

Введено в действие
Приказом директора № 354
от «29» августа 2014 г.
Согласовано:
Председатель профкома
_____ Факеева В.Г.

Рассмотрено:
педагогическим советом.
Протокол № 1 от «29» августа 2014г.
Утверждаю:
Директор школы
_____ Рагузина В.И.

**Положение
о распределении стимулирующей части
фонда оплаты труда работников
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Набережные Челны**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Положение) определяет порядок выплат сотрудникам за счет стимулирующей части фонда оплаты труда в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Школы).

1.2. Настоящее положение разработано на основании

- Положения об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан, разработанного в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08. 2008 г. № 592 «О введении новых систем оплаты труда работников бюджетных учреждений»,
 - Постановления Кабинета Министров РТ от 24.08.2010г. № 678 «Об условиях оплаты труда работников государственных учреждений РТ»,
 - Постановления Исполнительного комитета г. Набережные Челны от 15.07.2010г. № 4688 «О введении новой системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений»,
 - Трудового Кодекса Российской Федерации
- и определяет условия и размеры выплат стимулирующего характера, а также критерии их установления.

1.3. Настоящее Положение разработано в целях:

- усиления материальной заинтересованности работников Школы в повышении качества образовательного и воспитательного процесса,
- учета различных видов деятельности учителей, интенсивности труда;
- мотивации творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач;
- успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей;
- контроля и самоконтроля сотрудников.

1.4. Положение распространяется на всех работников Школы.

1.5. Положение вступает в силу после его принятия педагогическим советом, согласования с профсоюзным комитетом и утверждения директором Школы.

1.6. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательного учреждения.

2. Порядок начисления стимулирующих выплат за высокое качество работы

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- учитель;
- педагог – психолог;
- педагог – организатор;
- социальный педагог;
- учитель – логопед;
- воспитатель группы продленного дня;
- библиотекарь.

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из заместителей директора, руководителей ШМО, председателя профкома.

2.7. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного директором образовательного учреждения и согласованного с профсоюзным комитетом образовательного учреждения.

2.8. На совещаниях при заместителях директора учителя представляют к защите свои портфолио достижений. Решением Комиссии определяется общее количество баллов для начисления стимулирующих выплат за высокое качество работы.

2.9. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.10. Количество баллов одного педагога не должно превышать:

- учитель - 60 баллов;
- педагог - психолог- 55 баллов;
- педагог - организатор – 50 баллов;
- социальный педагог -50 баллов;

- учитель - логопед – 50 баллов;
- воспитатель группы продленного дня - 50 баллов;
- библиотекарь - 50 баллов.

2.11. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

2.12. С момента заполнения и представления оценочного листа Комиссией работнику последний в течение 2 рабочих дней вправе подать, а Комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности.

2.13. Основанием для подачи заявления работником может быть:

- факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением правовых норм;
- технические/математические ошибки, допущенные комиссией при подведении итогов.

2.14. Апелляции работников по другим основаниям Комиссией не принимаются и не рассматриваются.

2.15. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение 2 рабочих дней после принятия заявления работника. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания.

3. Критерии оценки эффективности деятельности работников

№ п/п	Показатели проявления компетентности	Оценка проявления компетентности педагога		
		Максимальный балл	Баллы	Периодичность
УЧИТЕЛЯ				
1. Показатели результативности обучения				
1.	Качество знаний обучающихся (средний показатель)	4		каждая четверть
	1-я группа сложности: по русскому языку и литературе, математике, иностранному языку, физике, химии, в начальных классах.			
	· 70 - 100%		4	
	· 60 – 69%		3	
	· 50 – 59%		2	
	2-я группа сложности: по истории, обществознанию, праву, экономике, татарскому языку и литературе, информатике, биологии, географии.			
	· 70 - 100%		3	
	· 60 – 69%		2	
	· 50 – 59%		1	
	3-я группа сложности: по физической культуре, технологии, музыке, ОБЖ, ИЗО			
· 90 - 100%	2			

