

План работы с детьми – мигрантами в МАОУ «СОШ №35 с УИОП»

№	Наименование мероприятия	Ответственные	сроки проведения	Предполагаемый результат
1	Психологическое тестирование детей-мигрантов, с целью уточнения и коррекции психо-эмоционального состояния	психолог	По мере поступления детей в учебное заведение	Ранняя диагностика и коррекция психологического неблагополучия детей-мигрантов
2	Привлечение детей-мигрантов к социально-значимой активности через учебную деятельность.	классный руководитель, учителя - предметники	В течение года	Социально-педагогическая адаптация детей-мигрантов
3	Привлечение детей-мигрантов к социально-значимой активности, через внеурочную деятельность школы (мероприятия, в рамках программы психолого-педагогического сопровождения детей-мигрантов, праздничные мероприятия, кружки по интересам, спортивные состязания, городские программы воспитания, деловые игры)	психолог, классные руководители, педагоги-организаторы	В течение года	Снижение риска аддитивного поведения детей-мигрантов
4	Индивидуальные консультации для родителей детей-мигрантов	психолог	В течение года по мере необходимости	Повышение родительских компетенций, для создания благоприятных условий для учебы и общего развития детей
5	Индивидуальные занятия для детей-мигрантов	психолог	В течение года по мере необходимости	Создание благоприятных условий для интеграции учащихся
6	Обеспечение каждого ребенка индивидуальной траекторией развития (ИМС) в рамках психолого-педагогического сопровождения детей-мигрантов	психолог	В течение года	Создание благоприятных условий для интеграции учащихся из числа детей-мигрантов
7	Осуществление психолого-педагогического контроля за детьми - мигрантами	психолог, ЗД по ВР, социальные педагоги	В течение года по мере необходимости	Снижение риска проявления асоциального поведения учащихся

Педагог-психолог МАОУ «СОШ №35»

Константинова О.В.