

«СОГЛАСОВАНО»:

Заместитель начальника
Управления образования

 Л.В. Золотарева
« » 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ № 35

А.Г. Альменеев
Приказ № 392 от 15.12.2022г.

Принято на педагогическом совете
Протокол № 7 от «14» декабря 2022г

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №35 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Набережные Челны
2022



**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования МАОУ «СОШ № 35», обеспечивающему
реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с
задержкой психического развития (вариант 7.2) (обучение на дому)**

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ № 35» (далее – школы), обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с задержкой психического развития вариант 7.2 в соответствии с ФГОС ОВЗ НОО, разработан на основе следующих нормативных документов:

✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598;

✓ Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

✓ Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

✓ Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

✓ Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

✓ Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28

✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

✓ Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

✓ Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35».

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития вариант 7.2.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в 1 классе 33 недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Учебный предмет Окружающий мир является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» на уровне начального общего образования отводится представлена двумя образовательными компонентами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Преподавание всех учебных предметов, представленных в учебном плане, обеспечивается государственными образовательными программами и учебными пособиями.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Коррекционная работа выявляет особые образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии; коррекцию и развитие нарушенных функций, профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии; оптимизацию социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся.

Программа коррекционной работы предусматривает реализацию коррекционно-развивающей работы.

Директор МАОУ «СОШ № 35»



А.Г. Альменеев

Утверждаю
 Директор МАОУ «СОШ № 35»
 А.Г. Альменеев
 «15» декабря 2022г.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2022/2023 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | Всего |
|--|--|----------------------------------|-----------|
| | | 1 2022/2023 учебный год | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2,5 | 2,5 |
| | Литературное чтение | 1,25 | 1,25 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,25 | 0,25 |
| | Литературное чтение на родном языке | 0,25 | 0,25 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - |
| Математика и информатика | Математика и информатика | 2 | 2 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Обществознание и естествознание (окружающий мир) | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,25 |
| | Изобразительное искусство. | 0,25 | 0,25 |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,25 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,5 | 0,5 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - |
| ИТОГО | | 8 | 8 |
| Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 8 | 8 |
| Внеурочная деятельность | | 1 | 1 |
| Коррекционно-развивающая область | | 3 | 3 |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 |
| Психокоррекционные занятия | | 1 | 1 |
| Всего часов на внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 4 | 4 |
| Всего к финансированию | | 12 | 12 |
| Самостоятельное изучение | | 12 | 12 |



Утверждаю
 Директор МАОУ «СОШ № 35»
 А.Г. Альменеев
 «15» декабря 2022г.

Формы промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022/2023 учебном году

**Муниципального автономного образовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа №35
 с углубленным изучением отдельных предметов»**

| ПРЕДМЕТЫ | КЛАССЫ | | | | | | | | |
|---|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ | | | | | | | | | |
| Русский язык | ДР | | | | | | | | |
| Литературное чтение | ДР | | | | | | | | |
| Математика и информатика | ДР | | | | | | | | |
| Окружающий мир | ПР | | | | | | | | |
| Родной язык | ДР | | | | | | | | |
| Литературное чтение на родном языке | ПР | | | | | | | | |
| Иностранный язык | - | | | | | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | | | | | | | | |
| Музыка | ПР | | | | | | | | |
| Изобразительное искусство | ПР | | | | | | | | |
| Технология | ПР | | | | | | | | |
| Физическая культура | ПР | | | | | | | | |

Условные обозначения:

ДР- диагностическая работа

ПР – практическая работа