



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Средняя школа №50»

Р.Р. Ахметзянов

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №50
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
Г. НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Показатели деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №50 с углубленным изучением отдельных предметов» за 2023 календарный год.....	3
I. Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации.....	6
II. Особенности управления.....	6
III. Оценка образовательной деятельности.....	8
IV. Содержание и качество подготовки.....	13
V. Востребованность выпускников.....	23
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24
VII. Оценка кадрового обеспечения.....	22
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	26
IX. Оценка материально-технической базы.....	26

**Показатели деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №50
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2023 календарный год**

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1041
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	463
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	524
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	535/60,86%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,99
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,88
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,48
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/4,82%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/13,04%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	321/30,84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от числа, принявших участие, в том числе:	117/36,45%
1.19.1	Регионального уровня	78
1.19.2	Федерального уровня	32
1.19.3	Международного уровня	7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	176/33,59%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54/5,19%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/82,76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/82,76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/17,24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/17,24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/74,14%
1.29.1	Высшая	26/44,83%
1.29.2	Первая	17/29,31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32/55,17%
1.30.1	До 5 лет	7/12,07%
1.30.2	Свыше 30 лет	25/43,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/12,07%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/34,48%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/93,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	54/93,1%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Есть
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Есть
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Есть
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Есть
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Есть
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1041/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №50 с углубленным изучением отдельных предметов» за 2023 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет размещен в Интернете на школьном сайте edu.tatar.ru и доступен для ознакомления широкой аудитории.

Отчет подготовлен на основе статистического наблюдения, результатов мониторинга муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа № 50 с углубленным изучением отдельных предметов».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №50 с углубленным изучением отдельных предметов».

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №50 с углубленным изучением отдельных предметов»
Руководитель	Ахметзянов Рамиль Рустамович
Адрес организации	423822, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Ш. Усманова, дом 19 (31/13)
Телефон, факс	8(8552) 51-76-05, 58-39-62,58-34-33
Адрес электронной почты	sch50_chelny@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование город Набережные Челны в лице Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны
Дата создания	1989 год
Лицензия	№6287 от 27 апреля 2015 года выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан
Свидетельство о государственной аккредитации	№3098 от 27 июля 2015 года выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан

Основным видом деятельности МАОУ «Средняя школа №50» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Заместители директора	Осуществляют текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривают вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • мониторинга образовательной деятельности учащихся и профессионального роста педагогов, контроль за работой структурных подразделений, • распределения учебной нагрузки обучающихся, • внутришкольного контроля, • контроля за исполнением нормативных документов, • организации внеурочной деятельности
Предметные методические объединения	<ul style="list-style-type: none"> • осуществление учебно-методической работы, • разработка образовательных, рабочих программ, • выбор учебников, учебных пособий
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профсоюзный комитет	<ul style="list-style-type: none"> • принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива; • стоит на защите прав учителей
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • оказывает содействие администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, • защита законных прав и интересов обучающихся, организация и проведение общешкольных мероприятий.
Совет учащихся	Орган ученического самоуправления, который организует внеурочную деятельность учащихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

- 1) методическое объединение учителей начальной школы
- 2) методическое объединение учителей родного языка и литературы
- 3) методическое объединение учителей английского языка

- 4) методическое объединение учителей гуманитарного цикла
- 5) методическое объединение учителей естественно-математического цикла
- 6) методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план школы предусматривает преемственность между начальным общим образованием и основным общим образованием, обеспечивает на оптимальном уровне реализацию федеральных общеобразовательных программ основного общего образования, а также программ, обеспечивающих дополнительную углубленную подготовку обучающихся по отдельным предметам математического и естественно-научного (биология) предпрофильного обучения и создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, социального самоопределения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Приоритетными направлениями школа определяет:

- углубленное изучение математики и биологии в 7-9 классах;
- организация профильного обучения в 10-11 классах по реализации социально-экономического профиля.

В образовательном процессе школы были реализованы следующие программы:

Уровень	2023 год
Начальное общее образование	Школа России
Основное общее образование	Общеобразовательные программы Углубленное изучение математики (А) и биологии (В)
Среднее общее образование	Программа для класса социально-экономического профиля

Продолжительность учебного года, каникул, устанавливается календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора школы.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока(мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь-декабрь); • 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	45 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

В 2023 году было сформировано 37 классов-комплектов.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования	463
Федеральная образовательная программа основного общего образования	524
Федеральная общеобразовательная программа среднего общего образования	54

Средняя наполняемость классов составила 28,14 человек. Контингент обучающихся остается стабильным, с тенденцией на повышение, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В 2023 году в образовательной организации получали образование 3 детей с ОВЗ, 10 детей-инвалидов, 3 детей обучались на дому.

Внеурочная деятельность в Школе организована на основании утвержденного плана по направлениям развития личности на уровне начального и общего образования:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Для реализации программ внеурочной деятельности созданы материально-технические и кадровые условия.

Реализация внеурочной деятельности

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	Форма проведения	Количество обучающихся
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	5-7	Волобуева Е.А.	ОДО	15
	ОФП	10,11	Сергеев В.В.	ОДО	15
	Активатор	1-8	Классные руководители	Зарядка, динамическая пауза	871
	В здоровом теле – здоровый дух	1-11	Классные руководители	Часы здоровья	1042
	Олимпиадное движение	3-11	Учителя физкультуры	факультатив	801
	Здоровое питание	1-11	Классные руководители	Беседа	1042
	СМС-дети	6В,7Г	Заляева Г.Ш,	ОДО	15
	День здоровья	1-11	Учителя физической культуры, классные	Соревнования	105

