

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №52»**

«Принято»
педагогическим советом
Протокол от _____ 2024г. № _____

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №52»
_____ Д.Д. Нуриахметов

Введено приказом
от _____ 2024г. № _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4399C6002EB0ED96413C98B385521B7B
Владелец: Нуриахметов Дамир Денисламович
Действителен: с 27.06.2023 до 27.09.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Говорю на родном языке»**

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 11-13 лет
Срок реализации: 1 год (68 часов)

Автор-составитель:
учитель родного языка и литературы
Зайнуллина Л.И.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	2
1.	Оглавление	2
2.	Пояснительная записка	3
3.	Учебный (тематический) план	6
4.	Содержание программы	18
5.	Планируемые результаты освоения программы	20
	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	22
6.	Оценочные материалы	22
7.	Список литературы	23
	Приложение 1.	
8.	Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы	25
	Приложение 2.	
9.	Календарный график	26
10.	План воспитательной работы. Работа с родителями.	32

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования по татарскому языку «Говорю на родном языке» позволяет привлечь внимание детей, прежде всего к миру слов, повседневно употребляемых, дав им почувствовать, что мир слов не менее интересен, увлекателен, сложен, разнообразен, чем мир растений и животных. Занятия кружка расширяют и углубляют программный материал, развивают самостоятельность, творческую инициативу ученика, тренирует его ум, пробуждает интерес к предмету, формирует навыки общественного поведения и полезной деятельности.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Нормативно-правовое обеспечение программы. Образовательная программа дополнительного образования детей разрабатывалась на основе государственных образовательных стандартов, образовательных и воспитательных задач учреждения, в соответствии рядом документов, которые являются нормативно-правовой основой программы:

1. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных). Разработаны МОиН РТ, ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», 2021 г.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020).

3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

4. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 г. № 52831).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573).

6. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16).

7. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467).

8. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

9. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава I ст.2, п.9) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020) дает нормативное определение этого понятия: «Образовательная программа - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время в Российской Федерации уделяется большое внимание изучению родного языка. Родной язык является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры народа, средством приобщения к богатствам национальной культуры и литературы. Следовательно, необходимо через дополнительное образование прививать у детей любовь к родному языку. А для этого нужно совершенствование речевой деятельности обучающихся на основе овладения знаниями об устройстве родного языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм татарского литературного языка, речевого этикета.

Отличительной особенностью программы является то, что она даёт возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в области знаний по родному языку.

Цель программы кружка – обеспечить языковое развитие детей, помочь им овладеть полноценной грамотной речевой деятельностью; раскрытие закономерностей развития языка, тесной связи его истории с историей развития народа — его создателя, практическое знакомство с богатейшими возможностями языка для выражения самых тонких оттенков чувств и мыслей.

Задачи курса:

Обучающие: развитие интереса к татарскому языку как к учебному предмету; приобретение знаний, умений, навыков по грамматике татарского языка; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; развитие мотивации к изучению татарского языка; развитие творчества и обогащение словарного запаса; совершенствование общего языкового развития учащихся; углубление и расширение

знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие: воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; активизировать чувство гордости национального самосознания; воспитывать уважительное отношение к родному языку и языку другой культуре.

Развивающие: развивать смекалку и сообразительность; приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; развивать умение пользоваться разнообразными словарями; учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы –11-13 лет. Обучающиеся данного возраста характеризуются резким возрастанием познавательной активности и любознательности, возникновением познавательных интересов. Детям предоставляется возможность удовлетворения своих познавательных интересов и общения.

Объем программы. Программа рассчитана на 1 год обучения – 68 часов.

Формы организации образовательного процесса – индивидуальные, групповые, в малых группах и т.д.

Форма организации занятия – групповая, формы проведения занятия или вид занятия – беседа, игра, викторина, проект, круглый стол, дискуссия и т.д.

Срок освоения программы 1 год.

