

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №31 с уиоп»

«07» мая 2025 г.

ПРОГРАММА

пришкольного лагеря

«Лесная сказка»

Сроки проведения: 27.05.2025 г. - 28.06.2025 г.

Возраст детей: 7-10 лет

Начальник лагеря: Хасаншина А.М.

Принята на заседании родительского
комитета

от «23» апреля 2025 г.

г. Набережные Челны

2025 год

I. Пояснительная записка.

Летние каникулы – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая природосообразная деятельность. Это период свободного общения детей.

Значимость каникулярного периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации оздоровительного отдыха вытекают из **объективных противоречий**:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе МБОУ «СОШ №31 с уиоп». Содержание деятельности лагеря направлено на разрешение этих противоречий.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в детском коллективе и представляет собой одну смену.

Основания для разработки программы.

Настоящая Программа разработана в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 24 июля 1998г N2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Приказом Минобрнауки РФ от 13 июля 2001г N22688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
- Федеральным законом о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений № 98-ФЗ от 28 июня 1995
- Уставом МБОУ СОШ №31
- Основной образовательной программой НОО МБОУ СОШ №31
- Планом учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Программа разработана в целях создания необходимых условий для организации детского отдыха, активизации деятельности ОО по развитию детского отдыха и занятости, развития личности ребенка в каникулярный период, укрепления здоровья детей.

Программа основана на следующих **принципах**:

- Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.
- Принцип природосообразности – учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.

- Принцип успеха и поддержки - создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
- Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает: создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.
- Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач).
- Принцип демократизации деятельности детских объединений.

Цель программы: Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи программы:

1. Создание условий для организованного отдыха детей, пропаганда здорового образа жизни;
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка;
3. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру;
4. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период;
5. Выявление и развитие у детей и подростков организаторских и коммуникативных способностей.

Возраст детей, на которых рассчитана программа: Участниками данной программы являются учащиеся школы в возрасте от 7 до 10 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (СВО).

Срок реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной

Апрель - июнь 2025 года:

- I этап - подготовительный (апрель-май 2025)
- II этап – организационный (20.05.2025 – 26.05.2025)
- III этап – содержательно - деятельностный (27.05.2025 – 27.06.2025)
- IV этап - контрольно-аналитический (28.06.2025 – 01.07.2025)

Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся школы в летний период:

- Спортивно-оздоровительное;
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Социальное

Социальные партнёры:

В процессе работы лагеря планируется сотрудничество:

- с администрацией школы по организации фронта работ трудового отряда;
- с «Театром кукол», театром «Калейдоскоп», МЦ «Орион», клуб робототехники и инженерии J-GET, бассейн на базе СОШ №35, детская библиотека №16, «Музей экологии и охраны природы», ГКЦ «ЭВРИКА», ДЮЦ №14 через проведение

совместных мероприятий, игр, конкурсов, игровых и научно-развлекательных программ, мастер-классов, дискотек;

- с городской библиотекой по оказанию помощи в подборе материалов, литературы и проведении мероприятий;
- с детской поликлиникой № 2 по оказанию профилактических мероприятий, ЛФК и проведению профилактических бесед.

Работа лагеря строится по определенному режиму:

8.00 – 8.10 - прием детей

8.10 – 8.40 - зарядка

8.40 – 8.45 - линейка

8.45 – 9.25 - завтрак

9.15 – 12.30 - отрядные дела, общелагерные мероприятия, кружки по интересам

12.30 – 13.30 - обед

13.30 - 15.45 - тихий час

15.45 – 16.00 - полдник

16.00 – 17.00 - спортивный час, линейка

17.00 - уход детей из лагеря

17.00 - 18.00 – работа дежурной группы

II. Модель организации лагеря

В основу программы заложена сюжетно-ролевая игра «Путешествие в сказку», предполагающая развитие у детей таких качеств, как коллективизм, взаимопомощь, доброта, любовь к родному краю.

Практически все мероприятия в лагере за смену объединены общим сюжетом и едиными героями, что способствует целостному восприятию игры.

