

СОГЛАСОВАНО
Зам. начальника
управления образования
_____ Л.В. Золотарева
« _____ » _____ 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МБОУ «Средняя школа №32»
_____ В.И. Рагузина
Приказ №210 от «29» августа 2022г.,

Принят на педагогическом совете
Протокол от «29»августа 2022 г., №1

**Учебные планы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных
предметов»
для обучающихся по адаптированным образовательным программам
на 2022/2023 учебный год**

Составитель: зам. директора

2022г.

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №32
с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2022-2023 учебный год**

Начальное общее образование для детей с ЗПР (вариант 7.1)

Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и позволяет сохранить единое образовательное пространство, основные идеи образования, и вместе с тем предоставляет возможность введения дополнительных коррекционно-развивающих занятий.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- "Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020 № 28;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21 утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 29.01.2021 г. № 62296;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов» (вариант 7.1).

В основу учебного плана для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития положены требования федерального стандарта; учтены особенности учащихся с ЗПР, сохранена преемственность образовательной и коррекционно-развивающей областей. Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуры;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования при получении основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ на уровне начального общего образования.

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательных организациях, реализующих адаптированную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

С целью выполнения требований учебных программ во 2-4 классах обязательный учебный предмет «Математика» дополнен 1 часом, во 2-3 классах учебный предмет «Литературное чтение» – 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и коррекционно-развивающие занятия), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Программа коррекционной работы предусматривает индивидуализацию специального сопровождения обучающегося с ЗПР. Целью программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ выступает создание системы комплексной помощи обучающимся с ЗПР в освоении АООП НОО, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация. Направления и содержание программы коррекционной работы осуществляются во внеурочное время. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ЗПР.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе и 1 классе дополнительном – 33 недели.

Для обучающихся в 1 классе устанавливается в течение года дополнительные недельные каникулы. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Максимальная допустимая нагрузка в течение дня для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет уроков физической культуры. Обучение в первых классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) - по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут. Установлена шестидневная учебная неделя во 2-4 классах и пятидневная – в 1-ых классах. Режим учебных занятий регулируется расписанием с обязательным началом учебного дня с 8.00. Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Директор школы

В.И. Рагузина

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ «Средняя
 общеобразовательная школа №32»
 _____ В.И. Рагузина
 «29» августа 2022г.

**Учебный план адаптированной основной
 общеобразовательной программы НОО
 для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32
 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	6
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Математика		1	1	1	3
Литературное чтение		1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	78
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	30
Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	3

с логопедом				
Коррекционно-развивающие занятия с психологом	2	2	2	6
Ритмика (фонетическая ритмика)	1	1	1	3
Индивидуальные занятия развивающей направленности	1	1	1	3
Направления внеурочной деятельности:				
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	6
Общеинтеллектуальное «Инфознайка»	2	2	2	6
Социальное Тимуровский отряд	1	1	1	3
Итого	36	36	36	108

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №32
с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2022-2023 учебный год**

Начальное общее образование для детей с ЗПР (вариант 7.2)

Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и позволяет сохранить единое образовательное пространство, основные идеи образования, и вместе с тем предоставляет возможность введения дополнительных коррекционно-развивающих занятий.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- "Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020 № 28;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21 утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 29.01.2021 г. № 62296;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов» (вариант 7.2).

В основу учебного плана для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития положены требования федерального стандарта; учтены особенности учащихся с ЗПР, сохранена преемственность образовательной и коррекционно-развивающей областей. Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуры;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования при получении основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ на уровне начального общего образования.

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательных организациях, реализующих адаптированную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

С целью выполнения требований учебных программ во 2-4 классах обязательный учебный предмет «Математика» дополнен 1 часом, во 2-3 классах учебный предмет «Литературное чтение» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и коррекционно-развивающие занятия), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Программа коррекционной работы предусматривает индивидуализацию специального сопровождения обучающегося с ЗПР. Целью программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ выступает создание системы комплексной помощи обучающимся с ЗПР в освоении АООП НОО, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация. Направления и содержание программы коррекционной работы осуществляются во внеурочное время. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ЗПР.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе и 1 классе дополнительном-33 недели.

Для обучающихся в 1 классе устанавливается в течение года дополнительные недельные каникулы. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Максимальная допустимая нагрузка в течение дня для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет уроков физической культуры. Обучение в первых классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) - по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут. Установлена шестидневная учебная неделя во 2-4 классах и пятидневная – в 1-ых классах. Режим учебных занятий регулируется расписанием с обязательным началом учебного дня с 8.00. Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Директор школы

В.И. Рагузина

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ «Средняя
 общеобразовательная школа №32»
 _____ В.И. Рагузина
 «29» августа 2022г.

