

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета МБОУ
"СОШ №32 с углубленным изучением
отдельных предметов"
от «29» августа 2019г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ "СОШ №32 с углубленным
изучением отдельных предметов"
_____ В.И.Рагузина
от «29» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Председателем первичной профсоюзной
организации МБОУ "СОШ №32 с
углубленным изучением отдельных
предметов"
_____ Ф.С.Гараева

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
Приказом по МБОУ "СОШ №32 с углубленным
изучением отдельных предметов"
от «29» августа 2019г. № 213

**Положение
о распределении стимулирующей части
фонда оплаты труда работников
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Набережные Челны**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Положение) определяет порядок выплат сотрудникам за счет стимулирующей части фонда оплаты труда в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Школы).

1.2. Настоящее положение разработано на основании

- Положения об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан, разработанного в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08. 2008 г. № 592 «О введении новых систем оплаты труда работников бюджетных учреждений»;
 - Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.05.2018 года № 412 «Об условиях оплаты труда работников государственных образовательных организаций Республики Татарстан»;
 - Решения Городского Совета Муниципального Образования город Набережные Челны Республики Татарстан от 10.08.2018 года № 26/8 «Об условиях оплаты труда руководителей и работников муниципальных образовательных организаций и отдельных муниципальных организаций города Набережные Челны»;
 - Трудового Кодекса Российской Федерации
- и определяет условия и размеры выплат стимулирующего характера, а также критерии их установления.

1.3. Настоящее Положение разработано в целях:

- усиления материальной заинтересованности работников Школы в повышении качества образовательного и воспитательного процесса,

- учета различных видов деятельности учителей, интенсивности труда;
- мотивации творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач;
- успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей;
- контроля и самоконтроля сотрудников.

1.4. Положение распространяется на всех работников Школы.

1.5. Положение вступает в силу после его принятия педагогическим советом, согласования с профсоюзным комитетом и утверждения директором Школы.

1.6. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательного учреждения.

2. Порядок начисления стимулирующих выплат за высокое качество работы

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- учитель;
- педагог – психолог;
- педагог – организатор;
- социальный педагог;
- учитель – логопед;
- воспитатель группы продленного дня;
- библиотекарь.

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из заместителей директора, руководителей ШМО, председателя профкома.

2.7. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного директором образовательного учреждения и согласованного с профсоюзным комитетом образовательного учреждения.

2.8. На совещаниях при заместителях директора учителя представляют к защите свои портфолио достижений. Решением Комиссии определяется общее количество баллов для начисления стимулирующих выплат за высокое качество работы.

2.9. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.10. Количество баллов одного педагога не должно превышать:

- учитель - 60 баллов;
- педагог - психолог- 55 баллов;
- педагог - организатор – 50 баллов;
- социальный педагог -50 баллов;
- учитель - логопед – 50 баллов;
- воспитатель группы продленного дня - 50 баллов;
- библиотекарь - 50 баллов.

2.11. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

2.12.С момента заполнения и представления оценочного листа Комиссией работнику последний в течение 2 рабочих дней вправе подать, а Комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности.

2.13. Основанием для подачи заявления работником может быть:

- факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением правовых норм;
- технические/математические ошибки, допущенные комиссией при подведении итогов.

2.14. Апелляции работников по другим основаниям Комиссией не принимаются и не рассматриваются.

2.15. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение 2 рабочих дней после принятия заявления работника. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания.

3. Критерии оценки эффективности деятельности работников

№ п/п	Показатели проявления компетентности	Оценка проявления компетентности педагога		
		Максимальный балл	Баллы	Периодичность
УЧИТЕЛЯ				
1. Показатели результативности обучения				
1.	Качество знаний обучающихся (средний показатель)	3		ежеквартально
	1 –я группа сложности: по русскому языку и литературе, математике, иностранному языку, физике, химии, в начальных классах.			
	Учителя, работающие в классах с углубленным изучением отдельных предметов; в начальных классах по программе «Перспектива»:			
	• 98-100%		1	

