

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №44 с углубленным
изучением отдельных предметов»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Средняя школа №44»
_____ Нуртдинова Л.В.

Приказ №

Принято на педагогическом совете
Протокол №1 от «29» августа 2023г.

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«ШАХМАТЫ»
на уровень начального общего образования
для обучающихся 1-4 классов**

Направление: интеллектуальная культура
Срок реализации: 4 года

г. Набережные Челны

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шахматы» для учащихся 1-4-х классов разработана с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Средняя школа №44». Целью программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру. Воспитательный потенциал данного внеурочного курса обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего целевых ориентиров:

- приобщению детей к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;
- воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- формированию у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям;
- Воспитать уважительное отношение в игре к противнику;
- прививать навыки самодисциплины;
- способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей,
- целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАХМАТЫ» 1 КЛАССЫ

№п/п	Темы	Содержание
1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат	Знакомство детей с правилами техники безопасности на занятиях по шахматам. Введение и раскрытие понятия «шахматная игра», рассказ об истории возникновения данного понятия и шахматной игры в целом
2	Шахматная доска	Знакомство детей с новым понятием «шахматная доска», белыми и чёрными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии
3	Горизонталь	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь»
4	Вертикаль	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «вертикаль»
5	Диагональ	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «диагональ»
6	Шахматная нотация	Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, шахматных фигур
7	Шахматные фигуры и начальная позиция	Расстановка шахматных фигур в начальной позиции
8	Ладья	Знакомство учащихся с шахматной фигурой «ладья», её местом в начальной позиции, способом передвижения ладьи по доске: ход и взятие; раскрытие понятий «ход фигуры», «невозможный ход»
9	Слон	Знакомство учащихся с шахматной фигурой «слон», его местом в начальной позиции, объяснение способов передвижения слона по доске: ход и взятие; введение и раскрытие понятий «белопольный» и «чернопольный» слон
10	Ферзь	Знакомство с шахматной фигурой «ферзь», его местом в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие

11	Конь	Знакомство с шахматной фигурой «конь», его местом в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие
12	Пешка	Правила хода и взятия пешкой
13	Превращение пешки	Правила превращение пешки
14	Король	Правила хода и взятия королём
15	Ценность фигур	Сравнительная сила фигур
16	Нападение	Атакующие возможности фигур
17	Взятие. Взятие на проходе	Особое взятие пешкой: взятие на проходе
18	Шах и защита от шаха	Постановка шаха всеми фигурами, защита от шаха
19	Мат	Постановка мата всеми фигурами
20	Пат – ничья	Варианты ничьей
21	Рокировка	Правила рокировки, длинная и короткая рокировки
22	Основные принципы игры в начале партии	Общие принципы игры в начале шахматной партии
23	Мат двумя ладьями одинокому королю	Техника матования одинокого короля двумя ладьями
24	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	Техника матования одинокого короля ферзём и ладьёй
25	Мат ферзём и королём одинокому королю	Техника матования одинокого короля ферзём и королём
26	Материальное преимущество	Определение материального преимущества, реализация материального преимущества
27	Нарушение основных принципов игры в начале партии	Ошибочные ходы в начале партии и их последствия
28	Партии-миниатюры	Анализ коротких партий
29	Запись шахматной партии	Способ ведения записи партии во время соревнований
30	Шахматный этикет	Правила поведения шахматиста во время партии
31	Спарринги	Игра с более сильным спарринг-партнером
32	Спарринги	Игра с более сильным спарринг-партнером
33	Шахматный турнир	Участие в шахматном турнире

2 КЛАССЫ

№п/п	Темы	Содержание
1	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	Беседа о важности соблюдения правил техники без опасности на занятиях по шахматам. Из истории шахмат: знакомство с именами шахматистов – чемпионов мира, ведущих шахматистов
2	Шахматные фигуры (повторение)	Повторение материала первого года обучения
3	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)	Повторение материала первого года обучения
4	Мат. Пат. Мат одинокому королю королём и ладьёй. Мат в один ход (повторение)	Повторение материала первого года обучения
5	Защита в шахматной	Знакомство с понятием «защита» в шахматной партии и

	партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	такими действиями против угроз партнёра, как уход из под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры
6	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	Знакомство с двумя другими видами защиты в шахматной партии – перекрытием, контрнападением
7	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 5, 6
8	Тактический приём «двойной удар»	Знакомство с тактическим приёмом «двойной удар», способами нанесения двойного удара различными фигурами
9	Тактический приём «связка»	Знакомство с тактическим приёмом «связка», понятиями «полная» и «неполная» связка, «давление» на связку
10	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 8, 9
11	Тактический приём «ловля фигуры»	Знакомство с новым тактическим приёмом «ловля фигуры» и способами его применения
12	Тактический приём «сквозной удар»	Знакомство с новым тактическим приёмом «сквозной удар» и способами его применения
13	Мат на последней горизонтали	Слабость последней горизонтали, «форточка»
14	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 11-13
15	Тактический приём «открытый шах»	Знакомство с новым тактическим приёмом «открытый шах» и способами его практического применения
16	Тактический приём «двойной шах»	Знакомство с новым тактическим приёмом «двойной шах» и способами его практического применения
17	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	Раскрытие основных принципов игры в дебюте, знакомство с понятиями «дебют», «детский мат», «мат Легала»
18	Основы игры в дебюте: атака на короля	Знакомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля партнёра
19	Основы игры в дебюте: атака на короля	Практика атаки на короля
20	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	Знакомство с понятием «реализация преимущества»
21	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	Игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса
22	Мат в эндшпиле	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг.
23	Мат в миттельшпиле и дебюте.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.
24	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике материала уроков 17-23 и 24-26
25	Основы анализа шахматной партии	Просмотр и анализ коротких шахматных партий
26	Основы анализа шахматной партии	Просмотр и анализ коротких шахматных партий

27	Основы анализа шахматной партии	Просмотр и анализ коротких шахматных партий
28	Мастер-класс по игре в короткую партию	Демонстрация коротких партий
29	Шахматный турнир	Игровая практика партии-миниатюры
30	Шахматный турнир	Игровая практика: спарринги
31	Шахматный турнир	Игровая практика шахматных дебютов
32	Шахматный турнир	Участие в шахматном турнире
33	Шахматный праздник	Решение заданий, игровая практика
34	Шахматный праздник	Решение заданий, игровая практика

3 КЛАССЫ

№п/п	Темы	Содержание
1	Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований.	Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Знакомство с материалом об истории возникновения шахматных соревнований, изучение различных систем проведения шахматных соревнований
2	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	Повторение материала второго года обучения. Разыгрывание позиций, решение позиций на мат в два хода
3	Тактические комбинации и приёмы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	Повторение материала второго года обучения
4	Тактические комбинации и приёмы «двойной шах», «открытый шах» (повторение)	Повторение материала второго года обучения
5	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике материала уроков 2–4
6	Тактический приём «завлечение»	Знакомство с новым тактическим приёмом «завлечение фигур под тактический удар»
7	Тактический приём «отвлечение»	Знакомство с новым тактическим приёмом «отвлечение фигур от защиты»
8	Тактический приём «уничтожение защиты»	Знакомство с новым тактическим приёмом «уничтожение защиты», способом его применения в практической игре; рассмотрение и анализ типичных позиций на данную тему
9	Тактический приём «спёртый мат»	Знакомство с новым понятием «спёртый мат», разбор классической партии на применение приёма «спёртый мат»
10	Сочетание тактических приёмов	Просмотр партий на тему «сочетания различных тактических приёмов»
11	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике материала уроков 6–9
12	Борьба за инициативу	Информирование учащихся о том, как начинать атакующие действия в шахматной партии
13	Основы дебютов: атака на neroкировавшегося короля	Знакомство со способами атаки на короля, который не успел сделать рокировку: вскрытие центральных линий, быстрое развитие, мобилизация фигур

