

«СОГЛАСОВАНО»:
Заместитель начальника
Управления образования
Л.В. Золотарева
«__» _____ 2022г.



Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от «29» августа 2022г

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №35 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Набережные Челны
2022

Смирнов

Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему адаптированную основную общеобразовательную
программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами
аутистического спектра (обучение на дому)
(вариант 8.2, срок освоения 5 лет)

Учебный план МАОУ «СОШ №35», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2., срок освоения 5 лет) разработан на основе

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протоколом от 22 декабря 2015 г. Протокол 4/15);

- Адаптированной основной образовательной программы ФГОС НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением отдельных предметов», утвержденной приказом директора от 29.08.2022 №221

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе 33 недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Учебный предмет *Окружающий мир* является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной

направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» на уровне начального общего образования отводится представлена двумя образовательными компонентами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Преподавание всех учебных предметов, представленных в учебном плане, обеспечивается государственными образовательными программами и учебными пособиями.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Коррекционная работа выявляет особые образовательные потребности обучающихся с расстройствами аутистического спектра, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии; коррекцию и развитие нарушенных функций, профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии; оптимизацию социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся.

Программа коррекционной работы предусматривает реализацию коррекционно-развивающей работы.

Директор МАОУ «СОШ №35»

_____ А.Г.Альменеев

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (обучение на дому - вариант 8.2, срок освоения 5 лет)
 МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных предметов»
 на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Всего
		1 Доп 2022/2023 учебный год	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5	2,5
	Литературное чтение	1,25	1,25
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,25	0,25
	Литературное чтение на родном языке	0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика и информатика	2	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25
	Изобразительное искусство.	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
ИТОГО		8	8
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8	8
Внеурочная деятельность		1	1
Коррекционно-развивающая область		3	3
Логопедические занятия		2	2
Психокоррекционные занятия		1	1
Всего часов на внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		4	4
Всего к финансированию		12	12
Самостоятельное изучение		12	12

Пояснительная записка

к учебному плану, реализующему адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план МАОУ «СОШ №35», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2022/23 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Примерной адаптированной основной образовательной программы, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Адаптированной основной образовательной программы ФГОС НОО для обучающихся с умственной отсталостью МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №35»

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями:

1. Язык и речевая практика – русский язык, чтение, речевая практика;
2. Математика – математика;
3. Естествознание – мир природы и человека, природоведение;
4. Человек и общество – мир истории, основы социальной жизни;
5. Искусство – изобразительное искусство, музыка;
6. Физическая культура - физическая культура;
7. Технология – технология.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в

экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область, которая представлена коррекционными занятиями: логопедическими занятиями, психокоррекционными занятиями, арт-терапией, выразительным чтением. Всего на коррекционно-развивающую область в 1-4 классах отводится по 6 часов в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. На внеурочную деятельность в 1-4 классах отводится по 5 часов в неделю.

Директор МАОУ «СОШ №35»

_____ А.Г. Альменев

Утверждаю
 Директор МАОУ «СОШ № 35»
 _____ А.Г. Альменеев

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35
 с углубленным изучением отдельных предметов»
 на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4 2022/2023 уч. год
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3
	1.1. Чтение	3	4	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	3	3	3	3
6. Технология	6.1 Ручной труд	2	1	1	1
ИТОГО		21	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3
1. Родной язык и литература:					
1.1. Родной язык		-	1	1	1
1.2. Литературное чтение на родном языке		-	1	1	1
2. Ручной труд		-	1	1	1
Максимально допустимая нагрузка		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Ритмика	1	1	1	1
	Логопедические занятия	2	2	2	2
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2
ИТОГО		5	5	5	5
Внеурочная деятельность	Выразительное чтение	1	1	1	1
	Веселая грамматика	1	1	1	1
	Арт-терапия	1	1	1	1
	Занимательная математика	1	1	1	1
	Лики танца	1	1	1	-
	Разговоры о важном	-	-	-	1
Всего к финансированию		31	33	33	33

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования МАОУ «СОШ № 35», обеспечивающему
реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с
тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)**

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ № 35» (далее – школы), обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ОВЗ НОО вариант 5.2., разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протоколом от 22 декабря 2015 г. Протокол 4/15);
- Адаптированной основной образовательной программы ФГОС НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением отдельных предметов», утвержденной приказом директора от 29.08.2022 №221

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающегося с ТНР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающегося к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающегося, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных

ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Английский язык», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Математика и информатика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Во 3-х классах 1 час из Части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений отводится на математику.

