

«СОГЛАСОВАНО»:
Заместитель начальника
Управления образования
Л.В. Золотарева
« » 2022г.



Принято на педагогическом совете
Протокол № 7 от «14» декабря 2022г

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №35 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Набережные Челны
2022

Осипов

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования МАОУ «СОШ № 35», обеспечивающему
реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с
задержкой психического развития (вариант 7.2) (обучение на дому)**

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ № 35» (далее – школы), обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с задержкой психического развития вариант 7.2 в соответствии с ФГОС ОВЗ НОО, разработан на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598;
- ✓ Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- ✓ Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- ✓ Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- ✓ Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- ✓ Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- ✓ Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35».

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития вариант 7.2.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в 1 классе 33 недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Учебный предмет Окружающий мир является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» на уровне начального общего образования отводится представлена двумя образовательными компонентами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Преподавание всех учебных предметов, представленных в учебном плане, обеспечивается государственными образовательными программами и учебными пособиями.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Коррекционная работа выявляет особые образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии; коррекцию и развитие нарушенных функций, профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии; оптимизацию социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся.

Программа коррекционной работы предусматривает реализацию коррекционно-развивающей работы.

Директор МАОУ «СОШ № 35»



А.Г. Альменеев

Утверждаю
 Директор МАОУ «СОШ № 35»
 А.Г. Альменеев
 «15» декабря 2022г.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Всего
		1 2022/2023 учебный год	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5	2,5
	Литературное чтение	1,25	1,25
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,25	0,25
	Литературное чтение на родном языке	0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика и информатика	2	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25
	Изобразительное искусство.	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
ИТОГО		8	8
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8	8
Внеурочная деятельность		1	1
Коррекционно-развивающая область		3	3
Логопедические занятия		2	2
Психокоррекционные занятия		1	1
Всего часов на внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		4	4
Всего к финансированию		12	12
Самостоятельное изучение		12	12

Приложение № 1



Утверждаю
 Директор МАОУ «СОШ № 35»
 А.Г. Альменеев
 «15» декабря 2022г.

Формы промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022/2023 учебном году

**Муниципального автономного образовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа №35
 с углубленным изучением отдельных предметов»**

ПРЕДМЕТЫ	КЛАССЫ								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ									
Русский язык	ДР								
Литературное чтение	ДР								
Математика и информатика	ДР								
Окружающий мир	ПР								
Родной язык	ДР								
Литературное чтение на родном языке	ПР								
Иностранный язык	-								
Основы религиозных культур и светской этики	-								
Музыка	ПР								
Изобразительное искусство	ПР								
Технология	ПР								
Физическая культура	ПР								

Условные обозначения:

ДР- диагностическая работа

ПР – практическая работа