

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52»

«Принято» педагогическим советом.

Протокол от 29.08.2024г. № 1

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №52»

_____ Д.Д.Нуриахметов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4399C6002EB0ED96413C98B385521B7B
Владелец: Нуриахметов Дамир Денисламович
Действителен: с 27.06.2023 до 27.09.2024

Введено приказом

от 31 августа 2024г. №120

**Рабочая программа общеобразовательной,
общеразвивающей, внеурочной деятельности**

«Путь к грамотности»

Направленность: гуманитарная

Возраст: 12-13лет

Срок реализации: 1 год (68 часов)

Составитель: учитель русского языка и литературы

высшей квалификационной категории

МБОУ «СОШ №52» Дердизова К.Ю.

Набережные Челны, 2024/25 уч. год.

Информационная карта образовательной программы.

1.	Образовательная организация	МБОУ «СОШ №52» города Набережные Челны, Республики Татарстан
2.	Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Заниматика»
3.	Направленность программы	Филологическая
4.	Сведения о разработчиках, ФИО, должность	Дердизова Кадрия Юсуповна, учитель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории
5.	Сведения о программе	Для школьников, которые стремятся разнообразить свой досуг, но зачастую они просто не умеют или не знают, как это сделать.
5.1.	Срок реализации	1 учебный год (68 часов)
5.2.	Возраст школьников	11-15 лет
5.3.	Характеристика программы: -тип программы -вид программы -принцип проектирования программы -форма организации содержания учебного процесса	Дополнительная программа Общеразвивающая модульная
5.4.	Цель программы	создать условия для развития интеллектуальных способностей учащихся посредством занятий.
5.5.	Образовательные модули(в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	На занятиях по программе «Заниматика» формируются важные качества личности ребёнка: самостоятельность, наблюдательность, находчивость, сообразительность, вырабатывается усидчивость, развиваются конструктивные умения.
6.	Формы и методы образовательной деятельности.	Тематические и практические занятия, дистанционное изложение материала, интеллектуальные игры, КВН.
7.	Формы мониторинга результативности	Тестирование, творческая работа, практическая работа, дидактические игры.
8.	Результативность реализации программы.	Повышение интеллектуального уровня подростков; умение правильно, корректно составить вопрос к игре, конкурсу, викторине; учиться мыслить критически; умение применять на практике полученные знания; наличие призеров и победителей программы.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	31.08.2024
10.	Рецензенты	

Оглавление.

	Раздел I. Комплекс основных характеристик программы	
1	Информационная карта программы	
2	Оглавление	
3	Рецензия внешняя (1 рецензия)	
4	Рецензия внутренняя	
5	Сертификат	
6	Нормативно-правовая база	
7	Пояснительная записка	
8	Матрица образовательной программы	
9	Учебно -тематический план	
10	Содержание программы	
11.	Планируемые результаты освоения программы	
	Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий.	
12.	Оценочные материалы	
13	Уровни усвоения программы	
14	Список литературы	
	Приложение 1	
15	Методическое, дидактическое и материальное обеспечение реализации программы	
	Приложение 2	
16	Календарный график План воспитательной работы	

I. Пояснительная записка

II. Место курса внеурочной деятельности в плане учебной деятельности

III. Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

IV. Содержание курса внеурочной деятельности

V. Тематический план курса внеурочной деятельности

VI. Литература

VII. Приложение

Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции. / Сост. А.М.Зиновьев, Ю.Ю.Владимирова, Э.Г.Демина - Казань: РЦВР, 2022.- с.67.

Разработаны МОиН РТ, ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», 2021г.

Пояснительная записка.

Данная программы предназначена для обучающихся 6 – 8 классов. Русский язык – язык русского народа, он служит ему средством общения во всех сферах жизни, хранения и передачи информации, связи поколений русских людей. Русский язык отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает огромными возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием.

Программа курса рассчитана на расширение представлений обучающихся о русском языке, содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему речеведческих понятий, на основе которых строится работа по развитию связной речи обучающихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка.

В программе реализован коммуникативно-деятельностный подход, предполагающий предъявление материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме. Деятельностный подход в этой программе осуществляется через такие формы работы, как конкурсы, КВН, игры, викторины и др.

Содержание курса обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций.

