

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ «СОШ №19»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ «СОШ №19»
(протокол №6 от 13.01.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 19»
А.А. Захарова _____
«18» января 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2024г.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ «СОШ №19»)
Руководитель	Захарова Анастасия Андреевна
Адрес организации	423815, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, Новый город, Шишкинский бульвар, д.9
Телефон	+7(855)-254-26-11
E-Mail	sch19_chelny@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 08.05.2015 № 6344, серия 16 Л 01 № 0002301
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.11.2015 № 3203, серия 16 А 01 № 0000377; срок действия: до 04 апреля 2025года

МБОУ «СОШ №19» (далее – Школа) расположена в жилом микрорайоне (Автозаводский район Нового города) города Набережные Челны. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. 78% учащихся – рядом со Школой на закрепленной за ОО территории, 20% - в ближайших микрорайонах, 2% в микрорайонах города и пригородной территории и добираются до школы на городском транспорте самостоятельно или доставляются личным автомобильным транспортом с помощью родителей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», 01.03.2021—дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры и процессом организации питания учащихся. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным—по графику, утвержденному на учебный год. Организация питания осуществляется с выполнением всех требований к организации процесса обеспечения учащихся горячими завтраками. Для

выполнения всех требований имеются соответствующие нормативные локальные акты, планы, программы, графики, проводятся просветительские мероприятия, соответствующие виды контроля.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

I. Воспитательная работа

Управление качеством воспитательного процесса в МБОУ «СОШ №19» связывается, прежде всего, с информационно-аналитической деятельностью заместителя директора школы по воспитательной работе как основного инструмента управления.

Основными распорядительными документами, на основе которых строилась система воспитания и дополнительного образования школы в 2023/2024 году были:

- «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- «Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы»;
- «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» Указ Президента РФ от 29 октября 2015 года № 536;
- «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) Указ Президента РФ от 24 марта 2014 года №172.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (с изменениями на 24 апреля 2020 года);
- Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020)
- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями на 18 марта 2020 года);
- Федеральный закон «противодействию экстремистской деятельности» от 25.07.2002 N 114-ФЗ;
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы, утвержденный Президентом Российской Федерации 28.12.2018 № Пр-2665
- Устав МБОУ «СОШ №19».

В 2023-2024 учебном году перед системой образования были поставлены следующие задачи:

- Апробация программы воспитания в связи с внесением изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

– Развитие детского движения, формирование активной гражданской позиции и самосознание гражданина, в том числе через вовлечение подростков в Движение первых, Юнармия;

– Вовлечение родителей в жизнь школы и привлечение их к реализации программы развития, в том числе через участие в конкурсе «Секреты дружного класса», через деятельность «Университета для родителей»;

– Повышения качества индивидуальной адресной работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании и алкоголизма, и суицидального поведения среди подростков, в том числе через организацию и проведение социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан;

– Реализация плана мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

Реализацию системы воспитания в школе в 2023/2024 учебном году обеспечивали:

- 1 заместитель директора по воспитательной работе;
- 2 советника директора по воспитанию;
- 1 педагог-психолог;
- 1 социальный педагог;
- 51 классных руководителей;
- 34 педагога дополнительного образования
- 1 педагог организатор.

В школе были реализованы программы дополнительного образования детей. В целях информирования родителей и учащихся о программах дополнительного образования, учета детей, занимающихся по программам, действует информационная система ЕАИС "Навигатор дополнительного образования".

В программы объединений, зачислены 945 учащихся, согласно комплектованию групп дополнительного образования.

Первоочередной задачей является обеспечение занятости обучающихся, состоящих на учете в красной, в желтой, в зеленых зонах- 157 учащихся.

Анализ показывает, что занятость детей данной категории составляет 20%:

Задача: Обеспечить 100% зачисление детей в систему «Навигатор дополнительного образования» согласно тарификации, в срок до 10.09.2024г.

В соответствии с рабочей программой школы воспитательная работа проводится по следующим модулям:

1. Профилактика и безопасность

– Профилактика правонарушений и негативных проявлений среди несовершеннолетних:

- Профилактика ПАВ
- Профилактика суицида:
- Профилактика экстремизма и терроризма
- Профилактика ДДТ

2. Урочная деятельность.

3. Внеурочная деятельность.

4. Классное руководство.

5. Ключевые общешкольные дела.

6. Взаимодействие с родителями

7. Самоуправление.
8. Профориентация.
9. Внешкольные мероприятия.
10. Организация предметно- пространственной среды.
11. Социальное партнёрство.

И в прошлом учебном году добавились модули «Школьные медиа» и «Детские общественные объединения».

В рамках актуализации рабочей программы воспитания:

- В модуль «Классное руководство» включен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», и для 5 классов «Я-ты-он-она – вместе дружная страна».
- В модуль «Детские общественные объединения» добавилась реализация программы «Орлята России» для 1-4 классов. В этом году в программу были посвящены все классы начальной школы и описание интеграции на уровне школы «Движение первых».
- В модуль «Основные школьные дела» включены церемонии награждения обучающихся и педагогов.
- В модуль «Организация предметно-пространственной среды» включен церемония поднятия государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан
- В модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» включен вопрос привлечения родителей в реализацию проекта «Разговоры о важном».
- В модуль «Внеурочная деятельность» включен школьный театр, школьный музей и медиа - клуб
- В модуль «Профориентация» - реализация профориентационного минимума. «Россия – мои горизонты».

Реализация проекта «Пушкинская карта»:

«Пушкинская карта» — это уникальная программа популяризации культурных мероприятий среди молодежи, которая появилась в 2021 году. Ее выдают юным гражданам Российской Федерации, чтобы они могли за счет государства ходить в кино, на выставки, посещать театры и концерты.

Реализация Всероссийского проекта «Пушкинская карта» в 2023/2024 учебном году.

Общее кол-во учащихся в ОУ	Кол-во детей от 14 лет	Кол-во детей, получивших «Пушкинскую карту»	% получивших «Пушкинскую карту»
1385	411	398	96,8%

Общее кол-во учащихся в ОУ	Кол-во детей, охваченных организованными мероприятиями по «Пушкинской карте»	% охвата организованными выходами
1385	378	94,9%

Высокий охват (95-100%) учащихся получивших «Пушкинскую карту» в классах – 8Б,8М,9Б,9Т,10М1,10М2.

Низкий охват (менее 80%) в класса – 7, 8А,8Г,8Т,9А,9Г.