Духовно-нравственное			руководители		
	«Каникулы»	1-11	Классные руководители	Посещение культурных объектов	1042
	Тимуровское движение	4В	Юсупова И.Д.	Участие в городской программе	15
	В мире прекрасного	1-11	Классные руководители	Тематические классные часы	1042
	Театральная студия «Экспромт»	6а	Филин Д.Ю.	Постановка	15
	Уроки мужества	1-11	Классные руководители	Тематические классные часы	1042
	Семьеведение «Разговоры о важном»	11 1-11	Лебедева Р.И. Классные руководители	ОДО Тематические классные часы	15 1042
Социальное	Начальное техническое моделирование	1-3	Нуриева Л.Р., Амирова М.М.,	ОДО	30
	Умелец	2	Нурлыгаянова Д.Н.	ОДО	15
	Оригами	2	Залалтдинова Л.Д.	ОДО	15
	Клуб технического моделирования	5,6	Смирнова А.В., Сабилов Р.М.	ОДО	30
	Мой выбор	5	Шайхаттарова И.И.	ОДО	15
	ЮИДД	3	Ситдикова А.Х., Мухетдинова Ф.Р.	ОДО	15
	Орлята России	1-4	Классные руководители	Всероссийский проект	463
	Педагогическая группа	7,8	Ахметова Г.З., Елизарова Э.Р.	ОДО	30
	Россия - мои горизонты	6-11	Классные руководители	Всероссийский проект	512
Общеинтеллектуальное	Юный эрудит	3	Амирова М.М.	ОДО	15
	Подружись с английским	1	Юнусова Е.Е. Закиева Г.Г. Миннегалеева Н.А. Музафарова Э.И.	ОДО	113
	Юные менделеевы	7,8	Богданова А.А.	ОДО	15
	Умное поколение	2	Залалтдинова Л.Д.	ОДО	15
	Старинные вещи	7	Назипова З.Р.	ОДО	15
	Глобальный мир в 21 веке	9	Малафеева Л.Р.	ОДО	15
	Инфознайка	9	Чирков А.Н.	ОДО	15
	Чудеса природы	9	Минеева Р.М.	ОДО	15
	Удивительный мир природы	3	Гаязова Ф.М.	ОДО	22
	Дети. Техника. Творчество	3	Амирова М.М.	Участие в городской программе	15
Проектная деятельность	1-10	Классные руководители	Защита индивидуальных проектов,	1042	

Общекультурное	РДШ - душа моя	3-11	Шайхаттарова И.И.	участие в НПК Участие в городских акциях	15
	Эколята	1	Петрова Р.Н.	ОДО	15
	Экологи	5	Хуснутдинова А.Ф.	ОДО	15
	Юный эколог	8,9	Богданова А.А.	ОДО	15
	Добровольцы	3	Юсупова И.Д.	ОДО	15
	ЦДИ	3-11	Елизарова Э.Р. Шайхаттарова И.И.	Общешкольные мероприятия	833
	Волшебные петельки	5-9	Петрова Р.Н.	ОДО	15
	Союз наследников Татарстана	3	Гаязова Ф.М.	Участие в городской программе	15
	Юнармия	8-11	Константинов О.В.	ОДО	15
	Служба примирения	5-8	Рассулова А.Р.	ОДО	15
	Я-гражданин	1-11	Классные руководители	Тематические классные часы, экологические субботники	1042

Воспитательная работа в Школе осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ФОП НОО и программами воспитания и социализации ФОП ООО и ФОП СОО по следующим направлениям:

- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное.

На 2023-2024 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

1) инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

2) вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Волонтерство».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровня.

В 2023-2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;

- родительские собрания.

В 2023-2024 году в Школе сформировано 37 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023-2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам участия в городских мероприятиях и оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023-2024 году.

Национальное воспитание и образование

Национальное образование в Школе направлено на реализацию Законов «Об образовании в Российской Федерации» и РТ, Закона «О языках народов РТ и РФ».

Национальный состав Школы в 2022-2023 учебном году:

Татары – 430 (41,31%)

Русские – 418 (40,15%)

Чуваши – 11 (1,06%)

Башкиры – 8 (0,77%)

Украинцы – 7 (0,67%)

Узбеки – 7 (0,67%)

Таджики – 5 (0,48%)

Удмурты – 4 (0,38%)

Армяне – 3 (0,29%)

Марийцы – 2 (0,19%)

Мордовцы – 2 (0,19%)

Азербайджанцы – 2 (0,19%)

Смешанные браки – 133 (12,78%)

Другие национальности составляют – 9 (0,86%) человек.

Национальное образование – это система государственного и народного воспитания, которая опирается на лучшие национальные традиции и обеспечивает право воспитания детей на родном языке.

Важность национального образования заключается в сохранении языковых традиций и культуры родного края.

Работа по национальному образованию и воспитанию направлена на реализацию следующих целей:

1. Создание условий для реализации национального образования и воспитания учащихся в условиях русскоязычной школы.

2. Усовершенствование системы работы с одаренными детьми, участие в муниципальных и республиканских конкурсах, олимпиадах, вовлечение учащихся в научно-исследовательскую деятельность.

3. Организация четкого руководства и контроля за уровнем знаний и умений учащихся, состоянием преподавания родного языка и литературы.

Изучение предметов из предметных областей «Родной язык и литературное чтение», «Родной язык и родная литература» организовано на двух языках: русском и татарском. Выбор осуществляется родителями (законными представителями) на уровне начального и основного общего образования и самими обучающимися с согласованием с родителями (законными представителями) на уровне среднего общего образования.

Доля совершивших выбор в пользу языка			
Родной татарский		Родной русский	
Численность	Доля	Численность	Доля
586 (41 группа)	56,29%	455 (33 группы)	43,71%

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года доля детей, изучающих родной татарский язык, понизилась на 7,57%.

Обязанность образовательных учреждений - создание условий для развития языков и культуры народов.

Системная работа по созданию условий для возрождения национального самосознания позволили сохранить имеющуюся базу национального образования.

