

Принято
Педагогическим советом
протокол № 8
от «15» апреля 2024 г.

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №35» А.Г. Альменеев



Введено в действие приказом
от «15» апреля 2024 г. № 136

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №35
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
Г. НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

- I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ
- III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ
- V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
- VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
- VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

**Показатели деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 35
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2023 календарный год**

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1744
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	745
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	909
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	856/ 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/ 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 / 19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	899/ 51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	414/24%
1.19.1	Регионального уровня	212/12%
1.19.2	Федерального уровня	101/ 5,5%
1.19.3	Международного уровня	76/ 4%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	430/ 29 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	90/5,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	101
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87 /86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	87 /86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 / 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 / 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	81 / 80%
1.29.1	Высшая	31 / 30%
1.29.2	Первая	50 / 49%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	22 /21%
1.30.2	Свыше 30 лет	32 /31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	29/28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 / 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	91 /64%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	91 /64%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,49 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1154/65,9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,36 кв.м

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением отдельных предметов» города Набережные Челны Республики Татарстан за 2023 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. n 462».

Отчет подготовлен на основе статистического наблюдения, результатов мониторинга муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных предметов» и размещен в Интернете на школьном сайте edu.tatar.ru и доступен для ознакомления широкой аудитории.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных предметов» города Набережные Челны Республики Татарстан
Руководитель	Альменеев Александр Геннадьевич
Адрес организации	423812, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар 60-летия Октября, дом 10
Телефон, факс	+7(8552) 58-51-81
Адрес электронной почты	S35.Nc@tatar.ru; sch35_chelny@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование город Набережные Челны в лице Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны.
Дата создания	1980 год
Лицензия	серия 16 Л 01 №0002136 на право ведения образовательной деятельности (согласно приказу №6307 от 27 апреля 2015 года)

Свидетельств о о государственн ой аккредитации	Свидетельство 16А 01 № 0000286 о государственной аккредитации регистрационный № 2438 от 4 апреля 2013 г.
Устав	Утвержден Постановлением руководителя Исполнительного комитета от 31.08.2017 № 5079.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Федеральная образовательная программа начального общего образования;
 Федеральная образовательная программа основного общего образования;
 Федеральная образовательная программа среднего общего образования;
 Адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с ЗПР;
 Адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с ТНР;
 Адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с НОДА;
 Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с УО;
 Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с ЗПР;
 Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с ТНР;
 Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с РАС.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «СОШ № 35 с уиоп» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО), федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 (далее – ФАОП НОО), федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025 (далее – ФАОП ООО), федеральную адаптированную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью, утвержденную приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026 (далее – ФАОП УО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО, ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАОП УО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023.

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

С января 2024г. школа применяет федеральную государственную информационную систему “Моя школа” (далее - ФГИС “Моя школа”) при организации учебного процесса при реализации ФОП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС “Моя школа” педагогические работники школы используют сервисы электронных журналов и дневников - с доступом для учителей, родителей и учеников. Учителя пользуются

библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">· развития образовательных услуг;· регламентации образовательных отношений;· разработки образовательных программ;· выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;· материально-технического обеспечения образовательного процесса;· аттестации, повышения квалификации педагогических работников;· координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">· участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;· принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;· разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;· вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план школы предусматривает преемственность между начальным общим образованием и основным общим образованием, обеспечивает на оптимальном уровне

реализацию общеобразовательных программ основного общего образования, а также программ, обеспечивающих дополнительную углубленную подготовку обучающихся по отдельным предметам гуманитарного, математического предпрофильного обучения и создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, социального самоопределения.

В школе реализуются профильное обучение на уровне СОО: социально-экономический, технологический, составленных с учётом двух типов предметов: базовых, углубленных. Это позволяет обеспечить индивидуальную образовательную траекторию каждому ученику. На каждом уровне обеспечивается государственный стандарт общего образования.

Форма обучения: *очная*.

Язык обучения: *русский*.

Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года, каникул, устанавливается календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора школы.

Клас сы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь– декабрь) по 3 урока в день; 40 минут (январь–май) по 4 урока. В середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.	5	33
2-3	2 смена 2(б,д,е,л) 3 е,к	40 минут (перемены между уроками составляют не менее 15 минут).	6	34
5-11	1	40 минут (перемены между уроками составляют не менее 15 минут)	6	34

Начало занятий: в 1-ую смену - 08.00 часов, во 2-ую - 12.30 часов.

Расписание внеурочной деятельности:

ГПД

1 классы		
сентябрь-декабрь	Понедельник-пятница	12.35-16.05
январь- май	Понедельник-пятница	12.55-16.05
2-4 классы	Понедельник- суббота	12.30 - 15.30

Кружки, секции:

1-4 классы	Понедельник-пятница, суббота	12.50-16.05
5-11 классы	Понедельник- суббота	13.45-18.20

Классные часы «Разговоры о важном» (приказ МП РФ от 17.06.2022 г №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»») еженедельно:

Понедельник	08.00-08.40
-------------	-------------

Для обучающихся 2(б,д,е,л) 3 е,к классов (2-ая смена) :

Понедельник	12.30-13.10
-------------	-------------

Профориентационные занятия «Моя Россия- мои горизонты!» (Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 17.08.2023 №ДГ-1773/05) еженедельно

Четверг	6-11 классы
---------	-------------

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Сведения о структуре классов

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень/углубленное изучение предметов	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	6	162	-	-
2	8	196	-	-
3	7	189	-	-
4	8	198	-	-
ИТОГО	29	745	-	-
Основное общее образование				
5	8	218	-	-
6	7	167	-	-
7	5	141	2	44

8	4	95	3	75
9	3	71	4	98
ИТОГО	27	692	9	217
Среднее общее образование				
10	-	-	2	51
11	-	-	2	39
ИТОГО	-	-	4	90
ВСЕГО:	56	1437	13	307

Начальная школа. В начальной школе функционируют 29 классов.

Основная школа. В основной школе из 36 классов изучают предметы на углубленном уровне – 9 классов, 217 учащихся, начинается подготовка к профильному обучению, которая обеспечивается вариативной частью учебного плана.

Средняя школа. Приоритетными направлениями школа определяет: технологический и социально-экономический профили.

ПРОФИЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Профиль обучения	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество часов
Технологический (10 класс)	Математика	8
	Физика	5
Социально-экономический (10 класс)	Математика	8
	Обществознание	4
Технологический (11 класс)	Математика	6
	Физика	5
	Информатика	4
Социально-экономический (11 класс)	Математика	6
	Экономика	2
	Право	2

В 2023 году было сформировано 69 классов-комплектов с общей численностью 1744 учащихся. Средняя наполняемость классов составила 25,3 человек. Средняя наполняемость классов по школе соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса. Контингент

обучающихся остается стабильным, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В 2023 году в образовательной организации получают образование 18 детей с ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3;
- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1;
- задержкой психического развития – 8;
- расстройствами аутистического спектра – 1;
- умственная отсталость - 5.

Общая численность обучающихся в сравнении за три года

Год	Количество обучающихся				Количество классов			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по школе	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по школе
2020/21	813	789	125	1727	30	30	5	65
2021/2022	819	810	120	1749	30	31	5	66
2022/2023	745	909	90	1744	29	36	2	69

Контингент обучающихся на протяжении последних лет имеет следующую динамику:

Параметр анализа	2020	2021	2022	2023	Динамика за 3 года
Количество учащихся	1689	1743	1749	1744	-
Количество классов-комплектов	65	66	66	69	+

В школе ведется целенаправленная работа педагогического коллектива по сохранению контингента учащихся.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Научные клубы
13. Профессиональные пробы

Режим функционирования МАОУ «СОШ №35 с уиоп» устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021) и Уставом школы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Расписание внеурочных занятий составляется наряду с обязательными уроками. Продолжительность внеурочного занятия – от 35 до 45 минут. Организуется питание в школьной столовой.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится по направлениям деятельности в следующих формах:

Направления деятельности	Формы аттестации	Сроки
Спортивно-оздоровительное	Портфолио, соревнования, олимпиады, конференции, турниры, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.	апрель
Общекультурное	Концерты, выставки, конференции, олимпиады, творческие и проектные работы.	апрель
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, тесты, презентации, защита исследовательских проектов.	апрель
Духовно-нравственное	Конференции, олимпиады, творческие и проектные работы, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.	апрель
Социальное	Участие в делах классного ученического коллектива и в общешкольных	апрель

	мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях, волонтерской деятельности.	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------	--

План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Планирование внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов

Учебные часы внеурочной деятельности использованы на реализацию следующих направлений:

Направления деятельности	1класс		2класс		3 класс		4 класс		Всего
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Спортивно-оздоровительное	2	33	2	34	2	34	2	34	270
Общекультурное	3	33	3	34	3	34	2	34	371
Общеинтеллектуальное	2	33	3	34	3	34	4	34	406
Духовно-нравственное	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Социальное	2	33	1	34	1	34	1	34	168
Итого	10	330	10	340	10	340	10	340	1350

Общеинтеллектуальное, социальное направления реализуются в работе классных руководителей

Планирование внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов

Учебные часы внеурочной деятельности использованы на реализацию следующих направлений:

Направления деятельности	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9класс		Всего	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	нед	год	неделя	год
Спортивно-оздоровительное	1	34	1	34	1	34	1	34	1	33	5	169
Общекультурное	1	34	1	34	1	34	1	34	1	33	5	169
Общеинтеллектуальное	1	34	1	34	1	34	1	34	1	33	5	169
Духовно-нравственное	1	34	1	34	1	34	1	34	1	33	5	169
Социальное	1	34	1	34	1	34	1	34	1	33	5	169
Итого	5	170	5	170	5	170	5	170	5	165	25	1015

Внеурочная деятельность обучающихся 10-11 классов

Учебные часы внеурочной деятельности использованы на реализацию следующих направлений:

Направления деятельности	10 класс		11 класс	
	неделя	год	неделя	год
Спортивно-оздоровительное	1	34	1	33
Общекультурное	1	34	1	33
Общеинтеллектуальное	1	34	1	33
Духовно-нравственное	1	34	1	33
Социальное	1	34	1	33
Итого	5	170	5	165

Анализ воспитательной работы за 2023 год

Воспитание является важным звеном целостного образовательного процесса. Воспитательная деятельность МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее Школа) осуществляется на основании нормативно-правовых документов (законов, постановлений Правительства РФ и РТ, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015 – 2025), а также локальных актов Школы. Ведется социальный паспорт школы, собираются информационно-статистические материалы. Вопросы воспитательного процесса рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре и заместителе директора по воспитательной работе, административных планерках.

Занятость обучающихся в различных кружках и секциях развивает и поддерживает интерес обучающихся к деятельности определённого направления, дает возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учёбы. В школе созданы условия для развития дополнительного образования обучающихся.

Педагоги школы в своей повседневной работе опираются на потребности и интересы обучающихся. Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. На базе школы функционируют объединения дополнительного образования: МАУДО «ДДТ №15» (детская хореографическая студия «ЛИК», «Лики танца», детская хореографическая студия «Кувырком», цирковая студия «Флик-скок» (акробатика), МАУДО «ГЦДТиМ №1» («Биатлон», «Быстрее, выше,

сильнее», «Общество и мы»), МАУ ДО «СШ №12» (спортивно-танцевальная студия «Сюрприз») и 59 объединений ведут педагоги нашей школы.