2.	Учителя, работающие в общеобразовательных классах; в начальных классах по программе «Школа России»:																																					
	· 91 - 100%			3																																		
	· 80-90%			2																																		
	· 69-79%			1																																		
	2-я группа сложности: по истории, обществознанию, праву, экономике, татарскому языку и литературе, информатике, биологии, географии.																																					
	Учителя, работающие в классах с углубленным изучением отдельных предметов:																																					
	• 100%			1																																		
	Учителя, работающие в общеобразовательных классах:																																					
	· 80 - 100%			2																																		
	· 65 – 79%			1																																		
	3-я группа сложности: по физической культуре, технологии, музыке, ОБЖ, ИЗО																																					
	· 100%			1																																		
	1-е классы (безотметочное обучение):				ежеквартально																																	
	По программе «Перспектива»:																																					
	· высокий уровень развития ЗУН 20% уч-ся и более			1																																		
По программе «Школа России»:																																						
· высокий уровень развития ЗУН 15% уч-ся и более			2																																			
Результативность ЕГЭ, ОГЭ – 100 баллов		10	10	годовая																																		
1-я группа сложности: математика, русский язык (учитывается средний показатель) при успеваемости 100%:																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>русский язык</i></th> <th><i>математика</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 - 100 баллов</td> <td>90 - 100 баллов</td> </tr> <tr> <td>81 - 89 баллов</td> <td>71 - 89 баллов</td> </tr> <tr> <td>75 -80 баллов</td> <td>65 - 70 баллов</td> </tr> <tr> <td colspan="2">при успеваемости 100% (соответствие республ. показателю) от 1 до 7</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Примечание: при наличии учеников, набравших 100 баллов – 10 баллов</td> </tr> </tbody> </table>		<i>русский язык</i>	<i>математика</i>	90 - 100 баллов	90 - 100 баллов	81 - 89 баллов	71 - 89 баллов	75 -80 баллов	65 - 70 баллов	при успеваемости 100% (соответствие республ. показателю) от 1 до 7		Примечание: при наличии учеников, набравших 100 баллов – 10 баллов			10 9 8 1-7																							
<i>русский язык</i>	<i>математика</i>																																					
90 - 100 баллов	90 - 100 баллов																																					
81 - 89 баллов	71 - 89 баллов																																					
75 -80 баллов	65 - 70 баллов																																					
при успеваемости 100% (соответствие республ. показателю) от 1 до 7																																						
Примечание: при наличии учеников, набравших 100 баллов – 10 баллов																																						
2-я группа сложности: профильные предметы: обществознание, физика, химия (учитывается средний показатель) при успеваемости 100%:																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Баллы</th> <th colspan="4"><i>кол-во учащихся</i></th> </tr> <tr> <th><i>до 5</i></th> <th><i>6-15</i></th> <th><i>16-30</i></th> <th><i>31 и более</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100 баллов</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>80-89 баллов</td> <td>2,5</td> <td>4,5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>70-79 баллов</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>65-69 баллов</td> <td>1,5</td> <td>3,5</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td colspan="5">при успеваемости 100% (соответствие республ. показателю) от 1 до 2</td> </tr> </tbody> </table>		Баллы	<i>кол-во учащихся</i>				<i>до 5</i>	<i>6-15</i>	<i>16-30</i>	<i>31 и более</i>	90-100 баллов	3	5	7	8	80-89 баллов	2,5	4,5	6	7	70-79 баллов	2	4	5	6	65-69 баллов	1,5	3,5	4,5	5	при успеваемости 100% (соответствие республ. показателю) от 1 до 2						1-8	
Баллы	<i>кол-во учащихся</i>																																					
	<i>до 5</i>	<i>6-15</i>	<i>16-30</i>	<i>31 и более</i>																																		
90-100 баллов	3	5	7	8																																		
80-89 баллов	2,5	4,5	6	7																																		
70-79 баллов	2	4	5	6																																		
65-69 баллов	1,5	3,5	4,5	5																																		
при успеваемости 100% (соответствие республ. показателю) от 1 до 2																																						
3-я группа сложности: предметы по выбору для сдачи ЕГЭ (учитывается средний показатель) при успеваемости 100%:																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Баллы</th> <th colspan="4"><i>кол-во учащихся</i></th> </tr> <tr> <th><i>до 5</i></th> <th><i>6-15</i></th> <th><i>16-30</i></th> <th><i>31 и более</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100 баллов</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>70-89 баллов</td> <td>2,5</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>65-69 баллов</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td colspan="5">при успеваемости 100% (соответствие республ. показателю) от 1 до 2</td> </tr> </tbody> </table>		Баллы	<i>кол-во учащихся</i>				<i>до 5</i>	<i>6-15</i>	<i>16-30</i>	<i>31 и более</i>	90-100 баллов	3	5	6	7	70-89 баллов	2,5	4	5	6	65-69 баллов	2	3	4	5	при успеваемости 100% (соответствие республ. показателю) от 1 до 2						1-7						
Баллы	<i>кол-во учащихся</i>																																					
	<i>до 5</i>	<i>6-15</i>	<i>16-30</i>	<i>31 и более</i>																																		
90-100 баллов	3	5	6	7																																		
70-89 баллов	2,5	4	5	6																																		
65-69 баллов	2	3	4	5																																		
при успеваемости 100% (соответствие республ. показателю) от 1 до 2																																						
Результативность по итогам ОГЭ (ГИА)																																						
1-я группа сложности: математика, русский язык (учитывается																																						

