

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных предметов»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «29» августа 2022 г.
«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
Шаесламова Шаесламова Г.И.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «СОШ №35 с уиоп»
А.Г. Альменеев А.Г. Альменеев
Приказ №221
от «29» августа 2022г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Мы – юные инспекторы движения»**

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст учащихся: 9-10 лет
Срок реализации: 1 год (68 часов)

Автор - составитель:
Мятлева Полина Сергеевна,
учитель начальных классов

г. Набережные Челны
2022 г.

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	МАОУ "СОШ Ш№35 с уиоп"
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы – юные инспекторы движения».
3.	Направленность программы	социально-гуманитарная
4.	Сведения о разработчиках ФИО, должность	Мятлева Полина Сергеевна, учитель начальных классов
5.	Сведения о программе	<p>Агитация ПДД учащихся, в задачи которого входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить учащихся с основными ПДД и их особенностями. 2. Способствовать формированию правильной позиции пешехода, знающего и следующего основным ПДД. 3. Пропагандировать знания ПДД среди учащихся посредством ведения активной деятельности в кружке. <p>На занятиях с помощью специально организованных дискуссий, просмотров м/ф и в/ф, решения ситуативных заданий происходит расширение знаний о ПДД, а также агитация других учащихся, пешеходов и водителей.</p>
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст учащихся	9-10 лет (ученики 3 класса)
5.3.	Характеристика программы -тип программ -вид программ -принцип проектирования программы -форма организации содержания и учебного процесса	<p>дополнительная программа общеразвивающая</p> <p>модульная</p>
5.4.	Цель программы	Организация деятельности учащихся по созданию условий для развития гражданственности, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.
5.5.	Образовательные модули (В соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень предполагает минимальную сложность предполагаемого, для освоения материала.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: учебное, практические, наглядные, контроль и самоконтроль, стимулирования и мотивации.
7.	Формы мониторинга результативности	Творческая работа, практическая работа, дидактическая игра, работа в группе.
8.	Результативность реализации программы	<p>Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять особенности автотранспортных средств; • правильно оценивать ситуацию на улице в зоне дорожного движения; <p>вести себя в общественном транспорте в</p>

		соответствии с принятыми нормами; <ul style="list-style-type: none"> • переходить дорогу строго в соответствии с действующими правилами дорожного движения; • выполнять элементарные фигуры за рулем велосипеда во время фигурного вождения.
9 .	Дата утверждения и последней корректировки программы	Август 2022
10	Рецензенты	МАО ДО «Детский-юношеский центр № 14» Руководитель программы: Сайфуллина Гулькей Фаритовна, 89172415064

Оглавление

	Комплекс основных характеристик программы	
1	Информационная карта образовательной программы	2
2	Оглавление	4
3	Пояснительная записка	5
4	Матрица образовательной программы	9
5	Содержание программы	10
6	Учебно-тематический план	11
7	Список литературы	18
8	Планируемые результаты освоения программы	19

Пояснительная записка

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Программа рассчитана для учащихся 3-х классов, на 1 год обучения. На реализацию курса отводится 68 ч в год (2 часа в неделю).

Направленность программы социально-гуманитарная.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится развитию гражданственности, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

Вид программы и её уровень: модифицированная программа, общекультурный (базовый) уровень.

Нормативно-правовое обеспечение программы.

Рабочая программа кружка «Юный Инспектор Движения» для 3-х классов составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Примерной программы «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу» под редакцией В.И. Ковалько (- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.);
- Основной образовательной программы НОО МБОУ «Луховицкая средняя общеобразовательная школа №1»;
- Учебного плана МБОУ «Луховицкая средняя общеобразовательная школа №1» на 2019-2020 учебный год;
- Календарного учебного графика МБОУ «Луховицкая средняя общеобразовательная школа №1» на 2019-2020 учебный год.
- Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Актуальность программы.

