СОГЛАСОВАНО Зам. начальника	«УТВЕРЖДАЮ»: Директор МБОУ «Средняя школа №32:
управления образования	В.И. Рагузина
Л.В. Золотарева	Приказ №210 от «29» августа 2022г.,
«» 2022г.	
	Принят на педагогическом совете
	Протокол от «29»августа 2022 г. №1

Учебные планы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов» для обучающихся по адаптированным образовательным программам на 2022/2023 учебный год

Составитель: зам. директора

2022г.

Начальное общее образование для детей с ЗПР (вариант 7.1)

Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и позволяет сохранить единое образовательное пространство, основные идеи образования, и вместе с тем предоставляет возможность введения дополнительных коррекционно-развивающих занятий.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- "Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020 № 28;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21 утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 29.01.2021 г. № 62296;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов» (вариант 7.1).

В основу учебного плана для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития положены требования федерального стандарта; учтены особенности учащихся с ЗПР, сохранена преемственность образовательной и коррекционно-развивающей областей. Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуры;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: -формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования при получении основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ на уровне начального общего образования.

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательных организациях, реализующих адаптированную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

С целью выполнения требований учебных программ во 2-4 классах обязательный учебный предмет «Математика» дополнен 1 часом, во 2-3 классах учебный предмет «Литературное чтение»- 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее OPKCЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей OPKCЭ выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Коррекционно-развивающее направление, требованиям согласно является обязательным представлено фронтальными индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические коррекционно-И развивающие занятия), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Программа предусматривает специального коррекционной работы индивидуализацию сопровождения обучающегося с ЗПР. Целью программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ выступает создание системы комплексной помощи обучающимся с ЗПР в освоении АООП НОО, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация. Направления и содержание программы коррекционной работы осуществляются во внеурочное время. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ЗПР.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе и 1 классе дополнительном-33 недели.

Для обучающихся в 1 классе устанавливается в течение года дополнительные недельные каникулы. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Максимальная допустимая нагрузка в течение дня для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет уроков физической культуры. Обучение в первых классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) - по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность урока во 2-4 классах — 40 минут. Установлена шестидневная учебная неделя во 2-4 классах и пятидневная — в 1-ых классах. Режим учебных занятий регулируется расписанием с обязательным началом учебного дня с 8.00.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Директор школы

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 32»
В.И. Рагузина
«29» августа 2022г.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов»

Предметные	Учебные	Колич	ество часоі	в в неделю	
области	предметы	II	III	IV	Всего
	классы				
Русский язык и	Русский язык	5	5	5	15
литературное	Литературное	3	3	3	11
чтение	чтение				
Родной язык и	Родной язык	2	2	2	6
литературное	Литературное				
чтение на родном	чтение на	1	1	1	3
языке	родном языке				
Иностранный	Иностранный	2	2	2	6
язык	язык				
Математика и	Математика и	4	4	4	12
информатика	информатика				
Обществознание	Обществознание	2	2	2	6
и естествознание	и естествознание				
(окружающий	(окружающий				
мир)	мир)				
Основы	Основы	-	-	1	1
религиозных	религиозных				
культур и	культур и				
светской этики	светской этики			_	2
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное	1	1	1	3
	искусство				
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая	Физическая	2	2	2	6
культура	культура				
Часть, формируема					
образовательных от	пношений				
Математика		1	1	1	3
Литературное чтение		1	1	-	2 70
Максимально допустимая недельная		26	26	26	78
нагрузка		40	40	4.0	20
Внеурочная деятельность (включая		10	10	10	30
коррекционно-раз	вивающую				
область)		4	4	4	
Коррекционно-разв	ивающие занятия	1	1	1	3

с логопедом				
Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	6
с психологом				
Ритмика (фонетическая ритмика)	1	1	1	3
Индивидуальные занятия	1	1	1	3
развивающей направленности				
Направления внеурочной				
деятельности:				
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	6
Общеинтеллектуальное	2	2	2	6
«Инфознайка»				
Социальное Тимуровский отряд	1	1	1	3
Итого	36	36	36	108

Начальное общее образование для детей с ЗПР (вариант 7.2)

Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и позволяет сохранить единое образовательное пространство, основные идеи образования, и вместе с тем предоставляет возможность введения дополнительных коррекционно-развивающих занятий.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- "Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020 № 28;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21 утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 29.01.2021 г. № 62296;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов» (вариант 7.2).