Национальное воспитание ведется через внеурочную деятельность: привлечение к поисковой деятельности по изучению родословной, истории родного края, литературы и искусства народов Среднего Поволжья. Обучающиеся привлекаются к участию в конкурсах, акциях по изучению и сохранению культуры, языка народов.

IV. Содержание и качество подготовки

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебный год	Уровень	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во учащихся, переведенных условно	Кол-во учащихся, оставленных на повторный год обучения
2020-2021	2-4 классы	98,8%	66,77%	4	
	5-9 классы	100%	45,71%		
	10-11 классы	100%	54,55%		
	ИТОГО	99,53	54,05%	4	
2021-2022	2-4 классы	99,69%	73,83%	1	
	5-9 классы	100%	55,19%		
	10-11 классы	98,04%	49,02%	1	
	ИТОГО	99,77%	61,76%	2	
2022-2023	2-4 классы	99,7%	77,38%		1
	5-9 классы	99,8%	50,8%	1	
	10-11 классы	100%	48,89%		
	ИТОГО	99,77%	60,86%	1	1

Приведенная статистика показывает стабильную успеваемость за последние три года, сокращение числа условно переведенных учащихся. Учащаяся 4Б класса Хазиева Эвелина Рашитовна, не справившаяся с промежуточной аттестацией, имеющая академическую задолженность по математике и английскому языку, с согласия родителей оставлена на повторный учебный год.

ГИА в 9-х классах

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 83 учащихся. По окончании учебного года аттестованы все учащиеся 9 классов, увеличилось количество отличников на три человека и повысилось качество обученности учащихся на 2,19%.

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание проходило в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие все 83 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Все учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили аттестат об основном общем образовании.

Данные по окончанию учащимися основной школы за три последних года представлены в

таблице:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2021	86	84 (98%)	2 (2,4%)	34 (39,5%)
2022	61	61 (100%)	1 (1,6%)	30 (49,18%)
2023	83	83 (100%)	4 (4,82%)	40 (48,19%)

Результаты ОГЭ–2023

Предмет	Количество детей			Средний балл			Средняя оценка			Успеваемость, %			Качество, %		
	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Матем.	83	60	82	17,29	14,17	14,5	3,88	3,45	3,51	100	83,33	97,56	81,93	53,33	48,78
Рус. яз.	83	60	82	27,1	26,93	24,6	3,99	3,95	3,82	100	100	98,78	65,06	68,33	64,63
Англ. яз.	13	7	-	57,08	58	-	4,54	4,57	-	100	100	-	100	100	-
Химия	5	3	2	32,4	20,33	35	4,6	3,33	5	100	100	100	100	33,33	100
Биолог.	15	2	6	30,8	23	24,83	3,87	3,5	3,83	100	100	100	73,33	50	83,33
Географ.	43	33	20	23,77	21,52	17,8	4,26	3,88	3,45	100	93,94	100	88,37	78,79	35
Обществ	30	21	10	30,27	24,62	21,6	4,43	3,81	3,2	100	100	100	96,67	71,43	20
Инфом.	51	54	31	10,9	10,39	8,51	3,67	3,43	3,16	100	98,15	96,77	64,71	42,59	19,35
Физика	4	-	-	23,25	-	-	3,75	-	-	100	-	-	75	-	-
Литерат.	3	-	1	36,67	-	21	4,67	-	3	100	-	100	100	-	0
История	2	-	2	33,5	-	33	5	-	4,5	100	-	100	100	-	100

Высокие результаты получены по химии, биологии, географии, обществознанию, литературе и истории.

По **математике** по сравнению с прошлым учебным годом прослеживается **повышение** среднего балла, средней оценки, успеваемости и качества на 2.16, 0.26, 0.47% и 26.93% соответственно.

По **русскому языку** по сравнению с прошлым учебным годом прослеживается **повышение** среднего балла и средней оценки на 0.17 и 0.04 соответственно; **уменьшение** качества на 3.27%; успеваемость осталась на прежнем уровне - 100%.

По **английскому языку** по сравнению с прошлым учебным годом при 100% успеваемости и 100% качестве прослеживается **уменьшение** среднего балла и средней оценки на 0.92 и 0.03 соответственно.

По **химии** по сравнению с прошлым учебным годом при 100% успеваемости и 100% качестве прослеживается **повышение** среднего балла и средней оценки на 12.07 и 1.27 соответственно.

По **биологии** по сравнению с прошлым учебным годом прослеживается **повышение** среднего балла, средней оценки и качества на 7.8, 0.37 и 23.33% соответственно; успеваемость осталась на прежнем уровне - 100%.

По **географии** по сравнению с прошлым учебным годом прослеживается **повышение** среднего балла, средней оценки, успеваемости и качества на 2.25, 0.38, 6.06% и 9.58% соответственно.

По **обществознанию** по сравнению с прошлым учебным годом прослеживается **повышение** среднего балла, средней оценки и качества на 5.65, 0.62 и 25.24% соответственно, успеваемость осталась на прежнем уровне - 100%.

По **информатике** по сравнению с прошлым учебным годом прослеживается **повышение** среднего балла, средней оценки, успеваемости и качества на 0.53, 0.24, 1.85% и 22.12% соответственно; **уменьшение** успеваемости на 2.07%.

Лучшие результаты по всем предметам показали учащиеся 9А класса, слабые результаты – учащиеся 9В класса.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в 2022-2023 учебном году признаны положительными.

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году в школе был один 11А класс социально-экономического профиля, в котором обучалось 23 человека. Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание проходило в школе. В итоговом сочинении приняли участие все 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Результаты ЕГЭ–2023

Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена за три года представлен в таблице:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них медалистов	Из них с отметками «4» и «5»
2021	29	29	4	17 (59%)
2022	25	25	3	13 (52%)
2023	23	23	3	12 (52,17%)

С каждым учебным годом количество выпускников 11 класса стабильное. Количество выпускников, закончивших школу на «4» и «5», уменьшилось на 1 человека. Имеются три медалиста (Зарипова Аделя Айратовна, Звонилова Алина Алексеевна, Ушенина Елизавета Владимировна), которые подтвердили медаль РФ результатами ЕГЭ по русскому языку, математике (набрали 70 и более баллов, получили отметку 5, перешли порог по предметам по выбору) и получили ее. На протяжении трёх лет аттестат о среднем общем образовании получают все выпускники школы.