Актуальность настоящей программы заключается в том, что она позволяет средствами дополнительного образования частично компенсировать пробелы в знаниях о ПДД, одновременно способствуя и общекультурному развитию детей.

Актуальность программы – своевременность, современность предлагаемой программы, современным достижениям в исследуемой сфере, соответствие государственному социальному заказу/запросам родителей и детей.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков. Данная образовательная программа является средством развития мотивации, творческого потенциала обучающихся в процессе совместной добровольной, продуктивной творческой деятельности. Программа

Учащиеся научатся:

- определять особенности автотранспортных средств;
- правильно оценивать ситуацию на улице в зоне дорожного движения;
- вести себя в общественном транспорте в соответствии с принятыми нормами;
- переходить дорогу строго в соответствии с действующими правилами дорожного движения;

Учащиеся научатся:

- определять особенности автотранспортных средств;
- правильно оценивать ситуацию на улице в зоне дорожного движения;
- вести себя в общественном транспорте в соответствии с принятыми нормами;
- переходить дорогу строго в соответствии с действующими правилами дорожного движения;

ориентирована на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения обучающихся.

Отличительные особенности программы.

Данная программа объединяет школьников, желающих систематизировать и расширять знания о ПДД. В ходе реализации программы школьники получают знания о правилах поведения на дороге, особенностях дорожного движения, аспектах первой медицинской помощи, также получают навык фигурного катания на велосипеде. Кроме того, в процессе углубленного изучения своей родины, дети знакомятся с жизнью замечательных людей своего посёлка, занимаются изучением материальной и традиционной культуры народов, живущих рядом.

Духовно-нравственное направление способствует всестороннему развитию личности ребёнка, направлено на совершенствование интеллектуального, духовного - нравственного развития, включает следующие отделения: краеведческое, эколого-биологическое, историческое.

Занятия проводятся небольшими группами учащихся, такое количество детей даёт возможность использовать дифференцированный подход, внеурочная деятельность данного направления может носить коллективный, групповой, индивидуальный характер. Теоретические и практические занятия должны проводиться с использованием новейших методик и технологий.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: организация деятельности учащихся по созданию условий для развития гражданственности, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

Задачи программы:

образовательные: повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;

развивающие: развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

воспитательные: сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Методы работы:

словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы.

Ожидаемые результаты работы.

- выполнять элементарные фигуры за рулем велосипеда во время фигурного вождения.
- определять особенности автотранспортных средств;
- правильно оценивать ситуацию на улице в зоне дорожного движения;
- вести себя в общественном транспорте в соответствии с принятыми нормами;
- переходить дорогу строго в соответствии с действующими правилами дорожного движения.

Адресат программы: программа рассчитана на школьников 9-10 (разновозрастная

группа), увлеченных правилами дорожного движения.

Объем программы - сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы:

Объем программы – 68 часов. Сроки реализации – 1 учебный год. Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение учебного года по 2 занятия (по 45 мин.) с перерывом в 15 минут.

Организационно-педагогические основы обучения

К наиболее эффективным формам представления материала по данной программе, следует отнести мультимедийные презентации. Использование мультимедийных презентаций целесообразно на любом этапе изучения любой темы и на любом этапе занятия. Презентация дает возможность педагогу проявить творчество, индивидуальность, избежать формального подхода к проведению занятия кружка по данной программе. Данная форма позволяет представить изучаемый материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке. В этом случае задействуются различные каналы восприятия учащихся, что позволяет заложить информацию не только в фактографическом, но и в ассоциативном виде в память учащихся. Подача изучаемого материала в виде мультимедийной презентации сокращает время обучения, высвобождает ресурсы здоровья детей. Кроме того, при наличии принтера они легко превращаются в твердую копию.

