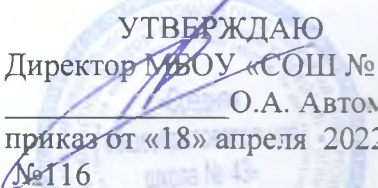


ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета школы
от «18» апреля 2022 г.
протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 43»
О.А. Автомеева
приказ от «18» апреля 2022 г.
№116



ОТЧЁТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №43»
за 2021 год.

Набережные Челны 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения об образовательной организации	6
II. Оценка образовательной деятельности.	8
III. Оценка системы управления образовательной организацией.	10
IV. Оценка содержания и качества подготовки.	11
V. Оценка востребованности выпускников.	25
VI. Оценка кадрового обеспечения.	25
VII. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.	27
VIII. Оценка внеурочной деятельности.	27
IX. Оценка материально- технической базы.	35

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2021 ГОДУ**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	622 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	297 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	325 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	253 человека/ 46,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,88
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек/33%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/4,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/4,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	160 человек /14,96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек /4%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/2,25%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	30 человек/88%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/65%
1.29.1	Высшая	4 человека/12%
1.29.2	Первая	18 человек/52,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/47,1%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/20,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/26,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/20,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/32,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек /88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек /88%

2.	Инфраструктура библиотекарь	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	622 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18 кв. м

I. Общие сведения об образовательной организации

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №43» утвержден постановлением Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны от 10 ноября 2020 года № 5895, зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Набережные Челны Республики Татарстан 28 декабря 2020 года.

Место нахождения ОУ и филиал(ов) (при наличии)

Юридический адрес: 423825, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Чулман, дом 112 (48/14), тел./факс: 54-43-35, сайт: school43.nabchelny.ru, e-mail: sch43_chelny@mail.ru

Фактический адрес: 423825, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Чулман, дом 112 (48/14), тел./факс: 54-43-35, сайт: school43.nabchelny.ru, e-mail: sch43_chelny@mail.ru

Год создания учреждения: 1985

Наличие свидетельств

О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Дата регистрации: 17 января 2011 года, основной регистрационный номер 1031616006157, дата внесения записи от 28 декабря 2020 года, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны Республики Татарстан

О постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 16 №006066159 от 31 мая 2001 года, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны Республики Татарстан

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0002141 от 27.04.2015г., срок действия: бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А 01 № 0000308 от 14.08.2015г серия, срок действия до 28 декабря 2023 года.

Право владения. Использование материально-технической базы

На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда). Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утвержденного Постановлением Руководителя Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан № 5988 от 21 октября 2015 года. Имущество общеобразовательного учреждения закреплено на правах оперативного управления на основании документов:

- *свидетельство о государственной регистрации права: серия №16-АК №540842 от 27 июня 2012 года, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан;*

- *свидетельство о государственной регистрации права: серия №16-АК №540887 от 27 июня 2012 года, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан;*

- *свидетельство о государственной регистрации права: серия №16-АК №539352 от 3 апреля 2012 года, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан.*

Территория образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №43» расположено на земельном участке, общей площадью 13215 кв. м., выделенного в постоянное (бессрочное) пользование на основании Постановления исполнительного комитета города Набережные Челны от 25.05.2006 г. №1642 и подтвержденное свидетельством о государственной регистрации права: серия №16-АК №540887 от 27 июня 2012 года, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан.

На территории образовательного учреждения размещены: цветники, пришкольный участок для проведения опытнической работы, физкультурно-спортивная площадка (баскетбольная площадка, 1 футбольного поля, гимнастический городок, 1 волейбольной площадки, беговая дорожка), хозяйственная зона.

Здание образовательного учреждения:

Общая площадь здания 9460,0 кв. м.

Особенности проекта здания ОУ: типовое, панельное, четырехэтажное.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость: Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 34 учебных кабинетов, медицинский кабинет, библиотека, две мастерские для проведения уроков технологии, два кабинета обслуживающего труда, спортивный зал, зал хореографии.

В кабинетах физики, химии, биологии созданы условия для выполнения практической части программ. В школе оборудован 1 современный компьютерный класс. Кроме этого, 29 учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием (проекторы, интерактивные доски, экраны).

Наличие актов зала: имеется.

Наличие спортивных залов: спортивный зал (большой и малый), зал хореографии, общей площадью 310,1 кв.м., соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, оборудованы необходимым спортивным инвентарем.

Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет:

В школе функционирует 2 медицинских кабинета: амбулаторный и процедурный, оснащенные необходимым оборудованием и медикаментами для осуществления медицинской деятельности. Медицинская деятельность осуществляется на основании санитарно-эпидемиологического заключения № 16.30.24.000.М.000266.10.15 от 20 октября 2015 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, со следующими видами работ и услуг: при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок), лечебному делу, неотложной медицинской помощи, сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведение профилактических прививок), неотложной медицинской помощи, организации здравоохранения и общественному здоровью, педиатрии; при проведении медицинских осмотров по медицинским осмотрам профилактическим.

Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест) Горячее питание осуществляется в школьной столовой, общей площадью – 415,4 кв.м., рассчитанной на 240 посадочных мест. Основное питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных правил. В 2021 году в столовой проведен капитальный ремонт, столовая оборудована всем необходимым технологическим оборудованием. Обучающимся предоставляется возможность получать горячее питание во время перемен. Ассортимент выпускаемых готовых блюд разнообразный: холодные блюда и закуски (салаты из свежих и отварных овощей), молочные блюда (каши, сырники, запеканки), гарниры (овощные, макаронные, крупяные), вторые блюда из мяса, рыбы, птицы. Охват горячим питанием составляет в среднем 96% .

В школе созданы безопасные условия функционирования учреждения и контроля за реализацией социальной защиты обучающихся. Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, акт готовности к новому учебному году, акты разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах, паспорт безопасности образовательного учреждения, паспорт энергосбережения. Имеется необходимая нормативная и организационная документация по гражданской обороне.

Наличие в составе помещений интерната:

- **спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек нет;**
- **комнат отдыха и психологической разгрузки нет.**

Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года от 2021 г.

Аналитическая часть

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместители

директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Содержание общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план утвержден директором школы и согласован с управлением образования. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

В текущем году обучение организовано по типовым общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации, типовым адаптированным программам.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ электронных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Образовательная деятельность учреждения регламентируется учебным планом.

В учебном плане соблюдаются принципы преемственности в содержании учебного материала, отражен региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Учебные планы МБОУ «СОШ № 43» состоят из двух частей: обязательной части и части формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана начального общего образования основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В учебном плане сохранено установленное соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Для реализации учебного плана использовались основные образовательные программы ФГОС НОО и ООО МБОУ «СОШ № 43» и учебно-методический комплекс в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования.

Реализация учебного плана неразрывно связана с выполнением программ по предметам. В течение учебного года образовательные программы по всем предметам учебного плана были выполнены полностью.

В течение учебного года администрация школы осуществляла контроль за выполнением учебных программ и их практической части. В мае месяце на педагогических советах при рассмотрении вопросов о допуске учащихся к итоговой аттестации и переводу учащихся в следующий класс в переводных классах было отмечено, что учебные программы и их практическая часть по всем предметам во всех классах были выполнены полностью 100%.

III. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла предметов;
- естественнонаучного цикла предметов;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей технологии, музыки, ИЗО, физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьный совет учащихся (ШСУ) и Родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: система управления общеобразовательной организацией функционирует в соответствии с существующей нормативно – правовой базой всех уровней управления общим образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019	2020	2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	638	624	617
	— начальная школа	336	331	296
	— основная школа	278	293	321
	— средняя школа	24	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	3	—	1
	— основная школа	11	1	5
3	— средняя школа	—	—	—
	Не получили аттестата:			
4	— об основном общем образовании	4	—	2
	— о среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	—	1	2
	— средней школе	1	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

В 2020/2021 учебном году промежуточная аттестация для обучающихся 2 – 9 классов была проведена в виде контроля по следующим предметам:

- 2 классы – математика (контрольная работа); русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- 3 классы – математика (контрольная работа); русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- 4 классы – русский язык (диктант с грамматическим заданием); математика (контрольная работа);
- 5 классы – русский язык (диктант с грамматическим заданием), английский язык (диалоговое собеседование);
- 6 класс - математика (контрольная работа), обществознание (контрольная работа);
- 7 класс - русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- 8 класс - русский язык (изложение), математика (контрольная работа);
- 9 класс – русский язык (контрольная работа), математика (контрольная работа).