14	Атака на рокировавшегося короля	Знакомство со способами атаки на короля, который сделал рокировку: жертва фигуры с целью вскрытия пешечного прикрытия короля, уничтожение защиты
15	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике материала уроков 12–14
16	Шахматный турнир	Игровая практика партии-миниатюры
17	Шахматный турнир	Игровая практика: спарринги
18	Шахматный турнир	Игровая практика шахматных дебютов
19	Шахматный турнир	Участие в шахматном турнире
20	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	Знакомство с основами анализа шахматной партии, разбор партий чемпионов мира и ведущих шахматистов мира
21	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	Знакомство с элементарными пешечными окончаниями: пешка против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, правило квадрата
22	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	Знакомство с элементарными пешечными окончаниями: крайняя пешка, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, отталкивание плечом
23	Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля	Повторение материала: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля; введение новых понятий «оппозиция», «ключевые поля»
24	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	Введение и раскрытие новых понятий: «взаимоблокируемые пешки», «позиция взаимного цугцванга», «ключевые поля».
25	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	Знакомство с правилом блуждающего квадрата, раскрытие особенностей разрозненных пешек, их сильных и слабых сторон
26	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	Знакомство с теоретическими позициями пешечного эндшпиля: король и две пешки против короля, особенности проведения пешек в ферзи по вертикалям b и g
27	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике материала уроков 20-26
28	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов	Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов
29	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен	Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов
30	Другие комбинации.	Уничтожение защиты, связки, освобождения пространства, перекрытия, превращения пешки.
31	Шахматный турнир	Игровая практика
32	Шахматный турнир	Участие в шахматном турнире
33	Шахматный праздник	Решение заданий, игровая практика
34	Шахматный праздник	Решение заданий, игровая практика

4 КЛАССЫ

№п/п	Темы	Содержание
1	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в	Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Знакомство с материалом об истории появления шахмат на Руси, о том, как в России

	России	начала формироваться шахматная культура
2	Основные принципы игры в дебюте	Дополнение знаний об игре в дебюте новыми сведениями: роль центра, создание численного превосходства
3	Перевес в развитии фигур	Раскрытие понятия «мобилизация фигур для получения численного превосходства»
4	Атака на короля	Раскрытие плана атаки на короля при односторонней и разносторонней рокировках, а также плана атаки на короля, оставшегося в центре
5	Перевес в пространстве	Способы игры при пространственном перевесе, способы достижения пространственного перевеса
6	Оценка позиции	Рассказ о том, что необходимо делать для того, чтобы правильно оценить позицию во время шахматной партии
7	План игры	Разбор схемы моделирования плана игры, раскрытие цели планирования
8	Выбор хода	Алгоритм выбора хода, форсированные и нефорсированные варианты, профилактика. Учимся думать за партнёра
9	Открытые дебюты	Многообразие открытых дебютов. Итальянская партия, защита двух коней
10	Полуоткрытые дебюты	Многообразие полуоткрытых дебютов. Сицилианская защита, Французская защита
11	Закрытые дебюты	Многообразие закрытых дебютов. Славянская защита
12	Гамбиты	Королевский гамбит
13	Тактический приём «мельница»	Знакомство с тактическим приёмом «мельница». Решение дидактических заданий
14	Тактический приём «перекрытие»	Знакомство с тактическим приёмом «перекрытие». Решение дидактических заданий
15	Тактический приём «рентген»	Знакомство с тактическим приёмом «рентген». Решение дидактических заданий
16	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике материала уроков 13–16
17	Анализ шахматной партии: выбери ход	Разбор и анализ партий чемпионов мира и ведущих шахматистов мира
18	Шахматный турнир	Игровая практика партии-миниатюры
19	Шахматный турнир	Игровая практика: спарринги
20	Шахматный турнир	Игровая практика шахматных дебютов
21	Шахматный турнир	Участие в шахматном турнире
22	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями;
23	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	Способами защиты за слабейшую сторону и способами игры на выигрыш за сильнейшую сторону;
24	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	Изучение приёмов «построение моста», «отталкивание плечом»
25	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и	Знакомство с позицией Филидора и позицией Лусены