Для формирования личности обучающихся и успешного жизненного профессионального самоопределения, развития творческого потенциала обучающихся, формирования общей культуры в школе организовано сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта: МАОУ «ГДТДиМ №1», «ДЮОЦ №14», «ДДТ №15», ЦДТ №16 «Огниво», «ДЭБЦ №4», «ЦДТТ №5», Центральная Городская Детская Библиотека, Музей истории города, ДК «Энергетик» и другие учреждения дополнительного образования. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет мониторинг посещения обучающимися учреждений культуры в рамках проведения внутришкольного контроля.

Сравнительный анализ занятости обучающихся в УДО и школе

Год	% обучающихся, занятых в дополнительном образовании	% обучающихся в школьных кружках	Занятость в кружках УДО, школы
2021	797 чел. (46%)	1299 чел. (75,4%)	1403 чел. (81%)
2022	821 чел. (47,7%)	1222 чел. (70,28%)	1415 чел (81%)
2023	906 чел. (52,6%)	1395 чел. (80%)	1587 чел (91%)

Так как некоторые дети занимаются в 2-3 кружках, общая занятость в кружках УДО и школы составляет 1430 (82%) школьников.

В результате сбора информации выявлено, что 17% (296 человек) обучающихся не посещают кружки и объединения дополнительного образования. Основной причиной непосещения учреждений дополнительного образования является низкая заинтересованность детей и родителей и материальное положение семей.

Организация участия обучающихся в городских программах

В 2023 году продолжилась работа по мотивации обучающихся, направленная на участие в мероприятиях, конкурсах, программах различного уровня.

В течение года большое внимание уделялось организации работы классных руководителей в рамках реализации городских программ и конкурсов. Работа классных руководителей была построена таким образом, что обучающиеся практически каждого класса принимали участие в той или иной программе городского уровня по различным направлениям воспитательной работы.

В рамках реализации городских программ школа активно сотрудничает с МАОУ «ГДТДиМ №1», «ДЮОЦ №14», «ДДТ №15», ЦДТ «Огниво №16», «ДЭБЦ № 4», «ЦДТТ № 5».

Результативность участия в городских программах представлена в таблице:

Класс	Программа	Место проведения	Результат	Руководитель
2б	«Тимуровцы»	ГЦДТ №1	2 место	Саттарова З.А.
3д	ЮИД	ДЮОЦ №14	3 место	Кузнецова А.Ю.
4л	ЮИД	ДЮОЦ №14	2 место	Мятлева П.С
5-10	«Городской совет учащихся»	ДДТ №15	Лидеры	Костенко Н.И.
5-9	«Мин татарча сөйләшәм»	ДДТ №15	3 место	Салимгареева Л.И.
6б	«СМС дети»	ДЮОЦ №14	1 место	Насибуллина А.Н.

бд	«Диалог»	«Огниво»	2 место	Хусниярова А.Н.
7-10	ОППН «Рубикон»	ГЦДТ №1	участие	Бочкарева Е.В.
7а	«Территория осмысления»	ДЮЦ №14	1 место	Салимгараева Л.И.
7б	«Между нами говоря»		2 место	Перцева Л.В.
9	«Экологическое колесо»	ДЭБЦ №4	1 место	Саетова Г.В.
9в	«Музейный вернисаж»	ДДТ №15	3 место	Константинова О.В.

Обучающиеся школы принимают активное участие в городских программах, районных и городских конкурсах, соревнованиях, в интеллектуальных играх. По итогам пяти городских программ, а именно: «Союз наследников Татарстана», «Безопасное колесо», «Территория осмысления», «Имею право», «Экологическое колесо», «Мин татарча сөйләшәм», «Городской совет учащихся», «Музейный вернисаж» - команды школы стали победителями и призерами.

Деятельность тимуровского отряда

Создан 1 тимуровский отрядов во 2б классе. В течение года отряд принимал участие в городских, районных, школьных акциях и мероприятиях:

- a. Акция «Помоги собраться в школу».
- b. Акция «Пусть осень будет золотой», в рамках Декады старшего поколения.
- c. Посещение пожилых людей на дому «Дари добро».
- d. Городская акция «Серебряный возраст».
- e. Благотворительная акция «Старость в радость» в рамках Международного Дня Пожилого человека (диплом участника).
- f. Антинаркотическая акция «Молодежь за здоровый образ жизни»
- g. Форум тимуровских отрядов «Технология добра»
- h. Городская акция «Идем в гости».
- i. Благотворительная акция в ПНД.
- j. Благотворительные акции «Посылка солдату»
- k. Городская акция «Ветераны живут рядом».
- l. Городская акция «Так просто быть рядом» в рамках Декады Инвалидов.
- m. Районная благотворительная акция «Ярмарка добра».
- n. Благотворительная акция «Старость в радость» в рамках Международного дня пожилого человека (посещение ветеранов).
- o. Итоговый слет тимуровских отрядов

Тимуровские отряды оказали посильную помощь при организации акции по сбору макулатуры и батареек.

Исходя из плана мероприятий в рамках городской программы «Рука в руке», можно сделать вывод, работа тимуровских отрядов организована на среднем уровне.

Деятельность школьного музея

Бережное сохранение и развитие традиций школы находит свое подтверждение в работе Музея история школы №35, открытого в 1985 году. Девиз музея: «Растим патриота – воспитываем гражданина». Руководителем Музея истории школы является Константинова Ольга Васильевна.

Направление работы музея: поисково-исследовательская, экскурсионно-просветительская, интерактивно-демонстрационная, организационная.

За время работы в музее собран богатый материал о выпускниках школы разных поколений, интересные экспонаты, имеющие историческую ценность. Большая часть материалов переведена на электронный вариант.

«Музей истории школы №35» в 2023 году работал согласно принятому плану культурно – просветительной работы музея в составе общешкольного плана воспитательной работы.

В музее обновился актив музея. Появились новые экскурсоводы из числа учащихся 9-х классов. Были проведены занятия по ознакомлению с материалом и обучению основам ведения экскурсий в музее.

В музее в течение года проводились тематические лекции-экскурсии, экскурсии для детей пришкольного лагеря в осенние каникулы по отрядам. Было организовано посещение школьного музея для обучающихся 1-10 классов, для обучающихся «группы риска», для родителей будущих первоклассников. Также в течение всех каникул были организованы экскурсии для обучающихся других школ города.

Под руководством Константиновой О.В. обучающиеся нашей школы приняли участие в различных конкурсах.

Актив музея истории школы и экскурсоводы очень интересно провели учебный год, достигли хороших успехов и получили массу интересных знаний и впечатлений.

Работа в техническом направлении

Особое внимание в 2023 году уделяется работе по техническому творчеству (руководитель Хасанов Р.Э.). В течение года обучающиеся 3-8 классов принимали активное участие в городских соревнованиях и мастер-классах, проводимых в рамках городской программы «ДЕТИ.ТЕХНИКА.ТВОРЧЕСТВО»:

Охват обучающихся программами детского технического творчества (в сравнении за три года):

2021 год		2022 год		2023 год	
план по мун.заданию кол-во детей	факт кол-во детей	план по мун.заданию кол-во детей	факт кол-во детей	план по мун.заданию кол-во детей	факт кол-во детей
20%	20 % (346 обуч.)	20%	21% (367 обуч.)	20%	22% (383 обуч.)

Уровень активности и результативности участия в городских и республиканских конкурсах по сравнению с предыдущим учебным годом повысился. По результатам городской программы «ДЕТИ. ТЕХНИКА. ТВОРЧЕСТВО» можно прийти к выводу, что работа по техническому творчеству проведена на удовлетворительном уровне.

Участие обучающихся в городских, республиканских и всероссийских соревнованиях и конкурсах

На протяжении многих лет обучающиеся школы участвуют в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, программах на базе учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. По итогам 2022 года победителями и призёрами в конкурсах и фестивалях различного уровня стали почти 600 обучающихся, что составляет в среднем 73,35 от общего количества обучающихся. Анализируя материалы банка данных, можно сделать вывод, что наибольшим количеством победителей и призёров городского уровня является 148 обучающихся, далее Республиканского

уровня – 23, меньшим Всероссийского уровня – 6. В данном учебном году уровень результативности конкурсов повысился.

Сравнительный анализ призовых мест в конкурсах и соревнованиях различного уровня

Год/уровень	Городской	Республиканский	Всероссийский	Итого	Кол-во детей	%
2021	248 призовых	74 призовых	75 призовых	397	1733	23,4
2022	186 призовых	97 призовых	102 призовых	384	1747	22,59
2023	247 призовых	56 призовых	45 призовых	348	1744	22

Анализ показал, что из года в год стабильно количество призёров городских и всероссийских конкурсов. Особое внимание уделяется экологическому воспитанию, интеллектуальному направлению, художественному чтению, декоративно-прикладному творчеству.

Необходимо отметить активную и плодотворную деятельность целого ряда учителей, которые подготовили обучающихся к результативному участию в конкурсах: Константинову О.В., Загрудину И.Р., Саетову Г.В., Хабитову И.Х., Маркову Ж.В., Арсланову А.Р., Яруллину И.И., Насибуллину А.Н., Суфиярову Г.А.

Гражданско-патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание являлось приоритетным в воспитательной деятельности школы: воспитание любви к Родине, к родному краю, к школе, изучение исторического прошлого своего Отечества, чуткое и внимательное отношение к окружающим людям. Осуществляется систематическая совместная работа с Советом Ветеранов микрорайона по проведению Уроков мужества, благотворительных концертов и акций «Ветеран живет рядом», «Идем в гости», несение Вахты Памяти у Поста №1, возложение цветов к могиле павших героев в Великой Отечественной войне, участие в различных конкурсных программах, фестивалях, соревнованиях, социально значимых акциях и др.

В рамках военно-патриотического воспитания прошли следующие мероприятия:

1. Классные часы и библиотечные уроки по темам:

- Всероссийский «Урок Мира»;
- Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»;
- «Экстремизму – нет!»;
- Классный час «Международный день толерантности»;
- Классный час, посвященный памяти детей, погибших в школе №1 г. Беслан»;
- День народного единства – 4 ноября;
- Классный час «Международный день толерантности» (16 ноября);
- День Конституции Российской Федерации (12 декабря);
- «Татарстан – любимый край: традиции, нравы, обычай народов РТ»;
- «Блокада Ленинграда»;
- «Празднование 77-летия Победы в Сталинградской битве»;
- «Урок Дружбы»;
- Классный час, посвященный выводу войск из Республики Афганистан;

- «День Защитников Отечества» (23 февраля);
- Классный час по теме: «День воссоединения Крыма с Россией» (18 марта);
- Классные часы, посвященный Дню Победы (9 мая);
- Библиотечные уроки «Дети Сталинграда», «Вечно живые»;

2. **Акции:**

- Благотворительная акция, посвященная Дню пожилого человека;
- Декада Героев Отечества, посвященная Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества;
- Акция «Памятью живы люди». Оказание помощи престарелым, инвалидам и ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны, участникам боевых действий и локальных войн;
- Городская акция «Ветеран живет рядом»;
- Благотворительная акция «Идем в гости»;
- Городская акция «Бессмертный полк»;
- Городская акция «Георгиевская ленточка»;
- Городская акция «Белые журавлики»;
- Городская акция «Так просто быть рядом» и др.

3. **Конкурсы, выставки и соревнования:**

- Школьная военно-патриотическая игра «Ралли выживания» (6 классы);
- Праздничный концерт, посвященный Международному дню пожилых людей;
- Городской литературный конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»;
- Городской конкурс рисунков: «Мои бабушка и дедушка»;
- Конкурс рисунков «Мы помним Вас герои»;
- Выпуск стенных газет о героях Великой Отечественной войны;
- Выставка и обзор книг «Они сражались за Родину»;
- Семейная эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья» (2 классы);
- Соревнования по пулевой стрельбе из малокалиберной винтовки среди учащихся школ г.Набережные Челны, посвященного Дню Защитников Отечества;
- «Парад отцов» и т.д.
- Спортивно-патриотическая игра «Армейские будни»;
- Интернет-акция «Юные солдаты»;
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Акция «Помощь солдату».

