

**Утверждаю**  
Директор МБОУ «СОШ № 43»  
\_\_\_\_\_ М.В.Гнусарев  
Введено в действие приказом №81  
от «05» апреля 2024г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43»**

**2023 год**

**Содержание.**

Показатели деятельности МБОУ «Средняя школа №43», подлежащей Самообследованию .....	3
Раздел 1. Общие сведения об организации .....	6
Раздел 2. Система управления организацией.....	7
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности .....	8
Раздел 4. Организация учебного процесса .....	12
Раздел 5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13
Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования .....	15
Раздел 7. Качество кадрового обеспечения.....	16
Раздел 8. Качество учебно-методического обеспечения .....	17
Раздел 9. Материально-техническая база.....	18

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	628
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	254
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	373
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0(0%)
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	223 (43,21%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	0(0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	0(0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	0(0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	0(0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	0(0%)

1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	0(0%)	
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (%)	0(0%)	
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (%)	0(0%)	
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	132 (21%)	
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	27 (4,3%)	
1.19.1	– регионального уровня			0 (0%)
1.19.2	– федерального уровня			0 (0%)
1.19.3	– международного уровня			0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (%)	0(0%)	
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	0(0%)	
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	628 (100%)	
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (%)	0 (0%)	
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (%)	30 (100%)	
1.24.1	– с высшим образованием			26 (86,67%)
1.24.2	– высшим педагогическим образованием			26 (86,67%)
1.24.3	– средним профессиональным образованием			4 (13,3%)
1.24.4	– средним профессиональным педагогическим образованием			4 (13,3%)
1.25	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (%)	19 (63,33%)	
1.25.1	– с высшей			4 (21%)

1.25.2	– первой		15 (78,95%)
1.26	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (%)	19 (63,33%)
1.26.1	– до 10 лет		5 (26,32%)
1.26.2	– больше 20 лет		14 (73,68%)
1.27	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	4 (6%)
1.28	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	27 (40,9%)

## Аналитическая часть

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43» за 2023г.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет подготовлен на основе статистического наблюдения, результатов мониторинга «Средняя общеобразовательная школа № 43» и размещен в Интернете на школьном сайте [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/sch43/page3048575.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch43/page3048575.htm) и доступен для ознакомления широкой аудитории.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности «Средняя общеобразовательная школа № 43» с 01.01.2023 – 31.12.2023г.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43»(МБОУ «Средняя школа № 43»)
Руководитель	Гнусарев Михаил Владимирович
Адрес организации	423825, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Чулман, дом 112 (48/14)
Телефон, факс	+7(855)-254-64-69
Адрес электронной почты	sch43_chelny@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование город Набережные Челны в лице Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны.
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 27.04.2015 № 16 Л 01 №0002141
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.08.2015 № 3122, серия 16 А О1 № 0000308

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа №43» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

МБОУ «Средняя школа № 43» основан в 1985 году и расположен в новом 48 - микрорайоне города, в северной части города Набережные Челны в удаленности от центральной зоны. Проектная мощность – 1000 ученик.

Форма обучения очная, обучение проводится в 1 смену.

Контингент обучающихся и их родителей формировался из жильцов, заселяющих новостройки. Небольшая часть семей переселилась из других городов. В основном это благополучные полные семьи.

## РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

### РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно- воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

В 2023 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с переходом на новые ФООП с 1 сентября 2023 года, реализацией программ воспитания и широким внедрением цифровизации в обучении.

Новые концепции преподавания биологии, а также экологического образования. В связи с этими концепциями были изменены рабочие программы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФООП НОО), 5–9 классов – на 5- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФООП ООО 5-9 классы).

#### **Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Одним из основных направлений деятельности школы является работа по сохранению здоровья и безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений, безопасность образовательной среды. В целях сохранения безопасности участников образовательных отношений под особым контролем находится деятельность, направленная на противопожарную, антитеррористическую безопасность, созданы все условия для обеспечения безопасности труда и обучения. В 2023 году проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности школы:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников школы;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ.

Успех ученика – это итог совместного труда педагога и воспитанника, результат их сотрудничества, соавторства, общего творческого и научного поиска.



## Воспитательная деятельность

Воспитательная программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФОП НОО:

*Гражданского воспитания*, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

*Патриотического воспитания*, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

*Духовно-нравственного воспитания* на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

*Эстетического воспитания*, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

*Физического воспитания*, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

*Трудового воспитания*, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

*Экологического воспитания*, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей. Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций. И реализуется в следующих формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Новогодний калейдоскоп», «Конкурсы чтецов», экологические акции и субботники («Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия и проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях.