	короля	
26	Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю.	Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: техника матования двумя слонами
27	Простейшие легкофигурные окончания: мат конём и слоном одинокому королю	Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: техника матования слоном и конём
28	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике материала уроков 22–27
29	Роль шахмат в жизни человека.	Советы чемпионов мира юным шахматистам. Зачем учиться шахматной игре
30	Как стать сильным шахматистом?	Изучение шахматной библиотеки.
31	Шахматный турнир	Игровая практика
32	Шахматный турнир	Участие в шахматном турнире
33	Шахматный праздник	Решение заданий, игровая практика
34	Шахматный праздник	Решение заданий, игровая практика

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

В сфере гражданско-патриотического воспитания: формирование основ российской, гражданской идентичности; ориентацию на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации; о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; формирование предпосылок к становлению внутренней позиции личности; формирование основ шахматной культуры; оказание бескорыстной помощи окружающим.

В сфере эстетического воспитания: стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; наличие чувства прекрасного; воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей; формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат.

В сфере физического воспитания: формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: наличие мотивации к творческому труду, работе на результат; готовность и способность к саморазвитию и самообучению; дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Понимание важности научных знаний для жизни человека и развития общества; познавательных интересов, позитивного опыта познавательной деятельности, умения организовывать самостоятельное познание окружающего мира (формирование первоначальных представлений о научной картине мира).

Формирование личностных результатов происходит в основном за счет содержания и рекомендованной формы выполнения заданий.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры; владение способом структурирования шахматных знаний; способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях; умение находить необходимую информацию; способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера; умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач; способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций; способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности; умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника); возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Шахматы» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

- приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;
- владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;
- приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

В результате освоения программы «Шахматы в школе» учащиеся должны знать /применять:

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист-спортсмен;
- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
- приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности. К концу первого учебного года (первого класса) учащиеся должны:

— уметь объяснять шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые и чёрные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;

— знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятия каждой фигуры;

— иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнёра;

— ориентироваться на шахматной доске;

— играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;

— правильно располагать шахматную доску между партнёрами;

— правильно расставлять фигуры перед игрой;

— различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

— рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;

— знать, что такое ничья, пат и вечный шах;

— знать «цену» каждой шахматной фигуры;

— усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, ферзём и королём;

— владеть способом взятия на проходе;

— записывать шахматную партию;

— уметь играть целую шахматную партию с партнёром от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнёра.

К концу второго учебного года (второго класса) учащиеся должны:

— уметь видеть нападение со стороны партнёра, защищать свои фигуры, нападать и создавать угрозы;

— защищать свои фигуры от нападения и угроз;

— решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шах;

— ставить мат одинокому королю ладьёй и королём;

— разыгрывать шахматную партию с партнёром от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;

— реализовывать большое материальное преимущество.

К концу третьего учебного года (третьего класса) учащиеся должны:

— владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»;

— понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии;

— знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля;

— уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество;

— принимать участие в шахматных соревнованиях.

К концу четвёртого учебного года (четвёртого класса) учащиеся должны:

— владеть основными шахматными понятиями;

— владеть основными элементами шахматной тактики и техники расчёта вариантов в практической игре;

— находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два– три хода;

— знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте; открытые дебюты и их теоретические варианты;

— уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках;

- разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции;
- уметь реализовывать материальное преимущество;
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РОБОТОТЕХНИКА»

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, презентация, лекция, обучающая игра, практикумы и т. д.).

