

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Кадетская школа имени Героя Советского Союза Никиты Кайманова»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № _____
от «_____» _____ 20__ г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ «Кадетская школа
им. Н.Кайманова»
_____ Помыткин А.П.
Приказ № _____
от «_____» _____ 20__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»**

Направленность: социальное
Возраст учащихся: 10-11 лет
Срок реализации: 1год (136 ч.)

Автор-составитель:
Миназова Рубина Камилловна,
педагог дополнительного образования

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Учреждение	ГБОУ «Кадетская школа имени Героя Советского Союза Никиты Кайманова»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения»
3.	Направленность программы	Социально-педагогическая
4.	Сведения о разработчиках ФИО, должность, наличие категории	Миназова Рубина Камиловна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст учащихся	10-11 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая одноуровневая модульная
5.4.	Цель программы	Формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандисткой работы
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый уровень усвоения программы

6.	Формы и методы образовательной деятельности	<p>Основной формой обучения являются теоретические и практические занятия. Занятия являются практико-ориентированными, поэтому используются как индивидуальные, так и групповые организационные формы обучения. Для объяснения нового материала используется фронтальная форма. Основными формами являются: лекции, дебаты, экскурсии, практические и творческие работы, т.д.</p> <p>Для основного контингента учащихся используются объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, проектный и исследовательский методы.</p>
7.	Формы мониторинга результативности	<p>Формы обучения школьников ПДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Тематические занятия. * Игровые уроки. * Конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД. * Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы. * Оформление маршрутных листов «Школа – дом». * Конкурсы рисунков и стенгазет. * Конкурсы агитбригад по ПДД. * Игра «Безопасное колесо». * Проведение уроков по ПДД <p><u>Совместная работа с отделом ГИБДД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах. * Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся. * Совместное планирование деятельности с ГИБДД.

8.	Результативность реализации программы	Программа включает познавательные беседы с детьми о дороге и различных видах транспорта, о светофоре и дорожных знаках, о причинах дорожно – транспортных происшествий и правилах грамотного поведения на дороге. Чтение и заучивание, обсуждение стихотворений и рассказов, решение ситуативных задач, кроссвордов. Разработка буклетов и методических пособий. Так же дети узнают основы оказания первой доврачебной помощи и практикуются в фигурном вождении велосипеда.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	август 2023г.
10.	Рецензенты	Внутренняя экспертиза: методический совет ГБОУ «Кадетская школа имени Героя Советского Союза Никиты Кайманова»

Оглавление

Информационная карта образовательной программы	4
РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	
Пояснительная записка	6
Учебный (тематический) план	10
Содержание программы	11
Планируемые результаты освоения программы	13
РАЗДЕЛ II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	
Организационно-педагогических условий реализации программы	
Формы аттестации/контроля	14
Оценочные материалы	15
Список литературы	25
Приложение	

Пояснительная записка

Направленность программы – социальное.

Нормативно - правовое обеспечение программы - дополнительная общеразвивающая общеразвивающая программа «Юный краевед», реализуемая государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Кадетская школа имени Героя Советского Союза Никиты Кайманова» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
4. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (если программа реализуется в сетевой форме);
7. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
8. Устав образовательной организации ГБОУ «Кадетская школа имени Героя Советского Союза Никиты Кайманова»;
9. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе педагогов дополнительного образования ГБОУ «Кадетская школа имени Героя Советского Союза Никиты Кайманова»

Актуальность программы. Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Данная Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандистской работы.

Программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Новизна и отличительные особенности Программы Программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

Цель программы - формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандистской работы

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения через закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- Выработать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи, грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;
- Повысить интерес школьников к велоспорту, практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке;

- Воспитывать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;
- Повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;
- Активная пропаганда правил дорожного движения в школе, предупреждение нарушений дорожного движения детьми;
- Активное привлечение в работу ЮИД по вопросам профилактики детского травматизма родителей и членов общественного совета школы;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику

Адресат программы - программа рассчитана для обучающихся 3 В класса (10-11 лет), особые медико-психологические характеристики не требуются. Состав обучающихся - неоднородный, постоянный. В объединение принимаются дети из разных социальных групп. Формирование учебных групп объединения осуществляется на добровольной основе. Количество обучающихся в группе определяется в соответствии с Уставом учреждения, санитарно-гигиеническими требованиями.

Объём программы программа рассчитана на 1 года обучения, в объёме 136 часов (4 часа в неделю).

Формы организации образовательного процесса. Основной формой организации является групповые занятия. В программе предусматриваются теоретические и практические занятия. Теоретические занятия знакомят обучающихся с теоретическими основами правил дорожного движения. Практические занятия предусматривают участие в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах.

Виды занятий по программе. Основные виды проведения занятий – беседы, лекции, семинарские и практические занятия, конкурсы.

Срок освоения программы - 1 год

Режим занятий - продолжительность обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный инспектор движения»:

- начало учебного года – с 01.09.2023г.; конец учебного года – 25.05.2024г.;
- продолжительность учебного года: 34 недели, последний день занятий – 25 мая.

Формы проведения итогов реализации программы. Результативность выполнения данной программы определяется с помощью выполнения самостоятельных работ, организации выставок и различных творческих работ, и оценивается по уровню освоения и участия – «среднее», «выше среднего», «высокое».

