

Принято
на заседании педагогического Совета
МБОУ «Гимназия № 26»
Протокол №4
от «10» ноября 2025 г.

Утверждаю
директор МБОУ «Гимназия № 26»



Введено в действие
приказом № 240
от «10» ноября 2025 г.

**Положение
о реализации программы развития социальной активности учащихся
начальных классов
«Орлята России»
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Гимназия №26»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (далее — Положение) регулирует отношения, возникающие в процессе сопровождения реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов МБОУ «Гимназия № 26» «Орлята России» (далее — Программа).

1.2. Организатором Программы является Общероссийская общественно - государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее — Организатор, Российское движение школьников).

1.3. Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования - сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

2. Цель и задачи

2.1. Целью Программы является формирование социально-значимых качеств личности учащихся (активной жизненной позиции), способствующих самореализации в обществе и развитию социальных возможностей, знаний, ценностных установок.

2.2. Задачи Программы:

приобретение обучающимися первичных социальных знаний об устройстве мира и общества, понимания социальной реальности и повседневной жизни;

формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества; воспитание патриотического отношения к Отечеству и малой Родине;

получение школьниками опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков;

создание условий для формирования позитивных детско-взрослых отношений и межвозрастных конструкций, укрепления внутрисемейных отношений;

получение обучающимися опыта конструктивной коммуникации и командной работы, развитие чувства долга и личной ответственности за общее дело.

2.3. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

2.4. Главным принципом участия в Программе должно стать - Всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

3. Категории участников программы

3.1. Участники программы:

- учащиеся 2 - 4 классов МБОУ «Гимназия № 26» (далее — учащиеся начальной школы) с согласия родителей/законных представителей;
- родители/законные представители учащихся начальной школы;
- специалисты в области воспитания/педагоги МБОУ «Гимназия № 26» (далее — педагоги).

3.2. Педагоги привлекаются к участию в мероприятиях Программы, а также для оказания помощи учащимся начальной школы при выполнении индивидуальных и групповых заданий.

3.3. Родители/законные представители привлекаются к участию в мероприятиях Программы в целях укрепления семейных детско-взрослых отношений.

3.4. Характер и объем участия обучающихся и родителей/законных представителей определяется педагогом исходя из сценария проведения конкретного мероприятия программы.

4. Основные принципы и направления деятельности программы «Орлята России»

4.1. Основными принципами деятельности являются:

- принцип добровольности
- принцип взаимодействия
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей
- принцип самостоятельности
- принцип ответственности
- принцип равноправия и сотрудничества

4.2. Основные направления деятельности:

- интеллектуальное;
- патриотическое;
- спортивное;
- творческое;
- нравственное (участие в различных значимых мероприятиях города и области, саморазвитие);
- экологическое.

4.3. Формы и методы работы выбираются согласно возрастным особенностям участников программы.

5. Содержание, сроки реализации и этапы Программы

5.1. Программа проводится в период с 01 сентября по 31 мая текущего года и состоит из семи треков, реализуемых в соответствии со следующим графиком:

| № | Название трека | Направление развития | Период |
|----------|-----------------------|---|---------------|
| 1 | «Орленок-Эрудит» | Развитие интеллектуального потенциала | Октябрь |
| 2 | « Орленок-Хранитель » | Патриотическое воспитание, любовь и уважение к своему региону | Ноябрь |
| 3 | «Орленок-Мастер» | Развитие творческих способностей | Декабрь |
| 4 | «Орленок-Лидер» | Формирование лидерских качеств и уровня социализации | Январь |
| 5 | «Орленок-Спортсмен» | Пропаганда спортивного и здорового образа жизни | Февраль |
| 6 | «Орленок-Доброволец» | Привитие культуры волонтерства и добровольчества | Март |
| 7 | «Орленок-Эколог» | Формирование экологического мышления | Апрель |

5.2. Треки Программы реализуются педагогами последовательно, с предоставлением отчета по подготовке и проведению итогового коллективного творческого дела.

5.3. Программа содержит рекомендуемую методику проведения занятий. При реализации Программы педагог вправе изменять и заменять сценарии и содержание занятий, а также использовать педагогические приемы и методы, отличные от рекомендованных. При этом изменять установленные в Программе цели и задачи не допускается.

5.4. Программа реализуется как компонент внеурочной деятельности обучающихся.

6. Итоги реализации Программы

6.1. По окончании реализации каждого трека педагоги готовят отчет КТД по форме указанной в этом треке.