Все методы учитывают возрастные психологические характеристики учащихся. Существенными новыми качествами у ребят в этом возрасте становится произвольность поведения, способность к самоорганизации, рефлексии, умение творчески решать поставленные задания. Вместе с тем, произвольность процессов еще не у всех учащихся развита на достаточном уровне. Практические и лекционные занятия построены так, чтобы максимально заинтересовать учебным материалом учащихся и дать возможность реализовать свой творческий потенциал.

Формы и методы работы – групповая и индивидуальная работа, со всей группой одновременно. Основными видами проведения занятий являются игры, беседы, тренинги, раздача информационных буклетов и праздники.

Принципы педагогической деятельности.

1. Доступность и привлекательность.

Учащиеся желают знать правила, которым необходимо следовать и им интересно быть участниками кружка, ведь его участники – это представители целого направления, помощниками

2. Принцип полезности. Связь с жизнью.

Изучая ПДД, учащиеся получают возможность ознакомиться с ПДД и

3. Принцип научности.

Вся информация, получаемая в процессе деятельности, должна быть достоверной и научно обоснованной. Все факты должны проверяться и перепроверяться. Множественность источников проверки – наиболее надежный путь.

4. Принцип творческого развития.

Дети не любят стоять на месте. Им необходимо делать постоянно что-то новое, добиваться новых результатов. Ребенку необходимо немного помочь в достижении определенного результата, чтобы дальше двигаться вперед. Очень важно создать в коллективе такую атмосферу, при которой все достижения ребенка были бы замечены и поощрены. То же самое с коллективом: подвести итог, проанализировать его, исправить недостатки – и снова к новым целям и рубежам. Все это сделает коллектив крепким, работоспособным, перспективным.

Необходимые условия реализации программы:

- систематическое исследование мотиваций различных слоев населения в плане воспитания подрастающего поколения;
- анализ факторов, ускоряющих или замедляющих позитивные процессы развития современной молодежи;
- диагностика потребностей, интересов, идеалов молодого поколения;
- использование результатов исследований с целью оптимизации патриотического воспитания молодежи;

- изучение и отбор новых педагогических технологий при совершенствовании и корректировке уже существующих;
- использование разнообразных форм работы, активизирующих познавательные и творческие способности детей.

Матрица дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Мы – юные инспекторы движения».

Критерии	Формы и методы диагностики	Формы и методы работы	Результаты	Методическая копилка дифференцированных заданий
<p>образовательные: познакомить ребят с основными правилами дорожного движения.</p> <p>развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки; развивать интерес к изучению истории Татарстана.</p> <p>воспитательные: воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей гражданственность и патриотизм. Основными критериями отбора материала при составлении программы является воспитательная ценность.</p>	<p>Школьники выполняют самостоятельные/парные/групповые задания: устные отзывы о просмотренных м/ф и в/ф. Беседы о ПДД знакомят кружковцев в доступной им форме с особенностями ПДД и его аспектами; раскрывает значимость ПДД. Все это направлено на развитие культуры поведения на дорогах и прочих местах кружковцев.</p>	<p>– групповая и индивидуальная работа, со всей группой одновременно</p> <p>Основными видами проведения занятий являются ситуативные игры, беседы, тренинги, раздача листовок (информационных) и праздники.</p> <p>Занятия кружка включают наряду с работой по изучению основных ПДД и его аспектов совместные просмотры и обсуждение м/ф и в/ф.</p> <p>Практическое знакомство с ПДД, викторины и выходы агитационной бригады целесообразны в осуществлении деятельности кружка.</p>	<p>Повышение уровня знаний по тематике кружка, что проявляется в глубине усваиваемых понятий, закономерностей за счет многогранной интерпретации с использованием сведений интегрируемых наук.</p> <p>Расширение общеобразовательного кругозора учащихся.</p> <p>Программа предусматривает приобретение знаний по основным правилам дорожного движения в РФ, родного края, одновременно содействует углублению чувства патриотизма, любви к Родине, воспитывает чувство гражданственности</p>	<p>Практическое знакомство с ПДД целесообразно начинать с вводного урока, разбора основных понятий, также проведения игрупражнений, импровизаций, близких жизненному опыту кружковцев, находящихся у них эмоциональный отклик.</p> <p>Необходимо проводить обсуждение этюдов, воспитывать у кружковцев интерес к работе друг друга, самокритичность, формировать критерий оценки качества работы.</p>