Текущий контроль осуществляется в течение обучения в виде устного опроса, наблюдения педагога, проведения различных игр, дискуссий, взаимоконтроль и самоконтроль учащихся.

Промежуточная аттестация - осуществляется в конце первого полугодия. Учащимся выставляются оценки в диагностические карты («высокий», «средний», «низкий» уровни) по критериям программы.

Промежуточная аттестация по завершении реализации дополнительной общеобразовательной программы – по окончании учебного года. Учащимся выставляются оценки в диагностические карты («высокий», «средний», «низкий» уровни) по критериям программы.

Аттестация по завершении реализации дополнительной общеобразовательной программы – аттестация по окончанию обучения по дополнительной общеобразовательной программе, выставление учащимся оценок в итоговые ведомости («высокий», «средний», «низкий» уровни).

Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие.	4	4		беседа	
1	Раздел 1. История правил	4	3	1	беседа	Своя игра

	дорожного движения					
2	Раздел 2. Изучение правил дорожного движения	34	29	5	беседа	викторина
3	Раздел 3. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	8	7	1	беседа	викторина
4	Раздел 4. Фигурное вождение велосипеда	85	81	4	беседа	викторина
	Итоговое занятие.	1	1			
Итого часов:		136	125	11		

Содержание программы

Содержание учебного плана

Вводное занятие

Теория. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой кружка. Основные понятия и термины ЮИД.

Практика. Анкетирование. Входная диагностика. Викторина по теме «ПДД».

Раздел 1. История правил дорожного движения

Теория. История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств»

Раздел 2. Изучение правил дорожного движения

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД. Практические занятия на улицах города (переход дороги). Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел 3. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Раздел 4. Фигурное вождение велосипеда

Практика.

Профессия -инспектор ГИБДД. «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Проведение семейного конкурса «Мой папа (моя мама) – водитель и я»

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление по пропаганде ПДД. Конкурс плакатов по Безопасности дорожного движения.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Итоговое занятие

Теория. Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой. Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы кружка.

Планируемые результаты освоения программы

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи, самостоятельности в принятии правильных решений;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Формы и виды контроля

- Соревнования
- Выступление агитбригады
- Конкурсы

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для реализации программы:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, рабочая программа;
- раздаточные материалы, карты, схемы, фотографии;
- медиа - презентации;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер, проектор, интерактивный стол
- интернет-ресурсы.

Формы аттестации/контроля

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень (8-10 баллов)- (В)-учащийся освоил на 80-100% объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляются осознанно и в полном соответствии с их содержанием.
- средний уровень (5-8 баллов)- (С)- объем знаний составляет 50-80%, сочетает специальную терминологию с бытовой.

- низкий уровень (1-4 балла)- (Н)- учащийся овладел менее чем на 50% объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины

- не прошел контроль (0,5 балла)- объем знаний, умений, навыков составляет менее 10 %.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень (8-10 баллов)- (В)- учащийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень (5-8 баллов)- (С)- объем усвоенных умений и навыков составляет 50-80 %; работает с оборудованием с помощью педагога, в основном, выполняет задания на основе образца.

- низкий уровень (1-4 балла)- (Н)- учащийся овладел менее чем на 50% умений и навыков, предусмотренных программой; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога.

- не прошел промежуточную аттестацию (0,5%)- объем умений и навыков составляет менее 10%.

Итоги промежуточного контроля заносятся педагогом в диагностическую карту обучающихся, итоговую таблицу

№	ФИ	Уровень знаний			
		Начальный	Минимальный	Базовый	Хороший
		Обучающийся не имеет навыков и умений в данной области занятий	Обучающийся выполнил задачи, поставленные перед ним педагогом на минимальном уровне	Обучающийся выполнил задачи, поставленные перед ним педагогом, показал достаточные знания в данной области.	Обучающийся выполнил задачи поставленные перед ним педагогом уверенно, показал хорошие дополнительные знания

Вопросы итогового контроля знаний учащихся

1. Назови участников дорожного движения.
2. Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту.
3. Назови части городской (загородной) дороги.
4. Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением – это улица, по которой ...»
5. Как называется место, где пересекаются улицы?
6. Назови типы перекрёстков.

7. Какие бывают пешеходные переходы?
8. Расскажи свой путь «Дом – школа»
9. Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
10. Где следует ожидать общественный транспорт?
11. Расскажите о правилах посадки в общественный транспорт.
12. Расскажите о правилах выхода из общественного транспорта.
13. Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?
14. Что такое «зебра»?
15. Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
16. Какие бывают пешеходные переходы?
17. Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
18. Как найти и определить безопасный ближайший переход улицы (дороги)?
19. Где должны ходить пешеходы?
20. Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.
21. Чем отличается регулируемый перекрёсток от нерегулируемого?
22. Какие бывают светофоры?
23. Что означает каждый сигнал светофора?
24. Может ли после красного светофора сразу загореться зелёный?
25. Чьи сигналы важнее: светофора или регулировщика?
26. Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?
- 27.