**Учебный план адаптированной основной
 общеобразовательной программы НОО
 для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32
 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	6
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Математика		1	1	1	3
Литературное чтение		1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	78
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	30

Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	2	2	2	6
Коррекционно-развивающие занятия с психологом	2	2	2	6
Ритмика (фонетическая ритмика)	1	1	1	3
Направления внеурочной деятельности:				
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	6
Общеинтеллектуальное «Инфознайка»	2	2	2	6
Социальное Тимуровский отряд	1	1	1	3
Итого	36	36	36	108

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ «Средняя
 общеобразовательная школа №32»
 _____ В.И. Рагузина
 «29» августа 2022г.

**Учебный план адаптированной основной
 общеобразовательной программы НОО
 для детей 1 классов с задержкой психического развития (вариант 7.2)
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32
 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		1кл	1кл (доп)	2кл.	3кл.	4кл.	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) Государственный язык народов России	1/2	1/2	2/3	2/3	2/3	8/13
	Литературное чтение на родном языке	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-	5/-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		21	21	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:							
Математика		0	0	1	1	1	3
Литературное чтение				1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	26	26	26	120
Внеурочная деятельность (включая		10	10	10	10	10	50

коррекционно-развивающую область)						
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия с психологом	2	2	2	2	2	10
Ритмика (фонетическая ритмика)	1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности:						
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	2	10
Общеинтеллектуальное «Инфознайка»	2	2	2	2	2	10
Социальное Тимуровский отряд	1	1	1	1	1	5
Итого	31	31	36	36	36	170

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №32
с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2022-2023 учебный год**

Начальное общее образование для детей с ТНР (вариант 5.1)

Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и позволяет сохранить единое образовательное пространство, основные идеи образования, и вместе с тем предоставляет возможность введения дополнительных коррекционно-развивающих занятий.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- "Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020 № 28;
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21 утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 29.01.2021 г. № 62296;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов» (вариант 5.1).

В основу учебного плана для обучающихся с ОВЗ с тяжелым нарушением речи положены требования федерального стандарта; учтены особенности учащихся с ТНР, сохранена преемственность образовательной и коррекционно-развивающей областей. Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ТНР) составлен с учетом решения двух основных задач:

- 1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуры;
- 2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные

для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования при получении основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ на уровне начального общего образования.

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательных организациях, реализующих адаптированную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

С целью выполнения требований учебных программ во 2-4 классах обязательный учебный предмет «Математика» дополнен 1 часом, во 2-3 классах учебный предмет «Литературное чтение»-1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и коррекционно-развивающие занятия), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Программа коррекционной работы предусматривает индивидуализацию специального сопровождения обучающегося с ТНР. Целью программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ выступает создание системы комплексной помощи обучающимся с ТНР в освоении АООП НОО, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация. Направления и содержание программы коррекционной работы осуществляются во внеурочное время. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ТНР.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе и 1 классе дополнительном-33 недели. Для обучающихся в 1 классе устанавливается в течение года дополнительные недельные каникулы. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в

течение учебной недели. Максимальная допустимая нагрузка в течение дня для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет уроков физической культуры. Обучение в первых классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) - по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут. Установлена шестидневная учебная неделя во 2-4 классах и пятидневная – в 1-ых классах. Режим учебных занятий регулируется расписанием с обязательным началом учебного дня с 8.00.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Директор школы

В.И. Рагузина

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ «Средняя
 общеобразовательная школа №32»
 _____ В.И. Рагузина
 «29» августа 2022г.

**Учебный план адаптированной основной
 общеобразовательной программы НОО
 для детей с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1)
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32
 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	6
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Математика		1	1	1	1
Литературное чтение		1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	26
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	30
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	6

с логопедом				
Коррекционно-развивающие занятия с психологом	2	2	2	6
Логопедическая ритмика	1	1	1	3
Направления внеурочной деятельности:				
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	6
Общеинтеллектуальное «Инфознайка»	2	2	2	6
Социальное Тимуровский отряд	1	1	1	3
Итого	36	36	36	108

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №32
с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2022-2023 учебный год**

Начальное общее образование для детей с ТНР (вариант 5.2)

Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и позволяет сохранить единое образовательное пространство, основные идеи образования, и вместе с тем предоставляет возможность введения дополнительных коррекционно-развивающих занятий.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- "Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020 № 28»;
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21 утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 29.01.2021 г. № 62296»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов» (вариант 5.2).

В основу учебного плана для обучающихся с ОВЗ с тяжелым нарушением речи положены требования федерального стандарта; учтены особенности учащихся с ТНР, сохранена преемственность образовательной и коррекционно-развивающей областей.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ТНР) составлен с учетом решения двух основных задач:

- 1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуры;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования при получении основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ на уровне начального общего образования.