Задача: Провести разъяснительную работу с родителями и обучающимися, держать на постоянном контроле получение учащимися, достигшим 14 лет «Пушкинской карты».

С целью формирования социального паспорта обучающихся школы проводится операция «БЫТ». На основании приказа управления образования, изучения социально-бытовых условий семей обучающихся.

На основании полученных данных строится система работы по профилактике правонарушений в школе.

По итогам проведения операции «Быт» в 2023/24 учебном году были получены следующие данные:

Всего в ходе операции «Быт» выявлено 4 детей из семей «Группы риска». Основными причинами неблагополучия являются:

- проблема родительско - детских отношений по причине появления в семье мужчины у мамы, наличие конфликта между матерью и ребенком;
- злоупотребление родителями спиртных напитков,
- отсутствие контроля со стороны родителей, нервные расстройства детей.

Всего на контроле состоят 157 детей (11%). Из них: красная зона – 7 чел., желтая – 18, зеленая - 132. (в 2023 году состояли 91 несовершеннолетних).

Вывод: Данная статистика позволяет сделать вывод, что число состоящих на разных видах учета увеличивается, данные учащиеся не перестают нуждаться в систематическом контроле и целенаправленной профилактической работы по формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни.

Работа по профилактике правонарушений проводится в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Система работы субъектов профилактики правонарушений в Межведомственной системе учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении позволяет раннему выявлению и устранению причин неблагополучия.

В период с 15 сентября по 15 октября 2023 года в школе было проведено социально-психологическое тестирование среди учащихся с 7 по 11 класс (520 человек), с целью выявления факторов риска и регламентируются приказом Минпросвещения России от 20 февраля 2020 г. № 59.

По результатам СПТ выявлено 43 учащихся имеющих риск вовлечения и 37 учащихся с высокой вероятностью вовлечения.

30 обучающихся из «группы риска» прошли наркологический медосмотр с целью ранней профилактики злоупотребления ПАВ.

Учебный год	дата	классы	кол-во учащихся	итоги профосмотра
2019-2020	13.10.2019	8-11	189	не выявлено
2020-2021	19.04.2020	9-10	97	не выявлено
2021-2022	08.12.2021	8	63	не выявлено
2021-2022	16.05.2022	8	22	не выявлено
2023-2024	26.04.2024	9-11	30	не выявлено

В школе работают отряды по профилактике преступлений и правонарушений, в рамках городских программ «Рубикон» под руководством социального педагога Насировой Г.Г., который стал победителем в номинации «Прорыв года» и в программе «SaMoСтоятельные дети» под руководством Мухлисовой Г.Д., отряд занял 1 место.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе разработан план общешкольных мероприятий по безопасности дорожного движения:

- проведены родительские собрания «Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса» Вопросы, поднятые на собрании, послужили успешной популяризацией правил дорожного движения среди родителей;

– классными руководителями каждую четверть проводятся профилактические классные часы, где рассматриваются вопросы выполнения внутреннего распорядка учащегося, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, безопасность на дорогах.

– в школе функционируют отряды юных инспекторов дорожного движения и участвуют в городских программах «Дорога безопасностей» учащиеся 1Б - Хадыкиной Н.Г. (1 место), 2А – Панченко С.Ю. (1 место), «Безопасное колесо» 3Б – Мусина Э.Д. (2 место), 4Б - Сагдеевой Т.Р. (1 место), «Территория осмысления» - 7Д - Еремина О.С. (1 место).

В школе созданы условия для организации гражданско-патриотического воспитания учащихся. Целью проведения мероприятий было воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, чувства благодарности солдатам, ветеранам, защищавшим Родину, желания помочь людям, оказать посильную помощь.

В городских программах «Рука в руке» работает тимуровский отряд «Юные добродетели», «Волонтеры Победы» под руководством Кадыровой Р.Р. (1 место), «Музейный вернисаж» под руководством Кадыровой Р.Р. (1 место), «Союз наследников Татарстана» Хуснуллина Г.Р. (3 место), «Юнармия» отряд под руководством Королева М.П. (участие), Я – гражданин Кошкина Н.И. (участие).

Отряд «Волонтеры Победы» МБОУ «СОШ №19» зарегистрирован на платформе «Добро.ру»: 270 волонтеров зарегистрировано, 35 добрых дел проведено школой и 2165 часов выставлено и оформлено 14 волонтерам школы.

Мы единственный школьный отряд в городе, которому федеральный центр делегировал верификацию волонтерских часов, которые помогают абитуриентам при поступлении в ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ВУЗы!!!

В рамках данного направления в школе организуется проведение декады инвалидов, декады старшего поколения. Тимуровцы совместно с отрядом экологов под руководством Мутагировой А.А. каждую четверть собирают макулатуру. Проведены 2 ярмарки. Вырученные средства пошли на адресную помощь подшефным ветеранам, детям с ОВЗ и помощь в организации мероприятий, посвященные Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

Отряды сотрудничают с детским орденом милосердия при ГДТДиМ№1, ДДТ№15, ДЮЦ №14 совет ветеранов, ТОС «Вахитовский» участвуют в городских акциях и конкурсах:

Акции:

✓ «Герои живут рядом» поздравление подшефных ветеранов тимуровскими отрядами.

✓ «Письмо солдату», «Сладкий подарок солдату» для солдат СВО. Учащиеся 1-11 классов собрали сгущенное молоко, рафинированный сахар, чай, сухофрукты, носки и др. Кадырова Р.Р., Насириевой Г.Г., классных руководителей.

✓ Акция: «Письмо Победы», «Поздравь ветерана», учащиеся с 5-11 классов отправили свое обращение и сказали спасибо ветеранам Великой Отечественной войны и героям – бойцам, которые сейчас находятся на передовой. Кадырова Р.Р., классные руководители, учителя русского языка и литературы.

✓ Проведены конкурсы детских творческих работ: «Открытка Победы», плакаты «Великая победа – память и слава на все времена!». Классные руководители 1-10 классов, учитель ИЗО Ковалёва Н.Р., советник директора по воспитанию Сафина Г.Г.

✓ Акция «Слава солдатам-героям!» с возложением цветов к памятнику павшим в годы Великой Отечественной войны в 30 комплексе. Отв.: Корнеева Л.В., активисты ШСУ.

✓ Акция «Георгиевская ленточка» символ Победы. Вся школа надевает ленточку, выражая свою благодарность ветеранам великой отечественной войны.

✓ Акция « Память в стихах и песнях» Учащиеся 1 классов и все желающие исполняли песни и читали стихи у стены памяти «Бессмертный полк – 19 школы». Корнеева Л.В., ШСУ, классные руководители.