В основу учебного плана для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития положены требования федерального стандарта; учтены особенности учащихся с ЗПР, сохранена преемственность образовательной и коррекционно-развивающей областей. Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуры;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- -формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования при получении основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ на уровне начального общего образования. Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательных организациях, реализующих адаптированную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

С целью выполнения требований учебных программ во 2-4 классах обязательный учебный предмет «Математика» дополнен 1 часом, во 2-3 классах учебный предмет «Литературное чтение» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее OPKCЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей OPKCЭ выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Коррекционно-развивающее направление, требованиям согласно является обязательным представлено фронтальными индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические коррекционно-И развивающие занятия), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Программа предусматривает коррекционной работы индивидуализацию специального сопровождения обучающегося с ЗПР. Целью программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ выступает создание системы комплексной помощи обучающимся с ЗПР в освоении АООП НОО, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация. Направления и содержание программы коррекционной работы осуществляются во внеурочное время. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ЗПР.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе и 1 классе дополнительном-33 недели.

Для обучающихся в 1 классе устанавливается в течение года дополнительные недельные каникулы. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Максимальная допустимая нагрузка в течение дня для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет уроков физической культуры. Обучение в первых классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) - по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность урока во 2-4 классах — 40минут. Установлена шестидневная учебная неделя во 2-4 классах и пятидневная — в 1-ых классах. Режим учебных занятий регулируется расписанием с обязательным началом учебного дня с 8.00.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Директор школы

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №32»
В.И. Рагузина
«29» августа 2022г.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов»

Предметные	Учебные	Колич	ество часов	в неделю	
области	предметы	II	III	IV	Всего
	/ классы				
Русский язык и	Русский язык	5	5	5	15
литературное	Литературное	3	3	3	11
чтение	чтение				
Родной язык и	Родной язык	2	2	2	6
литературное	Литературное				
чтение на родном	чтение на	1	1	1	3
языке	родном языке				
Иностранный	Иностранный	2	2	2	6
язык	язык				
Математика и	Математика и	4	4	4	12
информатика	информатика				
Обществознание	Обществознание	2	2	2	6
и естествознание	и естествознание				
(окружающий	(окружающий				
мир)	мир)				
Основы	Основы	-	-	1	1
религиозных	религиозных				
культур и	культур и				
светской этики	светской этики				
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное	1	1	1	3
	искусство				
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая	Физическая	2	2	2	6
культура	культура				
Часть, формируема					
образовательных ог	пношений				
Математика		1 1	1	1	3
Литературное чтен	Литературное чтение		1	-	2
Максимально допус	Максимально допустимая недельная		26	26	78
нагрузка		10			
	Внеурочная деятельность (включая		10	10	30
коррекционно-раз	вивающую				
область)					

Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	6
с логопедом				
Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	6
с психологом				
Ритмика (фонетическая ритмика)	1	1	1	3
Направления внеурочной				
деятельности:				
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	6
Общеинтеллектуальное	2	2	2	6
«Инфознайка»				
Социальное Тимуровский отряд	1	1	1	3
Итого	36	36	36	108

«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32» ______В.И. Рагузина «29» августа 2022г.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для детей 1 классов с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов»

