

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 35
с углубленным изучением отдельных предметов»

«Согласовано»
Заместитель директора
по воспитательной работе
Шаева Г.И. Шаесламова
«01» *09* 20*22*г.



«Утверждено»
Директор МАОУ «СОШ №35»
А.Г. Альменсев
«01» *09* 20*22*г.

**ПРОГРАММА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ
И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.**

г. Набережные Челны
2022 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся МАОУ "СОШ № 35 с УИОП"
Разработчики программы	Зам. директора по ВР Шаесламова Гульсима Индусовна Социальный педагог Бочкарева Екатерина Владимировна
Цель программы	Создание условий для организации комплексной профилактики безнадзорности, социального неблагополучия и правонарушений несовершеннолетних на основе системы социально-педагогического сопровождения обучающихся и их семей.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений); 2. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде; 3. Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с учащимися, склонных к правонарушениям; 4. Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений; 5. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ; 6. Формирование у ребенка адекватного социально-психологического образа своего "Я"; 7. Оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся; 8. Создание условий для формирования у обучающихся навыков безопасного и ответственного поведения; 9. Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье; 10. Обеспечение единого комплексного подхода к профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 11. Организация внутриведомственного и межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; 12. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов; 13. Определение результативности профилактической работы образовательного учреждения.
Срок реализации программы	2022-2026 гг.
Основные участники программы	директор; заместитель директора по ВР; обучающиеся МАОУ «СОШ № 35 с УИОП»; родители (законные представители) обучающихся; педагоги; социальный педагог;

	педагоги-психологи; представители субъектов профилактики.
Нормативно-правовое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция ООН о правах ребенка; 2. Конституция РФ; 3. Семейный кодекс РФ; 4. Кодекс РФ об административных правонарушениях; 5. Уголовный кодекс РФ; 6. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 7. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; 8. Федеральный закон РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений"; 9. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" 10. Устав МАОУ «СОШ № 35 с УИОП»
Условия реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних • Развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом образовательного учреждения, родителями и учащимися. • Удовлетворение интересов и запросов учащихся, родителей и педагог во внеурочное время.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам профилактики правонарушений. 2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на профилактику правонарушений. 3. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении или в иной трудной жизненной ситуации. 4. Повышение уровня информированности школьников об ответственности за совершение правонарушений. 5. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком). 6. Создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей. 7. Уменьшение числа правонарушений среди несовершеннолетних

Пояснительная записка

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей. Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Работа по реализации программы проводится через внеурочную деятельность на базе общеобразовательной школы через групповые и индивидуальные занятия классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога с обучающимися и их родителями.

Задачи проекта решаются посредством повышения мотивации к осознанию несовершеннолетними жизненных целей, их заинтересованности в реализации задуманного; формирования гендерных представлений о семейных ролях мужчин и женщин; освоения правовых знаний. В ходе реализации проекта планируется достижение следующих результатов:

- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и внеклассные мероприятия, общешкольные праздники;
- снижение правонарушений среди несовершеннолетних;
- выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников;
- повышение уровня воспитанности детей.

Программа позволит реализовать комплекс объединённых единым замыслом адекватных мер по локализации причин и условий, способствующих совершению преступлений, воздействию на несовершеннолетних в направлении формирования их законопослушного поведения и правового воспитания, профилактики правонарушений.

Материально-техническое обеспечение

В школьном здании МАОУ «СОШ № 35 с УИОП» созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. На территории школы расположена многофункциональная спортивная площадка. Здание подключено к районным инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, отоплению.

Материально – техническая база - необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному

учреждению. В школе созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основного и среднего образования – по классно-кабинетной системе.

В школе просторные, оборудованные кабинеты, компьютерные классы, спортивные залы с инвентарем и необходимым оборудованием, бассейн, раздевалки, душевые, отдельные для девочек и мальчиков, спортивная площадка - стадион для активных игр и прогулок, шахматная зона, столовая (организовано горячее питание, разнообразное меню), медицинский кабинет, актовый зал. В школе имеются кабинеты физики, химии, истории, психолога и другие, которые оборудованы мебелью. Кабинеты обеспечены необходимым учебным и компьютерным оборудованием, отвечающими гигиеническим требованиям. Школа подключена к сети Internet. Используется лицензионное программное обеспечение.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформление работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

Функции различных категорий работников школы

1. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- организация работы классных руководителей по программе профилактики правонарушений и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей.

2. Функции классного руководителя:

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактических работ с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН.
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы по профилактике правонарушений;

Содержание программы

В профилактику правонарушений несовершеннолетних вовлечен весь педагогический коллектив школы.