Часть учебного плана - внеурочная деятельность состоит из двух разделов и включает:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

- коррекционно-развивающую область, которая включает следующие коррекционные курсы: «Логопедические занятия», направленные на коррекцию звукопроизношения, слоговой структуры слова, формирование навыков языкового анализа и синтеза, совершенствование лексико-грамматического строя и связной речи. «Психокоррекционные занятия», способствующие развитию коммуникативной деятельности. Форма проведения занятий – индивидуальная и групповая, «Логоритмику».

Директор МАОУ «СОШ № 35»

А.Г.Альменеев

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи – вариант 5.2.

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35
 с углубленным изучением отдельных предметов»
 на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		II	III 2022-2023 уч.год	IV
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительная деятельность	1	1	1
Технология	Труд	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого		22	22	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Математика и информатика		1	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23
Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные занятия	2	2	2
	Логопедические занятия	2	2	2
	Логоритмика	1	1	1
Итого		5	5	5

Внеурочная деятельность	Выразительное чтение (развитие речи)	2	2	2
	Разговоры о важном	-	1	1
	Театральная деятельность	1	1	1
	Лики танца	1	-	-
	Арт-терапия	1	1	1
Всего к финансированию		33	33	33

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования МАОУ «СОШ № 35», обеспечивающему
реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с
задержкой психического развития (вариант 7.1)**

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ № 35» (далее – школы), обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС ОВЗ НОО вариант 7.1, разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протоколом от 22 декабря 2015 г. Протокол 4/15);
- Адаптированной основной образовательной программы ФГОС НОО для обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением отдельных предметов», утвержденной приказом директора от 29.08.2022 №221

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1.).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Английский язык», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Математика и информатика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Часть учебного плана - внеурочная деятельность состоит из двух разделов и включает:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- коррекционно-развивающую область, которая включает следующие коррекционные курсы: «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия», «Логоритмика» которые проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Учитывая речевые и психофизические возможности детей, учебные занятия в 1-м классе проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Режим работы осуществляется под контролем санитарно-эпидемиологической службы.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь - октябрь - 3 урока в день (по 35 минут), ноябрь-декабрь – 4 урока (35 минут каждый); январь – май 4 урока (по 40 минут);
- продолжительность перемен между уроками не менее 15 минут.
- в середине учебного дня проводятся динамические паузы на свежем воздухе продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- в середине третьей четверти учащимся предоставляются дополнительные недельные каникулы. (СанПиН п.2.4.2. 2821-10. п. 10.10).

Продолжительность группового коррекционного занятия в 1-м классе составляет 15 - 25 минут, индивидуального коррекционного занятия - 20 минут.

С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода.

Директор МАОУ «СОШ № 35»

А.Г. Альменеев

Утверждаю
 Директор МАОУ «СОШ № 35»
 _____ А.Г. Альменеев

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
 МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35
 с углубленным изучением отдельных предметов»
 на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		Всего	I	II	III
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство.	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
ИТОГО		21	22	22	23
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>	В мире математики	-	1	1	-
Предельно допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Внеурочная деятельность		10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5
Логоритмика		1	1	1	1
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2
Логопедические занятия		2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5
Веселый английский		1	1	1	1
Плавание		1	1	1	1
Разговоры о важном		1	1	1	1
Акварелька		1	1	1	1
Арт-терапия		1	1	1	1
Всего к финансированию		31	33	33	33

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования МАОУ «СОШ № 35», обеспечивающему
реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с
задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ № 35» (далее – школы), обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с задержкой психического развития вариант 7.2 в соответствии с ФГОС ОВЗ НОО, разработан на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598;
- ✓ Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабовидящих обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- ✓ Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- ✓ Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- ✓ Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
- ✓ Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- ✓ Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35».
- ✓ Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития вариант 7.2.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Английский язык», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Математика и информатика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

В рамках «Индивидуальных и групповых коррекционных занятий» проводятся логопедические и психокоррекционные занятия.

