

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя школа №44»
Протокол № 1
от «29» августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ №44
_____Л.В.Нуртдинова
Приказ № 144
от «29» августа 2025 года

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения

План внеурочной деятельности СОО МБОУ «Средняя школа №44» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ФОП СОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности СОО реализуются в соответствии с особенностями МБОУ «Средняя школа №44» г. Набережные Челны, с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) МБОУ «Средняя школа №44» в реализации общеобразовательных программ среднего общего образования.

2. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности СОО МБОУ «Средняя школа №44» реализует основные общеобразовательные программы среднего общего образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказом «Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Уставом МБОУ «Средняя школа №44»;
- Образовательной программой школы: Основная образовательная программа среднего общего образования (на основе ФОП).

3. Цели и задачи внеурочной деятельности:

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется МБОУ «Средняя школа №44» через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной

образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности

(художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

– создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя школа №44» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР МБОУ «Средняя школа №44» в соответствии с должностной инструкцией.

Обязательное посещение обучающимися максимального количества часов по внеурочной деятельности не предусмотрено.

МБОУ «Средняя школа №44» предоставляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с основной общеобразовательной программой основного общего образования, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности МБОУ «Средняя школа №44» самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности включает занятия в формах, отличных от классно-урочных, таких как образовательные прогулки, виртуальные экскурсии, «круглые столы», конференции, школьные научные общества, олимпиады, диспуты, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Конструирование **модели внеурочной деятельности** в соответствии с требованиями ФГОС ООО в МБОУ «Средняя школа №44» **опирается на следующие принципы:**

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого организуется выявление запросов родителей/законных представителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом школы, особенностями основной образовательной программы школы.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка.

5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Принципы программ внеурочной деятельности:

- Включение обучающихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

В результате реализации программ внеурочной деятельности основного среднего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения ООП СОО:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей

познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты реализуются только через программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления. При этом они направлены на расширение и углубление знаний обучающихся по предмету.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Допускается объединение обучающихся разных классных коллективов с учетом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся (их законных представителей).

Реализация образовательной программы внеурочной деятельности в случае перехода на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется в полном объеме по всем направлениям развития личности в соответствии с утверждённым расписанием.

Основными элементами дистанционного обучения являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; e-mail; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Педагоги МБОУ «Средняя школа №44» создают образовательный курс по внеурочной деятельности в соответствии со своей нагрузкой на платформе (Городской портал дистанционного обучения). К занятиям на данных курсах учитель подключает обучающихся по

списку группы, рекомендует им выполнение заданий, консультирует, проверяет работы обучающихся.

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников МБОУ «Средняя школа №44» на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014

№ 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой МБОУ «Средняя школа №44». Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Материально-техническое обеспечение организации внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

- Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой;
- Оснащение читального зала библиотеки;
- Оснащение видеопроекционной аппаратурой;
- Оснащение спортивного зала инвентарем;
- Оборудование рабочего места педагогов.

Раздел 2. Реализация плана внеурочной деятельности МБОУ «Средняя школа №44»

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя школа №44» составлен с целью повышения

результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов

внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и программы нелинейных (модульных) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя)

Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

Программы линейных курсов реализуются в таких формах внеурочной деятельности, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии; школьные спортивные клубы и секции; предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции, школьное научное общество и другое.

Программа нелинейных (тематических) курсов осуществляются при использовании внеурочной деятельности сетевые сообщества, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые научные исследования, общественно полезные практики, военно- патриотические объединения и так далее.

Режим внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов

Количество часов в неделю, отводимых на внеурочную деятельность установлено учебным планом МБОУ «Средняя школа №44» на 2025-2026 учебный год и составляет 10 часов в неделю на обучающегося.

Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

340 часов за один год обучения в 10 классе, в год – 340 часов в одном классе из параллели;
340 часов за один год обучения в 11 классе, в год – 340 часов в одном классе из параллели;

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут. Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания занятий урочной деятельности. Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет 40 минут.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МБОУ «Средняя школа №44» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе (согласно приказу директора).

