

“СОГЛАСОВАНО”

Глава Старотимошкинского
Сельского поселения

П.А. Мулеева
“ ” 2023 г.

“СОГЛАСОВАНО”

Начальник ОГИБДД УМВД
России по Аксубаевскому р-ну РТ
майор полиции

Гималетдинов Н. М.
“ ” 2023 г.

“УТВЕРЖДАЮ”

Директор МБОУ
“Новотимошкинская ООШ”
Н.М. Сандмиров
“ ” 2023 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения
МБОУ “Новотимошкинская ООШ”
Аксубаевского муниципального района РТ

д.Новое Тимошкино

Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новотимошкинская основная общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

Юридический адрес: 423071, Республика Татарстан, Аксубаевский муниципальный район, д. Новое Тимошкино, улица Школьная, дом 2.

Лицензия: серия 16 Л 01 № 0001654 Дата выдачи: 04.12. 2014 г

Руководители ОУ:

Директор

Сандимиров Н.М. 8(84344) 4-5242

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

Павлова А.И. (89172685886).

Заместитель директора

по воспитательной работе

Павлова А.И. (89172685886)

Ответственный работник

за мероприятия по профилактике

детского травматизма: педагог- организатор Ямукова О.А. (89274519824)

воспитатель Сарокина И.Г. 89172449210

Комиссия по предупреждению травматизма:

Павлова А.И.- завуч школы, председатель комиссии

Сандимиров Н.М.- учителя ОБЖ, член комиссии

Бикмурзина О.Н – председателя ПК, член комиссии

Павлова А.И. – зам. по ВР, член комиссии

Отв.от госавтоинспекции: - начальник ОГИБДД ОМВД России по Аксубаевскому

району РТ майор полиции Н.М Гималетдинов тел: (2-73- 63)

Руководитель дорожно-экспл.организации, осуществляющей содержание УДС -

директор Аксубаевского филиала ОАО «Татавтодор»: Сафин Фанис Фасхутдинович,

тел: (2-71-60)

Количество учащихся: 40 (сорок)

Наличие уголка БДД: 2 кабинета начальных классов, 1 в фойе коридора

Наличие класса по БДД: нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Наличие автобуса в ОУ: нет

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 08:30 – 15:05

2-ая смена: нет

Внеклассные занятия: 13:00 – 17:00

Праздничные дни – выходной.

Телефоны оперативных служб:

Единая дежурно-диспетчерская «служба 01» 01.

Пожарная служба 01, 010, 011 (МТС), 001 (Билайн), 010 (Мегафон).

Полиция 02, 020, 022, (МТС), 002 (Билайн), 020 (Мегафон).

Скорая помощь 03, 030, 033 (МТС), 003 (Билайн), 030 (Мегафон).

Аварийная служба «Горгаз» 04, 040, 044 (МТС), 004 (Билайн), 040 (Мегафон).

Служба спасения с мобильного телефона 051, 911 или 112.

Управление МЧС РТ по Аксубаевскому району (88 43 44) 2-75-06

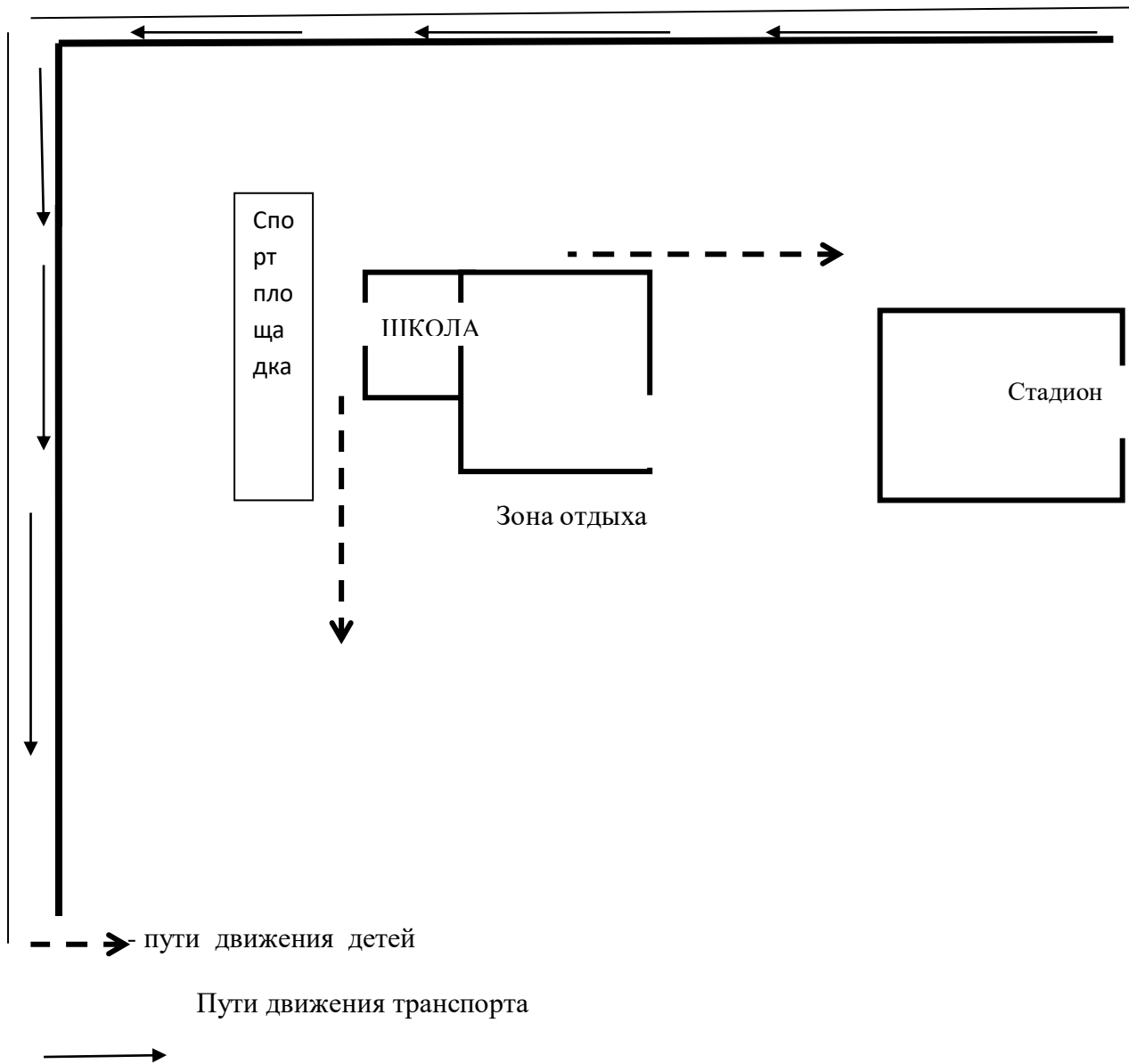
Отделение ГИБДД отдела МВД России по Аксубаевскому району **-7 (84344) 27974**