**Содержание учебного плана кружка
«Мы – юные инспекторы движения»**

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Вводные занятия	Цели, задачи кружка ЮИД. Правила поведения в кружке, на улице, во время экскурсии и практических занятий. Праздник «Посвящение третьеклассников в пешеходы». Распределение обязанностей ЮИДовцев. Название, девиз, речёвка, песня и гимн ЮИД. Участие в городском смотре агитбригад ЮИД.	2
ЮИДовцев шагает срой	Акция «Зебра пришла в школу». Конкурс рисунков «Дорога и дети». Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне.	5
Знай и соблюдай ПДД	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора. Виды светофоров. Экскурсии. Создание информационных стендов. Разбор видов и особенностей дорожных знаков. Изучение исторического аспекта ПДД.	23
Оказание первой медицинской помощи	Изучение основ первой медицинской помощи: кровотечения, шок, обморок, ушибы, вывихи, переломы и пр.	11
Решение тестов и дорожных задач	Решение тестов и дорожных задач на закрепление ПДД. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	3
Фигурное вождение велосипеда	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Изучение устройства велосипеда, основных манёвров при управлении им.	8
Игровое повторение	Обобщение по ранее изученным темам, проведение рейдов по соблюдению ПДД и раздача информационных брошюр в целях агитации ПДД среди учащихся.	13
Всего		68

Календарно-тематическое планирование объединения дополнительного образования «Мы – юные инспекторы движения».					
№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки		Основные виды учебной деятельности
			Планируемые сроки	Фактические сроки	
Вводные занятия (2 часа).					
1	Посвящение третьеклассников в пешеходы.	1	03.09		Цели, задачи кружка ЮИД. Правила поведения в кружке, на улице, во время экскурсии и практических занятий. Праздник «Посвящение третьеклассников в пешеходы».
2	Мы – юные инспекторы дорожного движения.	1	03.09		Распределение обязанностей ЮИДовцев. Название, девиз, речёвка, песня и гимн ЮИД. Участие в городском смотре агитбригад ЮИД.
ЮИДовцев шагает строй (5 часов).					
3	Акция «Зебра пришла в школу».	1	10.09		Конкурс рисунков «Дорога и дети».
4	Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне.	1	10.09		Проведение дискуссии об основных участниках движения, их правах и обязанностях.
5	Викторина по ПДД «Что? Где? Когда?»	1	17.09		Викторина по основам ПДД.
6	Составление маршрутного листа «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ». Рейды по начальным классам на наличие маршрутных листов в дневниках учащихся.	1	17.09		Создание индивидуального маршрутного листа для каждого школьника младшей школы.
7	Что такое улица и дорога. Элементы дороги. Жилая зона. Загородная дорога. Целевая прогулка «Улица, на которой	1	24.09		Обсуждение определения «дорога» и частей, из которых она состоит. Организация целевой прогулки по улице, на которой расположена школа, для выявления наиболее безопасного пути к ней, рассмотрения находящихся дорожных знаков.