На занятиях данного курса используются мультимедийные презентации, занимательные стихи, загадки, кроссворды, игры, пословицы и др., которые способствуют вовлечению обучающихся в творческий процесс, активизирует их познавательную активность, повышают работоспособность, влияют на качество успеваемости, развивают логическое и абстрактное мышление. Практические занятия направлены на обогащение словаря и развитие речи обучающихся. Во время проведения занятий решается проблема дифференциации обучения, расширяются рамки учебной программы.

Цель программы: способствовать прочному и сознательному усвоению изученного материала, совершенствовать навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития, воспитывать интерес к предмету.

Задачи данной программы:

- ✓ обогащение словаря, развитие устной и письменной речи;
- ✓ активизация познавательных интересов;
- ✓ развитие творческих способностей и мышления.

Основные методы и технологии:

- ✓ технология разноуровневого обучения;
- ✓ развивающее обучение;
- ✓ технология обучения в сотрудничестве;
- ✓ коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника

Формы проведения занятий:

- ✓ беседа;
- ✓ практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- ✓ анализ и просмотр текстов;
- ✓ самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

- **Планируемые результаты освоение программы**

- **Личностные результаты**

- ✓ эмоциональность – умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- ✓ эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- ✓ чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- ✓ любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- ✓ интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- ✓ интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- ✓ интерес к изучению языка;
- ✓ осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- ✓ самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- ✓ составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- ✓ работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- ✓ в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- ✓ перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- ✓ пользоваться словарями, справочниками;
- ✓ осуществлять анализ и синтез;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- ✓ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- ✓ владеть монологической и диалогической формами речи;
- ✓ высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- ✓ слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- ✓ задавать вопросы.

Предметные УУД:

- ✓ проводить лексический анализ слова;
- ✓ подбирать к словам синонимы, антонимы;
- ✓ опознавать фразеологические обороты;
- ✓ соблюдать лексические и грамматические нормы в устных и письменных высказываниях;
- ✓ проводить морфологический анализ слов, анализируя случаи ошибочного формообразования, словоупотребления, применяя элементарные навыки редактирования собственных текстов;
- ✓ пользоваться различными видами словарей и использовать полученную

информацию в различных видах деятельности.

Сферы	Уровни / критерии (объём, сложность)		
	Стартовый	Базовый	Углублённый
Предметные	Усвоение специальной терминологии и основ нотной грамоты. Навыки коллективного музицирования и игры на одном инструменте струнно-щипковой и ударно-шумового группы	Усвоение специальной терминологии и основ нотной грамоты в большем объёме и уровне сложности. Навыки коллективного музицирования и игры на нескольких инструментах изучаемых групп. Сформированность начальных исследовательских навыков. Сформированность исследовательских навыков. Начальные навыки импровизации	Усвоение специальной терминологии и основ нотной грамоты в объёме, сопоставимом с предпрофессиональным уровнем образования. Навыки коллективного музицирования и игры на нескольких инструментах изучаемых групп. Навыки сольного исполнительства. Сформированность начальных исследовательских навыков. Импровизационные навыки
Метапредметные	Умение самостоятельно контролировать учебные действия.	Умение самостоятельно организовать и контролировать учебные действия	Инициативность, креативность, умение самостоятельно организовать и контролировать учебные действия, построение индивидуальной образовательной траектории
Личностные	Осознание национальной идентичности.	Осознание социальной роли и национальной идентичности.	Осознание социальной роли и национальной идентичности, способность к саморазвитию, мотивация к творчеству

Учебно-тематический план.

6 класс

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1	О любой, в частности русской, орфографии	1