I. План-схема расположения ОУ, пути движения детей (учеников)





Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону



III ПРИЛОЖЕНИЯ

Годовой план работы по предупреждению детского дорожно- транспортного транспортного травматизма на 2022-2023год

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
I. Работа с педагогическим коллективом				
1.	Совещание по вопросам профилактики детского дорожно- транспортного травматизма	Сентябрь, январь май	ЗДВР руководитель отряда ЮИД	
2.	Разработка планов общешкольных, классных мероприятий по профилактике ДДТТ	Сентябрь	ЗДВР, Воспитатель ДУ, руководитель отряда ЮИД, кл. руководители	
3.	Совещание классных руководителей при заместителе директора по ВР по проведению месячника «Внимание, дети!»	Август сентябрь	Зам дир по ВР педагог- организатор, руководитель отряда ЮИД) Кл. рук-ли	
4	Проведение единых тематических классных часов с 1 по 9 кл, «Будь внимательным на дороге» в рамках акции «Внимание – дети!»	Август сентябрь	Кл.руководители Воспитатель ДУ	
5	Ежедневное напоминание детям о правилах безопасного поведения на дорогах в конце последних уроков	постоянно	Кл.руководители	
6	Единый классный час « Уходя на каникулы, помни...»	В течение года	Кл.руководители, руководитель отряда ЮИД,	
II . Работа с учащимися.				
7.	Комплектование отряда ЮИД	24.08.23	руководитель отряда ЮИД	
8	Встреча с инспектором ГИБДД (1-3, 5-9 кл.)	Сентябрь	ЗДВР, преподаватель ОБЖ ,руководитель отряда ЮИД	
9.	Рейды по соблюдению правил дорожного движения учащимися школы . Рейды на наличие световозвращающих элементов у учащихся школы	В течение года	отряда ЮИД	
10.	Обновление уголка по ПДД	Сентябрь	Командир отряда ЮИД, Руководитель	

			Отряда	
11	Месячник безопасности. Участие в акции «Внимание, дети!», «Помоги первокласснику перейти дорогу» «Путешествие по стране Безопасности» - интерактивные беседы - практикумы для 1-3 классов	Сентябрь	Члены отряда ЮИД, Руководитель отряда	
12	Разработка схем безопасных маршрутов «Школа-дом» с учащимися начальных классов	Сентябрь	Члены отряда ЮИД, Руководитель Отряда	
13	Конкурс рисунков по правилам дорожного движения. 1-4 класс	Сентябрь Апрель	Руководитель отряда ЮИД	
14	Мероприятие пропагандирующее безопасность дорожного движения. «Посвящение первоклассников в пешеходы».	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД	
15	Учим правила, играя. Игра: «Дорожная грамота» для 1-3 классов	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД	
16	Интерактивный тренажёр «Волшебные знаки»» 5-6 кл.	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД	
17	Занятия по изучению ПДД: «Правила оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях»	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД	
18	Недели безопасности перед каникулами Проведение викторин по правилам дорожного движения . 1-3 кл. Урок безопасности. Просмотр видеоматериала 5-8 кл.	Октябрь Декабрь Март Май	Руководитель отряда ЮИД, кл. рук.	
19	Внеклассное мероприятие «Золотая Зебра» 5-6кл. Игровая программа «Колесо безопасности» 8-9 кл.	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД, кл. рук.	
20	Общий сбор членов ЮИД. Подведение итогов о проделанной работе.	Ноябрь	Руководитель отряда ЮИД	
21	Просмотр видеофильма «Пешеходы и водители», «Анимашка познавашка» по изучениям ПДД 1-3 кл.	В течение года	Руководитель отряда ЮИД	
22	Занятия по изучению ПДД: Перекрестки и их виды; Значение дорожных знаков; Островки безопасности	Ноябрь	Руководитель отряда ЮИД	
23	Рейды на наличие световозвращающих элементов у учащихся школы	Октябрь Январь	Руководитель отряда ЮИД. Отряд ЮИД	
24	Игра «Азбука движения по ПДД», изучение дорожных знаков (1-3 кл.)	Ноябрь	руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД	
25	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП	15 ноября-	Преподаватель ОБЖ ,руководитель отряда ЮИД отряд ЮИД	

