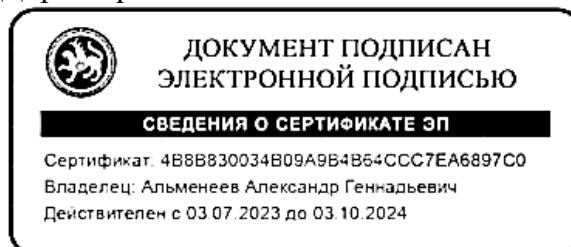


Приложение к АООП УО (ИН)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных
предметов»

Принято
Педагогическим советом
протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №35» А.Г. Альменеев



Введено в действие приказом
от «29» августа 2023 г. № 187

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по предмету РУЧНОЙ ТРУД
1-4 класс

Содержание учебного предмета.

1 класс

Введение

Вводное занятие. «Человек и труд». «Урок труда»

Работа с глиной и пластилином

Работа с глиной и пластилином. Приёмы работы с пластилином. Приёмы работы с пластилином. Аппликация из пластилина «Яблоко». Работа с природными материалами «Коллекция из листьев»

Работа с природными материалами

Аппликация из засушенных листьев «Осенний букет». Аппликация из засушенных листьев «Птичка». Аппликация из засушенных листьев «Бабочка»

Работа с бумагой и картоном

Работа с бумагой «Коллекция образцов бумаги» Аппликация из бумаги «Ёлочка»
Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу» Складывание из бумаги «Наборная линейка»

Работа с глиной и пластилином

Работа с глиной и пластилином «Домик», «Ёлочка». Лепка предметов шаровидной и овальной формы «Помидор», «Огурец»

Работа с бумагой и картоном

Работа с бумагой. Инструменты для работы с бумагой. Аппликация «Геометрический орнамент из квадратов». Аппликация «Парусник из треугольников». Аппликация «Орнамент из треугольников». Аппликация из геометрических фигур «Ракета»

Работа с глиной и пластилином

Работа с глиной и пластилином. Лепка предметов «Морковь», «Свёкла», «Репка». Приёмы работы с пластилином (сплющивание шара) «Пирамидка из четырёх колец. Приёмы работы с пластилином (сплющивание шара) «Грибы»

Работа с природными материалами

Работа с природными материалами «Ёжик» Работа с природным материалом. «Чудо-животное» Работа с природным материалом «В лес за грибами»

Работа с бумагой и картоном

Работа с бумагой. Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Осеннее дерево»
Складывание фигурок из бумаги «Открытка со складным цветком» Складывание фигурок из бумаги «Открытка со складной фигуркой кошечки»

Работа с глиной и пластилином

Работа с глиной и пластилином «Цыплёнок»

Работа с бумагой и картоном

Конструирование «Бумажный фонарик». Конструирование «Декоративная веточка». Плоские ёлочные игрушки. Конструирование «Флажки». Конструирование «Бумажный цветок».

Работа с глиной и пластилином Работа с пластилином. Животные. «Котик»

Работа с бумагой и картоном

Работа с бумагой «Листочки». Аппликация «Ветка рябины». Аппликация «Цветы в корзине»

Работа с нитками

Работа с нитками «Клубок ниток». Изготовление изделий из ниток «Бабочка». Изготовление изделий из ниток «Кисточка»

Работа с бумагой и картоном

Работа с бумагой. Аппликация «Фрукты на тарелке» Аппликация «Снеговик» Аппликация «Гусеница» Плоскостное конструирование Игрушка «Цыплёнок в скорлупе» Складывание фигурок из бумаги «Пароход» Складывание фигурок из бумаги «Стрела» Плоскостное конструирование «Плетёный коврик из полос бумаги» Плоскостное конструирование. «Плетёный коврик из полос бумаги» Объёмное конструирование «Птичка» Плоскостное конструирование «Закладка для книг с

геометрическим прорезным орнаментом» Плоскостное конструирование «Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом» Плоскостное конструирование «Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом» Аппликация «Самолёт в облаках»