Результаты ЕГЭ-2023

Предмет	Количество детей			Средний балл			Средняя оценка			Успеваемость, %			Качество, %			Средний балл		
	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021	Город	РТ	РФ
Матем. база	11	13	-	16,45	17,23	-	4,27	4,62	-	100	100	-	81,82	100	-	4,4		

Матем. профил ь	12	12	15	65,33	61,5	61,5	4,42	4,25	4,33	100	91,67	100	91,67	83,33	80	63	62,53	54,53
Русский язык	23	25	28	75,48	77,04	74,18	4,61	4,56	4,54	100	100	100	100	92	92,86	74	72,01	68,51
Химия	1	1	2	52	68	69	3	4	4,5	100	100	100	0	100	10	67	66,74	56,23
Лит-ра	1	1	5	96	62	74,2	5	4	4,5	100	100	100	100	100	10	75	72,73	63,97
Географ	-	1	-	-	60	-	-	4	-	-	100	-	-	100	-	59	62,41	54,6
Биология	2	2	-	38,5	60	-	2,5	4	-	50	100	-	0	50	-	58	57,41	
Физика	-	2	6	-	53,5	50,83	-	3,5	3,33	-	100	100	-	50	33,33	61	58,94	54,85
История	3	3	3	77	68,67	69	5	4,33	4,33	100	100	100	100	100	66,67	62	60,6	56,37
Общество	7	13	7	81,29	73,62	70,86	5	4,38	4,43	100	100	100	100	84,62	85,71	62	61,09	55,62
Английский язык	5	8	8	90,4	82,13	84,25	5	4,38	4,5	100	100	100	100	100	87,5	74	74,05	
Информатика	9	6	3	62,89	68,83	82	3,78	4,17	4,67	100	100	100	66,67	83,33	10	65	63,96	

Результаты экзаменов по обязательным предметам показывают, что учащиеся успешно сдают их и получают аттестат о среднем общем образовании.

Успеваемость по всем предметам кроме биологии составляет 100%.

Высокие результаты получены по профильной математике, русскому языку, литературе, английскому языку, истории и обществознанию.

По сравнению с прошлым учебным годом по **базовой математике** прослеживается **уменьшение** среднего балла, средней оценки и качества на 0.78, 0.35 и 18.18% соответственно.

По сравнению с прошлым учебным годом по **профильной математике** прослеживается **повышение** среднего балла, средней оценки, успеваемости и качества на 3.83, 0.17, 8.33% и 8.34% соответственно.

По сравнению с прошлым учебным годом по **русскому языку** прослеживается **повышение** средней оценки и качества на 0.05 и 8% соответственно; **уменьшение** среднего балла на 1.56. Восемь учащихся набрали от 80 до 92 баллов: 93 б. Абакумов Роман, 87 б. Зюзина Аделя, 85 б. Ушенина Елизавета, Залалдинова Земфира и Галиев Камиль, 83 б. Нихорошкина Алёна и Шешукова Ангелина, 81 б. Сагтдинова Эльвира, что на 4 учащихся меньше, чем в прошлом учебном году.

По **химии** по сравнению с прошлым учебным годом прослеживается **уменьшение** среднего балла и средней оценки на 16 и 1 соответственно, качество составило 0%.

ЕГЭ по **литературе** сдавала одна выпускница Зюзина Аделя, которая набрала 96 б. По сравнению с прошлым учебным годом прослеживается **повышение** среднего балла и средней оценки на 34 и 1 соответственно.

По **биологии** по сравнению с прошлым учебным годом прослеживается **уменьшение** среднего балла, средней оценки и успеваемости на 21.5, 1.5 и 50% соответственно; качество составило 0%.

По **истории** по сравнению с прошлым учебным годом прослеживается **повышение** среднего балла и средней оценки на 8.33 и 0.67 соответственно. Одна выпускница Ушенина Елизавета набрала 87 б., в прошлом учебном году максимальный балл по истории составил 81 б.

По **обществознанию** по сравнению с прошлым учебным годом прослеживается **повышение** среднего балла, средней оценки и качества на 7.67, 0.62 и 15.38% соответственно. Пять учащихся набрали от 81 до 92 баллов: 92 б. Шешукова Ангелина, 88 б. Ушенина Елизавета, 83 б. Звонилова

Алина, 81 б. Абакумов Роман и Махоткина Надежда, что на 1 учащегося больше, чем в прошлом учебном году.

По **английскому языку** по сравнению с прошлым учебным годом прослеживается **повышение** среднего балла и средней оценки на 8.27 и 0.62 соответственно. Успеваемость и качество остались на прежнем уровне – 100%. Все пять выпускников набрали от 84 б. до 96 б. По сравнению с прошлым учебным годом на одного человека меньше, так как в том году сдающих было больше на три человека.

По **информатике** по сравнению с прошлым учебным годом прослеживается **уменьшение** среднего балла, средней оценки и качества на 5.94, 0.39 и 16.66% соответственно; успеваемость на прежнем уровне – 100%. Одна выпускница Нихорошкина Алёна набрала 83 б., как и в прошлом учебном году.

Результаты по базовой математике, химии, биологии и информатике ниже городских, республиканских и российских показателей.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы в 2022-2023 учебном году признаны положительными.