	расположена школа».				
Знай и соблюдай ПДД (23 часов).					
8	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора. Виды светофоров.	1	24.09		Обсуждение истории создания первого светофора. Выявление принципа работы современного светофора. Рассмотрение видов светофоров.
9	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	1	01.10		Беседа о том, кто такой «регулировщик», изучение его целевого назначения и основных сигналов.
10	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков.	1	01.10		Беседа о том, что такое перекрёсток, разбор видов и проездов.
11	Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток».Р ейд по соблюдению обучающимися ПДД.	1	08.10		Целевая прогулка к перекрестку для отработки навыка правильного перехода через перекресток. Проведение рейда.
12	Оформление информационно го стенда о работе ЮИДовцев.	1	08.10		Создание плакатов по тематике кружка и оформление информационного стенда.
13	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков.	1	15.10		Разбор истории дорожных знаков. Изучение назначения и роли дорожных знаков в регулировании дорожного движения.
14	Дорожные знаки и их группы.	1	15.10		Ознакомление с дорожными знаками и их группами.
15	Предупреждающие знаки.	1	22.10		Ознакомление с предупреждающими знаками.
16	Определяем предупреждающие знаки.	1	22.10		Обобщение предупреждающих знаков.
17	Запрещающие знаки.	1	12.11		Ознакомление с запрещающими знаками.

18	Определяем предупреждающие знаки.	1	12.11	Обобщение предупреждающих знаков.
19	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	19.11	Ознакомление с предписывающими знаками.
20	Определяем предписывающие знаки.	1	19.11	Обобщение предписывающих знаков.
21	Информационные знаки. Знаки сервиса.	1	26.11	Ознакомление с информационными знаками, сервисом.
22	Учим знаки сервиса.	1	26.11	Изучение информационных знаков сервиса.
23	Викторина «Знатоки дорожных знаков».	1	03.12	Проведение викторины на основе ранее изученных понятий.
24	Целевая экскурсия в город «Знаем дорожные знаки».	1	03.12	Проведение экскурсии для выявления знаний по видам дорожных знаков.
25	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств. Остановка общественного транспорта.	1	10.12	Изучение расположения транспортных средств на проезжей части.
26	Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами. Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете.	1	10.12	Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете.
27	Правила движения велосипедистов. Перевозка	1	17.12	Изучение правил движения велосипедистов, ознакомление с перевозкой людей и груза на велосипеде. Велосипедист в дорожном движении.

	людей и груза на велосипеде. Велосипедист в дорожном движении.				
28	Конкурс рисунков «Знай и соблюдай ПДД»	1	17.12		Проведение конкурса рисунков.
Оказание первой медицинской помощи (11 часов).					
29	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших.	1	24.12		Выявление знаний о первой медицинской помощи, ознакомление с транспортировкой пострадавших.
30	Раны, их виды, оказание первой помощи.	1	24.12		Изучение ран, их виды, методов оказания первой помощи.
31	Виды кровотечений. Оказание первой помощи.	1	14.01		Изучение кровотечений, их виды, методов оказания первой помощи.
32	Виды и техника наложения повязок.	1	14.01		Изучение видов и техник наложения повязок.
33	Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота.	1	21.01		Изучение способа оказания помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота.
34	Шок и обморок.	1	21.01		Изучение ситуаций с шоком и обмороками, правил действий медицинской помощи при них.
35	Ушибы, вывихи и переломы.	1	28.01		Разбор терминов и отличий, а также оказания первой медицинской помощи при ушибах/вывихах/переломах.
36	Оказание помощи пострадавшему при переломах.	1	28.01		Изучение оказания первой помощи пострадавшему при переломах.
37	Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения.	1	04.02		Изучение терминов «ожоги», «обморожение». Степени ожогов. Степени обморожения.
38	Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи.	1	04.02		Изучение оказания первой помощи при обмороках и сердечных приступах.
39	Ответы на вопросы билетов и	1	11.02		Практический тест по ранее изученным техникам оказания медицинской помощи.

	выполнение практического задания.				
Решение тестов и дорожных задач (3 часа)					
40	Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	11.02		Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.
41	Решение задач по ПДД.	1	18.02		Решение тестов и дорожных задач.
42	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий. Повторение дорожных знаков.	1	18.02		Решение тестов и дорожных задач.
Фигурное вождение велосипеда (8 часов)					
43	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1	25.02		Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.
44	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка. Фигурное вождение велосипеда.	1	25.02		Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка. Фигурное вождение велосипеда.
45	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Фигурное вождение велосипеда.	1	04.03		Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Фигурное вождение велосипеда.
46	Повороты вправо и влево велосипедистам и. Подача сигнала рукой	1	04.03		Повороты вправо и влево велосипедистами. Подача сигнала рукой при повороте.

