

«СОГЛАСОВАНО»:

Заместитель начальника

Управления образования

Л.В. Золотарева Л.В. Золотарева

« » 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ № 35

А.Г. Альменеев А.Г. Альменеев

Приказ № 187 от 29.08.2023г.

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от «29» августа 2023г

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
НА УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №35 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Набережные Челны

2023

Осипов

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования МАОУ «СОШ № 35», обеспечивающему
реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с
задержкой психического развития (вариант 7.1)**

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ № 35» (далее – школы), обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с задержкой психического развития вариант 7.1, разработан на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями)
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- ✓ Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- ✓ Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- ✓ Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35».

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план составлен на основе федерального учебного плана начального общего образования для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития вариант 7.1, который устанавливает, что обязательные предметные области и учебные предметы программы 7.1 соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются

коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в 1 классе 33 недели, 2-4 классы 34 недели. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 4 года.

Обучение в первых классах организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Во вторых, третьих и четвертых классах обучение организуется при шестидневной неделе с максимально допустимой нагрузкой в 26 академических часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» в объеме 5 часов в неделю в 1-4 классах и «Литературное чтение» в объеме 3 часов в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной (русский/татарский) язык и (или) государственный (татарский) язык Республики Татарстан» в объеме 1 час в 1 классе и 2 часа во 2-4-х классах в неделю и «Родная (русская/татарская) литература» в объеме 1 час в неделю с 1 по 4 классы.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с первого класса по 2 часа в неделю и является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский, немецкий) изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

Учебный план предусматривает изучение курсов «В мире математики» во 2-3-х классах.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Директор МАОУ «СОШ № 35»



А.Г. Альменеев

Утверждаю
 Директор МАОУ «СОШ № 35»
 А.Г. Альменеев



Учебный план
 начального общего образования обучающихся
 с задержкой психического развития
 МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35
 с углубленным изучением отдельных предметов»
 на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1/2	2/3	2/3	2/3	11
	Литературное чтение на родном языке	1/0	1/0	1/0	1/0	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	2	1	5
«В мире математики»		-	1	1	-	2
Литературное чтение		-	1	1	1	3

Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	26	26	26	99
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</i>	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>	5	5	5	5	20
Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	4
Логопедические занятия	2	2	2	2	8
Ритмика	1	1	1	1	4
Арт-терапия	1	1	1	1	4
<i>направления внеурочной деятельности</i>	5	5	5	5	20
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Вокруг света	1	1	-	1	3
Инфознайка	-	-	1	1	2
Робототехника MegaLegoWeDo»	1	1	-	-	2
«Веселый английский»	-	-	1	1	2
«Выразительное чтение»	1	1	1	1	4
«Плавание»	1	-	-	-	1
«Быстрее. Выше. Сильнее»	-	1	1	-	3
Всего	31	33	33	33	161

**Формы промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2023/2024 учебном году
Муниципального автономного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №35
с углубленным изучением отдельных предметов»**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Форма		
		II	III	IV
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Литературное чтение	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский/русский) язык и (или) государственный (татарский) язык Республики Татарстан	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Иностранный язык	Иностранный язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика и информатика	Математика	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Обществознание	Окружающий мир	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Т
Искусство	Музыка	ГО	ГО	ГО
	Изобразительное искусство	ГО	ГО	ГО
Технология	Технология	ГО	ГО	ГО
Физическая культура	Физическая культура	ГО	ГО	ГО
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
«В мире математики»		Т	Т	Т
«Моя любимая литература»		Т	Т	-

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования МАОУ «СОШ № 35», обеспечивающему
реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с
нарушением опорно-двигательного аппарата**

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ № 35» (далее – школы), обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, разработан на основе следующих нормативных документов:

✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

✓ Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями)

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

✓ Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

✓ Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28

✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

✓ Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

✓ Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35».

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план составлен на основе федерального учебного плана начального общего образования для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, который устанавливает, что обязательные предметные области и учебные предметы программы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФОП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются

коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в 1 классе 33 недели, 2-4 классы 34 недели. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 4 года.

Обучение в первых классах организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Во вторых, третьих и четвертых классах обучение организуется при шестидневной неделе с максимально допустимой нагрузкой в 26 академических часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» в объеме 5 часов в неделю в 1-4 классах и «Литературное чтение» в объеме 3 часов в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной (русский/татарский) язык и (или) государственный (татарский) язык Республики Татарстан» в объеме 1 час в 1 классе и 2 часа во 2-4-х классах в неделю и «Родная (русская/татарская) литература» в объеме 1 час в неделю с 1 по 4 классы.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с первого класса по 2 часа в неделю и является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включённых в содержание предмета «Окружающий мир».