Часть учебного плана - внеурочная деятельность состоит из двух разделов и включает:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- коррекционно-развивающую область, которая включает следующие коррекционные курсы: «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия», которые проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий, «Арт-терапия».

Учитывая речевые и психофизические возможности детей, учебные занятия в 1-м классе проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Режим работы осуществляется под контролем санитарно-эпидемиологической службы.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь - октябрь - 3 урока в день (по 35 минут), ноябрь-декабрь – 4 урока (35 минут каждый); январь – май 4 урока (по 40 минут);
- продолжительность перемен между уроками не менее 15 минут.
- в середине учебного дня проводятся динамические паузы на свежем воздухе продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- в середине третьей четверти учащимся предоставляются дополнительные недельные каникулы. (СанПиН п.2.4.2. 2821-10. п. 10.10).

Продолжительность группового коррекционного занятия в 1-м классе составляет 15 - 25 минут, индивидуального коррекционного занятия - 20 минут.

С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода.

Директор МАОУ «СОШ № 35»

А.Г. Альменеев

Утверждаю
 Директор МАОУ «СОШ № 35»
 _____ А.Г. Альменеев
 «__» _____ 2022г.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития
 МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35
 с углубленным изучением отдельных предметов»
 на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		Всего				
		I	I доп	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	2	2	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство.	1	1	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
ИТОГО		21	21	22	22	23
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Математика	-	-	1	1	-
Предельно допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6
Ритмическая гимнастика (двигательная коррекция)		2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2
Логопедические занятия		2	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4
Арт-терапия		1	1	1	1	1
Плавание		1	1	1	1	1
Разговоры о важном		1	1	1	1	1
Акварелька		1	1	1	1	1
Всего к финансированию		31	31	33	33	33

Пояснительная записка к учебному плану

начального общего образования МАОУ «СОШ № 35», обеспечивающему реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ № 35» (далее – школы), обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС ОВЗ НОО, разработан на основе следующих нормативных документов:

✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598;

✓ Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

✓ Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

✓ Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабовидящих обучающихся, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

✓ Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

✓ Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

✓ Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

✓ Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

✓ Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35».

✓ Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Английский язык», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Математика и информатика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Часть учебного плана - внеурочная деятельность состоит из двух разделов и включает:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- коррекционно-развивающую область, которая включает коррекционный курс «Адаптивная физическая культура».

Учитывая речевые и психофизические возможности детей, учебные занятия в 1-м классе проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Режим работы осуществляется под контролем санитарно-эпидемиологической службы.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь - октябрь - 3 урока в день (по 35 минут), ноябрь-декабрь – 4 урока (35 минут каждый); январь – май 4 урока (по 40 минут);
- продолжительность перемен между уроками не менее 15 минут.
- в середине учебного дня проводятся динамические паузы на свежем воздухе продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- в середине третьей четверти учащимся предоставляются дополнительные недельные каникулы. (СанПиН п.2.4.2. 2821-10. п. 10.10).

Продолжительность группового коррекционного занятия в 1-м классе составляет 15 - 25 минут, индивидуального коррекционного занятия - 20 минут.

С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода.

Директор МАОУ «СОШ № 35»

А.Г. Альменеев

Утверждаю
 Директор МАОУ «СОШ № 35»
 _____ А.Г. Альменев
 «__» _____ 2022г.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35
 с углубленным изучением отдельных предметов»
 на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		Всего	I	II	III
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1/2	2/3	2/3	2/3
	Литературное чтение на родном языке	1/-	1/-	1/-	1/-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство.	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
ИТОГО		21	24	24	25
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>	В мире математики	-	1	1	1
	Язык мой-друг мой	-	1	1	-
Предельно допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26
Внеурочная деятельность		10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5
Арт-терапия		1	1	1	1
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2
Адаптивная физическая культура		2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5
Веселый английский		1	1	1	1
Плавание		1	1	1	1
Разговоры о важном		1	1	1	1
Акварелька		1	1	1	1
Занимательная грамматика		1	1	1	1
Всего к финансированию		31	36	36	36

Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Учебный план МАОУ «СОШ №35» на 2022/23 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №35».

Содержание и структура образовательной программы, реализуемой посредством данного учебного плана, обусловлены статусом учреждения как средняя общеобразовательная школа.