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательных организациях, реализующих адаптированную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

С целью выполнения требований учебных программ во 2-4 классах обязательный учебный предмет «Математика» дополнен 1 часом, во 2-3 классах учебный предмет «Литературное чтение» - 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и коррекционно-развивающие занятия), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Программа коррекционной работы предусматривает индивидуализацию специального сопровождения обучающегося с ТНР. Целью программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ выступает создание системы комплексной помощи обучающимся с ТНР в освоении АООП НОО, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация. Направления и содержание программы коррекционной работы осуществляются во внеурочное время. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ТНР.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе и 1 классе дополнительном-33 недели. Для обучающихся в 1 классе устанавливается в течение года дополнительные

недельные каникулы. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Максимальная допустимая нагрузка в течение дня для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет уроков физической культуры. Обучение в первых классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) - по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут. Установлена шестидневная учебная неделя во 2-4 классах и пятидневная – в 1-ых классах. Режим учебных занятий регулируется расписанием с обязательным началом учебного дня с 8.00. Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Директор школы

В.И. Рагузина

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ «Средняя
 общеобразовательная школа №32»
 _____ В.И. Рагузина
 «29» августа 2022г.

**Учебный план адаптированной основной
 общеобразовательной программы НОО
 для детей с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2)
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32
 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	6
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Математика		1	1	1	1
Литературное чтение		1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	26
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	30
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2	2	2	6
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	6

с психологом				
Логопедическая ритмика	1	1	1	3
Направления внеурочной деятельности:				
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	6
Общеинтеллектуальное «Инфознайка»	2	2	2	6
Социальное Тимуровский отряд	1	1	1	3
Итого	36	36	36	108

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №32
с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2022-2023 учебный год**

**Начальное общее образование для слабослышащих и позднооглохших детей
(вариант 2.1)**

Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и позволяет сохранить единое образовательное пространство, основные идеи образования, и вместе с тем предоставляет возможность введения дополнительных коррекционно-развивающих занятий.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- "Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020 № 28»;
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21 утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 29.01.2021 г. № 62296»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Адаптированной образовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов» (вариант 5.1,5.2).

В основу учебного плана для обучающихся с ОВЗ слабослышащих и позднооглохших детей положены требования федерального стандарта; учтены особенности слабослышащих и позднооглохших детей, сохранена преемственность образовательной и коррекционно-развивающей областей. Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ (слабослышащих и позднооглохших детей) составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуры;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования при получении основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ на уровне начального общего образования.

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательных организациях, реализующих адаптированную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

С целью выполнения требований учебных программ во 2-4 классах обязательный учебный предмет «Математика» дополнен 1 часом, во 2-3 классах учебный предмет «Литературное чтение» - 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и коррекционно-развивающие занятия), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Программа коррекционной работы предусматривает индивидуализацию специального сопровождения слабослышащих и позднооглохших детей. Целью программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ выступает создание системы комплексной помощи слабослышащим и позднооглохшим детей в освоении АООП НОО, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация. Направления и содержание программы коррекционной работы осуществляются во внеурочное время. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на

специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития слабослышащих и позднооглохших детей.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе и 1 классе дополнительном-33 недели. Для обучающихся в 1 классе устанавливается в течение года дополнительные недельные каникулы. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Максимальная допустимая нагрузка в течение дня для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет уроков физической культуры. Обучение в первых классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) - по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут. Установлена шестидневная учебная неделя во 2-4 классах и пятидневная – в 1-ых классах. Режим учебных занятий регулируется расписанием с обязательным началом учебного дня с 8.00. Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Директор школы

В.И. Рагузина

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ «Средняя
 общеобразовательная школа №32»
 _____ В.И. Рагузина
 «29» августа 2022г.

**Учебный план адаптированной основной
 общеобразовательной программы НОО
 для слабослышащих и позднооглохших детей (вариант 2.1)
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32
 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	6
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Математика		1	1	1	3
Литературное чтение		1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	30
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом «Формирование речевого		2	2	2	6

слуха и произносительной стороны речи»				
Коррекционно-развивающие занятия с психологом	2	2	2	6
Индивидуальные занятия развивающей направленности	1	1	1	3
Направления внеурочной деятельности:				
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	6
Общеинтеллектуальное «Инфознайка»	2	2	2	6
Социальное Тимуровский отряд	1	1	1	3
Итого	36	36	36	108

Приложение №1
к учебным планам
МБОУ «СОШ №32 с углубленным
изучением отдельных предметов»
на 2022/23 учебный год
«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ № 32 с
углубленным изучением отдельных
предметов»
_____ В.И. Рагузина
«29» августа 2022 г.

**Формы
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам**

Предмет	классы						
	1	2	3	4			
	НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ						
Русский язык	ДР	ГО	ДГ	ГО	ДГ	ГО	ДГ
Литературное чтение	Т	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Математика и информатика	ДР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Т	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Родной язык	ДР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Литературное чтение на родном языке	Т	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Иностранный язык		ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Музыка	ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР
Изобразительное искусство	ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР
Технология	ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР
Физическая культура	ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР
ОРКСЭ							Т

Условные обозначения:
КР – контрольная работа
И – изложение
ДГ – диктант с грамматическими заданиями
ГО – годовая оценка
ПР- практическая работа
ДР- диагностическая работа
Т- тест