Режим занятий. Занятия проходят, согласно расписанию и требованиям санитарных норм, 2 раза в неделю по 1 часу, итого 2 часов в неделю, 68 часов за период обучения по программе; занятия по 45 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут проводятся на базе МБОУ «СОШ №52». Занятия состоят из теоретической и практической частей, последняя из которых составляет большую часть программы.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модуля	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Модуль 1 «Назад в прошлое». (3 часа)				
1.1	Введение. Откуда мы родом?	1	История татарского народа	Упражнения по развитию речи.	Опрос
1.2	К тайнам волшебного языка.	1	История татарского языка	Упражнения по развитию речи	Опрос
1.3	Наши корни. Родословная.	1	Родословная.	Упражнения по развитию речи и памяти.	Тест
	Модуль 2 «В чем красота татарской речи?». (3 часа)				
2.1	К несметным сокровищам языка.	1	Основы татарского языка	Упражнения по развитию речи Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти	Опрос
2.2	Функции языка.	1	Основные функции языка	Упражнения по развитию речи Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти	Тест
2.3	Как научиться говорить правильно и красиво?	1	Правила речевого этикета.	Упражнения по развитию речи	Тест
	Модуль 3 «В мире неведомых звуков и букв». (4 часа)				
3.1	Братья звуки. Гласные и согласные звуки.	1	Гласные и согласные звуки.	Упражнения по развитию речи Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти	Опрос
3.2	В королевстве ошибок. Раздельные Ё и Ъ знаки.	1	Раздельные Ё и Ъ знаки.	Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти,	Самостоятельная работа

				внимания.	
3.3	Буквы. В гости к Алфавиту.	1	Буквы.	Упражнения по развитию речи Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти	Опрос
3.4	Игра «В стране слогов».	1	Слог	Упражнения по развитию речи Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти	Игра
Модуль 4 «Путешествие в «слово». (5 часов)					
4.1	Жил был один корень. Поиграем в слова.	1	Слово. Корень слова.	Упражнения по развитию речи Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти	Игра
4.2	Путешествие по однокоренным словам.	1	Слово. Однокоренные слова.	Упражнения по развитию речи Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти	Опрос
4.3	Сложные слова.	1	Сложные слова.	Упражнения по развитию речи Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти	Самостоятельная работа
4.4	Парные слова	1	Парные слова	Упражнения по развитию речи Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти	Самостоятельная работа
4.5	Шарада Игра «Лучшие составители слов».	1	Слова. Составление слов.	Упражнения по развитию речи Упражнения, опирающиеся	Игра

				на правила и различные виды памяти, по развитию внимания.	
Модуль 5 «Таинство лексики» (16 часов)					
5.1	Лексическое значение слова.	1	Слово. Лексическое значение слова.	Упражнения по развитию речи Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания.	Опрос
5.2	Конкурс «Чудеса в стране слов.»	1	Слова. Значение слов.	Задания по развитию речи Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания.	Конкурс
5.3	Многозначные слова.	1	Многозначные слова.	Упражнения по развитию речи Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Опрос
5.4	Слова-двойники. Омонимы.	1	Омонимы.	Упражнения по развитию речи Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Зачет
5.5	Пёстрое семейство синонимов	1	Синонимы	Упражнения по развитию речи Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти,	Опрос

				по развитию внимания	
5.6	Игра «Сколько значений можешь найти?»	1	Значения слов	Упражнения по развитию речи Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Игра
5.7	Великое противостояние антонимов	1	Антонимы	Упражнения по развитию речи Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Самостоятельная работа
5.8	Игра «Сходство и противоположность».	1	Сходство и противоположность слов	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Игра
5.9	Происхождение татарской лексики.	1	Лексика	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Опрос
5.9.1	Рост татарского языка.	1	Развитие татарского языка	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Опрос
5.9.2	Применение татарской лексики.	1	Татарская лексика, применение	Упражнения по развитию речи.	Самостоя

			татарской лексики.	Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	тельная работа
5.9.3	Диалектизмы. Термины.	1	Диалектизмы.	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Тест
5.9.4	Из глубины веков. Архаизмы.	1	Архаизмы.	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Тест
5.9.5	Неологизмы.	1	Неологизмы.	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Опрос
5.9.6	Фразеология.	1	Фразеология.	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Самостоятельная работа
5.9.7	Игра «Что значат эти выражения?»	1	Значение выражений	Задания по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти,	Игра

				по развитию внимания	
Модуль 6 «Не удивительно ли?» (8 часов)					
6.1	Имена собственные и нарицательные. Откуда ты, имя?	1	Имена собственные и нарицательные.	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Игра
6.2	Древние имена.	1	Древние имена.	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Опрос
6.3	Новые имена.	1	Новые имена.	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Проектная работа
6.4	Особенности образования фамилий. Отчества.	1	Фамилии, отчества. Особенности образования фамилий.	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Опрос
6.5	Литературные имена и псевдонимы.	1	Литературные имена и псевдонимы.	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Опрос

