

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №44 с углубленным изучением отдельных предметов»
МБОУ «СОШ № 44»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 44»

протокол от 14.04.2024 № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 44»

_____ Л.В.Нуртдинова

14.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №44 с углубленным изучением отдельных предметов» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ «СОШ № 44»)
Руководитель	Лилия Валерьевна Нуртдинова
Адрес организации	423803, Республика Татарстан г. Набережные Челны, бульвар Бумажников, 3.
Телефон, факс	8 (8552) 46-15-55 / Факс: 8 (8552) 46-15-13
Адрес электронной почты	sch44_chelny@mail.ru
Учредитель	Комитет образования г. Набережные Челны РТ
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 29.04.2010 № 3462, серия № 1650141
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.08.2015 № 3081, серия 16 А 01 № 0000270; срок действия: до 29 апреля 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 44» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в г. Набережные Челны Республики Татарстан. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 80 процент – рядом со Школой, 20 процентов – в близлежащих комплексах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-2-х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	183
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	188
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» № 287)	188
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.08.2023 № 74223))	195
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228))	50

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 804 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ФОП основного общего образования утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изм. от 12.08.2022 № 732);
- дополнительные общеразвивающие программы;
- С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).
- Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Переход на обновленные ФОП

МБОУ «СОШ № 44» реализовали ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. В 2023/2024 учебном году по этим программам обучаются 1 – 2 классы и 5 – 6 классы.

С 1 сентября 2023 года применяем ФОП и для этого утвердили новые ООП, для которых использовали компоненты федеральных образовательных программ, в том числе обязательные ФРП. Для того, чтобы внедрить ФОП в МБОУ «СОШ №44» скорректировали локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы; педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 44» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Оценка организации учебного процесса

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в

6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально – экономический профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	45	28
Социально-экономический	Математика. Обществознание	15	22

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по вариативным модулям – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный музей», «Школьные спортивные клубы», «Наставничество».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- Проблемно-ценностное общение;
- Познавательно-художественное;
- Социальное творчество;
- Художественное творчество;
- Игровая;
- Туристско-краеведческий;

Основные направления работы в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь следующими нормативными документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 27.12.2018)

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Средняя школа №44» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Туристско-краеведческий музей Боевой Славы» и отряда Юнармия. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятия, 16 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Халиуллиной Е.В. (1 «Б» класс), Хусаинова Г.А. (4 «В»), Садртдиновой Л.Х. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами Афганской войны, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Также еженедельно по понедельникам в нашей школе проходит церемония поднятия и флага и церемония снятия флага по субботам.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 30 %.

В первом полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное («Феерия», «Лето», «Ритмика», «Cuntrast», «Безнен заман»);
- физкультурно-спортивное («Спортландия», «Мини-футбол», «Школа мяча»);
- социально-гуманитарное: «Волонтеры», «Школа-лаборатория английского для эрудитов», «Вираз», «Волонтеры Аистята», «Юнармия»);
- туристско-краеведческое («Музей №44»);

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спортландия». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 200 обучающихся (26% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
----------	-------------	---------------------	----------------------------	-----------------------

1	Первенство по баскетболу среди девушек 5–11-х классов	Спортивный зал	15.11.2023	38 человека, обучающиеся 5 «а», 7 «в», 7 «б», 7 «а», 10 «а»
---	---	----------------	------------	---

Вывод: программы дополнительного образования выполнены не в полном объеме, понизился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно понизилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 44 с уиоп» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Набережные Челны. Так, Школа:

- имеет бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ № 44 с уиоп» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Оценка организации учебного процесса

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа.

Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С 1 декабря 2022 года школа создала официальную страницу в интернет. Требование установлено в Законе об информации о госорганах (ч. 1.1 ст. 10 Федерального закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ). При этом информационная открытость образовательной организации регулируется статьей 29 Закона об образовании и специальными актами – приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831, постановлением Правительства от 20.10.2021 № 1802. Эти акты не устанавливают обязанность школы создавать помимо сайта дополнительные официальные страницы в интернет.

Официальную страницу в соцсети еще называют «госпаблик». Такого термина нет в законодательстве, но его широко используют в неофициальных текстах.

Задача госпабликов – доносить достоверные сведения об организации на тех площадках, которые удобно посещать. При этом страница в соцсети не обязана полностью дублировать официальный сайт. Госпаблик больше ориентирован на обратную связь с населением, быструю публикацию актуального и интересного контента.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	802
	– начальная школа	375
	– основная школа	377
	– средняя школа	50
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	15
	– в основной школе	7
	– в средней школе	8

Следует отметить, что подтвердила свой результат на ЕГЭ и получила аттестат о среднем общем образовании с отличием, приложение к нему и медаль «За особые успехи в учении» 1 человек.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведен ы условно
--------	-------------------	--------------------	--------------	----------------	------------------------