Обучающиеся участвуют в общественно-значимых делах класса и школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание.

Уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей

Российской Федерации, создание условий воспитания социально-ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- Всероссийский проект «Разговоры о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

- В школе созданы Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ЮИД.

Источниками положительного влияния на детей, прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Цель МБОУ «Средняя школа № 43» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России. В нашей школе зарождаются традиции: линейка, посвященная Дню знаний, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки. Основные традиции воспитания в МБОУ «Средняя школа № 43»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Средняя школа № 43» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».

2. Школьный театр.

3. Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

1. Музейная педагогика – создание школьного музея в 2024 году. В эту деятельность вовлечены все педагоги, учащиеся и родители нашей школы. Идет активный набор экспонатов для открытия музея. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что снижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации,

проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

В 2024 году планируется организация спортивных соревнований по параллелям среди родительской общественности.

Нормы этикета обучающихся МБОУ «Средняя школа № 43»:

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.

2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.

3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.

4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее навешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.

5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.

6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.

7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.

8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.

9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают.

Если хочешь что-то спросить, подними руку.

10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.

11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.

12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.

13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.

14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.

15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Урочная деятельность»,

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство» Модуль

«Основные школьные дела» Модуль

«Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация» уроки «Россия - мои горизонты» для учащихся 5-9 классов

«Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;

- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников МВД и медицинских работников. Провели общешкольные и классные родительские собрания. С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Осторожно, дети!».

В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводится в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов.

Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»:

«Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Кормушка».

Принимали активное участие в общегородских соревнованиях «Кросс Нации». Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях, в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!».

#### **РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь) по 3 урока в день; 40 минут (январь–май) по 4 урока. В середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.	5	33
2–4	1	45 минут (перемены между уроками составляют 15 минут). В середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.	6	34
5-7	1	45 минут (перемены между уроками составляют 15 минут)		

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Внеурочная деятельность учащихся

Классные часы «Разговоры о важном» (приказ МП РФ от 17.06.2022 г №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»») еженедельно:

Понедельник	08.00-08.45
-------------	-------------

ГПД

День недели	1 смена
Понедельник-пятница	13.15-16.15
Суббота	11.00-13.30

Кружки, секции:

Понедельник-суббота	15.0 – 19.00
---------------------	--------------

**РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 1-го полугодия 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Из 628 обучающихся по итогам второй четверти аттестованы -574 из 23 классов, кроме 1-х классов.

Результаты обучения по итогам 2 четверти. Статистика показателей за 1-ое полугодие 2023/24 год

Параллель	Успеваемо сть	Качество	На «5»	С одной оценкой «4»	На «4,5»	С одной оценкой «3»	Неуспев ающие	н/а п
2-4 кл.	99,01%	58,42%	13	6	105	24	2	-
5-9 кл.	94,89%	34,95%	12	5	118	17	17	1
2-9 кл.	96,34%	43,21%	25	11	223	46	19	1

Из 574 учащихся 2-9 классов завершили 2-ую четверть на «4 и 5» - 223 учащихся, из них только на «5» - 25 учащихся (3,98%), с одной «4» - 11 человек (1,75%), с одной «3» - 46 учащихся (7,32%), не успевает 1 ученик (0,16%), не аттестованы по пропускам - 1 (0,16%). Таким образом, успеваемость – 96,34 %, качество – 43,21 %.

### Анализ контингента обучающихся

Школа размещается в одном здании, в котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену в режиме шестидневной учебной недели.

Обучение в МБОУ «Средняя школа №43» осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, Школа организует обучение обучающихся на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, по образовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии с действующим законодательством.

Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.

### Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.