средний показатель) при успеваемости 100% (в первую волну):				
русский язык	математика			
«4,5» - «5»	«4,5» - «5»		8	
«4,3» - «4,4»	«4,2» - «4,4»		7	
«4,1» - «4,2»	«3,9» - «4,1»		6	
при успеваемости 100% - 3 балла				
2-я группа сложности: предметы по выбору (учитывается средний показатель) при успеваемости 100% (в первую волну)				
Средний балл	кол-во учащихся			
	<i>до 5</i>	<i>6-15</i>	<i>16-30</i>	<i>31 и более</i>
«4,5» - «5»	3	4	6	7
«4,3» - «4,4»	2	3	5	6
«4» - «4,2»	1	2	4	5
при успеваемости 100% - 1 балл				
3.	Качество по итогам ЭКО, мониторинг - 100% (средний показатель)	3	3	ежеквартально
	90-100%		3	
	75-89%		2	
	65-74%		1	
		16		

2. Показатели уровня профессионального мастерства

4	<p><u>Организация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с учащимися различных образовательных способностей. Зафиксированный результат (положительная динамика. Оцениваются результаты по итогам четвертей, контрольных, тестовых, проверочных работ. Наличие утвержденного расписания и журнала индивидуально-дифференцированной коррекционной работы). Работа с учащимися по подготовке к олимпиадам, работа со слабоуспевающими учащимися, с одаренными учащимися</u> <u>Наличие данного вида деятельности и результат от 1 до 6 баллов</u></p> <p>➤ работа с учащимися «группы риска» при наличии положительной динамики качества обучения</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><th colspan="6">Количество учеников</th></tr> <tr><td>1-3</td><td>4-6</td><td>7-10</td><td>11-15</td><td>16-20</td><td>более 21</td></tr> <tr><td>1 балл</td><td>2 балла</td><td>3 балла</td><td>4 балла</td><td>5 баллов</td><td>6 баллов</td></tr> </table> <p>➤ работа с учащимися, имеющими высокие образовательные результаты при наличии положительной динамики качества обучения</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><th colspan="6">Количество учеников</th></tr> <tr><td>1-3</td><td>4-6</td><td>7-10</td><td>11-15</td><td>16-20</td><td>более 21</td></tr> <tr><td>1 балл</td><td>2 балла</td><td>3 балла</td><td>4 балла</td><td>5 баллов</td><td>6 баллов</td></tr> </table> <p>➤ работа с учащимися по подготовке к олимпиадам</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><th colspan="6">Количество учеников</th></tr> <tr><td>1-3</td><td>4-6</td><td>7-10</td><td>11-15</td><td>16-20</td><td>более 21</td></tr> <tr><td>1 балл</td><td>2 балла</td><td>3 балла</td><td>4 балла</td><td>5 баллов</td><td>6 баллов</td></tr> </table> <p>➤ наставничество</p>	Количество учеников						1-3	4-6	7-10	11-15	16-20	более 21	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	Количество учеников						1-3	4-6	7-10	11-15	16-20	более 21	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	Количество учеников						1-3	4-6	7-10	11-15	16-20	более 21	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	6	от 1 до 6	ежеквартально
Количество учеников																																																										
1-3	4-6	7-10	11-15	16-20	более 21																																																					
1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов																																																					
Количество учеников																																																										
1-3	4-6	7-10	11-15	16-20	более 21																																																					
1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов																																																					
Количество учеников																																																										
1-3	4-6	7-10	11-15	16-20	более 21																																																					
1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов																																																					
			2																																																							