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю				
COMMENT	предметы	1кл	1кл (доп)	2кл.	3кл.	4кл.	
Русский язык и	Русский язык	5	5	5	5	5	25
литературное чтение	Литературное чтение	3	3	3	3	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) Государственный язык народов России	1/2	1/2	2/3	2/3	2/3	8/13
	Литературное чтение на родном языке	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-	5/-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6
Математика и	Математика	4	4	4	4	4	20
информатика							
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
, riony consc	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая	Физическая	2	2	2	2	2	10
культура	культура						
Ито		21	21	24	24	25	94
Часть, формируем образовательны		0	0	1 1	1 1	1	3 2
Максимально допуч нагру		21	21	26	26	26	120
_	ьность (включая	10	10	10	10	10	50

коррекционно-развивающую область)						
Коррекционно-развивающие занятия с	2	2	2	2	2	10
логопедом						
Коррекционно-развивающие занятия с	2	2	2	2	2	10
психологом						
Ритмика (фонетическая ритмика)	1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной						
деятельности:						
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	2	10
Общеинтеллектуальное «Инфознайка»	2	2	2	2	2	10
Социальное Тимуровский отряд	1	1	1	1	1	5
Итого	31	31	36	36	36	170

Начальное общее образование для детей с ТНР (вариант 5.1)

Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и позволяет сохранить единое образовательное пространство, основные идеи образования, и вместе с тем предоставляет возможность введения дополнительных коррекционно-развивающих занятий.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- "Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020 № 28;
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21 утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 29.01.2021 г. № 62296;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов» (вариант 5.1).

В основу учебного плана для обучающихся с ОВЗ с тяжелым нарушением речи положены требования федерального стандарта; учтены особенности учащихся с ТНР, сохранена преемственность образовательной и коррекционно-развивающей областей. Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ТНР) составлен с учетом решения двух основных задач:

- 1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуры;
- 2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные

для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- -формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования при получении основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ на уровне начального общего образования. Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательных организациях, реализующих адаптированную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

С целью выполнения требований учебных программ во 2-4 классах обязательный учебный предмет «Математика» дополнен 1 часом, во 2-3 классах учебный предмет «Литературное чтение»-1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее OPKCЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей OPKCЭ выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям является обязательным представлено фронтальными индивидуальными И коррекционно-развивающими занятиями (логопедические И коррекционноразвивающие занятия), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Программа коррекционной работы предусматривает индивидуализацию специального сопровождения обучающегося с ТНР. Целью программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ выступает создание системы комплексной помощи обучающимся с ТНР в освоении АООП НОО, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация. Направления и содержание программы коррекционной работы осуществляются во внеурочное время. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с THP.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе и 1 классе дополнительном-33 недели. Для обучающихся в 1 классе устанавливается в течение года дополнительные недельные каникулы. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в

течение учебной недели. Максимальная допустимая нагрузка в течение дня для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет уроков физической культуры. Обучение в первых классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) - по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность урока во 2-4 классах — 40минут. Установлена шестидневная учебная неделя во 2-4 классах и пятидневная — в 1-ых классах. Режим учебных занятий регулируется расписанием с обязательным началом учебного дня с 8.00.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Директор школы

«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32» ______В.И. Рагузина «29» августа 2022г.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для детей с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов»

Предметные	Учебные	Колич	ество часов	в неделю	
области	предметы	II	III	IV	Всего
	классы				
Русский язык и	Русский язык	5	5	5	15
литературное	Литературное	3	3	3	11
чтение	чтение				
Родной язык и	Родной язык	2	2	2	6
литературное	Литературное				3
чтение на родном	чтение на	1	1	1	
языке	родном языке				
Иностранный	Иностранный	2	2	2	6
язык	язык				
Математика и	Математика и	4	4	4	12
информатика	информатика				
Обществознание	Обществознание	2	2	2	6
и естествознание	и естествознание				
(окружающий	(окружающий				
мир)	мир)				
Основы	Основы	-	-	1	1
религиозных	религиозных				
культур и	культур и				
светской этики	светской этики		_		
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное	1	1	1	3
	искусство				
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая	Физическая	2	2	2	6
культура	культура				
Часть, формируемо					
образовательных от	пношений				
Математика		1	1	1	1
Литературное чтение		1	1	-	2
Максимально допустимая недельная		26	26	26	26
нагрузка					
Внеурочная деятел	,	10	10	10	30
коррекционно-раз	вивающую				
область)					_
Коррекционно-разв	ивающие занятия	2	2	2	6