<i>Муниципальный уровень</i>			
Предмет	Количество участников	Количество призеров и победителей	Эффективность участия (%)
Математика	2	0	0
Физика	-	-	-
Химия	1	0	0
Биология	1	0	0
Экология	2	0	0
Информатика	-	-	-
Тат.яз (гр)	2	2	100
Тат.лит (гр)	1	1	100
Тат.яз (рус.подгр)	-	-	-
Английский язык	2	0	0
Немецкий язык	-	-	0
Геология	1	0	0
Русский язык	2	0	0
Литература	1	0	0
История	3	0	0
История Татарстана	-	-	-
Обществознание	2	0	0
Экономика	-	-	-

География	2	0	0
МХК	2	0	0
ОБЖ	3	0	0
Астрономия	-	-	-
Право	1	0	0
Физическая культура	3	0	0
Технология	1	0	0
Турецкий язык	-	-	-

Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников:

Год	2023 год
Количество победителей	0
Количество призеров	3

## РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе разработана внутренняя система оценки качества образования, деятельность которой регламентируется следующими документами: Положение о внутренней системе оценки качества образования; Положение о внутришкольном контроле; Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Локальные акты размещены на сайте [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/sch43/page4187841.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch43/page4187841.htm)

Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели управления качеством осуществляется администрацией школы. Ежегодно разрабатываются планы внутришкольного мониторинга, графики входной, промежуточной, итоговой диагностики. Отслеживание результатов учебно- познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана позволяет корректировать учебно-познавательный процесс в классах для повышения уровня учебных достижений учащихся. Особое внимание было уделено реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся по развитию: качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе; читательской грамотности школьников; математической грамотности; естественнонаучной грамотности; финансовой грамотности; глобальных компетенций, креативного мышления. Анализируя результаты стартового контроля, стало возможным вносить своевременные коррективы в организацию методической помощи учителям, учебный план, планирование мониторинга на следующий учебный год. С целью получения независимой оценки уровня образовательных услуг, к оценке уровня обученности обучающихся привлекается внешняя экспертиза (Статград) проводятся диагностические работы по основным учебным предметам, по метапредметным умениям в соответствии с требованиями ФГОС. Содержание и формы мониторинга уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам в течение года корректируется в зависимости от результатов стартового контроля, рекомендаций и изменения графика проведения диагностических работ внешних независимых организаций контроля качества.

По плану внутришкольного контроля проводится анализ полноты выполнения образовательных программ. Календарно-тематический план рабочей программы соотносится с электронным журналом о прохождении программного материала. По данным внутришкольного мониторинга программа выполняется полностью, все темы реализуются в полном объеме, контрольные, практические и лабораторные работы проводятся в соответствии с графиком.

## РАЗДЕЛ 7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ «Средняя школа № 43» укомплектовано кадрами на 100% педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основными образовательными программами школы, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Общее количество педагогических работников в школе составляет 33 человек (100%), из них руководящих работников 3 человек (9,9%), педагогов – 30 человека (90,1%), педагогов-организаторов – 1 человек, психолог – 1 человек.

МБОУ «Средняя школа № 43» также имеет необходимое и достаточное количество вспомогательного персонала, есть медицинский работник.

Анализ качественного состава педагогического коллектива позволил выявить следующие тенденции:

- ✓ средний возраст педагогов – 35 лет.
- ✓ 10,8% учителей пенсионного возраста.

По образованию: высшее имеют – 26 человек, средне-специальное педагогическое 4 чел.

Уровень квалификации педагогических работников выглядит следующим образом:

Количество педагогов	Имеют категорию		В том числе			
			ВКК		1КК	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
30	19	63,3	5	16,67	14	46,67

Категорийность составляет 63,3%, из них 16,67% - установлена высшая квалификационная категория, 46,67% - установлена первая квалификационная категория. Остальные педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности или являются молодыми специалистами.

Квалификация педагогических работников МБОУ «Средняя школа № 43» отражает:

- компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;
- сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;
- общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагога;
- самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

Из 30 педагогических работников стаж педагогической работы имеют: до 3 -30%, от 3 до 5 лет – 10%, от 5 до 10 лет - 10%, стаж от 10 до 20 лет -16,67%, более 20 лет -13.33%.

Курсы повышения квалификации (КПК) были организованы для педагогов через ИС «Электронное образование». В 2023 году 10 педагогов школы прошли анкетирование и подали заявления для обучения на курсах повышения квалификации в течение 2023 года.

Количество педагогов ОО	Количество поданных заявлений на КПК в 2023 году		Количество отозванных заявлений		Из них (количество)			
	Количество	%	Количество	%	НГПУ	КФУ	ИРО	ЕИ КФУ
30	10	33,3 %	0	0	10	0		0

Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве образования учащихся, в уровне их воспитанности. Диагностика мастерства учителей позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.