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский, немецкий) изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

Учебный план предусматривает изучение курсов «В мире математики» во 2-3-х классах.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Директор МАОУ «СОШ № 35»



А.Г. Альменеев



Утверждаю

Директор MAOU «СОШ № 35»

А.Г. Альменеев

Учебный план
начального общего образования обучающихся
с нарушением опорно-двигательного аппарата
MAOU «Средняя общеобразовательная школа № 35
с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский/русский) язык и (или) государственный (татарский) язык Республики Татарстан	1/2	2/3	2/3	2/3	11
	Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке	1/0	1/0	1/0	1/0	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	2	1	5
«В мире математики»		-	1	1	-	2

Литературное чтение	-	1	1	1	3
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	26	26	26	99
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</i>	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>	5	5	5	5	20
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	8
Логопедические занятия	1	1	1	1	4
Ритмика	1	1	1	1	4
Арт-терапия	1	1	1	1	4
<i>направления внеурочной деятельности</i>	5	5	5	5	20
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Вокруг света	1	1	-	1	3
Инфознайка	-	-	1	1	2
Робототехника MegaLegoWeDo»	1	1	-	-	2
«Веселый английский»	-	-	1	1	2
«Выразительное чтение»	1	1	1	1	4
«Плавание»	1	-	-	-	1
«Быстрее. Выше. Сильнее»	-	1	1	-	3
Всего	31	33	33	33	161

**Формы промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2023/2024 учебном году
Муниципального автономного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №35
с углубленным изучением отдельных предметов»**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Форма		
		II	III	IV
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Литературное чтение	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Литературное чтение на родном языке	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Иностранный язык	Иностранный язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика и информатика	Математика	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Обществознание	Окружающий мир	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Т
Искусство	Музыка	ГО	ГО	ГО
	Изобразительное искусство	ГО	ГО	ГО
Технология	Технология	ГО	ГО	ГО
Физическая культура	Физическая культура	ГО	ГО	ГО
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
«В мире математики»		Т	Т	Т
«Моя любимая литература»		Т	Т	-

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования МАОУ «СОШ № 35», обеспечивающему
реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с
задержкой психического развития (вариант 7.2) (домашнее обучение)**

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ № 35» (далее – школы), обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с задержкой психического развития вариант 7.2, разработан на основе следующих нормативных документов:

✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

✓ Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями);

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

✓ Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

✓ Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28

✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

✓ Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

✓ Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35».

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план составлен на основе федерального учебного плана начального общего образования для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития вариант 7.2.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-

развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в 1 классе 33 недели, 2-4 классы 34 недели. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Учебный предмет Окружающий мир является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» на уровне начального общего образования отводится представлена двумя образовательными компонентами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию



Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ № 35»

А.Г. Альменеев

Учебный план
начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35
с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				
	Учебные предметы	1 доп.	1	2	3	4
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
	Литературное чтение	1,25	1,25	1,25	1	1
	Родной язык и литературное чтение	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	0,25
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
<i>Итого</i>		8	8	8	8	8
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		8	8	8	8	8

<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</i>	4	4	4	4	4
<i>коррекционно-развивающая область</i>	3	3	3	3	3
Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1
Логопедические занятия	2	2	2	2	2
<i>направления внеурочной деятельности</i>	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Всего	12	12	12	12	12
Самостоятельное изучение	13	13	15	15	15

**Формы промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2023/2024 учебном году
Муниципального автономного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №35
с углубленным изучением отдельных предметов»**

ПРЕДМЕТЫ	КЛАССЫ		
	2	3	4
Русский язык	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД
Литературное чтение	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Родной язык и литературное чтение	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Иностранный язык (английский)	-	ГО/КР	ГО/КР
Математика	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Окружающий мир	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Т
Музыка	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Изобразительное искусство	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Технология	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР

Пояснительная записка к учебному плану

начального общего образования МАОУ «СОШ № 35», обеспечивающему реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3) (домашнее обучение)

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ № 35» (далее – школы), обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с задержкой психического развития вариант 8.3, разработан на основе следующих нормативных документов:

✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

✓ Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями);

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

✓ Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

✓ Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28

✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

✓ Письма Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

✓ Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35».

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план составлен на основе федерального учебного плана начального общего образования для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с расстройством аутистического спектра вариант 8.3.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС обучающихся с ОВЗ, АООП НОО для обучающихся с РАС и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках

субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся с РАС, имеющих умеренную, тяжелую и глубокую умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), ТМНР, к продолжению образования в последующие годы;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью; минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

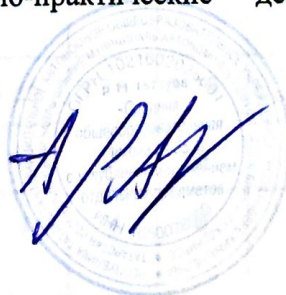
факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;


коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие", "Сенсорное развитие", "Двигательное развитие", "Предметно-практические действия", "Коррекционно-развивающие занятия".