Результаты проведения промежуточной аттестации:

№ п/п	Предмет	класс	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
1	математика	2а	20	5	5	10	-	100%	50%
		2б	30	3	19	8	-	100%	73,3%
		2в	30	5	21	4	-	100%	86,6%
		итого	80	13	45	22	-	100%	72,5%
		3а	30	5	14	11	-	100%	63,3%
		3б	28	4	15	9	-	100%	67,9
		3в	27	4	13	9	1	96,3%	63%
		итого	85	13	42	29	1	98,8%	64,7%
		итого	165	26	87	51	1	99,4%	68,5%
2	математика	6а	17	1	8	8	-	100%	53%
		6б	18	2	6	10	-	100%	44%
		6в	22	-	21	1	-	100%	95,5%
		итого	57	3	35	19	-	100%	66,7%
		8а	27	3	10	13	1	96,3%	48,2%
		8б	29	3	7	19	-	52,4%	23,8%
		итого	56	6	17	32	1	98,2%	41,1%
		9а	21	3	2	14	2	90,5%	23,8%
		9б	23	3	4	16	0	100%	30,4%
итого	22	6	6	30	2	95,5%	27,3%		
3	Русский язык	2а	22	2	8	12	-	100%	45,5%
		2б	30	13	12	5	-	100%	83,3%
		2в	30	10	13	7	-	100%	76,7%
		итого	82	25	33	24	-	100%	70,7%
		3а	31	5	16	10	-	100%	67,7%
		3б	28	3	15	10	-	100%	64,3%
		3в	26	6	11	8	1	96,2	65,4%
		итого	85	14	42	28	1	98,8%	65,9%
		итого	167	39	75	52	1	99,4%	68,3%
4	Русский язык	5а	24	3	9	12	-	100%	50
		5б	24	5	10	9	-	100%	62
		5в	24	-	6	18	-	100%	25%
		итого	72	8	25	39	-	100%	45,8%
		7а	23	2	10	11	-	100%	52,2%

		7б	20	2	5	11	2	90%	35%
		итого	43	4	15	22	2	95,3%	44%
		8а	27	5	14	8	-	100%	59%
		8б	27	5	9	13	-	100	48%
		итого	54	10	23	21	-	100%	54%
		9а	21	1	2	17	1	95%	14%
		9б	23	0	7	16	0	100%	30%
		итого	44	1	9	33	1	98%	23%
5	обществозна ние	6а	19	2	10	7	-	100%	63,2%
		6б	15	4	8	3	-	100%	80%
		6в	22	7	12	3	-	100%	86,4%
		итого	56	13	30	13	-	100%	76,8%
6	английский язык	5а	24	6	8	10	-	100%	58,3%
		5б	25	3	13	9	-	100%	64%
		5в	24	2	14	8	-	100%	66,7%
		итого	73	11	35	27	-	100%	63%

Анализ промежуточной аттестации по математике во 2 классах показал, что выполняли работу 80 обучающихся. Успеваемость составляет 100%, что соответствует рациональному уровню, качество – 72,5%, что соответствует эффективному уровню.

Анализ промежуточной аттестации по математике в 3 классах показал, что выполняли работу 85 обучающихся. Успеваемость составляет 98,8%, что соответствует рациональному уровню, качество – 64,7%, что соответствует оптимальному уровню.

Анализ промежуточной аттестации по математике в 4 классах показал, что выполняли работу 80 обучающихся. Успеваемость составляет 98,8%, что соответствует рациональному уровню, качество – 71%, что соответствует эффективному уровню.

Анализ промежуточной аттестации по русскому языку во 2 классах показал, успеваемость составляет 100%, что соответствует рациональному уровню, качество – 71%, что соответствует эффективному уровню.

Анализ промежуточной аттестации по русскому языку в 3 классах показал, успеваемость составляет 100%, что соответствует рациональному уровню, качество – 66%, что соответствует оптимальному уровню.

Анализ промежуточной аттестации по русскому языку в 4 классах показал, успеваемость составляет 100%, что соответствует рациональному уровню, качество – 62%, что соответствует оптимальному уровню.

Анализ промежуточной аттестации по математике в 6 классах показал, что выполняли работу 57 обучающихся. Успеваемость составляет 100%, что соответствует рациональному уровню, качество – 67%, что соответствует оптимальному уровню.

Анализ промежуточной аттестации по математике в 8 классах показал, что выполняли работу 56 обучающихся. Успеваемость составляет 98,2%, что соответствует рациональному уровню, качество – 41%, что соответствует рациональному уровню.

Анализ промежуточной аттестации по математике в 9 классах показал, что выполняли работу 44 обучающихся. Успеваемость составляет 95,4%, что соответствует рациональному уровню, качество – 27%, что соответствует критическому уровню.

Анализ промежуточной аттестации по русскому языку в 5 классах показал, успеваемость составляет 100%, что соответствует рациональному уровню, качество – 46%, что соответствует рациональному уровню.

Анализ промежуточной аттестации по русскому языку в 7 классах показал, успеваемость составляет 95,3%, что соответствует рациональному уровню, качество – 44%, что соответствует рациональному уровню.

Анализ промежуточной аттестации по русскому языку в 8 классах показал, успеваемость составляет 100%, что соответствует рациональному уровню, качество – 54%, что соответствует рациональному уровню.

Анализ промежуточной аттестации по русскому языку в 9 классах показал, успеваемость составляет 97,7%, что соответствует рациональному уровню, качество – 22,7%, что соответствует критическому уровню.

Анализ промежуточной аттестации по обществознанию в 6 классах показал, что выполняли работу 56 обучающихся. Успеваемость составляет 100%, что соответствует рациональному уровню, качество – 77%, что соответствует эффективному уровню.

Анализ промежуточной аттестации по английскому языку в 5 классах показал, успеваемость составляет 100%, что соответствует рациональному уровню, качество – 63%, что соответствует оптимальному уровню.

Вывод: обучающиеся 2 - 9 классов по итогам проведения промежуточной аттестации подтвердили свои знания по всем предметам.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Результаты ВПР по предметам в 4 классах

№ п/п	предметы	вып олн или	оценки (чел)				успева емость %	качес тво %	средн яя отмет ка за ВПР	средн яя отмет ка за год
			«5»	«4»	«3»	«2»				
1	русский язык	78	6	43	27	2	97,4	62,8	3.7	3.6
2	математика	76	15	40	20	1	98,7	72,4	3.9	3.8
3	окружающий мир	78	7	42	29	0	100	62,8	3.7	3.9

По классам

Предметы	Класс 4а		Класс 4б		Класс 4в		Класс 4ые	
	средняя отметка за ВПР	средняя отметка за год	средняя отметка за ВПР	средняя отметка за год	средняя отметка за ВПР	средняя отметка за год	средняя отметка за ВПР	средняя отметка за год
математика	3.9	3,8	3.8	3,6	4.1	3,7	3.9	3,8
Русск. язык	3.7	3,7	3.6	3,5	3.7	3,6	3.7	3,6
Окруж. мир	3.7	4,0	3.6	3,8	3.7	4,0	3.7	3,9
	3.8	3,8	3.6	3,6	3.8	3,8	3.8	3,8

Обучающиеся 4 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Результаты ВПР по предметам в 5 классах

№ п/п	предметы	выполнили	оценки				Успеваемость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	русский язык	72	6	26	29	11	84,7%	44,4%
2	математика	72	6	20	28	18	75%	40,3%
3	история	70	13	36	15	6	91,4%	70%
4	биология	72	-	21	39	12	83,3%	29,2%

Успеваемость находится на рациональном уровне по истории (91,4%), на допустимом уровне по русскому языку (84,7%), математике (75%), биологии (83,3%).

Качество знаний находится на оптимальном уровне по истории (70%), на рациональном уровне по русскому языку (44,4%) и по математике (40,3%); на критическом уровне (29,2%) по биологии.

Результаты ВПР по предметам в 6 классах

№ п/п	предметы	выполнили	оценки				Успеваемость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	русский язык	59	1	15	34	9	84,7%	27,1%

2	математика	59	-	12	38	9	84,7%	20,3%
3	история	37	-	10	25	2	94,6%	27%
4	биология	16	-	1	12	3	81,3%	6,3%
5	география	39	1	19	18	1	97,4%	51,3%
6	обществознание	17	1	5	10	1	94,1%	35,3%

Успеваемость находится на рациональном уровне по истории (94,6%), по географии (97,4%), по обществознанию (94,1%); на допустимом уровне по русскому языку (84,7%), математике (84,7%), биологии (81,3%).

