

**Принято**  
Педагогическим советом  
протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ «СОШ № 43»  
\_\_\_\_\_М.В.Гусарев



Введено в действие приказом №  
215 от «29» августа 2023г.

**Положение**  
**о посещении семей обучающихся и проведении обследования**  
**условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей**  
**в муниципальном бюджетном**  
**общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя общеобразовательная школа №43»**

г.Набережные Челны

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным Законом РФ от 24.06.1999 N2 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 N9 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

1.2 Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательной организации, который определяет процедуру посещения семей, обучающихся и проведения обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей (далее - обследование).

1.3 Посещения семей учащихся проводятся с целью обеспечения единого подхода к защите прав и законных интересов несовершеннолетних, ранней диагностики и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

## **2. Основные задачи**

2.1 Выявление детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оказание им необходимой помощи (материальной, психологической и др.)

2.2 Обеспечение единого подхода к решению проблем защиты прав и законных интересов детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, проживающих в опекунских семьях.

2.3 Выявление и устранение причин безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних.

2.4 Обеспечение контроля за организацией досуга несовершеннолетних во внеурочное и каникулярное время.

2.5 Выявление семей, находящихся на этапе раннего семейного неблагополучия.

2.6 Выявление обстоятельств, свидетельствующих об уклонении родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов. Принятие к ним мер на основании выявленных фактов.

## **3. Порядок проведения процедуры посещения семей обучающихся**

3. 1. Выходы в семью могут осуществляться:

- Комиссионно в составе: заместителя директора общеобразовательной организации, социального педагога, педагог-психолога, классного руководителя, сотрудников отделов по делам несовершеннолетних, специалиста городского наркологического диспансера, медицинских работников, специалиста отдела опеки и попечительства.

-Индивидуально классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом. 3.2. Основанием для посещения семьи и проведения обследования являются запланированные мероприятия общеобразовательной организации в рамках профилактической работы с детьми и семьями.

3.3. Посещение семьи следует осуществлять на основании письменного согласия родителя (законного представителя) несовершеннолетнего по заранее согласованному с ним графику. О намеченном визите семьи необходимо уведомить родителей (законных представителей) либо учащегося за 1-2 дня до выхода в семью (звонок родителям, смс сообщение, письменное уведомление).

3.4. В обязательном плановом порядке посещаются следующие категории детей и семей:

- все обучающиеся школы — не менее раза в учебный год;
- дети, находящиеся под опекой (попечительством, в приёмной семье) не менее 1 раза в год;
- дети, состоящие на профилактических учетах - не менее 1 раза в четверть;
- дети, проживающие в семьях, состоящих на внутришкольном учете — не менее 1 раза в четверть;
- дети, проживающие в семьях СОП — не менее 1 раза в инвалиды — по мере необходимости.

3.5. Внеплановые посещения осуществляются в следующих случаях: - непосещение школы или систематические пропуски занятий обучающимся без уважительных причин (суммарно 5 дней за календарный месяц);

- внешний вид обучающегося или другие обстоятельства, свидетельствующие об отсутствии надлежащего родительского ухода за ребенком;
- устные и письменные обращения юридических и физических лиц, содержащие сведения о фактах семейного неблагополучия или выявления безнадзорных детей, правонарушителей;
- выявленные факты жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) ребенка, других членов семьи, проживающих в квартире.
- уклонение родителей от посещения родительских (2-х и более) собраний, неявка в школу для проведения индивидуальных бесед.

В данных случаях посещения могут проводиться без предупреждения родителей (законных представителей) ребенка.

3.6. В случаях, если родители препятствуют посещению семьи, то согласно ст.25

Конституции РФ комиссия не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц. Отказ родителей от посещения фиксируется в акте. Данные ставятся на ведомственный учет.

3.7. При проведении обследования изучается:

- уровень обеспечения основных потребностей ребенка: состояние здоровья, внешний вид, социальная адаптация, воспитание и образование, обеспечение безопасности, удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка;
- семейное окружение ребенка: состав семьи, кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком; отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер; - жилищно-бытовые условия;
- наличие обстоятельств, которые создают угрозу жизни и здоровью ребенка, его физическому и нравственному развитию.

3.8. В ходе обследования могут использоваться следующие формы получения информации: - беседа с ребенком, его родителями и другими членами семьи;

- опрос лиц, располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребенком;

- наблюдение за поведением детей и родителей в быту;

- изучение документов, учебных и творческих работ ребенка и другие.

3.9. При проведении обследования обеспечивается конфиденциальность персональных данных граждан.

3.10. По результатам обследования составляется акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи (Приложение \_\_\_\_\_ содержащий:

- выявленные в ходе обследования обстоятельства;
- выводы о наличии условий, представляющих угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующих его нормальному воспитанию и развитию;
- выводы о наличии или отсутствии обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения над ребенком;
- рекомендации о форме защиты прав и законных интересов ребенка.

3.11. Акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи подписывается членами комиссии или педагогом (в случае индивидуального посещения), а также родителями (законными представителями). В случае отказа родителей ознакомиться и поставить подпись в акте, данный отказ фиксируется членами комиссии и ставятся подписи не менее 3х ее представителей.