1 КЛАССЫ

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат	1	Презентация с интерактивными заданиями	https://battle-chess.ru/index/library/site-catalog/?ysclid=lecn9fgb3u876276300#3 https://chessfield.ru/chess-online?ysclid=lecn9dmtw679801821 https://yandex.ru/games/tag/shakmaty_306?ysclid=lecn9ydusk395971309 https://chess-com.ru/?ysclid=lecng241le11036068 https://e2-e4.org/?_openstat=ZGlyZWN0LnNhbmRleC5ydTs0MTExMzQ4OTs3MDdGxMDk1NDk2O3lhbmRleC5ydTpndWFyYW50ZWU&yclid=14116692946615795711 https://www.youtube.com/playlist?list=PL9Bnpwq3PBX3rDhuVb
2	Шахматная доска	1	Беседа, работа с информацией, практикум	
3	Горизонталь	1	Эвристическая беседа, познавательная игра	
4	Вертикаль	1	Обучающая игра	
5	Диагональ	1	Беседа, работа с информацией, практикум	
6	Шахматная нотация	1	Беседа, анализ информации	
7	Шахматные фигуры и начальная позиция	1	Презентация с интерактивными заданиями	
8	Ладья	1	Эвристическая беседа, практикум	
9	Слон	1	Обучающая игра	
10	Ферзь	1	Эвристическая беседа, практикум	
11	Конь	1	Беседа, практикум	
12	Пешка	1	Эвристическая беседа, практикум	
13	Превращение пешки	1	Практикум с интерактивными заданиями	
14	Король	1	Практикум с интерактивными заданиями	
15	Ценность фигур	1	Беседа, работа с информацией, практикум	
16	Нападение	1	Эвристическая беседа, практикум	
17	Взятие. Взятие на проходе	1	Эвристическая беседа, практикум	
18	Шах и защита от шаха	1	Беседа, анализ информации, практикум	
19	Мат	1	Беседа, анализ информации, практикум	
20	Пат – ничья	1	Беседа, анализ информации, практикум	
21	Рокировка	1	Беседа, работа с информацией, практикум	
22	Основные принципы игры в начале партии	1	Презентация с интерактивными заданиями	

23	Мат двумя ладьями одинокому королю	1	Практикум, работа в группе	ZgODO_up3cgGgb_ https://yarooslavl.fenomenchess.ru/videouroki/?ysclid=lecnifcttk204901005
24	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	1	Практикум, работа в паре	https://vse-kursy.com/read/380-uroki-shahmat-dlya-detei.html https://battle-chess.ru/index/library/site-catalog/?ysclid=lecn9fgb3u876276300#3
25	Мат ферзём и королём одинокому королю	1	Практикум, работа в паре	
26	Материальное преимущество	1	Беседа, работа с информацией	
27	Нарушение основных принципов игры в начале партии	1	Беседа, анализ информации, практикум	
28	Партии-миниатюры	1	Практикум, работа в паре	
29	Запись шахматной партии	1	Практикум, работа в паре	
30	Шахматный этикет	1	Презентация с интерактивными заданиями	
31	Спарринги	1	Практикум, работа в паре	
32	Спарринги	1	Практикум, работа в паре	
33	Шахматный турнир	1	Соревнования	

2 КЛАССЫ

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	1	Презентация с интерактивными заданиями	https://battle-chess.ru/index/library/site-catalog/?ysclid=lecn9fgb3u876276300#3
2	Шахматные фигуры (повторение)	1	Беседа, работа с информацией, практикум	
3	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)	1	Ролевая игра	
4	Мат. Пат. Мат одинокому королю королём и ладьёй. Мат в один ход (повторение)	1	Беседа, практикум	
5	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	1	Беседа, анализ информации, практикум с интерактивными заданиями	https://chessfield.ru/chess-online?ysclid=lecn9dmtw679801821 https://yandex.ru/games/tag/shahmaty_306?ysclid=lecn8ydusk395971309
6	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	1	Обучающая игра	https://chess-com.ru/?ysclid=lecn9241le11036068
7	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Коллективно-творческое дело	https://e2-