✓ Акция «Театральная весна», где учащиеся с 4-8,10 классы показали творческие номера «Велика война - великая Победа». Объявить благодарность классным руководителям Кочкиной Е.М., Сагдеевой Т.Р., Зиннатуллиной Э.Х., Мухлисовой Г.Д., Мадьяровой Г.А., Лазаревой А.В., Корнеевой Л.В., учителю литературы Загретдинову Р.С., за высокий уровень подготовки театральных постановок. Не участвовали классы: 4А, 4Г,4Е,5А,5Д,6А,6Г,7А,7Г,8А,8Б.

✓ Оформлены 4 выставки и экспозиции: «Цветочный вальс», «Педагогическое вдохновение» «Педагогик илһам», посвященная международному Дню Учителя, «Война глазами «ШЕСТОГО», участники СВО.

✓ Урок мужества, посвященный 35-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана для учащихся 8,9классов, подготовили и провели советник директора по воспитанию Ерофеева Н.П., педагог организатор Корнеева Л.В., и учащиеся 10Т,9М класса под руководством классного руководителя Гараевой Ч.Р., Мухлисовой Г.Д.

✓ Митинг с возложением цветов у мемориальной доски Куликова Рифката, погибшего в Афганистане при выполнении боевого задания. 7Д, 9М классы, Кадырова Р.Р., Еремина О.С. Гараева Ч.Р..

✓ Ерофеевой Н.П. и учащимися совета«Движение Первых» организованы и показаны тематические фильмы о Великой Отечественной войне, для учащихся 1-11 классов, в рамках киномарафона «Дорогами Победы».

✓ Прошел конкурс «Битвахоров», посвященный 79-ой годовщине со Дня великой Победы. Приняли участие 2-3 классы. На сцене прозвучали песни из репертуара военных лет. По итогам конкурса определили победителей, которые участвовали в праздничном концерте «День Победы», с приглашением ветеранов ВОВ.

✓ Учащиеся 10М1,10М2 класса под руководством Мадьяровой Г.А. участвовали в торжественном мероприятии «Вечной памяти достойны» у памятника «Лавровый венок» в парке Победы с возложением цветов к бюстам Героев Советского Союза.

✓ Организован и проведен концерт, посвященный Дню защитника Отечества для мужчин 19 школы педагогом организатором Корнеевой Л.В., педагогом ДО Зенн Л.В. и учителями: Насирова Г.Г., Зиннатуллина Э.Х., Бокова Е.А., Сафина Л.П., Сафина Г.Г., Ерофеева Н.П., Фатихова С.Г..

✓ Музей «Преодоление» прошел регистрацию и получил сертификат федерального центра дополнительного образования.

В музеи за истекший период состоялись 8 встреч из них:

- 3 встречи с Якуниной Геттой Александровной тема: «Детство, опаленное войной»,
- 1 встреча с Забродиной Валентиной Андреевной, первым экскурсоводом и первым директором и основателем бюро путешествий и экскурсий тема: «Наш КАМАЗ – наша история»,
- 1 встреча с Князевой Риммой Павловной тема «История создания школьного музея»,
- 1 встреча с Гадалиной Людмилой Романовной, пережившей блокаду Ленинграда тема: «Преодоление»,
- 1 встреча с выпускником школы Федоровым Вячеславом участников СВО,
- 1 встреча с выпускником школы Надеждиной М.Ю. с участником военных событий в Афганистане.

- 1 встреча в МЦ «ОРИОН» с полковником в отставке, ветераном Мокану Г.Н.
- проведено 76 экскурсий, для учащихся города и гостей школы.

Организован и проведен парад смотра строя и песни с приглашением заместителя председателя Региональной Общественной Организации Союз войск правопорядка по Республике Татарстан. Чуракова Дмитрия Анатольевича. В параде приняли участие обучающиеся с 3 по 6 классы. Парад подготовлен классными руководителями, учителем ОБЖ Королевым М.П., физической культуры Криц А.Е., Братчиковой О.В., Комаровым А.П., Шамсутдиновым В.В., педагогом ДО Зенн Л.В., педагогом организатором Корнеевой Л.В., ШСУ., советником директора по воспитанию Сафиной Г.Г.

За призовые места классы были отмечены грамотами.

1 место - 3А (Ахметзянова Г.М.), 3Б (Балаухина Л.Х.), 3В (Кузнецова С.В.), 4Г (Макеенко В.П.), 4Д (Зинатуллина Э.Х.), 5А (Хомякова О.Д.), 6Б (Сафина Л.П.).

2 место – 3Г (Макеенко В.П.), 4А (Аверьянова М.А.), 4Б (Сагдеева Т.Р.), 4В (Кочкина Е.М.), 5Б (Козлова Ю.А.), 5В (Секунова И.С.), 6А (Туренкова Ю.Л.), 6В (Мутагирова А.А.).

3 место – 3Д (Хадыкина Н.Г.), 4Е (Бокова Е.А.), 5Г (Мифтахова Г.Е.), 5Д (Покровская М.А.), 6Г (Мифтахитдинова А.Р.), 6Д (Вахлова Н.Ю.).

По итогам районного конкурса смотра строя и песни 6Б класс стал победителем и участвовал в торжественном и праздничном мероприятии, посвященном 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 9 мая в парке «Победа»!

Наши учащиеся посетили музей Боевой Славы «На пути к Победе» в ГЦДТиМ№1, «Полевая почта Герат», все классы побывали на Посту №1 у мемориала Вечног огня и возложили цветы, отдавая дань уважения павшим защитникам нашей великой Родины.

С 27 ноября по 3 декабря 2023 года наша школа несла вахту Памяти на Посту № 1. В почетный караул вошли 20 лучших учащихся 9-10 классов. 18 декабря прошло чествование Поставцев, где педагог - организатор Поста №1 Смирнов Алексей Валерьевич выразил слова благодарности педагогическому коллективу за большой вклад в дело воспитания подрастающего поколения, а поставцам - за активную жизненную позицию и неравнодушное отношение к памяти героев Великой Отечественной войны. По итогам года наш ученик 10Г класса Гафуров Марат стал лучшим часовым Поста №1 г. Набережные Челны и был награжден поездкой в Кремлевский полк в город Москва.