	<p>➤ работа по адаптированным образовательным программам</p> <table border="1"> <tr> <td>1-3</td> <td>4-6</td> <td>7-10</td> <td>11 и более</td> </tr> <tr> <td>3 балла</td> <td>4 балла</td> <td>5 баллов</td> <td>6 баллов</td> </tr> </table>	1-3	4-6	7-10	11 и более	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов			
1-3	4-6	7-10	11 и более									
3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов									
5.	Оказание платных образовательных услуг (в зависимости от оказания услуг: ежемесячно – за каждый месяц по одному баллу, при условии, что производится оплата, в том числе предусмотрено начисление баллов классному руководителю, своевременно контролирующему оплату платных образовательных услуг родителями учащихся)	3	1-3	ежеквартально								
		9										
3. Внеурочная деятельность												
6.	Официально зафиксированные достижения обучающихся в предметных олимпиадах (победители или призеры)	9										
	муниципального уровня (первая десятка)		4									
	муниципального уровня (победители и призеры)		5									
	республиканского (регионального) уровня (первая десятка)		6									
	республиканского (регионального) уровня (победители и призеры)		7									
	Два и более победителей и призеров республиканского уровня		8									
	федерального уровня (победители или призеры)		9									
7.	Официально зафиксированные достижения обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, спартакиадах (победители или призеры), проходящих по линии управления образования, МО РТ, РФ	3		ежеквартально								
	муниципального уровня		1									
	республиканского (регионального) уровня		2									
	федерального уровня		3									
8.	Эффективность деятельности учителя в качестве <u>классного руководителя</u>	6		ежеквартально								
	Участие в <u>городских</u> программах (<i>непрерывное участие в течение квартала</i>)		1									
	высокий (90 – 100%) уровень охвата обучающихся общественно-полезным трудом (наблюдения за растениями в летний период на пришкольном участке, трудоустройство, пришкольный лагерь, участие в субботниках и средниках, сбор макулатуры), услугами дополнительного образования от 97 до 100%. (<i>уровень охвата в течение квартала</i>)		от 1 до 2									
	охват горячим питанием (одноразовое – 98 - 99% - 1 балл; 100% - 3 балла; двухразовое (не менее 15 чел от класса) – 2 балла; одноразовое 99% + двухразовое не менее 15 чел от класса - 3 балла)		от 1 до 3									
		18										
4. Методическая деятельность												
9.	Демонстрация педагогического опыта через систему открытых уроков, внеклассных мероприятий и мастер-классов. Личное участие в профессиональных конкурсах, <u>проходящих по линии управления образования, МО РТ, РФ</u>	7		ежеквартально								
	уровня образовательного учреждения		1									
	муниципального уровня (участие)		2									
	муниципального уровня (первая двадцатка)		3									
	муниципального уровня (первая десятка)		4									