В школе организованы школьниками трудовые десанты по приведению в порядок мемориальных мест и могил участников Великой Отечественной войны, мемориальных памятников.

В рамках празднования 78-й годовщины Победы в ВОВ в школе проведены мероприятия.

Школа приняла участие в следующих мероприятиях:

1. Городская акция «Звезда героя»
2. Городская акция «Песня Победы»
3. Городская акция «Свеча Памяти»
4. Республиканская акция «Письмо солдату».
5. Всероссийская акция «Окна Победы»
6. Всероссийская акция «У войны не женское лицо»
7. Сетевая акция памяти и славы «Война в судьбе моей семьи»
8. Организована Стена Славы

В целях активизации деятельности школы в области военно-патриотического воспитания, обучающиеся школы принимали участие в городских программах «Юнармейцы», «Союз наследников Татарстана». Создан отряд юнармейцев в рамках военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», который в течение года принимали активное участие в мероприятиях.

Из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- работа, направленная на гражданско-патриотическое воспитание организована на хорошем уровне;

- в процессе деятельности были использованы различные формы работы – от традиционных до интерактивных;

- формирование гражданской культуры и сознания складывается в процессе как воспитательной, так и учебной работы;

Обучающиеся школы принимают участие в большом количестве различного рода конкурсов, игр, соревнований, городских программ, акциях и т.д. при этом они достигли хороших результатов.

Физически-спортивное воспитание

Одним из важных направлений формирования здорового образа жизни и профилактики вредных привычек является физкультурно-оздоровительная работа.

Положительные результаты развития физкультурно-оздоровительной работы среди детей подтверждаются итогами всероссийских и республиканских конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований, где воспитанники продемонстрировали высокий уровень достижений, защищая честь города: Городская Спартакиада школьников, ГТО, «Кросс нации», «Лыжня России», «Камский веломарафон», ШБЛ «КЭСБАСКет», проект «Мини-футбол в школу!», Кубок Мэра по легкой атлетике, волейболу, и другие мероприятия.

В школе организованы команды по баскетболу, волейболу, мини-футболу, шахматам, которые принимают активное участие в районных и городских соревнованиях и занимают призовые места.

На основании приказа Министерства образования и науки РТ «Об апробации и внедрении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» общеобразовательных организациях Республики Татарстан № под-9111/15 от 24.08.2015 года и с целью агитации и пропаганды здорового образа жизни, обучающиеся школы приняли активное участие в сдаче норм ГТО – 21 человек. На сайте школы освещались новости о внедрении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Совместные действия учителей физической культуры и преподавателей-организаторов ОБЖ является отличным фактором усиления физической и начальной военной подготовки обучающихся старших классов. В порядке внеклассной работы преподаватели ОБЖ совместно с учителями физической культуры организуют подготовку и сдачу нормативов по стрельбе, метанию гранаты, судейство не только по видам спорта, но и в том числе юных инструкторов по гражданской обороне по предмету ОБЖ. Учителя физической культуры, совместно с руководителями (ОБЖ) осуществляют подготовку по военно-прикладным видам спорта. Их взаимодействие активно проявляются в организации внутри школьных соревнований по программе военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Регулярно в школе в рамках дня здоровья и спорта предусматриваются: подвижные спортивные игры, массовые соревнования «Веселые старты», «Папа, Мама, Я - спортивная семья!», «Кожаный мяч», «Белая ладья», «Папин квест» и другие.

Классные руководители и психологи школы Константинова О.В. и Зиновьева А.Ю. организуют и проводят классные часы, внеклассные мероприятия о вреде употребления наркотиков и спиртных

напитков согласно планам воспитательной работы, в классах с приглашением различных специалистов данного профиля.

Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый и безопасный образ жизни невозможно без физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья и жизни обучающихся. В следующем учебном году работа по здоровьесбережению и безопасной жизнедеятельности будет продолжена, в спортивно-оздоровительные мероприятия необходимо больше включать и родителей школьников.

Эстетическое воспитание

В течение года, обучающиеся посещали спектакли театров «Мастеровые», «Театр кукол», «Татарский драматический театр», Органный зал, театр «Либерта» Выставки в городских музеях, Картинную галерею, концерты и спектакли приезжающих театров, принимали участие в конкурсах.

Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах различных уровней и заняли призовые места. Посещение культурно-массовых мероприятий и результативное участие в конкурсах в рамках эстетического воспитания свидетельствует о хорошей организации работы классных руководителей и учителей в данном направлении.

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание осуществляется через участие обучающихся в городских, республиканских, всероссийских экологических акциях, конкурсах и мероприятиях, субботниках, городской программе «Экологическое колесо», в весенних экологических мероприятиях. Результатом участия являются благодарственные письма, грамоты.

Активное участие принимают в субботниках, в средниках по благоустройству территории школы. Обучающиеся дорожат честью школы, очень многие заинтересованы достижениями своей любимой школы. Это чувствуется и в поддержании чистоты и порядка классных кабинетов, территории школы. Также в течение учебного года были организованы уборки среди 5-10 классов на закрепленных территориях школы: бульвар 60-летия Октября, проспект Московский, парк Гренада.

Из года в год сборная команда школы принимает участие в городской программе «Экологическое колесо» (руководитель Саетова Г.В.). Благодаря посильному труду руководителя и учащихся в этом учебном году команда нашей школы стала призером по итогам городской программы «Экологическое колесо» (1 место).

По итогам года школа является победителем за лучшую организацию работы с учащимися в рамках «Общероссийских дней защиты от экологической опасности» и награждена дипломами.

Школа является призером муниципального этапа республиканского конкурса-акции по сбору отработанных источников тока в номинации «Самый активный школьник» (3 место).

Значимыми конкурсами являются: творческий конкурс экологических плакатов «Кобчик – птица года 2021» (3 место), муниципальный конкурс кормушек «Каждой пичужке наша кормушка» (2 место), Городской конкурс буклетов «Сохраним лесную красавицу!» в рамках экологической операции «Елочка» (2 место).

Анализируя результаты работы, можно прийти к выводу, что работа по экологическому направлению проведена на высоком уровне. В 2024 году необходимо продолжить работу по экологическому воспитанию на таком же уровне.

Деятельность органов ученического самоуправления школы

В школе созданы благоприятные условия для развития и активизации работы органов школьного самоуправления. Школьный Совет учащихся планирует и организует внеклассную и внешкольную работу обучающихся.

Целью Школьного совета учащихся является способствование становлению саморазвивающейся личности, воспитанию у каждого члена ученического коллектива демократической культуры, гражданственности, стимулированию его к социальному творчеству, действие в интересах совершенствования своей личности, общества, Отечества.

Повседневная деятельность Школьного совета учащихся проявляется в планировании деятельности их коллектива, организации этой деятельности, в анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии решений.

Обсуждение важнейших вопросов школьной жизни в его структурах даёт возможность решать проблемные ситуации; развивает самостоятельность и чувство сопричастности к жизни класса и школы; создаётся благоприятный микроклимат.

Школьное самоуправление учит детей принимать ответственные решения, воспитывает лидерские качества и даёт возможность привлечь внимание педагогов к коллективному мнению учащихся.

В школе в начале учебного года были проведены выборы активистов классных комитетов, актива школы, созданы министерства, а также проведены выборы Спикера Школьного совета учащихся и депутата Городского Совета учащихся.

Для проведения данной работы были подготовлены и представлены 4 программы депутатов в Спикеры ШСУ, все обучающиеся-избиратели ознакомлены с программами кандидатов, организована выборная комиссия. По результатам голосования среди обучающихся 1-11 классов Спикером школы был избран – Солодов Данил - обучающийся 9д класса, Депутатом Городского учащихся – Шамгунова Азалия – ученица 9л класса. В Школьный совет учащихся вошло 40 человек, из которых 18 работали очень активно.

Школьный совет учащихся (ШСУ) состоит из 40 человек, 35 школьных депутата, 1 городской депутат и 1 спикер. Все члены ШСУ входят в состав 5 министерств и одного вспомогательного органа: Министерство культуры, Министерство образования, Министерство спорта и ЗОЖ, Министерство военно-патриотического воспитания и права, Министерство информации и работы с СМИ, Социальная поддержка (волонтеры). В каждом министерстве есть свой Министр, который отвечает за работу вверенного ему министерства. Каждое министерство выполняет работу по своему направлению деятельности и старается выполнить поставленную им задачу. Кроме того, существует еще два помощника Президента: Вице-президент и Министр Шэфства.

Основное наше внимание направлено на сплочение коллектива Школьного Совета и учащихся всей школы. Все делается вместе, никто не остается без участия. Депутаты стараются вводить новые формы работы с обучающимися, ищут новые подходы для привлечения к общественной деятельности своих друзей, одноклассников. Консультируются с администрацией школы, взаимодействуют с отрядом профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, тимуровским отрядом, педагогической группой. Ежемесячно подводятся итоги работы, анализируются её результаты, находят сильные и слабые её стороны и планируют работу на следующий период. Более того, еженедельно проводятся сборы, на которых обсуждаются более детально предстоящая работа, распределяется ответственность за каждое мероприятие на министерства по нужным направлениям.

Вся суть деятельности Школьного совета учащихся направлена на то, чтобы улучшить школьную жизнь, сделать её интересной для обучающихся. Для этого проводятся различные мероприятия как

традиционные для нашей школы, так и абсолютно новые. Ведется пропаганда среди обучающихся за здоровый образ жизни и вовлечение в школьные спортивные секции.

Спикером школы и ШСУ были организованы различные мероприятия как для обучающихся школы, так и для обучающихся Центрального района:

1. Торжественная линейка «День знаний»
2. Выборы
3. Операция «Благоустройство»
4. Акция «Будет чисто»
5. «День Здоровья» (флэш-моб)
6. Концерт «День Учителя»
7. Концерт «День Матери»
8. Концерт, посвященный Дню Пожилых людей
9. Конкурс «Серебряные узоры»
10. Новогоднее представление
11. Концерт для учителей, посвященный ко Дню 8 марта и Дню Защитника Отечества
12. Ярмарки солидарности
13. Помощь Ветеранам ВОВ и др.

ШСУ принимал участие в городских мероприятиях:

1. Парад «Бессмертный полк»
2. Городская акция «Белые журавлики»
3. «День общественных движений» и др.

Одним из главных достижений Школьного совета учащихся – это участие в республиканском конкурсе «Актив года».

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 78-летия Дня Победы. Были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Окно Победы», стали соорганизаторами виртуального «Бессмертного полка».

Члены ШСУ активную работу вели с активистами классов. Ребята проводили обучение старост, координировали работу классных коллективов. В течение этого года члены ШСУ вели экран результативности, в котором они фиксировали участие 1-11-х классов в различных городских, школьных мероприятиях.

Самыми активными участниками ШСУ школы стали: Шамгунова Азалия.

Анализируя результаты работы, можно прийти к выводу, что работа Школьного совета учащихся организована на высоком уровне. В 2024 году необходимо продолжить работу Школьного совета учащихся на таком же уровне.

С целью достижения более высокого уровня результативности работы Школьного совета учащихся необходимо поощрять и мотивировать ребят к общественной деятельности как внутри классов, так и на уровне школы и города.

Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

Профориентационная деятельность в рамках трудового воспитания

Профориентационная работа – это создание единого профориентационного пространства его совершенствования, а также изучения профессиональных склонностей и психологических характеристик обучающихся. В нашей школе ежегодно проводится системная профориентационная работа.