Учебный план школы ориентирован на 5-летний срок освоения программ основного общего образования, являющегося базовым для продолжения обучения в средней школе. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель в год. Продолжительность урока - 40 минут.

Единая основа учебного плана всех уровней обучения - осуществление принципа преемственности содержания образования.

Учебный план школы на 2022/2023 учебный год определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по 5-9-м классам.

В процессе реализации данного учебного плана решаются следующие задачи:

обеспечить усвоение обучающимися содержания образования на уровне ФГОС;

создать условия для реализации учебного плана с учетом мнения обучающихся, а также мнения родителей.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимальной учебной нагрузки, установленной Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарными правилами Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28.

Обязательная часть учебного плана для данных классов представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР), «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», реализующих основные образовательные программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение

Изучение предметной области «Родной язык и родной литература» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. При проведении занятий по родному языку и родной литературе, по иностранному языку осуществляется деление классов на группы.

При составлении учебного плана для 5-9-х классов часть, формируемая участниками образовательных отношений, сохранена в пределах, установленных примерным учебным планом основного общего образования, и обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся: закрепления навыков, сформированных в начальной школе, развития речи, логического мышления, формирования общей функциональной грамотности.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область, которая представлена коррекционными занятиями: логопедическими занятиями, психокоррекционными занятиями, логоритмика. Всего на коррекционно-развивающую область в 5-9 классах отводится по 5 часов в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. На внеурочную деятельность в 5-9 классах отводится по 5 часов в неделю.

Директор МАОУ «СОШ №35»

_____ А.Г. Альменев

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №35» на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1
	Родная литература	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	-	-	-	-	1
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1	-	-
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
ИТОГО		28	29	31	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1
Математика		-	1	-	-	-
Алгебра		-	-	1	-	1
Геометрия		-	-	-	1	-
Финансовая грамотность		1	-	-	-	-
Техническая графика и основы черчения		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	32	33

Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2
	Логоритмика	1	1	1	1	1
	Логопедические занятия	2	2	2	2	2
Итого		5	5	5	5	5
Внеурочная деятельность	Лики танца	1	1	1	1	1
	Арт-терапия	1	1	1	1	1
	Служба медиации	1	1	1	1	1
	Основы лидерства	1	1	1	1	1
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Всего часов на внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования МАОУ «СОШ № 35», обеспечивающему реализацию
адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с тяжелыми
нарушениями речи**

Учебный план МАОУ «СОШ №35» на 2022/23 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 августа 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №35».

Содержание и структура образовательной программы, реализуемой посредством данного учебного плана, обусловлены статусом учреждения как средняя общеобразовательная школа.

Учебный план школы ориентирован на 5-летний срок освоения программ основного общего образования, являющегося базовым для продолжения обучения в средней школе. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель в год. Продолжительность урока - 40 минут.

Единая основа учебного плана всех уровней обучения - осуществление принципа преемственности содержания образования.

Учебный план школы на 2022/2023 учебный год определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по 5-9-м классам.

В процессе реализации данного учебного плана решаются следующие задачи:

- обеспечить усвоение обучающимися содержания образования на уровне ФГОС;
- создать условия для реализации учебного плана с учетом мнения обучающихся, а также мнения родителей.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимальной учебной нагрузки, установленной Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарными правилами Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающегося с ТНР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающегося к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающегося, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана для данных классов представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР), «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», реализующих основные образовательные программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение

В 5-х классах в рамках предметной области «ОДНКНР» введен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который должен обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. На изучение данного предмета отводится 1 час в неделю.

Преподавание всех учебных предметов, представленных в учебном плане, обеспечивается государственными образовательными программами и учебными пособиями.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область, которая представлена коррекционными занятиями: логопедическими занятиями, психокоррекционными занятиями, логоритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область в 5-9 классах отводится по 5 часов в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. На внеурочную деятельность в 5-9 классах отводится по 5 часов в неделю.