На открытии лагерной смены детям рассказывается легенда о том, как в нашем лесу обнаружены незнакомые следы, карта путешествия вывешивается в лагере. Каждый отряд на пути по незнакомым следам должен преодолеть указанные в карте испытания.

План работы лагеря составляется таким образом, что дела и мероприятия по своему содержанию направлены на:

- ✓ укрепление здоровья (витаминизация, ЛФК, бассейн); гимнастика для глаз, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные мероприятия: «Веселые старты», «Мой любимый вид спорта», «По лесным тропам», туристическая тропа.
- ✓ Развитие творческих способностей (интеллектуальные игры: «Смекалка и эрудиция» «В мире математики», «Шахматно-шашечный турнир»); литературные викторины, конкурс рисунков, кружки: «Здоровячок», «Умники и умницы», «Творческая мастерская».
- ✓ Развитие интереса к истории и культуре родного края (познавательный час, посещение библиотеки, обзорная экскурсия в музей экологии охраны природы)
- ✓ Воспитание бережного отношения к природе родного края (Творческая мастерская «Поделка из бросового материала»).

В соответствии с этим подобраны различные формы работы:

- ✓ кружки
- ✓ познавательно-развлекательные мероприятия: праздники, викторины, дискотеки, концерты, конкурсы, беседы;
- ✓ спортивно-оздоровительные мероприятия: подвижные игры, веселые состязания, эстафеты, витаминизация, питьевой режим.

III. Содержание и сроки реализации

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, должен дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Содержание деятельности гармонично распределено по следующим направлениям:

Общекультурное. Это направление отражает в себе художественное, эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

Спортивно-оздоровительное. В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Духовно-нравственное. Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Социальное. Это направление занимает особое место в системе воспитания. В процессе совместной трудовой деятельности происходит физическое, умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок, помогать друг другу.

Общеинтеллектуальное. Это направление включает в себя создание условий, обеспечивающих постоянное интеллектуальное развитие ребенка на основе развития его индивидуальности, постоянному стремлению открывать новое и познавать условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

Гражданско-патриотическое. Это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Работа по направлениям осуществляется путем реализации комплексной кружковой деятельности по интересам. На базе лагеря работают три кружка и реализуют следующие задачи:

1. Кружок «Творческая мастерская»: эстетическое, художественное, трудовое и духовное воспитание.
2. Кружок «Умники и умницы»: общеинтеллектуальное развитие и общекультурное воспитание, техническое творчество.

3. Клубок «Здоровячок»: реализуют задачи спортивно-оздоровительного и социального направления.

Другие формы реализации содержания

Общекультурное	• Беседы, викторины, игры на свежем воздухе, посвященные году национальной культуры и традициям РФ и РТ; конкурсы; праздники; конкурсы рисунков и плакатов; • Литературные конкурсы; посещение театров. • Занятия, посвященные году научно-технологического развития в РТ, году семьи в РФ.
Спортивно-оздоровительное	• Ежедневная утренняя зарядка; • Спортивные соревнования и праздники; • Беседы, конкурсы, викторины по спорту, ОБЖ и ПДД • Беседы, викторины на тему ЗОЖ; • Конкурс рисунки на асфальте и создания буклетов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности и ПДД • Встречи с медицинским работником; ЛФК, закаливание.
Духовно-нравственное	• беседы викторины по истории родного края, символике РФ и РТ; «Письмо добра»
Общеинтеллектуальное	• Викторины «В мире математики», «Что? Где? Когда?» - Мастер- классы по техническому моделированию • Создание групповых и индивидуальных проектов
Социальное	• Экологический десант; поддержание порядка, соревнования отрядов по чистоте, беседы, игры. • Занятия и акции посвященные РДДМ «Движение первых»
Гражданско-патриотическое	• Создание групповых проектов; • Создание стенгазет «80летие ВОВ», «Города-герои», проведение викторины, познавательных игр • Занятия и акции, посвященные Году Защитника Отечества • Просмотр военных фильмов

Дети ежедневно включаются в различные **виды деятельности:**

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения

ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Основными **методами** организации деятельности являются:

- **метод игры** (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- **методы театрализации** (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- **методы состязательности** (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- **метод коллективной творческой деятельности** (КТД).