2	О любой, в частности русской, орфографии, практикум	1
3	Весёлые правила	1
4	Весёлые правила, практикум	1
5	Части речи и ...послание капитана Гранта	1
6	Части речи и ...послание капитана Гранта, практикум	1
7	О чем говорят имена падежей	1
8	О чем говорят имена падежей, практикум	1
9	Если упали ножницы (О роде и числе существительных)	1
10	Если упали ножницы (О роде и числе существительных) , практикум	1
11	Какого цвета платье было на старой графине?	1
12	Какого цвета платье было на старой графине? , практикум	1
13	Не с глаголами в стране невыученных уроков	1
14	Не с глаголами в стране невыученных уроков, практикум	1
15	Куда наклоняется глагол?	1
16	Куда наклоняется глагол? , практикум	1
17	О прямых и переносных значениях в морфологии	1
18	О прямых и переносных значениях в морфологии, практикум	1
19	Загадочная часть речи	1
20	Загадочная часть речи, практикум	1
21	Осторожно: местоимения?	1
22	Осторожно: местоимения? , практикум	1
23	Осторожно: местоимения?	1
24	Осторожно: местоимения? , практикум	1
25	Почему «пять» - числительное?	1
26	Почему «пять» - числительное? , практикум	1
27	Открываем лингвистические Америки	1
28	Открываем лингвистические Америки, практикум	1
29	Маленькие истории о словах с большой буквы	1
30	Маленькие истории о словах с большой буквы, практикум	1
31	Слово + слово = ?	1
32	Слово + слово = ? , практикум	1
33	Слово... словосочетание... предложение	1
34	Слово... словосочетание... предложение, практикум	1
35	В поисках подлежащего	1
36	В поисках подлежащего, практикум	1
37	Многоликое многоточие...	1
38	Многоликое многоточие..., практикум	1
39	Вопрос? Вопрос... Вопрос	1
40	Вопрос? Вопрос... Вопрос, практикум	1
41	От утёнка до кавычек	1
42	От утёнка до кавычек, практикум	1
43	Еще раз о знаках препинания	1
44	Еще раз о знаках препинания, практикум	1
45	Внимание: обращение	1

46	Внимание: обращение, практикум	1
47	Скорая орфографическая	1
48	Скорая орфографическая, практикум	1
49	Необычные правила	1
50	Необычные правила, практикум	1
51	Фокусы местоимений	1
52	Фокусы местоимений, практикум	1
53	Путеводные звезды орфографии	1
54	Путеводные звезды орфографии, практикум	1
55	На помощь приходят... матрешки	1
56	На помощь приходят... матрешки, практикум	1
57	Прописная или строчная?	1
58	Прописная или строчная? , практикум	1
59	Если матрёшки не откликнулись...	1
60	Если матрёшки не откликнулись..., практикум	1
61	Необычные вопросы	1
62	Необычные вопросы, практикум	1
63	Когда верблюдов много, а снега мало	1
64	Когда верблюдов много, а снега мало, практикум	1
65	Император и пирожное	1
66	Император и пирожное, практикум	1
67	Это значит владеть языком?	1
68	Это значит владеть языком? , практикум	1
ИТОГО		68

7 класс

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
Введение (1 час)		
1	Язык и речь - чудо из чудес	1
2	Язык и речь - чудо из чудес, практикум	1
Орфография (5 часов)		
3	Необычные правила	1
4	Необычные правила, практикум	1
5	Путеводные звёзды орфографии	1
6	Путеводные звёзды орфографии, практикум	1
7	Если матрёшки не откликнулись...	1
8	Если матрёшки не откликнулись... , практикум	1
9	Ъ и ь — смягчение ильразделение?	1
10	Ъ и ь — смягчение ильразделение? , практикум	1
11	Хитрый звук «йот»	1
12	Хитрый звук «йот», практикум	
Лексическая стилистика (14 часов)		
13	Слова-тёзки	1
14	Слова-тёзки, практикум	1
15	Различай и отличай	1
16	Различай и отличай, практикум	1
17	Поиск нужного слова	1

18	Поиск нужного слова, практикум	1
19	Многословие	1
20	Многословие, практикум	1
21	Каламбур и многозначность	1
22	Каламбур и многозначность, практикум	1
23	Тайно слово родилось	1
24	Тайно слово родилось, практикум	1
25	Судьба слова	1
26	Судьба слова, практикум	1
Грамматика. Морфология и синтаксис (6 часа)		
27	Предложение. Проще простого или сложнее сложного	1
28	Предложение. Проще простого или сложнее сложного, практикум	1
29	Согласуй меня и помни	1
30	Согласуй меня и помни, практикум	1
31	Работа над проектом (выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала)	1
32	Работа над проектом (выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала) , практикум	1
Морфология. Наречия (10 часов)		
33	Наречие как часть речи	1
34	Наречие как часть речи, практикум	1
35	Образование бывает разным	1
36	Образование бывает разным, практикум	1
37	Разряд, становись в ряд!	1
38	Разряд, становись в ряд! , практикум	1
39	Узнай меня по суффиксу	1
40	Узнай меня по суффиксу, практикум	1
41	Некогда или никогда?	1
42	Некогда или никогда? , практикум	1
43	Слова категории состояния	1
44	Слова категории состояния, практикум	1
45	Предлог. Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме	1
46	Предлог. Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме, практикум	1
47	Употреби меня со словом	1
48	Употреби меня со словом, практикум	1
49	Союз. То же, так же иль за то?	1
50	Союз. То же, так же иль за то? , практикум	1
51	Соединю простое в сложное	1
52	Соединю простое в сложное, практикум	1
53	Частица. Уточню, укажу, на вопрос отвечу	1
54	Частица. Уточню, укажу, на вопрос отвечу, практикум	1
55	Не могу не знать = я знаю!	1
56	Не могу не знать = я знаю! , практикум	1
57	Междометие. Будешь вежлив ты со мной	1
58	Междометие. Будешь вежлив ты со мной, практикум	1
59	«Ку-ка-ре-ку: царствуй, лёжа на боку!»	1
60	«Ку-ка-ре-ку: царствуй, лёжа на боку!» , практикум	1
61	Заговори, чтоб я тебя увидел	1
62	Заговори, чтоб я тебя увидел, практикум	1