Качество знаний находится на рациональном уровне по географии (51,3%); на допустимом уровне по обществознанию (35,3%); на критическом уровне по русскому языку (27,1%), по математике (20,3%), истории (27%); на недопустимом уровне по биологии (6,3%).

Результаты ВПР по предметам в 7 классах

№ п/п	предметы	выполнили	оценки				Успеваемость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	русский язык	52	-	22	23	7	86,5%	42,3%
2	математика	49	-	3	44	2	95,9%	10,2%
3	английский язык	55	-	8	36	11	80%	14,5%
4	история	48	3	21	19	5	89,5%	50%
5	обществознание	55	-	15	34	6	89%	27,3%
6	география	53	-	18	30	5	90,6%	34%
7	физика	56	-	15	38	3	94,6%	26,8%
8	биология	53	-	14	29	10	81,1%	26,4%

Успеваемость находится на рациональном уровне по математике (95,9%), по географии (90,6%), по физике (94,6%); на допустимом уровне по русскому языку (86,5%), английскому языку (80%), обществознанию (89%), истории (89,5%), биологии (81,1%).

Качество знаний находится на рациональном уровне по русскому языку (42,3%), по истории (50%); на допустимом уровне по географии (34%); на критическом уровне по обществознанию (27,3%), по физике (26,8%), биологии (26,4%); на недопустимом уровне по математике (10,2%).

Результаты ВПР по предметам в 8 классах

№ п/п	предметы	выполнили	оценки				Успеваемость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	русский язык	52	7	14	26	5	90,4%	40,4%
2	математика	52	4	17	26	5	90,4%	40,4%
3	география	28	-	8	18	2	92,9%	28,6%
4	история	25	1	9	11	4	84%	40%
5	биология	28	-	4	21	3	89,3%	14,3%
6	химия	22	3	6	11	2	91%	41%

Успеваемость находится на рациональном уровне по русскому языку (90,4%), математике (90,4%), по географии (92,9%), по химии (91%); на допустимом уровне по истории (84%), биологии (89,3%).

Качество знаний находится на рациональном уровне по русскому языку (40,4%), по математике (40,4%), по химии (41%); на критическом уровне по географии (28,6%); на недопустимом уровне по биологии (14,3%).

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА

На конец мая 2021 года обучалось 252 обучающихся 2 – 4 классов, 296 обучающихся 5 – 9 классов. Из них аттестовано 540 обучающихся 2 – 9 классов. Успеваемость по школе составила 98,54%, что на 0,24% ниже успеваемости 2020 года. Всего на «4» и «5» закончили год 253 обучающихся или 46,17% качества знаний: во 2 – 4 классах 154 обучающихся (61,1%), в 5 – 9 классах – 99 обучающихся (33,5%). В сравнении с прошлым учебным годом качество в целом по школе уменьшилось на 3,3% с 49,5% до 46,2%: во 2 – 4 классах уменьшение с 66,3% до 61,1% на 5,2%, в 5 – 9 классах уменьшение с 35,6% до 33,5% на 2,1%.

Сравнительный анализ качества образования за последние три года показал, что:

Результаты обучения 2-9 классов

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2019	532	511	25(4,7%)	199((37,4%)	17(3,2%)	4(0,75%)
2020	554	550	25(4,5%)	249(44,9%)	4(0,7%)	0(0%)
2021	548	540	22(4%)	231(42,2%)	5(0,91%)	3(0,54%)

Наблюдается отрицательная динамика по успеваемости и качеству знаний.

	2-4 классы		5-9 классы		10 – 11 классы		По школе (2-11 классы)	
	качество	успев	качество	успев	качество	успев	качество	успев
2019	55,9%	98,7%	29,6%	93,5%	38,3%	95,7%	42,11%	96,05%
2020	66,3%	100%	35,6%	98,6%	33,3%	100%	49,5%	99,3%
2021	61,1%	99,2%	33,5%	98%	-	-	42,2%	98,54%

- **успеваемость** соответствует рациональному уровню и в сравнении с предыдущим учебным годом понизилась на 0,8%
- **качество знаний** соответствует рациональному уровню и в сравнении с предыдущим учебным годом понизилось на 7,3%.
- **количество отличников** по сравнению с предыдущим учебным годом понизилось на 0,5%.

Качество обученности и успеваемость обучающихся по 2 – 4 классам:

Класс	ФИО классного руководителя	Качество	Успеваемость	Количество обуч. с 1 «3»
2А	Лукина Л.П.	47,8%	100%	2
2Б	Усманова Ф.В.	73,3%	100%	2
2В	Сахабутдинова Г.И.	73,3%	100%	3
3А	Морозкова Л.Ю.	75%	100%	1
3Б	Газиева Е.М.	58,6%	100%	2
3В	Мартынова Р.П.	59,3%	96,3%	1
4А	Султанова Л.В.	65,4%	100%	1
4Б	Салахова Ф.Ф.	41,7%	100%	-
4В	Зиновьева Э.А.	48,4%	96,8%	2

Качество знаний находится на эффективном уровне в 2Б, 2В, 3А классах; на оптимальном уровне в 4А классе; на рациональном уровне в 2А, 3Б, 3В, 4Б, 4В классах.

Качество обученности и успеваемость обучающихся по 5 – 9 классам:

Класс	ФИО классного руководителя	Качество	Успеваемость	Количество обуч. с 1 «3»
5А	Люкина О.Г.	41,7%	100%	3
5Б	Новикова Л.М.	46,2%	100%	
5В	Бурова С.А.	44%	100%	5
6А	Сахабутдинова Ф.Ф.	35%	100%	1
6Б	Абдуллина Г.О.	42,1%	100%	1
6В	Абдуллина Л.Ш.	39,1%	100%	6
7А	Перерва А.В.	25%	100%	2
7Б	Зорина И.В.	17,9%	92,9%	2
8А	Каюмова Г.М.	34,5%	93,1%	-
8Б	Замалдинова Э.А.	23,3%	100%	1
9А	Фазлыев Ф.Ф.	28,6%	90,5%	1
9Б	Тарасова О.Н.	30,4%	100%	2

Качество знаний находится на рациональном уровне в 5А, 5Б, 5В, 6Б классах; допустимом уровне в 6А, 6В, 8А, 9Б классах; на критическом уровне в 7А, 7Б, 8Б, 9А классах.

Результативность по параллелям:

	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во уч-ся	Качество	Кол-во уч-ся	Качество	Кол-во уч-ся	Качество
2	87	63%	89	69,7%	83	66,3%
3	82	57%	87	67,8%	88	64,8%
4	69	45%	76	60,5%	81	48,4%
5	54	35%	63	47,6%	75	44%
6	63	30%	56	32,1%	62	38,7%
7	49	27%	61	31,2%	56	21,4%
8	52	25%	46	32,6%	59	28,8%
9	29	31%	52	32,7%	44	29,6%
10	27	26%	-	-	-	-
11	20	55%	24	33,3%	-	-
итого	532	42,11%	554	49,5%	548	46,2

Результативность обучения по итогам года находится стабильно на рациональном уровне.

Результаты успеваемости и качества по предметам во 2 – 4 классах:

Предмет	2 классы		3 классы		4 классы	
	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество
Русский язык	100%	69,9%	98,8%	67%	98,7%	54,3%
Литературное чтение	100%	88%	100%	86,4	100%	85,2%
Родной язык	100%	81,9%	100%	79,6%	100%	72,8%
Литературное чтение на родном языке	100%	85,5%	100	87,5%	100%	90,1%
Иностранный язык	100%	86,8%	100%	79,6%	100%	80,3%

Математика	100%	76,8%	98,9%	73,9%	100%	60,5%
Окружающий мир	100%	89,2%	100%	88,6%	100%	76,5%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	96,4%	100%	98,9%	100%	98,7%
Искусство (ИЗО)	100%	100%	100%	100%	100%	98,8%
Искусство (музыка)	100%	100%	100%	100%	100%	98,8%

Качество знаний во 2-х классах находится на эффективном уровне по литературному чтению, родному языку, литературному чтению на родном языке, иностранному языку, математике, окружающему миру, технологии, физической культуре, искусству (ИЗО), искусству (музыке); на оптимальном уровне по русскому языку.

Качество знаний во 3-х классах находится на эффективном уровне по литературному чтению, родному языку, литературному чтению на родном языке, английскому языку, математике, окружающему миру, технологии, физической культуре, искусству (ИЗО), искусству (музыке); на оптимальном уровне по русскому языку.