Результаты ВПР

ВПР в 2023 г проводились в 4-8, 10-11 классах.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Сравнительный анализ по качеству и успеваемости ВПР среди 4-8, 10-11 классов:

Параллель	Предмет	Успеваемость (%)	Качество (%)	Примечания
4	Русский язык	99,2	79	Низкая успеваемость
4	Математика	100	87	
4	Окружающий мир	100	85	
5	Русский язык	100	36	Самое низкое качество в школе
5	Математика	97	69	Низкая успеваемость
5	История	100	66	
5	Биология	100	85	
6	Русский язык	95,5	60	Самая низкая успеваемость в школе
6	Математика	100	51,5	
6	История	98	58	Низкая успеваемость
6	Биология	100	85	
6	Обществознание	98	67	Низкая успеваемость
6	География	100	77	
7	Русский язык	95,7	45	Самая низкая успеваемость в школе, низкое качество
7	Математика	100	48	Низкое качество
7	История	100	46	Низкое качество
7	Биология	100	95	
7	Обществознание	100	65,5	
7	География	100	72	
7	Физика	100	78	
7	Английский язык	99	47	Низкая успеваемость, низкое качество
8	Русский язык	98	62,5	Низкая успеваемость
8	Математика	100	51	
8	История	100	47,5	Низкое качество
8	Биология	100	95	

8	Обществознание	100	62	
8	География	100	100	Самое высокое качество в школе
8	Физика	100	64	
8	Химия	100	93	
10	География	100	100	Самое высокое качество в школе
11	Физика	100	86	
Итого:		99,3	69,7	

Анализируя ВПР по всей школе, можно увидеть, что самое низкое качество в школе по русскому языку в 5 классах (учитель Нежинская В.П.), также низкое качество по математике в 7 классах (учителя Ибрагимов Г.Р. и Загирова С.Х.), по истории в 7 классах (учитель Малафеева Л.Р.), по русскому языку в 7 классах (учителя Зиангирова Э.М., Габдрахимов Р.Т.).

Самое высокое качество по географии в 8 классах (учитель Ахметзянов Р.Р.) и по географии в 10 классе (учитель Заляева Г.Ш.).

Самая низкая успеваемость по ВПР по русскому языку в 6 классах (учителя Зиангирова Э.М., Марсалова Г.М., Габдрахимов Р.Т.) и в 7 классах (учителя Зиангирова Э.М., Габдрахимов Р.Т.).

По ВПР 2021/2022 успеваемость была 99,95, качество – 59,05. Таким образом, по сравнению с результатами ВПР прошлого года успеваемость увеличилась на 0,6 %, качество уменьшилось на 10,65 %.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является создание условий для оптимального развития успешных детей. Учащиеся школы ежегодно принимают участие в предметных олимпиадах. Олимпиады проводятся в соответствии с графиком.

Участники и призеры муниципального этапа олимпиады представлены в таблице, где также можно увидеть количество участников школьного этапа олимпиады по предметам, учителей, подготовивших данных учащихся, % участников и % призеров олимпиады.

Все участники муниципального этапа олимпиады представлены в таблице:

Предмет	Дата проведения	Всего учащихся принявших участие.	Количество побед и призов.	Класс	Победители и призеры	Статус	Учитель
История	09.11.23	3	1	7	Кожеватов Тимур Михайлович	участник	Коткова Т. А.
				8	Веряскина Дарья Валерьевна	участник	Малафеева Л. Р.
				10	Миннебаева Аделина Ильязовна	призёр	Коткова Т. А.
Физика	10.11.23	2	0	7	Залялетдинова Самира Рафисовна	участник	Хайбуллина Т. И.
				7	Мовчан Полина Михайловна	участник	Хайбуллина Т. И.
Физическая культура	13.11.23 (теор.), 14.11.23 (прак.)	6	2	8	Гимаев Карим Марселевич	призёр	Константинов О.В.
				8	Мингазетдинова Милана Руслановна	призёр	Волобуева Е.А.
				9	Шарафутдинов Артур Русланович	участник	Сергеев В.В.
				9	Легошина Виктория Владимировна	участник	Константинов О.В.