	1-е классы (безотметочное обучение):			каждая четверть																											
	· высокий уровень развития ЗУН		4																												
	· средний уровень развития ЗУН		3																												
	· низкий уровень развития ЗУН		2																												
2.	Результативность ЕГЭ, ОГЭ – 100 баллов	8	8	годовая																											
	1-я группа сложности: математика, русский язык (учитывается средний показатель) при успеваемости 100%:																														
	<table border="1"> <tr> <td><i>русский язык</i></td> <td><i>математика</i></td> </tr> <tr> <td>90 - 100 баллов</td> <td>90 - 100 баллов</td> </tr> <tr> <td>76 - 89 баллов</td> <td>60 - 89 баллов</td> </tr> <tr> <td>72 - 75 баллов</td> <td>55 - 59 баллов</td> </tr> <tr> <td colspan="2">при успеваемости 100% (соответствие республ. показателю) от 1 до 3</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Примечание: при наличии учеников, набравших 100 баллов – 8 баллов</td> </tr> </table>	<i>русский язык</i>	<i>математика</i>	90 - 100 баллов	90 - 100 баллов	76 - 89 баллов	60 - 89 баллов	72 - 75 баллов	55 - 59 баллов	при успеваемости 100% (соответствие республ. показателю) от 1 до 3		Примечание: при наличии учеников, набравших 100 баллов – 8 баллов			8 7 6 1-3																
<i>русский язык</i>	<i>математика</i>																														
90 - 100 баллов	90 - 100 баллов																														
76 - 89 баллов	60 - 89 баллов																														
72 - 75 баллов	55 - 59 баллов																														
при успеваемости 100% (соответствие республ. показателю) от 1 до 3																															
Примечание: при наличии учеников, набравших 100 баллов – 8 баллов																															
	2-я группа сложности: профильные предметы: обществознание, физика, химия (учитывается средний показатель) при успеваемости 100%:																														
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">Баллы</td> <td colspan="3"><i>кол-во учащихся</i></td> </tr> <tr> <td><i>до 5</i></td> <td><i>6-15</i></td> <td><i>16-30</i></td> </tr> <tr> <td>90-100 баллов</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>80-89 баллов</td> <td>2,5</td> <td>4,5</td> <td>5,5</td> </tr> <tr> <td>70-79 баллов</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>58-69 баллов</td> <td>1,5</td> <td>3,5</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td colspan="4">при успеваемости 100% (соответствие республ. показателю) от 0.5 до 1</td> </tr> </table>	Баллы	<i>кол-во учащихся</i>			<i>до 5</i>	<i>6-15</i>	<i>16-30</i>	90-100 баллов	3	5	6	80-89 баллов	2,5	4,5	5,5	70-79 баллов	2	4	5	58-69 баллов	1,5	3,5	4,5	при успеваемости 100% (соответствие республ. показателю) от 0.5 до 1					1-6	
Баллы	<i>кол-во учащихся</i>																														
	<i>до 5</i>	<i>6-15</i>	<i>16-30</i>																												
90-100 баллов	3	5	6																												
80-89 баллов	2,5	4,5	5,5																												
70-79 баллов	2	4	5																												
58-69 баллов	1,5	3,5	4,5																												
при успеваемости 100% (соответствие республ. показателю) от 0.5 до 1																															
	3-я группа сложности: предметы по выбору для сдачи ЕГЭ (учитывается средний показатель) при успеваемости 100%:																														
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">Баллы</td> <td colspan="3"><i>кол-во учащихся</i></td> </tr> <tr> <td><i>до 5</i></td> <td><i>6-15</i></td> <td><i>16-30</i></td> </tr> <tr> <td>90-100 баллов</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>70-89 баллов</td> <td>2,5</td> <td>4,5</td> <td>5,5</td> </tr> <tr> <td>60-69 баллов</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td colspan="4">при успеваемости 100% (соответствие республ. показателю) от 0.5 до 1</td> </tr> </table>	Баллы	<i>кол-во учащихся</i>			<i>до 5</i>	<i>6-15</i>	<i>16-30</i>	90-100 баллов	3	5	6	70-89 баллов	2,5	4,5	5,5	60-69 баллов	2	4	5	при успеваемости 100% (соответствие республ. показателю) от 0.5 до 1					1-6					
Баллы	<i>кол-во учащихся</i>																														
	<i>до 5</i>	<i>6-15</i>	<i>16-30</i>																												
90-100 баллов	3	5	6																												
70-89 баллов	2,5	4,5	5,5																												
60-69 баллов	2	4	5																												
при успеваемости 100% (соответствие республ. показателю) от 0.5 до 1																															
	Результативность по итогам ОГЭ (ГИА)																														
	1-я группа сложности: математика, русский язык (учитывается средний показатель) при успеваемости 100% (в первую волну):																														
	<table border="1"> <tr> <td><i>русский язык</i></td> <td><i>математика</i></td> </tr> <tr> <td>«4,5» - «5»</td> <td>«4,5» - «5»</td> </tr> <tr> <td>«4,3» - «4,4»</td> <td>«4,2» - «4,4»</td> </tr> <tr> <td>«4,1» - «4,2»</td> <td>«4» - «4,1»</td> </tr> <tr> <td>«4»</td> <td>«3,8» - «3,9»</td> </tr> <tr> <td colspan="2">при успеваемости 100% - 3 балла</td> </tr> </table>	<i>русский язык</i>	<i>математика</i>	«4,5» - «5»	«4,5» - «5»	«4,3» - «4,4»	«4,2» - «4,4»	«4,1» - «4,2»	«4» - «4,1»	«4»	«3,8» - «3,9»	при успеваемости 100% - 3 балла			7 6 5 4 3																
<i>русский язык</i>	<i>математика</i>																														
«4,5» - «5»	«4,5» - «5»																														
«4,3» - «4,4»	«4,2» - «4,4»																														
«4,1» - «4,2»	«4» - «4,1»																														
«4»	«3,8» - «3,9»																														
при успеваемости 100% - 3 балла																															
	2-я группа сложности: предметы по выбору (учитывается средний показатель) при успеваемости 100% (в первую волну)																														
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">Средний балл</td> <td colspan="3"><i>кол-во учащихся</i></td> </tr> <tr> <td><i>до 5</i></td> <td><i>6-15</i></td> <td><i>16-30</i></td> </tr> <tr> <td>«4,5» - «5»</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>«4,3» - «4,4»</td> <td>1,5</td> <td>2,5</td> <td>3,5</td> </tr> <tr> <td>«4» - «4,2»</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td colspan="4">при успеваемости 100% - 1 балл</td> </tr> </table>	Средний балл	<i>кол-во учащихся</i>			<i>до 5</i>	<i>6-15</i>	<i>16-30</i>	«4,5» - «5»	2	3	4	«4,3» - «4,4»	1,5	2,5	3,5	«4» - «4,2»	1	2	3	при успеваемости 100% - 1 балл					1-4					
Средний балл	<i>кол-во учащихся</i>																														
	<i>до 5</i>	<i>6-15</i>	<i>16-30</i>																												
«4,5» - «5»	2	3	4																												
«4,3» - «4,4»	1,5	2,5	3,5																												
«4» - «4,2»	1	2	3																												
при успеваемости 100% - 1 балл																															
3.	Качество по итогам ЭКО, мониторинг - 100% (средний показатель)	4	4	ежеквартально																											
	90-99%		3																												