с логопедом				
Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	6
с психологом				
Логопедическая ритмика	1	1	1	3
Направления внеурочной				
деятельности:				
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	6
Общеинтеллектуальное	2	2	2	6
«Инфознайка»				
Социальное Тимуровский отряд	1	1	1	3
Итого	36	36	36	108

Начальное общее образование для детей с ТНР (вариант 5.2)

Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и позволяет сохранить единое образовательное пространство, основные идеи образования, и вместе с тем предоставляет возможность введения дополнительных коррекционно-развивающих занятий.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- "Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020 № 28;
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21 утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 29.01.2021 г. № 62296;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов» (вариант5.2).

В основу учебного плана для обучающихся с ОВЗ с тяжелым нарушением речи положены требования федерального стандарта; учтены особенности учащихся с ТНР, сохранена преемственность образовательной и коррекционно-развивающей областей.

Учебный план начального общего образования обучающихся с OB3 (THP) составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуры;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: -формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования при получении основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ на уровне начального общего образования.

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательных организациях, реализующих адаптированную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

С целью выполнения требований учебных программ во 2-4 классах обязательный учебный предмет «Математика» дополнен 1 часом, во 2-3 классах учебный предмет «Литературное чтение» - 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее OPKCЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей OPKCЭ выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционноразвивающими занятиями (логопедические и коррекционно-развивающие занятия), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности современных жизненных условиях. Программа коррекционной работы предусматривает индивидуализацию специального сопровождения обучающегося с ТНР. Целью программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ выступает создание системы комплексной помощи обучающимся с ТНР в освоении АООП НОО, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация. Направления и содержание программы коррекционной работы осуществляются во внеурочное время. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебноизучении предметов учебного образовательного процесса, при специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ТНР.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе и 1 классе дополнительном-33 недели. Для обучающихся в 1 классе устанавливается в течение года дополнительные

недельные каникулы. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Максимальная допустимая нагрузка в течение дня для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет уроков физической культуры. Обучение в первых классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) - по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность урока во 2-4 классах — 40минут. Установлена шестидневная учебная неделя во 2-4 классах и пятидневная — в 1-ых классах. Режим учебных занятий регулируется расписанием с обязательным началом учебного дня с 8.00.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Директор школы

«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32» ______В.И. Рагузина «29» августа 2022г.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для детей с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов»

Предметные	Учебные	Колич	ество часов	в неделю]
области	предметы	II	III	IV	Всего
	классы				
Русский язык и	Русский язык	5	5	5	15
литературное	Литературное	3	3	3	11
чтение	чтение				
Родной язык и	Родной язык	2	2	2	6
литературное	Литературное				3
чтение на родном	чтение на	1	1	1	
языке	родном языке				
Иностранный	Иностранный	2	2	2	6
язык	язык				
Математика и	Математика и	4	4	4	12
информатика	информатика				
Обществознание	Обществознание	2	2	2	6
и естествознание	и естествознание				
(окружающий	(окружающий				
мир)	мир)				
Основы	Основы	-	-	1	1
религиозных	религиозных				
культур и	культур и				
светской этики	светской этики				
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное	1	1	1	3
	искусство				
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая	Физическая	2	2	2	6
культура	культура				
Часть, формируемо					
образовательных от	тношений				
Математика		1	1	1	1
Литературное чтение		1	1	-	2
Максимально допустимая недельная		26	26	26	26
нагрузка		10			
· -	Внеурочная деятельность (включая		10	10	30
коррекционно-раз область)	вивающую				
Коррекционно-разв	ивающие занятия	2	2	2	6
с логопедом	,	_	_	_	
Коррекционно-разв	ивающие занятия	2	2	2	6

