

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №43»

## **Рабочая программа**

**объединения дополнительного образования  
«Бумеранг»**

**Направленность:** социально-педагогический

**Возраст учащихся:** 10-11 лет

**Срок реализации:** 1 год, 68 часов в год

Составитель: Зиновьева Эльвира Артуровна, учитель математики

## Информационная карта

**Полное название объединения:** «Бумеранг»

**Направленность программы:** социально-педагогический

**Срок реализации:** 1 год (68 часов).

**Возраст учащихся:** 10-11 лет.

**Цель программы:** предупредить употребление первой пробы психоактивных веществ детьми школьного возраста. Создать и обеспечить необходимые условия для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечения их безопасности.

### **Задачи:**

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
2. Обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического, трудового воспитания учащихся;
3. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
4. Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
5. Формирование общей культуры учащихся;
6. Включение учащихся в процессы познания и преобразования социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

### *Обучающие:*

- формирование навыков и умений научно исследовательской деятельности;
- формирование практических умений и навыков разработки проектов;
- продолжить развитие познавательной активности, самостоятельности, настойчивости в достижении цели, креативных способностей учащихся;
- продолжить формирование коммуникативных умений;

### *Развивающие:*

- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения;
- развивать конструктивное мышление и сообразительность;
- развивать ораторские способности;
- развивать лидерские качества.

### *Воспитательные:*

- обучить персонал организаций, участвующих в проекте работе по контрактному методу;
- обеспечить организации, участвующих в проекте, типовым контрактом, атрибутикой и дисконтными картами;
- заключить соглашения с учреждениями дополнительного образования, спортивными секциями, коммерческими предприятиями, учреждениями культуры, спортивными клубами о предоставлении льгот детям, участвующим в проекте;

- пропагандировать проект через средства массовой информации;
- провести информационно-разъяснительные мероприятия с детьми и их родителями;
- заключить контракты с детьми;
- организовать и провести антинаркотические мероприятия в организациях, участвующих в проекте;
- отследить результаты выполнения проекта.

## Планируемые результаты освоения программы

### (внеурочная деятельность по ФГОС)\*

Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p>Понимание ЗОЖ как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</p> <p>осознание значимости изучения здорового образа жизни для борьбы с пагубными привычками;</p> <p>знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;</p> <p>понимание значения нравственности в жизни человека и общества;</p> <p>формирование умения устанавливать взаимосвязь между культурой, моралью и повседневным поведением людей;</p> <p>анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к</p>	<p>принимать участие в различных видах деятельности, в том числе творческой и проектной; умение обрабатывать и преобразовывать информацию; умение применять полученные знания на практике; самостоятельно выполнять учебный проект;</p> <p>умение аргументировать; выступать на публике, доказывать свою точку зрения; общаться в соответствии с «золотыми правилами» этики; работать в команде;</p> <p>способность выделять нравственный аспект поведения, оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости, пользоваться простейшими формами самооценки и рефлексии на занятиях.</p>	<p>сформированность эмоционально-нравственной отзывчивости; ценностно-смысловые установки, отражающие личностные позиции обучающегося, социальные компетенции; стремление к самореализации и жизненному самоопределению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию;</p> <p>сформированность мотивации к здоровому образу жизни; интерес и эмоционально-ценностное отношение к культуре общения; развитие ценностных отношений обучающихся к жизни и здоровью; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, стремление к преодолению трудностей, работе на результат, взаимопомощи, поддержки и толерантности по отношению друг к другу, формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, традициям и образу жизни.</p>

<p>различным явлениям действительности;</p> <p>умение самостоятельно выбирать интересующую литературу по здоровому образу жизни, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.</p>		
--	--	--