3.12. При выявлении по результатам обследования обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения над ребенком и опасности, угрожающей жизни и здоровью несовершеннолетнего, фактах семейного неблагополучия, образовательная организация обязана в течение 2 рабочих дней после обследования, направить копию акта и сообщить о выявленных фактах в соответствующие учреждения системы профилактики (КДНиЗП, отдел опеки и попечительства, ПДН УВД, УОиПДМ) путем направления ходатайств в данные учреждения или создания сигнальной карты в системе СОП для решения правовых проблем несовершеннолетнего и принятия мер к родителям (законным представителям).

Акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи

Дата обследования " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Проводилось обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина (далее - ребенок)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, дата рождения) Причина посещения:  
плановое / внеплановое  
Основание:

1. Сведения о родителях ребенка.

**Мать**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, возраст)  
Сведения о трудовой деятельности

\_\_\_\_\_  
(работает,/не работает, указать должность и место работы,  
контактные телефоны; режим и характер работы; иные сведения)

Участие матери в воспитании и содержании ребенка

\_\_\_\_\_  
(проживает / не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи)

Отец

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, возраст)  
Сведения о трудовой деятельности

\_\_\_\_\_  
(работает,/не работает, указать должность и место работы,  
контактные телефоны; режим и характер работы; иные сведения)

Участие отца в воспитании и содержании ребенка

---

(проживает / не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи)

**Родители в зарегистрированном браке**

---

(состоят / не состоят; проживают совместно / отдельно)

2. Сведения о ребенке.

**Состояние здоровья**

---

(общая визуальная оценка уровня физического развития и его соответствие возрасту ребенка, наличие заболеваний, особых потребностей в медицинском обслуживании, лекарственном обеспечении; наличие признаков физического и (или) психического насилия над ребенком)

**Внешний вид**

---

(соблюдение норм личной гигиены ребенка, наличие, качество и состояние одежды и обуви, ее соответствие сезону, а также возрасту и полу ребенка)

***Социальная адаптация***

---

(наличие навыков общения с окружающими, навыков самообслуживания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка, адекватность поведения ребенка в различной обстановке и т.д.) Воспитание и образование

---

(форма освоения образовательных программ, посещение образовательных организаций, в том числе учреждений дополнительного образования детей; успехи и проблемы в освоении образовательных программ в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка; режим дня ребенка (режим сна, питания, их соответствие возрасту и индивидуальным особенностям), организация свободного времени и отдыха ребенка; наличие развивающей и обучающей среды)

Обеспечение безопасности

---

---

(отсутствие доступа к опасным предметам в быту, медикаментам, электроприборам, огню, риск нанесения ребенку вреда, как в домашних условиях, так и вне дома) Удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка

---

---

### 3. Семейное окружение.

Состав семьи лица, проживающего совместно с ребенком.

ФИО, возраст	Степень родства ребенком (бабушка, дядя и т.д.)	проживает постоянно / временно [не проживает	участвует / не участвует воспитании и обучении ребенка

**Отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер**

---

---

(особенности общения с детьми, детей между собой; семейные ценности, традиции, семейная история, уклад жизни семьи, распределение ролей в семье, круг общения родителей)

Социальные связи ребенка и его семьи

---

---

(социальные связи ребенка и его семьи с соседями, знакомыми, контакты ребенка со сверстниками, педагогами, воспитателями.)

Кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком

---

---

(родители, другие члены семьи, соседи, другие лица)

#### **4. Жилищно-бытовые условия.**

##### **Жилье**

---

(квартира, собственный дом, съемное), состояние (в нормальном состоянии, ветхий, аварийный); количество комнат (просторность и прочее)

##### **Санитарно-гигиеническое состояние жилой площади**

---

(хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное)

##### **Жилищно-бытовые условия ребенка**

---

(наличие отдельной комнаты, уголка, места для сна, игр, занятий, игрушек, книг и т.д.) Условия, представляющие угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующие его нормальному воспитанию и развитию

---

(имеются / отсутствуют)

Обстоятельства, свидетельствующие об отсутствии родительского ухода над ребенком

---

(имеются / отсутствуют)

##### **5. Выводы.**

Угроза жизни, здоровью, нормальному воспитанию и развитию ребенка

---

(фамилия, инициалы ребенка)

---

(отсутствует; имеется со стороны родителей, одного из них, со стороны других членов семьи)

Родительский уход и забота за ребенком

---

(имеется / отсутствует со стороны обоих родителей (единственного родителя)

Помощь, в которой нуждается ребенок

---

(социальная, правовая, психолого-педагогическая, медицинская, материальная и т.д.)

Помощь, в которой нуждается семья

---

(социальная, правовая, психологическая, медицинская, материальная и т.д.)



Рекомендуемые формы защиты прав ребенка

---

---

(оказание консультативной и иной помощи с указанием органов и организаций, оказывающих помощь)

ФИО, должность, подписи лиц, проводивших обследование:

ФИО	должность	подпись
_____	_____	_____
ФИО	должность	подпись
_____	_____	_____
ФИО	должность	подпись
_____	_____	_____
ФИО	должность	подпись
_____	_____	_____
ФИО	должность	подпись
_____	_____	_____
ФИО	должность	подпись
_____	_____	_____

С актом ознакомлены:

ФИО родителя (законного представителя) \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

ФИО родителя (законного представителя) \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

Подпись родителя (законного представителя или 3-х членов комиссии )