Директор МАОУ «СОШ № 35»



А.Г. Альменеев


 Утверждаю
 Директор МАОУ «СОШ № 35»
 А.Г. Альменеев

Учебный план, реализующий федеральную адаптированную общеобразовательную
 программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами
 аутистического спектра (вариант 8.3, срок освоения 6 лет)
 МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35
 с углубленным изучением отдельных предметов»
 на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					
		Учебные предметы	I доп.	I доп.	I	II	III
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Чтение	1	1	1	2	2	2
	Речевая практика	1,5	1,5	1,5	1	1	1
Математика	Математика	1,5	1,5	1,5	2	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25
	Рисование	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Технологии	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого		8	8	8	8	8	8
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</i>		<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1	1
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	2
<i>направления деятельности</i>	<i>внеурочной</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
<i>Всего</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
Самостоятельное изучение	13	13	13	15	15	15

**Формы промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2023/2024 учебном году
Муниципального автономного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №35
с углубленным изучением отдельных предметов»**

ПРЕДМЕТЫ	Форма		
	2	3	4
Русский язык	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД
Чтение	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Речевая практика	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Мир природы и человека	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Музыка	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Рисование	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Технология	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования МАОУ «СОШ № 35», обеспечивающему
реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с
тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)**

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ № 35» (далее – школы), обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.2, разработан на основе следующих нормативных документов:

✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями);

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

✓ Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

✓ Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28

✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

✓ Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

✓ Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35».

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план составлен на основе федерального учебного плана начального общего образования для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

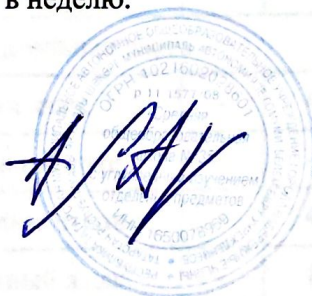
Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с ТНР, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики", 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета

является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", "Произношение". В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

Директор МАОУ «СОШ № 35»



А.Г. Альменеев

Утверждаю
 Директор МАОУ «СОШ № 35»
 А.Г. Альменеев

Учебный план, реализующий федеральную адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35
 с углубленным изучением отдельных предметов»
 на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	4	4	4	12
	Обучение грамоте	6	-	-	-	6
	Литературное чтение	-	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	8
Итого		18	21	21	22	82
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</i>		<i>3</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>8</i>
Русский язык			1	1	1	3
«Мой букварь»		2	-	-	-	2
«В мире математики»		1	1	1	-	3
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>90</i>

<i>Внеурочная деятельность</i>	10	10	10	10	40
<i>Из них обязательные коррекционные курсы:</i>	7	7	5	5	24
Произношение	1	1			2
Развитие речи	2	2	1	1	6
Логопедическая ритмика	2	2	2	2	8
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2	2	8
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	3	3	5	5	16
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Робототехника MegaLegoWeDo	1	1	-	-	2
Вокруг света	-	-	1	1	2
Выразительное чтение	1	1	1	1	4
Веселый английский	-	-	1	1	2
Инфознайка	-	-	1	1	2
<i>Всего</i>	31	33	33	33	130

**Формы промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2023/2024 учебном году
Муниципального автономного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №35
с углубленным изучением отдельных предметов»**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Форма		
		II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Обучение грамоте	-	-	-
	Литературное чтение	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Иностранный язык	Иностранный язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика и информатика	Математика	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	ГО/КР
Искусство	Изобразительное искусство	ГО	ГО	ГО
	Музыка	ГО	ГО	ГО
Технология	Технология	ГО	ГО	ГО
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	ГО	ГО	ГО
«В мире математики»		Т	Т	-

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования МАОУ «СОШ № 35», обеспечивающему
реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с
умственной отсталостью**

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ № 35» (далее – школы), обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью вариант 1, разработан на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью";
- ✓ Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- ✓ Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- ✓ Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с умственной отсталостью обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35».

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Учебный план, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I и 34 учебных недель в году со II по IV класс.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического

развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Директор МАОУ «СОШ № 35»



А.Г. Альменеев



Утверждаю
 Директор МАОУ «СОШ № 35»
 А.Г. Альменеев

Учебный план, реализующий федеральную адаптированную общеобразовательную
 программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
 МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35
 с углубленным изучением отдельных предметов»
 на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Учебные предметы						
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Родной (татарский/русский) язык Государственный (татарский) язык Республики Татарстан		-	1/2	1/2	1/2	3/6

Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке	-	1/0	1/0	1/0	3/0
«В мире математики»	-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	24
логопедические занятия	2	2	2	2	8
Психокоррекционные занятия	2	1	1	1	5
ритмика	1	1	1	1	4
Арт-терапия	1	1	1	1	4
«Выразительное чтение»	-	1	1	1	3
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	16
Разговоры о важном	1	1	1	1	5
Вокруг света	1	1	1	1	4
Инфознайка	-	-	1	1	2
Робототехника MegaLegoWeDo»	1	1	-	-	3
«Выразительное чтение»	1	1	1	1	4

**Формы промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2023/2024 учебном году
Муниципального автономного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №35
с углубленным изучением отдельных предметов»**

ПРЕДМЕТЫ	КЛАССЫ			
	1	2	3	4
Русский язык	ДР	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД
Чтение	ДР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Речевая практика	ДР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика	-	-	ГО/КР	ГО/КР
Мир природы и человека	ДР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Музыка	ДР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	Т
Адаптивная физическая культура	ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Ручной труд	ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Родной (татарский/русский) язык Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке	ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
«В мире математики»	ДР	Т	Т	Т