Комплекс мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия
 МАОУ «СОШ № 35 с УИОП»

№	Меры	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
Информационно-аналитическая деятельность			
1.	Организация учета и формирование реестра данных детей, находящихся в социально-опасном положении, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа	Сентябрь, корректировка в течение всего учебного года	Классные руководители и Зам. директора по ВР
2.	Организация учета и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении	Сентябрь, корректировка в течение всего учебного года	Зам. директора по ВР
3.	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении	в соответствии с запросом в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
4.	Организация и осуществление текущего учета обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации.	ежедневно	Классные руководители Зам. директора по ВР
5.	Информирование Управления образования администрации Центрального района о выявленных обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации.	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, социальный педагог
6.	Информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управления образования администрации Центрального района о выявленных семьях, препятствующих получению своими детьми образования и (или) ненадлежащим образом выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению своих детей	по факту выявления	Классные руководители Зам. директора по ВР, социальный педагог
7.	Принятие мер по взаимодействию с родителями (законными представителями) для организации	в течение учебного года	Классные руководители Зам.

	обучения несовершеннолетних в случае выявления семей, препятствующих получению своими детьми образования и (или) ненадлежащим образом выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению своих детей		директора по ВР, социальный педагог
8.	Организация мониторинга занятости детей, находящихся в социально-опасном положении, дополнительным образованием и иными формами внеурочной деятельности	Сентябрь, в течение года корректировка	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Контроль			
1.	Анализ деятельности по реализации Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120, профилактике семейного неблагополучия	Июнь-июль	Зам. директора по ВР
2.	Организация внутришкольного контроля по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение года	Зам. директора по ВР
Профилактические меры по совершенствованию работы образовательных учреждений по предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающихся			
1.	Организация деятельности Совета по профилактике в образовательной организации (анализ деятельности, планирование, протоколирование заседаний)	в соответствии с периодичностью регламентированной локальным актом	Зам. директора по ВР
2.	Оформление и введение индивидуальных карт педагогического сопровождения детей и семей, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
3.	Разработка индивидуальных планов коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи
4.	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	Классные руководители Зам. директора по ВР Социальный педагог
5.	Организация каникулярного отдыха и	в течение года	Зам.директора по

	оздоровления детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении		ВР
6.	Организация общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов; привлечение к участию в них детей, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	Зам.директора по ВР, ПДО, классные руководители
7.	Обеспечение функционирования муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии по выявлению, диагностированию и выработке рекомендаций для дальнейших реабилитационных действий в отношении обучающихся и воспитанников	в течение года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
8.	Организация взаимодействия образовательных учреждений со структурами местного самоуправления, ведомствами в части соблюдения норм ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в рамках своей компетенции (разработка и согласование межведомственного плана, проведение совместных мероприятий).	в течение года	Зам. директора по ВР
9.	Освещение в средствах массовой информации, официальных сайтах Интернет ОУ мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику безнадзорности несовершеннолетних.	В течение учебного года	Педагогический коллектив
10.	Формирование плана образовательных организаций на организацию и проведение правовой пропаганды и информационно-просветительской работы с учащимися и их родителями по профилактике аддиктивных форм поведения	сентябрь	Зам. директора по ВР
Мероприятия, направленные на формирование гражданско-правового сознания учащихся			
1.	Проведение мероприятий по формированию гражданско-правовой культуры и сознания обучающихся и воспитанников, организация участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций различных уровней	в течение года	Педагогический коллектив
2.	Профилактическая акция «Всеобуч»,	сентябрь	Классные руководит

	направленная на выявление и учет несовершеннолетних, уклоняющихся от продолжения обучения, оказания им помощи		ели Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
3.	Профилактическая акция «Волна здоровья»: Всемирный день борьбы со СПИДОМ; Международный день отказа от курения.	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
4.	Международный день детского телефона доверия	май	Педагог-психолог
5	Всемирный день без табака	май	Зам. директора по ВР, социальный педагог
6.	Профилактическая акция «Лето», направленная на предупреждение преступлений и правонарушений несовершеннолетних в летний период, организация трудоустройства, оздоровления и занятости несовершеннолетних, информирование родителей и детей о возможностях и формах организованного отдыха и трудовой занятости несовершеннолетних в летний период	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Участие в конкурсах, проектах по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, защите их прав.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
8.	Профилактическая акция «Занятость», направленная на вовлечение обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, в работу кружков, секций и иных форм внеурочной деятельности.	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Участие в межведомственной профилактической акции «Подросток», направленной на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.	Май - август	Зам. директора по УВР
10.	Профилактическая акция «Защита» направленная на профилактику неблагополучия в семьях, детской безнадзорности, их защита от преступных посягательств	март	Зам. директора по УВР
11.	Организация досуга несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	По мере возможности	Руководители кружков

В течение всего года осуществляется:

- работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников;
- организация консультативной помощи учащимся группы риска по различным предметам;
- отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений;
- оформление документов в комиссию по делам несовершеннолетних, управление образования, органы социальной защиты;
- заседания школьной службы сопровождения по вопросам:
 - профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;
 - выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;
 - постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних;
 - постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета;
 - заслушивание отчетов классных руководителей, социального педагога, психолога и других специалистов по организации нравственного и правового воспитания.

