

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №32  
с углубленным изучением отдельных предметов»

Согласовано:  
Зам.директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Е.Ю.Порозова

Рассмотрено:  
на педагогическом совете школы:  
Протокол № от «    » 20\_\_ г.  
Директор МБОУ «СОШ№32»  
\_\_\_\_\_ В.И.Рагузина



г. Набережные Челны 2026 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето – более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе трудового отряда предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового отряда в лагере – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом с наполняемостью 20 человек.

Трудовой отряд при лагере организуется из учащихся 5-х и 8-х классов на 18 календарных дней.

**ЦЕЛЬ:** Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

**ЗАДАЧИ:**

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы и виды деятельности</b>	<b>Сроки реализации</b>
<b>1</b>	<b><i>Организационный этап</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Составление списка отряда</li><li>• Подготовка к дальнейшей деятельности по программе</li></ul>	апрель-май
	<b><i>Подготовка территории и помещений</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря</li><li>• определение фронта работ и подготовка необходимого</li></ul>	апрель-май
<b>2</b>	<b><i>Основной этап</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Реализация основных положений программы</li></ul>	май-июнь
<b>3</b>	<b><i>Заключительный этап</i></b>	июнь

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из регионального бюджета.

Основной состав отряда – это учащиеся школы в возрасте 13 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 20 человек.

## **МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

- **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ «СОШ№32», спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, актовый зал, библиотека, спортивный зал.
- **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
  - Перчатки для сельскохозяйственных работ
  - Садовый и уборочный инвентарь
  - Спортивный инвентарь
  - Аппаратура
  - Предметы быта

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление физического и психического здоровья детей.</li> <li>• Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</li> <li>• Знание элементарных правил личной гигиены.</li> <li>• Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке</li> <li>• Знание элементарных правил личной безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение уровня заболеваемости.</li> <li>• Отсутствие травматизма.</li> <li>• Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.</li> <li>• Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.</li> <li>• Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)</li> </ul>	Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
<b>Досуговое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</li> <li>• Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Желание участия в мероприятиях.</li> <li>• Количество участников мероприятий.</li> <li>• Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.</li> <li>• Ребенок - активный участник массовых мероприятий.</li> </ul>	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.

<b>Трудовое</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Приобретение трудовых практических умений и навыков.</li><li>• Уход за растениями на пришкольном участке.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.</li><li>• Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.</li></ul>	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.
-----------------	---	--	--

	Мероприятие
1 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытие лагеря труда и отдыха</li> <li>- Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД</li> <li>- Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря</li> <li>- Определение законов лагеря</li> <li>- Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование</li> <li>- Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей</li> </ul>
2 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём</li> <li>- Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома.</li> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство территории школы</li> <li>- Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.</li> </ul>
3 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по правилам личной безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство цветников</li> <li>- Оформление летописи Лагеря</li> <li>- Беседа по ЗОЖ</li> </ul>
4 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – ремонт изгороди пришкольного участка</li> <li>- Мероприятия в рамках Международного дня друзей</li> <li>- Технологические игры на сплочение коллектива.</li> </ul>
5 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке</li> <li>- Спортивно-развлекательная программа «Богатырский турнир»</li> </ul>
6 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- Оформление летописи Лагеря</li> <li>- Спортивные игры: волейбол</li> </ul>
7 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора.</li> <li>- Беседа по ПДД</li> <li>- Соревнования по настольному теннису.</li> <li>- Конкурс флэшмобов.</li> </ul>
8 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке</li> <li>- Оформление летописи Лагеря</li> <li>- Спортивные игры: футбол</li> </ul>
9 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- Оформление летописи Лагеря</li> <li>- Турнир по шахматам и шашкам.</li> </ul>
10 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»- ролевые игры.</li> </ul>

11 день	- Инструктаж по технике безопасности - Беседа по ПДД - Спортивные игры: пионербол
12 день	- Инструктаж по технике безопасности - Оформление летописи Лагеря - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе»
13 день	- Инструктаж по технике безопасности - Оформление летописи Лагеря - «Трудовой десант» - «Чистые дороги»
14 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Конкурс рисунков и плакатов «Вместе мы едины» - Коллективно-творческое дело «Одна школа - одна страна» Диагностика уровня сплоченности коллектива
15 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - День памяти и скорби. Возложение цветов к обелиску воинам погибшим в годы Великой Отечественной войны.
16 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Игра «Крестики-нолики»
17 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Минутка здоровья «Зелена аптечка» первая помощь при укусах насекомых
18 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - «Волшебный сундучок», награждение воспитанников памятными подарками - Подведение итогов смены

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

#### **ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ**

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде.
6. Оформление фотогазеты.

**Режим дня  
лагеря труда и отдыха**

<b>Элементы режима дня</b>	<b>Пребывание детей</b>
	<b>8.00 до 13.30 часов</b>
Сбор детей, зарядка	8.00 – 8.30
Завтрак	8.30 – 8.40
Трудовая деятельность	8.40 – 10.10
Воспитательные мероприятия. Физкультурно-оздоровительные мероприятия	11.10 – 12.30
Обед	12.30 – 13.00
Итоги дня	13.00 – 13.30
Уход домой	<b>13.30</b>