				10	Лобанов Роман Александрович	участник	Сергеев В.В.
				10	Фатыхова Алия Айратовна	участник	Константинов О.В.
Литература	15.19.23	8	0	7	Абдуллина Ралина Айдаровна	участник	Зиангирова Э. М.
				7	Масленникова Ксения Владимировна	участник	Зиангирова Э. М.
				8	Веряскина Дарья Валерьевна	участник	Зиангирова Э. М.
				8	Зиннатуллина Раиля Марселевна	участник	Зиангирова Э. М.
				9	Токарева Алина Антоновна	участник	Габдрахимов Р.Т.
				9	Зыкова Вероника Александровна	участник	Габдрахимов Р.Т.
				10	Зиятдинова Юлия Артуровна	участник	Дрягалкина Т. В.
				11	Перуцкая Арина Валерьевна	участник	Дрягалкина Т. В.
				Математика	07.12.23 (7-11 кл), 16.11.23 (4-6 кл)	5	1
5	Мухутдинов Данис Марселевич	участник	Тычкова С. Г.				
5	Галеева Элина Фаилевна	участник	Тычкова С. Г.				
7	Гарипов Данис Ринатович	участник	Ибрагимова Г.Р.				
10	Биктимиров Родион Русланович	участник	Тычкова С. Г.				
Экология	17.11.23	2	0	7	Клинова Дарья Андреевна	участник	Хуснутдинова А. Ф.
				7	Агула Яна Дмитриевна	участник	Хуснутдинова А. Ф.
Экономика	20.11.23	3	2	9	Натенадзе Георгий Михайлович	участник	Заляева Г. Ш.
				10	Петухова Мираслава Павловна	призёр	Коткова Т. А.
				10	Биктимиров Родион Русланович	призёр	Коткова Т. А.
Биология	22.11.23	1	0	7	Корабаев Данияр Акмалович	участник	Хуснутдинова А. Ф.
География	23.11.23	4	0	7	Тур Софья Степановна	участник	Минеева Р.М.
				8	Габдрахманов Нияз Илгизович	участник	Минеева Р.М.
				9	Князев Данил Ильдарович	участник	Ахметзянов Р. Р.
				9	Вафин Карим Айратович	участник	Ахметзянов Р. Р.
Иностранные языки: Английский	24.11.23 (письм.), 25.11.23 (уст.)	3	1	6	Грицкевич Иона Константиновна	участник	Закиева Г. Г.
				11	Замалиев Эмиль Линарович	призёр	Юнусова Е. Е.
				11	Хасаншин Ильнур Инсафович	участник	Юнусова Е. Е.
ОБЖ	27.11.23 (теория), 28.11.23 (практика)	7	3	4	Салахова Малика Айдаровна	участник	Халтурина А.Е.
				3	Манаква София Андреевна	участник	Амирова М. М.
				4	Власенко Ярослав Денисович	участник	Халтурина А.Е.
				5	Калинович Мария Владимировна	участник	Константинов О.В.
				7	Вишневский Кирилл Алексеевич	призёр	Константинов О.В.
				8	Исламов Ришат Расимович	призёр	Константинов О.В.
				10	Матросова Дарьяна Викторовна	призёр	Константинов О.В.
Русский язык	29.11.23	13	0	5	Королёв Артём Александрович	участник	Габдрахимов Р.Т.
				5	Соколова Софья Михайловна	участник	Габдрахимов Р.Т.
				5	Султанов Ильяс Ильшатович	участник	Габдрахимов Р.Т.
				7	Бадеретдинова Айсылу Руслановна	участник	Зиангирова Э. М.
				8	Анпилогова Софья Дмитриевна	участник	Зиангирова Э. М.
				8	Гончарова Маргарита Тихоновна	участник	Зиангирова Э. М.
				9	Токарева Алина Антоновна	участник	Габдрахимов Р.Т.
				9	Зыкова Вероника Александровна	участник	Габдрахимов Р.Т.
				10	Исаева Дарья Николаевна	участник	Дрягалкина Т.В.

				10	Тазова Вероника Валерьевна	участник	Дрягалкина Т.В.
				10	Нуриева Зия Рамилевна	участник	Дрягалкина Т.В.
				11	Антипова Елизавета Алексеевна	участник	Дрягалкина Т.В.
				11	Салихова Милена Робертовна	участник	Дрягалкина Т.В.
Обществ ознание	05.12.23	3	1	7	Масленникова Ксения Владимировна	участник	Коткова Т. А.
				8	Салюкова Юлия Ильинична	участник	Малафеева Л.Р.
				10	Миннебаева Аделина Ильязовна	призёр	Коткова Т. А.
Техноло гия	09.12.23	1	0	8	Салюкова Юлия Ильинична	участник	Смирнова А.В.
Химия	11.12.23	1	0	8	Алексеева Анастасия Александровна	участник	Богданова А. А.
Родной (тат.) яз. для обуч. – татар школ с рус. яз. обучени я	14.11.23	5	4	4	Хафизов Идель Рамилевич	призёр	Низамиева Л. М.
				5	Муллахметова Айзиля Айнууровна	участник	Ибрагимова З. Р.
				6	Исхаков Тимур Талгатович	призёр	Биктимерова Г. А.
				7	Ибрагимова Регина Раисовна	призёр	Разетдинова А. К.
9	Ибрагимов Ранис Раисович	призёр	Ибрагимова З. Р.				
Информ атика	15.12.23	1	0	8	Исхакова Луиза Талгатовна	участник	Чирков А.Н.
Тат. яз. для русскояз . обуч. школ с рус. яз. обучени я	16.12.23	7	7	4	Власенко Ярослав Денисович	призёр	Ибрагимова З. Р.
				5	Королёв Артём Александрович	призёр	Биктимерова Г. А.
				6	Сереброва Арина Артёмовна	призёр	Низамиева Л. М.
				7	Масленникова Ксения Владимировна	призёр	Назипова З. Р.
				8	Кочемасова Софья Александровна	призёр	Назипова З. Р.
				9	Легошина Виктория Владимировна	призёр	Назипова З. Р.
10	Исаева Дарья Николаевна	призёр	Разетдинова А. К.				
История Татарста на и татарско го народа	18.12.23	1	1	10	Миннебаева Аделина Ильязовна	призёр	Коткова Т. А.

Предметы, по которым учащиеся участвовали, но не принесли призовых мест на муниципальном этапе олимпиады: физика (учитель Хайбуллина Т.И.), информатика (учитель Чирков А.Н.), русский язык и литература (учителя Зиангирова Э. М., Габдрахимов Р.Т., Дрягалкина Т.В.), математика (учитель Ибрагимов Г.Р.), экология и биология (учитель Хуснутдинова А. Ф.), экономика (учитель Заляева Г.Ш.), география (учителя Минеева Р.М., Ахметзянов Р.Р.), иностранные языки: английский (учитель Закиева Г.Г.), ОБЖ (учителя Халтурина А.Е., Амирова М. М.), обществознание (учитель Малафеева Л.Р.), технология (учитель Смирнова А.В.), химия (учитель Богданова А. А.).

Предметы, по которым учащиеся не были приглашены на муниципальный этап олимпиады: геология (учитель Минеева Р.М.), астрономия (учитель Минеева Р.М.), право (учителя Коткова Т.А., Малафеева Л.Р., Заляева Г.Ш.).

Предметы, по которым учащиеся были приглашены, но не участвовали в муниципальном этапе: родная (татарская) литература для обучающихся – татар школ с русским языком

обучения (учителя Ибрагимов З. Р., Биктимерова Г. А., Разетдинова А. К.), искусство (МХК) (учителя Коткова Т.А., Нагаева М.М., Богданова А.А.), технология (учитель Сабилов Р.М.).