				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	94	94	100	60	82	17	18	0	0	0	0
3	84	84	100	64	76	10	12	0	0	0	0
4	104	104	100	72	69	15	14	0	0	0	0
Итого	282	282	100	213	76	42	15	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9 % (в 2022-м был 67,53%), процент учащихся, окончивших на «5», можно сказать стабилен 42 человека (15%), было 2022 годы -41 человек.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Коли чество	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Коли чество	%	Коли чество	%
5	89	89	100	55	62	8	9	0	0	0	0
6	66	66	100	27	40	16	24	0	0	0	0
7	55	55	100	25	45	4	7,3	0	0	0	0
8	62	62	100	33	53	3	4,9	0	0	0	0
9	50	50	100	18	36	7	14	0	0	0	0
Итого	322	322	100	158	49	38	11,8	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7% (в 2022-м был 42,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,7 % (в 2022-м – 11,1%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	29	29	100	26	89,6	2	6,9	0	0	0	0
11	30	30	100	16	53,3	8	26,7	0	0	0	0
Итого	59	59	100	42	71,2	10	17	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году процент учащихся понизился на 6,5 % (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 48,5%), процент учащихся, окончивших на «5», также понизился на 1,2% (в 2022-м было 18,2%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	49	30
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	50	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	50	30
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	50	30

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ № 44» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 50 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 50 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года стабильно составляет 100 %. Качество повысилось на 17,4 % по математике, понизилось на 5 % по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	48	3,3	100	59,5	3,6
2021/2022	100	39,7	3,25	100	54	3,7
2022/2023	100	57,1	3,6	100	49,0	3,5

Также 50 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали успеваемость 100% и в целом хорошее качество знаний обучающихся (75,4%).

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	18	55,5	3,6	100
Физика	1	100	4	100
Иностранный язык	1	100	4	100
Биология	2	50	4	100
Информатика и ИКТ	47	62,2	3,3	100
География	30	60	3,7	100
Химия	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

50 девятиклассников Школы из 50 учащихся успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 14 % от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	59	100	63	100	50	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	5	3	4,8	7	14
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	32	54,2	34	54	18	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	59	100	63	100	50	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0 (не сдал-1)	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (30 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	37,5%

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 22 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 49.

Понижение баллов по математике в этом году обусловлено тем, что этот предмет сдают менее подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где не требуется математика на профильном уровне.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 30 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 8 обучающихся (26,8%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	15	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3	5
Средний балл	56	63
Средний тестовый балл (первичный)	30	34

Понижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что учащиеся менее ответственно относятся к подготовке экзаменов; хотя обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности, средний балл по русскому языку – 60.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2020/2021	Не проводилось	49	64
2021/2022	4,2	57	71
2022/2023	4,4	49	60

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 30 обучающихся предмет выбрали 18 человек (60%). Информатику – 6 человек (20%), физику выбрали 4 (13,3%) обучающихся, биологию – 3 (10%), литературу – 3 человека (10%), английский язык сдавали 2 (6,7%) человека, немецкий язык и географию – по 1 (3,3%) человеку.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
русский язык	30	86,7	60	100
матем (Профиль)	22	72,7	49	100
матем (База)	8	100	4,4	100
обществознание	18	55,6	57	100
физика	4	25	42	100
информатика	6	60	58	100
англ.язык	2	0	46	100
немец.язык	1	100	56	100
биология	3	0	35	100
литература	3	100	70,66	100
география	1	100	61	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием 8 человек, но медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 27,7%(3,3%) от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
-	1	4	7	6	1 (не подтвердили 7 ч., получив «красный аттестат)

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

Не подтвердили свои оценки 7 выпускников, планирующих получить аттестат о среднем общем образовании с отличием, приложение к нему и медаль «За особые успехи в учении»:

№ п/п	Ф.И.О.	Количество баллов на ЕГЭ			Предмет по выбору (указать)
		Русский язык	Математика (П или Б)	Предмет по выбору (указать)	
1.	А. А. М.	70	Математика(П) 27	Обществознание 28	-
2.	Г.К. А.	66	Математика(П) 66	Обществознание 62	-
3.	Т. А.С.	81	Математика(П)	Обществознание	-

			52	73	
4.	Т. Д. А.	64	Математика(П) 46	Обществознание 64	-
5.	С.Е.А.	73	Математика(Б) 4	Обществознание 79	Немецкий язык 56
6.	Ю. Р. Р.	69	Математика(П) 66	Обществознание 71	-
7.	Ф. Р. И.	58	Математика(П) 70	Информатика 78	-

Подтвердила свой результат на ЕГЭ и получила аттестат о среднем общем образовании с отличием, приложение к нему и медаль «За особые успехи в учении»:

№ п/п	Ф.И.О.	Количество баллов на ЕГЭ			Предмет по выбору (указать)
		Русский язык	Математика (П или Б)	Предмет по выбору (указать)	
1.	Зеленина Елизавета Алексеевна	85	Математика(Б) 5	Литература 96	Обществознание 88

Классный руководитель: Садрtdинова Л.Х.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и 3,8 - предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 53, средний балл по базовой математике – 4,4, по профильной математике – 49, по русскому языку – 60.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (14%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием получили 8 человек, а медаль «За особые успехи в учении» получила 1 ученица (3,3%).

ВПР 2023 года в 4-8-х классах

Учащиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная. 5 классы по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». 6 классы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История» (6А,В), «Биология»(6Б), «География»(6А,6В), «Обществознание» (6Б) - на основе случайного выбора. 7 классы по предметам «Русский язык», «Математика» (7Б,7В), углубленная «Математика» (7А) «Английский язык» для всех классов в параллели. «История», «Биология» (7Б,7В), «География» (7В), «Обществознание» (7Б), «Физика» (7А). 8 классы (в штатном режиме) по «Русский язык», «Математика» (8Б,8В), углубленная «Математика»

(8А). «История» (8А), «Биология» (8Б), «География» (8В), «Обществознание» (8Б), «Физика» (8А), «Химия» (8В).