с психологом				
Логопедическая ритмика	1	1	1	3
Направления внеурочной				
деятельности:				
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	6
Общеинтеллектуальное	2	2	2	6
«Инфознайка»				
Социальное Тимуровский отряд	1	1	1	3
Итого	36	36	36	108

Начальное общее образование для слабослышащих и позднооглохших детей (вариант 2.1)

Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством $P\Phi$ в области общего образования и позволяет сохранить единое образовательное пространство, основные идеи образования, и вместе с тем предоставляет возможность введения дополнительных коррекционно-развивающих занятий.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- "Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020 № 28;
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21 утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 29.01.2021 г. № 62296;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Адаптированной образовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов» (вариант 5.1,5.2).

В основу учебного плана для обучающихся с ОВЗ слабослышащих и позднооглохших детей положены требования федерального стандарта; учтены особенности слабослышащих и позднооглохших детей, сохранена преемственность образовательной и коррекционно-развивающей областей. Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ (слабослышащих и позднооглохших детей) составлен с учетом решения двух основных задач:

- 1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуры;
- 2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- -формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования при получении основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ на уровне начального общего образования. Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательных организациях, реализующих адаптированную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

С целью выполнения требований учебных программ во 2-4 классах обязательный учебный предмет «Математика» дополнен 1 часом, во 2-3 классах учебный предмет «Литературное чтение» - 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее OPKCЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей OPKCЭ выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ΦΓΟC, является обязательным представлено фронтальными индивидуальными коррекционно-развивающими коррекционнозанятиями (логопедические И развивающие занятия), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Программа предусматривает коррекционной работы индивидуализацию специального сопровождения слабослышащих и позднооглохших детей. Целью программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с создание системы комплексной помощи слабослышащим и позднооглохшим детей в освоении АООП НОО, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация. Направления и содержание программы коррекционной работы осуществляются во внеурочное время. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебнообразовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и

специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития слабослышащих и позднооглохших детей.

Продолжительность учебного получении года при начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе и 1 классе дополнительном-33 недели. Для обучающихся в 1 классе устанавливается в течение года дополнительные недельные каникулы. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Максимальная допустимая нагрузка в течение дня для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет уроков физической культуры. Обучение в первых классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) - по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность урока во 2-4 классах – 40минут. Установлена шестидневная учебная неделя во 2-4 классах и пятидневная – в 1-ых классах. Режим учебных занятий регулируется расписанием с обязательным началом учебного дня с 8.00.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Директор школы

«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32» ______В.И. Рагузина «29» августа 2022г.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для слабослышащих и позднооглохших детей (вариант 2.1) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов»

