Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

на уровне основного общего образования

1. **Личностные:**
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды;
- осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, сохранению и укреплению своего здоровья; умение прийти на помощь;

2. **Метапредметные** :

2.1.**Коммуникативные:**

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

2.2. **Регулятивные:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность;

2.3. **Познавательные:**

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

3. **Предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень)**

8 класс

Название раздела	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства. ***Раздел 1.*** Основы комплексной безопасности	- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; ч/с природного и техногенного характера, вероятные для региона проживания; - анализировать и характеризовать причины возникновения ,опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия: пожаров, ДТП, загрязнения природы, ч/с природного и техногенного характера; - выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры БЖД населения страны в современных условиях; - формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности, поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира, велосипедиста, минимизировать отрицательное влияние на здоровье неблагоприятной окружающей среды; -руководствоваться рекомендациями специалистов по по правилам безопасного поведения в условиях ч/с;	- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов РФ в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности, раскрывать на примерах влияние последствий ч/с на национальную безопасность РФ; - прогнозировать возможность возникновения опасных и ч/с по их признакам; - характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры БЖД у населения страны; -проектировать план повышения индивидуального уровня культуры БЖД для защищенности личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.	- характеризовать организационные основы по защите населения РФ от ч/с мирного и военного времени, объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества, устанавливать связь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов; - характеризовать МЧС России, классифицировать его задачи по защите населения от ч/с мирного и военного времени ,силы МЧС,обеспечивающие быстрое реагирование при ч/с; - характеризовать мероприятия в РФ по защите населения от ч/с мирного и военного времени; - анализировать систему мониторинга и прогнозирования ч/с; - анализировать мероприятия МЧС по использованию современных технических средств для информации населения о ч/с; - характеризовать эвакуацию как способ защиты от ч/с, ее виды, перечень предметов при эвакуации; - моделировать действия по сигналам оповещения о ч/с в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общ.месте	-формулировать задачи ОУ по защите обучающихся и персонала от последствий ч/с; -обсуждать роль МЧС России в формировании культуры БЖД у населения РФ; -различать инженерно-технические сооружения в районе проживания для защиты населения от ч/с, их предназначение и защитные свойства;
Раздел 3. Основы противодействия	-негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской	-формировать индивидуальные основы правовой психологии для

терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ	деятельности; -характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление несущее угрозу личности, обществу и национальной безопасности России; -воспитывать у себя убеждения и качества по формированию антитеррористического поведения и антиэкстремисткого мышления; -обосновывать значение культуры БЖД в противодействии идеологии тер-ма и экст-ма; -характеризовать меры уголовной ответственности за участие в тер-кой и экст-кой деятельности; -моделировать алгоритм своих действий при угрозе теракта;	противостояния идеологии насилия; -формировать личные убеждения по профилактике вовлечения в террористическую деятельность; -формировать индивидуальные качества по противодействию экстр-му и терр-му; -использовать знания о социальных нормах и законодательстве для осознанного негативного отношения к нарушениям общественного порядка, экстр-кой и терр-кой деятельности;
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. ***Раздел 4.*** Основы здорового образа жизни.	-характеризовать ЗОЖ и его составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств, использовать знания о здоровье и ЗОЖ как средство физического совершенствования; -анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила ЗОЖ для сохранения и укрепления личного здоровья; -классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье, знать опасные факторы(вредные привычки, ранние половые связи, допинг) и их последствия; -анализировать демографические процессы в РФ, описывать и комментировать основы семейного законодательства в РФ, обьяснять роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства;	-использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих;
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	-характеризовать различные повреждения и травмы, часто встречающиеся в быту и их возможные последствия для здоровья; -анализировать последствия неотложных состояний в случаях, если не будет оказана первая помощь; -характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим, классифицировать средства для оказания первой помощи, соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при разных повреждениях, травмах, часто встречающихся в быту, определять последовательность оказания первой помощи и её средства в конкретных ситуациях;	-готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах;

9класс

Название раздела	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства. ***Раздел 1.*** Основы комплексной безопасности	- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; ч/с природного и техногенного характера, вероятные для региона проживания; - анализировать и характеризовать причины возникновения ,опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия: пожаров, ДТП, загрязнения природы, ч/с природного и техногенного характера; - выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры БЖД населения страны в современных условиях; - формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности, поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира, велосипедиста, минимизировать отрицательное влияние на здоровье неблагоприятной окружающей среды; - разрабатывать личный план по охране окружающей природы в местах проживания, план подготовки к активному отдыху на природе и его безопасности, план в условиях ч/с; -руководствоваться рекомендациями специалистов по по правилам безопасного поведения в условиях ч/с;	- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов РФ в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности, раскрывать на примерах влияние последствий ч/с на национальную безопасность РФ; - прогнозировать возможность возникновения опасных и ч/с по их признакам; - характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры БЖД у населения страны; -проектировать план повышения индивидуального уровня культуры БЖД для защищенности личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.	- характеризовать организационные основы по защите населения РФ от ч/с мирного и военного времени, объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества, устанавливать связь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов; - характеризовать РСЧС, её задачи по защите населения страны от ч/с, обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем, силы и средства РСЧС; - характеризовать ГО как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России, ее задачи, различать факторы определяющие развитие ГО в современных условиях,обязанности граждан РФ в области ГО; - характеризовать МЧС России, классифицировать его задачи по защите населения от ч/с мирного и военного времени ,силы МЧС,обеспечивающие быстрое реагирование при ч/с;	-формулировать задачи ОУ по защите обучающихся и персонала от последствий ч/с; -подбирать мат-ал и готовить занятие о задачах ГО; -обсуждать роль МЧС России в формировании культуры БЖД у населения РФ; -различать инженерно-технические сооружения в районе проживания для защиты населения от ч/с, их предназначение и защитные свойства;