Организация уроков контроля знаний учащихся

Специально организовывать уроки контроля по правилам дорожного движения не стоит. На каждом занятии педагог задает детям ряд контрольных вопросов. В 3 – 4 классах ученики на эти вопросы могут отвечать письменно, а после оценивать себя путем взаимопроверки. В конце учебного года последнее занятие проводится как тренинг на специально размеченной площадке. Во время таких занятий можно предложить детям контрольные вопросы в виде викторины, соревнования команд и т.д. Предлагаю несколько таких викторин.

Викторина по темам: «Сигналы светофора и регулировщика», «Дорожные знаки», «Транспорт на улице».

1. Что должен делать пешеход, если его на переезде застиг желтый сигнал светофора?
2. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?
3. Что означает желтый мигающий сигнал светофора?
4. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий желтому сигналу светофора.
5. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий зеленому сигналу светофора.
6. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий красному сигналу светофора.

3. Можете ли вы перейти дорогу, если одновременно горит желтый и красный сигнал светофора?
А - да; В - да, т. к. будет включен зеленый сигнал; С - нет.
4. Сколько всего цветов и какие используются в светофорах?
А - четыре (красный, желтый, зеленый, белый); В - три (красный, желтый, зеленый); С - два (красный, зеленый).
5. Являются ли «дорожные рабочие», работающие на дороге, участниками дорожного движения?
А - нет; В - да; С - да, т. к. работают на дорогах.
6. Как должны двигаться пешеходы, ведущие велосипед за городом?
А - по правой стороне дороги; В - навстречу движению транспорта; С - в попутном направлении.
7. Когда разрешено выходить на проезжую часть для посадки в трамвай?
А - после открытия дверей; В - после остановки трамвая; С - после открытия дверей и остановки трамвая.
8. Является ли погонщик животных и дорожные рабочие участниками движения?
А - да; В - нет; С - погонщик является, дорожные рабочие нет.
9. Можно ли вам переходить дорогу, если регулировщик стоит к вам боком, но руки у него опущены вниз? А - не можете, т. к. руки опущены; В - можете; С - нет, не можете.
10. Какой стороны движения на тротуаре должны придерживаться пешеходы?
А - левой; В - правой; С - любой.
11. Где разрешается ожидать трамвай?
А - на трамвайных путях; В - на проезжей части; С - на обочине.
12. Может ли пассажир быть участником дорожного движения?
А - да; В - нет; С - нет, т. к. находится в транспорте.
13. Можно ли водить группы детей по обочине дорог в темное время суток?
А - да; В - да, в сопровождении не менее 2-х взрослых; С - нет.
14. Как называются, с точки зрения ПДД, лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя?
А - пассажирами; В - водителями; С - пешеходами.
15. Для каких пешеходов устанавливаются светофоры, дополненные звуковыми сигналами?
А - пешеходов-детей; В - пешеходов-инвалидов; С - пешеходов-слепых.
16. Могут ли пешеходы двигаться на проезжей части?
А - нет; В - да; С - да, жилой зоне.
17. Можно ли переходить улицу на дорогах с разделительной полосой?
А - да; В - да, если нет травы и деревьев; С - нет.
18. К какой группе дорожных знаков относится знак «Дети» ?
А - 1-й; В - 3-ой; С - 5-й.
19. Можете ли вы перейти улицу, когда регулировщик стоит к вам грудью, а жезлом указывает на вас?
А - нет; В - да; С - да, за спиной регулировщика.

20. На каких участников дорожного движения распространяется действие транспортного светофора?

А – на водителей; В - на пешеходов; С - на водителей и пешеходов.

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ СЧИТАЕТСЯ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ НА 15 ВОПРОСОВ

Тесты для велосипедистов

1. Может ли велосипедист проехать направо, если регулировщик стоит к нему правым боком?

А - нет; В - да; С - да, пропустив транспорт.

2. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пересечение с велосипедной дорожкой»?

А - 1-й; В - 3-й; С - 5-й.

3. Регулировщик - это ...

А – дружинник, имеющий соответствующую экипировку; В - дежурный по проходной;

С - работник дорожной службы.

4. Можно ли перевозить на велосипеде ребенка до 10 лет?

А - да; В - нет; С - да, при наличии оборудованного сиденья.

5. Вам исполнилось 15 лет, вы можете на мопеде выехать в город?

А - да; В - нет; С - да, при наличии удостоверения на право управления.

6. Что означает предупредительный сигнал, подаваемый левой рукой, вытянутой вверх и согнутой в локте под углом в 90°?

А – правый поворот; В - левый поворот; С - разворот.

7. Можете ли вы повернуть на велосипеде налево, если регулировщик стоит к вам правым боком?

А - да; В - да, за спиной регулировщика; С - нет.

8. Можно ли вам двигаться на велосипеде по дороге, обозначенной знаком «Движение легковых автомобилей»?

А - да; В - нет; С - да, на удалении 1 м от края проезжей части.

9. Можно ли перевозить детей на велосипеде?

А - да; В - нет; С - да, не старше 7 лет.

10. Можно ли ездить на велосипеде по обочине дороги?

А - да, не создавая помех пешеходам; В - нет; С - да.

11. Можно ли велосипедисту повернуть налево при зеленом сигнале светофора?

А - да; В - нет; С - да, при отсутствии трамвайных путей.

12. Можно ли на мопеде двигаться по автомагистрали?