### Содержание курса внеурочной деятельности

Краткое содержание	Количество часов
<p>Вводное занятие. Введение в образовательную программу. Правила по ТБ. Знакомство с объединением.</p> <p>Психологическая поддержка как фактор первичной профилактики употребления ПАВ.</p> <p>Знание возрастных, физиологических, индивидуально психологических особенностей подростка как основа эффективного воспитания здоровых привычек и социально важных привычек.</p> <p>Формирование образа “Я” у подростков.</p> <p>Инструктаж по ПДД и ТБ Классный час «Безопасность на дороге»</p> <p>Акция «Посади дерево»</p> <p>Приемы и методы организации помощи подросткам в преодолении кризисных ситуаций.</p> <p>Республиканская акция «Поделись улыбкой»</p> <p>Акция «Пожилые люди в обществе»</p> <p>Игра для учащихся 2-4 классов «Здоровье в наших руках»</p> <p>Игра для учащихся 5-6 классов «Здоровье в наших руках»</p> <p>Республиканская антинаркотическая акция «Здоровая пробежка»</p> <p>Акция «Посмотри в глаза своему ребенку»</p> <p>Дискуссия «Мой жизненный выбор»</p> <p>Акция «Молодежь за ЗОЖ»</p> <p>Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»</p> <p>Акция «Все мы разные, но все мы вместе»</p> <p>Республиканская акция «Здоровая мама – здоровый ребенок»</p> <p>Республиканская акция «Количество свечек зависит только от тебя»</p> <p>Акция «Бросай курить!», посвященная «19 ноября – Международному дню отказа от курения»</p>	68

Тренинг «Я – хозяин своей жизни»  
Республиканская акция «Подари чудо»  
«Турнир вежливости»  
Республиканская акция «яркая Здоровая зимушка-зима»  
Флешмоб «День объятий»  
Акция делай добро «Рождественская карусель»  
Беседа с учащимися «Улица полна неожиданностей»  
День «Дружбы и симпатии»  
Викторина «Недаром помнит вся Россия»  
Акция «Будьте добрыми и человечными»  
Республиканский конкурс «Успешный волонтер республиканского антинаркотического проекта SaMoСтоятельные дети»  
Акция «Экстремизму - нет!»  
Республиканский конкурс социальной, антитабачной, антиалкогольной, антинаркотической рекламы  
Республиканский конкурс социальной, антитабачной, антиалкогольной, антинаркотической рекламы  
Беседа с учащимися 4-7 классов «Энергетический напиток – за и против»  
Республиканская антинаркотическая акция «Будь готов! Скажи, нет!»  
Тренинг «Толерантное общение»  
Акция «Мы в ответе за свою планету»  
Беседа с учащимися 5-6 классов «Мой стиль – моя безопасность и здоровье»  
Тренинг «Знакомство с привычками»  
Занятие «Смысл жизни»  
Республиканская акция «Россия без табака»  
Республиканская акция (флеш-моб) «Будь здоровым! Танцуй»  
Дискуссия «Эмоции в жизни человека»  
Дебаты «Подросток в XXI веке»  
Рисуем плакат «Мы вместе»  
Социальная акция «Улыбка друг человека!»  
Изменение собственных мыслей как способ изменения отношения к ситуации.  
Флешмоб учимся говорить «Нет!»  
Представление о манипулятивном общении в подростковой среде.  
Способы развития у подростков умения распознавать манипуляции в общении со стороны сверстников или взрослых.  
Рисуем плакат «Мир гармонии»  
Способы противостояния негативному давлению со стороны окружающих.  
Психодиагностическая работа по выявлению способности к самоконтролю.  
Обучающие упражнения на приобретение навыков самоконтроля и саморегуляции

<p>Связь ситуации, мыслей, чувств, поведения. Акция «Мы за мир на земле» Дебаты «Будущее без наркотиков» Рисуем плакат «Мой мир» Практическая работа с использованием ролевых игр и упражнений по обучению навыкам эффективного поведения в ситуации группового давления, манипулирования Общий смотр знаний. Флешмоб «Мы против»</p>	
---	--