

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов»
МБОУ «СОШ № 44»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 44»

протокол от 14.04.2025 № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 44»

_____ Л.В.Нуртдинова

14.04.2025

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 44 с углубленным
изучением отдельных предметов»
за 2024 год**

г. Набережные Челны

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ «СОШ № 44»)
Руководитель	Лилия Валерьевна Нуртдинова
Адрес организации	423803, Республика Татарстан г. Набережные Челны, бульвар Бумажников, 3.
Телефон, факс	8 (8552) 46-15-55 / Факс: 8 (8552) 46-15-13
Адрес электронной почты	sch44_chelny@mail.ru
Учредитель	Комитет образования г. Набережные Челны РТ
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 29.04.2010 № 3462, серия № 1650141
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.08.2015 № 3081, серия 16 А 01 № 0000270; срок действия: до 29 апреля 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 44» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в г. Набережные Челны Республики Татарстан. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 80 процент – рядом со Школой, 20 процентов – в близлежащих комплексах.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профорientационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/2026 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (Даминова Г.В.). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- по профилактике безопасности ДТТ
- по профилактике пожарной безопасности
- по профилактике экстремизма и терроризма
- по профилактике правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание

- по профилактике ПАВ
- по профилактике суицида
- по профилактике психологического насилия
- по профилактике безопасности в сети «Интернет»

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами:

- ИМЦ г. Набережные Челны
- ИРО г. Казань
- Заведениями дополнительного образования

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Туристско - краеведческое направление
- Естественно – научное направление
- Художественно – эстетическое направление
- Физкультурно – спортивное направление
- Техническое направление

- Социально – педагогическое направление.

В каждый из них входят более узкие сегменты.

Художественно эстетическое дополнительное образование призвано развить у детей общую эстетическую культуру. В рамках программ этого профиля совершенствуются способности к тому или иному виду искусства. Ребенок получает возможность самореализоваться в творчестве и отточить коммуникативные навыки. Дополнительное художественное образование условно подразделяется на 5 блоков: музыкальное творчество, хореография, театральное искусство, изо и декоративно-прикладная направленность, эстрада и цирк.

В школе работают следующие кружки:

- ❖ Танцевальная студия «Феерия» (руководитель Хасаншина О.В.)
- ❖ Театральный кружок «Хыял» (Курмаева Ф.Ф.)
- ❖ Театральный кружок "Эйлэнэ сэхнэ" (Герасимова З.М.)
- ❖ Изостудия "Contrast" (Талапина О.Н.)
- ❖ Вокальная студия "Лето" (Касаткина Ю.А.)

Сложный комплекс программ, помогающих детям социализироваться и самореализоваться в обществе, относится к направлению *социальной педагогики*. Задачи этого профиля ДО:

- Помочь ребенку определиться с будущей профессией и создать условия его роста как личности.
- Привить нормы морали, общечеловеческие ценности.
- Дать ученику понятие о его правах и обязанностях как члена общества.
- Научить взаимодействовать с окружающим миром и подстраиваться под происходящие в нем изменения.
- Развить у ребенка социальные способности и одаренность (интеллект, активность, творчество).

Из-за многоаспектности взаимодействия ребенка с обществом социально-педагогическая направленность дополнительного образования имеет сложную градацию. Программы этого профиля бывают: управленческие, гуманитарные, гражданско-правовые, профориентационные, финансово-экономические, социокультурные.

Программы *естественно-научной направленности* дополнительного образования нацелены на решение следующих задач:

- сформировать у учеников научную картину окружающего мира;
- развить познавательную активность в сфере естественных наук;
- вызвать интерес к изучению объектов природы, особенностей их функционирования и взаимодействия с другими элементами окружающей среды;
- на практике продемонстрировать рациональное использование даров природы и их охрану;
- экологическое воспитание.

Техническая направленность признана приоритетной и стратегически важной на высшем правительственном уровне. Поддержка и развитие потенциала подрастающего поколения в этой сфере, повышение престижа профессий технической области соответствует стратегическим интересам страны. Техническое дополнительное

образование реализуется по многим направлениям, в числе которых автомоделирование, робототехника и интеллектуальные системы, компьютерная техника и программирование плюс масса других интересных профилей.

Туристско-краеведческая направленность для любителей истории. В изучаемый объект входит не только страна, но и судьбы известных соотечественников, российские династии, родословные.

❖ Музееведение «Поговорим о прошлом» (Садртдинова Л.Х.)