Директор МАОУ «СОШ №35»

_____ А.Г. Альменеев

Утверждаю
 Директор МАОУ «СОШ № 35»
 _____ А.Г. Альменеев

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
 основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
 МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35
 с углубленным изучением отдельных предметов»
 на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1
	Родная литература	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	-	-	-	-	1
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1	-	-
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
ИТОГО		28	29	31	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1
Математика		-	1	-	-	-
Алгебра		-	-	1	-	1
Геометрия		-	-	-	1	-
Финансовая грамотность		1	-	-	-	-
Техническая графика и основы черчения		-	-	-	-	-

Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	32	33
Коррекционно-развивающая область	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2
	Логоритмика	1	1	1	1	1
	Логопедические занятия	2	2	2	2	2
Итого		5	5	5	5	5
Внеурочная деятельность	Лики танца	1	1	1	1	1
	Арт-терапия	1	1	1	1	1
	Служба медиации	1	1	1	1	1
	Основы лидерства	1	1	1	1	1
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Всего часов на внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10

**Формы промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями
 здоровья в 2022/2023 учебном году
 Муниципального автономного образовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа №35
 с углубленным изучением отдельных предметов»**

ПРЕДМЕТЫ	КЛАССЫ								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ									
Русский язык	ДР	ГО/ КД	ГО/ КД	ГО/ КД					
Литературное чтение	ДР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР					
Математика и информатика	ДР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР					
Окружающий мир	ПР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР					
Родной язык	ДР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР					
Литературное чтение на родном языке	ПР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР					
Иностранный язык	-	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР					
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Т					
Музыка	ПР	ГО/ КР/ ПР	ГО/ КР/ ПР	ГО/ КР/ ПР					
Изобразительное искусство	ПР	ГО/ КР/ ПР	ГО/ КР/ ПР	ГО/ КР/ ПР					
Технология	ПР	ГО/ КР/ ПР	ГО/ КР/ ПР	ГО/ КР/ ПР					
Физическая культура	ПР	ГО/ КР/ ПР	ГО/ КР/ ПР	ГО/ КР/ ПР					
ОСНОВНОЙ И СРЕДНИЙ УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ									
Русский язык					ГО/ КД	ГО/ КД	ГО/ ИЗ	ГО/ ИЗ	ГО/ ИЗ
Литература					ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
Родной язык					ГО/ КД	ГО/ КД	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
Родная литература					ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
Иностранный язык					ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
Второй иностранный язык					-	-	-	-	ГО/ КР

Математика					ГО/ КР	ГО/ КР	-	-	-
Алгебра					-	-	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
Геометрия					-	-	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
Информатика					-	-	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
История России. Всеобщая история.					-	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
История					ГО/ КР	-	-	-	-
Обществознание					ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР	ГО/ КР
Право					-	-	-	-	-
Экономика					-	-	-	-	-
География					ГО/ КР/П Р	ГО/ КР/П Р	ГО/ КР/П Р	ГО/ КР/ ПР	ГО/ КР/ ПР
Физика					-	-	ГО/ КР/П Р	ГО/ КР/ ПР	ГО/ КР/ ПР
Астрономия					-	-	-	-	-
Химия					-	-	-	ГО/ КР/ ПР	ГО/ КР/ ПР
Биология					ГО/ КР/П Р	ГО/ КР/П Р	ГО/ КР/П Р	ГО/ КР/ ПР	ГО/ КР/ ПР
Музыка					ГО/ КР/П Р	ГО/ КР/П Р	ГО/ КР/П Р	ГО/ КР/ ПР	-
Изобразительное искусство					ГО/ КР/П Р	ГО/ КР/П Р	ГО/ КР/П Р	-	-
Технология					ГО/Б / ПР	ГО/Б / ПР	ГО/Б / ПР	ГО/ Б/ ПР	-
Основы безопасности жизнедеятельности					-	-	-	ГО/ Б	ГО/ Б
Физическая культура					ГО/Б / ПР	ГО/Б / ПР	ГО/Б / ПР	ГО/ Б/ ПР	ГО/ Б/ ПР
Основы духовно-нравственной культуры народов России					ГО/ КР	-	-	-	-

Условные обозначения:

КР – контрольная работа

КД – контрольный диктант

ДР- диагностическая работа

ИЗ – изложение

СОЧ – сочинение

Т - тестирование

Б - устная аттестация по билетам

ГО - годовая оценка

ПР – практическая работа

КО – качественная оценка освоения учащимися образовательной программы

ЗП- защита проекта