

Приложение № 6

РАССМОТРЕНО

на собрании трудового коллектива
МБОУ «СОШ № 44 с углубленным
изучением отдельных предметов»

Протокол № 20 от «26» 04 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
МБОУ «СОШ № 44 с углубленным
изучением отдельных предметов»

 Е.Г. Гарифуллина
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол заседания профсоюзного комитета
№ 20 от «26» 04 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
МБОУ «СОШ № 44 с углубленным
изучением отдельных предметов»

 Л.В. Нуртдинова
(подпись) (Ф.И.О.)
«26» 04 2021 г.

Введено в действие приказом
МБОУ «СОШ № 44 с углубленным
изучением отдельных предметов»

№ 130 от «26» 04 2021 г.

Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих выплат работникам образования.

Критерии и показатели эффективности деятельности учителя

Крите рии	Показатели	Расчет показателя	периоди чность	Оцен ка в балл ах
I. Результативность деятельности учителя по формированию предметных	1.1. Положительная динамика учебных достижений учащихся по предмету (качество)	Увеличение доли всех обучающихся данного учителя (%), закончивших учебный период на «хорошо» и «отлично»	1 раз в четверть	2 б
	1.2. Стабильность учебных достижений учащихся по предмету (качество)	Недопущение снижения по сравнению с предыдущим периодом доли обучающихся (%), закончивших учебный период на «хорошо» и «отлично»	1 раз в четверть	1 б
	1.3. Положительная динамика	Увеличение доли всех обучающихся (%), закончивших	1 раз в четверть	2 б

знаний и компетенций. (12 баллов)	успеваемости учащихся	учебный период с положительными оценками		
	1.4.Стабильность успеваемости учащихся	Недопущение снижения по сравнению с предыдущим доли обучающихся (%), закончивших учебный период с положительными оценками	1 раз в четверть	1 б
	1.5.Результаты независимой внешней оценки выпускников 9,11 классов	Доля обучающихся (%) от общего количества выпускников 9,11 класса данного учителя, получивших на ЕГЭ и ГИА результат (в баллах): -выше среднего по муниципалитету - выше среднего по республике	годовая	2 б 4 б
	1.6.Результаты независимой внешней оценки учащихся	Доля обучающихся (%) от общего количества учащихся класса данного учителя, получивших на ВПР или НИКО результат (в баллах): -подтвердивший, с годовой и промежуточной аттестацией: - 65% и выше - 50% - 64% - ниже 50%	годовая	2 б 1 б 0 б
II. Результативность деятельности учителя по формированию ключевых компетенций и социально значимого опыта. (21 балла)	2.1.Представление учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня	Подготовка обучающихся – победителей, призеров всероссийской олимпиады школьников. Уровни: -муниципальный -республиканский -Всероссийский (баллы суммируются)	годовая	3 б 5 б 7 б
	2.2.Результативность представления учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня, проектная деятельность учащихся	Подготовка обучающихся – победителей, призеров в различных (очных) конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по предмету, научно-практических конференций, конкурсов проектов, творческих смотров, игр, соревнований, выставок и т.п. (на очном уровне): - участие -победители или призеры муниципального уровня - победители или призеры республиканского уровня - победители или призеры всероссийского уровня	1 раз в 6 месяцев	1 б 3 б 5 б 7 б

		(ставится наивысший балл, баллы не суммируются)			
	2.3.Результативность представления учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня	Подготовка обучающихся, победителей, призеров (1,2,3 место) научно-практических конференций, конкурсов проектов, олимпиад, творческих смотров, игр, соревнований, выставок и т.п. (на заочном уровне): -победители или призеры муниципального уровня - победители или призеры республиканского уровня -победители или призеры всероссийского или международного уровня (ставится наивысший балл, баллы не суммируются)	1 раз в четверть	1 б 3 б 5 б	
	3.1.Презентация собственной Педагогической деятельности	Участие педагога в профессиональных конкурсах разных уровней: -муниципальный уровень - Победитель - (1,2,3) место в профессиональных конкурсах разных уровней: - муниципальный уровень - республиканский уровень - всероссийский уровень (если участие «очное», то баллы суммируются, если - «заочное», то не суммируются)	Годовая (очно)/ 1 раз в четверть (заочно)	очное 1 б 3 б 4 б 5 б	заочно е 0,5 1 б 1,5
	3.2.Обобщение собственного педагогического опыта	Наличие публикаций материалов учителя в методических сборниках, научных, профессиональных и педагогических изданиях	1 раз в 6 месяцев	2 б	
	3.3.Популяризация собственного педагогического опыта	Проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, педсоветов, конференций, выступлений, мероприятий и т.п. (очно): - школьный уровень -муниципальный уровень - республиканский уровень	1 раз в четверть	1 б 2 б 5 б	
	3.4.Высокая исполнительская дисциплина педагога	- Отсутствие замечаний по ведению необходимой документации (заполнение электронного журнала, наполняемость оценок, дозировка домашнего	1 раз в четверть	2 б	