	при повороте.				
47	Прицельное торможение. «Змейка», «Шлагбаум».	1	11.03		Прицельное торможение. «Змейка», «Шлагбаум».
48	Упражнение с мячом и корзиной велосипедистами. «Желоб».	1	11.03		Упражнение с мячом и корзиной велосипедистами. «Желоб».
49	Зачёт. Фигурное вождение велосипеда «Наши достижения».	1	18.03		Зачёт. Фигурное вождение велосипеда «Наши достижения».
50	Решение тестов и дорожных задач.	1	18.03		Решение тестов и дорожных задач.
Игровое повторение (18 часов)					
51	Автомобильная дорога. Дополнительные требования. На железной дороге.	1	08.04		Автомобильная дорога. Дополнительные требования. На железной дороге.
52	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.	1	08.04		Что такое ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.
53	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий. Повторение дорожных знаков.	1	15.04		Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий. Повторение дорожных знаков.
54	Целевая экскурсия в город «Повторяем дорожные знаки».	1	15.04		Проведение экскурсии в город с целью повторения дорожных знаков и их видов.
55	Конкурс рисунков «Добрая и злая дорога».	1	22.04		Проведение конкурса рисунков.
56	Викторина «Мы все дружно повторяем, что умеем и что».	1	22.04		Проведение викторины по ранее изученным темам ПДД.

	знаем!»				
57	Рейд по соблюдению ПДД учащимися школы № 35.	1	29.04		Проведение рейда для проверки соблюдения учащимися ПДД и агитации к его соблюдению.
58	Выпуск газеты «Молния!» о нарушителях ПДД.	1	29.04		Подготовка сведений о нарушителях ПДД и выпуск газеты.
59	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.	1	06.05		Разбор термина ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.
60	Решение тестов и дорожных задач.	1	06.05		Решение тестов и дорожных задач.
61	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».	1	13.05		Разбор понятий «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик» и разницы между ними.
62	Весёлые старты.	1	13.05		Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся младших классов.
63	Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся младших классов.	1	20.05		Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся младших классов.
64	Конкурс «Знаем правила движения, как таблицу умножения!»	1	20.05		Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся младших классов.
65	Спортивные соревнования «Велосипедный марафон».	1	27.05		Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся младших классов.
66	Игра «Что? Где? Когда?»	1	27.05		Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся младших классов.
67	Агитбригада «На каникулах везде соблюдаем ПДД!»	1	03.06		Проведение рейда по соблюдении ПДД пешеходами и водителями.
68	Подводим итоги года.	1	03.06		Подведение итогов года. Награждение отличившихся кружковцев грамотами.

Литература:

- Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий среди детей по правилам безопасности движения, Вологда, 1998.
- Правила дорожного движения. ГИБДД, 2006.
- В.Н. Кирьянов «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника». Москва, 2007.
- Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет». Москва, 2009.
- В.И.Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу». Москва, 2008.
- Н.Б. Улащенко «Правила дорожного движения. Нестандартные занятия». Волгоград, 2005.
- М.С. Коган «Правила дорожные знать каждому положено» Новосибирск, 2008.
- Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения из Интернет-ресурсов.
- Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
- Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет.пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
- Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.

Интернет ресурсы:

<https://yuid.ru/>

Планируемые результаты освоения программы

Изучение данного курса позволяет достичь личностных и метапредметных результатов.

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- формирование у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать своё поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений
- предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым
- корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- знание основных частей дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;
- знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков; знание значений сигналов светофора и регулировщика.
- определение наиболее опасных участков дорог; определение безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;
- знание правил безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость, актуальность, воспитательная ценность.