	муниципального уровня (1-5 место)		5	
	республиканского (регионального) уровня		6	
	федерального уровня		7	
5. Показатели проявления компетентности, учитывающие общественную работу педагогов				
10.	Участие в работе предметных комиссий (ОГЭ, ЕГЭ, ЕРЭ), экспертной группы по аттестации педагогов, жюри конкурсов профессионального мастерства («Учитель года», «Классный руководитель года», конкурса «Учитель – мастер» и т.д.).		от 1 до 2	полугодие
11.	Участие в работе жюри муниципальных конкурсов, олимпиад, соревнований		от 1 до 2	ежеквартально
12.	Участие в мероприятиях, повышающих имидж школы, в благоустройстве учебных помещений и/или пришкольной территории		от 1 до 4	ежеквартально
13.	Работа в составе различных общественных комиссий, советов, профсоюзного комитета, руководство работой спортивного комплекса, ведение протоколов, руководство МО		от 1 до 2	ежеквартально
14.	Организаторы ГИА, ЕГЭ (при отсутствии заявления на отгулы)		1	полугодие
		11		
	Всего	60		
ВОСПИТАТЕЛИ ГПД				
1.	Посещаемость ГПД (100%) -25-30 чел	2	2	ежеквартально
	20-25 чел.		1	
	Сохранность контингента		1	
2.	Участие в мероприятиях, повышающих имидж школы	3	от 1 до 3	
3.	Отсутствие случаев травматизма	1	1	ежеквартально
4.	Соблюдение режима (отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима)	1	1	ежеквартально
5.	Качественное и систематическое проведение динамической паузы	1	1	ежеквартально
6.	Результативность организации и проведения официально зафиксированных мероприятий (конкурсы, беседы, викторины, выходы в культурные учреждения города, встречи и т.д.)	5	До 5	ежеквартально
	уровня образовательного учреждения		1	
	муниципального уровня (участие)		2	
	муниципального уровня (1-3 места)		3	
	республиканского (регионального) уровня		4	
	федерального уровня		5	
7.	Демонстрация педагогического опыта через систему открытых уроков, внеклассных мероприятий и мастер-классов. Личное участие в профессиональных конкурсах, <u>проходящих по линии управления образования, МО РТ, РФ</u>	7		ежеквартально
	Наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника			
	Федеральный уровень 7 баллов		7	
	Республиканский уровень 6 баллов		6	
	Муниципальный уровень			

8	Финал Участие	5 баллов 4 балла	3	5 4	ежеквартально
	Уровень учреждения 1-3 места Участие	3 балла 1 балл		3 1	
8	Участие и проведение родительских лекториев и других массовых мероприятий для родителей Отчет, разработки лекториев, отзывы родителей		3	от 1 до 3	ежеквартально
9	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, форумах, проектах Наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника		7	7 6	полугодие
	Федеральный уровень Республиканский уровень Муниципальный уровень	7 баллов 6 баллов			
	Финал Участие	5 баллов 4 балла		5 4	
	Уровень учреждения 1-3 места Участие	3 балла 1 балл		3 1	
10	Охват учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция) Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы		2	2 1	ежеквартально
	100% - 2 баллов 50% - 1 балла				
11.	Разработка методических рекомендаций, пособий, их внедрение		4	До 4	ежеквартально
	уровня образовательного учреждения				
	муниципального уровня				
	республиканского (регионального) уровня				
	федерального уровня				
12.	Снижение уровня заболеваемости в ГПД		1	1	ежеквартально
13.	Охват горячим питанием в ГПД (100%) -25 чел.		2	от 1 до 2	ежеквартально
14.	Индивидуальная работа с учащимися		1	1	ежеквартально
15.	Работа без больничного листа		1	1	ежеквартально
16.	Соблюдение исполнительской дисциплины:		9		
	ведение классных журналов, оформление документации, установленной локальными актами, учреждения				
	трудовая дисциплина: соблюдение правил внутришкольного распорядка (дежурство по школе, выполнение плана работы на неделю и т.д.)				
	Посещение семей				
	Отсутствие жалоб со стороны родителей				
Итого 50 баллов					
ПЕДАГОГ - ПСИХОЛОГ					
1.	Охват учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на		5		ежеквартально