Большое внимание уделяется формированию положительного отношения к труду. В связи с изменениями в Законе об образовании, классными руководителями 1-11 классов было получено в начале учебного года письменное разрешение родителей на привлечение обучающихся к выполнению общественно-полезного труда.

Трудовое воспитание реализуется через организацию дежурства по классу, школе, проведение субботников по уборке территории школы и вне её, через сбор макулатуры, участие в Международной природоохранной акции «Марш парков», создание трудовых бригад и работу в них в течение летнего периода. В целях формирования положительной мотивации к профессиональному труду ведется систематическая работа по профориентации с 1-го класса. Эта работа находит отражение в планах воспитательной работы классных руководителей.

В школьной библиотеке оформляется выставка литературы «В мире профессий», ежемесячно обновляется стенд по профориентации. В течение года проводилось анкетирование обучающихся 9-11-ых классов по определению профессиональных предпочтений выпускников два раза в четверть.

На хорошем уровне поставлена деятельность по организации экскурсий на предприятия, фирмы, учреждения с привлечением резервов родительской общественности. Работа по профориентации обучающихся осуществляется через посещение колледжей, техникумов, ВУЗов, через организацию встреч с представителями различных учебных, производственных, управляющих предприятий. В целях ознакомления обучающихся с профессиями классными руководителями при поддержке родительской общественности организуются экскурсии на различные предприятия и учреждения.

Классными руководителями 1-11-х классов проводились традиционные классные часы по основам выбора профессии, где красной нитью проходила идея о том, какие специалисты необходимы городу Набережные Челны.

Целенаправленно ведется работа с родителями и обучающимися 9-ых классов по организации встреч со специалистами ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум им. Л.Б.Васильева», НГПУ, филиала КФУ, Торгово-технологического института, ТИСБИ, ИЭУП, Казанского кооперативного института и других ВУЗов и СУЗов нашего города, как на территории школы, так и в зданиях средних и высших учебных заведений.

Наши обучающиеся посетили дни открытых дверей (ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум им. Л.Б.Васильева», НГПУ, Камский строительный колледж им. Е.Н. Батенчука, НЧФ КИУ имени В.Г. Тимирязова, УУ «ТИСБИ»), круглый стол с участниками педагогических групп, студентами колледжа и выпускниками, работающими по специальностям «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование» «Шаги к успеху»; день открытых дверей для родителей учащихся 8-11 классов «Моя профессия - мое будущее» в НИСПТР; экскурсии для школьников в Инжиниринговый центр института КФУ.

Обучающиеся 9-ых классов под руководством учителя физики Бондаревской О.Р. в течение учебного года приняли участие в проекте "Арена физики", по итогам которого были награждены грамотами за 3 место.

В рамках профориентационной работы депутаты Школьного совета учащихся провели профориентационную декаду «Атлас семейных профессий», городскую профориентационную декаду «100 дорог, 1 твоя».

В результате осуществляемой работы отсутствуют обучающиеся, уклоняющиеся от учебы. Сохраняется тесная связь с родителями каждого ученика, а также согласованное взаимодействие с правоохранительными органами.

Организация взаимодействия с родителями учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Поэтому большое внимание уделяется организации работы с родительской общественностью. Работа классных руководителей направлена в основном на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, на формирование общих подходов к воспитанию, на совместное изучение личности ребенка, на выработку близких по сути требований, а также на организацию помощи в обучении.

Главная цель - привлечь родителей к организации жизни и деятельности школы.

Наша школа ставит следующие **задачи** взаимодействия школы и семьи:

1. Повышение воспитательной функции семьи.
2. Вовлечение родителей в процесс организации воспитательной деятельности.
3. Оказание семье психолого-педагогической помощи.

Работа с родителями в 2022 году включала в себя как просветительскую работу (лектории, беседы, всеобучи), так и индивидуальную (с родителями детей «группы риска», одаренных детей).

Работа с семьей строится по следующим направлениям:

1) методическая работа, которая включает в себя заседания методических объединений классных руководителей по вопросу работы с семьей, основным формам и методам взаимодействия;

2) работа с родительской общественностью:

- согласно планированию, проводились родительские собрания (1 раз в четверть) и 1 раз в четверть заседание школьного родительского комитета (32 родителя) с представителями администрации;

- в школе работает Родительский комитет под руководством председателя Сорокиной К.В.

- председатель родительского комитета принимает активное участие на штабах по профилактике;

- одной из необходимых форм работы с родителями являются тематические встречи по разным направлениям: введение нового закона об образовании, психолого-возрастные особенности учащихся, детско-родительские отношения – опыт, проблемы, решения, внедрение ФГОС НОО, подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ;

- работа с родителями по сохранению жизни и здоровья детей, выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», профилактике детского травматизма, суицидального поведения, по профилактике алкоголизма, табакокурения и ПАВ;

- проведение индивидуальных бесед с родителями;

- оказание помощи родителям в решении возникающих проблем, привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса и жизни школы;

- организован «Совет отцов».

Чтобы родительские собрания не сводились только на общение педагог - родитель, администрация школы приглашала на общешкольные родительские собрания городские службы профилактики (специалисты МУ «Центр психолого-педагогической помощи детям «Диалог»,

инспектора ГИБДД, инспектора ПДН Комсомольского ОВД, педагоги дополнительного образования, представители родительской общественности города, сотрудники медицинских служб города, ГНД, представители Ссузов). Все общешкольные собрания протоколируются заместителем директора по воспитательной работе, где описываются все основные моменты, затронутые на родительских собраниях.

Во всех классах регулярно проводятся тематические родительские собрания, на которых обсуждаются не только такие темы, как посещаемость, успеваемость, поведение учащихся, но и проводятся тематические встречи со специалистами врачами, психологами и т.д. Ведутся протоколы родительских собраний на одном из двух государственных языков по выбору классного руководителя.

Индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители работают с родителями индивидуально, приглашают в школу на частные беседы, посещают на дому. В следующем учебном году необходимо индивидуальную работу с родителями сделать основным способом взаимодействия школы и семьи в процессе воспитания детей. К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные посещения и беседы, обучающихся на дому администрацией школы совместно с профилактическими службами школы – психолог, члены родительской общественности. Во время подобных бесед и посещений учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы в привычной для них обстановке.

Взаимодействие с родителями носит характер встречного движения, совпадающего как по своей направленности и целевым установкам, так и по формам и методам реализации. Данное обстоятельство помогает избежать конфликтов между школой и родителями. Более того, последние чаще всего с пониманием и воодушевлением воспринимают всё происходящее в стенах школы.

Одним из главных достижений взаимодействия с родителями учащихся – это участие в республиканском конкурсе «Секреты дружного класса». По итогам районного этапа наша команда получила грамоту за активное участие.

Необходимо отметить, что с каждым годом увеличивается количество совместных участия с родителями в конкурсах.

Необходимо шире привлекать родителей к участию в воспитательных мероприятиях школы. Предстоит ещё много работы в направлении взаимодействия школы и семьи. Ведь от сотрудничества родителей с педагогами зависит престиж школы в воспитании обучающихся.

Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

Организация работы в школе по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни включает работу с кадрами, обучающимися и их родителями. Данный вопрос рассматривается на педагогических советах. В школе большое внимание уделяется просветительско-воспитательной работе с обучающимися, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Так, в системе проводятся беседы по основам жизнедеятельности, практические занятия, классные часы, праздники, индивидуальные беседы, консультации, просмотры видеофильмов и т.д. по данной проблеме.

Систематически проводятся встречи с психологом Холстиной К.С., фельдшером школы Романовой Е.П., представителями Детской поликлиники №1 (лекционные занятия «Половое воспитание подростков», «Пагубное влияние алкоголя и никотина на здоровье», «Профилактика ПАВ»), ГНД, УВД, ГИБДД, СПИД-центра, ГАУСО КЦСОН «Доверие». Проводятся классные часы по профилактике злоупотребления ПАВ, алкогольной продукции и курения, охране репродуктивного здоровья обучающихся.

Профилактические медицинские осмотры, обучающиеся проходят с 8 по 10 классы, по достижению обучающимися 15 лет. Проводятся месячники «Молодежь за ЗОЖ», акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», обучающиеся принимают участие в городской программе «Союз наследников Татарстана», «Имею право». Проводятся конкурсы рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни» и др.

Отмечается регулярное проведение офтальмотренинга, 100% освещение кабинетов, проветривание в течение дня, проведение динамических пауз в 1-4 классах.

Охват обучающихся горячим питанием 1-4 классы 100%, 5-10 классы свыше 90%. Организован питьевой режим в 1-11 классах.

Школьным библиотекарем организованы выставки: «Правила дорожного движения», «Профилактика наркомании и табакокурения», «Экологическая безопасность и наше здоровье».

В школе проводится профилактика дорожно-транспортных происшествий среди детей и подростков, обучающиеся участвуют в городских программах, таких как «Азбука пешехода», «Безопасное детство», «Безопасное колесо», «Территория осмысления». Организуются встречи для обучающихся и их родителей с сотрудниками ГИБДД, проводятся инструктажи по ПДД. Организована работа отрядов ЮИД. Созданы отряды ЮИД из обучающихся 3д и 4л классов класса (руководители – Кузнецова А.Ю., Мятлева П.Ю.).

В рамках профилактики дорожно-транспортных происшествий среди детей и подростков принимаем участие в конкурсах и занимаем призовые места.

Проводится профилактическая работа классными руководителями по разъяснению обучающимся правил поведения на переменах и во внеурочное время, организована целенаправленная работа учителей физкультуры по обучению детей приемам безопасной игры.

Но, несмотря на активную работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий среди детей и подростков, в течение учебного года зафиксировано несколько нарушений правил дорожного движения обучающимися нашей школы. В следующем учебном году работа по здоровьесбережению и безопасной жизнедеятельности будет продолжена.

Организация деятельности по профилактике правонарушений, девиантного и аддиктивного поведения среди учащихся

Одним из важных направлений деятельности педагогического коллектива была работа по воспитанию здорового образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, вредных привычек среди подростков.

В школе создана система работы по профилактике преступлений и правонарушений:

- в сентябре месяце были выявлены проблемные обучающиеся и семьи (посещение семей, консультации педагога - психолога, операция «Быт»); на каждого обучающегося составлены акты посещений;

- совместно с ПДН ЭОВД были организованы рейды в неблагополучные семьи, проведены штабы по профилактике правонарушений, проведены лекции на темы: «Административные правонарушения», «Правила поведения в каникулярное время», «Правила поведения в общественных местах» и т.д.;

- организовано родительское патрулирование;

- постоянно ведётся работа по обеспечению занятости «проблемных» обучающихся, вовлечение их в мероприятия, как на школьном, так и на городском уровнях;

- трудоустройство обучающихся в летнее время (в обязательном порядке обучающихся, состоящих на различных видах учёта);
- организация отдыха обучающихся «группы риска», обучающихся из неблагополучных семей в пришкольном лагере школы;
- индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» во время каникул.

Системой в школе стало ежегодное проведение месячников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, правонарушений, Декады права в течение учебного года. В рамках декад для обучающихся проводились беседы со специалистами правоохранительных органов – инспектором по делам несовершеннолетних Хабирова И.Ф., психологами школы Константиновой О.В., Зиновьевой А.Ю., врачами-наркологами, специалистами ГНД, КДМЦ №1 и фельдшером школы Романовой Е.П. и др. Вопросы самые разные – профилактика безнадзорности и правонарушений, алкоголизма, табакокурения и ПАВ, профилактика суицидального поведения среди обучающихся, разъяснение Закона РТ №71, Закона РФ №15, Законов об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, правил поведения школьников, Устава школы, профилактические беседы в рамках реализации Республиканской программы «Путь к успеху» о вреде наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения и т.д.

