

Тема урока: «Урок Мира»

Цели урока:

1. Познакомить детей с историей государственного праздника «День знаний».
2. Создать в День знаний атмосферу праздника для учащихся, дать возможность почувствовать радость встречи.
3. Воспитывать любовь к школе, доброжелательные отношения с товарищами.
4. Содействовать формированию у обучающихся гражданских и патриотических чувств, социальной солидарности, справедливости, ответственности, готовности служить российскому обществу и укреплению его единства;
5. Воспитание гуманистических качеств личности обучающихся, уважения к культурам других народов и стран;
6. Формирование «культуры мира» и уважения к правам человека.

Оборудование: компьютерная презентация, карта СНГ, карточки с ребусами, геометрические фигуры трёх цветов, конверты с рассыпанными пословицами, клей-карандаш.

Тип урока: комбинированный.

Ход урока

1. Часть. Вступление.

Учитель: Здравствуйте, дорогие ребята! Вот и наступил долгожданный день – 1 сентября, День знаний

Презентация «1 Сентября»

Вот и опять пришли мы

К Первому сентября!

Знания правят миром!

Так говорят не зря.

Вам предстоит учиться,

Много ещё узнать!

Будете вы стремиться

Лучше, умнее стать!

А помните ли вы, ребята, какой праздник, отмечался 1 сентября в старину? (Новый год)

В нашей стране ежегодно День знаний отмечается 1 сентября. Своё название он получил благодаря тому, что в этот первый осенний день начинается новый учебный год. Во всех городах и

деревнях нашей страны 1 сентября можно видеть нарядно одетых школьников..., и, конечно, первоклашек, шагающих с букетами цветов в школу. Для них это особенно волнительный день, ведь они идут в школу первый раз.

В этот день в школе проводятся торжественные линейки, посвящённые началу учебного года.

Стали парки золотыми,
Снова осень на дворе.
Школы двери открыли
Отдохнувшей детворе.

Наводнили школьный двор
Яркие букеты
— Наступившего Дня знаний
Верная примета.

2 Часть. «Урок Мира»

Презентация «Урок Мира»

- Какой урок проводится первым в учебном году? Урок Мира. А почему именно так называется?

В 1939 году 1 сентября началась Вторая мировая война. В 1941 году она докатилась до нашей страны. Эта война закончилась официально 2 сентября 1945 года. Почти 6 лет шла война. Которая унесла жизнь почти 54 миллионов человек. Из них 27 миллионов человек жизней советских граждан.

10-15 лет страна поднималась из руин. Но наши ребята продолжали погибать, участвуя в военных действиях в Афганистане, Чечне и других горячих точках. А за что воевали наши солдаты?

За нашу спокойную, мирную жизнь. Чтобы мы могли учиться, работать, радоваться жизни.

Посмотрите, как за лето посвежел этот кабинет. Как он сияет чистотой. Как вы думаете, для кого всё это сделано? Конечно, для вас. И сейчас я буду задавать вам вопросы, а вы мне хорошо отвечайте на них.

- Кто-то где-то сделал парту. Для кого? (Для нас)

- Начертили эту карту. Для кого? ...

- Ручка, карандаш в пенале. Для кого? ...

- А учебники издали. Для кого? ...

- И звонок на переменке. Для кого? ...

- Расписание на стенке. Для кого? ...

- Значит, нужно так учиться,
Значит, нужно так трудиться,
Чтобы людям не стыдиться
За кого? (За нас)

3 Часть. Беслан.

1 сентября 2004 года группа вооруженных террористов захватила школу в небольшом городке Беслан в Северной Осетии. В руках боевиков, действовавших, как потом было установлено, по приказу Шамиля Басаева, оказалось более 1200 человек. В основном это были дети и женщины. Три дня их держали в нечеловеческих условиях, практически не давая воды и еды. 3 сентября спецназ был вынужден пойти на штурм, в ходе которого свыше 300 человек погибли и около 600 получили ранения.

1 сентября: 8:00

Рано утром 1 сентября возле школы № 1 в Беслане собралось множество людей. Это были школьники, а также их родители, пришедшие на торжественную линейку, посвященную Дню знаний. "Девочки были в синих платьях, белых фартуках, с белыми бантами. Такими красивыми детей я никогда не видела", - вспоминает директор школы. Многие пришли целыми семьями, взяв с собой детей дошкольного возраста, в том числе и грудных малышей.

1 сентября: в 9:08 начался захват школы. В начале десятого возле школы остановился ГАЗ-66. Оттуда выскочили боевики, которые сразу же приступили к захвату учебного заведения. Как вспоминают очевидцы, их было человек 10-12, не больше. Один - в черном халате, остальные - в камуфляже.

"Боевики еще не подошли к линейке, как начали греметь выстрелы. Подумали, какой-нибудь богатый привел ребенка в школу - и ему фейерверк. А потом начали шарик взлетать. Все побежали в сторону спортзала. Я взяла детей и побежала к котельной. Один бандит наставил на меня автомат и сказал: "Беги в спортзал". Мы развернулись. Загоняли нас всех полукругом, как овец", - рассказывает мать одного из школьников.