6.6	Времена года. Зима. Весна. Осень. Лето	1	Времена года	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Конкурс
6.7	Растения – почему их так называют?	1	Растения	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Викторина
6.8	Птицы и звери – почему их так называют?	1	Птицы и звери	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Викторина
Модуль 7 «Устное народное творчество татарского народа». (12 часов)					
7.1	Викторина «В гостях у сказки.»	1	Сказки	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Викторина
7.2	Татарские народные песни.	1	Народные песни	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Опрос
7.3	Национальные музыкальные инструменты	1	Виды национальных музыкальных	Упражнения по развитию речи. Упражнения,	Тест

			инструментов	опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	
7.4	Народные танцы – проявление духовного состояния человека.	1	Специфические особенности национального татарского танца и его элементов.	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Опрос
7.5	Национальный татарский костюм и его особенности. Традиция и современность в культуре народных костюмов.	1	Национальный татарский костюм и его особенности.	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Опрос
7.6	Красна речь пословицей.	1	Пословицы	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Конкурс
7.7	Загадки.	1	Загадки.	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Викторина
7.8	Считалки.	1	Считалки.	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию	Конкурс

				внимания	
7.9	Скороговорки	1	Скороговорки	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Самостоятельная работа
7.9.1	Татарские народные игры.	1	Татарские народные игры.	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Игра
7.9.2	Традиционные праздники татар	1	Традиционные праздники татар	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Конкурс
7.9.3	Календарные праздники	1	Календарные праздники	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Викторина
Модуль 8 “В мире татарской литературы” (17 часов)					
8.1	Творчество Г.Тукая	1	Биография, творчество Тукая	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Тест

8.2	Чтение, просмотр мультфильмов на произведения Г. Тукая.	1	Произведения Г.Тукая	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Опрос
8.3	Сказки А. Алиша.	1	Сказки А. Алиша.	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Викторина
8.4	Инсценировка сказки А.Алиша «Сертотмас үрдэк»	1	Сказка А.Алиша «Сертотмас үрдэк»	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Опрос
8.5	Любимые стихотворения.	1	Любимые стихотворения.	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Конкурс
8.6	Конкурс чтецов	1	Конкурс чтецов	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Конкурс
8.7	Любимые книги	1	Любимые книги	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и	Проектная работа

				различные виды памяти, по развитию внимания	
8.8	Конференция «Любимые писатели»	1	Любимые писатели	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Конференция
8.9	Проектная работа «Любимые поэты»	1	Любимые поэты	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Проектная работа
8.9.1	Конкурс кроссвордистов. Составить кроссворд по произведениям детских писателей.	1	Составление кроссворда по произведениям детских писателей.	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Конкурс
8.9.2	Муса Джалиль – герой-поэт	1	Муса Джалиль – герой-поэт	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Тест
8.9.3	Творчество Шауката Галиева	1	Творчество Шауката Галиева	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Опрос

8.9.4	Творчество Роберта Миннуллина	1	Творчество Роберта Миннуллина	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Опрос
8.9.5	Викторина «В мире татарской литературы»	1	Обзор. Татарская литература.	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Викторина
8.9.6	Творческая работа. Написание сказки.	1	Творческая работа.	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Творческая работа.
8.9.7	Основные критерии написания проектных работ	1	Правила написания проектной работы.	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Опрос
8.9.8	Итоговое занятие. Защита проектов.	1	Защита проектной работы	Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания	Защита проектов.
	Итого часов	68			

Содержание программы

Модуль 1 «Назад в прошлое». (3 часа)

Теория: История татарского народа. История татарского языка. Родословная.

Практика: Упражнения по развитию речи и памяти.

Модуль 2 «В чем красота татарской речи?». (3 часа)

Теория: Основы татарского языка. Основные функции языка. Правила речевого этикета.

Практика: Упражнения по развитию речи Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти

Модуль 3 «В мире неведомых звуков и букв». (4 часа)

Теория: Гласные и согласные звуки. Раздельные Ё и Ъ знаки. Буквы. Слог.

Практика: Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания.