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Комментарии к сетке часов

Внеурочная деятельность МБОУ «Средняя школа №44» реализуется по следующим направлениям:

Развитие личности. Самореализация. Профориентация. Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Данное направление реализуется рядом комплексных программ внеурочной деятельности: «Россия - мои горизонты», «Путь к успеху», «Педагогическая практика», «Инженерная графика».

Для организации профильной и предпрофильной подготовки обучающихся в 10-11 классе в план внеурочной деятельности МБОУ «Средняя школа №44» включены программы «Педагогическая практика», «Инженерная графика» и профориентационная программа для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута «Путь к успеху».

Дополнительное изучение учебных предметов. Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых личностных и метапредметных результатов и расширении спектра предметных результатов основной образовательной программы основного общего образования.

Данное направление реализуется программами: «Математический практикум», «Физикум»,

«Удивительный мир биологии», «Удивительный мир человека», «Удивительный мир географии»,

«Английский клуб». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, поисковые и научные исследования, защита групповых и индивидуальных проектов в рамках проведения школьной научно-практической конференции.

Воспитательные мероприятия и сообщества. Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве

урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи. А также в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих развития ребенка. Данное направление реализуется программами «Мы команда», «Я - Лидер», «Семьеведение», «Правовой клуб», «Сдам ГТО», «Разговоры о важном». Программы соотнесены с рабочей программой воспитания. По итогам работы в данном направлении проводятся диспуты, беседы, образовательные прогулки, общественно-полезные практики.

**Таблица № 1. Перечень программ по ВД,
принятых к реализации в МБОУ «Средняя школа №44»
в 2025-2026 учебном году**

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Дополнительное изучение учебных предметов	Математический практикум	линейная	10-11 класс	Познавательная деятельность	школа любителей математики
	Удивительный мир человека	линейная	10 класс	Познавательная деятельность	объединение по интересам
	Физикум	линейная	10-11 класс	исследовательская, познавательная деятельность	научное общество
	Удивительный мир биологии	линейная	10 класс	Познавательная деятельность	объединение по интересам
	Удивительный мир географии	линейная	10-11 класс	Познавательная деятельность	объединение по интересам
	Английский клуб	линейная	10-11 класс	Познавательная деятельность	объединение по интересам
Развитие личности. Самореализация. Профориентация.	Россия – мои горизонты	линейная	10-11 класс	Социальная деятельность	объединение по интересам
	Путь к успеху	линейная	10-11 класс	Социальная деятельность	объединение по интересам
	Инженерная графика	линейная	10-11 класс	исследовательская, познавательная деятельность	научное общество
	Педагогическая практика	линейная	10-11 класс	Социальная деятельность	объединение по интересам
Комплекс воспитательных мероприятий (сообщества)	Сдам ГТО	линейная	10-11 класс	Спортивная	спортивное объединение
	Правовой клуб	линейная	10-11 класс	познавательная деятельность	клуб правоведов
	Мы команда	линейная	10 класс	познавательная деятельность	объединение единомышленников
	Семьеведение	линейная	10 класс	Социальная деятельность	объединение по интересам
	Я - Лидер	линейная	11 класс	Социальная деятельность	объединение по интересам

	Разговоры о важном	линейная	10-11 класс	познавательная деятельность	объединение по интересам
--	-----------------------	----------	----------------	--------------------------------	-----------------------------

Годовой план внеурочной деятельности для 10-11 классов
Таблица № 2. Программы, предлагаемые к реализации в текущем учебном году

Направления	Название программы	Количество часов в год по программе	Количество часов в год по программе
		10 класс	11 класс
Дополнительное изучение учебных	Математический практикум	68	34
предметов	Удивительный мир человека	34	
	Физикум	34	34
	Английский клуб	68	34
	Удивительный мир географии	34	34
	Удивительный мир биологии	34	
Развитие личности. Самореализация. Профориентация.	Россия – мои горизонты	68	34
	Путь к успеху	34	
	Инженерная графика	34	34
	Педагогическая практика	34	34
Воспитательные мероприятия и сообщества	Правовой клуб	68	34
	Сдам ГТО	34	17
	Семьеведение	34	
	Мы команда	34	

	Я - Лидер		17
	Разговоры о важном	68	34
ИТОГО:		680	340

Общее количество часов в текущем учебном году

	10 класс	11 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	340	340	680
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	340	340	680
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	340*2	340*1	680
Всего на параллель	680	340	1020