П	Предметные	Учебные	Количе			
Русский язык и литературное чтение Русский язык 5 5 15 Иностранные Литературное чтение на родной язык и тение на родном языке Родной язык и родном языке 2 2 2 2 6 Иностранный язык Иностранный язык 2 2 2 2 6 Иностранный язык Иностранный язык 2 2 2 2 6 Иностранный язык Иностранный язык 2 2 2 2 6 Иностранный язык Иностранный язык 2 2 2 2 6 Иностранный язык Иностранный язык 3 3 11 1 1 Иностранный язык Иностранный язык 4 4 4 4 4 12 Иностранный язык Иностранный язык 9 2 2 2 2 6 Обществознание (окружающий мир) 4 4 4 4 4 1 1 1 1 2 6 2 6	области	предметы	II	III	IV	Всего
Русский язык и литературное чтение Русский язык 5 5 15 Иностранные Литературное чтение на родной язык и тение на родном языке Родной язык и родном языке 2 2 2 2 6 Иностранный язык Иностранный язык 2 2 2 2 6 Иностранный язык Иностранный язык 2 2 2 2 6 Иностранный язык Иностранный язык 2 2 2 2 6 Иностранный язык Иностранный язык 2 2 2 2 6 Иностранный язык Иностранный язык 3 3 11 1 1 Иностранный язык Иностранный язык 4 4 4 4 4 12 Иностранный язык Иностранный язык 9 2 2 2 2 6 Обществознание (окружающий мир) 4 4 4 4 4 1 1 1 1 2 6 2 6						
Русский язык и литературное чтение Русский язык 5 5 15 Иностранные Литературное чтение на родной язык и тение на родном языке Родной язык и родном языке 2 2 2 2 6 Иностранный язык Иностранный язык 2 2 2 2 6 Иностранный язык Иностранный язык 2 2 2 2 6 Иностранный язык Иностранный язык 2 2 2 2 6 Иностранный язык Иностранный язык 2 2 2 2 6 Иностранный язык Иностранный язык 3 3 11 1 1 Иностранный язык Иностранный язык 4 4 4 4 4 12 Иностранный язык Иностранный язык 9 2 2 2 2 6 Обществознание (окружающий мир) 4 4 4 4 4 1 1 1 1 2 6 2 6						
Питературное чтение Питературное чтение Питературное чтение Питературное чтение Питературное чтение на родном язык Питературное чтение Питературное чтение на родном язык Питературное чтение на родном язык Питературное чтение Питературное чтение Питературное чтение Питературное чтение Питературна Питературное чтение Питерату		классы				
чтение тение 2 2 2 2 6 Родной язык и литературное чтение на родном языке Литературное чтение на родном языке 1 1 1 1 3 3 3 4 1 1 1 1 3 3 4 12 Иформатика информатика информатика 0	Русский язык и	Русский язык	5	5	5	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке Родной язык и дитературное чтение на родном языке 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	литературное	Литературное	3	3	3	11
Питературное чтение на родном языке 1	чтение	1 7 1				
чтение на родном языке 1 3 1 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 3 3 1 1 1	Родной язык и	Родной язык	2	2	2	6
чтение на родном языке чтение на родном языке 1 2 2 2 2 2 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 9 2 2 2 2 2 2 6 6 6 9 <td>литературное</td> <td>Литературное</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td>	литературное	Литературное				3
Иностранный язык Иностранный язык 2 2 6 Математика и информатика Математика и информатика 4 4 4 4 12 Информатика Обществознание информатика Обществознание и естествознание (окружающий мир) 2 2 2 2 6 Основы фергигиозных культур и светской этики Основы урелигиозных культур и светской этики - - 1 1 3 Искусство Музыка 1 1 1 3 3 Технология Технология 1 1 1 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 3 1 <t< td=""><td>чтение на родном</td><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td></td></t<>	чтение на родном		1	1	1	
Математика и информатика Информатика и информатика	языке	родном языке				
Математика и информатика Математика и информатика 4 4 4 4 12 Обществознание и естествознание (окружающий мир) Обществознание и естествознание (окружающий мир) 2 2 2 2 6 Основы мир) Основы религиозных культур и светской этики - - 1 1 1 1 1 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 1 2 2 2 2 2 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 7 - - - - - - - - 1 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 1 2 2 <td>Иностранный</td> <td>Иностранный</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>6</td>	Иностранный	Иностранный	2	2	2	6
информатика информатика Обществознание и естествознание (окружающий мир) и естествознание (окружающий мир) 2 2 2 6 Основы религиозных культур и светской этики Основы религиозных культур и светской этики - - 1 1 1 3 Искусство Музыка 1 1 1 3 3 4 4 3 4<	язык	язык				
Обществознание и естествознание (окружающий мир) Обществознание (окружающий мир) 2 2 2 6 Основы мир) Основы основы религиозных культур и светской этики - - 1 1 1 Искусство Музыка 1 1 1 3 3 4 4 1 1 3 3 4 4 1 1 1 3 3 4 4 1 1 1 3 3 4 4 1 1 1 3 3 4 4 1 1 1 3 3 4 4 1 1 1 3 3 4 4 1 1 1 3 3 4 4 1 1 1 3 3 4 4 1 1 1 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Математика и	Математика и	4	4	4	12
и естествознание (окружающий мир) и естествознание (окружающий мир) и естествознание (окружающий мир) и естествознание (окружающий мир) и естествознание имр) и естествознание имр) и естествознание имр) и естествознание имр) <	информатика	информатика				
(окружающий мир) (окружающий мир) мир) Основы религиозных культур и светской этики 1 1 1 Искусство Музыка 1 1 1 1 1 3 Изобразительное искусство 1 1 1 1 3 Технология Технология 1 1 1 1 3 Физическая физическая культура культура 2 2 2 2 6 Часть, формируемая участниками образовательных отношений 1 1 1 3 3 Математика литературное чтение 1 1 1 - 2 1 1 1 3 3 Максимально допустимая недельная нагрузка 2 2 2 2 6 Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) 10 10 10 30 Коррекционно-развивающие занятия 2 2 2 2 6	Обществознание	Обществознание	2	2	2	6