8	Тактический приём «двойной удар»	1	Эвристическая беседа, практикум, работа в группах	e4.org/?_openstat=ZGlyZWN0LnNhbmRleC5ydTs0MTExMzQ4OTs3MDgxMDk1NDk2O3lhbmRleC5ydTpnWFYyZW50ZWU&yclid=14116692946615795711
9	Тактический приём «связка»	1	Обучающая игра	
10	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Коллективно-творческое дело	https://www.youtube.com/playlist?list=PL9Bnpwq3PBX3rDhuVbZgODO_up3cgGgb
11	Тактический приём «ловля фигуры»	1	Практикум с интерактивными заданиями	https://yaroslavl.fenomenchess.ru/videoouroki/?ysclid=lecnifcttk204901005
12	Тактический приём «сквозной удар»	1	Обучающая игра	
13	Мат на последней горизонтали	1	Эвристическая беседа, практикум	
14	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Коллективно-творческое дело	
15	Тактический приём «открытый шах»	1	Познавательная игра	
16	Тактический приём «двойной шах»	1	Познавательная игра	
17	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	1	Беседа, практикум	
18	Основы игры в дебюте: атака на короля	1	Беседа, практикум	
19	Основы игры в дебюте: атака на короля	1	Практикум, работа в группе	
20	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	1	Презентация	https://vse-kursy.com/read/380-uroki-shahmat-dlya-detei.html
21	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	1	Практикум, работа в группе	https://battle-chess.ru/index/library/site-catalog/?ysclid=lecn9fgb3u876276300#3
22	Мат в эндшпиле	1	Обучающая игра	
23	Мат в миттельшпиле и дебюте.	1	Практикум с интерактивными заданиями	
24	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Коллективно-творческое дело	
25	Основы анализа шахматной партии	1	Беседа, анализ информации, практикум с интерактивными заданиями	
26	Основы анализа шахматной партии	1	Беседа, анализ информации, практикум с интерактивными заданиями	
27	Основы анализа шахматной партии	1	Беседа, анализ информации, практикум с интерактивными заданиями	

28	Мастер-класс по игре в короткую партию	1	Мастер-класс
29	Шахматный турнир	1	Игровая практика партии-миниатюры
30	Шахматный турнир	1	Спарринги
31	Шахматный турнир	1	Игровая практика шахматных дебютов
32	Шахматный турнир	1	Соревнование
33	Шахматный праздник	1	Игровая практика
34	Шахматный праздник	1	Игровая практика

3 КЛАССЫ

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований.	1	Эвристическая беседа, презентация с интерактивными заданиями	https://battle-chess.ru/index/library/site-catalog/?ysclid=lecn9fgb3u876276300#3 https://chessfield.ru/chess-online?ysclid=lecn9dmtw679801821 https://yandex.ru/games/tag/shakhmaty_306?ysclid=lecn8ydusk395971309 https://chess-com.ru/?ysclid=lecng241le11036068 https://e2-e4.org/?_openstat=ZGlyZWN0LnNhbmRleC5ydTs0MTEzMzQ4OTs3MDgxMDk1NDk2O3lhbmRleC5ydTpnYW50ZWU&yclid=14116692946615795711
2	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	1	Беседа, работа с информацией, практикум	
3	Тактические комбинации и приёмы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)		Презентация	
4	Тактические комбинации и приёмы «двойной шах», «открытый шах» (повторение)		Эвристическая беседа, практикум	
5	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Коллективно-творческое дело	
6	Тактический приём «завлечение»	1	Эвристическая беседа, практикум	
7	Тактический приём «отвлечение»	1	Эвристическая беседа, практикум	
8	Тактический приём «уничтожение защиты»	1	Эвристическая беседа, практикум	
9	Тактический приём «спёртый мат»	1	Эвристическая беседа, практикум	
10	Сочетание тактических приёмов	1	Эвристическая беседа, практикум.	
11	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Коллективно-творческое дело	
12	Борьба за инициативу	1	Обучающая игра	

13	Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля	1	Беседа, анализ информации, практикум с интерактивными заданиями	https://www.youtube.com/playlist?list=PL9Bnpwq3PBX3rDhuVbZgOD0_up3cgGgb https://yaroslav1.fenomenchess.ru/videouroki/?ysclid=lecnifcttk204901005 https://vse-kursy.com/read/380-uroki-shahmat-dlya-detei.html https://battle-chess.ru/index/library/site-catalog/?ysclid=lecn9fgb3u876276300#3
14	Атака на рокировавшегося короля	1	Беседа, анализ информации, практикум с интерактивными заданиями	
15	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Коллективно-творческое дело	
16	Шахматный турнир	1	Игровая практика партии-миниатюры	
17	Шахматный турнир	1	Спарринги	
18	Шахматный турнир	1	Игровая практика шахматных дебютов	
19	Шахматный турнир	1	Соревнование	
20	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	1	Беседа, анализ информации, практикум	
21	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	1	Беседа, анализ информации, практикум	
22	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	1	Беседа, анализ информации, практикум	
23	Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля	1	Беседа, анализ информации, практикум	
24	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	1	Беседа, анализ информации, практикум	
25	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	1	Беседа, анализ информации, практикум	
26	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	1	Беседа, анализ информации, практикум	
27	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Презентация с интерактивными заданиями	
28	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов	1	Коллективно-творческое дело.	
29	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен	1	Беседа, работа с информацией, практикум	
30	Другие комбинации.	1	Практикум, групповая работа	
31	Шахматный турнир	1	Игровая практика	
32	Шахматный турнир	1	Соревнование	
33	Шахматный праздник	1	Игровая практика	
34	Шахматный праздник	1	Игровая практика	