Работа с глиной и пластилином

Работа с глиной и пластилином. Макет «Снегурочка в лесу»

Работа с природными материалами

Конструирование из тростниковой травы и пластилина «Ежик»

Работа с бумагой и картоном

Работа с бумагой. Коллективная аппликация «Букет цветов» Конструирование. «Декоративная птица со складными крыльями»

Работа с нитками

Приёмы шитья «Шитьё по проколам» Приёмы шитья «Шитьё по проколам» (треугольник, квадрат, круг) Вышивание. Приёмы вышивания «Вышивание по проколам» Вышивание. Приёмы вышивания. «Вышивание по проколам»

2 класс

Работа с глиной и пластилином

Повторение пройденного в 1 классе. Лепка из пластилина геометрических тел прямоугольной формы. «Ворота». Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольную геометрическую форму. «Молоток»

Работа с природными материалами

Работа с природными материалами. «Рамка для фотографий, украшенная сухими листьями» Изготовление игрушек из желудей. «Птичка», «Собачка», «Зайчик», «Поросенок» Изготовление игрушек из скорлупы ореха. «Кораблик», «Черепашка», «Рыбка»

Работа с бумагой и картоном

Повторение пройденного в 1 классе по теме «Виды и сорта бумаги». «Подставка для кисти» Технология изготовления аппликации из мятой бумаги по образцу. Аппликации «Дерево весной», «Дерево летом», «Дерево осенью», «Дерево зимой под снегом». Технология складывания фигурки из бумаги. «Маска собачки». Разметка геометрических фигур по шаблонам. «Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал»

Работа с текстильными материалами Изготовление стилизованных ягод из ниток, связанных в пучок. «Ягоды» Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями.

Работа с глиной и пластилином

Лепка из пластилина предметов цилиндрической формы. «Кружка» Лепка из пластилина предметов конической формы (конструктивный способ). «Чашка из пластилиновых жгутиков»

Работа с природными материалами

Работа с природными материалами. Аппликации из листьев «Мальчик», «Девочка»

Работа с бумагой и картоном

Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. «Машина»

Изготовление плоских елочных игрушек, украшенных аппликацией. «Яблоко», «Рыба»

Работа с текстильными материалами

Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков нитей. «Девочка», «Мальчик»

Работа с глиной и пластилином

Лепка чайной посуды в форме шара. «Чайник для заварки»

Работа с бумагой и картоном

Изготовление из бумаги игрушек в форме шара. «Шар из кругов» Изготовление игрушек в форме шара из бумаги. «Шар из полос»

Работа с текстильными материалами

Сматывание ниток в клубок. «Шарики из ниток разной величины»

Работа с глиной и пластилином

Лепка по образцу стилизованных фигур животных. «Медвежонок» Лепка стилизованных фигур птиц «Утка»

Работа с природными материалами

Изготовление из шишки стилизованных фигурок человечка и птички. «Человечек из шишки». «Сова», «Утка», «Журавль», «Лебедь»

Работа с бумагой и картоном

Аппликация «Грузовик»

Работа с текстильными материалами

Составление коллекции тканей. «Коллекция тканей» Раскрой из ткани заготовки изделия. «Квадраты из ткани 5 X 5 см». Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой. «Игольница»

Работа с бумагой и картоном

Поздравительная открытка «Сказочный цветок»

Работа с пластилином

Изготовление композиции из пластилина к сказке «Колобок»

Работа с бумагой и картоном

Изготовление композиции к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок
Изготовление модели дорожного знака. Модель дорожного указателя «Переход»

Работа с текстильными материалами

Вышивание сметочным стежком. «Закладка из канвы». Вышивание стежком с перевивом («шнурок»). «Салфетка из канвы»

3 класс

Вводный урок.