Под руководством руководителя школьной библиотеки Потаповой О.А. работают постоянные действующие тематические книжные выставки и проводятся библиотечные уроки:

- **приуроченные знаменательным датам:**
- **приуроченные ко дню рождения писателей – юбиляров:**

Для приобщения учащихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, учителями русского языка и литературы. Важное место в этой работе занимают беседы, экспресс информации, презентации, литературные викторины, обсуждения, конференции:

№ н/п	Наименование мероприятия	Количество читателей
1.	Игра-викторина «Встреча с любимыми героями мультфильмов»	Пришкольный лагерь: 1 отряд (1-3 кл.) 20 чел. 2 отряд (1-3 кл.) 28 чел.
2.	Игра-викторина «Синичкин день- 12 ноября»	3 Д класс (13)
3.	Урок Памяти, посвященный празднованию	6А (24), 6Д (21), 5В (31),

	79-летию Победы в ВОВ «Детство, опаленная войной»	6В (27), 6Б (25), 6Г (25)
4.	Беседа, просмотр презентации «Живая капля» (Всемирный день водных ресурсов)	1-4 классы (9)
5.	Квест-игра «Пернатые друзья», приуроченная Международному дню птиц (1апреля)	4 классы (34)
6.	Квест-игра «Вся жизнь театр», посвящённая Году Семьи	1-3 классы (50)

На основании Положений «Центр детских инициатив», «Объединения и органы ученического самоуправления», создано первичное отделение «Движение первых», совет школьного самоуправления, где актив обучающихся планируют и анализируют свою работу на предстоящий период. На протяжении всего учебного года ребята принимают активное участие в городских детских общественных движениях под руководством Корнеевой Л.В.(1 место), Ерофеевой Н.П.(1 место)

В основе ценностей движения, которые представлены на экране, лежат традиционные российские ценности.

Деятельность Движения охватывает 12 направлений. Это движение, созданное при поддержке Президента Российской Федерации Путина В.В. Его название "ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ" символично и объединяет детей и молодёжь всей страны.

Еще одним новшеством в нашей школе стала создание Центра детских инициатив и Штаба воспитательной работы.

Руководит работой Центра советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – это новая должность, которая появилась в школьном штатном расписании на основании Письма Министерства просвещения РФ от 31 января 2023 г.

С 30 августа 2023 г. на эту должность назначена Ерофеева Наталья Петровна, победитель республиканского конкурса «Воспитать человека - 2023» в номинации «Классный руководитель» успешно пройдя все конкурсные испытания, а также необходимое обучение.

Необходимо отметить эффективную работу советов дела классов. Учащиеся ответственно подходят к порученному делу, хорошо выполняют свои обязанности.

В соответствии с годовым планом работы школы. Активистами Школьного самоуправления и Движения Первых проведены следующие мероприятия, конкурсы и акции.

Конкурсы:

- ✓ «Понимающий учитель»
- ✓ «Серебряные узоры»

Акции:

- ✓ «Благодарю»
- ✓ «Поздравь учителя»
- ✓ «#Папа в ТОПе»
- ✓ «Засветись»
- ✓ «Милая моя»
- ✓ «День неизвестного солдата»
- ✓ «День героя Отечества»
- ✓ «Новогодняя мечта»
- ✓ «Вас ждут ДОМа»
- ✓ «Покормите птиц»
- ✓ «Песни Победы»
- ✓ «Окна Победы»
- ✓ «Звезда Героя»

Флешмобы:

- ✓ «Танец с учителем»

- ✓ «Салют талантов»
- ✓ «Танцующие Челны»

На протяжении всего учебного года обучающиеся школы принимают активное участие в детских общественных движениях, когда каждый ребенок пробует себя в выполнении каких – либо поручений.

На итоговых линейках были награждены победители конкурса «Лучший класс школы», по следующим критериям:

- Учебная деятельность - критерии рост качество знаний в каждой четверти
- Активность класса /активное участие в школьных, городских, республиканских конкурсах и мероприятиях.
- Соблюдение устава школы
- Трудовая деятельность
- Нравственно-эстетическое

Итоги конкурса «Лучший класс - 2024»

1-4 классы

I место – 4Б классный руководитель Татьяна Равильевна Сагдеева

II место – 2А классный руководитель Стелла Юрьевна Панченко

III место – 1А классный руководитель Валентина Алексеевна Сайко

III место - 3Б классный руководитель Лилия Хикматулловна Балаухина

5-8 классы

I место - 8М классный руководитель Альфия Мирзаяновна Азовцева

II место – 7Б классный руководитель Гульназ Раисовна Хуснуллина

II место - 8Г классный руководитель Гульнара Габдулловна Насирова

III место – 6Б классный руководитель Лариса Петровна Сафина

9-11 классы

I место - 10Т классный руководитель Гульзада Дамировна Мухлисова

II место – 9Т классный руководитель Елена Анатольевна Файрузова

III место – 10Г классный руководитель Алия Вагизовна Лазарева

Одной из задач спортивно-оздоровительного направления является сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся вследствие чего:

В школе организованы кружки спортивно-оздоровительной направленности Баскетбол – Криц А.Е., Волейбол – Былинцева И.В., Настольный теннис Шамсутдинов В.В.

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях и приносят в копилку школы очередные награды. В течение 2023– 2024 учебного года по предмету «Физическая культура» являются стабильными результаты, успехи в школьных и городских соревнованиях, повышение интереса учащихся к занятиям физической культурой и спортом.

– 1 место в Первенстве города по волейболу на Кубок Мэра юноши 9-11 класс (Былинцева И.В.)

– 1 место по волейболу среди школ Автозаводского района в рамках 79 годовщины Победы в ВОВ. Сборная юноши девушки 8-10 класс (Былинцева И.В.)

– 2 место на открытом первенстве по волейболу на кубок Поташова В.Д. (Былинцева И.В. Комаров А.П.)

– 2 место в Первенстве города по баскетболу на Кубок Мэра девочки 5-8 класс (Криц А.Е.)

– 2 место по мини-футболу среди школ Автозаводского района в рамках 79 годовщины Победы в ВОВ (Комаров А.П.)

– Призер олимпиады по физической культуре муниципального этапа - Сафаргаллин Равиль 9Г

- 4 место Школьная футбольная лига 3-5 классы (Комаров А.П.)
- 6 место Школьная футбольная лига 5-6 классы (Комаров А.П.)

Но, не смотря на проделанную работу, по итогам городского рейтинга участия в спортивных и оздоровительных мероприятиях, соревнованиях, олимпиадах и сдачи ГТО наша школа на 66 месте среди школ города.

Задача: Улучить рейтинг участия в спортивных и оздоровительных мероприятиях, соревнованиях, олимпиадах и сдачи ГТО в новом 2024-2025 учебном году.