мир) мир) Основы Основы - - 1 1 религиозных культур и светской этики культур и светской этики культур и светской этики изобразительное искусство 1 1 1 3 Технология Технология 1 1 1 1 3 Физическая Физическая 2 2 2 2 6 культура Культура 4 1 1 1 3 Часть, формируемая участниками образовательных отношений 1 1 1 3 Математика 1 1 1 - 2 Максимально допустимая недельная нагрузка 2 26 26 26 Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) 10 10 10 30 Коррекционно-развивающие занятия 2 2 2 2 2 6						
Основы религиозных культур и светской этики - - 1 1 Искусство Искусство Музыка 1 1 1 3 Технология Технология 1 1 1 3 Физическая физическая физическая культура 2 2 2 2 6 Часть, формируемая участниками образовательных отношений 1 1 1 3 Математика Литературное чтение 1 1 1 3 Максимально допустимая недельная нагрузка 21 26 26 26 Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) 10 10 30 Коррекционно-развивающую область) 2 2 2 2 6	` •	` *				
религиозных культур и светской этики Искусство Музыка Технология Технология Мозическая Культура Мизическая Культура Математика Математика Максимально допустимая недельная нагрузка Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие занятия) Коррекционно-развивающие занятия Москусство Музыка Поскусство Поскусст		* '				
культур и светской этики культур и светской этики культур и светской этики культур и светской этики культури культури культура валическая и светской этики валическая и светской валическая и светс	Основы		-	-	1	1
Светской этики Светской этики 1 1 1 3 Искусство Изобразительное искусство 1 1 1 3 Технология Технология 1 1 1 3 Физическая Физическая 2 2 2 6 культура культура - 2 2 6 Часть, формируемая участниками образовательных отношений - - 2 2 2 6 Математика 1 1 1 1 3 3 Литературное чтение 1 1 - 2 2 26 26 26 Нагрузка Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) 10 10 30 30 Коррекционно-развивающие занятия 2 2 2 2 6	-	•				
Искусство Музыка 1 1 1 3 Изобразительное искусство 1 1 1 1 3 Технология Технология 1 1 1 3 Физическая 2 2 2 2 6 культура культура 4						
Изобразительное искусство Технология Технология 1 1 1 3 Физическая физическая культура 2 2 2 2 6 Часть, формируемая участниками образовательных отношений 1 1 1 3 Математика Литературное чтение 1 1 1 3 Максимально допустимая недельная нагрузка 21 26 26 26 Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) 10 10 30 Коррекционно-развивающие занятия 2 2 2 6						_
Технология Технология 1 1 1 3 Физическая Физическая 2 2 2 2 6 культура Культура	Искусство		1		1	
Технология Технология 1 1 1 3 Физическая Физическая 2 2 2 2 6 культура Часть, формируемая участниками образовательных отношений 1 1 1 1 3 Математика 1 1 1 - 2 Максимально допустимая недельная нагрузка 21 26 26 26 Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) 10 10 30 Коррекционно-развивающие занятия 2 2 2 6		_	1	1	1	3
Физическая Физическая 2 2 2 6 культура Часть, формируемая участниками образовательных отношений Математика Литературное чтение 1 <ld>1 <ld>1 <ld>- <ld>2 Максимально допустимая недельная нагрузка 21 <ld>26 <ld>26 <ld>26 Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) 10 10 30 Коррекционно-развивающие занятия 2 2 2 2 6</ld></ld></ld></ld></ld></ld></ld>						
культура культура Часть, формируемая участниками образовательных отношений Математика Литературное чтение Максимально допустимая недельная 21 26 26 26 26 46 46 46 46 46 46 46 46 46 46 46 46 46	Технология	Технология				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений 1 1 1 3 Математика 1 1 1 - 2 Максимально допустимая недельная нагрузка 21 26 26 26 Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) 10 10 30 Коррекционно-развивающие занятия 2 2 2 6	Физическая	Физическая	2	2	2	6
образовательных отношений 1 1 1 3 Математика 1 1 1 1 3 Литературное чтение 1 1 - 2 Максимально допустимая недельная нагрузка 21 26 26 26 Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) 10 10 30 Коррекционно-развивающие занятия 2 2 2 6						
Математика 1 1 1 3 Литературное чтение 1 1 - 2 Максимально допустимая недельная нагрузка 21 26 26 26 Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) 10 10 30 Коррекционно-развивающие занятия 2 2 2 6						
Литературное чтение 1 1 - 2 Максимально допустимая недельная нагрузка 21 26 26 26 Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) 10 10 30 Коррекционно-развивающие занятия 2 2 2 6		пношений				_
Максимально допустимая недельная нагрузка 21 26 26 26 Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) 10 10 30 Коррекционно-развивающие занятия 2 2 2 6			_	1		
нагрузка Внеурочная деятельность (включая 10 10 10 30 коррекционно-развивающую область) Коррекционно-развивающие занятия 2 2 2 6					-	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) 10 10 30 Коррекционно-развивающие занятия 2 2 2 6			21	26	26	26
коррекционно-развивающую область) 2 2 6	2 •		40	10	10	20
область) 2 2 6 Коррекционно-развивающие занятия 2 2 6	* *		10	10	10	30
Коррекционно-развивающие занятия 2 2 2 6		вивающую				
	Коррекционно-разв		2	2	2	6