Русский язык

класс	Кол-во всего	Приняло участие	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость за 3 четв	Качество за 3 четв	Ср балл 3 четв	Динамика качества
4А	31	31	0	6	21	4	100%	81%	3,94	100%	81%	3,94	0
4Б	24	24	0	7	11	6	100%	70%	3,95	100%	54%	3,75	+16
4В	22	22	0	8	8	6	100%	59%	3,91	100%	59%	3,91	0
4 Г	19	18	0	8	7	3	100%	56%	4	100%	52%	4	+4%
все го	96	95	0	29	47	19	100	69	3,9	100	62	3,9	+6
5А	19	19	0	1	16	2	100%	94%	4	100%	94	4	0
5Б	24	23	0	6	11	6	100%	74%	4	100%	76%	4	-2
5В	22	21	0	7	14	0	100%	68	3,6	100%	68	3,6	0
5Г	22	21	0	6	11	4	100%	72%	4	100%	78%	4	-6
все го	87	84	0	20	52	12	100	76	3,9	100	79	3,9	-3
6А	21	21	0	4	12	5	100	80,9	4,05	100	80,43	4,12	0
6Б	23	23	0	9	13	1	100	60,8	3,65	97,8	60,87	3,61	0
6В	23	22	0	8	4	10	100	63,6	4,09	100	67,39	4,10	-5,5%
все го	67	66	0	21	29	16	100	68	3,8	99	69	3,6	-1
7А	20	20	0	5	10	5	100	75	4,00	100	83,92	4,22	-10,63
7Б	18	17	0	8	7	2	100%	53%	3,6	100%	55,5	3,6	+2
7В	17	17	0	6	11	0	100%	64%	3,6	100%	41	3,4	-23
все го	55	54	0	19	28	7	100	64,8	3,7	100	60	3,7	-4
8А	19	19	0	4	14	1	100	79	3,8	100	74	3,7	+5
8Б	18	16	0	5	8	3	100	69	3,8	100	50	3,6	+19
8В	24	23	0	6	15	2	100	74	3,8	100	75	3,8	-1
все го	61	58	0	15	37	6	100	74	3,8	100	66	3,7	+8
Итого 4-8 кл	366	357	0	104	197	60	100	71,9	3,8	100	67	3,7	+5

Вывод: по русскому языку всего писали работу 357 (98%) человек из 366. Успеваемость 100%, качество знаний 72%, на 5% выше, чем за 3 четверть.

В 4-х классах подтвердили качество знаний – 99% обучающихся; понизилось качество знаний в 4 классе Г на 1%; В 5-х классах подтвердили свои отметки на 100% 5 классы А,В.В 5 классе Б отрицательная динамика качества знаний на 2%, в 5 классе Г на 6%. В 6 А и Б классах изменений нет, в 6 классе В -5,5%. В 7классе А качество знаний по ВПР понизилось -11%, в 7 В на 23%, а 7 Б наоборот положительная динамика на2%. В 8 –х классах незначительная отрицательная динамика на 1% в 8 классе В, в остальных классах положительная динамика.

Типичные ошибки: умение распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Окружающий мир

класс	Ко л- во все го	При няло учас тие	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	Успе ваем ость	Кач еств о	Сред ний балл	Успев аемос ть за 3четв	Качес тво за 3 четв	Ср балл 3 четв	Дина мика качес тва
4А	31	31	0	2	20	9	100 %	94%	4,2	100%	94%	4,2	0
4Б	24	24	0	3	13	8	100%	87%	4,2	100%	87%	4,3	0
4В	22	22	0	1	8	13	100%	95%	4,55	100%	95%	4,55	0
4 Г	19	17	0	3	10	4	100 %	82%	4	100%	74%	4	+8%
всего	96	94	0	9	51	34	100	90	4	100	87	4	+3

Вывод: подтвердили качество знаний – 92% обучающихся; повысили качество знаний на 8% в 4 классе Г.

Математика

кла сс	Ко л- во все го	При няло учас тие	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	Успе ваем ость	Кач еств о	Сред ний балл	Успев аемос ть за 3четв	Качес тво за 3 четв	Ср балл 3 четв	Дина мика качес тва
4А	31	31	0	6	21	4	100 %	81%	3,94	100%	81%	3,94	0
4Б	24	24	0	8	7	9	100%	67%	4,00	100%	67%	4,00	0
4В	22	22	0	8	9	5	100%	63%	3,86	100%	63%	3,86	0
4 Г	19	18	0	8	6	4	100%	56%	3,7	100%	57%	3,7	-1%
все	96	95	0	30	43	22	100	68	3.9	100	67	3.8	-1