26	Интеллектуальная игра «О правилах дорожного движения» (5-6 кл)	ноябрь	руководитель отряда ЮИД отряд ЮИД	
27	Занятие «Поведение детей на дорогах и улицах»	Ноябрь	Воспитатель ДУ	
28	Недели безопасности перед каникулами. «Зимняя безопасность» «Защити себя на дороге в темноте» презентация Кинолекторий «Световозвращатели» 1- 5 кл., 6-9 кл.,	Декабрь	Руководитель отряда ЮИД	
29	Подготовка и участие в районных соревнованиях и акциях «Мама, папа, я знающая ПДД семья», «Конкурс агидбригад по ПДД» , «Безопасное колесо», «Знатоки дорожных правил» (дистанционный конкурс) и др.	В течение года	Члены отряда ЮИД, руководитель отряда	
30	Общий сбор членов ЮИД подведение итогов о проделанной работе.	Декабрь	Члены отряда ЮИД, руководитель отряда	
31	Обзор газеты «Добрая дорога детства»	В течение года	Руководитель отряда ЮИД	
32	Игра с учащимися начального звена: «Знатоки дорожных знаков»	Январь	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД	
33	Занятие : «Знаки, предупреждающие водителя и пешехода об опасности»	Январь	Воспитатель ДУ	
34	Оформление стенда «Добрая дорога детства», (агитационный материал).	Январь	Библиотекарь, кл.руков. руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД	
35	Выступление агитбригады .Мероприятие «В Стране дорожных знаков»	Февраль	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД	
36	Игра викторина по ПДД 3-5 кл.	Февраль	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД	
36	Занятия по изучению ПДД. Правила движения транспортных средств; Правила движения велосипедистов; Изучение основ оказания 1 доврачебной помощи; Изучение основ страхования.	Март	Руководитель отряда ЮИД	
37	Беседы по вопросам предупреждения ДДТТ, неосторожного поведения на льду, воде, небрежного обращения с незнакомыми предметами	Март	Кл.руководители	
38	Общий сбор членов организации ЮИД. Теоретические и практические занятия с велосипедистами.	Апрель	Руководитель отряда ЮИД отряд ЮИД	
39	Лучший знаток правилам дорожного движения в 1–3 классах.	Апрель	Руководитель отряда ЮИД	
40	Занятие «Велосипед и пользование им»	Апрель	Воспитатель ДУ	
41	Школьное соревнований «Юный велосипедист» ,	Апрель	Учитель ОБЖ,	

	«Безопасное колесо»		руководитель отряда ЮИД отряд ЮИД	
42	Учѐба юных инспекторов движения «Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.».	Май	руководитель отряда ЮИД	
43	Проведение акции: «Внимание, дети!». Патрулирование улиц.	Май	Руководитель отряда ЮИД отряд ЮИД	
44	Движение пешеходов и транспорта на дорогах в сельской местности	Май	Воспитатель ДУ	
45	Соревнования на лучшего знатока Правил дорожного движения среди учащихся 5–8 классов.	Май	Кл.руков., руководитель отряда ЮИД	
46	Выступления агитбригады «Светофор» во всех классах	Май	отряда ЮИД	
47	Общий сбор членов ЮИД. Подведение итогов, награждение отличившихся	Май	Руководитель отряда ЮИД	
48	Конкурс рисунков на асфальте « Я и дорога»	Май	Руководитель отряда ЮИД. отряд ЮИД	
49	Викторина « Правила дорожные всем знать положено»	Май	Воспитатели ДУ	
50	Проведение бесед с нарушителями ПДД	По мере необходи мости	Руководитель отряда ЮИД	

ПЛАН
работы с родителями учащихся по безопасности дорожного движения
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственны е	отметк а о выполн ении
1	Проведение, общешкольных родительских собраний лектория по профилактике ПДД 1. Безопасность детей в школе, дома, в общественных местах, на дороге. 2. Причины дорожно-транспортных происшествий. 3. Основные правила поведения на улицах, дорогах 4. “Улица-подросток” “Родителям о безопасности дорожного движения”	Сентябрь декабрь Март Май	ЗДВР, Преподавател ь ОБЖ, руководитель отряда ЮИД	
2	Индивидуальная работа с нарушителями ПДД и их родителями	По мере необходи мости	Руководитель отряда ЮИД	

3 4	Проведение тематических родительских собраний по классам. 1-3 классы 1. Основные правила поведения на улицах, дорогах. 2. Все о светоотражателях. 3. Дорожно-транспортный травматизм. Где можно играть? 4. Перекрестки. Правила перехода улиц, дорог.	1 раз в четверть Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители руководитель отряда ЮИД, классные руководители	
4	5-6 классы 1. Наша деревня, район. Все о светоотражателях. 2. Причины дорожно-транспортных происшествий. 3. Мы — пассажиры	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители, школьный инструктор по БД	
5	8-9 классы 1. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. Все о светоотражателях. 2. Правила движения - закон улиц и дорог. 3. Правила пользования транспортными средствами. 4. Требования к движению велосипедистов	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители	

Руководитель отряда ЮИД : Ямукова О.А

- Обеспечить наличие наглядного агитационного материала по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, оборудование кабинета или Уголка безопасности.