4 КЛАССЫ

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	1	Презентация с интерактивными заданиями	https://battle-chess.ru/index/library/site-catalog/?ysclid=lecn9fgb3u876276300#3 https://chessfield.ru/chess-online?ysclid=lecn9dmtw679801821 https://yandex.ru/games/tag/shakhmaty_306?ysclid=lecn8ydusk395971309 https://chess-com.ru/?ysclid=lecng241le11036068 https://e2-e4.org/?_openstat=ZGlyZWN0LnIhbmRleC5ydTs0MTEzMzQ4OTs3MDgxMDk1NDk2O3lhbmRleC5ydTpdWFFyYW50ZWU&yclid=14116692946615795711 https://www.youtube.com/playlist?list=PL9Bnpwq3PBX3rDhuVbZgODO_up3cgGgb
2	Основные принципы игры в дебюте	1	Познавательная игра	
3	Перевес в развитии фигур	1	Эвристическая беседа, практикум	
4	Атака на короля	1	Обучающая игра	
5	Перевес в пространстве	1	Беседа, работа с информацией, практикум	
6	Оценка позиции	1	Беседа, анализ информации	
7	План игры	1	Практикум с интерактивными заданиями	
8	Выбор хода	1	Эвристическая беседа, практикум, работа в группах	
9	Открытые дебюты	1	Обучающая игра	
10	Полуоткрытые дебюты	1	Познавательная игра	
11	Закрытые дебюты	1	Обучающая игра	
12	Гамбиты	1	Эвристическая беседа, практикум, работа в группах	
13	Тактический приём «мельница»	1	Беседа, анализ информации, практикум, работа в паре	
14	Тактический приём «перекрытие»	1	Беседа, анализ информации, практикум, работа в паре	
15	Тактический приём «рентген»	1	Беседа, анализ информации, практикум, работа в паре	
16	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Практикум с интерактивными заданиями	
17	Анализ шахматной партии: выбери ход	1	Беседа, анализ информации, практикум, работа в паре	
18	Шахматный турнир	1	Игровая практика партии-миниатюры	
19	Шахматный турнир	1	Спарринги	
20	Шахматный турнир	1	Игровая практика шахматных дебютов	
21	Шахматный турнир	1	Соревнование	
22	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	1	Беседа, работа с информацией, практикум	
23	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	1	Беседа, работа с информацией, практикум	

24	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	1	Беседа, работа с информацией, практикум	https://yaroslav1.fenomenchess.ru/videouroki/?ysclid=lecnifcttk204901005 https://vse-kursy.com/read/380-uroki-shahmat-dlya-detei.html https://battle-chess.ru/index/library/site-catalog/?ysclid=lecn9fgb3u876276300#3
25	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	1	Беседа, работа с информацией, практикум	
26	Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю.	1	Познавательная игра	
27	Простейшие легкофигурные окончания: мат конём и слоном одинокому королю	1	Обучающая игра	
28	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Коллективно-творческое дело.	
29	Роль шахмат в жизни человека.	1	Беседа, презентация	
30	Как стать сильным шахматистом?	1	Беседа, анализ информации, практикум, индивидуальная работа	
31	Шахматный турнир	1	Игровая практика	
32	Шахматный турнир	1	Соревнование	
33	Шахматный праздник	1	Игровая практика	
34	Шахматный праздник	1	Игровая практика	