го													
5А	19	18	-	1	16	1	100	94	4,0	100	89	4,2	+5
5Б	24	22	0	8	10	4	100	64	3,8	100	71	4	-7
5В	22	20	0	9	9	2	100	55	3,7	100	59	3,6	-4%
5Г	22	20	-	4	12	4	100	80	4	100	86,36	4,14	-6
все го	87	80	0	22	47	11	100	73,3	3,9	100	76,3	4	-3
6А	21	21	-	1	15	5	100	95	4,19	100	90,48	4,33	+5
6Б	23	23	-	9	10	4	100	60	3,78	100	73,91	3,96	-13
6В	23	21	-	2	8	11	100	90	4,43	100	73	4,22	+17
все го	67	65	-	11	33	20	100	81,5	4,07	100	79	4	+3
7Б	18	18	-	5	9	4	100	78	3,9	100	56	3,7	+12
7В	17	17	0	11	6	0	100	35	3,4	100	35	3,4	0
все го	36	35	0	16	15	4	100	62,3	3,8	100	53	3,8	+9
8Б	18	17	-	7	8	2	100	58	3,71	100	52	3,76	+6
8В	24	24	-	7	17	-	100	70	3,71	100	90	4,33	-20
все го	42	41	-	16	25	2	100	63	3,7	100	68,6	3,8	-5
Ит ого 4-8 кл	32 8	316	0	95	163	59	100	70	3,9	100	68	4	+2

Вывод: по математике всего писали работу 316 (96%) человек из 328. Успеваемость 100%, качество знаний 71%, на 2% выше, чем за 3 четверть.

В 4-х классах подтвердили качество знаний – 99% обучающихся; понизилось качество знаний в 4 классе Г на 1%;

В 5-х классах подтвердили свои отметки на 100%, Только в 5 классе А имеют положительную динамику качества знаний на 5%, в остальных классах отрицательная динамика от 4 до 7%;

В 6 А и В классах положительная динамика, в 6 классе Б отрицательная на 13%.

В 7 В классе качество знаний на без изменений, на допустимом уровне 35%, а 7 Б положительная динамика на 12%.

В 8 классе В отрицательная динамика на 20%, в 8 классе Б наоборот положительная динамика на 6%.

Типичные ошибки по математике в начальной школе: ошибки в решении логических задач методом рассуждений, в умении читать с зеркального изображения.

В средней школе причина частичного выполнения: не умеют читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

Углубленное изучение математики

клас с	Ко л- во	При няло учас	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	Успе ваем ость	Кач еств о	Сред ний балл	Успев аемос ть за	Качес тво за 3 четв	Ср балл 3	Дина мика качес
-----------	----------------	---------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------------------	------------------	---------------------	-------------------------	---------------------------	-----------------	-----------------------

	все го	тие								3четв		четв	тва
7А	19	19	-	5	9	5	100	74	4	100	68	4,1	+6
8А	19	19	-	8	11	-	100	58	3,6	100	63	3,56	-5
	38	38		13	20	5	100	66	3,8	100	66	3,5	0

ВПР по углубленной математике в 7 А, 8 А классе в 2023 году проводится впервые. В 7-8 классах по углубленной программе обучается 38 человек, все выполнили ВПР на 100%, качество знаний на оптимальном уровне, в 7 классе А качество знаний имеет положительную динамику на 6%.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 8 А классе по математике углубленного уровня показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся на 5%, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

У учащихся недостаточный уровень овладения понятиями геометрических фигур, их свойствами и применение для решения.

История

клас с	Ко л- во все го	При няло учас тие	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	Успе ваем ость	Кач еств о	Сре дни й балл	Успев аемос ть за 3четв	Качес тво за 3 четв	Ср балл 3 четв	Дин ами ка каче ства
5А	19	18	0	0	4	14	100	100	4,7	100	100	4,8	0
5Б	24	22	0	5	12	5	100	77	3,7	100	92	4	-15
5В	22	22	0	7	15	0	100	68	3,7	100	68	3,7	0
5Г	22	19	0	6	12	1	100	68	3,7	100	86	4	-18
ит ого	87	81	0	18	43	20	100	75	3,9	100	86,5	4,1	- 11,5
6А	20	18	0	2	9	7	100	89	4,3	100	95,2	4,5	-6,6
6В	23	22	0	2	7	13	100	90	4,4	100	86,9	4	+4
6 кл	43	40	0	4	16	20	100	90	4,4	100	91	4,2	-1
7А	20	20	0	0	6	14	100	100	4,7	100	95	4,4	+5
8А	19	19	0	0	3	16	100	100	4,8	100	100	4,4	0
11 А	15	14	0	0	11	3	100	100	4,2	100	100	4,2	0
11 Б	15	14	0	1	3	10	100	93	4,6	100	93	4,6	0
11 кл	30	28	0	1	14	13	100	96	4,5	100	96	4,4	0
5- 11	199	188	0	23	82	83	100	88	4,3	100	93	4,2	-5

По истории из 199 учащихся работу выполняло 188 человек (94). По качеству знаний отрицательную динамику имеют 5 класс Б на 15%, 5 класс Г на 18%, 6 класс А на 6%, в остальных классах положительная динамика. Типичные ошибки: умение устанавливать причинно – следственные связи.

Обществознание

класс	Кол-во всего	Приняло участие	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость за 3 четв	Качество за 3 четв	Ср балл 3 четв	Динамика качества
6Б	23	23	0	5	8	10	100	78	4,2	100	78	4,2	0
7Б	18	18	0	3	8	7	100	83,4	4,22	100	86,11	4,25	-3
8Б	18	16	0	6	9	1	100	62,5	3,6	100	83,3	3,7	-20,8
Ит	59	57	0	14	25	18	100	74,6	4	100	82,5	4	-7,9

Отрицательная динамика качества знаний на 21% в 8 классе Б, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. Типичные ошибки: умение определять собственную активную позицию в общественной жизни для решения типичных задач в области социальных отношений.