А - да; В - нет; С - да, если его техническая скорость 40 км/ч.

13. Можно ли прицеп буксировать велосипедом?

А - да; В - да, если он предназначен для велосипеда; С - нет.

14. Что обозначает разметка, нанесенная штрих-пунктиром желтой краской на бордюре?

А - остановка запрещена; В - стоянка запрещена; С - разрешение остановки маршрутных транспортных средств.

15. Может ли быть регулировщиком дорожного движения паромщик на паромной переправе?

А - да; В - нет; С - да, если экипирован.

16. Можете ли вы на велосипеде двигаться по пешеходной дорожке?

А - да; В - нет; С - да, не мешая пешеходам.

17. К какой группе дорожных знаков относится знак: «Велосипедная дорожка» ?

А - 1-й; В - 3-й; С - 4-й.

18. Какой из указанных ниже средств относится к механическим?

А - велосипед; В - мопед; С - мотороллер.

19. Может ли водитель велосипеда переехать железнодорожные пути вне железнодорожного поезда?

А - да; В - нет; С - да, если шлагбаум закрыт.

20. Можно ли на велосипеде перевезти удочку длиной 3,5 м?

А - нет; В - да; С - да, если хорошо закрепить.

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ СЧИТАЕТСЯ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ НА 15 ВОПРОСОВ

Ответы на тесты:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Для пешеходов	А	В	С	А	А	С	В	С	В	В	С	А	С	С	С	С	С	А	А	С
Для велосипедистов	В	С	А	В	В	А	С	В	С	А	С	С	В	В	С	С	С	С	В	А

Контрольно-измерительные материалы

Тест “Подбери слова”

Цель: выявить знания детей по ПДД, уровень развития словарного запаса речи.

Инструкция: Учитель называет определение, например, воздушный транспорт.

Ребенок должен перечислить слова, относящиеся к этому определению (самолет, вертолет, воздушный шар).

1. Наземный транспорт
2. Воздушный транспорт
3. Предупреждающие знаки
4. Запрещающие знаки

5. Знаки сервиса
6. Сигналы светофора
7. Действия человека

НОРМА ДЛЯ ДЕТЕЙ 15-20 СЛОВ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП.

Методика “Продолжи предложение”

Цель: выявить знания детей о правилах дорожного движения, умения правильно рассуждать, развитие логического мышления.

Задача детей: продолжить предложение.

1. Пешеходы всегда должны двигаться.....
2. Я никогда не нарушаю.....
3. Светофор состоит из.....
4. Я знаю, что знаки бывают.....
5. Я помню случай, когда на дороге.....
6. Плохо, когда взрослые.....
7. Регулировщик, это человек, который.....
8. Пассажирам автобуса запрещается.....
9. Знать правила дорожного движения нужно для того, чтобы.....

Проанализируйте процесс обобщения, рассуждения ребенка, умения правильно рассуждать.

Тест “Дорожная история”.

Цель: выявить знания детей о правилах дорожного движения, оценка словарного запаса и воображения.

Инструкция: ребенку дается задание придумать дорожную историю, затратив 3 минуты и затем пересказать ее. История может включать разные ситуации, которые произошли либо самим ребенком, либо может быть вымышленная, придуманная с различными персонажами из сказок, мультфильмов.

При обработке результатов учитывается: знания детей ПДД, необычность сюжета, разнообразие персонажей, образов, оригинальность, словарный запас ребенка, рассказ должен состоять из полных предложений.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ:

“отлично” - ставится за историю, необычную и оригинальную, свидетельствующую о незаурядной фантазии ребенка, хороших знаниях по ПДД, богатом словарном запасе.

“хорошо” - если история простая, нет оригинальности, знания по ПДД недостаточные.

“плохо” - ребенок не сумел придумать историю.

Тест “Проверь себя”

Цель: определить уровень развития знаний и умений усваиваемые детьми по правилам дорожного движения. Задача ребенка найти лишнее слово.

1. Знаки сервиса включают в себя... (больницу, пост ГАИ, телефон, аптеку).
2. В специальный транспорт входит... (скорая машина, пожарная машина, машина милиции, велосипед).
3. В понятие “транспорт” входит...(машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор).
4. Общественный транспорт включает в себя...(автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).
5. У машины есть...(колеса, руль, парус, педаль, фары).
6. Пешеход имеет право...(переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей части).
7. Запрещающие знаки включают в себя...(поворот направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое движение).
8. Водителю велосипеда можно... (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам).
9. Дорожные знаки делятся на...(предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, разрешающие).
10. Светофор состоит из цветов (зеленого, желтого, красного, синего).

НОРМА ДЛЯ ДЕТЕЙ 7-8 ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ.

Основные понятия.

Участник дорожного движения – лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода и пассажира транспортного средства.

Иногда под участниками дорожного движения понимаются также лица, выполняющие ремонтные работы на дороге. Дело в том, что права и обязанности этих лиц определяются соответствующими ведомственными инструкциями, которые основываются на Правилах дорожного движения и не противоречат им. Потому эти лица, как не названные в термине не могут быть участниками дорожного движения.

Учитывая сказанное выше, мы можем утверждать с достаточной степенью условности, что все население планеты является участником дорожного движения. И его можно подразделить на три группы: водители, пешеходы и пассажиры. При этом не следует забывать, что при поломке транспортного средства водитель может стать пешеходом, а при поездке в автобусе - пассажиром.