- Организовать в школе совместно с ГИБДД работу отряда юных инспекторов движения (ЮИД).

- Планировать работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах работы классных руководителей

- Практиковать проведение тематических утренников, сборов, конкурсов, соревнований, игр, викторин и т.п.

- Привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД, школьных врачей, инженерно-технический состав шефствующих автотранспортных предприятий и т.п.

- Учителям начальных классов ежедневно на последнем уроке проводить двух, трёхминутные беседы-напоминания о соблюдении Правил поведения на дорогах и в транспорте, обращать внимание детей на погодные условия.

- Оформить маршруты безопасного движения детей в школу и обратно.

- Перед началом каникул, а т.ж. в начале и конце учебного года проводить "Неделю безопасности движения".

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТАТЕЛЕЙ
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА.

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к

обязательному исполнению.

Отправляясь на экскурсию или на прогулку, классный руководитель должен точно знать число учащихся, которых он берёт с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким-либо причинам учащиеся в школе, по указанию директора находятся под присмотром определённого сотрудника.

Группы учащихся разрешается водить только по тротуару (а не по мостовой вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идёт впереди, другой - сзади. Переходить через улицу надо на перекрёстках или в местах, где имеются знаки перехода.

Переходить улицу нужно не спеша, спокойным, ровным шагом.

Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

При переходе улицы на перекрёстке надо обращать внимание не только на зелёный сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.

В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

Классным руководителям, воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это нужно делать систематически и настойчиво, учитывая особенности детского возраста.

Каждый классный руководитель, воспитатель должен сам хорошо знать правила дорожного движения.

Перевозка детей

Перевозить детей разрешается только в автобусах.

При посадке в автобус детям показывают через какую дверь надо входить. В салоне их рассаживают на сидениях.

Воспитатель ещё раз должен убедиться в том, что все двери и стёкла в окнах закрыты.

Приложение 2 (1)

План работы отряда ЮИД «Светофорик» на 2023—2024 учебный год в МБОУ «Новотимошкинская ООШ» Аксубаевского МР РТ

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий; формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности.

Задачи:

- изучение основ безопасного поведения на дорогах и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
- формирование навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведен ия</i>	<i>Ответст венные</i>	<i>Приме чание</i>
1	Комплектование отряда ЮИД	24.09.23	руководитель отряда ЮИД	
2.	Рейды по соблюдению правил дорожного движения учащимися школы и ДУ	В течение Года	отряда ЮИД	
3	Обновление уголка по ПДД	Сентябрь	Командир отряда ЮИД, Руководитель Отряда	
4	Месячник безопасности. Участие в акции «Внимание, дети!», «Помоги первокласснику перейти дорогу» «Путешествие по стране Безопасности» - интерактивные беседы - практикумы для 1-4 классов	Сентябрь	Члены отряда ЮИД, Руководитель Отряда	
5	Разработка схем безопасных маршрутов «Школа-дом» с учащимися начальных классов	Сентябрь	Члены отряда ЮИД, Руководитель Отряда	
6	Конкурс рисунков по правилам дорожного движения. 1-3 класс	Сентябрь Апрель	Руководитель отряда ЮИД	
7	Викторина «Умный пешеход» 5-6 кл.	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД	
8	Мероприятие пропагандирующее безопасность дорожного движения. «Посвящение первоклассников в пешеходы».	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД,	

			отряд ЮИД	
9	Учим правила, играя. Игра: «Дорожная грамота» для 1-3 классов	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД	
10	Занятия по изучению ПДД: «Правила оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях»	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД	
11	Внеклассное мероприятие «Золотая Зебра» 1-3 кл.	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД, кл. рук.	
	Игровая программа «Колесо безопасности» 8-9 кл	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД, кл. рук.	
12	Недели безопасности перед каникулами Проведение викторин по правилам дорожного движения . 1-3 кл. ,Просмотр видеоматериала 5-8кл.	Октябрь Декабрь Март Май	Руководитель отряда ЮИД, кл. рук.	
13	Общий сбор членов ЮИД. Подведение итогов о проделанной работе.	Ноябрь	Руководитель отряда ЮИД	
14	Просмотр видеофильма «Пешеходы и водители» (1-3 кл.)	В течение года	Руководитель отряда ЮИД	
15	Занятия по изучению ПДД: Перекрестки и их виды; Значение дорожных знаков; Островки безопасности	Ноябрь	Руководитель отряда ЮИД	
16	Рейды на наличие световозвращающих элементов у учащихся школы	Октябрь Январь	Руководитель отряда ЮИД. Отряд ЮИД	
17	Игра «Азбука движения по ПДД», изучение дорожных знаков (1-3 кл.)	Ноябрь	руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД	
16	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП	15 ноября-	Преподаватель ОБЖ ,руководитель отряда ЮИД отряд ЮИД	
17	Недели безопасности перед каникулами. «Зимняя безопасность» «Защити себя на дороге в темноте» презентация Кинолекторий «Световозвращатели» 1- 3 кл., 6-9 кл.,	Декабрь	Руководитель отряда ЮИД	
18	Подготовка и участие в районных соревнованиях и акциях «Мама, папа, я знающая ПДД семья», «Конкурс агидбригад по ПДД» , «Безопасное колесо», «Знатоки дорожных правил» (дистанционный конкурс) и др.	В течение Года	Члены отряда ЮИД, руководитель отряда	
19	Общий сбор членов ЮИД подведение итогов о проделанной работе.	Декабрь	Члены отряда ЮИД, руководитель отряда	
20	Обзор газеты «Добрая дорога детства»	В течение года	Руководитель отряда ЮИД	

