

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №43»

**Рабочая программа**

по курсу «Волшебная красота окружающего мира»

на уровень дошкольное образование

г. Набережные Челны

## **I. Планируемые результаты освоения курса «Волшебная красота окружающего мира»**

### **1. Личностные результаты**

– *в ценностно-эстетической сфере* – эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру (семье, Родине, природе, людям); толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений, окружающей жизни;

– *познавательной (когнитивной) сфере* – способность к художественному познанию мира; умение применять полученные знания в собственной художественно-творческой деятельности;

– *трудовой сфере* стремление использовать художественные умения для создания красивых вещей и их украшения.

### **2. Метапредметные результаты**

#### **2.1. Коммуникативные:**

- уметь пользоваться языком изобразительного искусства;
- уметь слушать и понимать высказывания собеседников;
- совместно договариваться о правилах поведения и общения
- учиться согласованно работать в группе.

#### **2.2. Регулятивные:**

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному учителем плану;

#### **2.3. Познавательные**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя жизненный опыт, информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы
- преобразовывать информацию из одной формы в другую, самостоятельно выполнять творческие задания.

### **3. Предметные результаты освоения курса «Волшебная красота окружающего мира»**

- различать основные виды художественной деятельности и участвовать в художественно-творческой деятельности,
- эмоционально-ценностно относиться к природе, человеку, обществу;
- узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать шедевры своего национального, российского и мирового искусства, изображающие природу, человека, различные стороны окружающего мира и жизненных явлений.
- различать основные и составные, тёплые и холодные цвета;
- использовать декоративные элементы, геометрические, растительные узоры для украшения своих изделий и предметов быта; использовать ритм и стилизацию форм для создания орнамента.

## Планируемые результаты освоения курса «Волшебная красота окружающего мира»

Название раздела	дошкольник научится	дошкольник получит возможность научиться
Раздел «Осень»	<p>- различать выразительные средства знаменитых старинных народных промыслов.</p> <p>составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур.</p> <p>В рисовании:</p> <p>-изображать предметы, используя умение передавать их путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов;</p>	<p>устанавливать речевые контакты с взрослыми и детьми (обращаться по имени, по имени и отчеству, вежливо выразить просьбу, извиниться, благодарить за услугу, говорить спокойным дружелюбным тоном);</p> <p>-использовать основные правила построения линейного орнамента</p>
Раздел «Зима»	<p>-передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов</p> <p>В лепке:</p> <p>- создавать образы разных предметов и игрушек, объединять их в коллективную композицию; использовать все многообразие усвоенных приемов.</p>	<p>аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей.</p> <p>украшать силуэты игрушек элементами знаменитых старинных народных росписей.</p>
Раздел «Весна»	<p>В аппликации:</p> <p>- правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямо-угольник); вырезать круг из квадрата, овал - из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.</p>	<p>создавать изображения по мотивам народных игрушек.</p> <p>аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей.</p>
Раздел «Лето»	<p>изображать предметы и несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы обрезания, а также обрывания.</p> <p>составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур.</p>	<p>изображать предметы и несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы обрезания, а также обрывания.</p>

**Содержание учебного курса**  
**«Волшебная красота окружающего мира»»**

<b>Название раздела</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Количество часов</b>
Раздел «Осень»	<p>дети узнают об осенних народных праздниках и событиях, связанных с уборкой урожая: встреча осени, выпечка хлеба из нового урожая, заготовка овощей, сбор грибов.</p> <p>знакомятся с различными видами народного декоративно-прикладного творчества: хохломская роспись, народный костюм, ткачество половичков.</p> <p>овладевают изобразительными и прикладными техниками: лепка, аппликация, гуашь, акварель.</p>	<b>4</b>
В гостях у сказки	<p>овладевают изобразительными и прикладными техниками: лепка, аппликация, гуашь, акварель Знакомиться с картинами В. Васнецова как выдающимися произведениями национальной культуры. Выделять в картинах и иллюстрациях художников средства передачи сказочности, необычности.</p>	<b>4</b>
Раздел «Зима»	<p>С декоративными образами зимней природы дети знакомятся, рассматривая снежные узоры народного кружева, голубую Гжель, самостоятельно выполняют зимний пейзаж в техниках графики и аппликации, а также на основе отпечатывания.</p> <p>В разделе «Зима» большое внимание уделено заданиям, связанным с подготовкой к весёлым новогодним и рождественским праздникам: игрушки из бумаги, фольги, природных материалов, изготовленные в различной технике.</p>	<b>9</b>
Раздел «Весна»	<p>знакомятся с традиционными календарными праздниками: широкой Масленицей (февраль), Грачевником (март).</p> <p>народный костюм, традиционные пряники и печенья, поздравительные открытки для родных.</p> <p>знакомятся с новыми видами народного декоративно-прикладного творчества: русские матрёшки, птица-ковш и птица-корабль, глиняная дымковская игрушка.</p>	<b>6</b>
Раздел «Лето»	<p>знакомство с новыми видами народной росписи: городецкой, игрушек из Полховского Майдана и села Бабенки;</p> <p>северными росписями с изображением чудо-дерева — вечного образа в народном искусстве.</p>	<b>5</b>

### **Целевые приоритеты:**

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

**Календарно-тематическое планирование  
по курс «Волшебная красота окружающего мира»**

приложение к рабочей программе

№ п/п	Изучаемый раздел. Тема учебного материала.	Кол-во час	Календ сроки.	Фактич сроки.	Корректировка
1	<b>Осень-4 ч</b> Р. Вспоминаем лето красное	1	09.10		
2	Р. В осеннем лесу	1	16.10		
3	Л. Правила техники безопасности при работе с пластилином. Шарики и цилиндры.	1	23. 10		
4	Будет хлеб-будет и праздник	1	30.10		
	<b>В гостях у сказки- 4 ч</b>				
5	В гостях у сказки «Лиса и журавль»	1	04.11		
6	Л. Лепка посуды. Декоративная тарелочка	1	12.11		
7	Р. В гостях у сказки. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка	1	19.11		
8	Р. Знакомство с акварелью «Разноцветная радуга».	1	26.11		
	<b>Зима -9ч</b>				
9	Р. Белый снег пушистый в воздухе кружится	1	03.12		
10	Р. Заснувшая природа	1	10.12		
11	А. Снегирь на ветке	1	17.12		
12	Р. Сорока-белобока	1	24.12		
13	А. Сувениры к празднику	1	14.01		
14	Р. Сказочная птица	1	21.01		
15	А.Елочные игрушки	1	28.01		
16	Р. Хохломская роспись. Ягодки спелые.	1	04.02		
17	Л. Каргопольская игрушка	1	11.02		
	<b>Весна -6ч</b>				
18	Р. Дружная семья матрёшек	1	18.02		
19	Р. Широкая Масленица	1	25.02		
20	Светлая красота русского костюма	1	04.03		
21	Р. Птица-пава на полотенце. Считаем клеточки»	1	11.03		
22	Р. Дымковский узор	1	18.03		
23	Р. Поющее дерево	1	25.03		
	<b>Лето -5ч</b>				
24	Р. В царстве летних лугов	1	01.04		
25	Р. Весёлая карусель	1	08.04		
26	Р. Удивительное превращение красочных пятен	1	15.04		
27	Р. Дивные цветы полховского Майдана	1	22.04		
28	Р. Зелёная неделя	1	29.04		