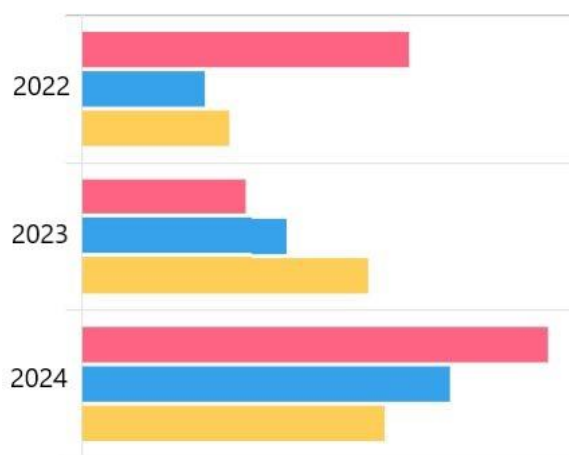
Физкультурно-спортивная направленность. Программы спорт-направленности ставят своей главной целью физическое совершенствование учащихся. Развитие достигается через приобщение к здоровому образу жизни. Из самых перспективных и одаренных детей в будущем формируется национальный резерв спорта больших достижений.

❖ Мини -футбол "Бизоны" (Иванов Л.В.)

❖ ОФП (Зиятдинова Е.А., Маркова Н.В.)

❖

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы



	Направление	2022	2023	2024
■	Естественно-научное	40	20	57
■	Туристско-краеведческое	15	25	45
■	Техническое	42	35	37

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Туристско - краеведческое направление

- Музееведение «Поговорим о прошлом» (Садртдинова Л.Х.)

Естественно – научное направление

- Занимательная математика (Нуртдинова З.А.)

Художественно – эстетическое направление

- Танцевальная студия «Феерия» (руководитель Хасаншина О.В.)
- Театральный кружок «Хыял» (Курмаева Ф.Ф.)
- Театральный кружок "Эйлэнэ сэхнэ" (Герасимова З.М.)
- Изостудия "Contrast" (Талапина О.Н.)
- Вокальная студия "Лето" (Касаткина Ю.А.)

Физкультурно – спортивное направление

- Мини -футбол "Бизоны" (Иванов Л.В.)
- ОФП (Зиятдинова Е.А., Маркова Н.В.)
- Юнармия (Перевозчиков А.С.)

Техническое направление

Социально – педагогическое направление

- Волонтеры Победы (Садртдинова Л.Х.)
- В мире языков (Михайлова Н.Н.)
- СМС отряд (Юнусова Р.А.)
- Тимуровский отряд "Аистята" (Гарифуллина К.А.)

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	721	747	804	799
	— начальная школа	359	367	372	340
	— основная школа	296	321	383	423
	— средняя школа	66	59	49	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—			
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всегообучающихся	Окончилигод		Окончилигод		Переведены условно в след.класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	90	56	62	14	16	0	0
3	94	44	47	15	16	0	0
4	82	37	45	4	5	0	0
Итого	266	137	52	33	12,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 24 % (в 2023 был 76%), процент учащихся, окончивших на «5», также понизился на 2,6 % (в 2023 — 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год «5»		Окончили год на «4» и «5»	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	93	93	100	11	11,8	40	43
6	96	96	100	6	6,3	53	55,2
7	73	73	100	7	9,6	30	41,1
8	56	56	100	4	7,1	23	41,1
9	65	65	100	3	4,6	33	50,8
Итого	383	383	100	31	8,1	179	46,7

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,3% (в 2023-м был 49% при

количестве 322 учащихся), процент учащихся, окончивших на «5», тоже понизился на 7 % (в 2023-м – 38%).

Стабильно высокие показатели успеваемости при сохранении проблем в естественно-научной области. Требуется адресная работа с предметными дефицитами и группой риска.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на «5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	21	21	100	12	57,1	5	23,8
11	28	28	100	19	67,9	9	32,1
всего	49	49	100	31	63,3	14	28,6

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования.

Анализ результатов ГИА-24 позволяет выявить ключевые тенденции и проблемные зоны в подготовке выпускников. Вот основные выводы:

1. Общие тенденции:

Средний балл по большинству предметов остался на уровне 2023 года с незначительными колебаниями ($\pm 2-3$ балла)

Увеличилось количество высокобалльников (80+ баллов) по английскому языку и литературе, физике, математике (+38% и +29% , +32%, +11% по сравнению с 2023 г.)