21	Игра с учащимися начального звена: «Знатоки дорожных знаков»	Январь	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД	
22	Выступление агитбригады .Мероприятие «В Стране дорожных знаков»	Февраль	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД	
23	Занятия по изучению ПДД. Правила движения транспортных средств; Правила движения велосипедистов; Изучение основ оказания 1 доврачебной помощи; Изучение основ страхования.	Март	Руководитель отряда ЮИД	
24	Общий сбор членов организации ЮИД. Теоретические и практические занятия с велосипедистами.	Апрель	Руководитель отряда ЮИД отряд ЮИД	
25	3 Лучший знаток правилам дорожного движения в 1–3 классах.	Апрель	Руководитель отряда ЮИД	
26	Школьное соревнований «Юный велосипедист» , «Безопасное колесо»	Апрель	Учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД отряд ЮИД	
27	Учёба юных инспекторов движения «Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.».	Май	руководитель отряда ЮИД	
28	Проведение акции: «Внимание, дети!». Патрулирование улиц.	Май	Руководитель отряда ЮИД отряд ЮИД	
29	Соревнования на лучшего знатока Правил дорожного движения среди учащихся 6–8 классов.	Май	Кл.руков., руководитель отряда ЮИД	
30	Выступления агитбригады «Светофор» во всех классах	Май	отряда ЮИД	
31	1 31 Общий сбор членов ЮИД. Подведение итогов, награждение отличившихся	Май	Руководитель отряда ЮИД	
32	Конкурс рисунков на асфальте « Я и дорога»		Руководитель отряда ЮИД. отряд ЮИД	

Руководитель отряда ЮИД Ямукова О.А.

Перечень Законов и нормативных документов, регламентирующих деятельность по профилактике, предупреждению ДДТТ и пропаганде БДД:

- Федеральный закон РФ «Об образовании» с изменениями и дополнениями, принятыми Государственной Думой 12.06.95 г., одобренными Советом Федерации 05.01.96 г.;
- Федеральный закон РФ от 10.12.95 г. №196-ФЗ (с изменениями от 02.03.99 г., от 25.04.02 г., от 10.01.03 г., от 22.08.04 г.) «О безопасности дорожного движения»;
- Федеральный закон РФ от 21.05.99 г. № 120-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 13.01.01 г., от 07.07.03 г. №111-ФЗ) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- **Постановление Правительства РФ от 3 октября 2013 г. N 864 "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах".**
- Ежегодные распоряжения, приказы, указания, информационно-методические письма Комитета по образованию и УГИБДД УВД.

Методические рекомендации по работе с несовершеннолетними нарушителями норм и правил в сфере безопасности дорожного движения (в соответствии со ст. 20 Федерального закона Российской Федерации от 21.05.99 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними

ИНСТРУКЦИЯ

лицу ответственному за работу по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)
в образовательном учреждении

Ответственное лицо назначается приказом директора образовательного учреждения перед началом учебного года и работает под непосредственным руководством директора в контакте с завучем и заместителем директора по воспитательной работе.

Задача ответственного лица — организация работы по предупреждению ДДТТ среди учащихся.

1. В своей работе ответственное лицо руководствуется Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации», приказами, инструкциями и другими соответствующими документами.

2. В обязанности ответственного лица входит:

2.1. Организация плановой учебной и воспитательной работы с учащимися;

2.2. Осуществление систематического контроля за выполнением учебной Программы по «Правилам дорожного движения» (ПДД) и воспитательных мероприятий в соответствии с планом учреждения по профилактике ДДТТ;

2.3. Участвует в составлении плана учреждения по разделу «Профилактика ДДТТ»;

2.4. Участвует в организации методической работы по тематике «Профилактика ДДТТ и БДД» с педагогами и контролирует ее;

2.5. Участвует в организации работы по профилактике ДДТТ и БДД с родителями (законными представителями);

2.6. Осуществляет постоянные рабочие контакты с районной ГИБДД, с ЦВР

2.7. Участвует в создании и оборудовании кабинета и уголков по ПДД, специальной площадки для практических занятий и информационных уголков по безопасности движения;

2.8. Участвует в разработке безопасных путей движения учащихся в районе учреждения, в создании соответствующей схемы;

2.9. Контролирует работу по постоянному обновлению информации по БДД и схемы безопасного движения учащихся в районе учреждения;

2.10. При участии учащихся в различных мероприятиях, связанных с их передвижением по городу, принимает меры по предупреждению ДТП, контролирует (или проводит) инструктажи по безопасности движения учащихся группами и в транспорте.

3. Ответственное лицо представляет учреждение в местных государственных и общественных организациях по вопросам обучения учащихся ПДД и обеспечения их безопасности в дорожном движении.