С целью формирования ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

На протяжении 2023-2024 учебного года школа принимала активное участие в различных рода экологических мероприятиях под руководством Азовцевой А.М., Мутагировой А.А.

- Республиканская конференция «Экология, город и мы»
- Региональный конкурс фотографий и видеороликов «Эко семья»
- Муниципальный этап республиканского конкурса по сбору отработанных батареек
- Городской конкурс кормушек
- Смотр-конкурс пришкольных территорий
- Всероссийский «День Эколят»
- Городская игровая программа «Зеленая эстафета»
- Городской экологический марафон #ECOTHONchelny
- Муниципальный конкурс буклетов «Сохраним зеленую красавицу»
- Республиканский конкурс рисунков «Нашу защиту – жителям дикой природы»

Но, не смотря на победы в конкурсах, фестивалях и соревнованиях, которые способствуют достижению данной цели. По итогам мониторинга реализации системы воспитания в городе за 2023/2024г. в разделе охват учащихся в городских программах наша школа на неудовлетворительном уровне, что составило менее 20% и уровень результативности составило 13%.

Задача:

1. Обеспечить увеличения кол-ва детей, охваченных городскими программами.
2. Осуществить закрепление классов за городскими программами на 2024/2025 учебный год в срок до 10.09.2024г.

Для успешной социализации учащихся к взрослой жизни в школе реализуются мероприятия профориентационной направленности, которые включают в себя проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города, организацию тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности, проведение классных часов по основам выбора профессии, участие старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений города.

Согласно плану профориентационной работы со школьниками, в соответствии с Постановлением Исполнительного комитета города от 18.01.2024 г. №243 в целях популяризации и повышения престижа рабочих профессий и специальностей среди школьников с 14 марта по 26 апреля 2024 года наши учащиеся защищали честь школы на муниципальном этапе регионального чемпионата «Профессионалы» в компетенциях «Физическая культура, спорт и фитнес» (Былинцева И.В.), «Звукорежиссура» (Корнеева Л.В.), «Организация экскурсионных услуг» (Кадырова Р.Р.), «Социальный и медицинский уход» (Азовцева А.М.), победителем стала ученица 9т класса Кожуховская Аэлита в компетенции «Хлебопечение» (Еремина О.С.).

В школе сложилась определённая традиционная система в организации каникулярного отдыха создавая условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников. Запланированы и проведены мероприятия по всем направлениям, где учитывалась занятость учащихся, как в первую, так и во вторую половину

дня, в рамках реализации городских программ «Каникулы», «Красота спасет мир», «Правильный выбор», «Образование и здоровье» и «Профилактика негативных явлений и правонарушений».

По итогам анализа осенних, зимних и весенних каникул, стабильно высокий результат организации учащихся в каникулярное время у следующих учителей предметников и классных руководителей: Аверьянова М.А., Ерофеева Н.П., Зиннатуллина Э.Х., Загретдинов Р.С., Криц А.Е., Кочкина Е.М., Кадырова Р.Р., Козлова Ю.А., Корнеева Л.В., Лысенкова А.С., Мадьярова Г.А., Макеенко В.П., Мифтахова Г.Е., Сайко В.А., Сафина Л.П., Туренкова Ю.Л., Фатихова С.Г., Хуснуллина Г.Р., Хадыкина Н.Г.

На хорошем уровне у следующих учителей предметников и классных руководителей: Азовцева А.М., Ахметзянова Г.М., Балаухина Л.Х., Братчикова О.В., Былинцева И.В., Брусницына Т.А., Бокова Е.А., Вахлова Н.Ю., Гимадиева З.И., Гарипова А.З., Галкина В.А., Гараева Ч.Р., Двоглазова Е.В., Еремина О.С., Кузнецова С.В., Кошкина Н.И., Камалиева Л.Ю., Комаров А.П., Кузьмина М.К., Лазарева А.В., Мусина Э.Д., Мутагирова А.А., Мухлисова Г.Д., Мадоян М.О., Низамова Р.Д., Насирова Г.Г., Панченко С.Ю., Петрякова С.А., Потапова О.А., Покровская М.А., Сошонкова Н.П., Сагдеева Т.Р., Секунова И.С., Сафина Г.Г., Файрузова Е.А., Фаррукшина Ю.Р., Хамидуллина Г.Ф., Хомякова О.Д., Хайдарова Л.Ф., Шамсутдинов В.В., Ширеева Э.Н.

На недостаточный уровень у следующих учителей предметников и классных руководителей: Айкашева Г.Н., Кадырова Г.Ф., Королев М.П., Ковалева Н.Р., Мифтахитдинова А.Р..

В школе сложилась определенная система работы в рамках программы «Семья». Организуя работу с родителями, в течение года прошли тематические родительские собрания «Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса», «Профилактика вовлечения подростков в деструктивные движения социальных медиа».

Формы и методы работы с родителями направлены на повышение их педагогической культуры, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала. В этом году коллектив 10Г класса под руководством Мухлисовой Г.Д. участвовали в районном этапе республиканского конкурса «Секреты дружного класса». Конкурс направлен на стимулирование и поддержку родительских инициатив, популяризация взаимодействия семьи и школы в воспитании обучающихся.

В городе реализуется проект «Университет для родителей» (охват 23 родителя). В рамках программы были организованы и проведены 22 встречи, две из которых – городская интеллектуальная игра «Квиз «Дамский Каприз», посвященный Дню Матери в Российской Федерации (2 мамы из 6В,6Б классов), и городской спортивный праздник «Парад Отцов – 2024» приуроченный Году семьи в Российской Федерации (2 папы из 6В класса).

Следует особо отметить высокую результативность участие школы в республиканских конкурсах и мероприятиях:

Наши педагоги ежегодно участвуют в конкурсах и стремятся заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

2021/2022 уч. год (наличие финалистов и призеров, указать кол-во и номинацию)	2022/2023 (наличие финалистов и призеров, указать кол-во и номинацию)	2023/2024 уч. год (наличие финалистов и призеров, указать кол-во и номинацию)
Лауреат в муниципальном конкурс профессионального мастерства «Классный руководитель - 2022» Балаухина Л.Х.	3 место в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Воспитать человека» в номинации «Воспитание классного коллектива» Ерофеева Н.П.	1 место в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Воспитать человека» в номинации «Воспитание классного коллектива» Мифтахитдинова А.Р.

Классный руководитель Алина Рауфовна, в этом году заняла 1 место в республиканском «Воспитать человека» и награждена сертификатом 150 т.