Биология

класс	Кол-во всего	Приняло участие	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость за 3 четв	Качество за 3 четв	Ср балл 3 четв	Динамика качества
5А	19	18	0	5	9	4	100	72	3,95	100	95	4,37	-23
5Б	24	21	0	12	9	0	100	43	3,42	100	96	4,58	-53
5В	22	21	0	6	15	0	100	71	3,71	100	86	4,18	-15
5Г	22	20	0	6	16	0	100	73	4,1	100	86	4,68	-13
Итого 5 кл	87	80	0	29	49	4	100	65	3,8	100	91	4,45	-26
6Б	23	23	0	10	13	0	100	57	3,57	100	91	4,39	-34
7Б	18	16	0	8	8	0	100	50	3,5	100	83	4,22	-33
7В	17	14	0	6	5	3	100	57	3,79	100	82	3,94	-25
Итого 7 кл	35	30	0	14	13	3	100	54	3,65	100	83	4,08	-29
8Б	18	11	0	1	4	6	100	91	4,63	100	89	4	+2
Итого 5-7	163	144	0	53	73	7	100	59	3,67	100	88	4,31	-28

кл													
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Выводы: кроме 8 Б класса , во всех классах прослеживается отрицательная динамика качества знаний, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету .

Типичные ошибки: Выделять существенные признаки биологических объектов, находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон.

Химия

клас	Кол-во всего	Приняло участие	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость за 3 четв	Качество за 3 четв	Ср балл 3 четв	Динамика качества
8В	18	10	0	1	4	6	100	90	4,4	100	89	4,1	+1

По химии учащиеся 8 класса В подтвердили свои оценки. Учащиеся испытали затруднения при решении заданий:

определять принадлежность веществ к определенному классу соединений;
составлять формулы неорганических соединений изученных классов;
вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе;
массовую долю химического элемента по формуле соединения.

География

класс	Кол-во всего	Приняло участие	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость за 3 четв	Качество за 3 четв	Ср балл 3 четв	Динамика качества
6А	20	18	0	3	11	4	100	83	4,0	100	95	4,2	-12
6В	23	21	0	3	6	12	100	86	4,4	100	91	4,4	-5
6 кл	43	39	0	6	17	16	100	85	4,2	100	93	4,3	-8
7В	17	16	0	4	8	4	100	100	4	100	100	4	0
8В	24	24	0	1	16	7	100	100	4	100	100	4	0

По географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. Типичные ошибки: умение определять время по механическим часам.

Физика

клас	Кол-во всего	Приняло участие	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость за 3 четв	Качество за 3 четв	Ср балл 3 четв	Динамика качества
7А	20	20	-	7	13	-	100	65	3.65	100	100	3,65	-35
8А	19	19	-	2	16	1	100	89	3.95	100	100	4,11	-11

По физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7А и 8А классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. Типичные ошибки: решение задач на равномерное движение, тепловое движение атомов и молекул.

Английский язык

класс	Кол-во всего	Приняло участие	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость за 3 четв	Качество за 3 четв	Средний балл за 3 четв	Динамика качества
7А	20	20	0	2	8	10	100	80	4,4	100	80	4,4	0
7Б	18	18	0	7	3	8	100	61	4	100	62	4	0
7В	17	11	0	3	5	3	100	73	4	100	73	4	0
ит	55	49	0	12	16	21	100	75	4	100	75	4	0

По английскому языку качество знаний не изменилось, это говорит о стабильности знаний учащихся. Вывод: наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение. Достаточно сформированными являются умения и навыки в письме и говорении. Несколько ниже уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (грамматика и лексика) и умений понимания звучащей иноязычной речи (аудирование).

Результаты выполнения заданий в разделе «Чтение» свидетельствуют о сформированности, в целом, умений понимания аутентичных текстов различных жанров и типов.

Судя по результатам ВПР, наибольшую трудность для учащихся представляет раздел «Грамматика и лексика». Это заставляет еще раз обратить внимание на работу с основными лексико-грамматическими элементами учебной программы. Достаточно большая часть испытуемых испытывала трудности в выборе адекватных видовременных форм глаголов и в определении лексических единиц, необходимых для подстановки в предлагаемый текст.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 80 процентов обучающихся подтвердили своей отметки за 3 четверть 2022/23 учебного года. Самое значительное снижение обнаружено по биологии, незначительное снижение по русскому языку в 7 А, в 5 Г, 6 В классах, по истории 5Г, 5Б,6А, по обществознанию 8Б, по географии в 6-х классах, по химии 7А,8А обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по биологии. Положительная динамика наблюдается по русскому языку в 4-х классах.

Рекомендации

1. Руководителям ШМО:

1.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2023.

1.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

1.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2023.

2. Классным руководителям 4–8-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

3.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

4. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

5. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

6. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.

