

Приложение к ФОП ООО

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углубленным изучением отдельных предметов»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №19»

Приказ № 244 от 31.08.2023 г.

Принято на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

«Совершенствование речевой деятельности в изучении английского языка»

для обучающихся 5-6 классов

г. Набережные Челны

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Совершенствование речевой деятельности в изучении английского языка» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного курса обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего целевых ориентиров:

воспитание культуры личности, отношение к английскому языку как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;

установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих задач для решения;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;

формирование качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;

развитие логического и критического мышления, культуры речи, способность к умственному эксперименту;

формирование интереса к изучению темы и желание применять полученные знания в жизни;

развитие навыков самостоятельной работы, готовности к самообразованию, решению творческих задач, интереса к прошлому и настоящему страны изучаемого языка;

иницирование и поддержка проектно-исследовательской деятельности обучающихся;

применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

вовлечение учащихся на активное участие в решении практических задач языковой направленности, с целью осознания важности лингвистического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности;

использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих упражнений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

" Совершенствование речевой деятельности в изучении английского языка "

5 класс

Объединенное королевство Великобритании и северной Ирландии. Города, население, столица, денежные единицы, официальный язык, символика, образование. Королевская семья.

Достопримечательности. Достопримечательности Лондона. Знаменитые ученые, писатели и музыканты, их вклад в мировую культуру. Культурные памятники. Праздники, фестивали, традиции. Книги, журналы, кино и театры.

Географическое положение. Климат, природные условия, погода, реки и озера, животный мир.

Досуг. Магазины и покупки. Традиции английской кухни. Популярные виды спорта.

Транспорт. Лондонские автобусы и такси. Метро в Лондоне.

6 класс

Личная жизнь. Я и моя семья. Отношения в семье. Мои каникулы. Мои увлечения. Здоровое

питание. Мой питомец.

*Общественная жизнь .Учебная деятельность.*Моя школа. Мой распорядок дня в школе. Мои уроки.Мое свободное время. Правила поведения в школе.Поведение в общественных местах.

*Страна изучаемого языка и родная страна.*Лондон- столица Великобритании. Достопримечательности Лондона. Как мне добраться до... . План путешествия. Казань-столица Татарстана. Моя республика. Мое село.

*Известные люди.*Известные англичане. Известные люди России.Известные люди Татарстана. Отличительные черты знаменитых людей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «Совершенствование речевой деятельности в изучении английского языка»

Освоение учебного курса «Совершенствование речевой деятельности в изучении английского языка» должно обеспечивать достижение на уровне основного общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Английский язык» характеризуются:

Патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской культуры и культуры англоязычных стран, ценностным отношением к достижениям российских и английских ученых, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.);

готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёных.

Трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач грамматической направленности, осознанием важности английского образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений;

осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

Эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию различных сообщений умению видеть искусство своей страны и страны изучаемого языка.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять полученные знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права

Экологическое воспитание:

ориентацией на применение полученных знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия,

гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы учебного курса «Совершенствование речевой деятельности в изучении английского языка» характеризуются овладением универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.

Универсальные познавательные действия обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира; применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки грамматических и лексических конструкций, понятий, отношений между понятиями; формулировать определения понятий; устанавливать существенный признак классификации - основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие; условные;

выявлять грамматические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

проводить выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

обосновывать собственные рассуждения;

выбирать способ решения учебного упражнения

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для выполнения лексических и грамматических упражнений;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

Универсальные коммуникативные действия обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся.

Общение:

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения; ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу выполнения упражнений и полученным результатам;

в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
 в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта;
 самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

Сотрудничество:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы;
 обобщать мнения нескольких людей;
 участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.);
 выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды;
 оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Универсальные регулятивные действия обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности.

Самоорганизация:

самостоятельно составлять план, алгоритм решения проблемы, задачи, упражнения. Выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей.

Самоконтроль:

владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата выполнения упражнения;
 предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении упражнения, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
 оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или не достижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

Тематическое планирование для учебного курса

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	19		2	
2	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	7		1	
3	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран)	8		1	

	изучаемого языка: писатели, поэты			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		4

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практичес кие работы	
1	Личная Жизнь	9		1	
2	Общественная жизнь. Учебная деятельность	7		1	
3	Страна изучаемого языка и родная страна	9		1	
4	Известные люди	9		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		4	

Поурочное планирование

5 класс

№	Название темы	Кол-во часов	Дата изучения по плану	Дата изучения по факту
1	Давайте познакомимся! Какие они, британцы?	1		
2	Объединенное королевство Великобритании и северной Ирландии	1		
3	Шотландия: города и жители	1		
4	Символы Шотландии волынка и килт	1		
5	Загадочный Уэльс	1		
6	Культурные памятники Уэльса	1		
7	Северная Ирландия	1		
8	Знаменитые города Великобритании	1		
9	Англия – туманный Альбион	1		
10	Лондон-столица Великобритании. Просмотр видеофильма о Лондоне	1		
11	Образование в Великобритании	1		
12	Королевская семья	1		
13	Достопримечательности Лондона	1		
14	Знаменитые ученые Великобритании	1		
15	СМИ в Великобритании	1		
16	Книги и журналы Великобритании	1		
17	Знаменитые писатели Великобритании	1		

18	Великие музыканты Британии	1		
19	Современные актеры и певцы Великобритании	1		
20	Кино и театры Великобритании	1		
21	Традиции Великобритании	1		
22	Традиционные праздники и фестивали в Великобритании	1		
23	Климат и погода в Великобритании	1		
24	Природа Великобритании	1		
25	Великие реки и озера Великобритании	1		
26	Животный мир Великобритании	1		
27	Как проводят свой досуг жители Великобритании	1		
28	Магазины и покупки в Великобритании	1		
29	Овсянка, сэр! Традиции английской кухни	1		
30	Самые популярные виды спорта в Британии	1		
31	Транспорт в Британии	1		
32	Лондонские автобусы и такси	1		
33	Метро в Лондоне	1		
34	Зачетный урок. Моя Британия (проект)	1		

6 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата изучения	
			По плану	По факту
1	Вводное занятие. Знакомство с программой курса.	1		
2	Я и моя семья. Отношения в семье.	1		
3	Мои каникулы.	1		
4	Моиканикулы.	1		
5	Мои увлечения.	1		
6	Мои обязанности.	1		
7	Здоровое питание.	1		
8	Мой питомец.	1		
9	Урок-обобщение по теме «Личная жизнь»	1		

10	Моя школа. Школа моей мечты.	1		
11	Мой распорядок дня в школе.	1		
12	Мои уроки.	1		
13	Мое свободное время.	1		
14	Правила поведения в школе.	1		
15	Поведение в общественных местах.	1		
16	Урок-обобщение по теме «Общественная жизнь»	1		
17	Лондон-столица Великобритании	1		
18	Достопримечательности Лондона.	1		
19	Как мне добраться до...	1		
20	План путешествия.	1		
21	Казань-столица Татарстана.	1		
22	Моя республика.	1		
23	Мое село.	1		
24	Обобщение темы «Страна изучаемого языка и моя страна»	1		
25	Повторение.	1		
26	Известные люди.	1		
27	Известные люди Великобритании.	1		
28	Известные люди России.	1		
29	Известные люди России.	1		
30	Известные люди Татарстана.	1		
31	Известные люди Татарстана.	1		
32	Отличительные черты известных людей.	1		
33	Известные люди моего села.	1		
34	Итоговое обобщение курса «Английский с удовольствием»	1		