1 сентября: 10:00

К десяти утра все заложники были согнаны в спортзал. "Было очень-очень тесно, потому что собралась огромная масса людей -

свыше тысячи человек. Они требовали постоянно тишины, стреляя в воздух. Потом приказали, чтобы все сели. Один мужчина попробовал всех успокоить: "Давайте послушаем, что они хотят сказать". Непроизвольно он перешел на осетинский язык. И вот этот их Полковник (главарь террористов Руслан Хучбаров) скомандовал, чтоб он встал на колени, и спросил: "Все сказал?" Мужчина говорит: "Да" - и тогда Полковник выстрелил в него из автомата", - вспоминает один из бывших заложников.

Сразу после того, как людей посадили, террористы стали минировать помещение. "Они стали раскатывать катушки. Гирлянд было две штуки. На одной висело семь бомб, на другой - восемь. Все самодельные, обвязанные скотчем, размером как большая банка кофе. Пластмассовые, сквозь них просвечивали кусочки металла. А две большие они вложили в баскетбольные кольца. Еще одну гирлянду они сделали в проходе. Там были две противопехотные мины заводского исполнения", - цитирует издание слова очевидца.

К этому времени в здании горадминистрации - в 200 метрах от школы - уже создали антикризисный штаб.

1 сентября: 11:30

К 11.30 школу окружили части 58-й армии и весь личный состав бесланской милиции. Вокруг школы собирались родственники заложников. В школе же готовились к длительной осаде: мужчин боевики использовали для работы - заставляли баррикадировать все окна, все двери, входы, снимать доски с класса, заваливать окна. После этого их поставили около кабинета географии в две шеренги на колени.

"Там были две шахидки. Нам сказали, что мы должны погибнуть, - и шахидки взорвались. Я очнулся от того, что кто-то сильно стонет, но почти ничего не слышал. Я поднялся, вокруг лежали изуродованные тела мужчин. Потом нас заставили снять одну из дверей класса. На ней, как на носилках, оставшиеся в живых носили на второй этаж тех, кто погиб, и тех, кто был сильно ранен", - рассказывает один из уцелевших.

1 сентября: вторая половина дня

Во второй половине дня в антикризисном штабе собрались президент Северной Осетии Дзасохов, спикер парламента Таймураз Мамсуров, глава УФСБ Валерий Андреев, заместитель генерального прокурора Сергей Фридинский, депутаты Госдумы Дмитрий Rogozin и Михаил Маркелов. К ночи приехал известный детский врач, директор

НИИ неотложной детской хирургии и травматологии Леонид Рошаль. К школе подтянулось подкрепление из бойцов спецподразделений ФСБ "Альфа" и "Вымпел".

2 сентября: ночь

Боевики решили пойти на контакт – они вызвали на переговоры президента республики Дзасохова, однако вместо него по телефону с террористами связался Леонид Рошаль. Конкретных требований они не выдвигали. В разговоре Л. Рошаль попытался добиться возможности передать в школу воду и еду, отпустить младших детей, женщин. На все предложения ответ был один: "Нет".

2 сентября: утро

На второй день с утра состояние детей ухудшилось. Кто падал в обморок, кому становилось плохо, кого откачивали. Детей перестали пускать к кранам с водой.

"Дети брали стаканчики и просили: "Дайте мочу, дайте мочу. Мы хотим пить". Один из террористов проходил и говорит: "Вы что, мочу пьете? Вы что, свиньи, что ли?" Я говорю: "Тогда дайте воды. Если вы нас убить решили, хотя бы перед смертью воды дайте. Пусть дети хотя бы выпьют". Он ничего не сказал", - рассказала газете экс-заложница.

2 сентября: день

В 15.30 в школу вошел экс-президент Ингушетии Руслан Аушев. Террористы передали ему список требований - от Шамиля Басаева президенту Владимиру Путину. Из школы он вышел с 12 женщинами, на руках у которых было 15 грудных детей.

3 сентября: утро

К школе из Владикавказа подтянули танки и БТР. Родственников, окружающих школу, при этом успокаивали, заверяя, что штурм не будет. В самой же школе детям и другим заложникам стало совсем тяжело. "Там уже не только о воде, о воздухе речь шла. Многие дети без сознания лежали. Выходить не разрешали. Из тренажерного зала шел прохладный воздух, и я попросила: "Можно, чтобы дети подышали?" Один из террористов мне разрешил, и мне передавали детей, и они 1-2 минуты дышали воздухом", - цитирует "Газета" слова Фатимы Гутиевой.

"Мы уже знали, что будет штурм, и террористы знали. Они поставили реле на сеть 220 вольт, разорвали контакт и две бомбы поставили. Если бы отключили свет, контакт бы замкнулся и пошла бы волна взрывов. Некоторые из них, которые были помягче,

раскидали тряпки и сказали: «Чем угодно их мочите, если будут газы. На пол... и дышите через эти тряпки». То есть они были уверены, что начнется штурм», - добавил в разговоре с изданием один из мужчин. Кроме того, на третий день многие боевики оказались без бород и были одеты в гражданку.