Качество знаний во 4-х классах находится на эффективном уровне по литературному чтению, родному языку, литературному чтению на родном языке, английскому языку, окружающему миру, технологии, физической культуре, искусству (ИЗО), искусству (музыке); на оптимальном уровне по математике; на рациональном уровне по русскому языку.

Анализ качества обученности по предметам в 2 – 4 классах в динамике за 3 года.

Предмет	2019	2020	2021
Русский язык	66,8	71,4	63,9
Литературное чтение	89,5	88,5	86,5
Родной язык	83,2	86,5	78,2
Литературное чтение на родном языке	88,7	94	87,7
Иностранный язык	66,4	81,4	82,1
Математика	71	77,4	70,5
Окружающий мир	85,7	87,3	84,9
Технология	99,2	100	100
Физическая культура	100	100	98
Искусство (ИЗО)	100	99,6	99,6
Искусство (музыка)	100	100	99,6

В сравнении с прошлым учебным годом повысилось качество по предметам: английскому языку. Качество обучения обучающихся в сравнении с прошлым учебным годом понизилось: по русскому языку, литературному чтению, родному языку, литературному чтению на родном языке, математике, окружающему миру, физической культуре, музыке. Стабильно качество по технологии, ИЗО.

Результаты качества обученности по предметам в 5 – 9 классах:

Предмет	5 классы	6 классы	7 класс	8 классы	9 классы
Русский язык	56%	50%	35,7%	45,8%	34%
Литература	72%	80,7%	66%	47,5%	75%
Родной язык	82,7%	87,1%	78,6%	84,8%	90,9%
Родная литература	80%	93,5%	78,6%	86,4%	93,2%
Иностранный язык	70,7%	71%	60,7%	79,6%	70,5%
Второй иностранный язык	-	-	-	-	97,7%

Математика	64%	67,7%	-	-	-
Алгебра	-	-	33,9%	39%	36,4%
Геометрия	-	-	41%	40,7%	38,6%
Биология	62,7%	69,4%	50%	67,8%	72,7%
Химия	-	-	-	47,5%	61,4%
Информатика	-	-	96,4%	89,8%	95,5%
Физика	-	-	51,8%	49,2%	68,2%
География	76%	88,7%	60,7%	69,5%	81,8%
История	78,7%	74,2%	44,6%	54,2%	70,5%
Обществознание		74,2%	46,4%	47,5%	54,6%
Технология	100%	100%	100%	98,3%	-
Физическая культура	100%	100%	82,1%	83%	100%
ОБЖ	-	-	-	61%	84%
Искусство (ИЗО)	100%	100%	96,4%	-	-
Искусство (музыка)	100%	100%	96,4%	98,3%	-
ОДНКНР	89,3%	-	-	-	-

Качество знаний в 5-х классах находится на эффективном уровне по литературе, родному языку, родной литературе, английскому языку, истории, географии, технологии, физической культуре, искусству (ИЗО), искусству (музыке); на оптимальном уровне по математике, биологии; на рациональном уровне по русскому языку.

Качество знаний в 6-х классах находится на эффективном уровне по литературе, родному языку, родной литературе, английскому языку, географии, истории, обществознанию, технологии, физической культуре, искусству (ИЗО), искусству (музыке); на оптимальном уровне по математике, биологии; на рациональном уровне по русскому языку.

Качество знаний в 7-х классах находится на эффективном уровне по родному языку, родной литературе, информатике, технологии, физической культуре, искусству (ИЗО), искусству (музыке); на оптимальном уровне по литературе, английскому языку, географии; на рациональном уровне по геометрии, биологии, физике, истории, обществознанию; на допустимом уровне по русскому языку, алгебре.

Качество знаний в 8-х классах находится на эффективном уровне по родному языку, родной литературе, иностранному языку, информатике, технологии, физической культуре, искусству (музыка); на оптимальном уровне по биологии, географии, ОБЖ; на рациональном уровне по русскому языку, литературе, геометрия, химии, физике, обществознанию, истории; на допустимом уровне по алгебре.

Качество знаний в 9-х классах находится на эффективном уровне по литературе, родному языку, родной литературе, иностранному языку, второму иностранному языку, биологии, информатике, географии, истории, физической культуре, ОБЖ; на оптимальном уровне по физике, химии; на рациональном уровне по обществознанию; на допустимом уровне по русскому языку, алгебре, геометрии.

Анализ качества обученности по предметам в 5 – 9 классах в динамике за 3 года.

Предмет	2019	2020	2021
Русский язык	43	47,5	45,6
Литература	60	71,9	68,2
Родной язык	71,7	84,9	84,5
Родная литература	77	90,7	85,8
Иностранный язык	54,7	61,5	70,6
Второй ин. язык	93,1	98	97,7
Математика	45,3	58,8	65,7
Алгебра	33	44	36,5

Геометрия	35,4	50,3	40,3
Биология	61,5	74,8	64,2
Химия	56,8	70,4	53,4
Информатика	83	85,5	93,7
Физика	49,2	61	55,4
География	68,4	74,5	75,3
История	66	75,9	64,9
Обществознание	69,2	66	56,1
ОДНКР	-	85,7	89,3
Технология	93,6	98,2	99,6
Физическая культура	91,5	95	93,2
ОБЖ	58	76,5	70,9
Искусство (ИЗО)	97,6	96,7	99
Искусство (музыка)	95%	95,6	98,8

В сравнении с прошлым годом повысилось качество по предметам: по английскому языку – на 9%, по информатике – на 8%, по географии – на 1%, по ОДНКР – на 4%, по технологии – на 1,4%, по искусству (ИЗО) – на 2%, по искусству (музыке) – на 3%. Качество обучения обучающихся в сравнении с прошлым учебным годом понизилось: по русскому языку – на 1,9%, по литературе – на 3,7%, по родному языку – на 0,4%, по родной литературе – на 4,9%, по второму иностранному языку – на 0,3%, по алгебре – на 7,5%, по геометрии – на 10%, по биологии – на 10,6%, по химии – на 17%, по физике – на 5,6%, по истории – на 11%, по обществознанию – на 10%, по физической культуре – на 1,8%, по ОБЖ – на 5,6%.

Домашнее обучение.

В 1-9 классах по медико-социальным справкам, выданным врачебной комиссией, и заявлениям родителей обучается на дому 4 ученика.

Организация образовательного процесса обучения на дому регламентируются учебным планом, расписанием занятий, разработанными учителем и утвержденными директором школы. Занятия проводились на дому. Иногда по желанию и согласию родителей и детей, согласно расписания в школе посещали занятия и мероприятия. Посещение школы учащимися даёт возможность общения им с другими детьми, способствует успешной социализации.

На каждого ученика по документам заведены отдельные папки, где сохраняется документы: заявления от родителей, справка ВК, договор об оказании обучения, индивидуальный учебный план, расписание уроков, приказ школы и приказ Управления образования.

Все обучающиеся домашнего обучения успешно усвоили ООП НОО, овладели опорной системой знаний и учебными действиями, усвоили планируемые результаты. Программное содержание по предметам было освоено в полном объеме.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В 2021 году обучающиеся 9 классов сдавали 2 обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2018	53	43 (81,1%)	1 (1,8%)	11 (20,8%)
2019	25	22(88%)	-	11 (44%)
2021	42	42(100%)	1(2,4%)	16(38%)

Таким образом по итогам государственной итоговой аттестации наблюдается понижение успеваемости и качества знаний.

Экзамен по русскому языку.

Итоговая аттестация по русскому языку для 41 обучающегося проводилась в форме ОГЭ, один ребенок с ОВЗ, экзамен по русскому языку не сдавал.

Анализ результатов выполнения работ показал, что все учащиеся с работой справились успешно: успеваемость 100%, качество - 63%, средний балл – 3,88. Это на 29% выше по сравнению с результатами учебного года и на 13% ниже результатов государственной итоговой аттестации 2019 года. Успеваемость – рациональном уровне, качество знаний – на оптимальном уровне.

год выпуска	количество выпускников	Русский язык					Средняя оценка
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	
2018	53	53	10	22	21	-	3,8
2019	25	25	11	8	6	-	4,2
2021	41	41	10	16	15	-	3,88

Экзамен по математике.

Итоговая аттестация по математике для 41 обучающегося проводилась в форме ОГЭ; один ребенок с ОВЗ сдавал в форме ГВЭ.