63	«Стильная речь»	1
64	«Стильная речь», практикум	1
65	Типы речи или типы в речи	1
66	Типы речи или типы в речи, практикум	1
67	Итоговое занятие. Защита проектов	1
68	Итоговое занятие. Защита проектов, практикум	1
ИТОГО		68

8 класс

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
Введение. Речь (4 часа)		
1	Заговори, чтоб я тебя увидел	1
2	Заговори, чтоб я тебя увидел, практикум	1
3	Типы речи или типы в речи. Проектная работа. Типы речи или типы в речи. Проектная работа	1
4	Типы речи или типы в речи. Проектная работа. Типы речи или типы в речи. Проектная работа, практикум	1
Орфография (12 часов)		
5	Необычные правила	1
6	Необычные правила, практикум	1
7	Н+Н=НН. Одна н и ни в разных частях	1
8	Н+Н=НН. Одна н и ни в разных частях, практикум	1
9	Путеводные звёзды орфографии	1
10	Путеводные звёзды орфографии, практикум	1
11	Слитно, раздельно или через дефис?	1
12	Слитно, раздельно или через дефис? , практикум	1
13	Не и Ни бывают в слове	1
14	Не и Ни бывают в слове, практикум	1
15	Различай и отличай. Проектная работа	1
16	Различай и отличай. Проектная работа, практикум	1
Морфология (10 часов)		
17	Морфологическая семейка	1
18	Морфологическая семейка, практикум	1
19	Тайна в имени твоём	1
20	Тайна в имени твоём, практикум	1
21	Именная родня	1
22	Именная родня, практикум	1
23	Братство глагольное	1
24	Братство глагольное, практикум	1
25	Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме. Проектная работа	1
26	Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме. Проектная работа, практикум	1
Синтаксис и пунктуация (36 часов)		
27	Сочетание или словосочетание?	1
28	Сочетание или словосочетание? , практикум	1
29	Примыкай, управляй, согласуй...	1
30	Примыкай, управляй, согласуй... , практикум	1
31	Работа над проектом	1
32	Работа над проектом, практикум	1
33	Это непростое простое предложение	1

34	Это непростое простое предложение, практикум	1
35	Главнее главного	1
36	Главнее главного, практикум	1
37	Действую по-разному	1
38	Действую по-разному, практикум	1
39	Определяй и дополняй	1
40	Определяй и дополняй, практикум	1
41	Где? Когда? Куда? Откуда?	1
42	Где? Когда? Куда? Откуда? , практикум	1
43	Назывные именные	1
44	Назывные именные, практикум	1
45	Личные отличные	1
46	Личные отличные, практикум	1
47	Тройное доказательство родства	1
48	Тройное доказательство родства, практикум	1
49	Соединю родных и разделю	1
50	Соединю родных и разделю, практикум	1
51	Обратись ко мне красиво!	1
52	Обратись ко мне красиво! , практикум	1
53	Водные или вводные	1
54	Водные или вводные, практикум	1
55	Сочетай, конструируй и вставляй	1
56	Сочетай, конструируй и вставляй, практикум	1
57	Обособим мы тебя	1
58	Обособим мы тебя, практикум	1
59	Квадратное обособление	1
60	Квадратное обособление, практикум	1
61	Распространённые одиночки. Проектная работа	1
62	Распространённые одиночки. Проектная работа, практикум	1
63	Прямая и косвенная речь	1
64	Прямая и косвенная речь, практикум	1
65	Косвенно чужая речь. Проектная работа	1
66	Косвенно чужая речь. Проектная работа, практикум	1
67	Итоговое занятие	1
68	Итоговое занятие, практикум	1
ИТОГО		68

• **Список использованной литературы.**

1. Алдер Гарри. Техника развития интеллекта/ Гарри Алдер.-СПб.: Питер, 2010 год.
2. Винокурова. Н. А Магия интеллекта, или книга о том, когда дети бывают умнее, быстрее, смысленнее взрослых/ Н. Винокурова. –М., 2009 год.
3. Рекут В. А. Самые лучшие игры для умников и умниц/– М.: РИПОЛ классик, 2007 год.