4. Вся работа учреждения по вопросам безопасности движения проводится по утвержденному годовому и месячным планам. Проект плана мероприятий должен быть предварительно рассмотрен на педсовете школы.

О выполнении плана мероприятий по предупреждению ДДТТ ответственное лицо регулярно информирует директора учреждения.

Приложение 5

Технология работы с информацией стенда «Схема безопасных маршрутов к образовательному учреждению»

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния школьной территории и всего района школы, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т. д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например на булавках, а если схема имеет остекление, то - приклеиванием к стеклу.

Все изменения, происходящие на территории района школы должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок об изменениях, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), учащиеся должны быть оповещены также специальной письменной информацией, размещаемой рядом со схемой.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах должны нести свою, вполне определенную нагрузку, должны быть работающими на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален. Материалы должны обновляться один раз в полугодие. С целью выполнения дидактической функции информацию стендов необходимо использовать на уроках (занятиях) по БДД.

I. Информация по БДД для учащихся начальных классов общеобразовательной школы «Уголки дорожной безопасности»

Располагаются в кабинетах начальных классов. Содержат плакаты или иллюстрации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, материалы к урокам по БДД, рисунки учащихся и другие результаты учебной и детской творческой деятельности. Рекомендуется расположить на стенде знак «Пешеходный переход».

Схема безопасного маршрута к школе.

Представляет уменьшенную копию одноименного стенда, вклеивается на внутреннюю сторону обложки дневников учащихся начальной школы. Используется учителем и родителями как учебное пособие.



Приложение №6

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

Отправляясь на экскурсию или на прогулку, классный руководитель должен точно знать число учащихся, которых он берёт с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким-либо причинам учащиеся в школе, по указанию директора находятся под присмотром определённого сотрудника.

- Группы учащихся разрешается водить только по тротуару (а не по мостовой вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идёт впереди, другой – сзади.

Переходить через улицу надо на перекрёстках или в местах, где имеются знаки перехода.

- Переходить улицу нужно не спеша, спокойным, ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрёстке надо обращать внимание не только на зелёный сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Классным руководителям, воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это нужно делать систематически и настойчиво, соотносясь с особенностями детского возраста.

- Каждый классный руководитель, воспитатель должен сам хорошо знать правила дорожного движения.

Перевозка детей

- Перевозить детей разрешается только в автобусах.
- При посадке в автобус детям показывают через какую дверь надо входить. В салоне их рассаживают на сидениях.
- Воспитатель ещё раз должен убедиться в том, что все двери и стёкла в окнах закрыты.

Примерная тематика занятий по профилактике ДТТ

1 класс

1. Знакомство с дорогой
2. Безопасный маршрут от дома до школы
3. Экскурсия по микрорайону
4. Пешеходные переходы
5. Где можно переходить дорогу
6. Дорожные знаки и дорожная разметка
7. Где можно, а где нельзя играть

2 класс

1. Дорога, ее элементы
2. Безопасный путь домой
3. Где можно и где нельзя играть
4. Пешеходные переходы
5. Перекрестки
6. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки
7. На перекрестке
8. Ты велосипедист

3 класс

1. Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах
2. Остановочный путь и скорость движения
3. Пешеходные переходы
4. Регулировщик и его сигналы
5. Дорожные знаки и дорожная разметка
6. Где можно и где нельзя играть
7. Дорога глазами водителей

4 класс

1. Безопасность пешехода
2. Язык дорожного движения (основные понятия и термины)
3. Порядок движения в группе
4. Нерегулируемые перекрестки
5. Дорожные знаки

5 класс

1. Дорожные знаки
2. Сигналы светофора и регулировщика
3. Азбука велосипедиста
4. Первая доврачебная помощь при ДТП
5. Культура дорожного движения
6. Безопасный маршрут

6 класс

1. Дорожные знаки
2. Дорожная разметка
3. Сигналы регулировщика и светофора
4. Азбука велосипедиста
5. Оказание первой доврачебной помощи при ДТП
6. Управление велосипедом

7 класс

1. Ответственность за нарушение правил ДД
2. Дорожно-транспортное происшествие
3. Дорожные ситуации
4. «Бытовые» привычки и трагедии на дорогах
5. Взаимное уважение участников дорожного движения
6. Транспортное средство-источник повышенной опасности
7. Культура дорожного движения

8 класс

1. Закон «О безопасности дорожного движения»
2. Дорожно-транспортное движение
3. Движение пешеходов на перекрестках
4. Основы теории движения автомобиля
5. Дорожные ситуации
6. Движение вне населенного пункта
7. Номерные и опознавательные знаки на транспортных средствах

9 класс

1. Способы регулирования дорожного движения
2. Дорожные знаки и дорожная разметка
3. Места, установленные для перехода
4. Транспортные средства
5. Общественный и личный транспорт
6. Дорожные транспортные происшествия
7. Оказание первой помощи при ДТП
8. Культура дорожного движения

Перечень некоторых необходимых рекомендаций для родителей.

При выходе из дома:

- если у подъезда дома возможно движение транспортных средств, сразу обратите на это внимание ребенка и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.

При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны тротуара;
- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
- маленький ребенок должен идти рядом со взрослым, крепко держась за руку;
- приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора или с территории предприятия;
- разъясните детям, что забрасывание проезжей части (камнями, стеклом) и повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;
- не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки с детьми возите только по тротуару.
- при движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все указания взрослых, сопровождающих детей.

Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- привлекайте ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
- обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;
- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При посадке и высадке из общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая и такси):

- выходите впереди ребенка; маленький ребенок может упасть, ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;
- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки. Ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;
- не садитесь в общественный транспорт (троллейбус, автобус) в последний момент при его отправлении (может прижать дверьми). Особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;
- научите ребенка быть внимательным в зоне остановки - это опасное место для ребенка: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, кроме того, пешеходы здесь часто спешат и могут случайно вытолкнуть ребенка на проезжую часть.

При ожидании общественного транспорта:

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.

При движении автомобиля:

- приучайте детей младшего школьного возраста сидеть в автомобиле только на заднем сиденье, не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским сиденьем. Объясните **им**, что при резкой остановке или столкновении сила инерции бросает ребенка вперед, и он ударяется о стекло передней панели; этого достаточно, чтобы он погиб или был сильно ранен;
- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель;
- ребенок должен быть приучен к тому, что первым из автомобиля выходит отец (мать), чтобы помочь сойти ребенку и довести его до перехода или перекрестка;
- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра;
- ребенок должен знать, что на велосипеде разрешено перевозить только одного ребенка до семи лет и то при условии, что велосипед оборудован дополнительным сиденьем и подножками.

При поездке в общественном транспорте:

- приучите детей крепко держаться за поручни, чтобы при торможении ребенок не получил травму от удара;
- объясните ребенку, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.

Экскурсии как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются экскурсии с учащимися начального звена.

Экскурсии направлены на закрепление младшими школьниками знаний, полученных на занятиях по ПДД. В каждом классе целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя экскурсии по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 1-2 классах, классному руководителю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” учащихся 3-4 классов.

Примерная тематика экскурсий

1-2 классы:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

3-4 классы:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;

- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
 - прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
 - улицы и перекрестки;
 - Правила дорожного движения;
- 5-7 класс
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
 - наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
 - значение дорожных знаков;
 - правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
 - пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
 - пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа экскурсий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 3-4 классах становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом со школой, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д .

В 3-4 классах целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в четверть. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

Положение

об использовании световозвращающих элементов

учащимися МБОУ «Новотимошкинская ООШ» Аксубаевского МР РТ.

1. Общие положения.

1.1. Данное положение регулирует использование светоотражающих элементов учащимися МБОУ «Новотимошкинская ООШ» во время движения в школу и обратно .

1.2. В соответствии с внесенными изменениями в Правила дорожного движения РФ (Постановление Правительства РФ от 14 ноября 2014 года № 1197) при движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со светоотражающими элементами (фликеры) и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

Новые правила дорожного движения (ПДД) предписывают пешеходам, находящимся на проезжей части или по обочинам дорог, в тёмное время суток, правильно обозначить себя световозвращающими (СВ) элементами безопасности. Невыполнение этого требования - может создать аварийную ситуацию на дороге.

1.3. На основании вышеизложенного, родители (законные представители учащихся МБОУ «Новотимошкинская ООШ») обязаны обеспечить своего ребенка светоотражающими элементами и осуществлять ежедневный контроль за их наличием у ребенка на одежде.

1.4. Светоотражающие элементы включены в перечень необходимых принадлежностей ученика.

2. Преимущества использования светоотражающих элементов пешеходами.

2.2. Световозвращающие приспособления снижают риск наезда на пешехода в темное время суток в 5-6 раз, так как изготовлены из специальной пленки и очень ярко отражают свет фар. Они хорошо видны водителям. Световозвращающие приспособления способны отражать свет, падающий под любым углом, что особенно важно на дороге, когда свет фар идет снизу. Светоотражатели имеют свойство отражать свет в том же направлении, откуда он падает, поэтому светоотражающий элемент будет виден всегда, даже в ненастье (дождь, туман).

2.3. Световозвращающие приспособления позволяют водителю увидеть пешехода на значительном расстоянии. Световозвращение - это когда свет, падающий на поверхность, полностью отражается обратно в направлении источника света. Ношение световозвращающих приспособлений помогает водителям заметить пешехода на проезжей части, но отнюдь не делает его неуязвимым. Поэтому учащимся необходимо всегда соблюдать правила дорожного движения.

2.4. За нарушение этого правила предусмотрен штраф в размере 500 рублей.

3. Виды световозвращающих элементов и их использование.

3.1. Световозвращающие материалы (СВМ), в виде элементов (светлячки / светляки, светилки, фликеры, фликерсмайлы, глимы, катафоты / уголковые отражатели, светоотражающие подвески) различной геометрической формы -

узких лент, широких плёнок, стикеров-наклеек, кулонов, брелков или значков, которые отражают почти весь свет, падающий на них. Они приклеиваются, крепятся с помощью булавки, шнурка, карабина, на липучку или на резинку. Термонаклейки наносятся на ткань одежды с помощью утюга. Упругие скручивающиеся полоски и браслеты - накручиваются на руку, на ногу или на сумку. Использование фликеров - снижает риск ДТП, более чем на 80 процентов. Обратный луч направлен на источник освещения, например, на автомобиль с включёнными фарами.