7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

9. Отметить работу Тавлиновой Л.А., Тимофеевой С.Г., учителей русского языка 8-х классов, по повышению качества знаний обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023 году по предметам

Предмет	Всего участников	4кл.		5кл.		6кл.		7кл.		8кл.		9кл.		10кл.		11кл.		Кол-во победителей	Кол-во призеров
		Всего уч-ков	Всего об-ся	Всего уч-ков	Всего об-ся	Всего уч-ков	Всего об-ся	Всего уч-ков	Всего об-ся	Всего уч-ков	Всего об-ся	Всего уч-ков	Всего об-ся	Всего уч-ков	Всего об-ся	Всего уч-ков	Всего об-ся		
Английский язык	11	2	104	3	93	1	95	1	73	0	56	0	66	4	22	0	28	2	0
ОБЖ	10	0	104	0	93	3	95	1	73	2	56	2	66	2	22	0	28	7	1
География	3	0	104	0	93	0	95	1	73	1	56	1	66	0	22	0	28	2	1
Литература	21	0	104	3	93	10	95	4	73	4	56	0	66	0	22	0	28	2	4
Физика	12	0	104	0	93	0	95	4	73	2	56	0	66	3	22	3	28	0	0
МХК	7	0	104	0	93	4	95	3	73	0	56	0	66	0	22	0	28	2	0
Обществознание	5	0	104	0	93	0	95	1	73	1	56	1	66	1	22	1	28	5	0
Математика	113	67	104	10	93	13	95	8	73	0	56	0	66	6	22	9	28	0	3
Русский язык	65	25	104	7	93	8	95	3	73	7	56	9	66	3	22	3	28	4	5
Химия	2	0	104	0	93	0	95	0	73	0	56	0	66	1	22	1	28	0	0
Право	4	0	104	0	93	0	95	0	73	1	56	1	66	1	22	1	28	4	0
Экология	3	0	104	0	93	0	95	1	73	1	56	1	66	0	22	0	28	0	1
Экономика	6	0	104	0	93	1	95	1	73	1	56	1	66	1	22	1	28	6	0
История	7	0	104	1	93	1	95	1	73	1	56	1	66	1	22	1	28	6	1
Биология	3	0	104	0	93	0	95	1	73	1	56	0	66	1	22	0	28	0	0
Физическая культура	11	0	104	0	93	0	95	5	73	0	56	2	66	2	22	2	28	3	7
Информатика	3	0	104	0	93	0	95	3	73	0	56	0	66	0	22	0	28	2	1
Технология	8	0	104	1	93	0	95	1	73	3	56	2	66	0	22	1	28	7	0
Немецкий язык	0	0	104	0	93	0	95	0	73	0	56	0	66	0	22	0	28	0	0
геология	3	0	104	0	93	0	95	0	73	1	56	1	66	1	22	0	28	0	0
История Татарстана	4	0	104	0	93	0	95	0	73	1	56	1	66	1	22	1	28	4	0
Астроном	3	0	104	0	93	0	95	0	73	0	56	0	66	0	22	3	28	0	0

ия																			
Родная (тат) литератур а для татар	6	0	104	0	93	3	95	3	73	0	56	0	66	0	22	0	28	1	0
Татарски й язык для русскоязы чных	23	5	104	5	93	5	95	2	73	3	56	3	66	0	22	0	28	6	4
Татарски й язык для татар	6	0	104	0	93	3	95	3	73	0	56	0	66	0	22	0	28	1	0
ИТОГО	340	99	104	30	93	52	95	47	73	30	56	26	66	28	22	28	28	64	28

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в
школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Всего участн иков	Количе ство победи телей	Количе ство призер ов	Всего участн иков	Количе ство победи телей	Количе ство призер ов	Всего участн иков	Количе ство победи телей	Количе ство призер ов
Английск ий язык	20	4	4	9	4	5	11	2	0
ОБЖ	17	3	14	12	6	6	10	7	1
География	11	4	3	25	1	5	3	2	1
Литератур а	34	6	12	6	5	0	21	2	4
Физика	13	0	1	26	0	0	12	0	0
МХК	15	1	1	9	0	0	7	2	0
Общество знание	21	7	14	5	5	0	5	5	0
Математи ка	109	3	4	61	1	3	113	0	3
Русский язык	55	5	22	18	6	1	65	4	5
Химия	30	0	2	3	0	1	2	0	0
Право	12	4	8	4	4	0	4	4	0
Экология	21	6	12	17	0	1	3	0	1
Экономик а	21	7	14	6	6	0	6	6	0
История	21	7	14	7	6	1	7	6	1
Биология	26	7	11	8	0	1	3	0	0
Физическа я культура	53	7	21	41	6	12	11	3	7
Информат ика	13	2	0	7	0	0	3	2	1
Технологи я	40	11	10	13	7	6	8	7	0
Немецкий язык	8	1	7	1	1	0	0	0	0
геология	17	0	2	7	0	0	3	0	0
История Татарстан а	12	4	8	4	4	0	4	4	0
Астроном ия	11	0	0	40	0	7	3	0	0
Родная литератур	5	0	2	8	0	1	6	1	0

а для татар									
Татарский язык для русскоязычных	33	5	13	18	5	0	23	6	4
Татарский язык для татар	14	2	3	8	3	0	6	1	0
ИТОГО	632	96	202	363	70	50	340	64	28

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика - 113 человек, русский язык – 65 человек
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: немецкий язык – геология, химия, астрономия, биология
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многократный охват) наблюдается в 8-11 классах.

