

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №52**

«Принято»
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2024г. №1

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №52»
_____ Д.Д.Нуриахметов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4399C6002EB0ED96413C98B385521B7B
Владелец: Нуриахметов Дамир Денисламович
Действителен: с 27.06.2023 до 27.09.2024

Введено приказом
от 31.08.2024 г. № 122

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Золотая нота»
(2 часа в неделю, 68 часов год)**

Направленность:художественная

Возраст обучающихся:8-10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
учитель музыки Нуруллина А.И.

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направление: общекультурное.

Количество часов: 68 ч.- 2 раз в неделю

Категории участников обучающиеся 2-4 классов.

Цель программы: духовно-нравственное развитие обучающихся, формирование вокальных умений и навыков.

Задачи:

1. Формирование у детей в процессе музыкального творчества чувства ритма, чувства классической формы.
2. Включение школьников в активную творческую деятельность с последующим оцениванием «продукта» своего труда.
3. Реализация личностной доминанты у ребенка – стремления к самовыражению.
4. Формирование у детей интереса к музыке, накопление музыкально-творческого опыта.
5. Развитие вокально-слуховых способностей.

Пути реализации программы:

- Внедрение новых форм и методов в организацию занятий.
- Широкое включение песни в повседневную жизнь
- Организация индивидуальной работы

В ходе реализации программы применяются различные формы организации образовательного процесса:

- Тематические занятия, мероприятия;
- Часы обмена впечатлениями, часы вдохновения;
- Игры – викторины, игры – загадки;
- Творческие мастерские;
- Музыкальные путешествия.
- Художественные акции учащихся в школьном социуме.

Во время занятий чаще всего используется игровой метод, как наиболее эффективный способ работы с детьми. Проводятся игры разных видов: музыкально - дидактические, песенные, речевые, игры с именами, сюжетно - ролевые на бытовые и профессиональные сюжеты, сюжеты из жизни детей и героев сказок.

На всех этапах отслеживания результатов во внеурочной деятельности преобладает эмоциональная оценка с использованием различных форм создания ситуации успеха: доброжелательность, снятие зажатости, персональная исключительность через следующие формы работы:

- Составление и разгадывание кроссвордов, ребусов, головоломок;
- Создание коллективных творческих проектов;
- Публичные выступления;
- Участие в творческих конкурсах различного уровня;
- Школьные фестивали искусств.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные УУД

- формирование чувства сопричастности к культуре своего народа;
- эмоциональная отзывчивость на музыкальные произведения;
- эмоциональное восприятие образов родной природы, отраженных в музыке, чувство гордости за русскую народную музыкальную культуру;
- положительное отношение к музыкальным занятиям, интерес к отдельным видам музыкально-практической деятельности и творческой;

- основа для развития чувства прекрасного через знакомство с доступными для детского восприятия музыкальными произведениями;
- позитивная самооценка своих музыкально-творческих способностей;
- уважение к чувствам и настроениям другого человека.

Метопредметные УУД

Познавательные УУД

- использование элементарных умений и навыков при воплощении художественно-образного содержания музыкальных произведений в различных видах деятельности;
- готовность применять полученные знания и приобретенный опыт творческой деятельности в организации культурного досуга.
- формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- наличие устойчивых представлений о музыкальном языке произведений различных жанров, стилей, размышлений о музыке;
- поиск и использование в практической деятельности информации о музыке (жанры, стили, язык), композиторах, исполнителях, музыкальных инструментах;
- умение самостоятельно и осознанно высказывать собственные предпочтения исполняемым произведениям различных стилей и жанров;
- общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов;
- участие в исследовательской деятельности и представление ее результатов в учебной и внеурочной деятельности (праздники, фестивали, конкурсы).

Регулятивные

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
- эмоционально откликаться на музыкальную характеристику героев музыкальных сказок и музыкальных зарисовок;
- осуществлять контроль своего участия в доступных видах музыкальной деятельности.