Анализ результатов выполнения работ показал, что с работой справились успешно 28 обучающихся: успеваемость 66,7%, качество - 45,2%. Это на 9% выше по сравнению с результатами учебного года и на 31% ниже по сравнению с результатами государственной итоговой аттестации 2019 года. Успеваемость – на критическом уровне, качество знаний – на рациональном уровне.

Год выпуска	количество выпускников	Математика					Средняя оценка
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	
2018	53	53	2	28	14	9	3,4
2019	25	25	6	13	4	2	3,92
2021	42	42	2	17	9	14	3,17

Результаты ГИА выпускников 9 класса в сравнении с результатами

ГИА 2019 года.

Предмет	Всего выпуск	Получил и «2» на экзамене	ГИА 2019 года		ГИА 2021 года	
			Усп.	качество	Усп.	качество
Русский язык	41	-	100	76	100	63(-13%)
Математика	42	14	92	76	66,7% (-25,3%)	45,2%(- 31%)

Наблюдается отрицательная динамика по сравнению с результатами государственной итоговой аттестации 2019 года по успеваемости по математике (- 25,3%).

Наблюдается отрицательная динамика по сравнению с результатами государственной итоговой аттестации 2019 года по качеству знаний по русскому языку (+13%), по математике (- 31%).

Таким образом 28 учащихся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки, 14 учащихся – в резервные сроки. Все 42 учащихся получили аттестаты, двое – с отличием.

Контрольные работы по предметам по выбору

В 2021 учебном году учащиеся вместо экзаменов по выбору выполняли контрольные работы, выбирая 1 предмет. На контрольные работы было выбрано 6 предметов: обществознание – 16 человек, биологию – 3 ученик, информатику и ИКТ – 17 учеников, географию – 5 учеников, физику – 1 ученик, английский язык – 1 человек. По контрольным работам получили высокие результаты по английскому языку (У – 100%, К – 100%), информатике и ИКТ (У – 100%, К – 52,9%); наиболее низкие по обществознанию (У – 75%, К – 6,3%), географии (У – 100%, К – 40%), физике (У – 100%, К – 0%), биологии (У – 100%, К – 0%).

Вывод: в результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 2 – 9 классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе методических объединений педагогов будет проведен поэтапный анализ результатов, а также просветительские мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Национальное образование и воспитание

Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка.

Целью работы МБОУ «СОШ №43» по национальному образованию и воспитанию является: создание условий для реализации Закона РТ «О языках народов РТ», формирование личности, усвоившей государственный стандарт по ступеням обучения, ориентированной на национальной культуре и способной к саморазвитию.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» в течение учебного года проводилась работа по усилению роли национального образования в образовательном пространстве школы, на создание условий для равноправного функционирования двух государственных языков.

В школе всего 4 учителей родного языка и литературы. Из них: учителя первой квалификационной - 3.

На начало учебного года в школе 624 учащихся. Из них 195 (31,3%)- татар, 244 (39,1%)- русские, 2 - чувашской национальности (0,3%), 28 (4,5%)- из других национальностей и 155 (23,1%) дети из смешанных браков.

Информация об изучении родного языка

Количество учащихся по школе за уч.год	Изучение родного (татарского) языка			Изучение родного (русского) языка		
	Количество групп	Количество учащихся	%	Количество групп	Количество учащихся	%
581 (2017-2018)	33	394	67,8%	9	187	32,2%
651	33	454	69,7%	13	197	30,3%

(2018-2019)						
644 (2019-2020)	31	424	65.8%	15	220	34,2%
624 (2020-2021)	29	405	64.9%	15	219	35.1%

Учителя родного(татарского) языка ежегодно проводит декаду, посвященную Дню родного языка. Были проведены много мероприятий, посвященные к Году родных языков и народного единства ,великим татарским поэтам Г.Тукаю и М. Джалилю , юбилярам и т.д. Сформированная система внеклассной работы по предмету, связь со школьной и городскими библиотеками, проведение совместных мероприятий, систематический обзор периодической и методической литературы («Мәгариф», «Мәйдан», «Көмеш кыцгырау») помогают учителям повышать мотивацию к изучению родного татарского языка.

Ведется целенаправленная работа с одаренными учащимися.

Следует отметить активность и результативную работ у учителей со способными учащимися по подготовке к различным конкурсам, программам, олимпиадам. По муниципальном туре олимпиад по родному (татарскому) языку результаты такие:

1.Призер ученица 6А класс-по программе:родной язык(татарский)-татарская группа

2. Победитель ученица 3 А класс- по программе:родной язык(татарский)-татарская группа

Результаты олимпиад по родному татарскому языку и родной литературе (татарская подгруппа-татар төркемнәре)

№	ФИО ученика укучының Ф.И.	класс- сыйныф	место- урын	баллы (баллар саны)	макси маль балл	кол-во участников и места; ничә урын/ кеше	учитель- укытучы
1	Ученица	4	17	32,1	54	40/ 51	Абдуллина Л.Ш.
2	Ученик	5	25	17	54	26/ 48	Абдуллина Л.Ш.
3	Ученица	6	11 (призер)	44	56	34/ 55	Абдуллина Л.Ш.
4	Ученица	7	14	36,5	58	33/ 50	Абдуллина Л.Ш.
5	Ученица	8	38	34,2	65	43 /49	Абдуллина Л.Ш.
6	Ученица	9	28	23	65	30/ 51	Каюмова Г.М.

Родной татарский язык. (Русские группы- рус төркемнәре)

№	ФИО ученика укучының Ф.И.	класс сыйныф	место- урын	баллы- баллар саны	макси маль балл	кол-во участников и места; ничә урын / кеше	учитель- укытучы
1	Ученица	4	24	29,8	65	45/56	Ахтямова Д.Г.
2	Ученица	4	41	15,8	65	45/56	Ахтямова Д.Г.
3	Ученик	5	32	19	65	38/ 55	Каюмова Г.М.
4	Ученик	6	17	9	59	24/ 52	Каюмова Г.М.
5	Ученица	7	40	6	67	41/ 50	Каюмова Г.М.
6	Ученица	8	22	37,7	65	41/56	Сахабутдинова Ф.Ф.

Родная татарская литература (татар әдәбияты)

№	ФИО ученика укучының Ф.И.	класс сыйныф	место- урын	баллы- баллар саны	макси маль балл	кол-во участников и места;	учитель- укытучы
---	------------------------------	-----------------	----------------	--------------------------	-----------------------	----------------------------------	---------------------

						ничэ урын/ кеше	
1	Ученица	7	19	5	35	26 / 43	Абдуллина Л.Ш.
2	Ученица	8	28	2,5	35	30 / 42	Абдуллина Л.Ш.
3	Ученица	9	24	8	40	27 / 42	Каюмова Г.М.

По сравнению прошлым годом результаты по родному татарскому языку

классы/ сыйныфлар	2019-2020 уч.год 2019/ 20 уку елы	2020-2021 уч.год 2020/ 21 уку елы	2020-2021 уч.год 2020/ 21 уку елы (русская подгруппа)
4	26	17	41
5	11 (призер)	25	32
6	16	11 (призер)	17
7	13	14	40
8	20	38	22
9	15	28	-

Родная татарская литература

классы/ сыйныфлар	2019-2020 уч.год 2019/ 20 уку елы	2020-2021 уч.год 2020/ 21 уку елы	динамика
7	10	19	-
8	16	28	-
9	22	24	-

Участие в конкурсах ,мероприятиях:

Результативность участия в городских, республиканских и региональных мероприятиях	
Городского уровня	
Название	результат
I тур городской программы «Мин татарчасөйлэшәм», конкурс «Мәдәниятһәм сәнгатьдөнъясы» ДЮЦ № 15	Диплом I степени Команда (6а, в кл.)
II тур городской программы «Мин татарча сөйлэшәм», конкурс «Әкиятләриленәсәяхәт»	Диплом I степени Команда (2б кл.)
III тур городской программы «Мин татарчасөйлэшәм» конкурс «Туганягым тарихы»	Диплом II степени Команда (6а, в кл.)
IV тур городской программы «Мин татарчасөйлэшәм», конкурс «Уйнап, жырлап күчел ачыйк»	Диплом I степени Команда (3а, б, в кл.)
V тур городской программы «Мин татарча сөйлэшәм», конкурс «Шигъри моцнар» ДЮЦ № 15	Диплом I степени Зиганшина Мадина
VI тур городской программы «Мин татарча сөйлэшәм», конкурс «Татарча да яхшы бел» ДЮЦ № 15	Диплом III степени Команда (4в кл.)
Конкурс чтецов «Язык твой – жизнь твоя, твои мечты, ты без него уже не ты»	Диплом I степени Абитжанова Гулшодахон
Конкурс чтецов посвященный ко дню рождению Габдуллы Тукая	Диплом II степени Зиганшина Мадина
«Татарский – мой родной язык», Молодежный центр Заман	Победитель, 3 место. Команда 6А класса
Городская программа «Диалог»	Команда школы, дипломы I, II степени
Городской конкурс плакатов и стенгазет, посвященный к 135-летию со дня рождения великого татарского поэта Габдуллы	победитель, 2 место редколлегия 8А класса