	75-89%		2	
	60-74%		1	
4.	Соблюдение исполнительской дисциплины:	4		
	оформление документации, установленной локальными актами учреждения		1	ежемесячно
	дежурство по школе		1	
	трудовая дисциплина: соблюдение правил внутришкольного распорядка (выполнение плана работы на неделю и т.д.)		1	
	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе (отсутствие травм на уроках, переменах и мероприятиях, снижение заболеваемости)		1	
		22		
2. Показатели уровня профессионального мастерства				
5.	<u>ФГОС нового поколения. Применение в работе деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного подходов.</u> Работа по реализации программ углубленного уровня, профильных программ, персонально разработанных, рецензированных (авторских программ элективных курсов, курсов дополнительного образования, учебных курсов), использование возможностей дистанционного обучения. <u>Регулярное применение технологий – от 1 до 2 баллов</u>	2	от 1 до 2	Каждая четверть
6.	Применение в обучении <u>новейших современных</u> информационных технологий, мультимедийных, интерактивных средств обучения, Интернет-ресурсов и т.д., интерактивных возможностей информационного пространства (участие в форумах, онлайн-конференциях, сетевых сообществах, собственного блога и др.)	1	1	Каждая четверть
7.	<u>Организация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с учащимися различных образовательных способностей.</u> Зафиксированный результат (положительная динамика. Оцениваются результаты по итогам четвертей, контрольных, тестовых, проверочных работ. Наличие утвержденного расписания и журнала индивидуально-дифференцированной коррекционной работы). <u>Наличие данного вида деятельности и результат от 1 до 3 баллов</u>	3	от 1 до 3	Каждая четверть
8.	Оказание платных образовательных услуг	1	1	ежемесячно
9.	Наставничество	1	1	ежемесячно
		8		
3. Внеурочная деятельность				
10.	<u>Официально зафиксированные достижения обучающихся в предметных олимпиадах (победители или призеры)</u>	6		
	Школьного уровня (победители)		1	годовая
	муниципального уровня (первая десятка)		2	
	муниципального уровня (победители и призеры)		3	
	республиканского (регионального) уровня (первая десятка)		3	
	республиканского (регионального) уровня (победители и призеры)		4	
	Два и более победителей и призеров республиканского уровня		5	
	федерального уровня (победители или призеры)		6	
11.	<u>Официально зафиксированные достижения обучающихся в</u>	3		ежекварт

	конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, спартакиадах (победители или призеры), проходящих по линии управления образования, МО РТ, РФ			ально
	муниципального уровня		1	
	республиканского (регионального) уровня		2	
	федерального уровня		3	
12.	Эффективность деятельности учителя в качестве <u>классного руководителя</u>	7		ежемесячно
	Участие в <u>городских</u> программах «Красота спасёт мир» (выход на спектакли, экскурсии, концертные программы, спортивные мероприятия и др.); («Безопасное колесо», «Пять колец олимпиады» и др. от УДО)		1	
	Наличие <u>полного пакета</u> документации классного руководителя (Рабочая тетрадь классного руководителя, журнал по ТБ, тетрадь наблюдений за учащимися, летопись класса и пр)		1	
	Отсутствие нарушений Устава школы и Правил поведения учащимися (внешний вид, опоздания, культура взаимодействия и т.д.), система работы с классным коллективом, отсутствие жалоб со стороны родителей и учащихся.		1	
	высокий (90 – 100%) уровень охвата обучающихся общественно-полезным трудом (наблюдения за растениями в летний период на пришкольном участке, трудоустройство, пришкольный лагерь, участие в субботниках и средниках, сбор макулатуры), услугами дополнительного образования от 97 до 100%.		1	
	охват горячим питанием (одноразовое – от 98 до 100% - 1 балл, двухразовое (не менее 15 чел от класса) – 1 балл)		от 1 до 2	
	Организация питьевого режима. Создание условий для организации питьевого режима (наличие одноразовых стаканов, держателя для стаканов, системы налива воды, маркировки). Соответствие организации питьевого режима действующим нормам – 1 балл		1	
		15		
4. Методическая деятельность				
13.	Демонстрация педагогического опыта через систему открытых уроков, внеклассных мероприятий и мастер-классов. Личное участие в профессиональных конкурсах.	4		ежеквартально
	уровня образовательного учреждения		1	
	муниципального уровня		2	
	республиканского (регионального) уровня		3	
	федерального уровня		4	
14.	Наличие публикаций в специализированных педагогических изданиях, размещение <u>рецензируемых</u> авторских методических материалов (за анализируемый период), организация тематических выставок. Выступления на научно-практических семинарах и конференциях, педагогических чтениях, педсоветах, заседаниях МО	3		ежеквартально
	муниципального уровня		1	
	республиканского (регионального) уровня		2	
	федерального уровня		3	
		7		

5. Показатели проявления компетентности, учитывающие общественную работу педагогов				
15.	Участие в работе предметных комиссий (ОГЭ, ЕГЭ, ЕРЭ), экспертной группы по аттестации педагогов, жюри конкурсов профессионального мастерства («Учитель года», «Классный руководитель года», конкурса «Учитель – мастер» и т.д.).		2	полугодие
16.	Участие в работе жюри муниципальных конкурсов, олимпиад, соревнований		от 1 до 2	ежеквартально
17.	Участие в мероприятиях, повышающих имидж школы, в благоустройстве учебных помещений и/или пришкольной территории		от 1 до 2	ежеквартально
18.	Работа в составе различных общественных комиссий, советов, профсоюзного комитета, руководство работой спортивного комплекса, ведение протоколов, руководство МО		от 1 до 2	ежеквартально
19.	Организаторы ГИА, ЕГЭ (при отсутствии заявления на отгулы)		1	полугодие
		9		
	Всего	60		
ВОСПИТАТЕЛИ ГПД				
1.	Посещаемость ГПД (100%) -25-30 чел	10	5	ежеквартально
	20-25 чел.		4	
	15-20 чел.		3	
	10-15 чел.		2	
	Сохранность контингента		5	
2.	Участие в мероприятиях, повышающих имидж школы	5	5	
3.	Отсутствие случаев травматизма	5	5	ежеквартально
4.	Соблюдение режима (отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима)	5	5	ежеквартально
5.	Качественное и систематическое проведение динамической паузы	3	3	ежеквартально
6.	Результативность организации и проведения официально зафиксированных мероприятий (конкурсы, беседы, викторины, выходы в культурные учреждения города, встречи и т.д.)	3	3	ежеквартально
7.	Разработка методических рекомендаций, пособий, их внедрение	5	5	ежеквартально
8.	Снижение уровня заболеваемости в ГПД	1	1	ежеквартально
9.	Охват горячим питанием в ГПД (100%) -25 чел.	2	от 1 до 2	ежеквартально
10.	Индивидуальная работа с учащимися	1	1	ежеквартально
11.	Работа без больничного листа	1	1	ежеквартально
12.	Соблюдение исполнительской дисциплины:	9		
	ведение классных журналов, оформление документации, установленной локальными актами, учреждения		1	ежемесячно
	трудовая дисциплина: соблюдение правил внутришкольного распорядка (дежурство по школе, выполнение плана работы на неделю и т.д.)		1	
	Посещение семей		до 5	
	Отсутствие жалоб со стороны родителей		2	
Итого 50 баллов				
ПЕДАГОГ - ПСИХОЛОГ				