Таким образом, в школе на конец декабря 2023 года обучается 1040 учащихся. В школьном этапе олимпиады приняло участие 703 учащихся, что составляет в среднем 88 % учащихся 3-11 классов школы, из них победителями и призёрами стали 210 учащихся, что составляет 29 % от общего количества участников. В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 76 учащихся, что на 6 учащихся больше, чем в прошлом учебном году. Некоторые учащиеся принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам. Призерами стали 23 участника, что составляет 30 % от количества участников муниципального этапа. В этом учебном году призёров муниципального этапа больше на 4 человека, чем было в прошлом.

Больше всего участников муниципального этапа по русскому языку – 13 человек от школы (учителя Зиангирова Э. М., Габдрахимов Р.Т., Дрягалкина Т.В.). Меньше всего участников по информатике (учитель Чирков А.Н.) и биологии (учитель Хуснутдинова А.Ф.) - по 1 человеку. Самое большее количество призеров - в олимпиаде по татарскому языку для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения: 7 призеров из 7 участников, что составляет 100 % (учителя Назипова З.Р., Низамиева Л.М., Разетдинова А. К., Ибрагимов З.Р., Биктимерова Г.А.); по истории Татарстана и татарского народа (учитель Коткова Т.А.) – 1 призер, единственный участник, что составляет 100%.

Победители и прзёры муниципальнго этапа толимпиады представлены в таблице:

1.	Миннебаева	Аделина	Ильязовна	ж	20.04.2007	10	призер	Коткова Татьяна Ангамовна	История
2.	Мингазетдинов а	Милана	Руслановна	ж	26.04.2009	8	призер	Волобуева Елена Александровна	Физическая культура
3.	Гимаев	Карим	Марселевич	м	22.07.2009	8	призер	Константинов Олег Владимирович	Физическая культура
4.	Биктимиров	Родион	Русланович	м	02.11.2006	10	призер	Коткова Татьяна Ангамовна	Экономика
5.	Петухова	Мираслава	Павловна	ж	27.04.2007	10	призер	Коткова Татьяна Ангамовна	Экономика
6.	Спиридонов	Арсений	Сергеевич	м	11.06.2012	5	призер	Тычкова Сария Габбасовна	Математика
7.	Замалиев	Эмиль	Линарович	м	05.05.2006	11	призер	Юнусова Елена Евгеньевна	Английский язык
8.	Вишневский	Кирилл	Алексеевич	м	05.04.2009	7	призер	Константинов Олег Владимирович	ОБЖ
9.	Исламов	Ришат	Расимович	м	21.08.2009	8	призер	Константинов Олег Владимирович	ОБЖ
10.	Матросова	Дарьяна	Викторовна	ж	21.02.2007	10	призер	Константинов Олег Владимирович	ОБЖ
11.	Миннебаева	Аделина	Ильязовна	ж	20.04.2007	10	призер	Коткова Татьяна Ангамовна	Обществознание
12.	Хафизов	Идель	Рамилевич	м	05.02.2013	4	призер	Низамиева Лаила Магдануровна	Родной (татарский) язык для обучающихся - татар школ с русским языком обучения
13.	Исхаков	Тимур	Талгатович	м	02.07.2011	6	призер	Биктимерова Гулия Азгамовна	Родной (татарский) язык для обучающихся -

									татар школ с русским языком обучения
14.	Ибрагимова	Регина	Раисовна	ж	08.06.2010	7	призер	Разетдинова Альфинур Кутдусовна	Родной (татарский) язык для обучающихся - татар школ с русским языком обучения
15.	Ибрагимов	Ранис	Раисович	м	29.10.2008	9	призер	Ибрагимова Зульфия Рафаэловна	Родной (татарский) язык для обучающихся - татар школ с русским языком обучения
16.	Власенко	Ярослав	Денисович	м	10.06.2013	4	призер	Ибрагимова Зульфия Рафаэловна	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения
17.	Королёв	Артём	Александрович	м	16.02.2012	5	призер	Биктимерова Гулия Азгамовна	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения
18.	Сереброва	Арина	Артёмовна	ж	03.03.2011	6	призер	Низамиева Лаила Магдануровна	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения
19.	Масленникова	Ксения	Владимировна	ж	17.08.2010	7	призер	Назипова Зульфия Равильевна	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения
20.	Кочемасова	Софья	Александровна	ж	18.03.2009	8	призер	Назипова Зульфия Равильевна	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения
21.	Легошина	Виктория	Владимировна	ж	26.6.2008	9	призер	Назипова Зульфия Равильевна	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения
22.	Исаева	Дарья	Николаевна	ж	09.10.2007	10	призер	Разетдинова Альфинур Кутдусовна	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения
23.	Миннебаева	Аделина	Ильязовна	ж	20.04.2007	10	призер	Коткова Татьяна Ангамовна	История Татарстана и татарского народа

В региональном этапе Всероссийской и республиканской олимпиад в 2023 году участвовали следующие учащиеся:

№	Фамилия, имя ученика	Класс	Предмет	Учитель	Примечания
1.	Миннебаева Аделина	10 А	История	Коткова Т.А.	Призер регионального этапа

Если сравнить результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской и республиканской олимпиад с результатами прошлых лет, наблюдается повышение количества победителей и призеров в 2023 году:

- 2019 год – победителей – 5, призеров – 28
- 2020 год – победителей – 4, призеров – 27
- 2021 год – победителей – 0, призеров – 32
- 2022 год – победителей – 0, призеров – 18
- 2023 год – победителей – 0, призеров – 23.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗы	Не трудоустроены и не обучаются
2019	98	26 (26,53%)	8 (8,16%)	63 (64,29%)	1 (1,02%)
2020	58	25 (43,1%)	-	33 (56,9%)	-
2021	86	20 (23,26%)	5 (5,81%)	61 (70,93%)	-
2022	61	23 (37,7%)	3 (4,91%)	35 (57,38%)	-
2023	83	31 (37,35%)	3 (3,61)	49 (59,04%)	-

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	26	20 (76,92%)	3 (11,54%)	3 (11,54%)	-
2020	33	30 (90,91%)	1 (3,03)	2 (6,06%)	-
2021	29	25 (86,21%)	-	4 (13,79%)	-
2022	25	22 (88%)	-	3 (12%)	-
2023	23	17 (73,91%)	3 (13,04%)	3 (13,04%)	-

Количество выпускников, поступающих в ССУЗы и ВУЗы, составляет большинство.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогамоценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Проведение комплексной работы – определение уровня успешности достижения

планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися 2-8 классов, реализующих ФГОС НОО и ООО в 2022-2023 учебном году.