Водитель - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

Как видно из определения, к понятию «водитель можно отнести лиц, которые сидят за рулем автомобиля, троллейбуса, трактора, мотоколяски, трамвая, гужевой повозки, велосипеда и т.д. Но как только водитель покинул кабину транспортного средства, он перестает быть водителем, а становится либо пешеходом, либо лицом, выполняющим работы на дороге.

Пешеход - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляски.

Пассажир - лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

Регулировщик - лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, закрепленных Правилами, и непосредственно осуществляющее, указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку.

Дорога - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

Проезжая часть - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств. По проезжей части движутся только колесные транспортные средства: автомобили, троллейбусы, трактора, мотоциклы, велосипеды, мопеды, гужевые повозки и т.д. Движение трамваев осуществляется по трамвайным путям, которые являются также элементом дороги.

Тротуар - элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

Правила запрещают движение транспортных средств по тротуарам, за исключением случаев подвоза грузов к торговыми другим предприятиям и проведения уборочных или ремонтных работ при соблюдении мер безопасности.

Разделительная полоса - конструктивно выделенный элемент дороги, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения или остановки безрельсовых транспортных средств и пешеходов.

Разделительные полосы могут разделять проезжие части как противоположного, так и попутного направления. Они, как правило, окаймлены возвышающимися на 15-20 см бордюрными камнями.

Разделительная полоса может иметь разрывы, предназначенные для проезда уборочных транспортных средств, проезд других транспортных средств в таких местах запрещен.

Главная дорога - дорога с твердым покрытием по отношению к грунтовой, либо любая дорога по отношению к выездам с прилегающей территории.

Признаком главной дороги служит прежде всего наличие специальных дорожных знаков.

Грунтовая дорога не имеет искусственного покрытия, хотя другими признаками может и не отличаться от обычной дороги.

Автомагистраль имеет два основных признака, отличающие ее от других дорог:

1. Она имеет (за исключением отдельных местных участков) самостоятельные проезжие части для всех направлений, отделенные друг от друга разделительной полосой.
2. Не имеет пересечений на одном уровне ни с дорогами, ни с железнодорожными или трамвайными путями, ни с пешеходными дорожками. Это обеспечивает безопасность движения автомобилей с высокими скоростями при высокой интенсивности движения.

Перекресток - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

Пешеходный переход - участок проезжей части, выделенный для движения пешеходов через дороги.

Полоса движения - любая из продольных полос проезжей части, обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд. Ширина полосы движения колеблется от 2,75 м (при движении только легковых автомобилей) до 3,75 м (в зависимости от категории дороги).

Дорожное движение - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Под дорожным движением обычно понимают сложную социально-техническую систему, включающую в себя пешеходов, водителей и пассажиров и различные транспортные средства, движение которых подчиняется определенным правилам.

Транспортное средство - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

Механическое транспортное средство - транспортное средство, кроме mopеда, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется на любые трактора и самоходные машины.

В соответствии с этим определением к механическим транспортным средствам можно отнести автомобили всех типов, трамваи, троллейбусы, трактора и комбайны, самоходные шасси, мотоциклы.

Остальные транспортные средства: велосипед, mopед, гужевая повозка и прицепы относятся к немеханическим транспортным средствам.

Mopед хотя и имеет двигатель, но к водителям его Правила предъявляют иные требования, чем к водителям механических транспортных средств.

Велосипед - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более, приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

Мотоцикл - двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него. К мотоциклам приравниваются трех- и четырехколесные механические транспортные средства, имеющие массу в снаряженном состоянии не более 400 кг.

Mopед - двух или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 см³, имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км/ч. К mopедам приравниваются велосипеды с подвесными двигателями, мокики и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками.

Прицеп - транспортное средство, не оборудованное двигателем и предназначенное для движения в составе с механическим транспортным средством. Термин распространяется также на полуприцепы и прицепы-ропуски.

Остановка - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 мин, а также на большее, если это необходимо, для посадки или высадки пассажиров, либо для загрузки или разгрузки транспортного средства.

Этот термин включает в себя обязательное понятие преднамеренного прекращения движения, т.к. ситуация, когда водитель останавливается в соответствии с требованиями Правил (например, у закрытого шлагбаума железнодорожного переезда), к данному понятию не относится.

Стоянка - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 мин. по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров, либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

Вынужденная остановка - прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением опасности на дороге.

Не считается вынужденной остановка перед светофором, по сигналу регулировщика или в связи с затором на дороге, а также во всех случаях, когда водитель выполняет требование «Уступите дорогу».

Обгон - опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выходом из занимаемой полосы.

Организованная перевозка детей - специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспорте, ном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

Такая перевозка должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей».

Организованная транспортная колонна - группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом под одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с включенным проблесковым маяком синего цвета или маячками синего и красного цветов.

Организованная пешая колонна - группа людей, совместно движущихся в одном направлении.

Железнодорожный переезд - пересечение дорог с железнодорожными путями на одном уровне.

Это понятие охватывает все виды переездов: охраняемых, не охраняемых, оборудованных и не оборудованных средствами сигнализации, с одним или несколькими путями и т.д.