Модуль 4 «Путешествие в «слово». (5 часов)

Теория: Слово. Корень слова. Однокоренные слова. Сложные слова. Парные слова

Составление слов.

Практика: Упражнения по развитию речи Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания.

Модуль 5 «Таинство лексики» (16 часов)

Теория: Слово. Лексическое значение слова. Значение слов. Многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Сходство и противоположность слов. Лексика. Развитие татарского языка. Татарская лексика, применение татарской лексики. Диалектизмы. Архаизмы. Неологизмы. Фразеология. Значение

Практика: Упражнения по развитию речи. Задания, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания.

Модуль 6 «Не удивительно ли?» (8 часов)

Теория: Имена собственные и нарицательные. Древние имена. Новые имена.

Фамилии, отчества. Особенности образования фамилий. Литературные имена и псевдонимы.

Времена года. Растения. Птицы и звери.

Практика: Упражнения по развитию речи. Упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания.

Модуль 7 «Устное народное творчество татарского народа». (12 часов)

Теория: Сказки. Народные песни. Виды национальных музыкальных инструментов

Специфические особенности национального татарского танца и его элементов.

Национальный татарский костюм и его особенности. Пословицы. Загадки. Считалки.

Скороговорки. Татарские народные игры. Традиционные праздники татар. Календарные праздники.

Практика: Задания по развитию речи. Задания , опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания.

Модуль 8 “В мире татарской литературы” (17 часов)

Теория: Биография, творчество Тукая. Произведения Г.Тукая. Сказки А. Алиша. Сказка А.Алиша «Сертотмас үрдәк”. Любимые стихотворения. Конкурс чтецов. Любимые книги. Любимые писатели. Любимые поэты. Составление кроссворда по произведениям детских писателей. Муса Джалиль –герой-поэт. Творчество Шауката Галиева. Творчество Роберта Миннуллина. Обзор.Татарская литература.Творческая работа. Правила написания проектной работы. Защита проектной работы .

Практика: Упражнения, задания по развитию речи. Задания , упражнения, опирающиеся на правила и различные виды памяти, по развитию внимания.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других;
- нравственная позиция (внутренняя мотивация поведения обучающегося, способного к самоконтролю и имеющего чувство личного достоинства, а также ответственно относящегося к организации театральной деятельности);
- толерантность (разновозрастное сотрудничество на основе общего коллективного творчества);
- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к слову.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД: определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; учиться работать по предложенному учителем плану; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности; анализировать причины успеха/неуспеха; пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Познавательные УУД: находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

У обучающихся сформированы действия:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, управлять поведением партнера;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;

- договариваться о распределении функций в совместной деятельности, приходиться к общему решению;
- выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- формулировать собственное мнение и позицию;
- уметь выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злость, удивление, восхищение).

Предметные результаты

Обучающиеся будут знать:

- основные термины, применяемые в татарском языке;
- историю татарского народа, культуру татарского народа;
- основы татарского языка.

Обучающиеся научатся:

- усвоить основы научных знаний о родном языке, литературе и культуре;
- понимать коммуникативно-эстетических возможностей языка и литературы и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

Выпускники получат возможность научиться:

- общаться на родном языке; рассказывать на родном языке; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной и письменной речи (уметь слушать, создавать тексты/высказывания) в учебных и бытовых ситуациях.

Форма подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – проектная работа. Проектная работа является контрольным и служит показателем освоения детьми программы, а также сплачивают детский коллектив.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Расширяя и углубляя сведения, полученные на уроках, педагог заинтересовывает учащихся не только сообщением новых деталей, но и тем, что уже известные положения предстают перед ними в новом аспекте, создаются новые ассоциации, устанавливаются интересные аналогии. Часы занятий кружка — это часы увлекательного и напряженного умственного труда, обогащающие учащихся интересными и разнообразными знаниями по языку. Занятия, объединенные общим заголовком «Говорю на родном языке», включают: 1. Работа над лексикой (многозначность, синонимы, омонимы, антонимы); 2. Работа над орфоэпией (правильное произношение слов и место ударения в слове); 3. Обучение правильному словоупотреблению 4. Пополнение словаря наиболее употребительными словами и обобщение знаний о составе слова; 5. Изучение смысловых взаимоотношений слов в предложении. 6. Работа над этимологией некоторых слов. 7. Работа с произведениями народного творчества. 8. Изучение фразеологических оборотов. 9. Работа с произведениями художественной литературы. На занятиях кружка широко используется наблюдение над живой речью и над литературным материалом как программного, так и дополнительного характера, а также ведется практическая работа с различного вида словарями. Основная форма игры на языковом материале, вопросы занимательной грамматики, а также краткие увлекательные рассказы учителя о жизни языка, сообщения самих учеников о наблюдениях над языковыми явлениями, викторины, беседы, конференции, проектные работы. Курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят. Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов. В каждом занятии прослеживаются три части: игровая; теоретическая; практическая. Основные применяемые методы и технологии: технология разноуровневого обучения; развивающее обучение; технология обучения в сотрудничестве; коммуникативная технология. Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Оценочные материалы -практические занятия с элементами игр и игровых элементов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок. • анализ и просмотр текстов; • самостоятельная работа (индивидуальная и групповая), викторины, конкурсы и т.д.