В школе ведется профилактика по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами. С обучающимися, поставленными на учет, проводится индивидуально воспитательная работа, как классных руководителей, так и Совета профилактики. Направления и формы работы по профилактике правонарушений соответствуют качественному состоянию контингента. К рассмотрению данных проблем привлекаются работники здравоохранения и правоохранительных органов. Педагогический коллектив принимает активное участие в проведении рейдов, оказывает социально правовую помощь подросткам, принимает меры по оздоровлению обстановки в неблагополучных семьях.

Системой в школе стало ежегодное проведение акций «Помоги первокласснику безопасно добраться в школу», месячников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!», профилактике правонарушений, Декады Права в течение учебного года.

В целях снижения и недопущения роста правонарушений в школе активно действует отряды по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Отряды помогают вести профилактическую работу по правонарушениям среди обучающихся школы и принимают активное участие во всех городских и районных мероприятиях и конкурсах.

Обучающиеся «группы риска» принимают активное участие в городской программе ОПНН «Рубикон», «Территория осмысления». По итогам 2022-2023 учебного года наша школа заняла призовые места.

Мероприятия проводятся в ГЦДТ №1. На данные мероприятия, обучающиеся ходят с интересом, так как мероприятия были организованы очень интересно и познавательно.

В течение 2023 года классными руководителями и учителями-предметниками проводились тематические **классные часы**.

Инспектором ОП №1 «Электротехнический» Хабировой И.Ф. для обучающихся организованы профилактические лекции. С обучающимися школы не менее двух раз в четверть проводятся инструктажи по технике безопасности.

В целях снижения и недопущения роста правонарушений осуществляется надлежащий контроль посещаемости обучающимися учебных занятий. С этой целью регулярно ведется журнал посещаемости, регулярно проводятся рейды по контролю посещаемости, по необходимости

организуются выходы по месту жительства, своевременно ставятся в известность родители обучающихся, замеченных в отсутствии на уроках без причины. При необходимости привлекаются инспектор по делам несовершеннолетних и проводятся заседания штаба по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Согласно циклограмме, проводились заседания Штаба по профилактике правонарушений (не менее 2 раз в месяц), где рассматривались вопросы по нарушению Устава школы.

Все обучающиеся и н/б семьи находятся на контроле. С ними проводится индивидуально-профилактическая работа, поддерживается связь с родителями, проводятся профилактические беседы представителями ПДН и КДН, ГНД.

Заместитель директора по ВР Шаесламова Г.И. систематически проводит профилактические беседы с обучающимися и детьми «группы риска», проводятся инструктажи.

Большую индивидуальную работу проводят классные руководители с «трудными учащимися», систематически ведутся дневники наблюдений, составлен план индивидуальной работы, установлена тесная связь с родителями, регулярно отслеживается посещаемость, успеваемость этой категории обучающихся.

Необходимо отметить, что работа по предупреждению безнадзорности, выявлению неблагополучных семей ведется на хорошем уровне. В течение 2023 года случаев суицидального поведения, алкогольного и наркотического отравления, преступности не зафиксировано. Уменьшилось количество учащихся, состоящих на учете ПДН.

Задачи на 2024 календарный год

1. Выполнить показатели согласно муниципальному заданию.
2. Повысить результативность участия учащихся в муниципальном этапе олимпиад.
3. Разработать мероприятия с обучающимися по профилактике негативных явлений в молодежной среде.
4. Повышение качества преподаваемых предметов и выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки учителей, развитие творческого потенциала учителя.
5. Изучить тематику курсовой подготовки педагогов и обеспечить целенаправленное прохождение.
6. Способствовать росту профессиональной компетентности педагогов через его участие в конкурсах профессионального мастерства.
7. Популяризация педагогической профессии среди обучающихся.
8. Создание благоприятных условий для работы молодых специалистов.
9. Продолжить работу по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации различных поведенческих групп детей.

Национальное воспитание и образование

Национальное образование в МАОУ «СОШ № 35» направлено на реализацию Законов «Об образовании в Российской Федерации» и РТ, Закона «О языках народов РТ и РФ».

2022/2023 учебном году в школе с 1 по 11 классы обучалось 1744 учащихся.

Понациональному составу в школе обучаются дети 9 национальностей.

Наиболее многочисленными являются:

- ✓ татары - 845 (48 %)
- ✓ русские - 857 (49%)
- ✓ чувашаи - 7 (0,4%)
- ✓ удмурты – 2 (0,1)

- ✓ украинцы – 1 (0,2%)
- ✓ башкиры - 4 (0,2%)
- ✓ -азербайджанцы – 4(0,2%)
- ✓ армяне -1 (0,1)
- ✓ марийцы- 3(0,1)
- ✓ смешанные браки – 20 (11%)

Национальное образование – это система государственного и народного воспитания, которая опирается на лучшие национальные традиции и обеспечивает право воспитания детей на родном языке.

Важность национального образования заключается в сохранении языковых традиций и культуры родного края.

Работа по национальному образованию и воспитанию направлена на реализацию следующих целей:

- Создание условий для реализации национального образования и воспитания учащихся в условиях русскоязычной школы.
- Усовершенствование системы работы с одаренными детьми, участие в муниципальных и республиканских конкурсах, олимпиадах, вовлечение учащихся в научно- исследовательскую деятельность.
- Организация четкого руководства и контроля за уровнем знаний и умений учащихся, состоянием преподавания родного языка и литературы.

Изучение предметов из предметных областей «Родной язык и литературное чтение», «Родной язык и родная литература» организовано на двух языках: русском и татарском. Выбор осуществляется родителями (законными представителями) на уровне начального и основного общего образования и самими обучающимися с согласованием с родителями (законными представителями) на уровне среднего общего образования

Доля совершивших выбор в пользу языка			
Родной татарский		Родной русский	
Численность	Доля%	Численность	Доля%
1004 (90 групп)	57%	740 (48 групп)	42%

Системная работа по созданию условий для возрождения национального самосознания позволили сохранить имеющуюся базу национального образования.

Учителя родного языка активно участвуют в городских, республиканских мероприятиях.

ФИО педагога	Тема выступления	Уровень	Тема конференции, кем организована, для каких категорий работников образования проведена, место проведения
Хусниярова Г.Н.	Конкурс татарской песни “Туган як моннары”	Муниципальный лауреат 3 степени	МБУ “ИМЦ”, МАУ ДО “Детская школа искусств №7”
Хусниярова Г.Н.	НПК , посвященная творчеству Ф.Сафина	Региональный, диплом, 2 место (проект)	МБУ “ИМЦ”, МАОУ “СОШ №55”
Хусниярова Г.Н.	НПК, посвященная творчеству Набережночелнинс	Региональный, диплом , 1 место	МБУ “ИМЦ”, МАОУ “СОШ №21”

	ких писателей и поэтов		
Хусниярова Г.Н.	Конкурс научно-исследовательских работ “Я выбираю село”	Республиканский, диплом,3 место	ГАОУ “Республиканский олимпиадный центр “ МО РТ МБОУ “Кургузинская СОШ Зеленодольского района РТ”
Хусниярова Г.Н.	Городская досуговая игра “Диалог” Квест-игра “Милли уеннар”, конкурс вокального исполнения “Жырлык эле, дуслар”	Муниципальный , дипломы,1,2 места	МАУ ДО “Центр детского творчества №16 “Огниво”
Хусниярова Г.Н.	Городская программа “Татарстан хэзинэлэре”	Муниципальный , 1 место	Управление образования Исполнительного комитета г.Набережные Челны МАУДО “ГДТД и М №1”
Арсланова А.Р.	Муниципальный конкурс видеороликов “Мы говорим о родном языке”	Муниципальный, сертификат	Управление образования Исполнительного комитета г.Набережные Челны,МБОУ “СОШ “19”
Арсланова А.Р.	Городская программа “Татарстан хэзинэлэре”	Муниципальный,1 место	Управление образования Исполнительного комитета г.Набережные Челны, МАОУДО “ГДТД и М №”
Арсланова А.Р.	Выступление на 1 региональной научной конференции по теме “Килэчэге бар милләт без,шәхесләргә бай милләт без”	Региональный ,2 место	Управление образования Исполнительного комитета г.Набережные Челны,Набережночелнинский отдел союза писателей РТ
Арсланова А.Р.	Выступление на 1 региональной научной конференции по теме “Туфан Миннуллин – татар	Региональный,2 место	Управление образования Исполнительного комитета г.Набережные Челны,Набережночелнинский отдел союза писателей РТ

	халкының сөекле язучысы”		
Салемгараева Л.И.	Выступление на 3 региональной научно – практической конференции по теме “Татар әдәбияты һәм сәнгатендә г.Тукай премиясенә лаек булган шәхесләребез ижаты”	Региональный ,2 место	Информационно – методический центр , МАОУ “СОШ №21”

Национальное воспитание ведется через внеурочную деятельность: привлечение к поисковой деятельности по изучению родословной, истории родного края, литературы и искусства народов Среднего Поволжья. Обучающиеся привлекаются к участию в конкурсах, акциях по изучению и сохранению культуры, языка народов.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО в 2023 учебном году

Статистика показателей за три года

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021	1727	99,74	60,96
2021-2022	1749	99,48	61,11
2022-2023	1744	99,15	61,73

Вывод: По сравнению с итогами прошлого года успеваемость понизилась на 0,323, качество повысилось на 0,62%.

Сравнительный анализ обучаемости за три года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальное общее образование			
Всего обучающихся 2-4 классы	600	613	585
На «5»	81	70	91
На «4,5»	361	370	302

С одной оценкой «4»	21	26	13
С одной оценкой «3»	34	30	30
Неуспевающие	3	4	3
% качества	73,67	71,78	70,16
% успеваемости	99,5	99,35	99,34
Основное общее образование			
Всего обучающихся	789	810	909
На «5»	71	70	71
На «4,5»	342	355	347
С одной оценкой «4»	18	21	4
С одной оценкой «3»	57	36	38
Неуспевающие	-	-	2
% качества	52,34	52,47	55,38
% успеваемости	100	100	99,64
Среднее общее образование			
Всего обучающихся	125	120	90
На «5»	5	9	5
На «4,5»	63	40	40
С одной оценкой «4»	4	1	3
С одной оценкой «3»	18	10	17
Неуспевающие	1	4	6
% качества	54,5	75,38	62,89
% успеваемости	99,2	96,67	93,81
По школе			
Всего обучающихся	1727	1743	1744

На «5»	157	155	167
На «4,5»	766	788	689
С одной оценкой «4»	43	48	20
С одной оценкой «3»	109	76	112
Неуспевающие	4	8	10
% качества	60,96	61,11	61,73
% успеваемости	99,74	99,48	99,15

Анализ результативности обучения по уровням показывает:

В 2-4 классах успеваемость составляет 99,34%, качество 70,16 % (по сравнению с прошлым годом - 0,51 и -1,62);

В 5-9 классах успеваемость составляет 99,64%, качество – 55,38 % (по сравнению с прошлым годом -0,36 и +2,91).

В 10-11 классах успеваемость составляет 93,81%, качество – 62,89 %.

Итого по школе: успеваемость -0,33 и качество +0,62

Показатель «качество знаний» выше в начальной школе, он превышает школьный показатель, в основной школе он уменьшается.

Вывод: по сравнению с результатами прошлого года незначительно выросло количество обучающихся только на «5», положительно то, что уменьшилось с одной «4».

Результаты ГИА:

Аттестаты об общем и среднем основном образовании были выданы 126 выпускникам 9-х классов и 47 выпускникам 11-х классов.

Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	127	47
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	127	47
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	126	47

Результаты получения основного общего и среднего общего образования

Уровни образования	Всего выпускников	получили документ государственного образца об образовании		в т.ч. особого образца	
		кол-во	%	кол-во	%
Основного общего образования (9 класс)	126	126	100	10	7
Среднего общего образования (11 класс)	47	47	100	9	19
ИТОГО	173	173	100	17	9

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году с учащимися 9 классов в феврале 2023 года было проведено устное собеседование по русскому языку. Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования, рекомендованной ФИПИ.

В итоговом собеседовании приняли участие 127 учащихся 9 классов (100%). В результате 127 учащихся получили «зачет» (100%).

Результаты ОГЭ отражены.

Физика

Класс	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть	Ср.балл	Ср.оценка
9	14	0	9	5	0	50	100	26	4

Информатика

Класс	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть	Ср.балл	Ср.оценка
9	68	9	41	18	0	74	100	11,5	4

Химия

Класс	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть	Ср.балл	Ср.оценка
9	12	9	3	0	0	100	100	32	5

Биология

Класс	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть	Ср.балл	Ср.оценка

9	12	4	8	0	0	100	100	36	4
---	----	---	---	---	---	-----	-----	----	---

География

Класс	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть	Ср.балл	Ср.оценка
9	90	24	48	18	0	81	100	23	4

Иностранный язык (англ)

Класс	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть	Ср.балл	Ср.оценка
9	6	5	1	0	0	100	100	6154,3	5

Обществознание

Класс	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть	Ср.балл	Ср.оценка
9	46	0	28	18	0	59	100	24	4

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл	Ср.оценка
9	125	49	44	32	-	100	74	28	4
ГВЭ	1		1						

Математика

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл	Ср.оценка
9	125	16	79	30	-	100	73	17	4
ГВЭ	1		1						

История

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл	Ср.оценка
9	1	1	-	-	-	100	100	31	5

Анализ результатов выполнения ОГЭ показывает, что почти все участники экзамена на удовлетворительном уровне справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

Результаты 11-х классов в форме ЕГЭ - 2023:

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 47 выпускника 11-х классов.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 9 человек, что составило 19% от общей численности выпускников.

Количество участников ЕГЭ по предметам 2023г.

№ п/п	Предметы	2023 год	Не прошли порог	80-100 баллов
1	Русский язык	47	-	31
2	Математика (проф)	32	-	8
3	Физика	13	-	4
4	Химия	1	-	1
5	Биология	4	1	0
6	История	4	-	1
7	Обществознание	15	-	3
8	Информатика и ИКТ	11	1	3
9	Литература	5	-	2
11	Английский язык	2	-	2
12	география	2	-	0
13	немецкий язык	-	-	-

Показатель «Доля выпускников, выбравших на этапе государственной итоговой аттестации три и более учебных предмета» характеризует уровень освоения государственного образовательного стандарта по обязательным и предметам по выбору и носит положительный характер, так как определяет стремление учащихся иметь как можно больший набор предметов при поступлении в учреждения высшего профессионального образования.

Доля выпускников 11 классов, выбравших экзамен по профильным предметам

<i>Технологический профиль</i>	<i>Социально-экономический профиль</i>
--------------------------------	----------------------------------------

Профильные предметы	Кол-во выбирающих на ЕГЭ	Профильные предметы	Кол-во выбирающих на ЕГЭ
Математика профильная	26 (90%)	математика профильная	6 (33%)
Физика	13 (45%)	Обществознание	13(72)
Информатика	11(41)		

Из таблицы видно: оправдывается выбор учащимися профилей обучения.
Сравнительные результаты за три года представлены в таблице.

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	69,23	76,77	74
Математика	59,5	72,19	70,7
Физика	55	62,45	66
Химия	72,67	82,5	80
Биология	41	55,5	41,5
История	67	73	73
Обществознание	64,63	76,59	69
Информатика	72,75	68	70
Литература	52	62	75
Английский язык	64,3	72	86,5
Немецкий язык	-	85	-
география	-	84	56,5
Математика (б)	-	4,29	4,5

По сравнению с 2022 годом результаты ЕГЭ стали выше по физике, информатике, литературе, английскому языку, снижение произошло по биологии, географии, обществознанию.

Кол-во уч-ся, имеющих 80 и более баллов

Предмет	2021	2022	2023

Русский язык	14	31	31
Математика	3	8	8
Информатика	4	1	3
Биология	-	1	-
Английский язык	5	7	2
Обществознание	4	16(100)	3
Физика	1	2	4
Химия	1(100)	1	1
История	1	2	1
Немецкий язык	-	2	-
Литература	-	-	2(100)
География	-	1	-

100 баллов набрала ученица 11б класса по литературе.

Наибольшее количество выпускников, набравших более 80 баллов по русскому языку.

Анализируя результаты по выбору, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав хорошие результаты – 56,5%.

Общее качество обученности учащихся 11-х классов демонстрирует такой показатель как средний тестовый балл за результаты экзаменов.

ВЫВОДЫ:

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ;
- обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками. Внутришкольный мониторинг является составной частью образовательного процесса, его показатели должны обсуждаться, по результатам мониторинга должны приниматься определенные управленческие решения, способствующие повышению качества образования. В связи с этим в новом учебном году направить управленческие решения на усиление контроля деятельности учителя и исполнения им образовательной программы в рамках подготовки к ГИА.

Результаты ВПР

ВПР в 2023 г проводились в 4-8 классах и позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Целью проведения Всероссийских проверочных работ является:

- осуществление мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки учащихся в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

В ВПР-2023 приняли участие 97,3% школьников 4-8 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты ВПР за 2023 год

Анализ результатов ВПР 4-х классах показал, что расхождение среднего балла ВПР и среднего балла годовой оценки незначительное, что говорит об объективности оценивания.

предмет ВПР	средний балл ВПР	средний годовой балл
русский язык	3,85	3,89
математика	4,18	4,15
окружающий мир	4,13	4,11

Вместе с тем, необходимо продолжить работу над выявленными пробелами в пятом классе.

Результаты ВПР в сравнении со средней отметкой за год

Предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Средн яя отмет ка за ВПР	Средн яя отмет ка за год	Средн яя отмет ка за ВПР	Средн яя отмет ка за год	Средн яя отмет ка за ВПР	Средн яя отмет ка за год	Средн яя отмет ка за ВПР	Средн яя отмет ка за год
Русский язык	3,6	4,2	3,5	4,1	3,5	3,8	3,7	4,0
Математика	3,83	3,95	3,6	3,8	3,43	3,66	3,5	3,68
Физика	-	-	-	-	3,4	3,68	3,6	3,63
Биология	3,97	4,41	3,93	4,53	3,89	4,41	3,94	3,87
География	-	-	3,81	4,34	3,79	4,27	3,9	4,42
Химия	-	-	-	-	-	-	4,10	4,0
История	4,09	4,14	3,94	4,14	3,88	3,98	4,44	4,53

Общественное	-	-	4,11	4,18	4,16	4,23	4,02	4,16
Иностранный язык	-	-	-	-	3,8	4,0	-	-

Средняя отметка за ВПР во всех параллелях, по всем предметам ниже годовой, кроме по химии и биологии в 8 классах.

Результаты по предметам:

Предмет	Параллель	доля учащихся, получивших, %				Успеваемость, %	Качество, %	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
русский язык	5 кл	3,91	37,43	40,22	18,44	96,1	58,6	23,46	61,45	15,08	76,53
	6 кл	4,97	41,99	39,78	13,26	95	53,1	13,26	80,66	6,08	86,74
	7 кл	5,1	54,14	38,85	1,91	94,9	40,7	28,66	66,88	4,46	71,34
	8 кл	3,48	34,78	48,7	13,04	96,5	61,7	13,91	71,3	14,78	86,08

По результатам ВПР по русскому языку 95,62% учащихся справились с работой, 53,52% обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «5» и «4». Подтвердили – 70,07%, понизили – 19,8% (наибольший % понижения в 7 классах).

Предмет	Параллель	доля учащихся, получивших, %				Успеваемость, %	Качество, %	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
математика	5 кл	2,26	25,42	49,15	23,16	97,7	72,3	5,08	89,83	5,08	94,91
	6 кл	3,28	42,62	45,9	8,2	96,7	54,1	7,65	90,71	1,64	92,35
	7 кл	2,61	47,06	43,14	7,19	97,4	50,3	7,84	89,54	2,61	92,15
	8 кл	6,11	47,33	38,17	8,4	96,4	62,3	9,9	87	3,1	90,1

По результатам ВПР по математике 97,05 % учащихся справились с работой, 59,75 % обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «5» и «4». Подтвердили – 89,27 %, понизили - 7,61 % .

По итогам проверочной работы выявлена наиболее объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

Предмет	Параллель	доля учащихся, получивших, %				Успешность, %	Качество, %	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
биология	5 кл	0	7,02	55,56	37,43	100	93	8,19	90,06	1,75	91,81
	6 кл	0	3,8	54,43	41,77	100	96,2	3,8	93,67	2,53	96,20
	7 кл	5,4	39,98	42,53	12,08	94,60	78,6	7,84	89,54	2,61	92,15
	8 кл	0	19,64	46,43	33,93	100	80,3	12,5	71,43	16,07	87,50

По результатам ВПР по биологии 100 % учащихся справились с работой, кроме 7 параллели, 87 % обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «5» и «4». Подтвердили – 86,17 %, понизили - 32,33 %.

Предмет	Параллель	доля учащихся, получивших, %				Успешность, %	Качество, %	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
география	6 кл	0	5,62	61,8	32,6	100	94,4	15,73	83,15	1,12	84,27
	7 кл	0	9,62	69,23	21,15	100	90,4	40,38	55,77	3,85	59,62
	8 кл	0	9,09	72,73	18,18	100	90,9	27,27	72,73	0	72,73

По результатам ВПР по географии 100 % учащихся справились с работой, 91,9 % обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «5» и «4». Подтвердили – 70,55 %, понизили - 27,8 % (наибольший % понижения в 7 классах).

Предмет	Параллель	доля учащихся, получивших, %	Успешность	Качество, %	Понизили	Подтвердили	Повысили	Доля подтвердивших и
---------	-----------	------------------------------	------------	-------------	----------	-------------	----------	----------------------

		«2»	«3»	«4»	«5»	опись, %		отметк у, %	отметку, %	отметку, %	повысив ших отметку
история	5 кл	0	13,7 9	50,5 7	35,6 3	100	86,2	10,34	83,33	6,32	89,65
	6 кл	0	21,7 8	41,5 8	36,6 3	100	78,2	5,94	92,08	1,98	94,06
	7 кл	0	28,9 5	50	21,0 5	100	71	0	98,68	1,32	100
	8 кл	0	10,2	71,4 3	18,3 7	100	89,8	14,29	85,71	0	85,71

По результатам ВПР по истории 100 % учащихся справились с работой, 81,30 % обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «5» и «4». Подтвердили – 89,95%, понизили - 7,64 %. Наибольший процент подтверждения в 7-х классах.

Предме т	Па рал лель ь	доля учащихся, получивших, %				Успе ваемо сть, %	Качес тво, %	Понизили отметку, %	Подтверд или отметку, %	Повыс или отметк у, %	Доля подтверди вших и повысивш их отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
общество зн.	6кл.	0	39,6 8	53,9 7	6,35	100	60,2	31,75	61,9	6,35	68,25
	7кл.	1,14	20,4 5	50	28,4 1	98,8	78,4	11,36	87,5	1,14	88,64
	8кл.	0	22	54	24	100	78	0	100	0	100

По результатам ВПР по обществознанию 100 % учащихся справились с работой, кроме 7 параллели, 72,20 % обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «5» и «4». Подтвердили – 83,13%, понизили - 14,37 %. Наибольший процент подтверждения в 8-х классах.