	<p>учете в КДН, ПДН, «группы риска» различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция) Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы</p> <p>100% - 5 баллов 50%- 2,5 балла 10% -1 балл</p>		5 2,5 1	льно
2.	<p>Качество проведения психодиагностической работы Журнал индивидуальных бесед</p>	5	от 1 до 5	ежеквартально
3	<p>Качество проведения индивидуальных психокоррекционных занятий Журнал индивидуальных бесед</p>	3		ежеквартально
4	<p>Обобщение и распространение опыта работы по решению актуальных проблем по сохранению психического, соматического и социального благополучия обучающихся и педагогических работников наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника Федеральный уровень 7 баллов Республиканский уровень 6 балла Региональный уровень 3 балла Муниципальный уровень 2 балла Уровень учреждения 1 балл</p>	7	7 6 3 2 1	ежеквартально
5	<p>Участие и проведение родительских лекториев и других массовых мероприятий для родителей Отчет, разработки лекториев, отзывы родителей</p>	3	от1 до3	ежеквартально
6	<p>Результативность обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах Наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника федеральный уровень – 7 баллов республиканский уровень: 1-5 места – 6 баллов 6-10 места – 5 баллов Региональный уровень 5 баллов муниципальный уровень: 1-3 места – 4 балла 4 – 10 места – 3 балла кустовые олимпиады – 2 балла уровень учреждения (1 место) – 1 балл</p>	7	7 6 5 5 4 3 2 1	полугодие
7	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, форумах, проектах Наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника Федеральный уровень 7 баллов Республиканский уровень 6 баллов Муниципальный уровень</p>	7	7 6	полугодие

	Финал Участие Уровень учреждения 1-3 места Участие	5 баллов 4 балла 3 балла 1 балл		5 4 3 1	
8	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка Исполнительская дисциплина, своевременность сдачи отчетов и т.д.		3	от 1 до 3	ежеквартально
9	Общественная работа: Выполнение разовых поручений Участие в конкурсах, мероприятиях, повышающих имидж Участие в благоустройстве помещений, пришкольной территории Работа в составе различных комиссий, советов		8	2 2 2 2	ежеквартально
10	Внедрение современного ассортимента психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария Учитывается наличие новых психолого-педагогических программ и методического инструментария Авторская программа – 2 балла Инновационные технологии, методики- 2 балла		до 4	2 2	полугодие
11	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др Учитывается на основании анализа журналов учета проведения индивидуальной и групповой работы, наличие диагностических карт (листа регистрации, протокола консультации) учащихся, наличие заключения по итогам работы		5	от 1 до 5	ежеквартально
			55		
СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ					
1.	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципалитета Список детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения. Посещаемость детей – отслеживается по учебным журналам 90-100% - 7 баллов 80-89% - 6 баллов 70-79% - 5 баллов 60-69% - 4 балла 50-59% - 3 балла 40-49% - 2 балла 30-39% - 1 балл		7	7 6 5 4 3 2 1	ежеквартально
2	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, форумах, проектах Наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника Федеральный уровень 7 баллов Республиканский уровень 6 баллов Муниципальный уровень Финал 5 баллов Участие 4 балла Уровень учреждения 1-3 места 3 балла		7	7 6 5 4 3	ежеквартально

	Участие 1 балл		1	
3	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта Проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций передового опыта, творческих отчетов, участие в образовательных форумах, издание научно-методических статей, размещение материалов из опыта своей работы на Интернет-сайтах Федеральный уровень 7 баллов Республиканский уровень 6 баллов Муниципальный уровень Финал 5 баллов Участие 4 балла Уровень учреждения 1-3 места 3 балла Участие 1 балл	7	7 6 5 4 3 1	ежеквартально
4	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, трудоустроенных в свободное от учебы время Учитывается наличие договоров о временном трудоустройстве детей. 90-100% - 6 баллов 80-89% - 5 баллов 70-79% - 4 балла 60-69% - 3 балла 50-59% - 3 балла 40-49% - 1 балл	6	6 5 4 3 3 1	ежеквартально
5	Участие и проведение родительских лекториев и других массовых мероприятий для родителей Отчет, разработки лекториев, отзывы родителей	3	от 1 до 3	ежеквартально
6	Общественная работа Выполнение разовых поручений Участие в конкурсах, мероприятиях, повышающих имидж Участие в благоустройстве помещений, пришкольной территории Работа в составе различных комиссий, советов	8	2 2 2 2	ежеквартально
7	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	3		ежемесячно
8	Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях по направлениям воспитательной деятельности: отряды ОППН и т.д. наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника федеральный уровень – 6 баллов республиканский уровень: 1-5 места – 6 баллов 6-10 места – 5 баллов муниципальный уровень: 1-3 места – 4 балла 4 – 10 места – 3 балла кустовые олимпиады – 2 балла уровень учреждения (1 место) – 1 балл	6	6 6 5 4 3 2 1	полугодие
9	Снижение количества преступлений и правонарушений несовершеннолетних	3		полугодие