В целом в школе ведется целенаправленная работа по организации воспитательной системы, способствующей самореализации и самовыражению обучающихся, которая реализуется через продуманную организацию воспитывающей среды, содержания и форм взаимодействия детей, родителей и педагогов.

Показатели эффективности воспитательного процесса.

Высокий процент занятости учащихся

Интерес учащихся к общественной жизни в школе

Призовые места в городских программах

Практическая направленность воспитательного процесса

Выводы и рекомендации:

1. Отметить высокий уровень организации воспитательной работы классных руководителей и учителей предметников – Ерофеева Н.П., Зиннатуллина Э.Х., Криц А.Е., Кочкина Е.М., Кадырова Р.Р., Корнеева Л.В., Мадьярова Г.А., Сайко В.А., Сафина Л.П., Фатихова С.Г., Хуснуллина Г.Р., Хадыкина Н.Г., Балаухина Л.Х., Азовцева А.М., Кузнецова С.В., Мусина Э.Д., Мутагирова А.А., Мухлисова Г.Д., Насирова Г.Г., Панченко С.Ю., Сагдеева Т.Р., Сафина Г.Г., Лазарева А.В., Потапова О.А., Файрузова Е.А..
2. Отметить хороший уровень организации воспитательной работы – Аверьянова М.А., Туренкова Ю.Л., Мифтахова Г.Е., Загретдинов Р.С., Козлова Ю.А., Макеев В.П., Ахметзянова Г.М., Бокова Е.А., Вахлова Н.Ю., Гимадиева З.И., Гарипова А.З., Галкина В.А., Гараева Ч.Р., Еремина О.С., Комаров А.П., Мадоян М.О., Покровская М.А., Сошонкова Н.П., Хамидуллина Г.Ф., Хомякова О.Д., Хайдарова Л.Ф., Шамсутдинов В.В., Ширеева Э.Н., Королев М.П., Ковалева Н.Р., Мифтахитдинова А.Р..
3. Обеспечить 100% зачисление детей в систему «Навигатор дополнительного образования» согласно тарификации, в срок до 10.09.2024г. Отв.: классные руководители, педагоги ДО.
4. Обеспечить увеличения количества детей, охваченных городскими программами, в срок до 10.09.2024г. Отв.: классные руководители.
5. Продолжить работу по вовлечение детей в общественные организации: Движение первых, Юнармия и др. Отв.: классные руководители, советник директора по воспитанию.
6. Обеспечить функционирование школьных театров и музеев в 100%. Отв.: классные руководители, педагоги ДО.
7. Провести адресную, персональную работу с учащимися и их семьями с целью выявления признаков неблагополучия и своевременной постановки на контроль. Обеспечить системное информирование субъектов профилактики правонарушений.
8. Продолжить работу по вовлечению родителей в систему воспитательной работы школы через работы родительских комитетов и советов отцов. Отв.: классные руководители.
9. Продолжить работу по реализации «Мониторинга эффективности воспитательного процесса в деятельности классного руководителя» во всех классах. Отв.: заместитель директора по ВР., педагог-организатор, советник директора по воспитанию.
10. Улучшить рейтинг участия в спортивных и оздоровительных мероприятиях, соревнованиях, олимпиадах и сдачи ГТО в новом 2024-2025 учебном году. Отв.: классные руководители, учителя физической культуры, учитель ОБЖ.
11. Обеспечить участие в чемпионате «Профессионалы». Отв.: учителя предметники.
12. Увеличить круг посещения предприятий города, Вузов, СПО (в каждом классе не менее 3 экскурсий). Отв.: классные руководители.

13. Включить в план воспитательной работы, выступление классных руководителей о развитии и воспитании конкурентоспособной личности среди учащихся и об использовании в работе современных педагогических, информационных технологий в работе с классом и с семьей.

14. Признать воспитательную работу в школе на достаточном уровне.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной Деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – принятие локальных актов, регламентирующих процесс образования и воспитания; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют – деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана – мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы направления предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы
- учителей родного языка и литературы

- учителей иностранного языка
- учителей точных дисциплин (математика, физика, ИКТ)
- учителей естественно-научных дисциплин (химия, биология, история, география)
- учителей начальной школы
- учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки, технологии

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьный Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1423	1407	1377	1385	
	– начальная школа	599	612	568	581	527
	– основная школа	667	637	675	673	724
	– средняя школа	157	158	134	135	153
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	—	—	—	1	
	– основная школа	—	—			
	– средняя школа	—	—	—	—	
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	—	—	—	—	
	– среднем общем образовании	—	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	– в основной школе	6	3	4	—	
	– средней школе	6	4	5	5	5

Приведенная статистика показывает, что за последние два года положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ - 9 учащихся и инвалидностью – 19 учащихся в 2024 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год Всего		Окончили год		Не успевают				Переведены	
								Из них с «2»		Из них н/а		Условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	122	122	100	71	58	12	9,8	0	0	0	0	0	0
3	124	124	100	63	51	16	12,9	0	0	0	0	0	0
4	158	158	100	91	58	13	8,2	0	0	0	0	0	0
Итого	404	404	100	225	56	41	10,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и«5»,снизился (в 2023 был 60%), процент учащихся, окончивших на «5»,увеличился на 4,5 процента (в 2023 — 5,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год Всего		Окончили год		Не успевают				Переведены	
								Из них с «2»		Из них н/а		Условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	124	124	100	73	59	2	1,6	0	0	0	0	0	0
6	127	126	99	49	39	1	0,8	1	0,8	0	0	1	0,8
7	120	120	100	48	40	1	0,8	0	0	0	0	0	0
8	138	134	97	29	21	1	0,7	4	2,9	0	0	4	2,9
9	153	153	100	32	21	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	662	657	99	231	35	5	0,8	5	0,8	0	0	5	0,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7% (в 2022 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,9% (в 2022 - 1,7%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили Форму обучения	
				Всего				Из них с «2»		Из них н/а б					
		Количество	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	%	Количество
10	62	54	87	29	47	2	3,2	8	12,9	0	0	8	12,9	0	0
11	72	72	100	41	57	5	6,9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	134	126	94	70	52	7	5,2	8	6	0	0	8	6	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильные (в 2022 было 52%), процент учащихся, окончивших на «5», повысилось на 2% (в 2022 было 3,2%).

В 2024 году обучающиеся 4-8, 11 классов участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2023 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР 2023 года.