3.2. Пешеходу следует обозначить себя с четырех сторон - спереди, сзади, справа и слева. Так как аварийно-опасными участками являются перекрестки, такое размещение световозвращающих приспособлений делает пешеходов заметными для водителей, движущихся в ту и другую стороны. Наилучшим световозвращающим эффектом обладают световозвращатели серо-белого и лимонного цвета.

3.3. Пешеходный отражатель, закрепленный на одежде или рюкзаке ребенка, может не только уберечь его от травм, но и спасти ему жизнь. Светоотражатель за счет своих световозвращающих свойств позволяет водителю вовремя заметить человека на темной дороге, чтобы изменить траекторию движения или затормозить, и, тем самым, избежать столкновения.

3.4. Для несовершеннолетних велосипедистов эффективно использовать нашивки из световозвращающей ленты на жилетах и поясах, наклейки фликеров - на касках, элементах велосипеда.

4. Ответственность и контроль.

4.1. Ответственность за наличие у ученика светоотражающего элемента несут родители (законные представители) учащихся.

4.2. Светоотражающие элементы должны присутствовать на одежде ученика в любое время года.

4.3. Контроль за наличием у ученика светоотражающих элементов осуществляют представители родительского комитета школы, назначенные приказом директора, а также классные руководители.

Отчет
о проведенной работе по исполнению требований письма Управления образования №886
по МБОУ «Новотимошкинская ООШ» АМР РТ
(светоотражающие элементы)

Во исполнение письма МО и Н РТ «О направлении Протокола совместного заседания КМ РТ и коллегии МВД по РТ» в школе проведены следующие мероприятия:

1. Проведено совещание классных руководителей с ознакомлением с требованиями по исполнению пунктов №3, 7 Протокола совместного заседания Кабинета Министров РТ: о проведении разъяснительной работы с родителями о необходимости использования светоотражающих элементов на одежде учащихся; о правилах перевозки группы детей автобусами при организации экскурсионных поездок.
2. В течение января месяца будут проведены родительские собрания и классные во всех классах для ознакомления с Приложением №1 данного письма «Светоотражающие элементы н одежде детей».
3. Данная информация размещена на сайте школы в новостях и в разделе «Для родителей», а также на информационном стенде для учащихся.
4. С учащимися 1-2 классов отрядом ЮИД проведена беседа о правилах дорожного движения, важности использования светоотражающих нашивок на одежде или браслетов.

Педагог- организатор

О.А. Ямукова

Заместитель директора по ВР

А.И. Павлова

Содержание

I. Общие сведения о школе.
Телефоны экстренных служб

II План-схема ОУ: район расположения МБОУ «Новотимошкинская ООШ»,
пути движения транспортных средств и детей

III. Приложения:

1. *Приложение №1* План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.

2. *Приложение №2* Инструкция для классных руководителей, воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

3. *Приложение №2/1* План работы отряда «ЮИД»

4. *Приложение №3* Перечень нормативных документов

5. *Приложение №4* Инструкция лицу ответственному за работу по профилактике ДДТТ

6. *Приложение №5* Технология работы с информацией стенда «Схема безопасного маршрутов к образовательному учреждению»

7. *Приложение № 6* Инструкция для классных руководителей, воспитателей по предупреждению ДДТТ

8. *Приложение № 7* Примерная тематика занятий по профилактике ДТТ.

9. *Приложение №8* Рекомендации для родителей.

10. *Приложение №9* Экскурсии, как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Приложение №10 Положение об использовании световозвращающих элементов учащимися МБОУ «Новотимошкинская ООШ» Аксубаевского МР РТ.

Сценка «Как помидор стал красным».

Ведущий. Жили на одном огороде овощи.

Выходят дети в шапочках с изображением овощей и представляются.

- Я – весёлый молодец, я – зелёный огурец.

- Без меня на грядке пусто. А зовут меня – капуста.

- Без меня вы как без рук. В каждом блюде нужен лук.

- Любят дети с давних пор вкусный, сладкий помидор.

Ведущий. Хозяйка любила свой маленький огородик и каждый день поливала его.

Хозяйка (ходит с лейкой и поливает овощи). Я полью свой огород, он ведь тоже воду пьёт.

Ведущий. Овощи с каждым днём росли и зрели. Жили дружно, не ссорились.

Но однажды помидор решил, что он лучше всех, и начал хвастаться.

Помидор. Я на свете всех вкуснее, всех круглее, зеленее.

Меня взрослые и дети любят больше всех на свете.

Огурец. Слушай, это просто смех – хвастать, что ты лучше всех.

Лук. Не поймёт никак он, братцы, некрасиво задаваться!

Ведущий. А помидор всё своё твердил.

Помидор. Я на свете всех вкуснее, всех круглее, зеленее.

Меня взрослые и дети любят больше всех на свете.

Овощи (хором). Хвалился, хвалился и с куста свалился!

Ведущий. В это время пришла хозяйка собрать овощи на обед. Всех с собой взяла, а помидор не заметила.

Летела мимо Ворона.

Ворона. Кар! Кар! Позор! Кошмар! Не хотел быть с нами дружен, будешь никому не нужен.

Ведущий. Стыдно стало помидору. И покраснел он от стыда.

Помидор. Вы меня, друзья, простите. Вы меня с собой возьмите.

Ведущий. Услышала эти слова хозяйка, сжалилась и взяла помидор. Хотите верьте, хотите нет, но с тех пор помидоры становятся красными