Целью комплексной работы является оценка уровня сформированности одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты, работать с информацией, представленной в различной форме, использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

В соответствии с требованиями ФГОС в структуре работы выделены задания базового и повышенного уровней. Использование предметного материала при составлении заданий комплексной работы позволило обеспечить учет возрастных особенностей. Показателем результатов работы является уровень сформированности универсальных учебных действий обучающегося (повышенный, базовый, низкий), количественной характеристикой которого является общий балл за выполнение работы.

Сопоставление универсальных учебных действий по предметным областям во 2-7 классах наглядно демонстрирует сложности текстологического анализа в предметной области «Общественно-научные предметы» и «Естественно-научные предметы». Учителям-предметникам необходимо на уроках обращать внимание на выполнение заданий на выбор необходимой информации из источника, включать в систему заданий, также способствовать развитию монологической речи учащихся. Для более успешного выполнения заданий, предполагающих логически связный ответ с аргументами, учащимся рекомендуется внимательно читать задание и ранжировать информацию. Учащиеся 8-х классов демонстрируют хорошие результаты во всех предметных областях.

Необходимо выработать систему мер, направленных на выявление и преодоление обнаруженных проблем, и повышение качества обучения в соответствии с требованиями ФГОС, включая предложения к плану работы школы на следующий учебный год. Включать в содержание уроков задания на работу с информацией, представленной в различном виде (текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.) и обучать решению учебных и практических задач на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе. Повышать уровень читательской культуры школьников (восприятие, понимание и интерпретация текстов).

VII. Оценка кадрового обеспечения

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

Критерии	2023 год
Количество педагогов	58
Высшее образование	48 (82,76%)
Среднее специальное	10 (17,24%)
Возраст педагогов до 30 лет	7 (12,07%)
Возраст педагогов от 31 до 54 лет	31 (53,45%)
Возраст педагогов от 55 лет и более	20 (34,48%)
Высшая квалификационная категория	26 (44,83%)
Первая квалификационная категория	17 (29,31%)
Без категории	15 (25,86%)

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, создание условий педагогическим работникам для обучения на курсах повышения квалификации. Курсы повышения квалификации (КПК) были организованы для педагогов через ИС «Электронное образование».

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 16 педагогов.

Количество педагогов в ОО	Количество поданных заявлений на КПК в 2022 году		Количество отозванных заявлений		Из них (количество)		
	Количество	%	Количество	%	НГПУ	КФУ	ИРО РТ
58	16	27,59	0	-	1	14	1

Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве образования учащихся, в уровне их воспитанности. Диагностика мастерства учителей позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Следует отметить, что после прохождения курсов качество работы педагогов улучшилось: планы уроков стали писать более подробные, лучше стали ориентироваться в выборе методов и средств обучения, не вызывает затруднения составление технологической карты урока и подготовка самоанализа урока. С удовольствием педагоги делятся полученными знаниями и умениями на заседаниях методических объединений, педсовета.

Участие педагогов школы в 2022-2023 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства увеличилось, что является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы.

Эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, обсуждениях различных проектов и выполнение требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как подтверждение квалификации и обмена опытом.

В течение учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня, в том числе «Учитель года», «Классный руководитель года».

Учителя школы делятся результатами своей работы с коллегами, публикуя на своих электронных страницах разработки внеклассных мероприятий, открытых уроков, выступления по итогам семинаров и конференций разного уровня, программы элективных курсов, рабочие программы.

В обобщении опыта наблюдается тенденция к творческому сотрудничеству педагогов разных методических объединений.

Каждое ШМО работало по утвержденному плану в соответствии с поставленными задачами. Планирование работы ШМО строилось на основании задач, вытекающих из оценки работы школы, методического объединения, из проблемных полей деятельности всех методических подразделений, вытекающих из анализа результативности работы за предыдущий год. Работа ШМО была направлена на повышение уровня качества образования, совершенствование профессионального уровня педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта. В рамках ШМО было организовано самообразование учителей. Этот компонент занимает особое место в нашей системе методической работы и в обеспечении её целостности: на заседаниях ШМО учитель отчитывается о проделанной работе по самообразованию, представляя итоги в различной форме: доклады, открытые уроки, творческие отчёты. Всё это планируется заранее и контролируется руководителем ШМО. Все педагоги нашей школы имеют свою методическую папку (портфолио).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28242 единиц;
- книгообеспеченность – 98,41%
- обращаемость – 0,46 единицы в год;
- объем учебного фонда – 15829 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15829	12226
2	Педагогическая	186	85
3	Художественная	2514	679
4	Справочная	111	32
5	Языковедение, литературоведение	281	74
6	Естественно - научная	193	47
7	Техническая	69	19
8	Общественно-политическая	904	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 и 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 138

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 58 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

Кабинеты оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к Интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

На первом этаже оборудованы актовый зал, столовая и пищеблок, на втором – спортивный зал, библиотека.

На территории Школы имеется универсальная спортивная площадка, два футбольных поля, беговая дорожка, оборудованный спортивный городок, большое спортивное поле, волейбольная площадка.