1.	Охват учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция) Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы 100% - 5 баллов 50%- 2,5 балла 10% -1 балл	5	5 2,5 1	ежеквартально
2.	Качество проведения психодиагностической работы Журнал индивидуальных бесед	5	от 1 до 5	ежеквартально
3	Качество проведения индивидуальных психокоррекционных занятий Журнал индивидуальных бесед	3		ежеквартально
4	Обобщение и распространение опыта работы по решению актуальных проблем по сохранению психического, соматического и социального благополучия обучающихся и педагогических работников наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника Федеральный уровень 7 баллов Республиканский уровень 6 балла Региональный уровень 3 балла Муниципальный уровень 2 балла Уровень учреждения 1 балл	7	7 6 3 2 1	ежеквартально
5	Участие и проведение родительских лекториев и других массовых мероприятий для родителей Отчет, разработки лекториев, отзывы родителей	3	от 1 до 3	ежеквартально
6	Результативность обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах Наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника федеральный уровень – 7 баллов республиканский уровень: 1-5 места – 6 баллов 6-10 места – 5 баллов Региональный уровень 5 баллов муниципальный уровень: 1-3 места – 4 балла 4 – 10 места – 3 балла кустовые олимпиады – 2 балла уровень учреждения (1 место) – 1 балл	7	7 6 5 5 4 3 2 1	полугодие
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, форумах, проектах Наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника Федеральный уровень 7 баллов Республиканский уровень 6 баллов	7	7 6	полугодие

	Муниципальный уровень Финал 5 баллов Участие 4 балла Уровень учреждения 1-3 места 3 балла Участие 1 балл		5 4 3 1	
8	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка Исполнительская дисциплина, своевременность сдачи отчетов и т.д.	3	от 1 до 3	ежеквартально
9	Общественная работа: Выполнение разовых поручений Участие в конкурсах, мероприятиях, повышающих имидж Участие в благоустройстве помещений, пришкольной территории Работа в составе различных комиссий, советов	8	2 2 2 2	ежеквартально
10	Внедрение современного ассортимента психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария Учитывается наличие новых психолого-педагогических программ и методического инструментария Авторская программа – 2 балла Инновационные технологии, методики- 2 балла	до 4	2 2	полугодие
11	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др Учитывается на основании анализа журналов учета проведения индивидуальной и групповой работы, наличие диагностических карт (листа регистрации, протокола консультации) учащихся, наличие заключения по итогам работы	5	от 1 до 5	ежеквартально
		55		
СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ				
1.	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципалитета Список детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения. Посещаемость детей – отслеживается по учебным журналам 90-100% - 7 баллов 80-89% - 6 баллов 70-79% - 5 баллов 60-69% - 4 балла 50-59% - 3 балла 40-49% - 2 балла 30-39% - 1 балл	7	7 6 5 4 3 2 1	ежеквартально
2	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, форумах, проектах Наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника Федеральный уровень 7 баллов Республиканский уровень 6 баллов Муниципальный уровень Финал 5 баллов Участие 4 балла Уровень учреждения	7	7 6 5 4	ежеквартально

