

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №43»

Рабочая программа

объединения дополнительного образования
« Несем людям радость»

Направленность: социально-педагогический

Возраст учащихся: 9-10 лет

Срок реализации: 1 год, 68 часов в год

Составитель: Мартынова Роза Павловна, учитель начальных классов

Цель программы: создание условий для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободы выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- Формирование у обучающихся основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ, историю России и **родного края**;
- осознанности своей гражданской, этнической и национальной принадлежности в форме «Я» как член семьи, представитель народа, гражданин России;
- владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, а также внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к проблеме энергосбережения;
- чувство сопричастности и гордости за свою Родину, родной край (**город, село, общеобразовательную организацию**), народ и историю, осознавать ответственность человека за общее благополучие;
- способность характеризовать значение труда и творчества для развития общества, **родного края (города, села, общеобразовательной организации)**, отдельные этапы развития человеческого общества (средства труда, образование городов, государств, развитие культуры, просвещения, науки);
- мотивы учебной деятельности и личностного смысла учения;
- этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- **уважение к труду людей родного края (города, посёлка, села, общеобразовательной организации)**, других людей, понимание ценности различных профессий, в том числе рабочих и инженерных;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира родного края, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения

Планируемые результаты освоения программы

(внеурочная деятельность по ФГОС)*

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p>Юный читатель</p> <p>Гармония</p> <p>Музейный калейдоскоп</p> <p>Фестиваль праздников</p> <p>Умелые руки не знают скуки</p> <p>Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть</p>	<p>-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые) в открытом информационном пространстве, в том числе в контролируемом пространстве сети Интернет;</p> <p>-осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;</p> <p>-строить сообщения в устной и письменной форме;</p> <p>-ориентироваться на разнообразие способов решения задач;</p> <p>-строить сообщения в устной и письменной форме;</p> <p>-ориентироваться на разнообразие способов решения задач;</p> <p>– обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;</p> <p>-устанавливать анало-</p>	<p>принимать и сохранять учебную задачу;</p> <p>-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;</p> <p>учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;</p> <p>– оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;</p> <p>-адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей</p> <p>-различать способ и результат действия;</p> <p>--вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата</p>	<p>-учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;</p> <p>-учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</p> <p>-понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;</p> <p>-аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;</p> <p>– продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;</p> <p>– с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить мо-</p>

	<p>гии; -владеть рядом общих приёмов решения задач.</p>		<p>нологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации,; -допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и -договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; -строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет; -задавать вопросы</p>
--	--	--	---

Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Юный читатель	Вводное занятие «Первые словари, энциклопедии, справочники», рассказы Н.Н. Носова, произведения Э.Успенского, «Волшебный мир А. Волкова», «Игрушечные истории», «В мире сказок»- сказки зарубежных писателей.	12ч
Гармония	День музыки, Концерт «Новогодняя пунтавица».	6ч
Музейный калейдоскоп	«По страницам экспозиций школьного музея», Музеи мира, Самые необычные музеи.	6ч
Фестиваль праздников	«День Знаний», «Наши дедушки и бабушки» ко Дню пожилого человека, Праздничный концерт «Мама – первое слово, главное слово в каждой судьбе!», «Новогодняя сказка», «Когда мы вместе-ярче мир», посвященное Международному женскому дню – праздничный концерт.Праздник «О родных и близких с любовью».	10ч
Умелые руки не знают скуки	Конкурс «Флористическая радуга» (работы, выполненные из природного материала). «Красоты родного края» (фотовыставка). «С любовью к Вам!» в честь Дня учителя (открытка, поздравление).Конкурс фотографий и рисунков «Роднее нет на свете человека» (День матери). «Вместе ярче мир», посвященное Дню матери (конкурс семейных фотографий). Выставка – хобби «Наши руки не для скуки». Конкурс прикладного творчества «Себя ощущаю в пространстве»	18ч
Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть	1 Дружим с добрыми словами.Умеем общаться.Школьные правила этикета.Когда рядом много людей.Хорошие песни к добру ведут.Чтобы быть коллективом. Скажи себе сам.Школе посвящается. класс: Оглянись внимательно вокруг. Что достойно гражданина. Приглашение к зер-	16ч

	калу.Твой стиль поведения.Мальчики. Девочки.Когда какое слово молвить.Умей быть щедрым.«	
ИТОГО:		68 ч.