	Информация, предоставляется отделами ПДН муниципального образования Снижение показателя – 3 балла Стабильные результаты – 2 балла Повышение показателя – 0 баллов		3 2 0	
		50		
УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД				
1.	Позитивная динамика результатов коррекционной работы	7		ежеквартально
	отсутствие логопедических ошибок по результатам обучения		7	
	значительное уменьшение логопедических ошибок по результатам обучения		5	
2.	Подготовка детей к открытым мероприятиям, дни открытых дверей для родителей, конкурсы за рамками учебного процесса (мероприятия)	до 7	от 1 до 7	ежеквартально
3.	Демонстрация передового опыта через систему открытых мероприятий и мастер-классов (за анализируемый период) Федеральный уровень 7 баллов Республиканский уровень 6 балла Региональный уровень 3 балла Муниципальный уровень 2 балла Уровень учреждения 1 балл	7		ежеквартально
			7	
			6	
			3	
			2	
		1		
4.	Выступления на научно-практических семинарах и конференциях Федеральный уровень 7 баллов Республиканский уровень 6 балла Региональный уровень 3 балла Муниципальный уровень 2 балла Уровень учреждения 1 балл	7		ежеквартально
			7	
			6	
			3	
			2	
		1		
5.	Наличие публикаций в специализированных педагогических изданиях, размещение авторских методических материалов на Интернет-порталах (за анализируемый период) Федеральный уровень 7 баллов Республиканский уровень 6 балла Региональный уровень 3 балла Муниципальный уровень 2 балла Уровень учреждения 1 балл	7		ежеквартально
			7	
			6	
			3	
			2	
		1		
6.	Активное участие в работе педсовета, заседания МО (мероприятия)	5	от 1 до 5	ежеквартально
7.	Эффективность работы с родителями	6		ежеквартально
	наличие и выполнение годового плана работы с родителями		2	
	высокая оценка работы с родителями по результатам анкетирования		2	
	активное участие в работе родительских собраний (мероприятия)		2	
8.	Соблюдение исполнительской дисциплины:	4		ежемесячно
	ведение классных журналов, оформление документации, установленной локальными актами, учреждения		2	
	трудовая дисциплина: соблюдение правил внутришкольного распорядка (дежурство по школе, выполнение плана работы на неделю и т.д.)		2	
		50		

ПЕДАГОГ - ОРГАНИЗАТОР				
1.	Проведение мероприятий различного уровня Федеральный уровень 7 баллов Республиканский уровень 6 баллов Региональный уровень 4 балла Муниципальный уровень 3 балла Уровень учреждения 2 балл	7	7 6 4 3 2	ежеквартально
2.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, форумах, проектах Наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника Федеральный уровень 7 баллов Республиканский уровень 6 баллов Муниципальный уровень Финал 5 баллов Участие 4 балла Уровень учреждения 1-3 места 3 балла Участие 1 балл	7	от 1 до 7 до 3 1	полугодие
3.	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций разного уровня федеральный уровень – 6 баллов республиканский уровень: 1-5 места – 6 баллов 6-10 места – 5 баллов муниципальный уровень: 1-3 места – 4 балла 4 – 10 места – 3 балла кустовые олимпиады – 2 балла уровень учреждения (1 место) – 1 балл	6	6 6 5 4 3 2 1	ежеквартально
4.	Работа по развитию школьного самоуправления, детских общественных организаций Учитываются мероприятия, по которым есть положения, приказы, протоколы заседаний В зависимости от количества запланированных к реализации проектов по развитию школьного самоуправления, детских общественных организаций	6	от 1 до 6	ежеквартально
5.	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта Проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций передового опыта, творческих отчетов, участие в образовательных форумах, издание научно-методических статей, размещение материалов из опыта своей работы на Интернет-сайтах Федеральный уровень 7 баллов Республиканский уровень 6 баллов Региональный уровень 4 баллов Муниципальный уровень 3 балла Уровень учреждения 2 балла	7	7 6 4 3 2	ежеквартально
6.	Общественная работа Выполнение разовых поручений Участие в конкурсах, мероприятиях, повышающих имидж	8	2 2	ежеквартально