слуха и произносительной стороны				
речи»				
Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	6
с психологом				
Индивидуальные занятия	1	1	1	3
развивающей направленности				
Направления внеурочной				
деятельности:				
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	6
Общеинтеллектуальное	2	2	2	6
«Инфознайка»				
Социальное Тимуровский отряд	1	1	1	3
Итого	36	36	36	108

Приложение №1 к учебным планам МБОУ «СОШ №32 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2022/23 учебный год «УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов» В.И. Рагузина

«29» августа 2022 г.

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

	классы							
Предмет	1	2		3		4		
	НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ							
Русский язык	ДР	ДР ГО ДГ ГО ДГ ГО ДГ						
Литературное чтение	T	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	
Математика и информатика	ДР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	KP	
Обществознание и	T		КР		КР		КР	
естествознание (Окружающий		ГО		ГО		ГО		
мир)								
Родной язык	ДР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	
Литературное чтение на родном языке	T	ГО	KP	ГО	KP	ГО	KP	
Иностранный язык		ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	
Музыка	ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	
Изобразительное искусство	ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	
Технология	ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	
Физическая культура	ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	
ОРКСЭ							T	

Условные обозначения:

КР – контрольная работа

И – изложение

ДГ – диктант с грамматическими заданиями ГО – годовая оценка

ПР- практическая работа

ДР- диагностическая работа

T- mecm