Коммуникативные

- использовать простые речевые средства для передачи своего впечатления от музыки;
- исполнять музыкальные произведения со сверстниками, выполняя при этом разные функции (ритмическое сопровождение на разных детских инструментах и т.п.);
- принимать участие в импровизациях, в коллективных инсценировках, в обсуждении музыкальных впечатлений;
- следить за действиями других участников в процессе музыкальной деятельности.

Предметные УУД

- формировать представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- проявлять устойчивый интерес к музыке и различным видам музыкально-творческой деятельности;
- формировать устойчивый интерес к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;- развивать элементарные умения и навыки в различных видах учебно-творческой деятельности;
- уметь воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
- применять полученные знания и приобретенный опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;

- участвовать в создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнение вокально-хоровых произведений, импровизаций, театральных спектаклей, ассамблей искусств, музыкальных фестивалей и конкурсов и др.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема	Количество часов	Содержание	Форма организации
1.	Введение.	1 час	Организационное занятие. Объяснение целей и задач внеурочной деятельности. Распорядок работы, правила поведения.	Занятие-беседа.
2.	Знакомство с голосовым аппаратом.	1 час	Что такое голос? Беседа о том, как нужно беречь голос.	Занятие – знакомство.
3.	Знакомство с музыкальными инструментами	1 час	Знакомство с видами музыкальных инструментов бывают. Игра: «Узнай музыкальный инструмент».	Занятие - знакомство
4.	Признаки жанра танец. Характеры танцев.	1 час	Знакомство с жанрами танцев, особенностями их исполнения. История возникновения танцев.	Занятие-диспут
5.	Детские песни в нашей жизни	2 часа	Путешествие по детским песням. Слушание и разучивание песен из детского репертуара.	Прослушивание и исполнение музыкальных произведений.
6.	Песенки из мультфильмов	2 часа.	Путешествие по музыкальным мультфильмам, популярным и любимым песням. Просмотр видеороликов.	Занятие-путешествие (игровая деятельность)
7.	Музыкальные конкурсы.	2 часа	Музыкальные игры и конкурсы, направленные на закрепление жанров танцев и видов музыкальных инструментов.	Практическая, музыкальные игры и конкурсы.
8.	Колыбельные песни	2 час	Знакомство с колыбельными песнями, особенностями их исполнения. История возникновения колыбельных песен.	Комплексное занятие.
9.	Музыкальный калейдоскоп «В ритме дождя»	2 часа	Понятия характер, интонация, темп, образ на примере дождя	Занятие – знакомство.
10.	Осенние песни.	2 часа	Понятия характер, интонация, темп, динамика, образ на примере песен об осени.	Практическое занятие
11.	Фольклор. Песни родного края.	2 часа	Знакомство с народным фольклором, песнями родного края. разучивание песен на русском и татарском языках.	Занятие – знакомство.
12.	Музыкальные игры	2 часа	Музыкальные игры и загадки,	Практическая,