Тукая, "Тукай эсэрләрәбуллап. СОШ №37	(рук-льСахабутдиноваФ.Ф.)
Городская социально-педагогическая программа «Камские виражи»СОШ №82	Победитель, 2 место Команда 6А класса
Городской конкурс детского творчества «Национальная куколка-2021»	Диплом номинации
Городской конкурс «Герои любимых сказок»	Дипломы I,II степени
Республиканского уровня	
Название	результат
Фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхетйолдызы», ГДТДиМ №1	диплом I степени 3б класс
Региональная научно-практическая конференция им. Г. Тукая, Гимназия №29	Победитель, 6а класс
Региональный фестиваль национальной культуры «Камские истоки» ДК «КамАЗ»	Участник 6а класс
III всероссийская научно-практическая конференция «Научно-исследовательская деятельность по татарскому языку и литературе: сотрудничество школы и ВУЗа», НГПУ, СОШ №52	Победитель 7а
Международный Литературный конкурс «Джалиловские чтения»	победитель 6А призёр 6Б

Подводя итоги 2021 года, следует отметить, что проводимые различные мероприятия, конкурсы, участия в различных мероприятиях города. республики способствовала повышению уровня воспитанности учащихся; увеличению числа активных форм работы; повышению эффективности педагогического содействия развитию личности учащихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов; росту удовлетворённости учащихся жизнедеятельностью школы .

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешл и в10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступ или в СПО	Все го	Поступи ли в ВУЗ	Поступи ли в СПО	Устрои лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	26	0	7	19	20	16	2	2	0
2020	52	0	5	47	24	10	4	10	0
2021	42	0	3	39	28				

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами. На конец 2021 года общее количество работников в школе составляет 48 человек (100%), из них руководящих работников 6 человек (12,5%), педагогов – 34 (71%). Из них: 88% с высшим образованием, 12% со средне-профессиональным (учителя начальных классов).

Сведения о педагогических работниках

Критерии	2021 год
Количество педагогов	
Высшая квалификационная категория	
Первая квалификационная категория	
Без квалификационной категории	

Сведения о педагогических работниках

Критерии	2020 год
Количество педагогов	34
Высшее образование	30 (88%)
Средне-специальное образование	4 (12%)
Возраст педагогов от 22 до 30 лет	7 (21%)
Возраст педагогов от 31 до 40 лет	7 (21%)
Возраст педагогов от 41 до 50 лет	7 (21%)
Возраст педагогов от 51 до 55 лет	4 (12%)
Возраст педагогов от 56 лет и более	9 (25%)
Высшая квалификационная категория	4 (12%)
Первая квалификационная категория	18 (53%)
Без квалификационной категории	12 (35%)

Курсы повышения квалификации педагогических работников

Количество педагогов	Количество подавших заявления ан КПК		Количество отозванных заявлений		Из них (количество)			
	Количество	%	Количество	%	НГПУ	КФУ	ИРО	ЕИ КФУ
34	8	24%	0	0%	7	0	1	0

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 29 116 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 41 единица в год;
- объем учебного фонда — 16161 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16161	335
2	Педагогическая	483	37
3	Художественная	10601	2778
4	Справочная	388	110
5	Языковедение, литературоведение	201	49
6	Естественнонаучная	531	415
7	Техническая	332	47
8	Общественно-политическая	282	266

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Внеурочная деятельность

Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является внеурочная работа, представленная коррекционным блоком. Эта работа позволяет активизировать познавательные, коммуникативные развития детей.

Педагогический коллектив начальной школы использует разнообразные формы и методы работы по развитию одаренных учащихся.

Ребята нашей школы принимают участие во многих муниципальных, межрегиональных, всероссийских конкурсах и олимпиадах. Участие детей в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению творческого мышления.

Самообразование, открытые уроки, распространение педагогического опыта

Учителя начальных классов на достаточно хорошем уровне владеют технологиями личностно-ориентированного обучения, уверенно и профессионально владеют материалом и создают на уроке ситуацию успеха. В 2021 году педагоги приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах.

Учителя начальных классов публикуют свои наилучшие работы в различных сайтах и изданиях с целью распространения своего опыта работы. Это научные статьи, подборки дидактических материалов, конспекты занятий, презентации.

Ф.И.О., кв. категория	Полное название место и срок проведения	Результат
Усманова Файруза Фаритовна,	Татарстан Республикасы Президенты каршындагы Татар теленсаклау һәм устөрү мәсьәләләре комиссиясе «Татар сузе» бәйгесе, февраль	Призер
Валеева Наталья Альбертовна	XI Всероссийский педагогический конкурс ФГОС Образование Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС, г. Москва	Победитель
	Блиц-олимпиада «Внеурочная деятельность в начальной школе», Всероссийский конкурс «ФГОСкласс»	Диплом Победителя FK-150550

Отчет о достижениях педагогов в подготовке обучающихся -победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований

Ф.И.О. педагога,	олимпиады, конкурсы ; НПК; соревнования	Полное название и место проведения	Результат
Газиева Елена Меншариповна, I кв. категория	конкурс заочная	Международный конкурс «Последняя глава зимы»- стихотворение ИЦИГР «Перспектива», г. Чебоксары	Призер
	онлайн-олимпиада заочная	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность», образовательная платформа «Учи.ру»	Победитель
Усманова Файруза Фаритовна	предметная олимпиада заочная	РТ, Республиканская очная олимпиада «Эрудит» по окружающему миру	Победитель,
Валеева Наталья Альбертовна	предметная олимпиада заочная	Республиканская олимпиада по литературному чтению «Живое слово», г. Набережные Челны Пушкинский пролицией №78	Призёр
	предметная олимпиада заочная	Международная «Олимпиада по математике 1 класс», проект videouroki. Net «Олимпиада по литературному чтению 1 класс» проект videouroki. Net Международный «Олимпиада по окружающему миру 1 класс» проект videouroki. net	Победители Призёры
	конкур-игра	Международный Чемпионат	Призеры

		начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	
Мартынова Роза Павловна, I кв. категория	муниципальный конкурс очная	«Язык каждого народа прекрасен и велик», МБОУ «СОШ №28»	Победитель
Сахабутдинов а Г.И. I кв. категория	муниципальный конкурс очная	Герои любимых сказок, городская библиотека №14	Победитель Призер
Морозкова Любовь Юрьевна, I кв. категория	олимпиада	РФ Юный предприниматель и финансовая грамотность, май	Победитель
	предметная олимпиада онлайн	РФ Олимпиада по математике для 1-11 классов, образовательная платформа UChi.RU	Победитель
	предметная олимпиада	РФ Олимпиада «Дино» для 1-4 классов	Победитель
	предметная олимпиада онлайн	РФ Образовательный марафон «Сказочная Лапландия», образовательная платформа	Победитель

Все это является хорошим показателем развития профессиональной компетентности педагогов.

Внеурочная деятельность учащихся 1-9 классов

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность реализуется через: дополнительные образовательные программы школы, деятельность классного руководителя, деятельность воспитателя ГПД, деятельность иных работников школы (педагога-организатора, библиотекаря), дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования, а также организаций культуры и спорта. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов.

Расписание внеурочной деятельности:

Понедельник-пятница	13.00-17.00
Суббота	13.00-15.30

Классные часы:

Среда	8.00-8.25
-------	-----------

Кружковая деятельность:

Понедельник-суббота	12.30-20.00
---------------------	-------------

Дополнительные занятия проводятся после окончания уроков согласно расписанию.

Время проведения тематических вечеров, праздников, дискотек определено до 18.00.

Вход обучающихся в учреждение с 7.15 до 8.00; с 8.30-9.00 (в связи санитарными требованиями в условиях распространения COVID-19).

В 7.45, 8.45 дисциплинарные или тематические пятиминутки с обучающимися.

В 7.50, 8.50 - утренняя гимнастика с обучающимися.

Офтальмотре нинг- 20 минута 3-го урока.