Сравнение количественных данных об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021, 2021/2022, 2022-2023, 2023-2024 учебном году по классам

класс	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
2020-2021	126	237	189	204	169	176	134	123	1358
2021-2022	104	76	52	50	87	78	77	109	633
2022-2023	40	41	69	44	40	63	43	23	363
2023-2024	99	30	52	47	30	26	28	28	340

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 учебных годах

Таблица 3

Учебный год	Общее количество обучающихся в 4-х-11-х классах в муниципальном образовании	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Кол-во участников (чел)*	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников (чел)*	Кол-во победителей и призеров

2021-2022	459	633	296	72	4
2022-2023	472	363	112	40	4
2023-2024	537	340	92	53	3

Исходя из таблицы 3 можно сравнить количество участников в школьном этапе за 3 года

**Таблица 3.1 Сравнение количества победителей и призеров школьного этапа
ВсОШ за 3 года**

2020-2021 уч год		2021-2022 уч год		2022-2023 уч год		2023-2024 уч год	
Общее количес тво участни ков	Количес тво победите лей и призеров	Общее количес тво участни ков	Количес тво победите лей и призеров	Общее количес тво участни ков	Количес тво победите лей и призеров	Общее количес тво участни ков	Количес тво победите лей и призеров
267	368	633	296	363	112	340	92

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников уменьшилось на 23 человек, количество победителей и призеров уменьшилось на 20

**Призеры и победители муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников**

Таблица 4.1

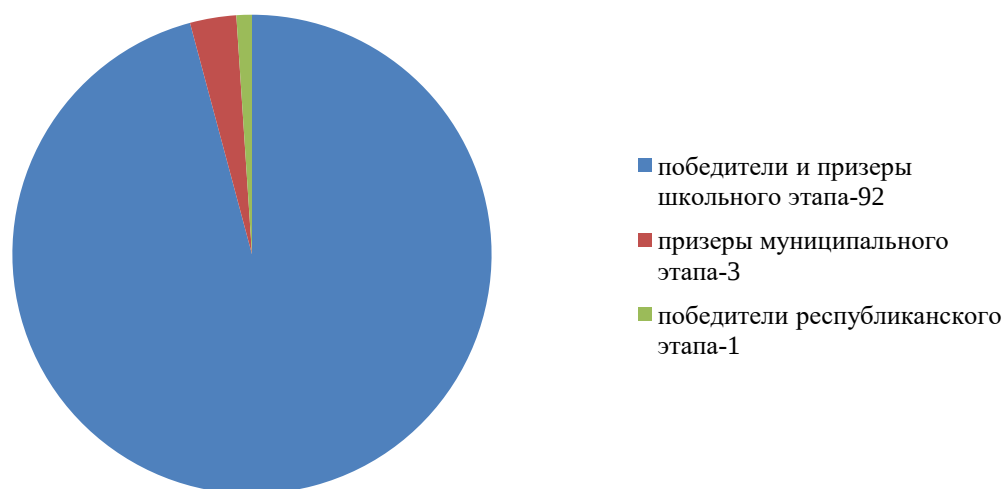
№	предмет	класс	ФИ ученика	ФИО учителя	место
1	Физическая культура	11	Тимошинин Сергей Алексеевич	Зиятдинова Е.А.	призер
2	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	8	Мустафина Регина Рамилевна	Юнусова Р.А.	призер
3	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	4	Мокина Арина Тимуровна	Юнусова Р.А.	призер

Таблица 4.2

Призеры и победители регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

№	предмет	класс	ФИ ученика	ФИО учителя	место
1	<i>Физическая культура</i>	<i>11</i>	<i>Тимошинин Сергей Алексеевич</i>	<i>Зиятдинова Е.А.</i>	

Диаграмма по результатам участия школьников по ВсОШ



Осенью 2023 года, в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели изменились

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	85	30	2	52	26	20	2	3	1
2020	71	32	3	36	30	22	2	6	-
2021	59	26	5	28	36	25	6	4	1
2022	63	29	0	33	35	30	4	1	-
2023	49	15	5	29	30	25	1	4	-

В 2023 году 98 % выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 %. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса у, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 44» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 44» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (48% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85,15 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 78,22%.
3. Психологический комфорт в ОО – 92,8%.
4. Деятельность администрации – 81,19%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Появилась новая должность советника по воспитанию, которая помогла разгрузить работу завуча по учебно-воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу. Теперь новый работник выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты учащихся, содействует, работе системы ученического самоуправления. Также советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями

Профстандарт педагога-дефектолога разграничил обязанности между специалистами. Учитель-логопед должен корректировать речь ребенка, если у него нет других серьезных отклонений. В остальных случаях с учеником занимается учитель-дефектолог.

На период самообследования в Школе работают 45 педагога, из них 8 – внутренних совместителей. Из них два человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете.

Для определения проблем, проведен анализ кадровых условий. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В школе работает 45 педагогов. Имеется потребность в узких специалистах, учителя химии. Почасовая нагрузка в среднем составляет 30 часов на одного учителя. За последний год

обновление коллектива произошло из-за перехода учителей в новую школу. Коллектив почти полностью обновился.

Количество педагогических работников	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
МБОУ «СОШ № 44»	45	48	45	47

Школа организует повышение квалификации педагогов: проводит обучение на региональных обучающих семинарах, семинарах-практикумах и дистанционно через образовательные центры республики.