	- характеризовать мероприятия в РФ по защите населения от ч/с мирного и военного времени; - анализировать систему мониторинга и прогнозирования ч/с; - описывать задачи системы инженерных сооружений в районе проживания для защиты от ч/с, систему оповещения; - анализировать мероприятия МЧС по использованию современных технических средств для информации населения о ч/с; - характеризовать эвакуацию как способ защиты от ч/с, ее виды, перечень предметов при эвакуации; - характеризовать аварийно-спасательные работы в очагах поражения, их основные мероприятия; - моделировать действия по сигналам оповещения о ч/с в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общ.месте;	
Раздел 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ	-негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности; -характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление несущее угрозу личности, обществу и национальной безопасности России; -анализировать положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму, необходимость мер принимаемых в РФ по борьбе с терроризмом; -воспитывать у себя убеждения и качества по формированию антитеррористического поведения и антиэкстремисткого мышления; -обосновывать значение культуры БЖД в противодействии идеологии тер-ма и экст-ма; -характеризовать меры уголовной ответственности за участие в тер-кой и экст-кой деятельности; -моделировать алгоритм своих действий при угрозе теракта;	-формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия; -формировать личные убеждения по профилактике вовлечения в террористическую деятельность; -формировать индивидуальные качества по противодействию экстр-му и терр-му; -использовать знания о социальных нормах и законодательстве для осознанного негативного отношения к нарушениям общественного порядка, экстр-кой и терр-кой деятельности;
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. ***Раздел 4.*** Основы здорового образа жизни.	-характеризовать ЗОЖ и его составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств, использовать знания о здоровье и ЗОЖ как средство физического совершенствования; -анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила ЗОЖ для сохранения и укрепления личного здоровья; -классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье, знать опасные факторы(вредные привычки, ранние половые связи, допинг) и их последствия; -систематизировать знания о	-использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих;

	репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества, формировать личные качества для вступления в брак; -анализировать демографические процессы в РФ, описывать и комментировать основы семейного законодательства в РФ, обьяснять роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства;	
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	-характеризовать различные повреждения и травмы, часто встречающиеся в быту и их возможные последствия для здоровья; -анализировать последствия неотложных состояний в случаях, если не будет оказана первая помощь; -характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим, классифицировать средства для оказания первой помощи, соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при разных повреждениях, травмах, часто встречающихся в быту, определять последовательность оказания первой помощи и её средства в конкретных ситуациях; -анализировать причины массовых поражений в условиях ч/с природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях ч/с и минимизации массовых поражений, выполнять в паре/втроём приёмы оказания само-и взаимопомощи в зоне массовых поражений;	-готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания самои взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах;

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
8 класс (уровень – *базовый)*

Название раздела	Содержание раздела
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства	
Раздел 1. **Основы комплексной безопасности.**	Экологическая безопасность. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Безопасность в быту. Правила пользования средствами бытовой химии. Отравление угарным газом. Утечка газа. Безопасность на дорогах. ДТП. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка. Пожар его причины и последствия. Пожарная безопасность. Правила поведения при пожаре. Водоемы. Правила поведения у воды летом и зимой. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании. Безопасный отдых на водоемах. Правила безопасности при активном отдыхе на природе. Безопасность в лесу. Опасные ситуации социального характера. Опасные и экстремальные игры.

Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Общие понятия и классификация. Землетрясения. Причины возникновения, возможные последствия. Защита населения и правила безопасного поведения при землетрясении. Извержения вулканов. Последствия извержения вулканов и защита населения. Оползни, обвалы, лавины, их последствия. Защита населения. Ураганы, бури, смерчи, причины и возможные последствия. Защита населения. Наводнения, цунами. Защита населения от последствий наводнений, рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений. Лесные, торфяные и степные пожары, профилактика и защита населения. Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии. Рекомендации по безопасному поведению.
Раздел 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ	Опасные террористические акты, виды наказаний за участие в них. Пути и средства вовлечения подростков. Угроза теракта и взрыва. Правила поведения при возможной опасности. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Безопасность при захвате в заложники. Меры безопасности при похищении людей.
***Модуль II.* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**	
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Виды закаливания организма. Вредные привычки и их факторы (употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов.
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Первая помощь при ожогах и обморожениях. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при извлечении инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.

