

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №43»

Рабочая программа

**объединения дополнительного образования
«Светофорик»**

Направленность: социально-педагогический

Возраст учащихся: 7-8 лет

Срок реализации: 1 год, 68 часов в год

Составитель: Султанова Любовь Валентиновна, учитель начальных классов

г. Набережные Челны

Информационная карта

Полное название объединения: «Светофорик»

Направленность программы: социально-педагогический;

Срок реализации: 1 год (68 часов).

Возраст учащихся: 7-8 лет.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Планируемые результаты освоения программы

(внеурочная деятельность по ФГОС) *

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p>1.Азбука города – с чем мы встречаемся на улице.</p> <p>2. Азбука дороги</p> <p>3. Итоговые занятия за весь курс</p>	<p>Учащиеся научатся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Узнавать дорожные знаки. 2. Узнавать сигналы светофора. 3. Различать виды транспорта. 4. Устанавливать причины ДТП. 5. Соблюдать правила движения на велосипеде. 6. Соблюдать правила движения по дороге. <p>Учащиеся получат возможность научиться:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентироваться в дорожных ситуациях. 2. Оценивать свое поведение на дороге. 3. Объяснить товарищу правила поведения на дороге. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; • умение ставить и формулировать проблемы; • навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; • установление причинно-следственных связей. • использование речи для регуляции своего действия; • адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; • умение выделять и формулировать то, что уже 	<ul style="list-style-type: none"> • принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; • самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; • уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; • осознание ответственности человека за общее благополучие; • этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; • способность к самооценке; • начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

		<p>усвоено и что еще нужно усвоить;</p> <ul style="list-style-type: none">• умение соотнести правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
1. Азбука города – с чем мы встречаемся на улице.	<p>Разбор конкретных маршрутов учащихся из дома в школу, составленных предварительно с родителями. Опасные участки маршрутов. Непредвиденная опасность. Наиболее безопасный путь — самый лучший путь. Светофор и его сигналы. Пешеходный светофор.</p> <p>Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка».</p> <p>Дорожная разметка (разделение встречных потоков машин сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, посадочная площадка).</p>	20ч
2. Азбука дороги	<p>Предупредительные сигналы, подаваемые водителями автомобилей, мотоциклов: световые, звуковые, рукой.</p> <p>Пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход.</p> <p>Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход». Разметка дорог на переходах.</p> <p>Перекресток — место пересечения улиц и дорог.</p> <p>Правила перехода дороги.</p>	43ч
3. Итоговые занятия за весь курс	<p>Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем. Остановка общественного транспорта. Дорожные знаки: «Место остановки автобуса, троллейбуса».</p> <p>Дорога и дети летом. Увеличение числа аварий с участием детей во время летних каникул. Правила движения по загородной дороге. Дорожные «ловушки».</p> <p>Обсуждение рассказов учащихся об их маршрутах и действиях при переходе улиц, на остановках общественного транспорта и в других ситуациях во время наступающих летних каникул.</p>	5ч