

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №45  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПЛАТНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УСЛУГАМ  
ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»  
НА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Набережные Челны

## Планируемые результаты курса

### 1. Личностные.

развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах:

- ✓ распознавание верных и неверных высказываний;
- ✓ оценивание результатов вычислений при решении практических задач;
- ✓ выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях;
- ✓ использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов;

### 2. Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

### 3. Предметные результаты освоения курса

Название раздела	Предметные результаты
Теоретический раздел	<ul style="list-style-type: none"><li>• находить наиболее рациональные способы решения логических задач, используя при решении таблицы и «графы»;</li><li>• оценивать логическую правильность рассуждений;</li></ul>
Практический раздел	<ul style="list-style-type: none"><li>• находить наиболее рациональные способы решения логических задач, используя при решении таблицы и «графы»;</li><li>• оценивать логическую правильность рассуждений;</li><li>• уметь составлять занимательные задачи;</li><li>• применять некоторые приёмы быстрых устных вычислений при решении задач;</li><li>• применять полученные знания, умения и навыки на уроках математики.</li></ul>

### Содержание курса для 8 класса

Название раздела	Содержание раздела
1. Из истории математики	Первоначальное знакомство с историей математики. Возникновение цифр и знаков.
2.Занимательные задачи	Решение задач в одно и два действия, задач шуток, задач со сказочным сюжетом с использование игрового материала. Сравнение предметов по размеру и форме. Пространственные представления, взаимное расположение предметов.
3.Математические ребусы, лабиринты, мозаики	Математические квадраты, головоломки, математическое лото, арифметические ребусы. Направление движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх. Сравнение групп предметов.
4.Страна геометрических фигур	Точка. Линии: кривая, прямая, отрезок, замкнутая, ломаная. Многоугольник. Длина отрезка, сантиметр.

### Содержание курса для 9 класса

Название раздела	Содержание раздела
Теоретический раздел	<p>Вводное занятие. Определение темы проекта, целей и задач работы. Значение математики в жизни человека. Удивительный мир чисел. Понятие антье. График функции антье. Построение графика функции антье. Применение графика функции антье в жизни. Применение графика функции антье. Решение уравнений, содержащих антье, графическим способом. Закрепление. Решение уравнений, содержащих антье, графическим способом. Решение уравнений, содержащих антье. Решение уравнений, содержащих антье, аналитическим способом. Закрепление. Решение уравнений, содержащих антье, аналитическим способом. Решение уравнений, содержащих антье, аналитическим способом. Функция <math>\{x\}</math> - дробная часть числа и ее график. Векторная графика в Microsoft Office Word. Закрепление. Векторная графика в Microsoft Office Word</p> <p>Редактор формул в Microsoft Office Word. Закрепление. Редактор формул в Microsoft Office Word</p>
Практический раздел	<p>Решение задач международного конкурса “Турнир Ломоносова”</p> <p>Закрепление. Решение задач международного конкурса “Турнир Ломоносова</p> <p>Решение ребусов и логических задач. Решение задач из турнира математических игр имени Чеботарева”. Закрепление. Решение задач из турнира математических игр имени Чеботарева”.</p> <p>Обратные задачи. Решения задач международного конкурса “Кенгуру”</p> <p>Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными. Системы линейных уравнений с тремя переменными. Закрепление. Системы линейных уравнений с тремя переменными.</p> <p>Математическая мозаика. Системы линейных уравнений с тремя переменными. Метод Гаусс. Закрепление. Системы линейных уравнений с тремя переменными. Метод Гаусса. Закрепление.</p> <p>Решение задач с помощью систем с помощью метода Гаусса. Решение задач из турнира математических игр имени Нордона. Решение избранных задач из сборника Магницкого. Задачи с многовариантными решениями.</p> <p>Решение избранных задач из турнира –Ломоносова. Игра “Математическая регата”</p>