Формы аттестации /контроля – викторина, конференция, тест, опрос, самостоятельная работа, конкурс, творческая работа, игра, проектная работа.

Список литературы

Для учителя

1. Латышина Д.И. Педагогика межнационального общения. М., 1994г.
2. Латышина Д.И. По берегам Идели. Татарский народ. Быт, культура, обычаи с древних времен. Издательство Москва, Центр гуманитарного образования, 1995г.
3. Мухамедьяров Ш.Ф. Основные этапы происхождения и этническая история татарской народности М.1968 г.
4. Научно методический журнал для педагогов и родителей «Детский сад от А до Я», 2006г.
5. Ненилэр китабы. Книга для малышей, Казань, 2005г.
6. Семейный быт башкир. Издательство Наука, 1991г.
7. Татарские народные сказки. Казань, 1996г.

Для обучающихся:

1. Аудиокурс Татар теле – кунелем теле. К.С.Фатхулова, Е.Ш.Юсупова, Э.Н.Денмокаматова. Допущен Министерством образования и науки Республики Татарстан.
2. М.Бакиров. Татарский фольклор. Казань: Ихлас, 2012.
3. А.Н. Хужиакматов. Балаларга ует-насихат". Казань. 2002год.
4. Р.Мухамедова. Татарская народная одежда. Казань. Татарское книжное издательство. 1997.
5. Журнал «Тугарак уен». Центр развития традиционной культуры Республики Татарстан. 201 стр.
6. Татарские сказки. 000 "Издательский дом Марджани. Москва 2010.
7. В стране сказок. Сборник сказок и мультфильмов по мотивам произведений Абдуллы Алиша на татарском, русском. Английском языках.
8. Путешествие в мир Тукая. Казань. Татарское книжное издательство.
9. Занимательная грамматика татарского языка. Казань. Татарское книжное издательство. 1996.
10. Р.Мухамедова. Татары-мишари. Издательство «Магариф» Казань. 2008.
11. Сабантуй Стихотворения. -Казань, 2006 , -68 стр.
12. Загадки. -Казань, 2009, - 36 стр.

13. Татарское народное творчество. Сказки. 1 книга.- Казань, 1977.-408стр.; 2 книга.- Казань, 1978.- 446 стр.; 3 книга.- Казань, 1981- 360 стр.
14. Татарские народные традиции. –Казань,1986- 102 стр.
15. Татарское народное творчество. Песни. –Казань, 1977-380 стр.
16. Татарское народное творчество. Детский фольклор/Р.Ягъфаров.- Казань,1993.
17. Народные игры. –Казань, 1996.
18. Кузнецова, Л.В. Художественная культура родного края (1-3 классы). Л.В. Кузнецова - Чебоксары, 1996. – 93 с.
19. Хасанова, М.Х Материальная и духовная культура татарского народа XVIII-XIX веков. М.Х. Хасанова, И.И. Минуллина, И.Х. Мияссарова – Казань,1995 – 105с.
20. Народная культура Поволжья. С.Н. Митин – Ульяновск: УИПКПРО, 1999.-85 с.
21. Харисов, Ф.Ф., Харисова, Ч.М. Программа по татарскому языку для учащихся-татар, проживающих в регионах Российской Федерации.
22. Харисова Ф.Ф. Харисова Ч.М; под ред. Харисова Ф.Ф 207. – 6 с.
23. И.Л. Литвинов, Э.Р.Садыйкова, Л.И. Гарипова «Татар теле хэм уку китабы» («Татарский язык и литературное чтение»);
24. К.С.Фетхуллова, Э.Ш. Юсупова, Э.Н. Денмухамметова «Татар теле кунелем теле». («Татарский язык- язык души моей»);
25. Ф.Ф.Харисов, Ч.М. Харисова «Мой первый татарский словарь».