Пересечение с трамвайными путями не относится к железнодорожным переездам, независимо от того, устроены трамвайные пути на обособленном полотне или расположены на одном уровне с проезжей частью.

Литература:

1. Азбука пешеходов: для дошкольников и детей начального школьного возраста. – М.: издательский Дом Третий Рим, 2007. – 60 с.
2. Учебная книжка – тетрадь для 1 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.
3. Учебная книжка – тетрадь для 2 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.
4. Учебная книжка – тетрадь для 3 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.
5. Учебная книжка – тетрадь для 4 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.
6. Учебно-методическое пособие “Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.

7. “Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу”, 1–4 класс, автор: *В. И. Ковалько*. Москва. “Вако”, 2014 г.

Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы

Реализации поставленных выше задач способствует целый ряд наиболее эффективных практических методов, приемов, форм и средств обучения. При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности детей, их общекультурное развитие и связи с семьей. В зависимости от поставленных задач на занятии используются различные методы обучения, чаще всего их сочетание:

- словесный: объяснение нового материала, обзорный рассказ для раскрытия новой темы, беседы с учащимися в процессе изучения темы;
- наглядный: применение наглядных пособий
- игровой: создание специальных ситуаций, моделирующих реальную ситуацию, из которой ребятам предлагается найти выход;

В качестве дидактического материала используются:

- наглядные пособия, тесты, кроссворды по темам;

- сведения из интернета;
- фотографии, видеоматериалы, компьютерные презентации.

К материально-техническому оснащению, необходимому для реализации программы относится:

- 307 кабинет;
- проектор, экран, колонки;
- ноутбук.

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№ п/п	Дата проведения		Время проведения	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
1	1.09		14.00-14.45	беседа	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	307 каб.	собеседование
2	3.09		14.00-14.45	беседа	2	Входная диагностика. Викторина по теме «ПДД»	307 каб.	викторина

Раздел 1. История правил дорожного движения

3			14.00-14.45	лекция	1	Что такое правила дорожного движения.	обсуждение
4			14.00-14.45	семинар	1	История развития ЮИД	презентация
5			14.00-14.45	беседа	1	Странички истории. История ГИБДД	презентация
6			14.00-14.45	практическая работа	1	История ГИБДД	обсуждение

Раздел 2. Изучение правил дорожного движения

7			14.00-14.45	лекция	1	Обязанности, эмблема, название отряда. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	обсуждение
8			14.00-14.45	беседа	1	История и развитие правил дорожного движения.	презентация
9			14.00-14.45	беседа	1	Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.	презентация
10			14.00-14.45	беседа	1	Правила дорожного движения в России. Обязанности пешеходов.	обсуждение
11			14.00-14.45	беседа	1	Обязанности велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения.	обсуждение
12			14.00-14.45	беседа	1	Выход из-за стоящего транспортного средства	презентация
13			14.00-14.45	беседа	1	Дороги и их элементы. Проезжая часть.	презентация
14			14.00-14.45	беседа	1	Разделительная полоса. Полоса движения.	обсуждение
15			14.00-14.45	беседа	1	Тротуар. Прилегающие территории.	обсуждение
16			14.00-14.45	беседа	1	ПДД для пешеходов – правосторонне движение. Правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.	презентация
17			14.00-14.45	беседа	1	Правила перехода проезжей части во дворе	обсуждение
18			14.00-14.45	беседа	1	Перекрестки. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	презентация
19			14.00-14.45	беседа	1	Светофорное регулирование. Значение	презентация

						круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.	
20			14.00-14.45	беседа	1	Пешеходные светофоры для велосипедистов.	обсуждение
21			14.00-14.45	беседа	1	Средства регулирования движения. Знаки.	обсуждение
22			14.00-14.45	беседа	1	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки	презентация
23			14.00-14.45	беседа	1	Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки.	презентация
24			14.00-14.45	беседа	1	Правила стопинга	обсуждение
25			14.00-14.45	беседа	1	Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков	обсуждение
26			14.00-14.45	лекция	1	ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов, разметка проезжей части дороги	презентация
27			14.00-14.45	практические занятия	1	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.	презентация
28			14.00-14.45	практические занятия	1	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	обсуждение
29			14.00-14.45	практические занятия	1	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов.	обсуждение
30			14.00-14.45	практические занятия	1	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	презентация
31			14.00-14.45	экскурсия	1	Движение групп велосипедистов.	презентация
32			14.00-14.45	экскурсия	1	Препятствия (прохождение трассы):- змейка, отработка элементов	обсуждение
33			14.00-14.45	практические занятия	1	Препятствия (прохождение трассы):- восьмерка, отработка элементов	обсуждение
34			14.00-14.45	лекция	1	Препятствия (прохождение трассы):-	презентация

						качели, отработка элементов	
35			14.00-14.45	лекция	1	Препятствия (прохождение трассы):- ворота с подвижными стойками, отработка элементов	презентация
36			14.00-14.45	практическая работа	1	Препятствия (прохождение трассы):- коридор из коротких досок, отработка элементов	обсуждение
37			14.00-14.45	практическая работа	1	Подготовка общешкольной игры «Безопасное колесо».	обсуждение
38			14.00-14.45	практическая работа	1	Проведение игры «Безопасное колесо».	презентация
39			14.00-14.45	практическая работа		Проектная работа составление памятки: «Юному велосипедисту».	презентация
40			14.00-14.45	практическая работа	1	Препятствия (прохождение трассы):- коридор из коротких досок, отработка элементов	обсуждение
41			14.00-14.45	практические занятия	1	Инструкция по ТБ на дорогах	обсуждение

