



«СОГЛАСОВАНО»:  
Заместитель начальника  
Управления образования  
 Л.В. Золотарева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ СОШ № 35  
 А.Г. Альменеев  
Приказ № 344 от 15.11.2022г.

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 6 от «15» ноября 2022г

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №35 С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»  
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Набережные Челны  
2022



**Пояснительная записка**  
**к учебному плану, реализующему адаптированную основную общеобразовательную**  
**программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план МАОУ «СОШ №35», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2022/23 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
  - Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
  - Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
  - Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28
  - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
  - Примерной адаптированной основной образовательной программы, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
  - Адаптированной основной образовательной программы ФГОС ООО для обучающихся с умственной отсталостью МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №35»
- Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область, которая представлена коррекционными занятиями: логопедическими занятиями,

психокоррекционными занятиями, ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область в 8-9 классах отводится по 6 часов в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. На внеурочную деятельность отводится по 4 часа в неделю.

Директор МАОУ «СОШ №35»



А.Г. Альменеев



Утверждаю  
Директор МАОУ «СОШ № 35»  
А.Г. Альменеев

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу  
основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8	9
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	3 1	3 1
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	- 2 2	- 2 2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 2 2	- 2 2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	- -	- -
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	8	8
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
1.1. Родной язык		1	1
1.2. Литературное чтение на родном языке		1	1
<b>Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>	Ритмика	2	2
	Логопедические занятия	2	2
	Психокоррекционные занятия	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	«Успех в твоих руках»	1	1
	«Билет в будущее»	1	1
	Арт-терапия	1	1
	Разговоры о важном	1	1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>43</b>	<b>43</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану, реализующему адаптированную основную общеобразовательную  
программу основного общего образования для обучающихся с расстройствами  
аутистического спектра (обучение на дому)**

- Учебный план МАОУ «СОШ №35», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра разработан на основе
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897;
  - Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
  - Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
  - Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
  - Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28
  - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
  - Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)
  - Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №35».

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Преподавание всех учебных предметов, представленных в учебном плане, обеспечивается государственными образовательными программами и учебными пособиями.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП ООО. Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Коррекционная работа выявляет особые образовательные потребности обучающихся с расстройствами аутистического спектра, обусловленных недостатками в их физическом и (или)

психическом развитии; коррекцию и развитие нарушенных функций, профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии; оптимизацию социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся.

Программа коррекционной работы предусматривает реализацию коррекционно-развивающей работы.

Директор МАОУ «СОШ №35»



А.Г.Альменеев



Утверждаю  
Директор МАОУ «СОШ № 35»  
А.Г. Альменеев

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (обучение на дому)

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	6
		<i>Обязательная часть</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	2
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	0,5
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	0,5
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство.	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-
	Физическая культура	0,5
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>10</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>1</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>3</b>
Логопедические занятия		2
Психокоррекционные занятия		1
<b>Всего часов на внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>4</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>14</b>
<b>Самостоятельное изучение</b>		<b>12</b>



Утверждаю  
 Директор МАОУ «СОШ № 35»  
 А.Г. Альменеев  
 «15» ноября 2022г.

**Формы промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями  
 здоровья в 2022/2023 учебном году  
 Муниципального автономного образовательного учреждения  
 «Средняя общеобразовательная школа №35  
 с углубленным изучением отдельных предметов»**

ПРЕДМЕТЫ	КЛАССЫ								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык					ГО/ КД	ГО/ КД	ГО/ ИЗ	ГО/ ИЗ	ГО/ ИЗ
Литература					ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
Родной язык					ГО/ КД	ГО/ КД	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
Родная литература					ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
Иностранный язык					ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
Второй иностранный язык					-	-	-	-	ГО/ КР
Математика					ГО/ КР	ГО/ КР	-	-	-
Алгебра					-	-	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
Геометрия					-	-	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
Информатика					-	-	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
История России. Всеобщая история.					-	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
История					ГО/ КР	-	-	-	-
Обществознание					ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
Право					-	-	-	-	-
Экономика					-	-	-	-	-
География					ГО/ КР/П Р	ГО/ КР/П Р	ГО/ КР/П Р	ГО/ КР/ ПР	ГО/ КР/ ПР
Физика					-	-	ГО/ КР/П Р	ГО/ КР/ ПР	ГО/ КР/ ПР
Астрономия					-	-	-	-	-
Химия					-	-	-	ГО/ КР/ ПР	ГО/ КР/ ПР



Биология					ГО/ КР/П Р	ГО/ КР/П Р	ГО/ КР/П Р	ГО/ КР/ ПР	ГО/ КР/ ПР
Музыка					ГО/ КР/П Р	ГО/ КР/П Р	ГО/ КР/П Р	ГО/ КР/ ПР	-
Изобразительное искусство					ГО/ КР/П Р	ГО/ КР/П Р	ГО/ КР/П Р	-	-
Технология					ГО/Б / ПР	ГО/Б / ПР	ГО/Б / ПР	ГО/ Б/ ПР	-
Основы безопасности жизнедеятельности					-	-	-	ГО/ Б	ГО/ Б
Физическая культура					ГО/Б / ПР	ГО/Б / ПР	ГО/Б / ПР	ГО/ Б/ ПР	ГО/ Б/ ПР
Основы духовно-нравственной культуры народов России					ГО/ КР	-	-	-	-

Условные обозначения:

КР – контрольная работа

КД – контрольный диктант

ДР- диагностическая работа

ИЗ – изложение

СОЧ – сочинение

Т - тестирование

Б - устная аттестация по билетам

ГО - годовая оценка

ПР – практическая работа

КО – качественная оценка освоения учащимися образовательной программы

ЗП- защита проекта