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа

Организационный блок включает в себя:

1. Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия.
2. Организация работы Совета профилактики.
3. Организацию тематических педагогических советов по наиболее актуальным проблемам профилактики правонарушений несовершеннолетних с привлечением различных субъектов профилактики.
4. Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании.
5. Составление социального паспорта класса.
6. Ведение индивидуальных социальных карт учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте.
7. Посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Проведение сверки несовершеннолетних, учащих школы 1 – 11 классов, состоящих на ВШУ, учетах КДНиЗП, ПДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.	ежемесячно	Социальный педагог, кл. рук-ли инспектор ПДН
2	Проведение сверки опекаемых детей 1 – 11 классов, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях для составления картотеки и оказания данным семьям социальной, психологической, юридической помощи	Октябрь-ноябрь	педагог-психолог, социальный педагог, кл. рук-ли органы опеки и попечительства.
3	Проверка уч-ся семей, находящихся в социально -опасном положении по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.	в течение года	Зам. директора по ВР, сотрудники ПДН, сотрудники КЦСОН «Доверие», социальный педагог, классные

			руководители
4	Участие в проведении профилактических мероприятий направленных на предупреждение детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организацию отдыха оздоровления и временного трудоустройства уч-ся в свободное от учебы время.	в течение года	Зам. директора по ВР, службы и ведомства системы профилактики
	Изучение личностей уч-ся и составление карт сопровождения уч-ся, состоящих на ВШУ, ПДН.	в течение года	Зам. директора по ВР, психолог, кл.рук-ли, социальный педагог

Диагностическая работа

На диагностическом этапе осуществляется сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

Диагностический комплекс педагогических, психологических, медицинских, социологических методов позволяет собрать разнообразную информацию, обеспечивает дальнейшее всестороннее решение проблемы. На данном этапе используются следующие методы и приемы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документации и т.д.

Наблюдение – самый распространенный и естественный метод в работе социального педагога. Он используется для изучения внешних проявлений поведения человека без вмешательства в его действия. Важно проводить наблюдение в естественных условиях: в общении, в игре, на уроке и т.д.

Метод беседы получения и непосредственной корректировки информации в процессе словарного общения является способом проникновения во внутренний мир личности и дает возможность для понимания его проблем.

Анкетирование - метод сбора информации путем письменного опроса респондентов. По содержанию анкета должна охватывать только определенную проблему.

Метод интервью предполагает заранее подготовленные вопросы каждому конкретному респонденту. Используя этот метод важно:

- использовать разговорный стиль общения;
- учитывать возможности отвечающего;
- создавать привычную для респондента среду обитания;
- учитывать временный фактор (достаточно количество времени);
- устранять влияние третьих лиц.

Диагностический блок реализуется в тесном взаимодействии с классными руководителями. В некоторых случаях привлекается психолог.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей	сентябрь	зам. дир по ВР, кл. рук-ли
2.	Психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению и совершению	в течение года	Педагоги-психологи

	правонарушений		
3.	Исследование социального окружения учащихся, состоящих на ВШУ и учете КДН, ПДН	в течение года	Зам. директора по ВР кл.рук-ли, социальный педагог
5	Изучение потребности в рабочих местах для учащихся в летний период	март-май	педагог-психолог кл. рук-ли социальный педагог

По итогам реализации диагностического блока происходит анализ полученной информации, решения принимаются на Совете профилактики в состав которого входят: учителя-предметники, классные руководители, зам. директора по ВР, администрация школы, социальный педагог, педагоги-психологи.

Профилактическая работа

Реализация данного блока включает в себя работу с родителями, педагогическим коллективом и учащимися.

Предупредительно-профилактическая деятельность:

Проведение мероприятий совместно с ПДН

Классные часы по пожарной безопасности;

Организация правового всеобуча;

Профориентационная работа;

Проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ;

Организация досуговой деятельности учащихся состоящих на различных видах учета.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
2.	Кл. часы на тему «Правила поведения в общественных местах» (4 - 9 кл.)	октябрь	педагог-психолог специалист КДН
3.	Рейды «Семья», «Подросток»: посещение семей, находящихся в социально-опасном положении, детей, находящихся в социально-опасном положении.	в теч. уч. года	Социальный педагог, кл. руководители
4.	Профилактические индивидуальные беседы с подростками, состоящими на ВШУ, на учете в ПДН, КДН	1 раз в четверть	педагог-психолог, кл. руководители, социальный педагог, инспектор ПДН специалист КДН
5.	Рейд в семьи опекунов, испытывающих трудности в воспитании подопечных.	октябрь	педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители инспектор ПДН
6.	Проведение рейда «Подросток»: посещение мест сбора подростков, молодежи.	ноябрь	педагог-психолог инспектор ПДН зам. дир. по ВР
8.	Кл. часы на тему «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность» (7-9 кл.)	февраль	Педагог-психолог, социальный педагог, специалист КДН
9.	Беседы с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении с целью выявления проблем и оказания помощи.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, специалист КДН
10.	Подготовка документов (характеристик,	по мере	Социальный педагог, зам.