	1-3 места Участие	3 балла 1 балл		3 1	
3	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта Проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций передового опыта, творческих отчетов, участие в образовательных форумах, издание научно-методических статей, размещение материалов из опыта своей работы на Интернет-сайтах Федеральный уровень 7 баллов Республиканский уровень 6 баллов Муниципальный уровень Финал 5 баллов Участие 4 балла Уровень учреждения 1-3 места 3 балла Участие 1 балл		7	7 6 5 4 3 1	ежеквартально
4	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, трудоустроенных в свободное от учебы время Учитывается наличие договоров о временном трудоустройстве детей. 90-100% - 6 баллов 80-89% - 5 баллов 70-79% - 4 балла 60-69% - 3 балла 50-59% - 3 балла 40-49% - 1 балл		6	6 5 4 3 3 1	ежеквартально
5	Участие и проведение родительских лекториев и других массовых мероприятий для родителей Отчет, разработки лекториев, отзывы родителей		3	от 1 до 3	ежеквартально
6	Общественная работа Выполнение разовых поручений Участие в конкурсах, мероприятиях, повышающих имидж Участие в благоустройстве помещений, пришкольной территории Работа в составе различных комиссий, советов		8	2 2 2 2	ежеквартально
7	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка		3		ежемесячно
8	Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях по направлениям воспитательной деятельности: отряды ОПШН и т.д. наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника федеральный уровень – 6 баллов республиканский уровень: 1-5 места – 6 баллов 6-10 места – 5 баллов муниципальный уровень: 1-3 места – 4 балла 4 – 10 места – 3 балла кустовые олимпиады – 2 балла уровень учреждения (1 место) – 1 балл		6	6 6 5 4 3 2 1	полугодие
9	Снижение количества преступлений и правонарушений		3		полугодие

	несовершеннолетних Информация, предоставляется отделами ПДН муниципального образования Снижение показателя – 3 балла Стабильные результаты – 2 балла Повышение показателя – 0 баллов			3 2 0	
		50			
УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД					
1.	Позитивная динамика результатов коррекционной работы	7		ежеквартально	
	отсутствие логопедических ошибок по результатам обучения		7		
	значительное уменьшение логопедических ошибок по результатам обучения		5		
2.	Подготовка детей к открытым мероприятиям, дни открытых дверей для родителей, конкурсы за рамками учебного процесса (мероприятия)	до 7	от 1 до 7	ежеквартально	
3.	Демонстрация передового опыта через систему открытых мероприятий и мастер-классов (за анализируемый период) Федеральный уровень 7 баллов Республиканский уровень 6 балла Региональный уровень 3 балла Муниципальный уровень 2 балла Уровень учреждения 1 балл	7		ежеквартально	
			7 6 3 2 1		
4.	Выступления на научно-практических семинарах и конференциях Федеральный уровень 7 баллов Республиканский уровень 6 балла Региональный уровень 3 балла Муниципальный уровень 2 балла Уровень учреждения 1 балл	7		ежеквартально	
			7 6 3 2 1		
5.	Наличие публикаций в специализированных педагогических изданиях, размещение авторских методических материалов на Интернет-порталах (за анализируемый период) Федеральный уровень 7 баллов Республиканский уровень 6 балла Региональный уровень 3 балла Муниципальный уровень 2 балла Уровень учреждения 1 балл	7		ежеквартально	
			7 6 3 2 1		
6.	Активное участие в работе педсовета, заседания МО (мероприятия)	5	от 1 до 5	ежеквартально	
7.	Эффективность работы с родителями	6		ежеквартально	
	наличие и выполнение годового плана работы с родителями		2		
	высокая оценка работы с родителями по результатам анкетирования		2		
	активное участие в работе родительских собраний (мероприятия)		2		
8.	Соблюдение исполнительской дисциплины:	4		ежемесячно	
	ведение классных журналов, оформление документации, установленной локальными актами, учреждения		2		
	трудовая дисциплина: соблюдение правил внутришкольного распорядка (дежурство по школе, выполнение плана работы на неделю и т.д.)		2		
		50			

ПЕДАГОГ - ОРГАНИЗАТОР

1.	Проведение мероприятий различного уровня Федеральный уровень 7 баллов Республиканский уровень 6 баллов Региональный уровень 4 балла Муниципальный уровень 3 балла Уровень учреждения 2 балл	7	7 6 4 3 2	ежеквартально
2.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, форумах, проектах Наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника Федеральный уровень 7 баллов Республиканский уровень 6 баллов Муниципальный уровень Финал 5 баллов Участие 4 балла Уровень учреждения 1-3 места 3 балла Участие 1 балл	7	от 1 до 7 до 3 1	полугодие
3.	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций разного уровня федеральный уровень – 6 баллов республиканский уровень: 1-5 места – 6 баллов 6-10 места – 5 баллов муниципальный уровень: 1-3 места – 4 балла 4 – 10 места – 3 балла кустовые олимпиады – 2 балла уровень учреждения (1 место) – 1 балл	6	6 6 5 4 3 2 1	ежеквартально
4.	Работа по развитию школьного самоуправления, детских общественных организаций Учитываются мероприятия, по которым есть положения, приказы, протоколы заседаний В зависимости от количества запланированных к реализации проектов по развитию школьного самоуправления, детских общественных организаций	6	от 1 до 6	ежеквартально
5.	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта Проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций передового опыта, творческих отчетов, участие в образовательных форумах, издание научно-методических статей, размещение материалов из опыта своей работы на Интернет-сайтах Федеральный уровень 7 баллов Республиканский уровень 6 баллов Региональный уровень 4 баллов Муниципальный уровень 3 балла Уровень учреждения 2 балла	7	7 6 4 3 2	ежеквартально
6.	Общественная работа Выполнение разовых поручений Участие в конкурсах, мероприятиях, повышающих имидж	8	2 2	ежеквартально