Пред мет	Пар алл ель	доля учащихся, получивших, %				Успев аемост ь, %	Качест во, %	Понизи ли отметк у, %	Подтверд или отметку, %	Повысил и отметку, %	Доля подтверд ивших и повысив ших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
физика	7 кл	0	45,4 5	50	4,55	100	54,5	3,03	89,39	7,58	96,97
	8 кл	0	47,8 3	47,8 3	4,35	100	52,1	6,52	84,78	8,7	93,48

По результатам ВПР успеваемость по физике - 100 %, качества знаний - 53,30 %, подтвердили – 87,08 %. По итогам проверочной работы выявлена наиболее объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

Предмет	Параллель	доля учащихся, получивших, %				Успеваемость, %	Качество, %	Понизили или отметили, %	Подтвердили или отметили, %	Повысили или отметили, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
химия	8кл	0	18,18	45,45	36,36	100	81,8	4,55	63,64	31,82	95,46

По результатам ВПР успеваемость по химии - 100%, качества знаний - 81,8 %, подтвердили – 63,64 %.

Предмет	Параллель	доля учащихся, получивших, %				Успеваемость, %	Качество, %	Понизили или отметили, %	Подтвердили или отметили, %	Повысили или отметили, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Английский язык	7	1,85	30,56	44,44	23,15	98,2	67,6	25	70,37	4,63	75
Немецкий язык	7	0	36,84	36,84	26,32	100	63,2	7,89	76,32	15,79	92,11

По результатам ВПР по иностранным языкам 99,1 % учащихся справились с работой, 65,4 % обучающихся показали высокий уровень знаний, выполнив работу на «5» и «4». Подтвердили – 73 %.

Высокий показатель успеваемости по школе - 100% в 5,6,8 классах по биологии, географии в 6,7,8 классах, по истории в 5,6,7,8 классах, обществознанию в 6, 8 классах, физике в 7, 8 классах, химии в 8 классах, английскому языку в 7 классах. По качеству знаний высокие результаты: в 8 классах по химии, в 8 классах по истории, по географии 6,7,8, по биологии в 5, 6 классах; низкие результаты в 7 классах по русскому языку – 40,7%.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5–8-х классов по русскому языку, математике, физике. По географии в 7 классах 46 % обучающихся не подтвердили свои отметки и по обществознанию в 6 классах 68% обучающихся не подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год, в основном произошло ухудшение отметок по сравнению с отметкой преподавателя, на что повлияли различные факторы.

Проведен качественный анализ результатов ВПР, полученных в каждом классе школы, выявили «слабые» и «сильные» места в обучении по всем предметам. По результатам анализа учителям предметникам необходимо спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по географии в 7 классах и обществознанию в 6 классах. Подтверждение зафиксировано по биологии, истории, математике, физике, химии, иностранным языкам.

Результативность участия в олимпиадах

Проводя мониторинг результатов предметных олимпиад, определяется уровень овладения знаниями и умениями мотивированных к учебной творческой деятельности обучающихся. Прежде всего, это даёт представление о потенциале школы, позволяет выстроить перспективу развития образовательного учреждения, кроме того, провести отбор и дальнейшее отслеживание одарённых учащихся.

Высокая массовость участия в школьном туре олимпиады объясняется проявлением интереса обучающихся к предмету, деятельности учителей по поддержанию устойчивой заинтересованности школьников, технической обеспеченностью, количеством часов, выделенных из федерального и школьного компонентов для изучения предметов. В этом году в школьном туре олимпиад приняли участие 673 обучающихся, что составляет 38% от общего количества обучающихся 3-11 классов (в прошлом году - 633 обучающихся, что составляло 34,2% от общего количества обучающихся 3-11 классов).

В муниципальном туре олимпиады приняли участие 153 обучающихся 4-11 классов (8% обучающихся) по 25 предметам, из них 5 победителей и 41 призер (для сравнения, в прошлом учебном году было 6 победителей и 33 призера):

Предмет	Фамилия	Имя	Класс	Статус	ФИО педагога
литература	Журавлёва	Милана	7	Призёр	Яруллина Ильгина Ильдусовна
литература	Гилязова	Самира	10	Призёр	Гергерт Галина Ивановна
немецкий язык	Кравченко	Дарья	10	Победитель	Кравченко Наталья Александровна
история	Фадеев	Никита	8	Призер	Гиматдинов Руслан Рафисович
история	Канафин	Дамир	8	Призер	Косолапова Роза Дамировна
история	Шайхетдинов	Каюм	7	Призер	Сидоров Александр Алексеевич
история	Семёнов	Егор	7	Призер	Беляшова Светлана Александровна
история	Агапов	Дмитрий	9	Призер	Альменеев Александр Геннадьевич
история	Паллыев	Аметхан	10	Победитель	Альменеев Александр Геннадьевич
история	Атанова	Кристина	11	Призер	Тетерина Татьяна Ивановна
экология	Гилязова	Самира	10	Призер	Саетова Гульшат Вагизовна
Экономика	Якшибаев	Вадим	7	Победитель	Альменеев Александр Геннадьевич
Экономика	Симонов	Игорь	7	Призер	Альменеев Александр Геннадьевич
Экономика	Круглов	Николай	9	Призер	Альменеев Александр Геннадьевич
Экономика	Паллыев	Аметхан	10	Призер	Альменеев Александр Геннадьевич
Экономика	Гилязова	Самира	11	Призер	Альменеев Александр Геннадьевич

ОБЖ	Губайдуллина	Арина	5	Призер	Сидоров Александр Алексеевич
ОБЖ	Идрисова	Ангелина	9	Призер	Сидоров Александр Алексеевич
русский язык	Хуснуллин	Эмиль	6	Победитель	Яруллина Ильгина Ильдусовна
русский язык	Сорокин	Владимир	7	Призёр	Яруллина Ильгина Ильдусовна
русский язык	Чудинова	Вероника	9	Призёр	Яруллина Ильгина Ильдусовна
обществознание	Журавлева	Милана	7	Призер	Хабитова Инна Ханифовна
обществознание	Наумова	Валерия	8	Призер	Хабитова Инна Ханифовна
обществознание	Таривердиева	Мария	8	Призер	Хабитова Инна Ханифовна
обществознание	Чудинова	Вероника	9	Призер	Альменеев Александр Геннадьевич
обществознание	Тимофеева	Виктория	10	Призер	Хабитова Инна Ханифовна
обществознание	Абдуллина	Диляра	11	Призер	Тетерина Татьяна Ивановна
право	Наумова	Валерия	8	Призер	Хабитова Инна Ханифовна
право	Чудинова	Вероника	9	Призер	Альменеев Александр Геннадьевич
право	Титова	Екатерина	11	Призер	Хабитова Инна Ханифовна
татарский язык русская группа	Жугайло	Дарина	4	Призер	Шаехова Гульнур Нуримановна
татарский язык русская группа	Савинков	Александр	5	Призер	Насибуллина Альфинура Назиповна
татарский язык русская группа	Колчерин	Владислав	6	Призер	Насибуллина Альфинура Назиповна
татарский язык русская группа	Китова	Диана	7	Призер	Насибуллина Альфинура Назиповна
татарский язык русская группа	Косякова	Анастасия	10	Призер	Шаесламова Гульсима Индусовна
татарский язык татарская группа	Ягудин	Алмаз	4	Призер	Гизетдинова Чулпан Закариевна
татарский язык татарская группа	Фатхетдинова	Ралина	5	Призер	Хусниярова Гульназира Нагизовна
татарский язык татарская группа	Гилязова	Альмира	6	Призер	Арсланова Азгерия Рафисовна
татарский язык татарская группа	Галиуллина	Алия	7	Призер	Арсланова Азгерия Рафисовна
татарский язык татарская группа	Шаесламова	Камиля	10	Призер	Шаесламова Гульсима Индусовна

татарский язык татарская группа	Шаймарданов	Риаз	11	Призер	Арсланова Азгерия Рафисовна
Татарская литература	Ибатуллина	Аниса	7	Призер	Арсланова Азгерия Рафисовна
Татарская литература	Шаесламова	Камиля	10	Призер	Шаесламова Гульсима Индусовна
Татарская литература	Шаймарданов	Риаз	11	Призер	Арсланова Азгерия Рафисовна
История Татарстана	Агапов	Дмитрий	9	Победитель	Альменеев Александр Геннадьевич
История Татарстана	Абдуллина	Диляра	11	Призер	Тетерина Татьяна Ивановна

Таким образом, наибольшее количество призеров (14 человек) по татарскому языку и литературе; по истории один победитель и шесть призеров; по экономике один победитель и четыре призера; по обществознанию шесть призеров. По русскому языку – один победитель, два призера; по праву - три призера; по одному победителю и одному призеру по истории Татарстана; по ОБЖ – два призера.

На республиканском и региональном этапе приняли участие 18 учащихся, из них 1 победитель и 13 призеров.

№	Предмет	Фамилия	Имя	Статус	ФИО педагога
1	История	Агапов	Дмитрий	победитель	Альменеев Александр Геннадьевич
2	История	Паллыев	Аметхан	призер	Альменеев Александр Геннадьевич
3	История	Тохтаев	Кирилл	призер	Альменеев Александр Геннадьевич
4	История	Канафин	Дамир	призер	Косолапова Роза Дамировна
5	Обществознание	Абдуллина	Диляра	призер	Тетерина Татьяна Ивановна
6	Обществознание	Чудинова	Вероника	призер	Альменеев Александр Геннадьевич
7	Немецкий язык	Кравченко	Дарья	призер	Кравченко Наталья Александровна
8	Немецкий язык	Аскараров	Аким	призер	Кравченко Наталья Александровна

9	Экология	Гилязова	Самира	призер	Саетова Гульшат Вагизовна
10	Русский язык	Чудинова	Вероника	призер	Яруллина Ильгина Ильдусовна
11	Русский язык	Хуснуллин	Эмиль	призер	Яруллина Ильгина Ильдусовна
12	Экономика	Якшибаев	Вадим	призер	Альменеев Александр Геннадьевич
13	История Татарстана и татарского народа	Тохтаев	Кирилл	призер	Альменеев Александр Геннадьевич
14	Право	Наумова	Валерия	призер	Хабитова Инна Ханифовна

Таким образом, проводя мониторинг результатов предметных олимпиад, определяется уровень овладения знаниями и умениями мотивированных к учебной творческой деятельности обучающихся. Прежде всего, это даёт представление о потенциале школы, позволяет выстроить перспективу развития образовательного учреждения, кроме того, провести отбор и дальнейшее отслеживание одарённых учащихся.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	150	52 (39%)	8 (6%)	70 (55%)
2022	138	46(33,3%)	7(5,1%)	85(61,6%)
2023	126	44(35%)	5(4%)	77(61%)

Год выпуска	Средняя школа						
	Всего	Поступили в вузы			Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
		Всего	Вузы г.Наб.Челны	Вузы РТ			

2021	54	47	14	24	9	3	4	-
2022	65	61	24	24	13	3	1	-
2023	47	43	12	18	13	3	1	-

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ № 35» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. На конец 2023 года в школе работало 101 педагог, из них 86 % с высшим педагогическим образованием, 14% со средним специальным (учителя начальных классов, учителя ИЗО, информатики).

С 01.09.2023 года школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

22% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 44% – первую квалификационную категорию.