	Участие в благоустройстве помещений, пришкольной территории Работа в составе различных комиссий, советов		2 2	
7.	Применение в работе инновационных технологий, методик, авторских программ, участие в экспериментальной работе Посещение мероприятий, программы Авторская программа – 2 балла Инновационные технологии, методики- 1 балл Работа в рамках эксперимента – 2 балла	2	2 1 2	полугодие
8	Участие и проведение родительских лекториев и других массовых мероприятий для родителей Отчет, разработки лекториев, отзывы родителей	4	от 1 до 4	полугодие
9.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка Исполнительская дисциплина, своевременность сдачи отчетов и т.д.	3	от 1 до 3	Ежемесячно
		50		
БИБЛИОТЕКАРЬ				
1.	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников) Отслеживается по журналу учета работы	6	от 1 до 6	Раз в год
2.	Посещаемость Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу	5	от 1 до 5	Раз в год
3.	Читаемость Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы	5	от 1 до 5	Раз в год
4.	Ведение электронных каталогов всего фонда проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями А/В (А- количество единиц в электронном каталоге, В-количество единиц учета всего)	5	от 1 до 5	полугодие
5.	Организация и проведение мероприятий для обучающихся Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом и итоговые приказы	7	от 1 до 7	ежеквартально
6.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах разного уровня Федеральный уровень 6 баллов Республиканский уровень 5 баллов Региональный уровень 4 баллов Муниципальный уровень 3 балла Уровень учреждения 2 балла	6	6 5 4 3 2	ежеквартально
7.	Участие в работе педагогического совета, методических недель, семинарах	5	от 1 до 5	ежеквартально
8.	Наличие и актуализация web- страницы библиотеки на сайте школы	3	от 1 до 3	ежеквартально
9.	Общественная работа Выполнение разовых поручений Участие в конкурсах, мероприятиях, повышающих имидж Участие в благоустройстве помещений, пришкольной территории Работа в составе различных комиссий, советов	8	2 2 2 2	ежеквартально
		50		

4. Порядок снятия стимулирующей части фонда оплаты труда работников на основании приказа директора школы.

Основание:

ст. 155 ТК РФ Оплата труда при невыполнении норм труда, неисполнение трудовых (должностных) обязанностей.

ст. 192 ТК РФ Дисциплинарные взыскания.

ст. 193 ТК РФ Порядок применения дисциплинарных взысканий.

и другие, согласно Конституции РФ, ТК РФ, правовых локальных актов РФ, РТ, Устава Школы, локальных актов МБОУ "СОШ №32 с углубленным изучением отдельных предметов".

до 100%:

4.1. Нарушение Правил внутреннего трудового распорядка; Устава школы, Правил по ТБ, ОТ и безопасности жизни детей; невыполнение своих должностных обязанностей.

4.2. Создание серьезных конфликтных ситуаций с учащимися, родителями; за систематическое удаление с уроков учащихся.

4.3. Опоздание на рабочее место и отсутствие на работе без уважительной причины.

до 50%:

4.4. Слабая работа по организации и контролю за посещаемостью учащихся; низкая успеваемость и качество преподавания предмета.

до 30%:

4.5. Не соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинетах, классах, помещениях.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение распространяется на всех педагогических работников МБОУ "СОШ №32 с углубленным изучением отдельных предметов" и действует до принятия нового.