Раздел 3. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи

42			14.00-14.45	практическая работа	1	Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений.	презентация
43			14.00-14.45	практическая работа	1	Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших.	обсуждение
44			14.00-14.45	бемедиа	1	Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.	обсуждение

45			14.00-14.45	беседа	1	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.	презентация
46			14.00-14.45	практическая работа	1	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	обсуждение
47			14.00-14.45	практическая работа	1	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов.	обсуждение
48			14.00-14.45	практическая работа	1	Первая помощь при ДТП.	презентация
49			14.00-14.45	практическая работа	1	Ребусы. Кроссворды	обсуждение
Раздел 4. Фигурное вождение велосипеда							
50			14.00-14.45	беседа	1	Дороги и их элементы.	обсуждение
51			14.00-14.45	беседа	1	Проезжая часть.	обсуждение
52			14.00-14.45	беседа	1	Тротуар	презентация
53			14.00-14.45	беседа	1	Разделительная полоса.	обсуждение
54			14.00-14.45	беседа	1	Полоса движения.	обсуждение
55			14.00-14.45	беседа	1	Виды перекрестков.	обсуждение
56			14.00-14.45	беседа	1	Границы перекрестков.	обсуждение
57			14.00-14.45	беседа	1	ПДД для пешеходов – правосторонне движение	презентация
58			14.00-14.45	беседа	1	Правила перехода проезжей части дороги.	обсуждение
59			14.00-14.45	беседа	1	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	обсуждение
60			14.00-14.45	беседа	1	ПДД для пассажиров.	обсуждение
61			14.00-14.45	беседа	1	Виды общественного транспорта	обсуждение
62			14.00-14.45	беседа	1	Дорожные знаки.	презентация
63			14.00-14.45	беседа	1	Предупреждающие знаки	обсуждение
64			14.00-14.45	беседа	1	Запрещающие.	обсуждение

65			14.00-14.45	беседа	1	Знаки приоритета.	обсуждение
66			14.00-14.45	беседа	1	Предписывающие знаки.	обсуждение
67			14.00-14.45	беседа	1	Знаки особых предписаний.	презентация
68			14.00-14.45	беседа	1	Знаки сервиса.	обсуждение
69			14.00-14.45	практическая работа	1	Знаки дополнительной информации	обсуждение
70			14.00-14.45	практическая работа	1	Горизонтальная разметка.	обсуждение
71			14.00-14.45	практическая работа	1	Вертикальная разметка.	обсуждение
72			14.00-14.45	практическая работа	1	Светофорное регулирование.	презентация
73			14.00-14.45	практическая работа	1	Виды светофоров.	обсуждение
74			14.00-14.45	практическая работа	1	Сигналы регулировщика.	обсуждение
75			14.00-14.45	практическая работа	1	Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.	обсуждение
76			14.00-14.45	практическая работа	1	Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом.	обсуждение
77			14.00-14.45	практическая работа	1	Распределение приоритета между участниками дорожного движения Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки»	презентация
78			14.00-14.45	практическая работа	1	Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик.	обсуждение
79			14.00-14.45	практическая работа	1	Проезд перекрестков со светофорным регулированием.	обсуждение
80			14.00-14.45	практическая работа	1	Нерегулируемые перекрестки	обсуждение

						неравнозначных дорог.	
81			14.00-14.45	практическая работа	1	Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.	обсуждение
82			14.00-14.45	практическая работа	1	Движение через железнодорожные пути.	презентация
83			14.00-14.45	практическая работа	1	Приближение к железнодорожному переезду.	обсуждение
84			14.00-14.45	практическая работа	1	Дорожные ловушки.	обсуждение
85			14.00-14.45	практическая работа	1	Причины ДТП.	обсуждение
86			14.00-14.45	практическая работа	1	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	обсуждение
87			14.00-14.45	практическая работа	1	ПДД, дорожные знаки и разметка для велосипедистов.	презентация
88			14.00-14.45	практическая работа	1	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	обсуждение
89			14.00-14.45	практическая работа	1	Правила пересечения велосипедистами пешеходного перехода.	обсуждение
90			14.00-14.45	практическая работа	1	Движение групп велосипедистов	обсуждение
91			14.00-14.45	практическая работа	1	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой	обсуждение
92			14.00-14.45	практическая работа	1	Езда на велосипеде	презентация