## РАЗДЕЛ 8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека имеет отдельное помещение, в котором выделены зоны для обслуживания читателей, читального зала, имеется книгохранилище. Библиотека оснащена прямым доступом в интернет.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

Фонд литературы расставлен согласно библиотечно - библиографической классификации.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке».

В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно - популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Информация о состоянии библиотечного фонда:

Наименование	Показатель
1. Фонд школьной библиотеки	30978 экз.
2. Фонд учебников (1-4 классы)	7762 экз.
3. Справочный материал	116 экз.
4. Художественная литература	2359 экз.
5. Книгообеспеченность (на одного учащегося)	имеется
6. Аппарат библиотеки	
- систематический каталог	1
- алфавитный каталог	1
7. Автоматизированное рабочее место педагога-библиотекаря:	
компьютер	1
МФУ	1

4 раза в год осуществляется сверка Федерального списка экстремистских материалов с библиотечными фондом школы и электронными документами и интернет-сайтами, доступы к которым возможны с компьютеров, установленных в школе на основании ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002г. №114-ФЗ.

Наряду с печатными учебниками, учителям доступны электронные учебники, лабораторные практикумы, электронные учебные пособия.

**Модуль «Библиотека»** позволяет:

*Формировать электронный каталог книг, учебников, периодических изданий и медиатечных документов в учреждении.*

➤ *Использовать каталоги программы:*

- *Учебная литература* - Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательных учреждениях;
- *Художественная литература* – список литературы для внеклассного чтения, список литературы по программе для образовательных учреждений.

➤ *Проанализировать стоимость фонда библиотеки с учетом переоценочных коэффициентов.*

➤ *Вести и формировать учетные документы по библиотеке:*

- Книги суммарного учета библиотечного фонда;

- Инвентарные книги по состоянию на выбранную дату или период;
- Тетрадь учета книг и других документов, в том числе принятых в подарок;
- Акты об исключении из библиотечного фонда документов длительного хранения;
- Акты об исключении из фонда утерянных читателями документов и приеме в фонд документов, признанных равноценными;
- Акты о приеме документов в библиотеку, в том числе о поступлении периодических изданий в библиотеку;
- Акты об исключении из библиотечного фонда документов временного хранения.
- Автоматически *формировать каталоги:*
- Алфавитные каталоги (художественной, учебной литературы, периодических изданий);
- Систематические каталоги (по классификаторам ББК, УДК);
- Систематический каталог статей;
- *Информировать по задолженностям* у читателей перед библиотекой как на текущую дату, так и на перспективу.
- *Формировать отчеты:*
  - По обеспеченности учащихся учебникам;
  - УМК;
  - По книгообеспеченности учащихся;
  - По выданным/возвращенным изданиям.
- Автоматически *формировать дневник работы библиотеки.*
- *Вести учет мероприятий* библиотеки.
- *Формировать статистическую информацию* по работе библиотеки за произвольно выбранный период.

#### **Преимущества:**

1. Существенное ускорение процессов обработки и преобразование данных;
2. Увеличение библиотечного фонда электронных ресурсов;
3. Устранение однообразных трудоемких и монотонных операций;
4. Повышение точности учетных и отчетных данных;
5. Расширение возможностей организации и разностороннего использования информационных ресурсов за счет, в частности, использования высокоорганизованных структур данных и систем управления ими;
6. Увеличение читательской активности;
7. Обмен информацией с читателями через сайт образовательной организации;
8. Отказ от бумажной картотеки.
9. Взаимодействие с программой «Аверс: Мониторинг библиотек», выгрузка информации по книгообеспеченности организации и состоянию фонда.

### **РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Материально-технические условия реализации федеральной основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ФОП НОО.

Для нормативного функционирования и развития школы имеется материально-техническая база. Школа функционирует в четырехэтажном здании постройки 1985 года общей площадью 9438,9 кв.м В учреждении для учащихся 1-4 классов функционируют 10 учебных кабинета начальных классов, 1 кабинет музыки, 2 кабинета родного (татарского) языка, 2 кабинета английского языка. Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой начального общего образования.

Оснащенность кабинетов составляет 100%. (приложение №1, 2)

В школе работают 1 кабинет психолога, 1 кабинет профилактики правонарушений, медицинский и процедурный кабинеты, столовая на 230 посадочных мест, актовый зал на -132 посадочных мест с интерактивным оборудованием, малый спортивный зал, большой спортивный зал.