Цифровые образовательные ресурсы

1. <http://www.ganiev.org/ru/words/obschestvo> перевод 30000 слов с аудированием
2. <http://tol.edu.tatar.ru/index.php?> Главная Ученику Online учебник татарского языка
3. Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека «БАЛА»

http://www.balarf.ru/?utm_source=edu.tatar.ru&utm_medium=banner&utm_campaign=visitores_fr
om_edu_cat

Учебно-методический комплекс: 1. Учебные и методические пособия: - научная, специальная, методическая литература 2. Материалы из опыта работы педагога: 2.1 Дидактические материалы: - раздаточный материал (олимпиады, тестовые задания и т.д.); - портреты выдающихся татарских писателей; 2.2 Методические разработки Материально-техническое обеспечение: 1. Мультимедийный проектор 2. Видеоматериалы 3. Аудиоматериалы 4. Презентации 5. Книги

Дополнительная образовательная деятельность проводится в учебном кабинете. Для ознакомления детей с культурой татарского народа собрана необходимая литература и наглядные пособия. Имеются различные виды головных уборов, имеются национальные костюмы для выступления детей и куклы в национальных костюмах. Созданы условия для использования ИКТ на занятиях дополнительной образовательной деятельности: имеется компьютер, мультимедиа копилка презентаций и мультфильмов. Кабинет для проведения занятий оборудован необходимыми инструментами (учебной доской, столами, шкафами для хранения материалов и пр.) В кабинете есть компьютер, интерактивная доска.

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Модуль 1 «Назад в прошлое». (3 часа)								
1	03.09.24		14.50-15.35	Круглый стол	1	Введение. Откуда мы родом?	203 кабинет	Опрос
2	04.09.24		14.50-15.35	Круглый стол	1	К тайнам волшебного языка.	203 кабинет	Опрос
3	10.09.24		14.50-15.35	Круглый стол	1	Наши корни. Родословная.	203 кабинет	Тест
Модуль 2 «В чем красота татарской речи?». (3 часа)								
4	11.09.24		14.50-15.35	Беседа	1	К несметным сокровищам языка.	203 кабинет	Опрос
5	17.09.24		14.50-15.35	Беседа	1	Функции языка.	203 кабинет	Тест
6	18.09.24		14.50-15.35	Круглый стол	1	Как научиться говорить правильно и красиво?	203 кабинет	Тест
Модуль 3 «В мире неведомых звуков и букв». (4 часа)								
7	24.09.24		14.50-15.35	Занятие-игра	1	Братья звуки. Гласные и согласные звуки.	203 кабинет	Опрос
8	25.09.24		14.50-15.35	Занятие-игра	1	В королевстве ошибок. Раздельные Ё и Ъ знаки.	203 кабинет	Самостоятельная работа
9	01.10.24		14.50-15.35	Занятие-игра	1	Буквы. В гости к Алфавиту.	203 кабинет	Опрос
10	02.10.24		14.50-	Игра деловая	1	Игра «В стране слогов».	203 кабинет	Игра

			15.35					
Модуль 4 «Путешествие в «слово». (5 часов)								
11	08.10.24		14.50- 15.35	Игра деловая	1	Жил был один корень. Поиграем в слова.	203 кабинет	Игра
12	09.10.24		14.50- 15.35	Беседа	1	Путешествие по однокоренным словам.	203 кабинет	Опрос
13	15.10.24		14.50- 15.35	Беседа	1	Сложные слова.	203 кабинет	Само стоятель ная работа
14	16.10.24		14.50- 15.35	Беседа	1	Парные слова	203 кабинет	Само стоятель ная работа
15	22.10.24		14.50- 15.35	Игра деловая	1	Шарада Игра «Лучшие составители слов».	203 кабинет	Игра
Модуль 5 «Таинство лексики» (16 часов)								
16	23.10.24		14.50- 15.35	Беседа	1	Лексическое значение слова.	203 кабинет	Опрос
17	12.11.24		14.50- 15.35	Конкурс	1	Конкурс «Чудеса в стране слов.»	203 кабинет	Конкурс
18	13.11.24		14.50- 15.35	Беседа	1	Многозначные слова.	203 кабинет	Опрос
19	19.11.24		14.50- 15.35	Опрос	1	Слова-двойники. Омонимы.	203 кабинет	Зачет
20	20.11.24		14.50- 15.35	Игра деловая	1	Пёстрое семейство синонимов	203 кабинет	Опрос
21	26.11.24		14.50- 15.35	Игра деловая	1	Игра «Сколько значений можешь найти?»	203 кабинет	Игра
22	27.11.24		14.50- 15.35	Опрос	1	Великое противостояние антонимов	203 кабинет	Само стоятель ная работа