3 сентября: день

В 13.01 раздается первый взрыв. Через четыре минуты - второй. Через 20 минут - третий. Часть заложников после взрывов убегает. Во время побега террористы стреляли им в спины. Оставшихся перегнали в столовую школы. В 13.30 рушится крыша школы, начинается сильный пожар. К школе движутся танки и БТР, над ней кружат вертолеты, вокруг появляются гранатометы и огнеметы. Штурм начинается стихийно, без команд.

В школу, зачастую опережая военных и спецназовцев, бросаются ополченцы – родственники заложников, вооружившиеся кто чем смог. Они начинают вытаскивать раненых, одновременно отстреливаясь от боевиков.

4 сентября: ночь

К двум часам ночи 4 сентября террористов полностью уничтожили. Бой длился 13 часов.

Согласно официальной статистике, всего в руках боевиков находился 1251 заложник. 331 из них погиб (в их числе 176 детей), 600 получили ранения. Также в ходе штурма погибли 8 бойцов спецподразделений ФСБ «Альфа» и «Вымпел» и 2 сотрудника МЧС. Был убит 31 террорист, один – взят живым.

(Звучит музыка) Фотохроника событий в Беслане 1- 3 сентября 2004 года

В Беслане 1 сентября вспоминают погибших в результате теракта 1-3 сентября 2004 года. С самого утра к зданию школы номер 1, которая со дня трагедии стала памятником жертвам теракта, идут люди. Они заходят в спортзал школы, где в сентябре 2004 года террористы удерживали заложников. Звучит печальная музыка, вдоль стен школы расставлены венки. На стенах спортзала развешены фотографии всех погибших, в том числе, сотрудников спецназа ФСБ и спасателей МЧС, которые освобождали людей. В центре зала установлен православный деревянный крест. Люди кладут цветы к фотографиям своих близких или просто знакомых. Каждый житель Беслана до сих пор воспринимает эту трагедию как

свою личную: беда в маленьком городе пришла почти в каждую семью. Люди плачут, некоторые молятся, кто-то, напротив, сдерживая слезы, проходит вдоль фотографий.

Минута молчания. Прослушивание песни про Беслан.

4 Част . ГТО.

- А что надо сделать, чтобы наша жизнь была мирной?

Заниматься спортом. Быть сильными, умными, умелыми. И уметь выполнять нормы ГТО.

- А что такое ГТО?

«Готов к труду и обороне СССР» (ГТО) — всесоюзный физкультурный комплекс, составлявший основу государственной системы физического воспитания и направленный на укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие советских людей, подготовку их к трудовой деятельности и защите Родины.

Система физической подготовки ГТО появилась в Советском Союзе в 1931 году и существовала до 1991 года. Комплекс включал в себя две части: «БГТО СССР» для обучающихся школ с 1 по 8 класс и ГТО — для граждан старше 16 лет. Список упражнений, входивших в норматив, был довольно

широк: отжимания и бег, подтягивания, прыжки, метание гранат, плавание, лыжи, стрельба, туристические походы, толкание набивного мяча. Комплекс охватывал граждан СССР в возрасте, начиная от 10 и до 60 лет. Нормативы и классификация ГТО непрерывно совершенствовались.

Определенные изменения в комплекс ГТО были внесены в 1940, 1947, 1955, 1959, 1965 годах.

Первый комплекс ГТО состоял всего из одной ступени. Для того, чтобы получить значок, нужно было выполнить 21 испытание, 15 из которых - практические. Они включали в себя следующие испытания: бег на 100, 500 и 1000 метров; прыжки в длину и высоту; метание гранаты; подтягивание на перекладине; лазание по канату и шесту; поднятие патронного ящика весом в 32 кг и безостановочное передвижение с ним на 50 метров; плавание; умение ездить на велосипеде и умение управлять трактором, мотоциклом, автомобилем; умение грести 1 км; лыжи на 3 и 10 км; верховую езду и продвижение в противогазе на 1 км. Теоретические испытания проводились по военным знаниям и знаниям истории

физкультурных достижений, основ физкультурного самоконтроля, оказанию первой медицинской помощи.

- Вывод: Зачем нужно сдавать нормы ГТО?

В здоровом теле здоровый дух.

- Спорт – это жизнь!
- Кто спортом занимается, тот силы набирается.
- Солнце, воздух и вода помогают нам всегда.
- Кто любит спорт, тот здоров и бодр.
- Спорт совершенствует физические качества и проверяет моральные.
- Смелый побеждает, трус погибает.
- Физкультура превосходна тем, что ведет здоровье к совершенству.
- И смекалка нужна, и закалка важна.
- Смолоду закалишься, на весь век сгодишься.

5. Часть. Зарядка для ума.

Презентация «1 Сентября.»