4. Хуртова Т.В. Интеллектуальный марафон. 5-11 класс: конкурсы, турниры, акции, фестивали/ Волгоград: Учитель, 2008 год.
5. Цепляева Е. А. Модель организации досуга и творчества детей. 5-11классы: программа интеллектуального клуба, рекомендации/– Волгоград: Учитель, 2009 год.

№	Дата проведения		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
	По плану	По факту					
1	02.09		16.00 16.50	Теоретическое занятие Беседа, показ презентации Обсуждение	1	Вводное занятие. Что такое интеллектуальный кружок «Заниматика»? Планы и перспективы. Инструктаж по технике безопасности	Устный опрос
2	05.09		16.00 16.50	Теоретическое занятия (Беседа, показ презентации Обсуждение)	1	Что такое логическое мышление и как его можно развить?	Устный опрос контрольные вопросы
3	09.09		16.00 16.50	Практическое занятие игра	1	Игры на эрудицию	Текущий анализ.игра
4	12. 09		16.00 16.50	Практическое занятие Беседа, дискуссии, игра	1	Логические цепочки. Составляем сами	Текущий анализ.игра
5	16. 09		16.00 16.50	Практическое занятие	1	Учимся сравнивать. Интеллектуальная игра «Сравни нас»	игра

6	19. 09		16.00 16.50	Практическое занятие Беседа, дискуссии, игра	1	Что такое обобщение? Решение задач на обобщение. Творческий конкурс	Конкурс в командах
7	23. 09		14.15-15.00	Теоретическое занятие.	1	Игра дело серьезное.	Устный опрос
8	26. 09		14.15-15.00	Теоретическое занятие. Беседа, дискуссии, игра	1	Вопрос-основа игры. Знакомство с типами вопросов интеллектуальных игр	тест
9	30. 09		14.15-15.00	Теоретическое занятие Справочник и. Энциклопедии. Художественная литература. Периодические издания.)	1	Источники составления вопросов.	Текущий опрос
10	03.10		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Вопросы на сообразительность «Ответ в вопросе».	Выполнение заданий в группах
11	07.10		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Вопрос-шутка «оригинально о банальном».	Выполнение заданий в группах
12	19.10		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Вопрос - подсказка.	Выполнение заданий в парах
13	14.10		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Вопросы типа «неизвестное об известном».	Выполнение заданий в командах
14	17.10		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Игра «наудачу».	Игра в командах
15	21.10		14.15-15.00	Теоретическое занятие	1	Интеллект, что это?	Текущий опрос
16	25.10		14.15-15.00	Теоретическое занятие.(беседа, дискуссии)	1	Введение в интеллектуальную игру.	Интеллектуальные упражнения (индивидуальные)

17	28.10		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Игра «Розыгрыши».	игра
18	31.10		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Игра вопросы. «Откуда есть пошла земля Русская».	Выполнение заданий в командах
19	04.11		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Викторина. Лабиринт событий.	викторина
20	07.11		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Устный журнал «Исторические персоны».	Выступление членов кружка
21	11.11		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Мини – игра Кот в мешке.	Выполнение заданий в группах
22	14.11		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Викторина «Живая старина».	викторина
23	18.11		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Интеллектуальный марафон «Радуга ремесел».	Выступление членов кружка
24	21.11		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Игра- «В старину едали деды.....».	игра
25	25.11		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Итоговая интеллектуальная игра «Времени связующая нить».	Игра в командах
26	28.11		14.15-15.00	Теоретическое занятие	1	Как решать интеллектуальные задачи, тесты.	Устный опрос
27	02.12		14.15-15.00	Теоретическое занятие	1	Поиск информации с использованием ресурсов Интернета.	Текущий опрос
28	05.12		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Космос. Цепочка тестов.	тесты
29	09.12		14.15-15.00	Практическое	1	Космически	викторина

