональные Джалиловские чтения, Самигуллина Амина	
Программа “Мин татарча сөйләшәм”, 4в класс	Конкурс по начальному техническому моделированию и конструированию, Музипов Адель	
Муниципальный этап I Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения», Сиразиева Азия	III Республиканский творческий конкурс «Новогодний переполох», Хафизов Фанзиль	
Муниципальный этап республиканского детского художественного фестиваля	Конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего» в	

народного творчества «Без бергә», 4б класс	номинации «Новогодний сувенир», Минникаева Ясмина	
Открытый городской фестиваль- конкурс юных исполнителей, Ганиева Азалия		
ҮП нче ачык республикакуләм курайчылар бәйгесе, 4б класс		
Конкурс творческих работ “Дорога без опасностей”, Гайнанов Ризван		
Конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего», 3в класс		
Конкурс-выставка моделей «В мире военной техники», номинация «Танки», младшая возрастная группа		
НПК «Младшие школьники в научном поиске», Шайхуллина Амина		
Квест-игра «Один за всех и все за одного!» в рамках городской программы «Союз наследников Татарстана», 3а класс		
Конкурс открыток «Из детских рук частичку теплоты» в рамках городской программы «Союз наследников Татарстана», 4в класс		
Муниципальный этап I Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения», Самигуллина Амина		
Игра-викторина «По страницам любимых книг» в рамках городской программы «Союз наследников Татарстана», 2а класс		
Творческий конкурс «Шавали мажаралары», Самигуллина Амина		
Конкурс поделок «Затейники и фантазеры» Н Носова, Бадртдинов Амир		
Научно-техническая конференция «От идеи до воплощения», Фаизов Марсель		