II.
Эффективность педагогической деятельности

0

ия
нием



		задания, журнал по ТБ, тетрадь для индивидуальной работы с учащимися) (при наличии замечаний по одному из перечисленных критериев) - Своевременная сдача школьной документации (рабочие программы, списки учащихся, отчет учителя и классного руководителя за итоговый период, анализ диагностических работ) (при наличии замечаний по одному из перечисленных критериев)		0 6
	3.5. Участие в течение соответствующего рабочего периода в выполнении важных работ, мероприятий, особый режим работы.	- Участие в течение соответствующего рабочего периода в выполнении важных работ, мероприятий, особый режим работы. - Значительный вклад в развитие учебного кабинета (наличие паспорта кабинета, соответствие его СанПиН, выполнение ремонтных работ, соответствующее оформление и содержание)	1 раз в 6 месяцев	2 6
	3.6. Успешность в социализации школьников	- Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля - Высокий уровень проведения мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений общешкольного и районного уровня - Организация досуга учащихся, стоящих на внутришкольном учете - Эффективность сопровождения профилактических программ отслеживание и учет детей, находящихся в социально опасном положении - организация питания	1 раз в четверть	1 6
				16
				16
				1,5 6
				ИТОГО 606

Критерии и показатели эффективности деятельности заместителя директора, педагог-организатор, учителя-логопеда, педагога-психолога, заведующего библиотекой

Наименование должности	Основание для премирования (критерии)
Заместители директора по УВР (60б)	Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента
	Комплектование контингента (5б)
	Сохранность контингента (5б)
	Квалификационный уровень курируемых педагогических работников(0-5б) • высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы • поддержание благоприятного психологического климата в коллективе
	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в учреждении высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся (0-10б), при условии, что успеваемость по итогам ГИА составляет не менее 93%.
	Качество обученности по курируемым предметам (0-5б)
	Результативность участия в конкурсах различного уровня (0-5б)
	- учреждения;
	- педагогических работников;
	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.
	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям(0-5б)
	Охват педагогических работников курсовой подготовкой (0-5б)
	Контрольно-диагностическая деятельность (0-5б) • выполнение плана внутришкольного контроля • высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса
	Выполнение рабочих программ, учебных курсов, дисциплин, модулей по курируемым образовательным областям (0-5б)
	качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (экспертно-методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и т.д.) (0-2б)
	организация предпрофильного и профильного обучения (0-2 б)
	Организация реализации нововведений, принятых на разных уровнях свыше (0-1б)
Заместитель директора по	Снижение количества преступлений и правонарушений несовершеннолетних (0-10)

воспитательной работе 60 б	Организация контроля и диагностики учебно-воспитательной деятельности в учреждении (0-10)
	Охват детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете ПДН в деятельности объединений дополнительного образования муниципального района (0-10)
	Участие работников сферы воспитания в конкурсах, соревнованиях, семинарах и др. мероприятиях воспитательной, здоровьесберегающей направленности на различных уровнях (0-5)
	Участие детей в конкурсах, соревнованиях воспитательной, здоровьесберегающей направленности на различных уровнях (0-5)
	Наличие призовых мест по итогам участия педагогов, работников, учащихся в конкурсах мероприятий воспитательной, здоровьесберегающей направленности (0-5)
	Уровень организации каникулярного отдыха учащихся (0-5)
	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитания, здоровьесбережения (0-5)
	Обобщение и распространение опыта работы по решению актуальных проблем воспитания, здоровьесбережения на различных уровнях (0-5)
Педагог-организатор (50б)	Положительная оценка со стороны ученического коллектива
	Проведение мероприятий республиканского уровня (0-10)
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.д. различного уровня (0-7)
	Наличие воспитанников, педагогических работников – победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению
	Работа по развитию школьного самоуправления, общественных организаций (0-10)
	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете ПДН в деятельности объединений дополнительного образования муниципального района (0-5)
Учитель-логопед (50б)	Повышение качества образовательных результатов по профилю дефектологической, учебной деятельности (0-10)
	Внедрение инновационных форм работы, работа по авторским программам (0-10)
	Организация внеклассной работы по предмету (0-5)
	Участие педагога в распространении передового опыта работы
	Работа учителя с учениками за рамками тарификационных часов (0-5)
	Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения; общественная работа (0-10)
Педагог-психолог (50б)	Охват учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете КДН, ПДН, «группы риска» различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция) (0-10)

едующей блиотеки (б)	Внедрение современного ассортимента психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария (0-10)
	Оценка деятельности педагога-психолога со стороны педагогического коллектива (0-5)
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах различного уровня (0-10)
	Обобщение и распространение опыта работы по решению актуальных проблем по сохранению психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников: на республиканском и межрегиональном уровне 0-10б
	на уровне образовательного учреждения, муниципального образования 0-5б
	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др. (0-10)
	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников) (0-5)
	Посещаемость (0-5)
	Читаемость (0-5)
	Ведение электронных каталогов всего фонда (0-5)
	Организация и проведение общешкольных мероприятий (0-5)
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах различного уровня (0-5)
	Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения; общественная работа (0-10)
	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях по направлению деятельности педагога (0-10)

я
нем