93			14.00-14.45	практическая работа	1	Движение по велодорожкам	обсуждение
94			14.00-14.45	практическая работа	1	Объезд препятствий на велосипеде.	обсуждение
95			14.00-14.45	практическая работа	1	Обгон	обсуждение
96			14.00-14.45	практическая работа	1	Устройство велосипеда, техническое состояние велосипеда	обсуждение
97			14.00-14.45	практическая работа	1	Инструктаж по ТБ. «Требования к езде на велосипеде».	презентация
98			14.00-14.45	практическая работа	1	Технические требования, предъявляемые к велосипеду	обсуждение
99			14.00-14.45	практическая работа	1	Техническое обслуживание велосипеда	обсуждение
100			14.00-14.45	практическая работа	1	Техническое обслуживание велосипеда	обсуждение
101			14.00-14.45	практическая работа	1	Виды велосипедов.	обсуждение
102			14.00-14.45	практическая работа	1	Экипировка	презентация
103			14.00-14.45	практическая работа	1	Отработка навыков фигурного вождения велосипеда.	обсуждение
104			14.00-14.45	практическая работа	1	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде: - слалом; - змейка; - восьмерка; - качели	обсуждение
105			14.00-14.45	практическая работа	1	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде: - слалом; - змейка; - восьмерка; - качели	обсуждение
106			14.00-14.45	практическая работа	1	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде: - слалом; - змейка; - восьмерка; - качели	обсуждение

107			14.00-14.45	практическая работа	1	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде: - слалом; - змейка; - восьмерка; - качели	презентация
108			14.00-14.45	практическая работа	1	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде: - слалом; - змейка; - восьмерка; - качели	обсуждение
109			14.00-14.45	практическая работа	1	Прохождение препятствий - рельсы; - желоб; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок; - узор из конусов	обсуждение
110			14.00-14.45	практическая работа	1	Прохождение препятствий - рельсы; - желоб; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок; - узор из конусов	обсуждение
111			14.00-14.45	практическая работа	1	Прохождение препятствий - рельсы; - желоб; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок; - узор из конусов	обсуждение
112			14.00-14.45	практическая работа	1	Прохождение препятствий - рельсы; - желоб; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок; - узор из конусов	презентация
113			14.00-14.45	практическая работа	1	Прохождение препятствий - рельсы; - желоб; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок; - узор из конусов	обсуждение
114			14.00-14.45	практическая работа	1	Прохождение препятствий - рельсы; - желоб; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок; - узор из конусов	обсуждение
115			14.00-14.45	практическая работа	1	Прохождение препятствий - рельсы; - желоб; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок; - узор	обсуждение

						из конусов	
116			14.00-14.45	практическая работа	1	Прохождение препятствий - рельсы; - желоб; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок; - узор из конусов	обсуждение
117			14.00-14.45	практическая работа	1	Прохождение препятствий - рельсы; - желоб; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок; - узор из конусов	презентация
118			14.00-14.45	практическая работа	1	Прохождение препятствий - рельсы; - желоб; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок; - узор из конусов	обсуждение
119			14.00-14.45	практическая работа	1	Прохождение препятствий - квадрат; - круг; - волна;	обсуждение
120			14.00-14.45	практическая работа	1	Прохождение препятствий - квадрат; - круг; - волна;	обсуждение
121			14.00-14.45	практическая работа	1	Прохождение препятствий - квадрат; - круг; - волна;	обсуждение
122			14.00-14.45	практическая работа	1	Прохождение препятствий - кривая дорожка; - зауженная дорожка; - прицельное торможение; - перекладина; - неровная дорожка.	презентация
123			14.00-14.45	практическая работа	1	Прохождение препятствий - кривая дорожка; - зауженная дорожка; - прицельное торможение; - перекладина; - неровная дорожка.	обсуждение
124			14.00-14.45	практическая работа	1	Прохождение препятствий - кривая дорожка; - зауженная дорожка; - прицельное торможение; - перекладина; - неровная дорожка.	обсуждение
125			14.00-14.45	практическая работа	1	Прохождение препятствий - кривая дорожка; - зауженная дорожка; - прицельное	обсуждение

						торможение; - перекладина; - неровная дорожка.	
126			14.00-14.45	практическая работа	1	Прохождение препятствий - кривая дорожка; - зауженная дорожка; - прицельное торможение; - перекладина; - неровная дорожка.	обсуждение
127			14.00-14.45	практическая работа	1	Прохождение препятствий - кривая дорожка; - зауженная дорожка; - прицельное торможение; - перекладина; - неровная дорожка.	презентация
128			14.00-14.45	практическая работа	1	Прохождение препятствий - кривая дорожка; - зауженная дорожка; - прицельное торможение; - перекладина; - неровная дорожка.	обсуждение
129			14.00-14.45	практическая работа	1	Прохождение препятствий - кривая дорожка; - зауженная дорожка; - прицельное торможение; - перекладина; - неровная дорожка.	обсуждение
130			14.00-14.45	практическая работа	1	Прохождение препятствий - кривая дорожка; - зауженная дорожка; - прицельное торможение; - перекладина; - неровная дорожка.	обсуждение
131			14.00-14.45	практическая работа	1	Прохождение препятствий - кривая дорожка; - зауженная дорожка; - прицельное торможение; - перекладина; - неровная дорожка.	обсуждение
132			14.00-14.45	практическая работа	1	Прохождение препятствий - кривая дорожка; - зауженная дорожка; - прицельное торможение; - перекладина; - неровная дорожка.	презентация
133			14.00-14.45	практическая работа	1	Проведение соревнования по фигурному вождению велосипеда «Безопасное колесо»	соревнование
134			14.00-14.45	практическая работа	1	Итоговое занятие	обсуждение

				работа			
Итого: 136 ч.							