Обеспечение программы

а) Методическое обеспечение:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ СОШ №31;
- проведение установочного совещания для воспитателей до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

б) Кадровое обеспечение:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, организаторы, воспитатели, техперсонал, повара, медработники

Должность	Обязанности
Начальник лагеря	определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
Воспитатели	несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.
Организатор	несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

в) Материально-техническое обеспечение

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты, спальни	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских	Воспитатели

		принадлежностей для отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	
Спортивный зал, бассейн	Занятия спортом, состязания	Материальная база школы	Воспитатели
Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели
Актный зал	Праздничные мероприятия	Материальная база школы	Воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Воспитатели
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Городской бюджет	Воспитатели
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Материальная база школы	Воспитатели
Комнаты гигиены	Туалет	Материальная база школы	Воспитатели

г) Финансовое обеспечение

Лагерь содержится за счет средств бюджета и родительской платы за мероприятия.

Общая стоимость мероприятий для оплаты родителями 3810р.

Механизм реализации программы

а) Этапы реализации программы:

По продолжительности программа является краткосрочной

Апрель-май 2025 года:

I этап - подготовительный

Подбор кадров;

Проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;

Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;

Подготовка методических материалов;

Подготовка материально-технической базы.

II этап – организационный

Формирование отрядов;

Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;

Оформление уголков отрядов;

Методическая работа с воспитателями;

III этап - содержательно-деятельностный

Знакомство с режимом работы лагеря и правилами жизни в нём;

Спортивно-оздоровительные мероприятия;

Познавательные мероприятия;

Творческие мероприятия;

Профилактические беседы;

IV этап - контрольно-аналитический

Заккрытие смены.

Обобщение итогов деятельности;

Сбор отчетного материала;

Размещение информации на стенде

б) Комплекс мер по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Обсуждение проблем занятости детей в каникулярное время: Совещание при директоре школы Собрание методических объединений классных руководителей. Совещание ответственных за организацию занятости учащихся в каникулярное время	Апрель	Администрация
2.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	Апрель	Администрация
3.	Диагностика. Учет мнений и запросов родителей. Учет пожеланий учащихся по организации каникулярного времени. Составление карты занятости учащихся в каникулярное время. Определение уровня адаптации детей к условиям жизнедеятельности лагеря. Удовлетворенность работой лагерной смены.	Апрель-май Май Май Июнь Июнь	Классные рук. и начальник лагеря
4.	Кадровое обеспечение. Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников. Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря. Проведение педагогических советов лагеря. Проведение производственных совещаний по видам инструктажа.	Апрель-май Май	Администрация Начальник лагеря
5.	Организация оздоровительного лагеря. Комплектование отрядов. Составление сметы расходов. Разработка тематического плана. Оформление информационного стенда лагерной смены. Подготовка необходимого инвентаря и оборудования для лагеря. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в оздоровительном лагере. Прохождение медосмотра для воспитателей и персонала лагеря	Май	Начальник лагеря и старшая вожатая
6.	Проведение лагерной смены	Май-июнь	Начальник лагеря, пед. коллектив лагеря

IV. Ожидаемые результаты.

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность коллектива, мы создаем условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств

наших ребят проявилось, активизировалось и развивалось. Эти качества становятся необходимыми как самому ребенку, так и коллективу, в котором он развивается. И, следовательно, создавая

условия через нравственное, патриотическое, эстетическое, экологическое, трудовое, физическое воспитание ожидается:

1. сохранение и укрепление здоровья детей
 2. довести до минимума заболеваемость среди часто болеющих детей
 3. выработать умения соблюдать навыки личной гигиены
 4. развивать у детей умения и желания заботиться о своем здоровье, интереса к занятиям физической культурой и спортом
- исключение возможности травматизма и отсеивания детей;
 - рост активности каждого ребенка, развитие их творческих способностей, расширение кругозора, повышение уровня знаний детей по истории и культуре родного края, развитие бережного отношения к окружающему через мероприятия.