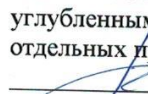


**ПРИНЯТО**  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ "СОШ №32 с  
углубленным изучением  
отдельных предметов"  
от «29» августа, 2022г.  
Протокол № 1

**СОГЛАСОВАНО**  
Председателем первичной  
профсоюзной организации  
МБОУ "СОШ №32 с  
углубленным изучением  
отдельных предметов"  
  
Ф.С.Гараева

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ "СОШ №32 с  
углубленным изучением отдельных  
предметов"  
  
В.И.Рагузина  
от «29» августа 2022г.



**ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ**  
Приказом по МБОУ "СОШ №32 с  
углубленным изучением отдельных  
предметов"  
от «29» августа 2022г. № 210

**Положение  
о внутришкольном контроле обучающихся в МБОУ "Средняя  
общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных  
предметов"**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», на основании Положения «Об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования» в целях организации системы индивидуальных профилактических мероприятий в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов" (далее- Учреждения) в отношении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, направленной:

- на предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению правонарушений и преступлений обучающихся;
- на оказание социально – педагогической помощи и поддержки и психологического сопровождения обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

1.2. Настоящее положение направлено на оказание своевременной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, а так же профилактики отклоняющегося поведения и проведению мероприятий в защиту прав детства.

## **2. Основания постановки и снятия с внутришкольного контроля обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.**

2.1. Постановка обучающихся и семей на внутришкольный контроль носит профилактический характер. Основания для постановки на внутришкольный контроль исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», решение Совета профилактики МБОУ «СОШ 32 с уиоп».

### **2.1.1. Для обучающихся это:**

- непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней за четверть);
- не освоение образовательной программы учебного года и наличие академической задолженности по одному и более предметам или условный перевод в следующий класс и не ликвидация академической задолженности в положенный срок в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении;
- бродяжничество или попрошайничество;
- установленные факты подтверждения детей насилию;
- причисление себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- систематическое курение на территории школы;
- совершение правонарушения ( в т.ч. неоднократное нарушение устава Учреждения и Правил поведения обучающегося), повлекшего за собой меры административного взыскания;
- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел (учет в отделении профилактики правонарушений несовершеннолетних ОДН и городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав).

2.1.2. Постановка обучающихся на внутришкольный контроль осуществляется по основаниям, указанным в Федеральном Законе, положении «Об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования» (1/1436/8049/22 от 20.06.2022г) или по совместному представлению заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога и классного руководителя с учетом решения Совета профилактики учреждения.

2.1.3. В представлении должны быть указаны объективные причины постановки обучающегося на внутришкольный контроль, содержание работы проведенной социальным педагогом и классным руководителем.

2.1.4. На каждого обучающегося, поставленного на внутришкольный учет, заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом и классным руководителем:

- составляется социально-педагогическая характеристика на учащегося;
- оформляется информационная карточка несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении;
- оформляется учетная карта несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении;
- совместно со специалистами и педагогами Учреждения и с участием специалистов органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних составляется индивидуальная программа педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающегося, находящегося в социально опасном положении, которая утверждается директором Учреждения. В случае принятия решения о постановке несовершеннолетнего на ВШК, информация вносится в журнал учета и в ГИС «Электронное образование».

## **2.2. Категория несовершеннолетних, подлежащих контролю:**

### **Красная зона-зона высокого риска:**

- несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете в ПДН территориальных ОВД Республики Татарстан;
- несовершеннолетние, проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;
- несовершеннолетние, участвующие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности;
- несовершеннолетние, освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа.

### **Желтая зона- зона повышенного риска:**

- несовершеннолетние, не посещающие или систематически пропускающие занятия без уважительной причины (суммарно 15 дней)
- несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении (безнадзорность, беспризорность, бродяжничество или попрошайничество);
- несовершеннолетние, не имеющие гражданства, проживающие в семьях беженцев, переселенцев;
- несовершеннолетние, проживающие в семьях безработных родителей;
- несовершеннолетние, систематически допускающие неисполнение или нарушение устава школы, правил внутреннего распорядка;
- несовершеннолетние, совершившие самовольные уходы из семей, образовательных организаций с круглосуточным пребыванием несовершеннолетних и иные;
- несовершеннолетние, содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и реабилитации.

## **Зеленая зона- зона умеренного риска:**

- несовершеннолетние, неуспевающие по учебным предметам;
- несовершеннолетние, воспитывающиеся в полных семьях, но проживающих у близких родственников без оформления временной опеки;
- несовершеннолетние, проживающие с мачехой или отчимом;
- несовершеннолетние из малообеспеченных семей;
- дети-сироты, находящиеся под опекой;
- дети – сироты, воспитывающиеся в замещающих семьях;
- несовершеннолетние, воспитывающиеся в государственных учреждениях»
- несовершеннолетние, проживающие в приемных семьях.

2.2.1. Семьи с тяжелым материальным положением, но с благополучным психологическим климатом внутри семьи, ставятся на внутришкольный учет только для оказания социальной поддержки и не требуют ведения в отношении себя карт индивидуальной профилактической работы.

2.2.2. Неполные семьи, не относящиеся к категории семей, находящихся в социально-опасном положении, ставятся на внутришкольный контроль с целью оказания социально-педагогической и психологической помощи. Социальная и психологическая поддержка по восстановлению социального функционирования неполных семей осуществляется классным руководителем, учителями-предметниками, социальным педагогом, психологом. На каждую неполную семью составляется социальный паспорт, план индивидуально - профилактической работы не составляется.

2.2.3. Постановка семьи на внутришкольный контроль осуществляется по решению Совета профилактики Учреждения с учетом информации, поступившей из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, или совместного представления заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога и классного руководителя.

2.2.4. В представлении должны быть указаны объективные причины постановки семьи на внутришкольный контроль.

2.3. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей проводится путем разработки и реализации индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

2.4. Снятие с внутришкольного контроля обучающихся или семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется по решению Совета профилактики учреждения на основании совместного представления заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога и классного руководителя, а также с учетом соответствующей информации из органов или учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося или семьи, сохраняющихся длительное время (минимум 2 месяца), а также:

- обучающиеся, окончившие образовательное учреждение;
- обучающиеся, сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение;
- обучающиеся, направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение, а также по другим объективным причинам;
- семьи обучающихся, окончивших учреждение;
- семьи обучающихся, сменивших место жительства или перешедших в другое образовательное учреждение;
- семьи обучающихся, направленных в специальное учебно-воспитательное учреждение;
- семьи, в которых несовершеннолетние достигли 18-летнего возраста;
- семьи, восстановленные в родительских правах;
- семьи, создавшие обстановку, которая позитивно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие, а также по другим объективным причинам.

### **3. Ответственность и контроль за ведением внутришкольного контроля обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.**

3.1. Ответственность за организацию ведения внутришкольного контроля, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора на заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога и классного руководителя.