				ое занятие		е явления Видео- вопросы.	
30	12.12		14.15-15.00	Практическ ое занятие	1	Игра. Наука и техника 20 века.	игра
31	16.12		14.15-15.00	Практическ ое занятие	1	Игра «Лабиринт открытий».	Игра-квест по школе
32	19.12		14.15-15.00	Практическ ое занятие	1	Викторина. Узнай персону.	викторина
33	23.12		14.15-15.00	Практическ ое занятие	1	Игра – путешестви е «Космическ ими тропами вселенной».	игра
34	26.12		14.15-15.00	Практическ ое занятие	1	«Это просто фантастика »- решение интеллектуа льных задач.	решение задач, конкурс в командах
35	30.12		14.15-15.00	Практическ ое занятие	1	Итоговая игра «Это кино».	Игра-квест по школе
36	13.01		14.15-15.00	Теоретическ ое занятие	1	Страны и континенты .	Устный вопрос
37	16.01		14.15-15.00	Практическ ое занятие	1	Викторина. Азы географии.	викторина
38	20.01		14.15-15.00	Практическ ое занятие	1	Интеллекту альный марафон. Великие путешестве нники.	Командная игра
39	23.01		14.15-15.00	Практическ ое занятие	1	Викторина. Люди в лицах.	викторина
40	27.01		14.15-15.00	Практическ ое занятие	1	Мини -игра. Геральдика.	игра
41	03.02		14.15-15.00	Практическ ое занятие	1	Командная игра «Быстр ее, выше, глубже»	Командная игра
42	06.02		14.15-15.00	Теоретическ ое занятие.(бес еда,дискусс и	1	Мир вокруг нас	Текущий опрос

43	10.02		14.15-15.00	Практическое занятие, игра-квест	1	о школе	Игра-квест по школе
44	13.02		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Биологический лабиринт,	игра
45	17.02		14.15-15.00	викторина	1	Экологическое ассорти.	викторина
46	20.02		14.15-15.00	Игра-путешествия	1	Зеленая аптека	игра
47	24.02		14.15-15.00	Теоретическое занятие.(беседа, дискуссии, презентации)	1	Принципы работы с книгой, текстом	Устный опрос
48	27.02		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Занимательная орфография	Выполнение заданий в группах
49	03.03		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Решение орфографических задач.	Выполнение заданий в парах
50	06.03		14.15-15.00	Теоретическое занятие.(беседа, дискуссии, презентации)	1	Что такое смысловое чтение? «Хитрый» текст	Выполнение заданий в группах
51	10.03		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Работа с «волшебным» текстом	Работа с текстом (индивидуально)
52	13.03		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Сказочное рандеву	Игра-квест по школе
53	17.03		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Познавательная игра «33 буквы»	Командная игра
54	20.03		14.15-15.00	Теоретическое занятие.(Показ презентации, беседа)	1	Что такое эксперимент и гипотеза.	выполнение совместного задания с экспериментом
55	24.03		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Головоломки и ребусы. Составляем сами	Решение и составление задач и ребусов
56	27.03		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Память и как её развивать. Мнемотехника	Интеллектуальные упражнения (индивидуальные)

57	03.04		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Обыкновенное волшебство. Математические фокусы с цифрами	Прохождение математического лабиринта с задачами
58	07.04		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Задачки-смекалки, задачки-шутки. Составляем сами	Составление задач—смекалок (индивидуально)
59	10.04		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Задачки-смекалки, задачки-шутки. Составляем сами	Обмен составленным на прошлом занятии материалом, решение в группах
60	14.04		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Математический калейдоскоп	Игра-квест по школе
61	17.04		14.15-15.00	Теоретическое занятие	1	Нетрадиционные интеллектуальные игры. Виды и правила игры	Беседа,,дискуссия
62	21.04		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Интеллектуальный хоккей.	Командная игра
63	24.04		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Морской бой.	Игра а парах,тройках,в группах
64	28.04		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Восстановление списков.	Командная игра
65	19.05		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Интеллектуальная игра	Проведение игры
66	22.05		14.15-15.00	Практическое занятие		Интеллектуальная игра	Проведение игры
67	26.05		14.15-15.00	Практическое занятие	1	Результаты реализованных проектов	Беседа.
68	29.05		14.15-15.00	Практическое занятие	1	подведение итогов работы кружка	беседа