В течение сентября классными руководителями школы была проведена операция «Быт», по итогам проведения которой были получены следующие данные:

Количество детей охваченных операцией «Быт» составляет 622 учащихся из них: девочек – 280, мальчиков – 342.

Воспитываются в полных семьях – 442 учащихся, в неполных - 180. Воспитываются только с матерью – 165, только с отцом – 14.

Детей – инвалидов - 8.

По данным операции «Быт» было выявлено, что количество родителей работающих:

- на государственных предприятиях работают: 199 чел.,

- количество работающих на ИП, ООО, ЗАО составило -795 чел.,

- количество безработных родителей выявлено 37 чел.

Образовательный ценз родителей стал ниже (высшее образование на 12 человек меньше), увеличилось количество родителей со средним образованием, количество родителей со средним-специальным снизилось:

высшее	средне-специальное	средне-техническое	среднее
317	165	341	208

Родители-инвалиды 2020г. - 11.

В школе 33 малообеспеченные семьи, по сравнению с прошлым годом увеличилось на 1 семью.

По учащимся, стоящим на различных видах учета следующая информация:

Вид учета/ год	2020	2021
ПДН	3	2
ГНД	0	0
ВШУ	10	16
СОП	1	6

С данными учащимися постоянно проводится профилактическая работа, посещение семей на дому, привлечение их к различным мероприятиям.

Мероприятия по профилактике правонарушений:

1. Родительские собрания с привлечением инспекторов ОДН ОП№ 3 «Центральный» и других служб;
2. Проведение лекций и бесед с привлечением ОДН; ГНД; детской поликлиники №6;
3. Руководство и контроль за состоянием воспитательной работы классных руководителей;
4. Осуществление взаимосвязи с учреждениями дополнительного образования;
5. Индивидуальная работа школьного психолога и членов администрации, классных руководителей с детьми девиантного поведения;
6. Осуществляется тесное сотрудничество с органами профилактики правонарушений и преступлений ОДН ОП№ 3 «Центральный» и КДН Автозаводского исполкома;
7. Работа органов самоуправления и отряда ППН;
8. Рейды, посещение неблагополучных семей и многое другое, включая личный вклад учителей и классных руководителей.
9. Дежурство родительского патруля (ежедневно, кроме выходных и праздничных дней);
10. Обращение к руководству предприятий, где работают родители.

Вместе с тем, контроль со стороны администрации по изучению журнала посещаемости показывает, что не всегда оперативно устанавливаются причины отсутствия учащихся на занятиях, не всегда указываются принятые меры к учащимся, имеющим пропуски по неуважительным причинам, что свидетельствует об отсутствии должного контроля за посещаемостью учащихся. А также, трудности возникают по вовлечению учащихся, состоящих на учете в ПДН и ВШУ, к занятиям в кружках и спортивных секциях.

Информация о дополнительном образовании и внеурочной деятельности детей и подростков

Развитие творческих способностей учащихся является одной из главных задач обучения нашей школы. Дополнительное образование – это вариативная часть образовательного процесса, которую ученик определяет и планирует самостоятельно, с учетом собственных познавательных интересов и возможностей.

Наблюдается стабильный процент занятости учащихся дополнительным образованием. Хороший показатель удалось достичь, благодаря тесному сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования МАУДО ГДТДиМ №1, МБОУ УДОДМШ №3, МАУДО «ДЮЦ №14» и объединения, открывшиеся на базе школы. Важную роль сыграл и тот факт, что все объединения бесплатные и у каждого ребенка есть возможность найти себе дело по интересам. На базе школы заняты в кружках и секциях 375 обучающихся, что позволило охватить основную массу учащихся, это 60%

На базе школы действуют школьные кружки и от УДО:

Классы	Наименование кружка
1 классы	Светофорик
1 классы	Оч. Умелые ручки
2 классы	Азбука дороги
2 классы	Бумажное творчество
2 классы	Бумажное творчество
3 классы	Знатоки ПДД
3 классы	Хочу все знать
4 классы	Творческая мастерская «Волшебный мир»
4 классы	Творческая мастерская «В мире чудес»
4 классы	Несем радость людям
7-9 классы	Волейбол
9 классы	Экологическое колесо
7-9 классы	Ворлдскиллс
5 классы	Союз наследников Татарстана
7-9 классы	Школа будущего педагога
5 классы	Тимуровский отряд «Звездочки»
7 классы	Тимуровский отряд «Искра»
3-5 классы	Живое слово
5-7 классы	Диалог культур
9 классы	Патриоты
7-9 классы	Шахматы
1 классы	Полиглот
2-3 классы	Тхэквандо
2-3 классы	Настольный теннис

На своих занятиях педагоги используют разные современные формы занятий с целью повышения качества обучения и воспитания, что дает совершенно новые возможности для творчества, обретения и закрепления различных профессиональных навыков, и, конечно, соответствует социальному заказу, который государство предъявляет образовательным учреждениям дополнительного образования детей.

Задачами совместной деятельности школы с учреждениями дополнительного образования являются:

- организация образовательного процесса в филиалах и отделениях дополнительного образования, обеспечивающего доступность качественного дополнительного образования для всех категорий учащихся;

- профилактика правонарушений через организацию досуга и систематическую занятость учащихся;
- обеспечение условий для активного участия школьников в социально – значимой деятельности;
- развитие системы спортивной работы, способствующей сохранению здоровья всех участников образовательного процесса.

Охват горячим питанием в 2021 учебном году

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. о создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, в соответствии с Постановлением КМ РТ от 21.09.2020г. № 851 «О ежемесячных денежных и иных видах выплат на 2021 год», со статьей 42 Устава города, решением Городского Совета от 15.12.2020 № 3/3 «О бюджете муниципального образования город Набережные Челны на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов», Постановлением Исполнительного комитета от 27.08.2021 г № 5720 «О мерах по организации предоставления бесплатного питания обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке», со статьями 34, 37 Федерального закона от 29.12.2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 15.01.2020 № ПР-113 в целях обеспечения полноценным питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, выполнения требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» в части организации здорового питания, на основании приказа Управления образования «Об организации питания обучающихся на 2021 год», а также для осуществления дополнительных мер социальных категорий учащихся организовано горячее питание учащихся в МБОУ «СОШ № 43» в 2021-2022 учебном году.

Горячее питание осуществляется в школьной столовой, общей площадью – 415,4 кв.м., рассчитанной на 170 посадочных мест. Основное питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных правил.

В 2021 году в рамках республиканской программы, в школьной столовой был сделан капитальный ремонт, а так же было установлено новое современное оборудование, заменена мебель в зале. Обучающимся предоставляется возможность получать горячее питание во время перемен. Ассортимент выпускаемых готовых блюд разнообразный: холодные блюда и закуски (салаты из свежих и отварных овощей), молочные блюда (каши, сырники, запеканки), гарниры (овощные, макаронные, крупяные), вторые блюда из мяса, рыбы, птицы. Охват горячим питанием составляет в среднем 98% . В школе осуществляется двухразовое горячее питание (завтрак и обед) и одноразовое питание (завтрак) для обучающихся 1-9 классов 6 дней в неделю. Одноразовое питание для обучающихся 1-4 классов предоставляется бесплатно 6 дней в неделю, второе питание для учащихся 1-4 классов, и питание учащихся 5-9 классов за родительскую плату. Завтраки и обеды предоставляются учащимся в соответствии с графиком горячего питания по школе. Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня.

Организовано бесплатное питание для следующих категорий учащихся:

- 1) одноразовое горячее бесплатное питание для обучающихся 1-4 классов, в том числе для обучающихся из многодетных семьи;
- 2) одноразовое горячее бесплатное питание для обучающихся 5-9 классов, воспитывающихся в семьях с 3 и более несовершеннолетними детьми;
- 3) бесплатное горячее питание для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
 - для обучающихся 1-4 классов – второе бесплатное горячее питание;
 - для обучающихся 5-9 классов – двухразовое горячее питание.

Утвержден директором школы график дежурства учителей и учащихся в столовой, график питания учащихся, бракеражной комиссии, родительского контроля. Холодная и горячая вода, используемая в технологических процессах обработки пищевых продуктах и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к

питьевой воде. Для этого постоянно берут пробы воды на проверку. В моечной установлены раковины, моечные ванны с подводкой холодной и горячей воды через смесители. Все установленное в производственных помещениях технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии (весы настольные, напольные). Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место, в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции в соответствии с требованиями настоящих санитарных правил, а также шкафами для ее хранения около раздаточной линии. При организации питания используется посуда, отвечающей требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Столовые приборы (ложки, вилки, ножи), посуда для приготовления и хранения готовых блюд изготовлены из нержавеющей стали. Уборка обеденных залов проводится после каждого приема пищи.