В 2024 году для получения аттестата об основном общем образовании обучающиеся 9-х классов должны были сдать на положительную отметку 4 экзамена: по основным предметам - русскому языку и математике, по 2 предметам по выбору. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью (2 выпускника) сдавали экзамены только по русскому языку и математике. 3 выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

В 2024 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме единого государственного экзамена (далее-ЕГЭ)-61 обучающихся 11 классов.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80-99 баллов	Средний балл
Русский язык	61		14	71
Математика (профиль)	22		9	76
Физика	4		1	72
Информатика и ИКТ	8		2	55
Биология	23		8	72
Химия	24	2	15	87
Литература	2			62

Обществознание	14		2	59
История	7		1	55
Английский язык	10		3	72

Выпускники школы показали результаты выше среднего балла по городу, республике по таким предметам, как русский язык, химия, биология, физика, математика.

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальным и нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в две смены: в первую смену для обучающихся 1, 4–11 классов, во 2 смену для обучающихся 2–3-х классов.

В соответствии с СПЗ.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Набережные Челны в 2023/24 учебном году Школа:

- прошла приёмку образовательного учреждения к новому учебному году и получила акт приёмки и разрешение на начало с 01.09.2022 года образовательного процесса на 2022/2023 учебный год;
- получила разрешение Роспотребнадзора по городу Набережные Челны; на организацию процесса обеспечения учащихся горячим питанием;
- разработала и утвердила учебные планы, годовой календарный график, режим дня, план УВП;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой, дежурства;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию по организации учебно–воспитательного процесса;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские.

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	133	54	7	72	73	64	5	4	0
2021	154	66	8	80	78	69	2	7	0

2022	108	42	3	63	78	74	3	1	0
2023	153	49	2	102	72	68	2	2	0
2024	142	34	2	106	61	56	1	4	0

Анализ устройства выпускников 11х классов в 2024 году показал следующее.

- 11 Выпускников поступили в высшие учебные заведения г. Набережные Челны;
- 12 Выпускников поступили в высшие учебные заведения г. Казани;
- 32 выпускников поступили в высшие учебные заведения России: Москва -11, Санкт-Петербург-6, Ижевск-10 и в другие города РФ;
- 1 выпускница поступила в вуз за границей.
- 1 выпускник – в ССУЗы г. Набережные Челны;
- 4 выпускника трудоустроены. Профиль подтвердили 96%. 33 выпускников (54%) поступили на бюджет.

Выводы:

- 1. Количество выпускников поступающих в высшие учебные заведения стабильно.
- 2. Количество выпускников поступающих в высшие учебные заведения других городов возрастает.
- 3. Устройство выпускников – 100%.
- 4. Анализируя итоги поступления выпускников можно сделать вывод, что профильное обучение сыграло важную роль при выборе профессии и ВУЗов выпускниками 2024 года. Школа обеспечивает качественную подготовку учащихся к итоговой государственной аттестации. Высокие результаты ЕГЭ позволяют учащимся выбирать и поступать в ведущие ВУЗы страны.
- 5. Итоги поступления выпускников полностью подтверждают и соответствуют профильной направленности школы.

Более 35% выпускников 9-х классов продолжили обучение в своей Школе, так как их устраивает профильное обучение по трём направлениям, реализуемое в средней школе. Около 92% выпускников среднего общего образования поступили ВУЗ; подтвердили профиль: химико-биологический – 100%, физико-математический – 91%, гуманитарный – 76%.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 71 педагог. Имеют квалификационную категорию 58 (81,7%) учителей. В 2024 году аттестацию прошли 16 человек: на высшую квалификационную категорию – 12 педагогов, на первую квалификационную категорию – 4 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из

условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Школьная библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями), способствующим формированию культуры личности учащихся.

Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими образовательным учреждением. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формируется заказ на учебные издания. Перечень учебной литературы утверждается на педагогическом совете образовательного учреждения. В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в ФП нет учебников по некоторым предметам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Подготовлен перспективный перечень учебников, утвержденные Минпросвещения от 21.02.2024 № 119, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Школьная библиотека, состоящая из 2-х помещений, имеет следующие зоны: читальный зал совмещен с абонементом, фонд открытого доступа, компьютерная зона с выходом в Интернет, книгохранилище. Посадочных мест - 12.

Для обеспечения образовательного процесса в библиотеке установлены 4 моноблока, подключенные к сети с выходом в Интернет, а также имеется мультимедийный проектор, multifunctional устройство, выполняющее операции печати, сканирования, копирования.

Объем библиотечного фонда составляет 50283 единица. Из них:

- учебники – 30887;
- учебные пособия – 1495;
- справочные материалы – 698;
- художественная литература – 16282;
- отраслевая литература – 870;
- прочее – 51.

Динамика обеспечения учащихся учебной литературой.

Год	Кол-во учебников, состоящих на учете	Кол-во учебников на 1 ученика
2022	24052	17,00

2023	27331	19,7
2024	23086	16,49

Основные статистические показатели.

Учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Численность зарегистрированных пользователей	1193	932	967
Число посещений	4580	4041	3213
Книговыдача	5006	4837	4695

Школа ежегодно осуществляет подписку на периодические издания для педагогов и учащихся: «Вестник образования России», «Педсовет», «Последний звонок», «Учительская газета» и др. Всего было выписано – 21 наименование газет и журналов.

В библиотеке школы создано библиотечно-информационное обеспечение. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд новыми учебными пособиями и методической литературой в соответствии с требованиями образовательных программ, реализуемых школой, а также заменить ветхую художественную литературу на новую.

VII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Набережные Челны Республики Татарстан «Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов» располагается в трехэтажном панельном здании общей площадью – 9163,5 кв.м., по адресу Шишкинский бульвар, дом 9. Площадь земельного участка – 21356 кв. м.