	Участие в благоустройстве помещений, пришкольной территории Работа в составе различных комиссий, советов		2 2	
7.	Применение в работе инновационных технологий, методик, авторских программ, участие в экспериментальной работе Посещение мероприятий, программы Авторская программа – 2 балла Инновационные технологии, методики- 1 балл Работа в рамках эксперимента – 2 балла	2	2 1 2	полугодие
8	Участие и проведение родительских лекториев и других массовых мероприятий для родителей Отчет, разработки лекториев, отзывы родителей	4	от 1 до 4	полугодие
9.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка Исполнительская дисциплина, своевременность сдачи отчетов и т.д.	3	от 1 до 3	Ежемесячно
		50		
БИБЛИОТЕКАРЬ				
1.	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников) Отслеживается по журналу учета работы	6	от 1 до 6	Раз в год
2.	Посещаемость Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу	5	от 1 до 5	Раз в год
3.	Читаемость Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы	5	от 1 до 5	Раз в год
4.	Ведение электронных каталогов всего фонда проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями А/В (А- количество единиц в электронном каталоге, В-количество единиц учета всего)	5	от 1 до 5	полугодие
5.	Организация и проведение мероприятий для обучающихся Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом и итоговые приказы	7	от 1 до 7	ежеквартально
6.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах разного уровня Федеральный уровень 6 баллов Республиканский уровень 5 баллов Региональный уровень 4 баллов Муниципальный уровень 3 балла Уровень учреждения 2 балла	6	6 5 4 3 2	ежеквартально
7.	Участие в работе педагогического совета, методических недель, семинарах	5	от 1 до 5	ежеквартально
8.	Наличие и актуализация web- страницы библиотеки на сайте школы	3	от 1 до 3	ежеквартально
9.	Общественная работа Выполнение разовых поручений Участие в конкурсах, мероприятиях, повышающих имидж Участие в благоустройстве помещений, пришкольной территории Работа в составе различных комиссий, советов	8	2 2 2 2	ежеквартально
		50		

Заместитель директора по учебной работе

	Показатели проявления компетентности	максимальный балл	периодичность	Критерии оценки
1.	Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента			
1.1.	Эффективность выполнения муниципального задания	1	годовая	Выполнение муниципального задания на 100%
1.2.	Отсутствие учащихся со справками и оставшихся на повторное обучение по неуспеваемости	1	годовая	При отсутствии данной категории обучающихся – 1 балл. При наличии случаев – 0 баллов
2	Квалификационный уровень курируемых педагогических работников	2	годовая	Высшая категория более 40% - 2 балла Первая категория более 70% - 1 балл
3	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	1	годовая	Средний балл <u>текущего года</u> к результату прошлого года по учреждению <u>равен или выше среднего показателя предыдущего года</u> – 1 балла; Средний балл текущего года равен или ниже предыдущего – 0 баллов
		2		Средний балл <u>по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету</u> – 2 баллов; Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;
		3		Средний балл <u>по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ</u> – 3 баллов; Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по РТ – 0 баллов
	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше	4	годовая	Более 20% и выше
4	Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня			
4.1.	- учреждения;	3	Раз в четверть	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах <u>федерального уровня</u> - 3 балла, <u>республиканского уровня</u> -2 балла, <u>муниципального уровня</u> – 1 балл, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению) (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств <i>Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих</i>

				<i>профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i>
4.2	- педагогических работников;	3	Раз в четверть	<p>При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах <u>федерального уровня</u> - 3 балла, <u>республиканского уровня</u> -2 балла; <u>муниципального уровня</u> – 1 балл, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению) (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств <i>Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i></p>
4.3.	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	3	Раз в четверть	<p>При наличии в учреждении обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, <u>федерального уровня</u> – 3 балла, <u>республиканского уровня</u> -2 балла; <u>муниципального уровня</u> – 1 балл, при неучастии – 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств. <i>Примечание: критерии 4.3. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i></p>
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям	3	Раз в четверть	<p>За подготовку (участие в подготовке) и <u>проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.)</u> <u>федерального уровня</u> начисляется 3 балла, <u>республиканского уровня</u> -2 балла; <u>муниципального уровня</u> – 1 балл, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – 0 баллов.</p>