23	3.12.24		14.50-15.35	Игра деловая	1	Игра «Сходство и противоположность».	203 кабинет	Игра
24	4.12.24		14.50-15.35	Беседа	1	Происхождение татарской лексики.	203 кабинет	Опрос
25	10.12.24		14.50-15.35	Беседа	1	Рост татарского языка.	203 кабинет	Опрос
26	11.12.24		14.50-15.35	Беседа	1	Применение татарской лексики.	203 кабинет	Самостоятельная работа
27	17.12.24		14.50-15.35	Круглый стол	1	Диалектизмы. Термины.	203 кабинет	Тест
28	18.12.24		14.50-15.35	Круглый стол	1	Из глубины веков. Архаизмы.	203 кабинет	Тест
29	24.12.24		14.50-15.35	Круглый стол	1	Неологизмы.	203 кабинет	Опрос
30	25.12.24		14.50-15.35	Круглый стол	1	Фразеология.	203 кабинет	Самостоятельная работа
31	14.01.25		14.50-15.35	Игра деловая	1	Игра «Что значат эти выражения?»	203 кабинет	Игра
Модуль 6 «Не удивительно ли?» (8 часов)								
32	15.01.25		14.50-15.35	Игра деловая	1	Имена собственные и нарицательные. Откуда ты, имя?	203 кабинет	Игра
33	21.01.25		14.50-15.35	Беседа	1	Древние имена.	203 кабинет	Опрос
34	22.01.25		14.50-15.35	Проект	1	Новые имена.	203 кабинет	Проектная работа
35	28.01.25		14.50-15.35	Беседа	1	Особенности образования фамилий. Отчества.	203 кабинет	Опрос

36	29.01.25		14.50- 15.35	Беседа	1	Литературные имена и псевдонимы.	203 кабинет	Опрос
37	04.02.25		14.50- 15.35	Конкурс	1	Времена года. Зима. Весна. Осень. Лето	203 кабинет	Конкурс
38	05.02.25		14.50- 15.35	Викто рина	1	Растения – почему их так называют?	203 кабинет	Виктори на
39	11.02.25		14.50- 15.35	Викто рина	1	Птицы и звери – почему их так называют?	203 кабинет	Виктори на
Модуль 7 «Устное народное творчество татарского народа». (12 часов)								
40	12.02.25		14.50- 15.35	Викто рина	1	Викторина «В гостях у сказки.»	203 кабинет	Виктори на
41	18.02.25		14.50- 15.35	Беседа	1	Татарские народные песни.	203 кабинет	Опрос
42	19.02.25		14.50- 15.35	Круглый стол	1	Национальные музыкальные инструменты	203 кабинет	Тест
43	25.02.25		14.50- 15.35	Круглый стол	1	Народные танцы – проявление духовного состояния человека.	203 кабинет	Опрос
44	26.02.25		14.50- 15.35	Круглый стол	1	Национальный татарский костюм и его особенности. Традиция и современность в культуре народных костюмов.	203 кабинет	Опрос
45	04.03.25		14.50- 15.35	Конкурс	1	Красна речь половицей.	203 кабинет	Конкурс
46	05.03.25		14.50- 15.35	Викто рина	1	Загадки.	203 кабинет	Виктори на
47	11.03.25		14.50- 15.35	Конкурс	1	Считалки.	203 кабинет	Конкурс
48	12.03.25		14.50-	Круглый	1	Скороговорки	203	Само