Обеденные столы моют горячей водой с добавлением моющих средств, используя специально выделенную ветошь и промаркированную тару для чистой и использованной ветоши. Моющие и дезинфицирующие средства хранят в таре изготовителя в специально отведенных местах, недоступных для обучающихся, отдельно от пищевых продуктов. Один раз в неделю проводится генеральная уборка всех помещений, оборудования и инвентаря с последующей дезинфекцией. Пищевые отходы хранят в емкостях с крышками в специально выделенном месте.

Емкости освобождают по мере их заполнения не менее 2/3 объема, промываются раствором моющего средства. Пищевые отходы не выносятся через раздаточные помещения пищеблока. С учетом возраста обучающихся в примерном меню соблюдены требования санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.

Питание обучающихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами, еда готовится в пароконвентоатах. Ежедневно в обеденном зале и на сайте вывешивают, утвержденное руководителем образовательного учреждения, меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом.

Для сохранения теплового режима блюд установлен и используется мармит. Не допускается присутствие обучающихся в производственных помещениях столовой. Не привлекаются обучающиеся к работам, связанным с приготовлением пищи, чисткой овощей, резкой хлеба, мытьем посуды, уборке помещений. Для мытья рук установлены умывальные раковины с подводкой к ним горячей и холодной воды со смесителями, мыльницами, электрополотенцами. Персонал обеспечен специальной санитарной одеждой (халат, головной убор, легкая нескользкая рабочая обувь) в количестве не менее трех комплектов на одного работника, в целях регулярной ее замены. К работе допускаются лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие предварительный, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры в установленном порядке, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию.

Медицинский работник следит за организацией питания в общеобразовательной организации, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи. С целью контроля по соблюдению технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Отбор суточной пробы осуществляет заведующая столовой Хусаиновой Л.Ф. в соответствии с рекомендациями по отбору проб - СанПин 2.4.5.2409-08. Контроль по правильности отбора и условиями хранения суточных проб осуществляет медицинский работник Пыстина А.В. Запрещенные продукты в питании детей не употребляются. Во время питания детей, обязательным является присутствие классного руководителя и дежурного учителя. Классные коллективы 6-9 классов назначают дежурных по столовой, которые накрывают на столы, следят за порядком во время приема пищи учащимися. Дежурные учителя следят за тем, чтобы буфетную продукцию не выносили за пределы школьной столовой. Таким образом, выполнение санитарно-гигиенического режима и

охват горячим питанием в школе можно считать удовлетворительным. Получена лицензия Роспотребнадзора на услуги питания и образовательную деятельность.

В школе разработана нормативно-правовая база для обеспечения безопасности образовательного процесса;

1. Приняты локальные нормативные акты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в пределах своей компетенции.

Кроме того, для безопасности, жизнедеятельности учащихся и работников школы установлена автоматическая пожарная сигнализация, «Кнопка» тревожности.

Проводятся тренировочные занятия с работниками и учащимися, инструктажи по охране труда.

Проведены:

1. Проверка школы по линии Роспотребнадзора.

2. Проверка советом профсоюзов РТ по выполнению требований и соблюдению трудового законодательства и охраны труда работников образования.

3. Питание и питьевой режим организованы на базе школьной столовой. Имеется необходимое количество рукомойников для мытья рук, сушилки.

С начала 2021-2022 учебного года администрация школы провела большую работу по организации горячего питания школьников. На общешкольном родительском собрании 10 сентября 2021 года родителями было принято решение обеспечить 100% школьников горячим питанием согласно возрастным категориям.

Процент охвата горячим питанием в 2021 году	97%
---	-----

В этом учебном году мы продолжили организацию двухразового питания, это позволило многим родителям повысить интерес к школьному питанию учащихся. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по повышению охвата учащихся горячим сбалансированным питанием, особое внимание родителей необходимо обратить на двухразовое питание, которое позволит улучшить, сохранить и укрепить здоровье учащихся.

Спортивно - оздоровительная работа

В целях привлечения школьников к регулярным занятиям физической культуры для повышения уровня физической культуры, пропаганды здорового образа жизни, гармоничного развития личности, профилактики асоциального поведения учащимися средствами физической культуры и спорта, участия в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности разного уровня в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Месячник «Молодежь за ЗОЖ»;
2. Акция «Жизнь без наркотиков»;
3. Республиканская акция «Спорт - вместо наркотиков»;
4. Посещение объединений дополнительного образования по интересам, секций спортивного направления;
5. Классные часы в рамках формирования потребности ЗОЖ, профилактик ПАВ, девиантного поведения;
6. Совместная работа с отделом полиции №3 «Центральный», детской поликлиникой №6, с ГНД по пропаганде ЗОЖ, укреплению здоровья;
7. Работа спортивного комплекса в вечернее время;
8. Агитация и пропаганда физической культуры и спорта (работа школьных стендов, выпуск стенгазет о достижениях в спорте учащихся и выпускников нашей школы, встречи со спортсменами);
9. Работа школьной психологической службы (по отдельному плану);
10. Работа совместно с отделом опеки, ПДН ОВД, прокуратуры, врачами ГНД (по особому плану);
11. Мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, наркотизации среди обучающихся;
12. Всероссийские дни здоровья;

13. Организация каникул по отдельным темам и задачам;
14. Организация физкультминуток, подвижных перемен, динамических пауз, офтальмологических пауз и др.

К сотрудничеству привлекаются городские структуры: Автозаводский исполнительный комитет. Месячник по здоровому образу жизни и другие, посвященные пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, профилактике вредных привычек у школьников (токсикомании, наркомании, алкоголизма, СПИДа, курения). В рамках этих месячников проводились классные часы с обучающимися, конкурсы, беседы и другие мероприятия. В школе оформлен стенд о здоровом образе жизни. В календарном плане школы предусмотрены физкультурно-массовые и спортивные мероприятия в каникулярное время. На родительских собраниях проводятся выступления с рекомендациями родителям по формированию здорового образа жизни их детей.

Проводится совместная работа с городскими центрами профилактики: «СПИД-центр», ГНД, детской поликлиникой № 6, КСЦОН «Доверие», по вопросу профилактики СПИДа, наркомании, алкоголизма, табакокурения и суицида. Реализуется программа «Здоровье» совместно с мед.учреждением – детской поликлиникой № 6. Психологи специализированных центров (КСЦОН «Доверие») проводят профилактические беседы с учащимся согласно плану оздоровительной работы на текущий год игры и конкурсы для

В процессе реализации программы «Здоровье» в МБОУ «СОШ № 43» в 2021-2022 учебном году была проведена следующая работа.

Ставшие традиционными административные планерки с присутствием медработника, работников столовой, ответственного за питание, за здоровье учащихся по вопросам охраны здоровья, профилактике и лечении учащихся. Регулярные рейды по проверке охвата горячим питанием, питьевого режима, освещенности кабинетов, режима проветривания в кабинетах.

Систематически проводятся встречи с психологом и фельдшером школы, классные часы по профилактике злоупотребления ПАВ, алкогольной продукции и курения; охране репродуктивного здоровья учащихся.

Отмечается регулярное проведение офтальмотренинга, 100% освещение кабинетов, проветривание в течение дня, проведение динамических пауз в 1-9 классах.

IX. Оценка материально-технической базы

1.1 Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;

2) соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Здание четырехэтажное, 1985 года постройки, II степени огнестойкости, площадью застройки 2275 м², строительный объем здания 32&S м Ч в том числе подземная часть 4137,0 м³. Общая площадь здания школы 11162,6 м², в том числе 1-го этажа - 2177,6 м², 2-го этажа - 2749,3 м², 3-го этажа - 2749,3 м², 4-го этажа – 1142,5 м². Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание хозблока, спортивная площадка.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 34 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал с раздевалками, актовый зал, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда и библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячий завтрак, обед.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Школой проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе.

3. Были приобретены:

- Оборудование для кабинета биологии – 803 077 руб.;
- канцтовары – 36 322,00 руб;
- посуда для столовой – 29 600,00 руб.
- хозяйственный инвентарь – 69 160,00 руб
- моющие средства – 26 250,00 руб.
- краска – 48 491,00 руб.
- книги – 76 406,00 руб.

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы.

5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы на педсовете учреждения и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

1.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;

- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

- установлена система видеонаблюдения, имеющая 9 внешние и 8 внутренние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2021 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.