				(балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы, программы методических мероприятий
6	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	1	еженедельно	Наличие приказов
ИТОГО – 18				
Заместитель директора по воспитательной работе				
1	Охват детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, правоохранительных органов или на внутришкольном учете, дополнительным образованием	2	полугодовая	100% - 2 балла 96% - 1 балл Список учащихся, состоящих в группе риска, социальный паспорт образовательного учреждения. Журналы посещаемости педагогов дополнительного образования, в кружках которых занимаются дети из группы риска
2	Отношение количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся	1	Раз в четверть	Отсутствие правонарушений – 1 балл Наличие правонарушений – 0 баллов Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
3	Выявление социально неблагополучных семей и передача их под межведомственный патронаж служб и учреждений органов системы профилактики правонарушений	1	полугодовой	Выявление социально неблагополучных семей и передача под межведомственный патронаж – 1 балл
4	Обеспечение участия учреждения, в соответствующих мероприятиях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	3	Раз в четверть	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах, конференциях <u>федерального уровня</u> начисляется 3 балла, <u>республиканского уровня</u> -2 балла, <u>муниципального уровня</u> – 1 балла, при неучастии – 0 баллов (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов приказов
5	Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности:			
5.1.	- учреждения;	3	Раз в четверть	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах, конференциях <u>федерального уровня</u> начисляется 3 балла, <u>республиканского уровня</u> -2 балла, <u>муниципального уровня</u> – 1 балла, при неучастии – 0 баллов

				(при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов приказов
5.2.	- педагогических работников;	3	Раз в четверть	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах, конференциях <u>федерального уровня</u> начисляется 3 балла, <u>республиканского уровня</u> -2 балла; <u>муниципального уровня</u> – 1 балла, при неучастии – 0 баллов (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов приказов
5.3.	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	3	Раз в четверть	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах, конференциях <u>федерального уровня</u> начисляется 3 балла, <u>республиканского уровня</u> -2 балла; <u>муниципального уровня</u> – 1 балла, при неучастии – 0 баллов (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов приказов
6	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	3	полугодия	За подготовку и реализацию <u>на базе учреждения</u> различных форм распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной работы в рамках мероприятий <u>федерального уровня</u> начисляется 3 баллов, <u>республиканского уровня</u> -2 балла; <u>муниципального уровня</u> – 1 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы, программы методических мероприятий
7	Уровень организации каникулярного отдыха учащихся	2	Раз в четверть	<u>Высокий уровень</u> организации каникул – 2 балла <u>Стабильный уровень</u> организации каникул – 1 балл

				Учитывается наличие приказа УО, положения о мероприятии, отчетные данные учреждения
8	Отсутствие случаев травматизма в период проведения каникулярных мероприятий	1	ежемесячно	Отсутствие случаев травматизма – 1 балла, наличие случая травматизма 0 баллов
Итого 22				

4. Порядок снятия стимулирующей части фонда оплаты труда работников на основании приказа директора школы.

Основание:

ст. 155 ТК РФ Оплата труда при невыполнении норм труда, неисполнение трудовых (должностных) обязанностей.

ст. 192 ТК РФ Дисциплинарные взыскания.

ст. 193 ТК РФ Порядок применения дисциплинарных взысканий.

и другие, согласно Конституции РФ, ТК РФ, правовых локальных актов РФ, РТ, Устава Школы, локальных актов МБОУ "СОШ №32 с углубленным изучением отдельных предметов".

до 100%:

4.1. Нарушение Правил внутреннего трудового распорядка; Устава школы, Правил по ТБ, ОТ и безопасности жизни детей; невыполнение своих должностных обязанностей.

4.2. Создание серьезных конфликтных ситуаций с учащимися, родителями; за систематическое удаление с уроков учащихся.

4.3. Опоздание на рабочее место и отсутствие на работе без уважительной причины.

до 50%:

4.4. Слабая работа по организации и контролю за посещаемостью учащихся; низкая успеваемость и качество преподавания предмета.

до 30%:

4.5. Не соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинетах, классах, помещениях.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение распространяется на всех педагогических работников МБОУ "СОШ №32 с углубленным изучением отдельных предметов" и действует до принятия нового.