Сведения о педагогических работниках

Критерии	2023 год
Количество педагогов	101
Высшее образование	87 (86%)
Среднее специальное	13 (12%)
Возраст педагогов от 20 до 30 лет	22 (21%)
Возраст педагогов от 31 до 40 лет	16 (15%)
Возраст педагогов от 41 до 50 лет	21 (20%)
Возраст педагогов от 51 до 55 лет	25 (24%)
Возраст 56 лет и более	17 (16%)
Высшая квалификационная категория	31 (30%)

Первая квалификационная категория	50 (49%)
Без категории	20 (19%)

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, создание условий педагогическим работникам для обучения на курсах повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации (КПК) были организованы для педагогов через ИС «Электронное образование». В 2022 году 27 педагогов школы прошли анкетирование и подали заявления для обучения на курсах повышения квалификации в течение 2023 года.

Количество педагогов в в ОО	Количество поданных заявлений на КПК		Количество отозванных заявлений		Из них (количество)			
	количество	%	количество	%	НПП У	К Ф У	ИРО	Академия менеджмента
101	27	26,7%	0	0	21	3	0	3

Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве образования учащихся, в уровне их воспитанности. Диагностика мастерства учителей позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Следует отметить, что после прохождения курсов качество работы педагогов улучшилось: лучше стали ориентироваться в выборе методов и средств обучения, не вызывает затруднения составление технологической карты урока и подготовка самоанализа урока. С удовольствием педагоги делятся полученными знаниями и умениями на заседаниях методических объединений, методических советах, педсоветах.

Обобщение педагогического опыта

Участие педагогов школы в 2022-2023 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства значительно увеличилось, что является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы.

Эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, обсуждениях различных проектов и выполнение требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как подтверждение квалификации и обмена опытом.

В течение учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения

опыта своей работы. Конкурсы профессионального мастерства помогают реализовать эти задачи.

Учителя школы делятся результатами своей работы с коллегами, публикуя на своих электронных страницах разработки внеклассных мероприятий, открытых уроков, выступления по итогам семинаров и конференций разного уровня, программы элективных курсов, рабочие программы.

Существенную стимулирующую роль в совершенствовании профессионального мастерства учителя играет проведение и участие в семинарах для работников образования, редакционно- издательская деятельность. Основная цель - обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач.

Категория педагогов	Название сборника или статьи	Издание Электронное издание или печатное, ссылка на размещение материалов публикации	Автор
Учителя иностранного языка	Методическая разработка «Контрольное задание по английскому языку 1 модуля 4», 1 стр.	Сайт https://classroom.google.com/u/0/h .	Левандян Г.Н.
Учителя иностранного языка	Технологическая карта урока «Безопасность на дороге и в транспорте», 5 стр.	XV Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход», сайт https://a-prizvanie.ru/result	Левандян Г.Н.
Учителя иностранного языка	Рабочая программа на уровень ФГОС 5 класс по УМК «Spotlight5»	Infourok.ru https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-anglijskomu-yazyku-na-roven-5-klass-spotlajt6647617.html	Беззубова Ю.Ш.
Учителя иностранного языка	Рабочая программа на уровень ФГОС 5 класс по УМК «Wunderkinder»	Infourok.ru https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-yazyku-na-roven-5-klass-wunderkinder-5847319.html	Перцева Л.В.
Учителя иностранного языка	Технологическая карта урока «Одежда и мода», 4 стр.	XV Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход», сайт https://a-prizvanie.ru/result	Перцева Л.В.
Учителя русского языка и литературы	Статья «Приём «говорящие» фамилии как средство характеристики героев»	Сборник «ШАГ В БУДУЩЕЕ Материалы II Всероссийской научно-практической конференции школьников 15 апреля 2023 г. основная и средняя школа» г. Набережные Челны	Галиева А. М. Руководитель: Загрутдинова И. Р.
Учителя русского	Урок-игра по роману «Евгений Онегин»	Публикация на сайте https://intellect.ru/2023/01/08/562-22/	Ерофеева М.А.

языка и литературы			
Учителя русского языка и литературы	Разработка мастер-класса «Функциональная грамотность школьников – важный показатель качества образования»	Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	Артыкбаева А.А.
Учителя технологии	Статья «Информационно-коммуникационные технологии на уроках технологии»	Электронный журнал «Современное образование: актуальные вопросы и инновации №3 2022 года»	Прямоносова Э.А.
Учителя начальных классов	Статья «Современный урок: эффективная организация образовательного процесса»	Сборник «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» г. Москва Евразийский институт развития образования им.Я.Корчака	Полонская И.В.
Учителя начальных классов	Публикация «Технологическая карта урока русского языка в 4 классе»	Всероссийское сетевое издание "Образовательные материалы" https://образовательные-материалы.рф/публикации/42592/3598721/	Хоснуллина Г.И.
Учителя начальных классов	Статья «Классный час «Быть здоровым это класс!»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/	Кузнецова А.Р
Учителя начальных классов	Статья «Развитие наблюдательности у младших школьников в процессе ознакомления с окружающим миром»	https://fgosonline.ru	Муринова К.Л.
Учителя начальных классов	Статья «Возможности применения средств наглядности на уроках «окружающий мир» с целью развития универсальных учебных действий у обучающихся начальных классов»	https://vremyarazvitiya.ru/	Муринова К.Л.
Учителя начальных классов	Технологическая карта урока "Что значит быть вежливым"	Сетевое издание "Образовательные материалы" (зарегистрировано федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций)	Королева Н.В.

		(Роскомнадзор), свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-64151 от 25.12.2015). https://образовательные-материалы.рф/публикации/42592/3973215/	
Учителя начальных классов	Мониторинг по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.	Сайт Педагогический центр развития образования РФ им. К. Д. Ушинского Свидетельство №8433-ДВ	Сафиуллина Г.Н.
Учителя начальных классов	Применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности	Сайт Педагогический центр развития образования РФ им. К. Д. Ушинского	Шамсутдинова Ф.Р.
Учителя татарского языка	Сценарий классных часов по программе курса “Разговор о важном”	Сборник классных часов по программе курса “Разговор о важном”	Творческая группа учителей (Арсланова А.Р.) города Набережные Челны РТ
Учителя татарского языка	Статья «Сәламәт яшәү рәвешенә күңел экологиясе»	Материалы II Республиканской научно-практической конференции «Естественно-географические знания в современном образовательном пространстве школы и вуза», Казань. Стр.41 https://cloud.mail.ru/public/28KW/VDQZpRXry	Салемгараева Л.И.

В обобщении опыта наблюдается тенденция к творческому сотрудничеству педагогов разных методических объединений.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Название ШМО	Тема ШМО	Всего учителей	Из них:		
			Имеют высшее образование	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию

Учителей начальных классов	Урок в начальной школе в концепции ФГОС	25	19	9	8
Учителей русского языка и литературы	Внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования	8	8	0	7
Учителей родного языка и литературы	Использование регионального компонента в преподавании предметов	10	10	3	7
Учителей истории и обществознания	Освоение современных технологий на уроках истории как важный компонент профессионального роста учителя в повышении качества образования и средство активизации познавательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС	5	5	3	2
Учителей физики и информатики	Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики и математики в условиях реализации ФГОС	5	4	3	1
Учителей математики	Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО	9	5	0	4

Учителей химии, биологии и географии	Формирование профессиональной компетентности учителя биологии, химии и географии в условиях реализации ФГОС	4	4	1	2
Учителей иностранного языка	Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС	12	12	2	8
Учителей технологии, музыки, ИЗО	Использование в учебно-воспитательном процессе эффективных форм и методов, развивающих у обучающихся стремление к самообразованию и самосовершенствованию	5	5	1	4
Учителей физической культуры и ОБЖ	Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры и ОБЖ в условиях введения в ФГОС	6	6	1	5

Каждое ШМО работало по утвержденному плану в соответствии с поставленными задачами. Планирование работы ШМО строилось на основании задач, вытекающих из оценки работы школы, методического объединения, из проблемных полей деятельности всех методических подразделений, вытекающих из анализа результативности работы за предыдущий год. Работа ШМО была направлена на повышение уровня качества образования, совершенствование профессионального уровня педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта. В рамках ШМО было организовано самообразование учителей. Этот компонент занимает особое место в нашей системе методической работы и в обеспечении её целостности: на заседаниях ШМО учитель отчитывается о проделанной работе по самообразованию, представляя итоги в различной форме:

доклады, открытые уроки, творческие отчёты. Всё это планируется заранее и контролируется руководителем ШМО. Самообразование учителей пронизывает все компоненты системы методической работы, обеспечивая более высокий уровень их функционирования, поэтому оно является системообразующим компонентом. Все педагоги нашей школы имеют свою методическую папку (портфолио). По ней можно судить о профессиональном росте учителя. Каждый год папки пополняются разработками уроков, работами по темам самообразования, накопленным дидактическим материалом, создаются портфолио учителей.

Документы, определяющие деятельность ШМО: Положение о методическом объединении, анализ работы за прошлый год, тема методической работы, ее цель, приоритетное направление, задачи на новый учебный год, план работы методического объединения на текущий учебный год банк данных об учителях методического объединения, сведения о темах самообразования учителей методического объединения, информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении, протоколы заседаний.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –48437 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,60 единиц в год;
- объем учебного фонда –32469 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет *федерального, местного бюджетов.*

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	29704	20796
2	Педагогическая	31	31
3	Художественная	11463	6115
4	Справочная	2237	135
5	Языковедение, литературоведение	10	53
6	Естественно-научная	90	52
7	Техническая	90	21
8	Общественно-политическая	100	167
9	Учебные пособия	2765	800
10	Брошюры	1841	1800

Неотъемлемой частью информационного обеспечения учебного процесса является фонд школьных учебников, он составляет на 01.01.2024г.-29704 экз.

Учебный фонд школьного информационного –библиотечного центра соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждаемый приказом Министерства Просвещения

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Школьный информационный –библиотечный центр занимает площадь – 300 кв.м.
Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальный сайт Школы дается информация о проводимых мероприятиях Школьного информационно –библиотечного центра совместно с детским филиалом №11(7/13).

Оснащенность школьного информационного –библиотечного центра играет учебными пособиями – 2765 экз .

Школьная библиотека оснащена одним компьютером, одним принтером. Была оформлена подписка на первое полугодие 2023года на сумму 14836,56 руб. Всего 14 наименований

В 2023 году обновили (купили) фонд художественной литературы-на 559393руб.00коп. (1407 экз.).

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база МАОУ «СОШ №35» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

В учебном процессе используются - компьютеры, ноутбуки, принтеры.

Учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, таблицами.

Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров	75
из них используются в учебном процессе	75
из них не ниже класса PIV	75
Количество ноутбуков	304
Количество интерактивных досок	21
Количество мультимедиа проекторов	36
Количество 3D принтеров	5
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	36

Наличие сайта, адрес	sch35_chelny@mail.ru
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
Количество педагогов, владеющих информационными технологиями	101

ОСНАЩЕННОСТЬ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ (в соответствии с ПЕРЕЧНЕМ УЧЕБНОГО И КОМПЬЮТЕРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ОСНАЩЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ)

(Письмо департамента государственной политики в сфере образования от 01.04.2005г. № 03-417)

Название кабинета	Оснащенность в %
Информатика	100
Биология	100
Начальные классы	98
Математика	98
Русский язык и литература	98
География	100
История	100
Изобразительное искусство и черчение	98
Музыка	98
Основы безопасности и жизнедеятельности и начальной военной подготовки	100
Татарский язык	98
Химия	100
Иностранный язык	98
Физика	100

Технология (обслуживающий труд)	100
Технология (столярная мастерская)	100
Технология (слесарная мастерская)	100
Спортивный зал	98

Административно-хозяйственная деятельность ориентирована на создание условий в целях внедрения инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс; оптимизацию выделенных школы ресурсов, ориентированных на достижение эффективности деятельности.

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий. Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.