	и загадки		направленные на развитие музыкально-слуховых способностей, отчетливое произношение слов, внимание на ударные слоги, работа с артикуляционным аппаратом. Использование скороговорок.	дидактические и музыкальные игры.
13.	Волшебная страна звуков	1 час	Беседа «Безграничный мир звуков», «Что такое звук?». Звук – это вибрация. Свойства звука. Звуки шумовые и звуки музыкальные. Звуки природы. Сила звука. Длительность звука. Тембровая окраска.	Занятие – исследование
14.	Разбудим голосок. Песни о природе, о животных.	1 час	Прослушивание и сравнение различных звуков природы, голоса животных и птиц. Звукоподражание голосам животных и птиц.	Практическое занятие
15.	Новое понятие - встреча жанров. Разучивание детских песен.	2 часа	Закрепление понятия «жанр». Повторение видов жанра. разучивание детских песен и прибауток.	Практическое занятие
16.	В гостях у сказки	2 часа	Инсценирование музыкальных сказок: «Волк и семеро козлят», «Репка». Прослушивание отрывка « Три чуда» из оперы «Сказка о царе Салтане» Н.А. Римского-Корсакова	Музыкальный спектакль (игровая деятельность)
17.	Добрым быть совсем не просто...	2 час	Исполнение песен как дар, пожелание добра и взаимного счастья. Мелодия состояния, мелодия человека. Слияние мыслей и чувств, ума и сердца.	Занятие – впечатление
18.	Хороводные песни и шутки. Игры.	2 часа	Прослушивание русских народных хороводных песен. Инсценирование песен: «Как на тоненький ледок», «Вдоль по улице метелица метет», «Тень-тень-потетень». Пословицы, поговорки, игры.	Занятие, с использованием музыкально – сценического действия.
19.	Новогодний карнавал	2 час	Музыкальное путешествие по странам, знакомство с новогодними обычаями и традициями разных стран.	Занятие – путешествие по странам (игровая деятельность)
20.	В мире красок и мелодий.	2 часа	Песни хорошего настроения. Слияние мыслей и чувств, ума и сердца.	Комплексное занятие.
21.	Необычные звуки и голоса	2 часа	Прослушивание и сравнение различных звуков природы, звуков города и села, голоса животных и	Занятие-экскурсия (игровая)

			птиц.	деятельность).
22.	Песня и опера (общее и различное).	2 часа	Прослушивание и сравнение песен и оперы.	Комплексное занятие.
23.	Веселей встречай друзей.	2 часа	Песни о дружбе, о верных друзьях. Выражение внутреннего состояния в пении и движении.	Тематическое занятие
24.	Музыкальная страна	2 часа	Импровизация на звукоподражания, на заданный текст, с использованием стихов, ритмико-двигательная импровизация.	Занятие, с использованием музыкально – сценического действия.
25.	Музыкальные инструменты от древности до современности	2 час	Занимательные истории, легенды и сказания о возникновении музыкальных инструментов. Музыкальные инструменты 21 века.	Занятие – погружение, исследование.
26.	Разучивание песен о папе. Армейские песни.	2 часа	Разучивание песен посвященные к 23 февралю. Конкурс «Лучший певец»	Комплексное занятие.
27.	Весенняя песня	2 часа	Творческая мастерская под музыку В.А. Моцарта «Весенняя песня». Голос «рисует», «танцует», «поет».	Литературно – музыкальная гостиная.
28.	Женский праздник.	2 часа	Разучивание песен к женскому празднику. Концерт.	Комплексное занятие.
29.	Мелодии дня	1 час	Песни «солнечные» и «цветные». Песни хорошего настроения. Слияние мыслей и чувств, ума и сердца.	Комплексное занятие.
30.	Цветы в музыке.	2 часа	Беседа, слушание музыки.	Занятие – исследование
31.	Танец и балет.	2 часа	Сравнение танца и балета. нахождение общего и различий.	Занятие – исследование
32.	Краски музыки и голоса	2 часа	Красочность, многоцветье человеческого голоса, семь цветов радуги – семь ступеней гаммы, композиции голосов: единый живописный тон. Звук голоса и жест.	Занятие – исследование.
33.	Песни родного края	2 часа	Повторение ранее изученных песен родного края. Разучивание новых песен.	Практическое занятие
34.	Весело – грустно	2 часа	Понятие лада: мажор (весело) – минор (грустно). Сравнительная характеристика произведений с разными интонациями (весело-грустно).	Занятие – рассуждение.
35.	«Мы мечтаю о мире живём...»	2 часа	Разучивание песен посвященных ко Дню Победы. Прослушивание песен военных лет.	Занятие – погружение, исследование.
36.	Праздник: «Радуга	2 часа	Концерт	Концерт

	талантов».			
37.	Летний день, замечательный праздник	2 час	Песни мира, Песни о моем городе, Песни о дружбе, Песни о маме и для мамы, Песни лета, Песни моря, Песни – шутки, Песни – игры, Песни – загадки.	Игровая деятельность.