Снизилась результаты по информатике и обществознанию (-19% и -7% средний балл)

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предметы	Минимальный балл	Средний балл	Динамика по школе	ФИО учителя
Русский язык	24	60	=	Тимофеева С.Г.
Математика (базовая)	3	4,3	-0,4	Нуртдинова З.А.
Математика (профильная)	27	60	+11	Нуртдинова З.А.
Физика	36	74	+32	Фардеев А.Ф.
Химия	36	27	-	Шарифуллин Р.Ф.
Биология	36	39	+4	Шарифуллин Р.Ф.

Обществознание	42	50	- 7	Латыпова Р.А.
Информатика	40	39	- 19	Уфимцева Л.И.
Литература	32	100	+29	Тимофеева С.Г.
Английский язык	22	84	+38	Галилеева Л.А.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень) (город*)	Русский язык (город*)
2019/20	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/46	85
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/49	64
2021/22	4,3/57	71
2022/23	4,4/49 (*4,4/74)	60 (*74)
2023/24	4/60 (*4,3/70,82)	60 (*69,06)

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2020 по 2024 год. Однако, из 9 заявленных претендентов на медаль, подтвердили только 5 учащихся.

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2024 уч.год
Всего медалей	7	6	1	5

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	59	26	5	28	36	25	6	4	1
2022	63	29	0	33	35	30	4	1	-
2023	49	15	4	30	30	25	1	3	1
2024	65	12	5	48	28	21	7	-	-

Тренды 2024 года:

- Рост интереса к **техническим специальностям** (ИТ, инженерия) – +15% к 2023 г.
- Снижение выбора **педагогических направлений** (–8%)
- Увеличение числа поступающих в **медицинские колледжи** (+12%)

70% выпускников, поступивших в вузы, выбрали учебные заведения в своем регионе
25% – переехали в Москву, Санкт-Петербург, Казань

Востребованность выпускников остается высокой, особенно в технических и медицинских направлениях. Однако требуется усилить профориентационную работу и взаимодействие с потенциальными работодателями.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 38 педагога, из них 8 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 5 человек — на высшую квалификационную категорию пять: впервые Газизуллин К.Т., Нуртдинова З.А., подтвердили свою квалификационную категорию Голубинская М.А., Юнусова Р.А. Впервые на первую квалификационную категорию один учитель Даминова Г.В.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли двух учителей Михайлову Н.Н., Ведерникову А.Д. среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидаты успешно прошли собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективных будущих специалистов.

За первое полугодие молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью

ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 40649 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 31658 единиц в год;
- объем учебного фонда — 21492 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21492	13560
2	Педагогическая	638	325
3	Художественная	10503	9652
4	Справочная	737	532
5	Языковедение, литературоведение	130	78
6	Естественно-научная	1474	1167
7	Техническая	372	286
8	Общественно-политическая	3857	2967

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Информация в госпаблике: Регулярность публикаций: не реже 2–3 раз в неделю

- ✓ Анонсы мероприятий (экскурсии, праздники, акции).
- ✓ Итоги участия в социальных проектах.
- ✓ Поздравления с праздниками.
- ✓ Фото/видеоотчеты с мероприятий.
- ✓ Интервью с учителями и учениками.
- ✓ Советы психолога для родителей.
- ✓ Профориентационные статьи.
- ✓ Инструкции по записи в кружки/секции.
- ✓ Онлайн-викторины ко Дню Победы, Дню знаний.
- ✓ Обсуждения новых школьных инициатив.

Госпаблик школы — это не просто формальность, а инструмент для:

- Повышения доверия родителей.
- Формирования позитивного имиджа школы.

Создания комьюнити учеников, учителей и семей

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 35 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР .

На втором этаже здания оборудован актовый зал, баскетбольный зал, бассейн.
На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, зал хореографии.
На третьем этаже гимнастический зал

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в рекреациях: скамейки.
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы.
- в кабинете химии: магнитно-маркерная доска, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.
- В кабинете физики: ГИА комплекты для лабораторных работ, прибор для демонстрации волновой оптики, диаметрической оптики, наборы для демонстрации характеристик электрического тока, динамики, электромагнетизма.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	801
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	341
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	423
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	362
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,67
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	2 (3,1%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (17,9%) 2(I ст); 3(II ст)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76896%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (8,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (6,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	38
— с высшим образованием		32(84%)
— высшим педагогическим образованием		32(84%)
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		6 (16%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24(63%) 20(53%)

— с высшей		
— первой		4(11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9(24%)
— больше 30 лет		15 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12(32%)
— от 55 лет		12(32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (74%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	749 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.