Повторение учебного материала 1 и 2 классов

Работа с природными материалами

Работа с природными материалами. Аппликация из засушенных листьев «Птица»
Аппликация из скорлупы ореха «Воробьи на ветках»

Работа с бумагой и картоном

Аппликация из обрывной бумаги «Елка» Аппликация из обрывной бумаги «Медведь»
Окантовка картона полосками бумаги «Картина на окантованном картоне»

Работа с проволокой

Работа с проволокой: «Волна», «Кольцо», «Спираль», «Прямой угол» из проволоки
Работа с проволокой «Паук»

Работа с древесиной

Работа с древесиной. Экскурсия в школьную столярную мастерскую. Изготовление изделия из древесины «Опорный колышек для растений»

Работа с природными материалами

Работа с природными материалами «Птица из пластилина и сухой тростниковой травы»

Работа с металлоконструктором

Экскурсия в слесарную мастерскую. Работа с металлоконструктором «Две планки, соединенные винтом и гайкой» Работа с металлоконструктором: «Треугольник», «Квадрат» Работа с металлоконструктором «Дорожный знак»

Работа с проволокой

Работа с проволокой «Буквы Л, С, О, В из проволоки»

Работа с бумагой и картоном

Новогодние игрушки из бумажных полос «Складная Гирлянда» Новогодние игрушки из бумажных колец «Цепочка из бумажных колец» Карнавальные полумаски «Плоская полумаска» Карнавальные головные уборы «Каркасная шапочка» Карнавальные головные уборы «Карнавальный кокошник», «Карнавальный шлем» Окантовка картона листом бумаги «Складная доска для игры» Окантовка картона листом бумаги «Складная доска для игры»

Работа с текстильными материалами

Работа с текстильными материалами «Образцы, сшитые строчкой прямого стежка»

Работа с текстильными материалами «Образцы, сшитые строчкой косого стежка»

Работа с текстильными материалами «Закладка из фотопленки»

Работа с древесиной

Апликация из древесных опилок «Собака»

Работа с текстильными материалами

Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка «Прихватка»

Работа с бумагой и картоном

Объемные изделия из картона «Коробка, склеенная с помощью клапанов» Объемные изделия из картона «Коробка с бортами, соединенными встык»

Работа с текстильными материалами

Виды ручных стежков «Образец, прошитый строчкой прямого стежка в два приема»

Виды ручных стежков «Образец, прошитый строчкой косого стежка в два приема»

Виды ручных стежков «Закладка с вышивкой строчкой прямого и косого стежка»

Работа с бумагой и картоном

Объемные игрушки на основе геометрических тел «Птица» Объемные игрушки на основе геометрических тел «Воробьи на ветках»

4 класс

Работа с бумагой и картоном

Свойства, сорта бумаги. Виды работ с бумагой. Геометрическая фигура, раскладка. Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка». Игра «Геометрический конструктор»

Работа с текстильными материалами

Бумажная схема полотняного переплетения нитей. Игрушка «Кукла скрутка». Салфетка с аппликацией

Работа с бумагой и картоном

Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок». Игрушка «Летающий диск»

Игрушка из бумажных кругов «Попугай». Конверт для писем с клеевым соединением

деталей. Конверт без клеевого соединения деталей. Апликация «Коврик с геометрическим орнаментом». Закладка для книг из зигзагообразных полос. Закладка для книг со «свободным плетением»

Работа с текстильными материалами

Изделие «Салфетка-прихватка»

Работа с металлом

Изделие «Дерево». Изделие «Паук»

Работа с бумагой и картоном

Изделие «Геометрическая фигура-раскладка». Объемное елочное украшение, елочная игрушка «Солнышко». Растягивающаяся игрушка «Матрешка». Елочное украшение

«Птица». Елочное украшение «Снежинка» Летающая модель «Планер». Летающая модель «Самолет»

Работа с текстильными материалами

Аппликация «Цветок из ниток»

Работа с проволокой

Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков. Работа с проволокой «Муха»

Работа с бумагой и картоном

Изделие «Открытая коробочка»

Работа с древесиной

Аппликация из карандашной стружки «Цветок». Аппликация из древесных заготовок «Дом»

Работа с текстильными материалами

Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями. Пришивание пуговиц с ушком

Ремонт одежды. Изготовление и пришивание вешалки

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные

- формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные

1 класс

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места;
- знать виды трудовых работ;
- знать названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда в первом классе, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- знать приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с помощью учителя;
- разбирать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;
- определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя;
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов с помощью учителя;
- работать с доступными материалами (глиной и пластилином, природными материалами, с бумагой и нитками).