Школа имеет доступ в Интернет по оптоволоконной связи и систему Wi-Fi. Наряду с печатными учебниками, учителям доступны электронные учебники, лабораторные практикумы, электронные

учебные пособия.

Информатизация образовательного процесса способствует повышению эффективности урока, активизации познавательной деятельности учащихся.

Работа по развитию и укреплению материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса приобретает особое значение в процессе реализации новых требований ФГОС, является приоритетной для администрации и учителей.

В школе все учебные кабинеты оснащены МФУ, интерактивной доской, мультимедийным лазерно-светодиодным проектором. В школе 1 кабинет информатики, оснащённый 16 компьютерами, 1 мобильный класс.

Имеется электронная почта, сайт школы.

Данное оборудование помогает в проведение уроков и часов дополнительного образования с использованием информационных технологий, создание проектных творческих работ, Проведение тематических конкурсов, внеклассных мероприятий, педагогических Советов, использование информационных технологий в ведении финансовой отчетности, в работе по составлению планирования и анализа учебно-воспитательного процесса, в автоматизации делопроизводства, использовании администрацией программных продуктов.

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Функционирует 1 большой спортивный зал, 1 малый спортивный зал, работают секции по баскетболу, карате, тхэквондо. Для занятий спортом во внеурочное время используется внешнее образовательное пространство: спортивная площадка, на котором есть футбольное поле, баскетбольная площадки. В целях оздоровления детей на базе школы работает летний и осенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Материально-техническая база МБОУ «Средняя школа №43» приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации федеральной основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого разработаны перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения. Санитарно-гигиенические условия реализации образовательного процесса в школе соответствуют требованиям СанПиНк водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, требованиям пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно- кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебные помещения школы в достаточном количестве оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся (учебные столы и стулья регулируются в соответствии с ростом обучающихся). Учебная мебель промаркирована в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями. В кабинетах выделены зона рабочего места учителя, зона учебных занятий, информационно-методическая зона. В каждом кабинете сформирован и поддерживается в актуальном состоянии «Паспорт кабинета».

Состав комплекта средств обучения, находящихся в каждом учебном кабинете, объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные - средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также приборы и инструменты для проведения экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности. Оборудование и оснащение каждого учебного кабинета школы описано в Паспорте кабинета.

Школьная библиотека имеет отдельное помещение, в котором выделены зоны для обслуживания читателей, читального зала, имеется книгохранилище. Библиотека оснащена прямым доступом в интернет.

Актовый зал на 132 места, оборудован переносным компьютером, 1 проектор, экраном, звуковым оборудованием, где организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия, общешкольные собрания.

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем для проведения уроков физической культуры для обучающихся. На территории школьного участка имеются футбольное поле, спортивная, баскетбольная площадка.

Медицинский кабинет состоит из смотровой и процедурной комнат, обслуживается 1 школьным

фельдшером, оснащен необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием в столовой на 230 посадочных мест, оборудованной в соответствии с требованиями СанПиН.

Для обеспечения жизнедеятельности в рамках реализации ФООП НОО в школе оборудованная столовая с обеденным залом и пищеблоком, гардероб, спортивные раздевалки, санузлы, места личной гигиены.

Информационный центр.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности школы обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета (через выделенный канал со скоростью подключения более 2 Мбит/сек., учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий,
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение реализации федеральной основной образовательной программы НОО – перечень необходимой учебной и методической литературы, информационных баз, иных ресурсов, необходимых для эффективной и качественной образовательной деятельности в рамках федеральной основной образовательной программы.

Библиотечный фонд Школы укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно- библиографической классификации.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке».

В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Информация о состоянии библиотечного фонда

Основные показатели работы библиотеки

Наименование	Показатель
1. Фонд школьной библиотеки	30978 экз.
2. Фонд учебников (1-4 классы)	7762 экз.
3. Справочный материал	116 экз.
4. Художественная литература	2359 экз.
5. Книгообеспеченность (на одного учащегося)	имеется
6. Аппарат библиотеки	
- систематический каталог	1
- алфавитный каталог	1
7. Автоматизированное рабочее место педагога-библиотекаря:	
компьютер	1
МФУ	1

4 раза в год осуществляется сверка Федерального списка экстремистских материалов с библиотечными фондом школы и электронными документами и интернет-сайтами, доступы к которым возможны с компьютеров, установленных в школе на основании ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

#### **Выводы:**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС -21 общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.