	ходатайств, представлений) для постановки на учет и для снятия с учета ПДН.	необходим.	директора по ВР
11.	Беседы на тему «Административно-правовая и уголовная ответственность несовершеннолетних» (4-7 кл.)	январь	Классные руководители, инспектор ПДН
12.	Индивидуальные беседы с отдельными уч-ся о правилах поведения в общественных местах.	в теч. уч. года	Классные руководители, инспектор ПДН
13.	Профилактическая беседа «Огонь друг, огонь – враг!» (1-11 класс)	1 раз в четверть	Классные руководители
14.	Беседы по формированию здорового образа жизни «Профилактика курения»	февраль	Классные руководители
15.	Профилактические беседы «Правила дорожные знать каждому положено»	1 раз в четверть	Классный руководители
17.	Проведение рейда по проверке занятости учащихся в свободное время: посещение мест сбора подростков, молодежи.	март	инспектор ПДН зам. дир. по ВР
18.	Беседы с детьми, состоящими на учете ПДН, внутришкольном учете с целью выявления проблем и оказания помощи.	апрель	зам. дир. по ВР, инспектор ПДН специалист КДН
19.	Профилактика вредных привычек, последствия употребления ПАВ	апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, зам. по ВР

Индивидуальная профилактическая работа:

- Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- Беседы инспектора ПДН;
- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- Направление ходатайств в КДН.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Изучение личностей уч-ся и составление социально-психологических карточек уч-ся, состоящих на ВШУ, ПДН.	в течение года	Зам. директора по ВР, психолог, кл.рук-ли, социальный педагог
2	Изучение семейных взаимоотношений в семьях с целью оказания социальной, психологической помощи.	в течение года	Зам. директора по ВР, психолог, кл.рук-ли, социальный педагог
3	Проверка уч-ся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия.	в течение года	Зам. директора по ВР, кл.рук-ли, инспектор ПДН, социальный педагог
4	Обследование условий жизни опекаемых детей, а также	в течение года	Зам. директора по ВР, кл.рук-ли,

	многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе.		орган опеки и попечительства, социальный педагог
5	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий, уч-ся состоящих на различных видах учета	в течение года	Зам. директора по ВР, кл.рук-ли,
6	Проведение индивидуально-профилактической работы с уч-ся, состоящими на ВШУ, ПДН с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, противоправных действий.	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
7	Вовлечение уч-ся, состоящих на разных формах учета в кружки, секции	в течение года	Зам. директора по ВР, кл.рук-ли
8	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха уч-ся. Трудоустройство на работу.	ноябрь, январь, март, летний период времени.	Зам. директора по ВР, кл.рук-ли, ПДО, социальный педагог

Профилактическая работа с педагогическим коллективом

Цель: информировать педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по профилактике правонарушений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Участие в заседаниях педагогического совета школы:	по плану работы школы	Зам. директора по ВР
2.	Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении		
3.	Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска».		
4.	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года	
5.	Организация тематических консультаций, семинаров с субъектами профилактики	в течение года	
6.	Организация совместных мероприятий с родителями и учащимися с целью повышения взаимодействия	в течение года	

Профилактическая работа с родителями

Цель: усиление взаимодействия между педагогами и родителями в профилактике правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, СОП.	В течение года	Зам. директора по ВР кл. рук-ли, социальный педагог
2	Формирование банка данных на указанную категорию семей	в течение года	Зам. директора по ВР кл. рук-ли, социальный педагог
3	Посещение уч-ся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и уч-ся, оказание помощи на основании требований ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	в течение года	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли, социальный педагог, инспектор ПДН
4	Проведение цикла профилактических бесед с родителями	в течение года	Зам. директора по ВР
7	Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.	в течение года	Зам. директора по ВР инспектор ПДН
8	Проведение родительского всеобуча:	в течение года	Зам. директора по ВР нарколог инспектор ПДН психолог
9	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
10	Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи.	в течение года	Зам. директора по ВР, кл.рук-ли, социальный педагог
11	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог

Предполагаемый результат.

1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам профилактики правонарушений.
2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на профилактику правонарушений.
3. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении или в иной трудной жизненной ситуации.
4. Повышение уровня информированности школьников об ответственности за совершение правонарушений.
5. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).
6. Создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей.
7. Уменьшение числа правонарушений среди несовершеннолетних.