			15.35	стол			кабинет	стоятель ная работа
49	18.03.25		14.50- 15.35	Игра деловая	1	Татарские народные игры.	203 кабинет	Игра
50	19.03.25		14.50- 15.35	Конкурс	1	Традиционные праздники татар	203 кабинет	Конкурс
51	01.04.25		14.50- 15.35	Викто рина	1	Календарные праздники	203 кабинет	Виктори на
Модуль 8 “В мире татарской литературы” (17 часов)								
52	02.04.25		14.50- 15.35	Круглый стол	1	Творчество Г.Тукая	203 кабинет	Тест
53	08.04.25		14.50- 15.35	Круглый стол	1	Чтение, просмотр мультфильмов на произведения Г. Тукая.	203 кабинет	Опрос
54	09.04.25		14.50- 15.35	Викто рина	1	Сказки А. Алиша.	203 кабинет	Виктори на
55	15.04.25		14.50- 15.35	Инсцени ровка сказки	1	Инсценировка сказки А.Алиша «Сертотмас үрдэк»	203 кабинет	Опрос
56	16.04.25		14.50- 15.35	Конкурс	1	Любимые стихотворения.	203 кабинет	Конкурс
57	22.04.25		14.50- 15.35	Конкурс	1	Конкурс чтецов	203 кабинет	Конкурс
58	23.04.25		14.50- 15.35	Проект	1	Любимые книги	203 кабинет	Проект ная работа
59	29.04.25		14.50- 15.35	Конфере нция	1	Конференция «Любимые писатели»	203 кабинет	Конфе ренция
60	30.04.25		14.50- 15.35	Проект	1	Проектная работа «Любимые поэты»	203 кабинет	Проект ная работа

61	6.05.25		14.50-15.35	Конкурс	1	Конкурс кроссвордистов. Составить кроссворд по произведениям детских писателей.	203 кабинет	Конкурс
62	7.05.25		14.50-15.35	Круглый стол	1	Муса Джалиль – герой-поэт	203 кабинет	Тест
63	13.05.25		14.50-15.35	Круглый стол	1	Творчество Шауката Галиева	203 кабинет	Опрос
64	14.05.25		14.50-15.35	Круглый стол	1	Творчество Роберта Миннуллина	203 кабинет	Опрос
65	20.05.25		14.50-15.35	Викторина	1	Викторина «В мире татарской литературы»	203 кабинет	Викторина
66	21.05.25		14.50-15.35	Творческая работа.	1	Творческая работа. Написание сказки.	203 кабинет	Творческая работа.
67	22.05.25		14.50-15.35	Круглый стол	1	Основные критерии написания проектных работ	203 кабинет	Опрос
68	23.05.25		14.50-15.35	Проект	1	Итоговое занятие. Защита проектов.	203 кабинет	Защита проектов
Итого часов		68						

План работы с родителями

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется для более эффективного достижения целей программы.

В этом направлении используются следующие формы работы: открытый просмотр занятий, индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей, тематические родительские собрания, праздники, развлечения, анкетирование, конкурсы.

Срок проведения	Наименование дел
сентябрь	Анкетирование родителей. Собрание родителей и учащихся, планирование совместной деятельности. Открытое занятие.
октябрь	Индивидуальные беседы с родителями Помощь в подготовке учащихся к городскому конкурсу «Мин татарча сөйләшәм» Консультация
ноябрь	Индивидуальные беседы с родителями Помощь в подготовке учащихся к городскому конкурсу «Мин татарча сөйләшәм»
декабрь	Индивидуальные беседы Помощь в подготовке учащихся к городскому конкурсу «Мин татарча сөйләшәм»
январь	Индивидуальные беседы Участие родителей в деловой игре Помощь в подготовке учащихся к городскому конкурсу «Мин татарча сөйләшәм»
февраль	Индивидуальные беседы Открытое занятие для родителей на тему «Национальный татарский костюм и его особенности. Традиция и современность в культуре народных костюмов».
март	Индивидуальные беседы Приглашение родителей на национальные праздники, игры. Помощь в подготовке учащихся к городскому конкурсу «Мин татарча сөйләшәм»

апрель	Индивидуальные беседы Помощь в подготовке учащихся к городскому конкурсу «Мин татарча сөйләшәм» Участие родителей в конкурсе чтецов.
май	Помощь в подготовке учащихся к городскому конкурсу «Мин татарча сөйләшәм» Родительское собрание «Наши успехи и достижения в изучении татарского языка за год»