9 класс (уровень – *базовый)*

Название раздела	Содержание раздела
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	Опасное электричество. ПМП при ударе током. Правила пользования электроприборами. Информационная безопасность. Опасные сайты. Социальные сети. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Безопасность на автомобильном, ж/д, водном и воздушном транспорте.Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Средства и знаки пожаротушения. Работа огнетушителя и его виды. Средства спасения на воде. «Конец Александрова», спасательный круг, шары и т.д. Дальний и выездной туризм. Правила поведения в туристическом походе. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Автономия человека в природе. Азимут. Узлы. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера . Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них: общие понятия и классификация. Потенциально опасные объекты. Роль и задачи МЧС. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на взрыво- и пожароопасных объектах, их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружения и их возможные последствия. Рекомендации по безопасному поведению. Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. РСЧС - режимы работы и задачи.
Раздел 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ	Экстремизм, терроризм и наркотизм - чрезвычайные опасности для общества и государства. Законы РФ о противодействии терроризму, экстремизму и наркотизму . Национальная безопасность России.
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	Правильное питание. Отношение к диетам. Состав пищи. Психическое здоровье человека. Признаки стресса. Социальное и репродуктивное здоровье человека. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	Основы оказания первой помощи. Первая помощь при отравлениях СДЯВ. Первая помощь при ранениях. Виды ран, их обработка. Наложение повязки. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Кома.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование *по основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 классов* составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов** воспитания обучающихся ООО:

Развитие ценностного отношения:

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

8 класс (базовый уровень)

Название раздела, темы	Общее количество часов
1. Основы комплексной безопасности.	**11**
1.1. Экология и безопасность.	1
1.2. Безопасность в быту.	1
1.3. Безопасность на дорогах.	1
1.4. ДТП.	1

1.5. Пожары, причины и последствия.	1
1.6. Пожарная безопасность.	1
1.7. Безопасность на водоемах в летний период.	1
1.8. Безопасность на зимних водоемах .	1
1.9. Активный отдых на природе, безопасность в лесу.	1
1.10. Опасные ситуации социального характера.	1
1.11. Контрольная работа по разделу	1
2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	**8**
2.1. Классификация ч/с.Ч/с природного характера .	1
2.2. Землетрясения.	1
2.3. Извержения вулканов	1
2.4. Оползни, обвалы, сели, снежные лавины.	1
2.5. Ураганы, бури, смерчи.	1
2.6. Цунами и наводнения.	1
2.7. Природные пожары.	1
2.8. Контрольная работа по разделу	1
3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.	**4**
3.1. Опасные террористические акты.	1
3.2. Угроза теракта и взрыва.	1
3.3. Безопасность при захвате в заложники.	1
3.4. Меры безопасности при похищении людей.	1
4. Основы здорового образа жизни.	**5**
4.1. Здоровый образ жизни.	1
4.2. Закаливание- способ тренировки организма.	1
4.3. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Алкоголь	1
4.4. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Курение	1
4.5. Вредные привычки и их влияние на здоровье. ПАВ.	1
5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	**6**
5.1. Первая помощь при ожогах, обморожениях.Практика.	1
5.2. Первая помощь при укусе змей и насекомых.Практика.	1
5.3. ПМП при извлечении инородного тела из верхних дыхательных путей.Практика.	1
5.4. -5.5.Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Практика. Переломы.Правила наложения шин. Практика.	2
5.6. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.Практика.	1
ИТОГО	**34**

9 класс (базовый уровень)

Название раздела, темы	Общее количество часов
1. Основы комплексной безопасности.	**11**
1.1. Опасное электричество	1
1.2. Информационная безопасность	1
1.3.Безопасность на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте.	1
1.4. Безопасность велосипедиста.	1
1.5. Средства и знаки пожаротушения.	1
1.6. Средства спасения на воде.	1
1.7. Дальний (внутренний) и выездной туризм.	1
1.8. Правила безопасности в туристическом походе.	1
1.9. Автономное существование человека в природе. Практика.	1
1.10.Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера.	1
1.11. Контрольная работа по разделу	1
2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	**9**
2.1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1
2.2. Аварии на радиационно- опасных объектах.	1
2.3. Аварии на химически опасных объектах.	1
2.4. Аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах	1

2.5. Аварии на гидротехнических сооружениях и коммунальных системах.	1
2.6. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Практика	1
2.7. РСЧС.	1
2.8. ГО в образовательном учреждении	1
2.9. Контрольная работа по разделу	1
3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.	**5**
3.1. Чрезвычайные ситуации социального характера-экстремизм.	1
3.2. Терроризм- чрезвычайная опасность для общества и государства.	1
3.3. Законы РФ о противодействии экстремизму и терроризму	1
3.4. Наркотизм - сущность и угроза безопасности личности и государства.	1
3.5. Национальная безопасность России.	1
4. Основы здорового образа жизни.	**4**
4.1. Правильное питание.	1
4.2. Психическое здоровье человека	1
4.3. Социальное здоровье человека	1
4.4. Репродуктивное здоровье	1
5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	**5**
5.1. Первая помощь при отравлении СДЯВ.	1
5.2. Первая помощь при ранениях. Практика.	1
5.3. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении Практика.	1
5.4-5.5. Первая помощь при остановке сердечной деятельности, коме. Практика.	2
ИТОГО	**34**