Достаточный уровень

- правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- работать с доступной для первоклассников наглядностью:
- составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

2 класс

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места и организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с помощью учителя;
- называть виды трудовых работ;
- знать названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда во втором классе, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- называть приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;
- определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя;
- работать с доступными материалами (глиной и пластилином, природными материалами, с бумагой и нитками).
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов с помощью учителя.

Достаточный уровень

- знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину.
- самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- работать с доступной для первоклассников наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;

– выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

3 класс

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места;
- знать виды трудовых работ, предусмотренные содержанием программы для третьего класса;
- знать названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда в третьем классе, правила их хранения и санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- знать названия инструментов и приспособлений, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- знать технологические операции (разметка деталей, выделение детали из заготовки; формообразование; сборка изделия; отделка изделия);
- знать приемы работы (разметки деталей по шаблону, с помощью линейки; разрывания, отрывания резания; сминания, сгибания; склеивания, сшивания, плетения, соединения деталей с помощью винта и гайки; вышивания, аппликация).
- подготавливать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- разбирать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- определять способы соединения деталей с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- работать с доступными материалами (с бумагой и картоном, текстильными материалами, древесиной и проволокой).
- владеть некоторыми технологическими операциями и приемами ручной обработки поделочных материалов с частичной помощью учителя и самостоятельно.

Достаточный уровень:

- знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- название инструментов и их устройство, правила обращения с ними и рациональное использование их в том или ином виде работы;
- физические и художественно-выразительные свойства материалов, с которыми работают на уроках ручного труда.
- самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- работать с доступной для третьеклассников наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- самостоятельно рассматривать образец несложного изделия, определять его признаки и свойства и планировать ход работы над изделием;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец); устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса после уроков ручного труда.

4 класс

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знать виды трудовых работ;
- знать названия и некоторые свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знать и соблюдать правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знать приемы работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;
- пользоваться доступными технологическими (и инструкционными) картами;
- составлять стандартный план работы по пунктам;
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- работать с доступными материалами;
- использовать в работе доступные материалы (глину и пластилин; природный материал; бумагу и картон; нитки и ткань; проволоку и металл; древесину; конструировать из металлоконструктора);
- выполнять несложный ремонт одежды.

Достаточный уровень:

- знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- знать об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знать виды художественных ремесел;
- находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарные и гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- осознанно подбирать материалы по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбирать оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономно расходовать материалы;
- использовать в работе разнообразную наглядность: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и выполнять действия в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы;
- оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса (мастерской) после уроков трудового обучения.

1 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы (кол-во)
1	Введение	2	-
2	Работа с глиной и пластилином	12	-
3	Работа с природными материалами	7	-
4	Работа с бумагой и картоном	35	-
5	Работа с нитками	10	-
Итого:		66	-

2 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Контрольные работы (кол-во)
1	Работа с глиной и пластилином	8	-
2	Работа с природными материалами	5	-
3	Работа с бумагой и картоном	12	-
4	Работа с текстильными материалами	9	-
Итого:		34	-

3 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы (кол-во)
1	Работа с природными материалами	4	-
2	Работа с бумагой и картоном	15	-
3	Работа с текстильными материалами	6	-
4	Работа с древесиной	3	-
5	Работа с проволокой	3	-
6	Работа с металлоконструктором	3	-
Итого:		34	-

4 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы (кол-во)
1	Работа с бумагой	20	-
2	Работа с текстильными материалами	8	-
3	Работа с древесными материалами	2	-
4	Работа с металлом	4	-
Итого:		34	-