Информация об оборудованных учебных кабинетах

В здании школы оборудованы учебные кабинеты (57 кабинетов):

- начальных классов -11 кабинетов
- русского языка и литературы – 6 кабинетов
- родного языка и литературы – 10 кабинетов
- иностранного языка – 6 кабинетов
- математики – 6 кабинетов
- информатики и ИКТ – 1 кабинет
- истории – 3 кабинета
- физики – 2 кабинета
- химии – 1 кабинет
- биологии – 2 кабинета
- географии – 1 кабинет
- музыки – 1 кабинет
- ИЗО – 1 кабинет
- Основ БДД – 1 кабинет
- ОБЖ – 1 кабинет
- технологии (девочки) -1 кабинет
- технологии (мальчики) столярная мастерская – 1 кабинет
- технологии (мальчики) слесарная мастерская – 1 кабинет

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового и профильного уровня общего образования. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника,

аудио и видео аппаратура, мультимедийное и компьютерное, лабораторное оборудование. Школа подключена к сети Internet.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформления работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

Информация об объектах для проведения практических занятий

Для выполнения практических заданий по соответствующим предметам в школе имеются кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием для проведения лабораторного практикума и практических занятий:

- кабинет химии – 72,0 кв.м. - 1 кабинет
- кабинет физики – 70,1 и 70,8 кв.м. - 2 кабинета
- кабинет биологии – 75,2 и 54,8 кв.м. - 2 кабинета
- кабинет технологии (девочки) 70,1 кв.м - 1 кабинет
- кабинет технологии (мальчики) столярная мастерская 109,8 кв.м – 1 кабинет
- кабинет технологии (мальчики) слесарная мастерская 72,0 кв.м. - 1 кабинет
- кабинет информатики – 54,3 кв.м. 1 кабинет (10 стационарных и 16 мобильных рабочих места для обучающихся)

Дополнительно для проведения лабораторно – экспериментальных занятий имеются:

- лабораторный комплект ЛКНШ для начальной школы – 2
- лабораторный комплект ЛКХ для кабинета химии – 1
- Лабораторный комплект ЛКФ для кабинета физики – 1
- Лабораторный комплект ЛКЭ (экология) для кабинета биологии - 1

Для проведения занятий по физической культуре и выполнения практикума по физической культуре в школе имеются:

- большой спортивный зал (242,2 кв.м) – 1
- малый спортивный зал (148,5 кв.м.) – 1

На территории школы оборудованы:

- хоккейный корт – 1
- баскетбольная площадка – 1
- волейбольная площадка – 1
- гимнастический городок – 1
- сектора для прыжков в длину – 1
- игровая площадка – 1
- военно-спортивная полоса препятствий - 1

Для проведения массовых мероприятий в школе имеется актовый зал на 120 посадочных мест (236,6 кв.м.) 1, оборудованный необходимой звуковой аппаратурой, мультимедийным оборудованием, электронным пианино.

Информация о библиотеке:

- библиотека с читальным залом (54,6 кв.м.) – 1
- книгохранилище (34,2 и 16,5 кв.м.) – 2
- читальный зал дополнительно оборудован 4 отдельными рабочими местами с компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет.

Общий библиотечный фонд составляет – 43600 экз.

- художественная литература – 16286 экз.
- учебники – 24052 экз.
- брошюры, электронные издания, дидактика – 1643 экз.
- ежегодная подписка – 22 наименования (9-газеты, 13-журналы)

Информация об объектах спорта

- большой спортивный зал (242,2 кв.м) – 1
- малый спортивный зал (148,5 кв.м.) – 1

На территории школы оборудованы:

- хоккейный корт – 1
- баскетбольная площадка – 1
- волейбольная площадка – 1
- гимнастический городок – 1
- сектора для прыжков в длину – 1
- игровая площадка – 1
- военно-спортивная полоса препятствий – 1

Кроме необходимого спортивного инвентаря и оборудования, для проведения практических занятий имеются:

- лыжные пары – 147 шт.
- коньки хоккейные для мальчиков – 34 шт.
- коньки фигурные для девочек – 35 шт.

Информация о средствах обучения и воспитания

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового и профильного уровня общего образования. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное и компьютерное, лабораторное оборудование. Школа подключена к сети Internet.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформления работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

В учебных кабинетах имеются:

- интерактивные доски (проектор+доска) – 22
- интерактивные панели – 6
- мультимедийные проекторы (проектор+экран) – 64
- МФУ – 72
- планшеты – 6
- принтер – 9
- компьютеры – 43
- ноутбуки – 426 (из них 62 в составе 3-х мобильных кабинетов)
- нетбуков – 30 (2 мобильных кабинета начальной школы)

Доступ в интернет имеют 475 единиц компьютерной техники.

Для проведения лабораторно – экспериментальных занятий имеются:

- лабораторный комплект ЛКНШ для начальной школы – 2
- лабораторный комплект ЛКХ для кабинета химии – 1
- лабораторный комплект ЛКФ для кабинета физики – 1
- лабораторный комплект ЛКЭ (экология) для кабинета биологии – 1

Для проведения практических занятий по физической культуре имеются:

- лыжные пары – 147 шт.
- коньки хоккейные для мальчиков – 34 шт.
- коньки фигурные для девочек – 35 шт.

Для проведения практических занятий по технологии (девочки) имеются:

Помещение для занятий кулинарией с необходимым оборудованием (электроплиты – 2, холодильник - 1, микроволновая печь - 1, бытовое кухонное оборудование, кухонный инвентарь и посуда, согласно требований оснащённости).

- швейные машины – 29 шт.
- оверлок – 4 шт.

Для проведения практических занятий по технологии (мальчики) имеются: Кроме необходимого ручного инвентаря и оборудования:

Столярная мастерская:

- пилаторцовочная–2
- токарный станок по дереву – 6
- заточный станок–1
- ленточная пила – 1
- станок настольный сверлильный – 2
- станок учебный комбинированный – 1
- станок настольный фрезерный–1
- рубанок электрический – 2
- лобзик электрический – 2
- дрель ударная– 2

Слесарная мастерская:

- станок токарный–2
- станок фрезерно – сверлильный – 2

Питание школьников осуществляется на основе договора с ООО "Школьное питание" г. Набережные Челны на базе школьной столовой на 220 посадочных мест. Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся в 4 перемены (1 смена) и 1 перемену (2 смена), обеспечить учащихся горячим питанием. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Питание предусматривает: горячи завтраки, обеды и буфетную продукцию. Оснащённость учебных кабинетов и спортивного зала составляет от 80 до 100%. Оснащённость пищеблока составляет 100%.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 91 процент.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1404
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	527
Численность учащихся по образовательной программе	человек	724

основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	153
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4»и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	284 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	76
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (2,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (8,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	376 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– муниципального уровня		29 (3,3%)
– регионального уровня		4 (0,2%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	413 (29,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (9,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	71
– с высшим образованием		65
– высшим педагогическим образованием		65 (91,5%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (8,5%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	58 (81,7%)
– с высшей		41 (70,7%)
– первой		17 (29,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (12,7%)
– больше 30 лет		30 (42,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (9,9%)
– от 55 лет		19 (26,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24662 (17,4)

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала и библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность(удельныйвес)обучающихся,которыемогутпользоватьсяширокополосныминтернетомнеменее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1411 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	6,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.