Повышение квалификации педагогических работников

Год	Всего педагогических работников	Из них прошли обучение на курсах повышения квалификации	% от общего числа
2020	45	8	18%
2021	48	22	46%
2022	45	14	31%
2023	47	6	13%

Все педагоги каждые три года проходят курсы повышения квалификации, в основном обучаются в НГПУ.

Количество педагогов по уровню образования

Всего педагогических работников	Образование		
	высшее педагогическое образование	среднее специальное образование	Незаконченное высшее
47	36 (77%)	3 (6%)	8 (17%)

По уровню образования в школе нет педагогов без специального образования.

По уровню квалификации на основе аттестации

Учебный год	Всего учителей	Высшая кв категория	Первая кв категория	Не имеют кв категории
2019-2020	45	5(11%)	33(73%)	7(16%)
2020-2021	48	7(10%)	33(69%)	5(10%)
2021-2022	45	7(16%)	19(42%)	19(42%)
2022-2023	47	15(32%)	11 (23%)	21(45%)

Учителей не имеющих категорию в этом году увеличилось, так как пришли молодые учителя, в основном учителя начальных классов.

По педагогическому стажу

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более
13 (29%)	4 (9%)	2 (4%)	26 (58%)

Учителей со стажем 20 и более - 26 человек (58%). Это обеспечивает более

качественное и результативное преподавание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий, которые гармонично соотносятся с содержанием предмета преподавания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный потенциал коллектива.

По возрасту педагогических работников

до 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 до 45 лет	от 45 до 55 лет	55 лет и старше
13 (28%)	4 (8%)	9 (19%)	8 (33%)	13 (28%)

Средний возраст педагогических кадров 40 лет.

Состав коллектива позволяет формировать и передавать педагогический опыт, но в перспективе наблюдается «старение кадров» и требуются условия для обновления кадров. Проблемы, требующие решения: – старение педагогических кадров, низкий социальный статус педагога в обществе; – недостаточная обеспеченность потребностей школы узких специалистов (учитель химии, физики).

Оценка эффективности программы «Кадры»:

В результате реализации программы ожидается создание кадровых условий, обеспечивающих развитие школьной системы образования, наличие механизмов, обеспечивающих:

- совместную деятельность всех субъектов образовательного сообщества района по воспроизводству педагогических кадров;
- объективную оценку труда педагогических и руководящих кадров;
- систему стимулирования труда работников.

Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

- процент укомплектованности ОУ педагогическими кадрами;
- процент текучести кадров;
- количеством трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в школе;
- процент выпускников поступающих в педагогические учреждения;
- качество предоставляемых услуг.

Реализация программы позволит:

- повысить профессионализм педагогических кадров;
- обеспечить систему образования в потребности педагогических кадров;
- повысить достаточный образовательный уровень педагогических работников школы.

Целевые показатели (индикаторы):

- Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников школы. Данный показатель характеризует приток в систему молодых педагогов, создание условий для закрепления молодых специалистов в системе образования.
- Оценка соотношения уровня заработной платы конкретного работника школы с результатами деятельности, исполнения показателей эффективного контракта, муниципального задания

– Доля аттестованных педагогических работников к общему числу педагогических работников школы.

Показатель характеризует уровень профессиональной компетенции педагогических работников учреждений образования. Прогноз конечных результатов реализации Стопроцентная укомплектованность организации педагогическими и руководящими кадрами;

Привлечение молодых специалистов в возрасте до 35 лет в образовательной организации – 13%;

Доля аттестованных педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию к общему числу педагогических работников школы сохранится на уровне 100;

Результаты участия педагогов в инновационной деятельности- до 50% от общей численности педагогического коллектива.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 44» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34032 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 17328 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14875 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14875	11530
2	Педагогическая	638	545
3	Художественная	10503	4254

4	Справочная	737	110
5	Языковедение, литературоведение	274	47
6	Естественно-научная	1474	558
7	Техническая	372	27
8	Общественно-политическая	385	257

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 61 учебных кабинетов, 12 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- мастерские по технологии для мальчиков;
- кабинет технологии и кулинария для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»);
- кабинет истории и обществознания;
- кабинет музыки;
- кабинет математики.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы: спортивный зал (волейбольный), зал хореографии, тренажёрный зал, столовая. На втором этаже здания оборудованы: спортивный (баскетбольный), актовый зал, бассейн. На третьем этаже гимнастический спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ. На стадионе школы оборудованы две спортивные площадки для игры в баскетбол и мини футбол.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Средняя школа № 44» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 94% в отличие от прежних 75%;

- качественно изменилась оснащённость классов – 94% (вместо 75% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов (вместо 75% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем запланирована закупка необходимого оборудования и наглядных пособий в 2024 году.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	804
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	371
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	383
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (%)	356 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	4,4
Математике (профильный уровень)		49
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (%)	0 (0%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	7 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	8 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (%)	126 (15,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	50 (6,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (%)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		11

– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (55%)
– с высшей		15 (32%)
– первой		11 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	47 (100%)
– до 5 лет		13 (29%)
– больше 30 лет		34 (71%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (31%)
– до 30 лет		18 (38%)
– от 55 лет		9 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (74%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (%)	749 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Средняя школа №44» приступила к реализации ФОП по всем предметам.